

શ્રી
મહાવીર જૈન વિધાલય

સત્તમ વાર્ષિક રિપોર્ટ.

તાં ૧-૬-૧૯૨૧ થી

તાં ૩૧-૫-૧૯૨૨.

વિકભ ૧૯૭૭-૭૮

વીરાત ૨૪૪૭-૭૮

ચું

વિધાલય ભુવન,
ગોવાળીયા ટેંક રોડ,
સુનાઈ.

દ્વારા ડિસ્ટ્રિક્ટ અનુદાયી.
પ્રગટ કરનાર,
મેતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીયા
જી. સેકેટરી.

ધર્મ એટલે શું ? ને તેનો ચારિત્ર સાથે શો સંબંધ છે ? એ જે પ્રશ્નનો
 વિચાર આરંભે જ કરવા જેવો છે. વાચકને ખાતરી કરવાની જરૂર છે કે ધર્મના
 નામથી તેણે ગલસાણું નહિ. શૈન, વૈષણવ, કૃષ્ણાયન, પારચી, મુસલમાન તે
 યાહુદી આહિ ધર્મમાંના કોઈ ધર્મ વિષે, અથવા ધર્મના વિષયમાં જે તત્ત્વચર્ચા
 થઈ શકે તે વિષે કાંઈ પણ લખીને ગુંચવણું કરવાનો ભારો ઉદેશ નથી. ધણુંક
 લોકો એમ કહે છે કે નીતિના નિયમો પાળીને ચારિત્ર સાચચીએ તો ધર્મની
 માથાકુટનું કાંઈ કામ નથી. આ વાત હીક છે પણ વાસ્તવિક નથી. કારણું એ જ છે
 કે નીતિ નિયમો સાચવાથી 'હુંપણું' મટતું નથી; પોતે આખા સમુદ્રમાં એક
 બિંહું છે, પોતે સર્વ, ને સર્વ પોતે એ આત્મભાવ અનુભાવાતો સમજનો નથી. સ્વાર્થભુદ્ધિ
 નિર્મણ થતી નથી. અને નીતિ પણ શું છે ? અમુક સાડું છે માટે કર્તવ્ય છે એ
 નીતિનિયમમાં જે સાડું અથવા કર્તવ્ય તેનું નિયામક કોણું ? કોઈ ધર્યારેચ્છા
 કહે છે, કોઈ શાસ્ત્રજ્ઞા કહે છે, કોઈ હૃદયપ્રતીતિ કહે છે, કોઈ સુખ કહે છે, કોઈ
 કાંઈ કહે છે, કોઈ કાંઈ કહે છે; એનો નિર્ણય બતાવનાર જે વિચાર તે જ ધર્મ;
 જેનાથી પરમસુખનો નિશ્ચય અને તે ધર્મ. એનો ચારિત્ર સાથેનો સંબંધ રૂપેઠ
 જ છે, કેમકે પોતાને તેમ સર્વને સુખ, આનંદ, અનુકૂલતા થાય તે માટે ચારિ-
 ત્રનો ઉદ્ભાવ છે; ચારિત્રને સાહજિક માનો તો પણ તેના અસ્તિત્વનો હેતુ સુખ-
 પ્રાપ્તિથી બિજી કરવાનો નથી; એટલે સુખસ્વરૂપ નષ્ટી થયા વિના શુદ્ધ ચારિત્ર
 નકઢી શી રીતે થાય ? માટે ધર્મનિર્ણયની તો મૂલથીજ આવશ્યકતા છે.

ચારિત્ર-મ. ન. દ્વારી.

* * * *

આત્મશ્રદ્ધામાં રહેલી ચમત્કારિક શક્તિ—જે કાર્ય તમે હાથ ધરો
 તે કાર્ય કરવાની શક્તિ વિષે તમને શાંકા હોય, અન્ય માણુસો તે કાર્ય કરવાને
 તમારા કરતાં વિશેષ લાયક છે એમ તમે ધારતા હો, જે તમારામાં સાહસ ન હોય,
 જે તમે લીરું અને ઝીકણું હો, જે તમારામાં અનિશ્ચિતતા વિશેષ હોય, તમારામાં
 નિશ્ચિતતા સર્ગશક્તિ આગળ ધસવાનું બળ અને શક્તિ નથી એમ જે તમે
 ધારતા હો, તો જ્યાં સુધી તમે તમારી સમય મનોવૃત્તિ ઘટલી નાખો નહિ અને
 અહાનું આત્મશ્રદ્ધ ધારણું કરતા શીખો. નહિ ત્યાં સુધી તમે કહી પણ કોઈ મહત્વાર્થ
 સિદ્ધ કરી શકશો નહિ. બય આશાંકા અને ઝીકણુપણું ને તમારે તમારી મનમાંથી
 હાંકી કાઢવાં જેઠાં.

સુખ. સામર્થ્ય અને સમૃદ્ધિ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

નો

સાતમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

તા. ૧-૬-૧૯૨૧

થી

તા. ૩૦-૫-૧૯૨૨

સુધીનો

વ્યવસ્થાપક મંડળ તરફનો આંતર વ્યવસ્થા, આદર્શ, સૂચનાઓ,
 વાર્ષિક અર્ય ઉપજ, સર્વૈયા, વિદ્યાર્થીઓન્યા તાત્કાલિન
 જરૂરીઓના વિગેરે અનેક ઉપયોગી હકીકતોનો.

સંક્ષિપ્ત અહેવાલ.

નીર સંદર્ભ ૨૪૪૮

વિકાર ૧૯૭૮

સને ૧૯૨૨

સ્થળ-વિદ્યાલય લુન, ગોવાળીઓ ટેક રોડ, સુંખા.

વ્યવસ્થાપક મંડળની અનુગ્રાહી છપાવી પ્રક્રિયાનાર.
 ચાતીથાં ગિરધરલાલ કાપડીઓ.

એ. સેક્ટરી.

દીનાનાં કલ્પવૃક્ષ: સુગુણફલનત: સજનાનાં કુટુંબી,
 આદર્શ: શિક્ષિતાનાં સુચરિતનિકષ: શીલવેલાસમુદ્ર: ।
 સત્કર્તા નાવમાની પુરુષગુણનિર્ધિદ્વિક્ષિણોદારસત્ત્વો,
 હોક: શ્રાદ્ધઃ સ જીવિત્યધિકગુણતયા ચોચ્છુસન્તીવ ચાન્યો ॥

રતિલાલ હરળાન પટેલે શ્રીકૃષ્ણ પ્રિંટિંગ પ્રેસમાં છાપેયો,
 નં. ૫, અનંતવાડી સુંખા, ૨.

સાતમા વર્ષની વ્યવસ્થાપક સમિતિ.

(આ મેનેજર કમિટી રિટાઇર થઈ છે.)

તા. ૧૧-૬-૧૯૨૧ ને રોજ ચુંયાયલી.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ૧ મી. મેતીયંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ | ૮ ડેક્ટર નાનચંદ કસ્તુરચંદ મેટી |
| ૨ શેડ ટેવકરણ સુળજી | ઓ. સેક્ટરી. એલ. એમ. એન્ડ એસ. મેટર |
| ૩ શેડ મેતીલાલ સુળજી | ટ્રેઝર ૫ શેડ સુળચંદ હીરજી આ. સેક્ટરી |
| ૪ રા. રા. મફનજી ને. મહેતા | મેંબર ૧૦ શેડ અણીલાલ સુરજમલ જવેરી મેમ્બર |
| ૫ શેડ સારાભાઈ મગનલાલ મોદી, બી. એ. | ૧૧ શેડ હીરલાલ અમૃતલાલ શાહ બી. એ. |
| ૬ રા. રા. મોહનલાલ દલીયંદ દેશાઈ, | ૧૨ શેડ ચુનીલાલ વીરચંદ |
| બી. એ. એલ. એમ. બી. એ. | ૧૩ શેડ લલુભાઈ દીપચંદ જવેરી |
| ૭ શેડ નરેતમદાસ ભાણજી કાપડીઆ | ૧૪ અમરચંદ ઘેલાભાઈ ગાંધી |
| | ૧૫ શેડ ઇકીરચંદ નગીનચંદ જવેરી |

“મતાનુસાર મેનેજર કમિટી પંદર મેંબરોથી બનશે. તે ઉપરાંત સંસ્થાના ચેઠીની તથા દરવર્ષી દશ વર્ષ સુધી ૩. ૨૫૧) અથવા તેથી વધારે વાર્ષિક રકમ આપનારા, ને તેઓની ચુંચણી બીજે પ્રકારે નહિ થય હોય તો તેઓ મેનેજર કમિટીના એકસ એશીસીએ મેંબર ગણુંશે.” (ધારાધેરણ નં. ૨૪) ઉપરના નિયમાનુસાર નીચેના બંધુઓને એ હક તેમના નામ સામે જણાવેલ તારિખી પ્રાપ્ત થતો હતો. (નહિ ચુંયાયલાને જ અત્ર નિર્દેશ છે).

- | | |
|--|------------------------------|
| ૧ શેડ નાગરદાસ પુરોણતમદાસ. રાણુપુર (તા. ૬-૮-૧૯૧૬) | ૮ શેડ મોહનલાલ જવેરચંદ મુંબુ |
| ૨ શેડ ધનજી પ્રાગજી ભીમજી. માંગરોળ (તા. ૧-૭-૧૯૧૭) | ૧૦ શેડ રતનલાલ ચુનીલાલ. મુંબુ |

- | | |
|---|--|
| ૩ શેડ પાનચંદ ગ્રેમચંદ. મુંબુ (તા. ૧-૭-૧૯૧૭) | ૧૧ શેડ મેતીલાલ લલુભાઈ. મુંબુ (તા. ૧૦-૨-૧૯૧૭) |
| ૪ શેડ સુળચંદ હીરચંદ. મુંબુ (તા. ૧-૭-૧૯૧૭) | ૧૨ શેડ નરેતમદાસ જગજીવનદાસ. મુંબુ (તા. ૧૪-૭-૧૯૧૭) |

- | | |
|--|--|
| ૫ શેડ ગોવીંદજી ખુશાલ. મુંબુ (તા. ૧-૭-૧૯૧૭) | ૧૩ શેડ વડીલાલ પુરોણતમદાસ. મુંબુ (તા. ૧-૧૦-૧૯૧૭) |
| ૬ શેડ પરમાનંદ રતનજી. મુંબુ (તા. ૧-૭-૧૯૧૭) | ૧૪ શેડ કોકલાઈ ગ્રેમચંદ રાયચંદ. મુંબુ (તા. ૨૬-૮-૧૯૨૦) |

- | | |
|--|--|
| ૭ જવેરી ચુલાખચંદ ધરમચંદ. મુંબુ (તા. ૨૬-૭-૧૯૧૭) | ૧૫ શેડ ભાણેકલાલ જેહાભાઈ ચુલાખચંદ. મુંબુ (તા. ૧૮-૧૨-૧૯૨૦) |
| ૮ શેડ હીરલાલ બદેરદાસ. મુંબુ (તા. ૧૮-૧૧-૧૯૧૭) | |

તા. ક.—મારીંગો દરમ્યાન ડાજરીની વિગત પરિશિષ્ટ હુમાં જોવામાં આવશે.

સ્થાન વિધાલય લુંબન,

ગોવાળીયા ટેક રોડ, સુંબદી,

તા. ૧૬-૬-૧૯૨૨,

પ્રોસીડીંગનો ટેટલોક ભાગ.

આ સંસ્થાની જનરલ કમિટીનો વાર્ષિક મેળાવડો શેડ ગોવીંદજી ખુશાલના પ્રમુખપણી નીચે તા. ૧૯ મી સપ્ટેમ્બર ૧૯૨૨ ને રોજ સંસ્થાના મુકામમાં થયો હતો તે વખતે મેનેજર કમિટીની ચુંચણીનું નીચે પ્રમાણે પરિણામ નહેર કરવામાં આવ્યું હતું. ૩૫ મત-પત્રકો રીતસર ભરાઈ આવ્યા હતા તેમાં નીચેનાં અતુક્રમે પ્રથમ પંદર સંખ્યાની વરણી નહેર થઈ હતી.

૧ શેડ ટેવકરણ સુળજી	ટ્રેઝર ૩૫.
૨ મી. મેતીયંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ. સે. ૩૪. ૧૦ ડા. નાનચંદભાઈ કે. મોદી	૨૬
૩ શેડ મેતીલાલ સુળજી	મેંબર ૩૩. ૧૧ શેડ અમરચંદ ઘેલાભાઈ ગાંધી
૪ રા. રા. મફનજી ને. મહેતા બા.ર.એટ.લો. , , ૩૩. ૧૨ શેડ હીરલાલ અમૃતલાલ	૨૪
૫ રા. મોહનલાલ દલીયંદ દેશાઈ,	૩૨. ૧૩ શેડ મણીલાલ સુરજમલ
૬ શેડ નરેતમદાસ ભાણજી કાપડીઆ.,	૩૧. ૧૪ શેડ લલુભાઈ દીપચંદ
૭ શેડ ગોવીંદજી ખુશાલ.	૨૮. ૧૫ શેડ ઇકીરચંદ નગીનચંદ
૮ શેડ મુંબુ	૮ શેડ ચુનીલાલ વીરચંદ મુંબુ

(એ ઉપરાંત જેઓ એકસ એશીસીએ મેંબર ગણ્યા છે તેઓ ધારે તો વ્યવસ્થાપક કમિટીના કર્યાં ભાગ લઈ શકે છે. એ હક્કો વધારે ઉપરોગ થાય તે છથ્ય છે.)

નવા વર્ષના બનેટના અંદાને રણુ થયા હતા. વાર્ષિક હિસાબ તથા સરવેયા રણુ કરવામાં આવતાં તે પસાર થયા હતા. અને નં. ૬ વાળા સુકામની બાળુમાં નવે રસ્તો નીકળે છે તે સંખ્યાં કષુલાત (એથીમેન્ટ) કરવાનો સુસદે ધારાસર જનરલ કમિટીની સંમતિ આટે રણુ થતાં તેને પસાર કરવાનો ફરાવ કરવામાં આવ્યો હતો.

(આ મેળાવડોનો વિગતે અને પરિપૂર્ણ હેવાલ પ્રોસીડીંગ ખુફમાં છે, અત્ર તેમાંથી જરૂરી હક્કીએ રણુ કરી છે.)

મેતીયંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ.

ઓ. સેક્ટરી.

ગોવીંદજી ખુશાલ.

પ્રમુખ.

The First Twenty Years of Life.

It is a saying of Dr. Southey's, "that live as long as you may, the first twenty years are the longest half of your life." They appear so while they are passing, they seem to have been so when we look back to them, and they take up more room in our memory than all the years that succeed them.

But in how strong a light has this been placed by the American teacher Jacob Abbott, whose writings have obtained so wide a circulation in England, "Life," he says, "if you understand by it the season of preparation for eternity is more than half gone; life so far as it presents opportunities and facilities for penitence and pardon,—so far as it bears on the formation of character, and is to be considered as a period of probation,—is unquestionably more than half gone to those who are between fifteen and twenty. In a vast number of cases it is more than half gone even in duration; and if we consider the thousand influences which crowd around the years of childhood and youth, winning us to religion, and making a surrender of ourselves to Jehovah easy and pleasant:—and, on the other hand, look forward beyond the years of maturity, and see these influences losing all their power, and the heart becoming harder under the deadening effects of continuance in sin, we shall not doubt a moment that the years of immaturity make a far more important part of our time of probation than all those that follow."

That pious man, who, while he lived, was the Honourable Charles How and might properly now be called the honoured, says that "twenty years might be deducted for education from the threescore and ten which are the allotted sum of human life; this portion," he observes, "is a time of discipline and restraint, and young people are never easy till they are got over it."

There is, indeed, during those years much of restraint, of wearisomeness, of hope, and of impatience, all which feelings lengthen the apparent duration of time. Suffering I have not included here, but with a large portion of the human race, in all Christian countries (to our shame be it spoken) it makes a large item in the account; there is no other stage of life in which so much gratuitous suffering is endured,—so much that might have been spared,—so much that is a mere wanton, wicked addition to the sum of human misery arising solely and directly from want of feeling in others, their obduracy, their caprice, their stupidity, their malignity, their cupidity, and their cruelty.—SOUTHEY,

ॐ સર્વજ્ઞાય નમઃ ।

શ્રી મહાબેન જૈન વિદ્યાલય નો

કષ્ટમ વાર્ષિક રિપોર્ટ.

જુન ૧૯૨૧ થી મે ૧૯૨૨ સુધીનો,
કાર્યવાહી કમીયિનો અહેવાલ અને પ્રક્રિયા વિચારે.

(આ રિપોર્ટ મેનેજિંગ કમીયિએ તાં ૩-૬-૧૯૨૨ ના રોજ પસાર કરેં,
અને જનરલ કમીયિએ તાં ૧૭-૬-૧૯૨૨ ના રોજ પસાર કરેં)

સુખભાષુ !

અચળ પરાકરી, અહિંસા ધર્મનો વિજ્યદોપ કરાવી આયોવત્તમાં એક નવીન ખુગ ફરકાવનાર, કલ્પનાતીત ઉપસર્ગ સહન કરી આત્મોત્કર્ષ સાધનાર, કર્મ સાથે અસહદાર કરી આપારે સત્ય સ્વરાજ્ય પ્રાપ્ત કરનાર શ્રી મહાબેન પરમાત્માના પ્રેરક નામ સાથે નેડાયેલી આ સંસ્થાનો એક વધુ રિપોર્ટ આપની પાસે રણુ કરતાં ઘણો આનંદ થાય છે. વીર પરમાત્માને પગલે ચાવનાર, અતુલ પુરુષાર્થ કરનાર શ્રીમદ્બિજયાનાંદ્રસૂરિ અપર નામ શ્રી આત્મારામજી મહારાજના સંતાનીય, પ્રાતઃસ્મરણીય, વત માન દેશકાળના પૂર્ણપરિચિયી, શાંત, હાંત, મુનિરાજ શ્રીવલલબિજ્યાળનાંસહુપદેશને અતુસારે સેવત ૧૯૭૦ ની સાલમાં જ્યારે આ સંસ્થાનું સ્થાપન થયું ત્યારે એણે નાના પાયા ઉપર શરૂઆત કરી. મોહમ્મદીના ઉદાર વ્યાપારી, ઉત્સાહી વિદ્યારસિકો અને ખીલ અનેક બંધુઓનાં હૃદયમાં આવી સંસ્થાની નૂતનતા સાથે આવશ્યકતા જણ્ણાય કરતી હતી તેને ઉપરોક્ત મહાત્માએ પ્રાપી અને ફેલાની અને તેને પરિણામે ધીમે પગલે પણ મજૂમ રીતે સંસ્થા પ્રગતિ કરતી રહી છે. એનું નિર્દર્શન કરવાના ઉદ્દેશથી આ અહેવાલ સાધાંત સાંભળના-વાંચવા આપને ખાસ આમંત્રણ કરવાનું યોગ્ય ધારવામાં આવે છે. આપ આપની પ્રણ-સંતતિ ખાતર અને લવિષ્યની વિચારણાનાં ખીજેનાં મુખો ઊંડા નાખવા ખાતર આ અહેવાલને અરાધર વાંચશો વિચારશો એવી ખાસ વિજ્ઞાપિત છે.

અનેક રીતે સુંભવ અજખ નગરી છે. એનાં વ્યાપારક્ષેત્રોમાં ધમાક્ત, એના નોકરોમાં અસ્થિરતા, એના મળુરોમાં અસ્તોષ, એના રાજ્યારી પુરૂષોનાં હૃદયો, એના રસ્તાઓની વિપુલતાઓ, એની મોટરગાડી ખરાર ટ્રામની દોડાહોડા, એના ડાક્ટરોની વીજીટો, એના શરાક્ષેપની ધનની ચળવળ અને ફેરવણી વિગેરે અનેક આખરો અજખ છે. એ અજખ નગરીમાં અધભમાં અધભ પશુવત્ત જીવન ગાળનાર મળશે અને અનુકરણીય સચ્ચારિત્રશાળી મહાતુભાવો પણ મળશે, છતાં સર્વત્ર અશાંતિ, અસ્તોષ, દોડાહોડી અને ધામધુમ તો હેખાયા જ કરશે. એવા વાતાવરણમાં કંઈ શાંતિનો ખ્યાલ કરવો હોય, વિદાહેવીની ઉપાસના નેવી હોય, ભવિષ્યના આશાવંત કિરણોનો ઉદ્યુ જોવો હોય, ધમાલને ઘડીભર વીસારવી હોય તો આ સ્થાનમાં એકવાર પદ્ધતા વિજાપુ છે. ત્યાં અનેક આકારે સરસ્વતીની ઉપાસના થતી હેખાશે, વાતાવરણમાં નવીનતા અનુભવાશે, શાંતિમાં સ્થૈર જણાશે, જીવનમાં રસ મળી આવશે, પ્રેમમાં અંધતાનો અભાવ ગોચર થશે અને મનને ધીરજ મળશે. સામાન્ય રીતે ચોતરણી અશાંતિ અહીં ન હેવાથી રણુમાં જેમ શાંત જળસ્થાન આનંદહાયક હેખાય છે, તોક્ષાનમાં જેમ કિનારો હેખાય છે તેવાં કોઈ કોઈ સ્થાનો આ સોહમથી નગરીમાં કેટલાંક છે તેમાંનું આ એક સ્થાન છે.

આ સમયમાં કેળવણીના આખા પ્રશ્નને અંગે ધણુ વિચાર કરવાના સુધીઓ પ્રાપ્ત થયા છે. આખા આર્થિકતામાં અત્યારે કેળવણી કેવા પ્રકારની આપની તે આખતપર ભિન્ન ભિન્ન અભિપ્રાયો પ્રગટ થતા જોવામાં આવે છે. સાધ્ય અને સાધનના નિર્ણય ઉપર કેળવણીના પ્રકારનો આધાર રહે છે. આ સંસ્થાને અંગે આવા વિકટ પ્રશ્નાપર વિચાર કરવાના પ્રસંગો હુંચે આવતા જાય છે. કેળવણીની કોઈ પણ સંસ્થા હુંચે આવા પ્રશ્નાપર વિચાર કર્યા વગર રહે તે બને તેવું નથી. છેલ્લા દશ વર્ષમાં જે અડયથી એક પછી એક અનાવો અનતા જાય છે તેથી આખા વિચારના ક્ષેત્રમાં મોટા ફેરફારા થઈ ગયા છે, દરિયો ખૂલ્લી ગઈ છે અને આખા વિકાસકરના માર્ગપર વિવેકપૂર્વક પર્યાવિદ્યાના કરવાની આવશ્યકતા બહુ ગંભીરપણે પ્રાપ્ત થઈ છે.

અત્યાર સુધીમાં આ સંસ્થાએ કેળવણીના પ્રચારના તેના સુખ્ય ઉદ્દેશને અંગે કોલેજેમાં ચાલુ અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓને સહાય કરવાનું, તેનાં સાધનો યોઝું આપવાનું અને તેની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવાનું તેમજ કોલેજમાં ન મળતો ધાર્મિક અભ્યાસ આપવાનું કાર્ય કર્યું, તેને અંગે વિચારવિનિમય જાડ લાપણો મેળાવાના આહિનું થાડું થાડું કાર્ય કર્યું. હુર દેશ જરૂર વિશેષ અભ્યાસ કરવા હૃદયનારને સહાય કરવાનું કાર્ય પણ પેસાની રકમ ધીરવાદ્વારા કંઈક કંઈક બન્યું, પણ કેળવણીના બહોળા ક્ષેત્રમાં આ કાર્ય એકંદરે ધણું અદ્ય ગણ્યાય. હુલ એ વિશાળ ક્ષેત્રમાં ધણું વિચારવાનું રહે છે, ધણું કરવાનું રહે છે. એ સંખ્યમાં

આપણે રિપોર્ટની આખરે ઉહાપોહ કરશું. ગત વર્ષમાં આ સંસ્થાએ તેના ચાલુ ઉદ્દેશો પાર પાડવા શું શું કર્યું છે તે પર સંક્ષેપમાં ફાખ્યાત કરી લઈએ.

વર્ષની આખરે સંસ્થામાં ઉત્ત વિદ્યાર્થીઓ રહ્યા તેમાં ૨૧ વિદ્યાર્થીઓ ડાક્ટરી લાઇનમાં હતા, જ્યારે ચાર વિદ્યાર્થીઓ ઈજનેરી લાઇનમાં પુના રહીને સંસ્થા તરફથી અસ્થાન કરતા હતા. ડાક્ટરી લાઇનમાં અગાઉના રિપોર્ટમાં જેમ જણાવવામાં આવ્યું છે તેમ બહુ ખર્ચ થાય છે, તેટલીજ તે લાઇનમાં આવશ્યકતા પણ છે. આર્ટ લાઇનમાં નવ વિદ્યાર્થીઓ હતા, સાધનસમાં એક અને વ્યાપારી લાઇનમાં પણ એક. આ સાડત્રીસ નિદ્યાર્થીઓ પૈકી આડ વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષા નહોતી. બાકીના ૨૯ પૈકી ૧૮ વિદ્યાર્થીઓ પસાર થાય છે. પસાર થનારમાંથી ૮ સેકન્ડ ક્લાસમાં આવે છે અને એક ઇસ્ર્ટ ક્લાસમાં આવે છે. આ વર્ષનું પરિણામ સંતોષકારક લેખી ન શકાય. વિદ્યાર્થીઓને તે સંખ્યા ધટી ચેતવણી આપવામાં આવી છે અને નવીન વર્ષમાં તેવું પરિણામ જરૂર હેખાશે એવો પૂરતો સંભવ છે. વિદ્યાર્થીઓની પરીક્ષાના પરિણામની જરૂરી વિગત આંકડાના પ્રથક્કરણ સાથે પરિણામ માં આપવામાં આવી છે.

સંસ્થાના સુકામપર જનરલ રિસ્ટર અને ટર્મિનાર રિસ્ટર રહે છે, તેમાં વિદ્યાર્થીના અભ્યાસ વિગેરેની વિગતો સંપૂર્ણ અતાવવામાં આવે છે. જિઝાસુઓને તે નેછ લેવા વિજાપુ છે.

આ રિપોર્ટવાળા વર્ષના વિદ્યાર્થીઓની વ્યક્તિગત વય, અભ્યાસ, જાતિ, પરીક્ષાના પરિણામ વિગેરે ઉપયોગી હૃદીકિરત પરિશિષ્ટ હું સાં મળી આવશે, અને કુલ વિદ્યાર્થીની સમુચ્ચયે જરૂરી હૃદીકિરત પરિશિષ્ટ હું સાં મળી આવશે.

સંસ્થામાં વધતા એઠા અભ્યાસનાં સાધનોનો લાભ લઈ અત્યાર સુધીમાં ૩૪ બ્રેન્ચ્યુએટો બહાર પડ્યા છે જે સંખ્યામાં આ વર્ષ હરમ્યાન પસાર થયેલ ચાર વિદ્યાર્થીઓનો સમાવેશ થાય છે. તેમાં એક ડેક્ટર, એ ઈજનેરી અને એક થી. એ થયેલ છે. એ ૩૪ બ્રેન્ચ્યુએટો પૈકી ૨૪ તો સંસ્થામાં વોન-વિદ્યાર્થી (ડી) તરીકે અભ્યાસ કરી બહાર પડેલા એટલે આ સંસ્થાનાં કાર્યનો એક પરિણામવિભાગ તે બતાવે છે. કુલે ૩૪ બ્રેન્ચ્યુએટો કઈ કઈ લાઇનમાં પસાર થાય છે અને હાલ તેઓ શું કરે છે તેની ઉપલબ્ધ હૃદીકિરત પરિશિષ્ટ જી માં દાખલ કરી છે. એ લાઇનોને હણું શરૂઆત છે, જીવનપ્રવાહમાં થતો પ્રવેશ જ છે, કોઈનો તો હણું અભ્યાસકાળ ચાલુ છે, પણ એ સંખ્યા અભ્યાસ ના જીવા ના પકડી સ્થાનિક વિભાગમાં જ્યારે કાર્ય કરનાર થઈ પડે ત્યારે સંસ્થાનો સંદેશો આપી કોમના સુધીમ વિભાગ પર પડે એવી ગણુતરી સંસ્થામાં તેઓના અભ્યાસકાળ દરમિયાનના તેઓના વર્તન અને તેમનાપર છાપ પાડવાના પ્રથતને અંગે કરવામાં આવી છે તે જરૂર સાચી પડવાનો પૂરતો સંભવ ગણ્યાય.

સંસ્થાના હિતેનું તેમજ સહયોગને એ પરિશિષ્ટ જી બડું કેણું બન વિનિષ્ઠિત છે. એમાં ઉપાધિ (રીતી) ની વિવિધતા, અનુભવદેશના ર્થાનો કે આવી કાર્યક્રમની લિસ્ટના જરૂર આપ્યેક લાગશે અને બાળકાળના પ્રમાણુમાં દંસ્થાના પ્રયત્નો ચોણ્ય માર્ગે થયા છે એની કાંઈક પ્રતીતિ થશે. આપણા અનેક ઉદ્દેશોમાંનો એક આંતર ઉદેશ એ પણ છે કે આપણે કેરળ સમજી ધાર્મિક કુર્ચી અનેક દિશામાં કરનારા જોઈએ છે. આપણા હક્કો જળવવા માટે, તીર્થક્રમોના રક્ષણ માટે, સંસ્કૃત પ્રાકૃત ગુજરાતી અને સાહિત્ય પ્રકાશિત કરવા માટે, ન્યાય અને માનસશાસ્ક્રિપ્ટ દુંચી ઉકેલવા માટે, અહિંસા અને આત્મવાહના સિદ્ધાન્તો ફેલાવવા માટે, અનેકાંત મતની જ્યાપતાકા કેરળવા માટે અનેક સુશિક્ષિત મહાશયોની જરૂર છે. એ આપણા ઉદેશને પાર પાડવાની કાંઈક સામચ્રી તૈયાર થતી હોય એમ લાગે છે.

આ વર્ષે બ્યાસ્થાપક કમિટીને એવો વિચાર થશે કે આ સંસ્થાનો લાખ વધારે સંખ્યામાં વિદ્યાર્થીઓ બે તેટલા માટે જાહેરખખર સારી રીતે છ્યાવી અરળ માંગવી. આટલા ઉપરથી સુંભઈના તેમજ દેશાવરના છાપાયોમાં જાહેરખખર આપી હતી. પરીણુમે અરળાઓ મોટી સંખ્યામાં આવી અને ધારાધોરણ પ્રમાણે તે પર ત્રણ જૂદી જૂદી મીટિંગોમાં વિચાર કરી સારી સંખ્યામાં અરળાઓ પસાર કરી. વિદ્યાર્થીઓ અરળ કરે છતાં આવતા નથી, આવે અને કોલેજમાં દાખલ થવાનું સ્થાન મળતું નથી, કેટલાક ઘણું મોડા આવે છે, તેથી તેમને દેશમાં પાછા કેરળ પડે છે. આવાં અનેક કારણોને લધને ઝી અને ચેઈંગ વિદ્યાર્થીઓનું પ્રમાણું જે ધારાધોરણ કલમ ૭૮ માં કરવામાં આવ્યું છે તે રહી શકતું નથી, છતાં બ્યાસ્થાપક કમિટી હમેશાં કોઈ પણ વિદ્યાર્થીને અને ખાસ કરીને સાધન વગરના વિદ્યાર્થીને અન્યાય ન થાય તે માટે ખાસ કાળજી રાખે છે. જુના ૩૭ વિદ્યાર્થીઓમાંથી ૪ બેન્ફ્યુએટ થયા. એ બહુ સારા વિદ્યાર્થીઓ ગુજરી ગયા. એ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ (ભાઈ લોટા-ઉદેશુર અને ભાઈ રતીલાલ-ભાવનગર) ભવિષ્યમાં બહુ સારા નીવડવાની આશા આપતા હતા, પણ હુંદેં તેમને જેંચી લીધા છે. આ ઉપરાંત ચેઈંગ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૨ ચાલુ ન રહ્યા, તેથી જુના વિદ્યાર્થીઓમાંથી રણ ચાલુ રહ્યા.

નવી અરળાઓ પૈકી ૨૦ વિદ્યાર્થીઓ છેવટે દાખલ થયા. અત્યારે સુંભઈ અને પુના થઈ કુલ ૪૮ વિદ્યાર્થીઓ સંસ્થામાં રહી અભ્યાસ કરે છે. પુના ઉવિદ્યાર્થીઓ છે તે પૈકી જે હજનેરી આતામાં અને એક એચિક્લિયરલ (ઐતીવાડી) લાધનમાં છે. સુંભઈના ૪૬ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૧૬ વિદ્યાર્થીઓ ડોકુન્ટરી લાધનમાં છે, જેમાંના ૪ પેઈંગ અને બાકીના ૧૨ ઝી (લોન) વિદ્યાર્થીઓ છે. આર્સ લાધનમાં ૭ છે અને પ્રીવીઅસમાં ૧૩ વિદ્યાર્થીઓ છે. બ્યાસારી લાધનની કોલેજમાં ૨

અને બ્યાસારી લાધનના અભ્યાસમાં ૩ છે. એ ઉપરાંત મીડેનીકલ ઈલ્લાની-અર્સિગમાં એક છે. આવી રીતે વિવિધ શાખાઓમાં આપણા વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસ કરે છે. પરિશિષ્ટ ચ માં તેઓનાં નામ સ્થાન અભ્યાસ વિગેરેની બ્યાલિંગત માહિતી આપવામાં આવી છે અને સમુદ્યુદ્ધ હુકીકત પરિશિષ્ટ જ માં આપવામાં આવી છે. એ હુકીકત ઉપરથી માલૂમ પડશે કે લગ્બગ દરેક પ્રાન્ત અને વિભાગના વિદ્યાર્થીઓ અહીં છે. કોમવાર પણ સારી રીતે સંખ્યા વહેંચાયેલી જેવામાં આવે છે; જે કે સંસ્થામાં દાખલ કરતી વખતે સ્થાન કે જાતિ ઉપર લક્ષ્ય આપવામાં આવતું નથી, વિદ્યાર્થીની આર્થિક અને અભ્યાસની સ્થિતિ, જરૂરીઆત અને પૂર્વ કાળના અભ્યાસના પરિણામ ઉપરન દ્વારા આપી કમિટી તેમને દાખલ કરે છે, છતાં લગ્બગ દરેક વિભાગ અને જાતિને અણુધારેલી રીતે સંખ્યા અને સ્થાનના પ્રમાણુમાં પૂરતો ન્યાય મળ્યો હોય એમ હુકીકત બની આવી છે. આ બાધત પર ખાસ લક્ષ્ય એટલા માટે એચ્વામાં આવે છે કે કોઈ વખત સક્રાણ કોઈ વિદ્યાર્થીની અરળ નામંજુર થાય છે ત્યારે તેને માટે લાખાખણ કરનારને વિનાકાન્દણ હુંઘ લાગે છે. આ પદ્ધતિ એટી છે. કાર્યવાહકોને ઘણું દ્રવિભિંદુથી અને ધારાધોરણ અનુસાર કાર્ય કરવાનું હોય છે, તેથી જે અંયવસ્થિત રીતે કામ થાય તે મોટી જવાબદારી આની પડે છે, અને દાખલ કરવાનું કાર્ય સંસ્થામાં આવી પડતી જગ્યાએં અને દાખલ થવા ધર્ઢનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી સર્વની લાયકાત અને જરૂરીઆતની વિગતોપર આધાર રાખે છે. છતાં એકંદરે સર્વ પ્રદેશ અને જાતિઓને પ્રમાણુપુરઃસર ફ્લોની મળી ગયો છે તે આનંદજનક છે, જે કે તદ્વન આકસ્માતિક મેળ છે.

દાખલ કરેલી, પસાર કરેલી અરળાઓમાંના કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ અગાઉ જણાવેલાં કારણે જેડાઇ શકતા નથી તેથી ચેઈંગ અને ઝી વિદ્યાર્થી વન્ચેનું પ્રમાણ જગ્યાધિ શકતું નથી. આ વર્ષે તર ઝી વિદ્યાર્થી હોવાથી માત્ર ૧૦ વિદ્યાર્થીનું ચેઈંગ રાખી શકાય, તેને બદલે ૧૭ દાખલ કરવામાં આવ્યા છે જે બાખતમાં ખુલાસે કરવાની જરૂર હુકીકત સ્પષ્ટ કરી છે.

હુલ એચિક્લિયરલ (ઐતીવાડી) અને મીડેનીકલ લાધનમાં પણ વધારે વિદ્યાર્થીઓ જાય તે ધર્ઢના યોગ્ય છે. આપણે સર્વ ક્ષેત્રોમાં આપણા લાધનોને સ્થાન મેળવતાં જેવા ધર્ઢથીએ તે સ્વાભાવિક છે. એ લાધનોમાં પણ મેઝોક પસાર થયા વગરનાને તો લેવામાં આવતા જ નથી.

ચિપોર્ટાવણા વર્ષ દરમિયાન આવકન્બળકને વિચાર કરવાનું અત્ર પ્રાપ્ત થાય છે. વર્ષ દરમિયાન સંવત્ ૧૯૭૭ની સાતના વાર્ષિક લવાજમના દ્વારા ૧૯૭૬૭ આંચા છે, જ્યારે ચાલુ ફર્ડમાં એકીવારની મહિમાં રૂપીઓ ૪૬૪૦-૧૪-૩ આંચા છે. મકાનો આ વરસમાં આવી ફરાંચા, તેથી લાદાની આવક ઘણી ઘરી જઈને તે

આ વર્ષમાં રૂ. ૨૫૪૧-૮-૦ પર આવી ગઈ છે. વર્ષ દરમ્યાન શ્રી મહાવીર લૈન ઇંડમાં ભાષુસાહેણ લુલાલાલ પન્નાલાલ તથા ભાઈઓ તરફથી રૂ. ૩૦૦૦ ની વધારે રકમ મળી છે. એકદંડે ખર્ચને પહેંચી વળવા કેટલી રકમ પેઇંગ યોરડરોની રકમ સાથે લેતાં આવી છે. આ વર્ષમાં કેઠ મોટી રકમની બક્ષીસ મળેલ નથી. એકદંડે સંસ્થા તરફ લોકડિચિ હોવાથી પરચુરણ રકમોની સહાય મળ્યા કરે છે.

સંસ્થાને લગ્નપ્રસંગે યાદ કરવાનો રિવાજ વધારે પ્રસાર પામતો જાય છે. તે વસુલ થયેલ ચાલુ રકમના પરિશિષ્ટ ગ માંથી જેઠ શકાશે. શેઠ ડેમચંડ અમરચંદ (પેટન)ના પુત્ર ભાઈ નવીનચંદ્રના શુભ લગ્ન પ્રસંગે આ સંસ્થાને એક હુલર ઝીપીએની રકમનું પોઈ ટ્રસ્ટનું ચાર ટકાનું બેંડ લેટ કરવામાં આવ્યું છે. એવી ભીજી પણ નાની મોટી રકમો મળી છે. ચાલુ તથા પાછળનાં વર્ષોના લવાજમની વિગત તેજ પરિશિષ્ટમાંથી જેઠ શકાશે. ચાલુ સહાયની વિગત પણ તેજ પરિશિષ્ટના બીજી લાગમાં જેવામાં આવશે.

વિદ્યાર્થીઓની પાસેથી આપણે એથીમેન્ટ-બેન્ડ કરાવીએ છીએ; તેઓ પૈકી હવે કોઈ કોઈ રકમો પાછી મળવા લાગી છે તે હિસાબ તથા સરવૈયા પરથી જેઠ શકાશે.

વિદ્યાર્થીની સંખ્યા વધતી જાય છે તે પ્રમાણે આવક વધારવાની જરૂર છે. તેની સાથે દર્શા વર્ષ પૂરાં થવાનાં છે તે વાત જરૂર લક્ષ્યપર લેશો. સુત્રજન્માહિ પ્રસંગો, શુભ અવસરો, લવાહીના ઇંસલા, વીલના દસ્તાવેને વિગેર અવનવા ટાંકણાએ. આવ્યા જ કરે છે, તેવે પ્રસંગે ચોતાના પ્રેમથી અને પરને પ્રેરણથી સંસ્થાને યાદ કરી શકાય. ઘણી વખત સાધારણ રકમો સંસ્થાને મોટી સરવાળો મેળવી, આપે છે અને એવા પ્રસંગે કરેલ સાધારત પ્રસંગને ઠીક કરી જતાવે છે અને બહુ આનંદપ્રદ થઈ જાય છે. આ તો માત્ર ચીવટ રાખવાની વાત થઈ; બાકી આવી ઉપયોગી સંસ્થાને તો ચોતાની આવકના અસુક ટકાથીજ નવાજ નાખવી જેઠાએ, જેથી દરેક વખત યાચના કરવાની જરૂર ન રહે.

ખર્ચને અંગે રિપોર્ટવાળા વર્ષનો પરિશિષ્ટ ક વાળો આવક જવકતો હિસાબ ઉધાર બાળુએ તપાસતાં જણાશે કે ખર્ચ ખાતે રૂ. ૨૪૦૧૪-૮-૩ માંડી વાજ્યા છે. તેમાં ટ્રસ્ટડીડ પર સ્ટાંપ અને રજીસ્ટ્રેશન તથા સુકામ રીપેર ખર્ચની રકમ બાદ કરતાં રૂ. ૧૬૭૧૬-૧૩-૬ રહે છે, તેમાં ઘાર્મિક (શક્ષય અને ધ્યાનમની રકમ વધારતાં રૂ. ૨૦૫૦૮-૧૦-૩ થયા). તેમાં પુનાતા ચાર વિદ્યાર્થીઓના ખર્ચના રૂ. ૧૭૫૪-૧૧-૩ નો સમાવેશ થઈ જાય છે. આ ઉપરાંત મી. ખારેલાલ જેનીને ચાલુ સાલમાં રૂ. ૨૬૫૪-૬-૬ ની વધારે રકમ મેકલતાં તેને કુલ રકમ રૂ. ૧૦૫૭૩-૧-૩ ની ઘીરાણી છે (વિલાયતમાં ફૂલ).

(ચચ્છીના અભ્યાસને અંગે.) સથાયી ખર્ચને અંગે ભીજાના, લાયધેરી, સામાન અને કુરીચરમાં રૂ. ૪૩૮-૧-૬ નો ખર્ચ થયો છે. આવી રીતે સંસ્થાને ખર્ચ વધતોજ જાય છે. નવા વર્ષમાં વિદ્યાર્થીની સંખ્યામાં મોટો વધારે કર્યો છે, તેથી અંદાજ કુલ ખર્ચ રૂ. ૩૨૦૦૦ લગ્નસાં થવા જશે અને ભાઈ નગીનદાસ જગળુંવનને આપવા કણુંકેલી રૂ. ૫૦૦૦ ની રકમ નવી સાલમાં આપવાની થશે, તેમજ ભાઈ ચંદુલાલ છગનલાલની રકમ પણ થાડી ઘણી અપાશે, તેથી આ વર્ષે ખર્ચ વધશે એ તરફ આપતું ધ્યાન પેંચવામાં આવે છે.

વિદ્યાર્થી દીઠ ભોજન ખર્ચ વાર્ષિક રૂ. ૨૦૭-૪-૦ અને માસિક રૂ. ૧૭-૫-૦ આવ્યો છે, જ્યારે કુલ ખર્ચના રૂ. ૪૪૭-૮-૦ દર વિદ્યાર્થી દીઠ આવે છે. આ એવદેજમાં સથાયી ખર્ચ કે સુકામ વિગેર ખર્ચનો સમાવેશ થતો નથી. ખર્ચની સરેરાસ મોટી આવે તેનું કારણું ડેક્ટરી લાઇનમાં મોટી સંખ્યાના વિદ્યાર્થીઓ છે. પ્રાચે લોજનની વસ્તુઓ તેમજ દ્રુષ્ટ વિગેરે સારામાં સારા લવાજમની વ્યવસ્થા અગાઉ માઝેક ચાલુજ છે, છતાં તત્સંધીને ખર્ચ એકદંડે ઘણો જોછો આવે છે. પ્રાચે સંસ્થાને અંગે લોજન બાબતમાં કોઈ પણ વખત ફરિયાદ ઉડી નથી અને જરા પણ કચવાટ થાય તેવો પ્રસંગ ઉલ્લેખ થવા ન હેવા માટે પૂરતી ચીવટ રાખવામાં આવે છે. આ સંબંધી કાર્ય ડેટલું સંતોષકારક ચાલે છે તે અન્ય સંસ્થાઓનો અસ્યાસ કરવાથીજ માલૂમ પડે તેમ છે.

નાકરોના પગારમાં એક લેશો, એ રસોયા, એ ધારી અને એક સુનિમના પગારનો સમાવેશ થાય છે. જરાપણું અગવડ ન આવે તેવી રીતે ચોગ્ય ચોછા ખર્ચ સંસ્થાની આંતર વ્યવસ્થા કરવામાં આવે છે. ખર્ચખાતે મોટી રકમ કોલેજ શીની આવે છે, તેમાં પણ વિલસન કોલેજના પ્રીન્સીપાલ આપણી પર કુયા ફરી તૃશી લે છે તેથી ક્ષયદો થાય છે. આ વર્ષમાં ફૂલી વિદ્યાર્થીઓની કોલેજ શીને અંગે રૂ. ૪૩૭૧-૮-૦ નો ખર્ચ થયો છે.

સંસ્થાને આજો વહીવટ ટ્રસ્ટના ધોરણુસર વાઉચરની પદ્ધતિએ થાય છે. દરેક વાઉચરપર એટા સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટ અને એટા સેકેટરીની સહી થાય છે, તેનું નામું આસી. સેકેટરી રાજે છે અને એટાટરે બહુજ કાળજીપૂર્વક બાન્ધિશીથી આજો હિસાબ તપાસી જુએ છે. હિસાબ એરલો સખત એલિટ થાય છે કે એ સંબંધમાં સર્વ કાર્યકર્તાઓને ઘણું સાવધાન રહેલું પડે છે. આ વ્યવસ્થા ડેટલી ઉપયોગી અને જરૂરી છે તે ખાસ અનુભવવા જેવું છે.

આવી રીતે સંસ્થાની ખાદ્ય અને આંતર બાબતોની સમુચ્ચયે હુકીકત આપી પાસે રણું કરી. હેઠે ડેટલીક પ્રક્રિયા બાબતો જણાવવી પ્રાસંગિક ગણુંશે. અહીં જણાવવું ફૂલ થઈ પડ્યો કે આ રિપોર્ટ સખતમ વર્ષનો છે, છતાં કમિશીનું

કાર્ય ત્યાર પછી આડમા વર્ષમાં પણ ચાલે છે, તેથી કોઈ કોઈ જરૂરી ભાષ્ટ આડમા વર્ષની પણ નિર્દેશ સાથે રિપોર્ટમાં અગાઉની માફક આવી જાય છે.

ધાર્મિક અભ્યાસ પંડિત પ્રજલાલજી કરાવે છે તેઓ પોતાને લાગતો કુલ ખર્ચ સંસ્થામાંથી લે છે કેની સરેરાશ માસિક રૂ. ૭૫) ની રકમ થવા જાય છે. તેઓના સાદા અને આદર્શમય જીવનની છાયા વિદ્યાર્થીપર પડતી જોવામાં આવે છે. અભ્યાસમાં ઉપરના કલાસને શ્રી હરિલલસુર મહારાજકૃત ધર્મબિનદુના અધ્યાય ૧-૨ વાંચવા આપ્યા હતા, સામાન્ય કલાસમાં તેજ સૂરીધરના અધ્યક્ષ ૮-૧૨ તૈયાર કરાયા હતા અને એ કલાસેમાં તત્ત્વાર્થાધિગમ સૂત્રના જૂદા જૂદા વિભાગો તૈયાર કરાયા હતા.

વિદ્યાર્થીઓની ધાર્મિક પરીક્ષા તારીખ ૧૮-૧૨-૧૯૮૧ ને રોજ રા. મેહનલાલ દલીયંદ દેશાઈએ લીધી હતી. તેમનો રિપોર્ટ તથા પરીક્ષાપત્રક આ સાથે પરિશિષ્ટ જી માં સામેલ કરવામાં આવ્યાં છે. પરીક્ષકની નીમણું કરતી વખતે નિયમનં. ૮૪ લદ્ધ્યમાં ન રહ્યો તે માટે ક્ષમા ચાહીએ છીએ.

વિદ્યાર્થીએ સાથે પરિચય વધે અને પરસ્પર વિચારવિનિમય થાય તેટલા સારુ રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં એ સંયુક્ત પ્રીતિલોજન શેડ મણીલાલ સુરજમલ જોવેરી અને શેડ નરોતમદાસ લાણું કાપડીઓ તરફથી તારીખ ૨-૧૦-૧૯૮૧ અને તારીખ ૮-૧-૧૯૮૨ને રોજ આપવામાં આપ્યું હતું. બહુ સંભાળપૂર્વક સંસ્થાને માથે પાઠનો પણ બોલે ન પડે તેમ આ પ્રીતિલોજનની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે છે અને સંસ્થાની કોઈ નાલીવી વસ્તુ વપરાય તેના પણ દામ આપવામાં આવે છે. આવા સંયુક્ત મેળાવડા વખતે ભાષણ વિગેરેની વ્યવસ્થા થાય છે, તેથી બહુ લાલ થાય છે કમિટીના મેંબરોનો ઉત્સાહ અને વિદ્યાર્થીઓનો ચાહ પરસ્પર વધતા જાય એમાં સંસ્થા સાથેનો સતત્યભાવ વધતો જોવામાં આવે છે અને એવા પ્રસંગથી દૃઢ અને અદૃઢ બહુ લાલ થાય છે એમ અનુભવથી સિદ્ધ થયું છે. આયંદે આવા પ્રસંગોમાં વધારો કરવાની ભલામણું વ્યવસ્થાપક કમિટી આપને કરે છે.

ચાલુ નવીન (આડમા) વર્ષમાં આપની ફૂરેક થતી કમિટીએ વિદ્યાન ભાષ્યસાને માલાવી તેમની પાસે સારા સારા વિષયપર વિદ્યાર્થીએ સંસુખ ભાષણ કરાવવાની શરી શરૂ કરી છે. અત્યાર સુધીમાં એવાં ચાર ભાષણો થયાં છે. શરૂઆત શ્રીયુત મહનલુલાઈ જે. મહેતાએ કરી વિદ્યાર્થીઓને અનેક ભાષતપર સ્વાતુલબનો અધ્યાલ કરાયો હતો. તેઓ લગભગ હોઠ કલાક ધાર્મિક સાંસ્કૃતિકમાં મોટ્યા હતા. બીજું ભાષણ શ્રીયુત મેહનલાલ દલીયંદ દેશાઈએ “શ્રી મહાવીર સ્વામી પદીને જૈન ધર્તિહાસ” એ વિષયપર યુજરાતીમાં આપ્યું હતું. વિષય ઘણો ઉપરોગી અને અતિ પરિશ્રમથી તૈયાર કરેલ હોઈ અધુરો રહ્યો હતો, જે હવે પછી આગળ ચલાવવામાં આવશે. બીજું ભાષણ રા. રા. શિવલાલ પાનાયંદ શાહ આઈ. સી.

એસે “પ્રાજ્ઞિક દૃષ્ટિએ જૈન દર્શન” (Jainism from a rationalistic point of view) પર ધાર્મિક સાંસ્કૃતિક વિષયને કેવી સુંદર રીતે અળજ્ઞાની શકે તેનો ખ્યાત આપનાર હતું. ચોથું ભાષણ પરમાનંદ કુંવરજી કાપડીઓનું “મહાત્મા ગાંધીજી અને જગતના વિશિષ્ટ પુરુષો” એ વિષયપર યુજરાતીમાં હતું. એ નવીન કાળના સંસ્કારી રસિક સાક્ષર લેખ અને ભાષણદ્વારા જે વિચારો ખતાવતા રહ્યા છે તે અવિષ્યમાં તેમના તરફથી બહુ સુંદર કાર્યો અને પરિણામની આગાહી ભતાવી રહ્યા છે.

ઉપરની પદ્ધતિ ઉત્સાહપૂર્વક ચાલશે ત્યાં સુધી બહુ લાલ થશે એમ લાગે છે. અમે આગામી કમિટીને ભલામણ કરીએ છીએ કે સુંબદ્ધમાં ઘણા વિદ્યાનો અને અનુભવીએ છે અને સુંબદ્ધ બહારના વિશિષ્ટ જ્ઞાનીએ અનેક કારણે એંચી લાગે છે. તેમનો તથા આપણા વિદ્યાનોનો તેમજ જમાનાને એળખનાર સાધુ પુરુષનો આ અથવા આવા આકારમાં સંસ્થાને લાલ આપવા પ્રયત્ન કરવો. આથી સમાજને અને સંસ્થાને—કાર્યવાહકોને તેમજ વિદ્યાર્થીઓને—સ્પષ્ટ તેમજ પ્રચન્ન ઘણા લાલ છે. એમાં વક્તાએ પ્રથમથી તૈયાર થઈ યોગવાની જરૂર છે, જેથી નકારી વાતોમાં જરાપણું કાળજીએ ન થાય અને વિદ્યાર્થીઓને યોજે ન લાગે તેટલા અંતરે અને તેવે વખતે ભાષણો થવા જોઈએ તે ભાષતપર લદ્ધ્ય રાખવાની અમારી ભલામણ છે.

વિદ્યાર્થીએ પોતાની ભાષણશ્રેણીએ ચલાવે છે, વિચારવિનિમય કરે છે. એ. સુપ્રીનેન્ટેન્ડેન્ટ તરીકે ભાઈ ગોનાંદાલ ઉજમશી શાહ ગયા (રિપોર્ટવાળા) આખા વર્ષ દરમયાન એનરરી સુપ્રીનેન્ટેન્ડેન્ટ તરીકે ચાલુ રહ્યા છે. સંસ્થામાં તેમને પૂરતો અનુભવ વિદ્યાર્થી તરીકે મળેલ હોવાથી તેઓ અને વિદ્યાર્થી વચ્ચે સમભાવ જળવાઈ રહે છે. આથી સત્તાધર અને સત્તાધીન વચ્ચે ઘર્ષણુના પ્રસંગે એઓછા થાય છે. તેમણે સંસ્થાને અંગે આપેલ બોગ પ્રશસ્ય છે. તેઓ આ રિપોર્ટ પદીના વર્ષમાં પણ એજ સ્થાને વિનામૂલ્યે ચાલુ રહી સંસ્થાનું નાણું ફરજ માની અદ્દ કરતા રહ્યા છે. તેમની તરફનો આંતર વ્યવસ્થાનો રિપોર્ટ આ સાથે પરિશિષ્ટ દર્શાવે નથી.

એકદિવસે વિદ્યાર્થીઓનું વર્તન પ્રશસ્ય જણાયું છે. અભ્યાસને અંગે પરિશ્રમાં આ વર્ષે પ્રથમ વખત જ જે દરિદ્રતા ભતાવી છે તેની પુનરાવૃત્તિ નહિ થાય એવી ભતાવી થયેદી છે. રાગ્નિલોજનોને નિયમ અને ધાર્મિક અભ્યાસ વિદ્યાર્થીએ ડ્રાઇવિંગ કરે છે.

વિદ્યાર્થીઓનો અભ્યાસ વર્ષમાં પાસે સારા સારા વિષયપર વિદ્યાર્થીએ સંસુખ ભાષણ માટે લેખ માગવાનો પ્રશસ્ય કરે છે. ડીસેંબર આપરિયન્ટ સંસુખની સમય

આપો છે અને નુના અને નવા સર્વ વિદ્યાર્થીઓને તેમાં હરીક્ષાઈનો અધિકાર આપો છે. સુંદર લેખ લખનાર પૈકી પ્રથમ નણુંને રૂ. ૫૦) ૩૦) ૨૦) નું ધનામ ઠરાવ્યું છે. આ વર્ષની ધનામની રકમ શ્રી ચુનીલાલ વીરચંદભાઈએ આપવાની ઉદારતા બતાવી છે. આ રીતિ આવકારદાયક લાગે છે. આ વર્ષનો વિષય 'ગુણુસ્થાન' છે.

ઇંગ્લાંડથી મીઠ ભારેલાલ કૈનીના રિપોર્ટો આવ્યા કરે છે. તેઓ થોડા સમયમાં પાછા ફરશે. બાઈ નગીનદાસ જગજુલને ઇક્કાનોમિક્સ (અર્થશાસ્ત્ર) ના અભ્યાસમાં ઘણી ચાલાકી બતાવી, તેથી તેમના પ્રોફેસરોએ તેમને બી એસ. સી. થી ઘણી ઉંચી ડા. પી. એચ. ની ડાયી માટે અભ્યાસચોર્ચ ઠરાવ્યા છે. તેમના પત્રો ઘણું સંતોષકારક આપે છે અને તેઓ માટે જે આશા બાંધવામાં આવી છે તે પૂરી પડશે એમ લાગે છે. અમેરિકા ગયેલા બાઈ ચંહુલાલ છગનલાલના અભ્યાસની તો હજુ શરૂઆત જ છે. તેઓને આપવાની સહાય કરાય હજુ થોડા વખત પછી શરૂ થશે.

અર્થ ઘણી રીતે વધતો જાય છે. આપણો આદર્શ સંસ્થાને જે રૂપ આપવાનો છે તેની હજુ તો કોઈક કોઈક દિશાએજ કાર્ય થઈ શક્યું છે. કેળવણીનો આપો વિષય ઘણું વિસ્તૃત છે. એને પણોંચી વળવા માટે બહુ મોટી સહાયની જરૂર છે. સમજનો આ સંસ્થાના કાર્યપર જરૂરો એકો છે એમ માનવાનાં પણ ઘણું કારણો હેખાય છે, તો પછી એને અનેક પ્રકારે અને પ્રસંગે બધિક્ષા મળ્યાં કરે તોજ વિવિધ દિશાએ કાર્ય થઈ શકે. એ હેદેશો અને નવીન દ્રોગમાંથી કોઈ કાઈને સહજ અત્ર નિર્દેશ કરવો જરૂરી ગણુશે.

(૧) મહાવીર લોન ૫૦૦માંથી મોટી રકમ થવાની જરૂર છે. કંધ નહિ તો એ લાખ રૂપીઓ હાલ થાય તો ફરવર્ષે એક એક વિદ્યાર્થીને પરદેશ ઊચા પ્રકારનો અભ્યાસ કરવા મોકલી શકાય. જૂદી જૂદી બાબતોના નિષ્ણાત વિદ્યાનો ઉત્પન્ન કરવાનો, વ્યાપારનું ક્ષેત્ર હાથમાં રાખવાનો, રાજ્યકારી ક્ષેત્રને વિસ્તૃત આકારમાં હાથ ધરવાનો, ધાર્મિક રહસ્યોને પ્રગટ કરી હુનિયાને પસંદ આવી જાય તેવાં જૂનાં તરવો નવીન આકારમાં બતાવવાનો આ એક સુંદર માર્ગ છે. આ સુદ્ધાપર બહુ સંભાળ લયું ધ્યાન અપાય તો બહુ સુંદર પરીણામ નીપળવવાની દિશાએ હેખાય છે.

(૨) આપણું પૂર્વકાલીન પંડિતો, મહાત્માઓ અને સાહિત્યકારો જેવા તે શ્રી હરિબદ્રસુરિ, હેમચંદ્રચાર્ય, યશોવિજયલું ઉપાધ્યાય વિગેરેના એંધો અને જીવનનો અભ્યાસ કરી તેમના પર સારાં આપણો અપાવવાં અને છિપાવવાં. આથી શોધણોને ઉત્તજ્ઞ મળે છે અને ધર્મમાં સ્થિરતા

ત્રોતા વાંચક અને અભ્યાસીની થાય છે. આ બાબતનું સતત કાર્ય રૂ. ૨૦૦૦૦ ની રકમ બાનું મુકવાથી થાય તેમ છે.

(૩) ધર્મતત્ત્વનાં રહસ્ય ખૂબે તેવા એક એક વિષયને લઈને ખીલવે તેવા અભ્યાસીને 'ઓનેરેનિયમ' માનવેતન આપી સુંદર લેખો ભાષણું આકારમાં તૈયાર કરવવા. વિષયો, વિધિમાર્ગ, તત્ત્વમાર્ગ અને નેતિક (ધાર્મિક નજરે) લેવા અને તૈયાર થયેલ લેખ પસંદગી પામ્યે છિપાવવા. આવો એક લેખ ફર વર્ષે પ્રગટ કરવા માટે માનવેતન અને સુદ્રષ્ટુ અર્થની રકમ સારુ જે રૂ. ૨૦૦૦૦ સ્થાયી પ્રાંડમાં હોય તો ઉપયોગી પરિણામ બતાવી શકાય.

(૪) આપણું સાંસારિક રીત રિવાનેપર અભ્યાસ કરીને વિશુદ્ધ દ્વિષિષ્ટ ચર્ચાવાની જરૂર છે, જે કાર્ય માટે પણ સાધારણ રકમની જરૂર રહે.

ઉપરાંત સંસ્થાને એંગે માત્ર કેળવણીના અને ધર્મના વિષયોની ચર્ચા કરનાર, પ્રગટ થતાં પુસ્તકોનું અવલોકન કરનાર, પ્રતિબાશાળી, સાહિત્યપોપી એક માસિકની આવશ્યકતા છે. એને સંસ્થાનું વાળુંત્ર બનાવવાનો ઉદેશ ન હોવે જેઠાં, પણ કેળવણીના શુદ્ધ દ્વિષિષ્ટહુથી-જ્ઞાનપ્રસાર અને સત્યશોધનના લક્ષ્યથી-તેને ચર્ચાનું જેઠાં.

સાધનો વધતાં જશે તેમ ઉપર જણવેલી તેમજ જીલ ઘણી ચેજનાચો ખ્યાલમાં આવે છે તે અમતમાં મૂકાતી જશે. હુલ તો અત્યારે જે કાર્યની ખાસ આવશ્યકતા છે તે જણાવી દઈએ.

સંસ્થાનાં ચાર મુકાસો જે મી. બનાલુ પાસેથી અરીન્વામાં આવ્યાં હતાં અને જેમાંના ત્રણ ખાડી કરવવામાં આવ્યાં હતાં તેને છેવટે પડાવી નાખવાનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. એ મુકામને પડાવવાનું કાર્ય તુસ્તમાં હાથ ધરવાનું છે (ત્યાર પછી નવા વર્ષમાં એ કાર્ય શરૂ અને પૂર્ણ થઈ ગણું છે). એ ત્રણ મુકામોપર એક સુંદર હોસ્પિટ બાંધવા માટે રૂપીઓ અથી લાખના અર્થને અડસટો કરવામાં આવ્યો છે. એમાં લગભગ ૧૨૫ વિદ્યાર્થીની સંગ્રહ થશે, હુલર માણુસો એસી શકે તેવા મોટો વિશાળ હોલ થશે અને નીચેની હુકાનો અથવા ગોડાઉનો લાડે આપી શકાશે એને માટે ધનવાનની સહાયની ખાસ અપેક્ષા રહે છે. નાની નાની રકમોને મુકામની ખરીદી થઈ, પણ બાંધવામાં તો એક કે જે ગૃહસ્થો ઉદ્ધાર થઈ લાય એ વધારે દુચ્છિવા ચોણ છે. સંસ્થાએ આપનો પ્રેમ સંપાદન કર્યો હોય તો અન્ય બંધુઓને પ્રેરણું કરીને અથવા જાતે ઉધમ કરીને હોંસમાં આવીને એવું એકાદ સુદૃત્ય કરી નાખવા આપને વિજાપુર છે. સંસ્થા સર્વની છે, કાર્ય કરનાર તો તેના પૂલારી છે, સ્થાયી મુકામમાં ચિરસ્થરતા છે, કાર્ય કરનાર

આને શિથિંદુઃહાય તો કાંકે ઉત્સાહી આવી શકે છે, પણ સુકામ હોય તો સંસ્થા પાકે પાયે રહે છે અને કાર્ય કરનારના ઉત્સાહ, લોગ અને લાવનાપર એઠેણી વધતો વધારો કરે છે. આ બાબત તાત્કાળિક જરૂરી તરીકે ગણુવા આપસર્વને ખાસ વિજાપ્તિ છે. સુકમો બંધાંયા સિવાય તો ખોલે રસ્તો જ નથી અને સંસ્થા પાસે એવી લખું રકમ નથી કે જેમાંથી સુકમો બંધાવી શકાય, એથી સમાજે જ તે સંબંધમાં વિચાર કરવાનો રહ્યો. આ સંબંધમાં તુરતમાં વિચાર કરશો એમ વિજાપ્તિ છે.

મેનેજંગ કમિટીની મીટિંગ આ વર્ષમાં ૧૦ મળી હતી. પ્રત્યેકમાં હાજરી સરેરાશ ૮-૧૦ રહી હતી. એકસ એંદ્રિશીઓ મેંબરોમાંથી મોટો લાગ હાજરી આપતો નથી. એ અપવાહ સિવાય એ હકનો ઉપયોગ આ વર્ષમાં પીલકુલ થયો નથી તે આપ આ સાથેના પરિશિષ્ટ ડ માંથી લેધ શકશો. તેઓ આ હકનો જરૂર લાભ લેશો એવી આશા રાખવામાં આવે છે,

એડિટરા મેસર્સ નરોત્તમદાસ ભગવાનદાસ અને લાઈ મોહનલાલ એડિટર બહુ ચીવટથી વિગતવાર સંસ્થાનો હિસાબ વગર બદલે એડિટ કરે છે તે માટે તેમનો તથા ડાક્ટર નાનચંદ્રસાહી ક. મેટી વાર્વાર ડાક્ટરરી સલાહ આપી વિદ્યાધીઓની જરૂર પડે હાજરી આપે છે તેમનો તથા સંસ્થાના કાર્યમાં ખાસ સહાય કરનાર લાઈ વીરચંદ્રસાહી કેવળલાઈનો તથા લાઈ જીવરાજ ભીખાલાઈ શાહુનો આભાર માનવાની આ તક ખાસ લેવામાં આવે છે.

સંસ્થાનું કાર્ય એકંદરે ઉપર પ્રમાણે ચાલે છે. નવી નવી યોજનાઓ સૂચવાતી જય છે, તેમ તેમને અમલમાં મૂકવાનું કાર્ય સંયોગ અને અનુકૂળતા પ્રમાણે હાથ ધરવામાં આવે છે. આપણા અત્યારના વિદ્યાધીઓ એટલે આપણી લાલી જૈન મનોરથ સુણિ છે. આપણે માથે જે મોટી જવાખદારીઓ છે, આપણા સ્થાનર જગમ તીર્થાના રક્ષણ અને પ્રગતિ પ્રસારના મહાન સવાદો ઊભા થતા જય છે અને જેની સંખ્યામાં ભવિષ્યમાં વધારો થતો જશો એમ દ્રષ્ટિમર્યાદામાં હેખાય છે તેને મહેંગી વજા માટે આપણે પૂર્ણ આનંદથી પ્રા ઉત્સાહી કરીએ છે અને કેળવણીના સવાલના નિર્ણયમાં એ લાલી મનોરથ સુણિનો નિસ્તાર હેખાય છે. આખા આર્યાવર્તમાં અને તેનાથી દ્વાર પણ અત્યારે 'અહિંસા' ભાવના રમણું કરતી જણ્યાય છે, જૈન હૃદય તો અહિંસા શાખદના ઉચ્ચારણું કે શ્રવણું કાયે નાચવા મંડી જય છે, એ સિદ્ધાન્તને અનેક દ્રષ્ટિભિન્હથી વર્ત્માન કાળને સુચાય થય શકે તેવા આકારમાં બતાવનાર આપણો અત્યારનો આગામી છે. એ વર્ગમાં આપણા નેતાઓ છે, આપણાં આશાકિરણો છે, આપણી લાવનાસુધિ છે, આપણા હદ્દોમિની અંતિમ રેખાઓ છે. એ વર્ગને હોરવો, સાધનયુક્ત કરવો, પ્રગત કરવો, વધારવો, આગળ લાવવો એ આપણી લાવનાની નજીક

પહેંચવાનો પરમ ઈષ્ટ સુલભ માર્ગ છે. કોઈ પણ પ્રજામાં જે કલમાં કે વિચારણાનું પ્રાભુત્ય હોય તો તે આ નવા વધતી યુગની ઉપેક્ષા કરી શકે નહિ, કરવાનું તેને પાલવે પણ નહિ અને કરે તો અનિષ્ટ પરિણામને અટકાવી પણ શકે નહિ. આથી આપણા એની સ્વત્તમજીવનની દોરી ટથાવા અને વંભાવવા ખાતર, આપણા માનનીય સિદ્ધાન્તોનો પૂર જેરમાં પ્રકાશ કરવા ખાતર અને ધર્મને અંગે અન્યત્ર જડ ઘાલી બેઠેલા જોગ જ્યાંવો હુર કરવા ખાતર આપણે કેળવણીની સંસ્થાએ મજબૂત કરવાની જરૂર છે, એને વારંવાર જિક્ષાયાચતી સ્થિતિમાં રહેવા હેવી એ અયોગ્ય છે, તુકશાનકારક છે, સ્વત્તમધાતક છે, અને ઈતિહાસની નજરે-અનુભવ કે પ્રજાની અદ્વિતીય બતાવનાર છે. વ્યાપારની નજરે ગણુતરી કરીને લેધાયે તો પણ એની ઉપેક્ષા સર્વ રીતે તુકશાનકર્તા છે અને વ્યાપારી નજર ખડુ લાંખી અને લાંખા કાળના પરિણામની આગાહી કરનારી હોય છે. અત્યાર સુધીમાં આ સંસ્થાએ આધ્યાત્માએ છુંંકાંક ફાંદ તો ઉત્તમ પરિણામ તમારા વિશ્વાસને પાત્ર થવા જેટલું તો જરૂર બતાવ્યું છે તો પછી આપણું કર્તવ્ય શું છે તે કે કોઈને બતાવવાની જરૂર ન હોય. આસનુંપ્રકારી, મહા લયંકર યાતનામાં પણ સ્વત્તમધર્મ ન ભૂલનાર, ચંડકૈશિક જેવા તીવ્ર પરિષ્ઠ કરનાર ઉપર પણ કરુણા વર્ષાવનાર જે મહા પુરુષ-પરમ આત્મા સાથે આ સંસ્થાનું નામ લેડવાનો અધિકાર પ્રાપ્ત થયો છે તેને સત્ય કરી ણતાવવા, આપ ખેંચું કરશો, સંસ્થાની વ્યવસ્થાને અંગે જરૂરી જણ્યાય તે સુચનાએ કરશો. એને તેને દ્વાનથી વધાવી લેશો. આપે આ સંસ્થાના કાર્યને અંગે જે સહાનુભૂતિ દર્શાવી છે, જ્ઞાને જ્ઞાન એ સહાનુભૂતિ દર્શાવી છે, જ્ઞાને જ્ઞાન એ સહાનુભૂતિ દર્શાવી છે, એના કાર્યને વધારે દીપાવાનાં સાધનો આપ યોજશો એટલી વિજાપ્તિ કરી અગ્ર વિરભીએ છીએ.

મેનેજંગ કમિટીના હુકમથી,

દેવકરણ મુળાં.

ટ્રેનર્સ.

મોતીયંદ જિરધરલાલ કાપડીએ.

ઓનર્ડી સેકેટરી.

બજિશાહ ક

તા. ૨ લીઝ જુન ૧૯૮૯ થી તા. ૩૨ એ મે ૧૯૯૦ સુધી વર્ષ ૧ ના આવક જાણકારી દ્વિસાખ.

બજિશાહ ક પરાત ગચ્છા વર્પની ભાડી	૩૧. આપ્ની પા.	૩૧. આપ્ની પા.	૩૧. આપ્ની પા.	૩૧. આપ્ની પા.	૩૧. આપ્ની પા.
સં. ૧૯૭૪, ૭૫, ૭૬ ના કથાળમના	૧૯૬-૦-૦	અચ્છે આતે	ફરદીબિલું તથા (સ્ટેમ્પ રજીસ્ટર ખર્ચ)	૧૩૮૫-૪-૦	
સં. ૧૯૭૬ ના કથાળમન	૧૪૩૬૬-૦-૦	લાકુટોતે પલી કરાનવા માટે કોટ માં			
ગેંગંગ ભોડરેના ...	૨૭૮-૦-૦-૦	કરીયાદી કરી તેના ખર્ચ ના ...	૭૭૭-૮-૬		
ચાનું હં ...	૪૬૪૦-૧૪-૩	પુતામાં ચાર વિદ્યારીઓના ખર્ચ ...	૧૭૫૪-૧૧-૩		
બ્યાંજ ...	૭૪૮-૧૩-૦	લેચાળને અલ્સાસ ...	૩૦-૦-૦		
લાડા મકાન ૪ ના ...	૨૫૪૧-૮-૦	પોસ્ટ ઘોલાઈ	૪૮-૧૩-૬		
ક્રેમન્સ કર્માં આંદ્રા ...	૩૫૦-૦-૦	દ્વિધાર ...	૧૬૪-૧૧-૦		
બેંડરેના ડિપેન્ટિલ ...	૧૦૦-૦-૦	રેશનરી દ્વારા સરળ ખર્ચ ...	૧૦૦૭-૨-૦		
કથાળમના આગાઉથી આંદ્રા ...	૪૬૩-૦-૦	દ્વિધાર ...	૧૬૪-૧૧-૩		
સં. ૧૭૭૮ ના ...	૫૧-૦-૦	દ્વિધાર ...	૨૫-૮-૬-૦		
શી મહાલીર લોન કરું અન્યથા ...	૭૦૬૫-૦-૦	માણસુસાના પારિ	૪૭૪૪-૧૧-૦		
દનામ કર્માં આંદ્રા ...	૩૦૦-૦-૦	લોન ન ...	૧૯૨૩-૩-૬-૦		
નિયમું લોન રીકર્ડ આતે	૨૦૦-૦-૦	કપડું ...	૭૬૭૦-૪-૬		
દ્વારાસરળના અંડારાં આંદ્રા ...	૪૪૫-૦-૦	વીસો ...	૩૭૫-૮-૬-૭		
રોન આતે	૫-૧૨-૦	પદ્ધતુરાણ	૨૩-૭-૦		
ધીનેં કર્માણાંથી દિયે ઉપાડાય મા. કૃતામણ મેરામણ અનુભાવ	૫૭૪૩-૧૨-૬	પુરુંત ...	૫-૧-૧-૦		
	૩૦-૦-૦	દાય ...	૪૭૨-૮-૫-૬		
	૪૨૦૩૮-૧૩-૬	ધાર્મિક રીફાલું ...	૫૪૪-૧૨-૬		
		ગેસ ...	૩૩-૩-૮		
		દીક્કોગરમ ...	૪૧-૧૩-૦		
		છપાચ ખર્ચ ...	૪૨૨-૧૨-૦		
		અનુભાવ ...	૫૦૮-૮-૮		

મફન નં. ૫ ના તથા કાખના ...	૧૫૦૦-૦-૦	૭૮૧-૯-૩
મફન નં. ૬ ના તથા કાખના ...	૧૦૫૬૭-૦-૦	૧૦૦૦-૦-૦
સં. ૧૭૭૭ના લલગંભ ગયા વર્ષમાં જેમે આપો દીધેલ તે ...	૧૦૫૬૭-૦-૦	૨૪૮-૧૦-૦
કુનાના આંદ્રા ...	૧૦૫૬૭-૦-૦	૧૦૦૦-૦-૦
ગેટ દ્વારા મોંટ કરી છી તા. ૧૬૦૪૮ાં ધીણાના આતે ...	૧૦૫૬૭-૦-૦	૨૮-૮-૦
લાઇફસી આતે ...	૧૦૫૬૭-૦-૦	૮૩-૬-૬
ક્રેન્ટિયર આતે ...	૨૧-૧૨-૦	૨૧-૧૨-૦
પદ્ધતિ કુનલાલ જગતાથે ધાર્મિક શિક્ષણ આતે ...	૨૮૪-૧૧-૦	૫૨૩-૨-૬
પુતાના દિયાથી આતે ...	૦-૮-૩	
મુ. અરેખાલ ને નીતે આતે ...	૧૧૫૪-૮-૬	
વાસણુ આતે ...	૪૦-૧૫-૬	
સા. નરશિલાસ છુગનથાલને આતે ...	૧૩૪૫-૮-૦	
મેલાવડાના ખર્ચ આતે ...	૫૧૪૩-૩-૦	
અનુભાવ અનુભાવ ...	૧૨૦-૫-૬	
મેળાવડાના ઉપાડી ઉદ્ઘરાણી આતે ...	૩૮૮-૦-૦	
અનુભાવ નાં નાકી ...	૨૭૩-૧-૦	
	૪૬૦૩૮-૧૩-૬	

સાતમે વાર્ષિક રિપોર્ટ.

Examined & found correct.

Narottam Bhagawandas Shah,
Moharlal Khodidas Shah.

Honorary Auditors.

ઓનરરી અનુભાવ.

૧૯

શ્રી મહાવિર સેન વિદ્યાલય સ. ૧૯૨૧-૨૨.

તા ૧ એનુભૂતિ કેન્દ્ર શ્રી તા. તો મી જે ૧૯૨૨ સુધીનું સરવાચું.

રૂ. આ. પા.	રૂ. આ. પા.	રૂ. આ. પા.	રૂ. આ. પા.
ધરાન ખાતે ...	૧૫૬૭૪-૫-૧૦	માહીકીના ભક્તિનો	રૂ. આ. પા.
સ્થાન કંડ ખાતે ...	૧૩૮૮૧-૧-૦૦	મણન છે વાળિમાં તળાય ઉપર ...	૧૪૮૦૦૦-૦-૦
સુકુમાર કંડ ખાતે ...	૧૪૮૮૭-૫-૦	મણન પ ...	૧૬૫૦૦-૦-૦
બ્યક્ટેરીનો તથા પાતના દેવા	૧૫૧-૦૦-૦	મણન દ ...	૩૭૫૭૫-૦-૦
ચુઠીવસ્તુની સાહિત્ય ...	૩૦૦૦-૦-૦	બ્યક્ટેર ખાતે	૨૩૫-૭૫-૦-૦
ખેડૂરોના અનામત ...	૩૦૫૦-૦-૦	ચુષાલાલ ઊરસાજ	૩૦-૦-૦
શ્રી મહાવિર દેન કંડ ...	૩૫૪-૫-૦	મો હેમરાજ	૭-૦-૦
ઘણામ કંડ ...	૪૧૪-૫-૧	ચાણુગલાલ નાગાજ	૩૭-૦-૦
દેરસરણ અંગર	૩૫૧-૦-૦	—	—૫૧૫૦
સાહિત્ય સંગ્રહિત	૧૦૦૦-૦-૦	અમન્દાયદ	૩૧-૧-૦
શેડ દામેદર ભીમણ	૨૫૦૦-૦-૦	ના ચેતિનારીનો તથા મિક્ક	—૩-૦-૦
કૃતામતા અનામત	૩૦-૦-૦	નોંધ દ્વારા મૌખિક દસ્તખણરના	૬૬૨૫-૦-૦
શ્રી. કર્તામળ મેરામળ ગુજરાત	૨૩૮૦૦-૧૧-૧	નોંધ દ્વારા મૌખિક દસ્તખણરના	૧૦૦૦-૦-૦
આગણથી અવેકા લદાજમેં	૧૦૪૫-૪-૦-૦	ધી મેક ક્રિયા કીર્તિઓ	૭૧૦૦-૧૪-૬
સ. ૧૬૭૮ તા ...	૩૪૪૨-૦-૦	ધીરેકાલ નેતી ...	૧૦૫૭-૧-૩
સ. ૧૬૭૯ તા ...	૩૪૪૨-૦-૦	લદ્દીએન પાટે ...	૨૮૬૮૨-૧-૫-૬
સ. ૧૬૮૦ તા ...	૪૧૧-૦-૦	પુત્રના વિદ્યાર્થીનો ખાતે ...	૨૦૦-૦-૦
સ. ૧૬૮૧ તા ...	૪૦૮-૦-૦	પુત્રના વિદ્યાર્થીનો ખાતે ...	૧૨-૭-૮
સ. ૧૬૮૨ તા ...	૧૮૨૮૭-૦-૦	પુત્રના વિદ્યાર્થીનો ખાતે ...	૨૨૫-૦-૦
ગોત્ર ખાતે ...	૧૬૮-૮-૦	માહીકીની ચિહ્ન	૧૨૦-૫-૬
વિદ્યાર્થી દેન કંડ ખાતે ...	૧૫૫૮-૮-૦	ખીંચનાના	૧૪-૫-૮
	૨૭૪૭૦૬.૫	દાહિનેરી	૨૦૨-૧૧-૬
	૧૧	કુરરાંદા	૫૦૭-૧૨-૬

શ્રી મહાવિર જેન વિદ્યાલય

શૈક્ષણિક અભ્યાસ
ઓનરેડ ફેરેર.

શૈક્ષણિક ઉદ્યોગ
ઓનરેડ ફેરેર.

દરનીયર	વાસ્તુ	દાખાય ની નોંધ ખાતે	દાખાય ની જિયરાણી ખાતે	દાખાય ની વધું તી અને આ કષ્ટની નજીરી આકૃતિ	દરનીયર
૪૦૧૫-૭-૩	૪૧૮-૧૨-૮
૪૧૮-૧૨-૮	૧૩૭૩-૫-૩
૧૩૭૩-૫-૩	૫૬૫-૦-૦-૦
૫૬૫-૦-૦-૦	૨૭૪૭૦૬-૫-૧૧

We have examined the accounts and Balance Sheet whith the books and vouchers of Shri Mahavira Jaina Vidyalya and report that the Balance Sheet is properly drawn up, so as to exhibit a correct view of the affairs of that Institution on 31st May 1922 as shown by the books.

We have also seen the eleven Port Trust Bonds each Rs 1000/-, the Bank Pass Book, Insurance policies, as well as the gold bar to be used in the foundation of Shri Mahavira Jaina Vidyalya.

NAROTTAM BHAGWANDAS SHAH.
MOHANLAL KHODIDAS SHAH.
Honorary Auditors.

Bombay,
16th August 1922.

પરિશીષ્ટ ગ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

સંવત ૧૯૭૮ ના લવાજમના આવ્યા.

(૧)

- ૫૧) ડેક્ટર નાનચંદ કસ્તુરચંદ મોહી
 ૧૦૦) શેડ લોગીલાલ મોહનલાલ જવેરી
 ૫૧) „ ડાયાભાઈ શાકલચંદ
 અમદાવાદવાળા
 ૫૧) „ મોહનલાલ મગનલાલ જવેરી
 ૫૧) „ બુરીયાભાઈ જીવણુંચંદ
 ૫૧) „ હેમચંદ મોહનલાલ
 ૩૦૧) „ નેમચંદ લીમળ
 ૧૫૦) „ મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ
 ૫૧) „ રામચંદ પીતાંબર
 ૫૧) „ રાયચંદ મોતીચંદની કું.
 ૫૧) „ ડાયાભાઈ ધનળ
 ૮૪) „ રવચંદ ઉજમચંદ
 ૧૫૧) „ પ્રાગળ ધરમશી
 ૫૧) „ વ્રીકમલાલ હીરાલાલ
 ૧૦૧) „ ચુનીલાલ શાકલચંદ
 ૫૧) „ અવેરચંદ કલાણું
 ૧૦૧) „ ગુલાખચંદ અમૃતલાલ
 ૫૧) „ શાંતીદાસ એતશી
 ૨૦૧) „ ગુલાખચંદ મોતીચંદ ધમણીયા
 ૫૧) „ લખમીચંદ ચુનીલાલ
 ૫૧) „ રામચંદ જેઠાભાઈ દેશાઈ
 ૧૦૧) „ રૂપચંદ રંગીલદાસ
 ૫૧) ડેક્ટર બાલભાઈ મગનલાલ
 નાણુવાણી
 ૧૨૫) શેડ લાલભાઈ કલાણુભાઈ જવેરી
 ૧૫૧) „ ભગુલાઈ હીરાભાઈ મલળની કું.
 ૫૧) „ ઉત્તમચંદ માનચંદ
 ૨૫૧) „ સુલચંદ હીરાચંદ લમનગરવાળા
 ૨૫૧) „ પાનાચંદ પ્રેમચંદ લમનગરવાળા
 ૧૫૧) „ નરેતમદાસ જગળુંવન
 ૫૧) „ અવેરચંદ ઠાકરશી

- ૧૦૧) શેડ હીરાલાલ બડોરદાસ
 ૫૧) „ મોહનલાલ ચુનીલાલ
 ૫૧) „ જીવતલાલ શાંતીલાલ
 ૫૧) „ કાંતીલાલ શરૂપચંદ નાણુવાણી
 ૭૫) „ ટેાકરશી દેવશી
 ૫૧) „ મગનલાલ લહેરચંદ
 ૧૦૧) „ મોતીલાલ સુળળ
 ૫૧) „ નરપતલાલ ઉત્તમચંદ
 ૧૦૧) „ અમુલખ ખુખુંચંદની કું.
 ૫૧) „ ગોદકભાઈ તેસળ
 ૫૧) „ ચીમનલાલ પુરુષોત્તમ
 ૫૧) „ છોટાલાલ પ્રેમળ
 ૫૧) „ ઝીમચંદ નાગરદાસ તથા
 વાડીલાલ નાગરદાસ
 ૫૧) „ પાનાચંદ વાલળ
 ૫૧) „ તુલશીદાસ મોહનળ કરાણી
 ૫૧) „ પરલુદાસ શેશકરણ
 ૬૧) „ ગોપીંદળ રૂગનાથ
 ૧૦૧) „ લંબુભાઈ ગુલાખચંદ જવેરી
 ૧૦૧) „ શોભાગચંદ વેલુભાઈ કેઠારી
 ૧૫૧) „ મોતીચંદ દેવચંદ
 ૧૫૧) „ જમનાદાસ મારારળ
 ૧૦૧) „ પ્રેમળ નાગરદાસ
 ૧૦૦) „ નેમચંદ માણેકચંદ
 ૫૧) „ પ્રેમચંદ કેશરીચંદ
 ૫૧) „ ઉત્તમચંદ સુળયંદની વિધવા
 સરસ્વતીભાઈ
 ૫૧) „ શવચંદ કચરાભાઈ
 ૫૧) „ સુમેરમલળ સુરાણી
 ૫૧) „ હરીલાલ આશારામ
 ૫૧) „ હરખચંદ કસુરચંદ માસ્તર

- ૨૫૧) શેડ નગીનચંદ કસુરચંદ જવેરી
 ૫૧) „ નગીનચંદ કસુરચંદની વિધવા
 દૃક્ષમણીભાઈ
 ૫૧) „ મહનળ જુહાલાઈ મહેતા
 બારીસ્ટર
 ૫૧) „ ઘેલાભાઈ કરમચંદ
 ૧૦૧) „ પુલચંદ તીકમળ પારેખ
 ૫૦૧) „ નાગરદાસ પુરુષોત્તમ
 ૪૦૧) „ રતનળ જીવણુદાસની કું.
- ૫૧) શેડ પનજી વાધાળ
 ૫૧) „ સુરચંદ પરસોત્તમ ખદાની
 ૫૧) „ અમરચંદ ઘેલાભાઈ
 ૫૧) „ ઉત્તમલાલ માણેકલાલ
 ૧૦૧) „ દલાધારાસ નાનચંદ
 ૫૧) „ બાપુલાલ નયાલચંદ
 ૫૧) „ મોહનલાલ પોડીદાસ
 ૫૧) „ કક્ષલભાઈ જુદરભાઈ

૬૬૫૩

(૨)

સંવત ૧૯૭૭ ના લવાજમના વસુદેવ આવ્યા.

- ૫૧) શેડ શાકચંદ મેકમચંદ
 ૫૧) „ અવેરચંદ કલાણું
 ૨૫૧) „ પ્રેમચંદ રતનળ હસ્તે શેડ
 નરેતમદાસ ભાણુલ
 ૫૧) „ કંદનળ કસુરચંદ હસ્તે શેડ
 લક્ષ્મીચંદળ ધીયા
 ૧૦૧) „ મોહનલાલ હેમચંદ
 ૪૦૧) „ જીવણુંચંદ લલુલાધની કું.
 ૫૧) „ મણીલાલ સુરજમલની કું.
 ૫૧) „ મોહનલાલ પોડીદાસ
 ૫૧) „ કલભાઈ જુદરદાસ વકીલ
 ૧૫૧) „ ભગુલાઈ હીરાભાઈ મલળની કું.
 ૫૧) „ લખમીચંદ નીકેવનદાસ
 ૫૧) „ છોટાલાલ કસુરચંદ
 ૫૧) „ ઓતમચંદ હીરળ
 ૭૫) „ ડાયાભાઈ હેમચંદ
 ૫૧) સરસ્વતીભાઈ તે શેડ ઉત્તમચંદ
 સુલચંદની વિધવા
 ૫૧) „ છાટુલાઈ ઉત્તમચંદ
 ૫૧) „ ઘેલાભાઈ ઉત્તમચંદ
 ૫૧) „ છોટાલાલ લહેરચંદ
 ૫૧) „ પુલભાઈ હીપચંદ
 ૫૧) „ મોહનદાસ વસનળ
 ૧૦૧) „ રતનચંદ ઝીમચંદ મોતીચંદ
 ૫૧) „ કેશરીલાલ ભાણુભાઈ
 ૫૧) „ વીરચંદ જગળુંવન
 ૧૦૦) „ ગોપાલળ કાનળ

- ૫૧) ડાક્ટર નાનચંદ કસ્તુરચંદ મોહી
 ૧૦૧) શેડ જેઠાભાઈ કલાણજ
 ૫૧) „ છગનલાલ અમરશી
 ૧૦૧) „ કેશરીચંદ લાણાભાઈ
 ૫૧) „ સુમેરમલજ સુરાણા

૩૮૨૦

(૩)

સંવત ૧૯૭૬ ના લવાજીમના આવ્યા. સંવત ૧૯૮૦ ના લવાજીમના આવ્યા.

- ૫૧) શેડ પ્રેમચંદ કેશરીચંદ

- ૫૧) શેડ પ્રેમચંદ કેશરીચંદ

(૪)

૧૯૭૬ ના લવાજીમના આવ્યા.

- ૫૧) શેડ મુળચંદ ધ્યાચાચંદ
 જરમનસીલવરવાળા
 ૫૧) „ પુંબાધ દીપચંદ
 ૧૦૦) „ ગોપાલજ કાનજ
 ૧૦૧) „ જેઠાભાઈ કલાણજ
 ૫૧) „ લોગીલાલ પ્રેમચંદની કું.

૭૦૬

૧૯૭૪ ના લવાજીમના આવ્યા.

- ૫૧) શેડ પુંબાધ દીપચંદ

- ૫૧) શેડ પુંબાધ દીપચંદ

(૫)

ચાલુ ફેંડમાં વસુદ આવ્યા.

- ૭) શેડ લલુભાઈ દેવાજી. સંવત
 ૧૯૭૬ ના પાંચમા વર્ષના
 ૨૫) „ દીપચંદ ભીમાજી. સંવત ૧૯૭૬
 ના પાંચમા વર્ષના
 ૮) „ ઉમેદચંદ ખીમચંદ. સંવત ૧૯૭૬
 ના પાંચમા વર્ષના
 ૨૫) „ રાયચંદ અમીચંદ. સંવત ૧૯૭૬
 ના પાંચમા વર્ષના

- ૫૦) શેડ નાગરદાસ રણુછોડદાસની
 વિધવા રળીયાતથાઈ
 ૨) „ મોતીલાલ વલભજ
 ૫) મોતીઆઈ તે ચંદુલાલ ભાઈચંદની
 વિધવા હુસ્તે ચંદુલાલ ખુશાતચંદ
 ૧૦) શેડ ડાયાભાઈ અંભાલાલ શાહ
 ૧૨૫) „ મંછુભાઈ પીતાંધરદાસની વતી
 કાલીદાસ હુલભજ
 ૮૦= „ ભાઈચંદ અમુલભ

- ૧૮૮૧૧) હીરાફુંબરખાઈ હુસ્તેક પચુંબણુમાં
 બદ્ધાંચોમાંથી
 ૧૦૧) શેડ મુળચંદ ધ્યાચાચંદ જરમન-
 સીલવરવાળા અઠાઈ પ્રસંગે.
 ૨૫) „ જેસંગલાલ નાગરદાસ સંવત
 ૧૯૭૬ ના ચોથા વર્ષના
 ૫૧) „ પરમણુંદ રતનજ
 ૫૧) „ છેટાલાલ જીવણુદાસની માતુશ્રી
 ઉજમબાઈ
 ૧૦૦) મોતીના ધર્મના કાંટા તરફથી
 સંવત ૧૯૭૭ ના પોસથી
 ૧૯૭૭ ના શ્રાવણ સુધી માસ
 ૮ ના દર દા. ૧૨૫) લેખે
 ૨૪) જુનાગઠથી મનીઓડરમાં આવ્યા
 ૨) શેડ હીરાચંદ કલાણજ
 ૩) „ હરખચંદ ઉજમસી
 ૩) „ ડાયાલાલ હુકમચંદ
 ૪) „ દીપચંદ કલાણજ
 ૨) ખાઈ લાધીભાઈ
 ૧૦) શેડ જગળુનદાસ ત્રીલે-
 વનદાસની વિધવા
 વીજયાભાઈ
 ૨૪)
 ૫૧) શેડ રામા પરાગજી ૧૯૭૩ ના
 પ્રથમ વર્ષના
 ૨૧) લલુભાઈ રામજીના શુભ
 આતેથી
 ૨૦) ભીખાભાઈ લલુભાઈના
 શુભ આતેથી
 ૧૦) દુકાનેથી
 ૧૫)
 શેડ લખમીચંદ લલુભાઈ હા. રામ
 ચંદ. સંવત ૧૯૭૩, ૭૪, ૭૫
 પહેલા ખીલ ત્રીલ વર્ષના
 ૬) દોસી અમૃતલાલ ખુલાખચંદ

२५) शेठ हुरभयंद धारसी संवत् १६७८
ना आठमा वर्षना
१०००), „ हेमचंद्र अमरचंद्र तरक्षथी पोर्ट-
टस्ट ऐंड १) टका ४) ना
न. ७६००) ना. सने १६०४ना
वर्षना. तेमना उत्र लाई
नवीनचंद्रना लग्ननी खुशालीमां
व्याज वापरवानु

२५) शेठ पोपटलाल पानाचंद्र वोरा. संवत्
१६७८ ना वर्ष सातमाना
२५) शेठ लभभीचंद्र ऐंगार. संवत् १६७८
ना सातमा वर्षना
२५) „ लवानलु अमरचंद्र संवत्
१६७८ ना सातमा वर्षना
१००), ईदरलु लाललुहेशी कलकत्तावाण
१) „ वाडीलालु छगनलाल संवत्
१६७८ ना आठमा वर्षना

४६४०॥३॥

(६)

अकान कुंडमां आव्या.

२५०१) शेठ लुवणुभाई जेचंद्र

१०००) शेठ हुरलुवनदास जेसींगलाई
जमलपुरवाणा

(७)

धनाम कुंडमां आव्या.

२५) शेठ चुनीलाल वीरचंद्र

२५) कुमगाणाई ते शेठ करमचंद्र चुनी-
लालनी पत्नी

(८)

लोजन आते वसुल आव्या.

२॥ शेठ लखुभाई देवालनी मातुश्री

(९)

पुस्तक आते.

२॥ शेठ लखुभाई हयाणलनी मातुश्री

(१०)

श्री महावीर लोन कुंड

३०००) शेठ लुवणुलाल पनालाल. शेठ लग-
वानलाल पनालाल अने शेठ
मीडनलाल पनालाल.

(११)

ज्ञान आते.

१६॥ सुरतगढ आते ज्ञानपुजलमां
आव्या. महाराजश्री वल्लभ
विजयलु समक्ष

पारशिष्ठ घ.

सने १६२१-२२.

चुनिवर्सिटी वि. परीक्षानुं परिणाम.

परीक्षा. घटा.	केला पास.	नापास.	सेक्नृ क्लास.	इर्ट क्लास.	परीक्षा नडि.
सीनीयर भी. ए.	१	१	...	...	...
जुनीयर भी. ए.	२	...	...	...	२
सीनीयर भी. डेम	१	...	१	...	...
जुनीयर भी. डेम	१	...	...	...	१
धन्टर आर्ट्स	१	१	...	...	...
धन्टर सायन्स	१	...	१	...	...
प्रीवीच्यस	५	३	२	...	...
पांचमुं वर्ष मेडीकल	४	१	३	१	...
चायुं वर्ष	२	...	...	...	२
ब्रीजुं वर्ष	७	५	२	४	१
भीजुं वर्ष	३	...	...	...	३
पहेलुं वर्ष	५	४	१	...	...
ब्रीजुं वर्ष धन्नेरी	२	२	...	२	...
भीजुं वर्ष	१	...	१	...	...
प्रथम वर्ष	१	१	...	१	...

३७ १८ ११ ८ १ ८

सुचना:- सने १६२१-२२ आं रथस्टेटपर दुले चाणीस विद्यार्थींमा डता. तेमाना
गण विद्यार्थींमा एवं पहेली टर्मांथीज विद्यालय जेहायुं हतुं एटेले तेमनी गण्यां
आवी नथी. डेलम (२) (३) (४) साये वांचवा.

પરિણામ
સને ૧૯૩૨-૩૩ ના જુના વિદ્યાર્થીઓનું ચિગતવાર પત્ર

નંબર.	નામ.	ન્યાત.	વતન.	જલ્દો.	પેંગ કે ડી
૧	શાહ પેપટલાલ ડાલાભાઈ	વિશા શ્રીમાણી	પાટણ	પાટણ	પેંગ A
૨	શાહ ડાલાભાઈ મગનલાલ	દશા એસવાળ	ભર્ય	ભર્ય	પેંગ B
૩	શાહ રીમનલાલ સોમચંદ	દશા પોરવાડ	ઘેડા	ઘેડા	ફી
૪	શાહ ચંપકલાલ હેમચંદ	દશા શ્રીમાણી	પારડી	સુરત	પેંગ B
૫	દલાલ અમૃતલાલ નેર્સીંગભાઈ	નિશા શ્રીમાણી	અમદાવાદ	અમદાવાદ	„
૬	મહેતા હીંમતલાલ ગોપણી	„	નામનગર	કાઠીઆવાડ	ફી
૭	દોશી સૌભાગ્યચંદ ઉમેદચંદ	„	મહુવા	કાઠીઆવાડ	પેંગ B
૮	શાહ રતીલાલ ક્રીબેચનદાસ	દશા „	ભાવનગર	„	ફી
૯	મહેતા રામજી મંગળશી	દશા શ્રીમાણી	મેરાણી	„	„
૧૦	શાહ રતીલાલ જીવણલાલ	દશા પોરવાડ	ઘેડા	ઘેડા	„
૧૧	શાહ અમૃતલાલ નેહાલાલ	„	વસો	„	„
૧૨	શાહ કેશવલાલ સોમચંદ	„	ઘેડા	„	„
૧૩	શાહ હીરાલાલ માણેકલાલ	દશા શ્રીમાણી	સુરત	સુરત	„
૧૪	દોશી દેવીલાસ કનૈયાલાલ	નિશા એસવાળ	ઉદ્દેપુર	મેવાડ	પેંગ B
૧૫	શાહ ધશ્યરલાલ સોમચંદ	દશા પોરવાડ	ઘેડા	પેંગ B	„
૧૬	શાહ ભેગીલાલ લલુભાઈ	નિશા શ્રીમાણી	પાટણ	પાટણ	પેંગ A
૧૭	દોશી માલુમસીંગ ભામરમલ	દશા એસવાળ	ઉદ્દેપુર	મેવાડ	ફી
૧૮	ભડારી રોશનસીંગ માલુમસીંગ	„	„	„	„
૧૯	મહેતા અગવાનજી મનસુખલાલ	નિશા શ્રીમાણી	મેરાણી	કાઠીઆવાડ	„
૨૦	દોશી ગાંડાલાલ અંદરજી	દશા શ્રીમાણી	વરસાડા	„	પેંગ B
૨૧	શાહ વર્ધમાન યુલાયંદ	નિશા શ્રીમાણી	વઠવાણું શહેર	„	પેંગ B
૨૨	શાહ અમીયંદ નેહાલાલ	દશા શ્રીમાણી	વઠવાણું કેમ્પ	„	ફી
૨૩	શાહ ચૌતુભાઈ મંગનલાલ	„	અમદાવાદ	અમદાવાદ	પેંગ B
૨૪	શેડ અમૃતલાલ ઉજમશી	નિશા શ્રીમાણી	શીઆણી	કાઠીઆવાડ	ફી
૨૫	પટેલ મેરારજી મેતીયંદ	દશા „	કાલાવડ	„	„
૨૬	શાહ અભાલાલ નેહાલાલ	દશા પોરવાડ	વસો	ઘેડા	„

ડ.
તથા અભ્યાસનું પરિણામ વિગેરે.

અભ્યાસ.	ક્રમાંક.	ધાર્મિક પરિક્ષાનું પરિણામ.		યુનિ. અથવા ડો. પરિક્ષાનું પરિણામ.		રિમાર્ક.
		પાસ કે નાપાસ	૧૦૦ માંથી માર્કસ.	પાસ કે નાપાસ	ક્લાસ	
સીનીયર બી. એ.	વીલ્સન	પાસ	૫૪½	પાસ	સીનીયર બી. એ.	ચેન્સિયાને
જુનીયર બી. એ.	„	પાસ	૫૪	„	„	માં ગયા
„	„	પાસ	૩૮	„	„	„
સીનીયર બી. ક્રીમ.	સીડિનડામ	પાસ	૬૫	નાપાસ	સીનીયર બી. ક્રીમ.	માં ગયા
જુનીયર બી. ક્રીમ.	સેન્ટ ઐવીઅર	પાસ	૬૫	સીનીયર બી. ક્રીમ.	„	ચેન્સિયાને
ધન્યર સાયન્સ	વીલ્સન	પાસ	૫૧½	પાસ	નાપાસ	મંત્રી
પ્રીવીઅસ	„	પાસ	૫૧½	„	„	પદ્માચાર્યાનું
„	„	પાસ	૪૮	પાસ	„	„
„	„	પાસ	૩૫½	„	„	પદ્માચાર્યાનું
„	„	પાસ	૩૮½	નાપાસ	„	„
સેન્ટ ઐવીઅર	સોન્ટ એસ્ટ્રી	પાસ	૨૩	નાપાસ	નાપાસ	મંત્રી
પ્રોફી. સાયન્સ	„	પાસ	૭૨	„	„	„
„	શાંટ મેરીકલ	પાસ	૪૨	પાસ	સેકન્ડ	શી. એસ. સી.
„	„	પાસ	૪૪	„	„	(સખ સીડી-અરી પાસ)
„	„	પાસ	૬૫	„	„	„
બીજું વર્ષ બી. એ.	„	પાસ	૫૪½	નીનું વર્ષ માં ગયા	„	„
બી. એ. એસ.	„	પાસ	૪૪½	નીનું વર્ષ માં ગયા	„	„
„	„	પાસ	૫૦	નીનું વર્ષ માં ગયા	નાપાસ	„
નીનું વર્ષ બી. એ.	„	પાસ	૩૮	નાપાસ	„	„

પરિશિષ્ટ
સતે ૧૯૨૧-૨૨ ના જુના વિદ્યાર્થીઓનું વિગતવાર પત્રક

નંબર.	નામ.	ન્યાત.	વતન.	જલ્દો.	પેઢંગ કે શી
૨૭	શાહ માણેકલાલ મંગનલાલ	દશા શ્રીમાળી	બહીયલ	અમદાવાદ	ફી
૨૮	શાહ હિંમતલાલ હિરાલાલ	વિશા પોરવાડ	પેથાપુર	અમદાવાદ	પેઢંગ A
૨૯	શુંખ નંદલાલ લાલચંદ	દશા શ્રીમાળી	વઠવાણુ કેન્ય	કાઢીઆવાડ	પેઢંગ B
૩૦	ગુગલીઆ ખુખ્યંદ વઠરાજ	દશા ચોશવાળ	રતલામ	માળવા	ફી
૩૧	શાહ ચીમનલાલ મહુલાલ	દશા શ્રીમાળી	અમદાવાદ	અમદાવાદ	પેઢંગ B
૩૨	કાહારી રતીલાલ અમરચંદ	"	મેરણી	કાઢીઆવાડ	ફી
૩૩	કાપડીઆ ત્રીભોવનદાસ છોટલાલ	વિશા શ્રીમાળી	આમોદ	ભર્ય	"
૩૪	શાહ નેણુસી ટેવકરણ	"	કેંઠ	અમદાવાદ	"
૩૫	શાહ મોહનલાલ હેમચંદ	દશા શ્રીમાળી	પારડી	સુરત	"
૩૬	સંધ્યા મેતીલાલ છગનલાલ	વિશા શ્રીમાળી	પાલીતાણા	કાઢીઆવાડ	"
૩૭	પારેખ છગનલાલ જવણલાલ	"	મહુના	"	"
૩૮	કાપડીઆ લક્ષ્મીચંદ ચુનીલાલ	દશા શ્રીમાળી	લાંબડી	"	"
૩૯	શાહ હલસુખભાઈ નગીનદાસ	"	એરસદ	ઘેડા	"
૪૦	દિલ્લાપોરીઆ નગીનચંદ લ- લુભાઈ	લાડવા શ્રીમાળી	રાહેર	સુરત	"

આ સંસ્થાના આખા રિપોર્ટને ધ્યાન રાખી વાંચી જવા ખાસ વિજ્ઞાપન છે.
ખાસ કરીને એક હુકીકતપર લક્ષ્ય એંચવાની જરૂર જણાય છે. ઉપરના
વિદ્યાર્થીઓનું લીસ્ટ જેશે તો જણાશે કે એમાંને એકપણ વિદ્યાર્થી
મુંખનો નથી. મુંખની તેટલા માટે આ સંસ્થા આખા ઈલાકા,
મેવાડ, મારવાડ અને અન્યની વસતા જેન બંધુઓના હિત
માટે ચલાવે છે. આથી સહાયને અંગે નાના મોટા શહે-
રીએ વિના સંકોચે ઉદ્ઘૂક્ત થવું જોઈએ. આ ખાસત
પર વારંવાર ભાર સુકવાની જરૂર છે.

હચ્છા.
તથા અભ્યાસનું પરિણામ વિગેરે.

અભ્યાસ.	ક્રાનેજ.	ધાર્ભિક પરિક્ષાનું		યુનિ. અથવા ડે.	પરિક્ષાનું પરિણામ.	રિમાર્ક.
		પાસ કે નાપાસ	૧૦૦ માંથી માર્ક્સ.			
ત્રણું વર્ષ એમ. બી.	આન્ટ મેડીકલ	પાસ	૪૦	પાસ		
" [બી. એસ.	"	"	"	નાપાસ		
"	"	પાસ	૬૦	પાસ		
ચોથું વર્ષ એમ. બી.	"	પાસ	૫૦૨	"		
" [બી. એસ.	"	પાસ	૪૭	પાંચમા વર્ષમાં ગયા		
"	"	પાસ	૪૨૨	"		
પાંચમું વર્ષ એમ. બી.	"	પાસ	૭૫	નાપાસ		
" [બી. એસ.	"	પાસ	૭૩	"		
"	"	પાસ	"	"		
ત્રીજું વર્ષ બી. ધ.	એન્ઝનીઅરીંગ	"	"	પાસ	સેકન્ડ	ગ્રેજ્યુએટ.
"	[પુના	"	"	"	"	"
બીજું વર્ષ બી. ધ.	"	"	"	નાપાસ		
ગ્રેમેન ક્લાસ.	"	"	"	પાસ		

સંસ્થાનો આંતર અભ્યાસ કરવાની, વિદ્યાર્થીઓને પોતાના જ્ઞાન અનુભવ
અને શક્તિનો અને ત્યારે લાભ આપવાની પ્રત્યેક જૈન બંધુની અને
કુળવળીમાં રસ લેનાર પ્રત્યેક જૈનેતર બંધુની ઇરજ છે. સંસ્થાને
અવલોકી સૂચના કરવામાં આવશે તેપર તુરત ધ્યાન અપાશે.
પ્રત્યેક વિદ્યા રસિક ભાઈઓ આ કાર્યમાં પોતાની અનુકૂળતા
પ્રમાણે કૃતો માનસિક તેમજ સ્થૂળ આપવા ઉદ્ઘૂક્ત થશે
અની પ્રેમભાવે પ્રાર્થના છે અને તે અનન્ય ભાવે
સ્વીકારાસે એવી વિજ્ઞાપન છે.

सने १८२२-२३ माटे छुना तथा नवा दाखल करेला विद्यालयमध्ये विगतवारे घटक.

नंबर.	नाम.	न्यात.	दत्त.	दत्त.	जुहसा.	पोऱ्गे	अळयास.	कोलेज.	जुना या तवा	रिमाझ
१	कापडीआ निबोधनदास छोटालाल	विशा श्रीभाणी	आमोद	भरत	पांचमुँ वापू ऐम.	आट मेडिकल जूना.				
२	शाह नेषुसी देवकरथु	दशा श्रीभाणी	कोंडे पारंगी	अभद्रावाह	"	"	"	"	"	
३	शाह मोहनलाल हेमचंद	दशा एकेशवरी	पारंगी	स्कृत	"	"	"	"	"	
४	शाह गालालाई भगवत्ताल	दशा भरत	भरत	भरत	पेंगा B	सीनीयर वी. ऐ.	विद्यास			
५	शाह अभिभवलाल सोभायंद	दशा पौरवाड	पेंगा	पांचमुँ वापू ऐम.	पेंगा B	सीनीयर वी. ऐम.	विद्यास			
६	दशाल अ भरतलाल लेसी गोलाठ	दशा श्रीभाणी	भरत	भरत	काहीआवाह	काहीआवाह	सीनीयर वी. ऐम.	आट मेडिकल		
७	कोंडेरी रतीलाल अभरचंद	दशा श्रीभाणी	मोंगणी	भरत	काहीआवाह	काहीआवाह	सीनीयर वी. ऐम.	आट मेडिकल		
८	दोरी शैभायंद उमेद्यंद	विशा श्रीभाणी	शाहुला	"	"	पेंगा B	जुनीयर वी. ऐम.	विद्यास		
९	शहु अभुतलाल उल्लभी	शाहुला	शाहुला	शाहुला	"	पेंगा	जुनीयर वी. ऐम.	आट मेडिकल		
१०	पटेल मोदरगु मोतीचंद	दशा चौरवाड	पेंगा	पेंगा	"	पेंगा	जीवं वापू ऐम.	"	"	
११	शाह अ भालाल लेदलाल	दशा चौरवाड	पेंगा	पेंगा	"	पेंगा	जीवं वापू ऐम.	"	"	
१२	शाह अलुकलाल भगवत्ताल	दशा श्रीभाणी	पुष्टीअल	पुष्टीअल	अभद्रावाह	पेंगा B	जीवं वापू ऐम.	विद्यास		
१३	कुव नहेलाल लालचंद	दशा श्रीभाणी	वरदालु कुम्प	वरदालु	काहीआवाह	काहीआवाह	जीवं वापू ऐम.	"	"	
१४	गुगालीआ पुष्टीचंद वर्तोरोज	दशा श्रीभाणी	वरदालु	वरदालु	माटवा अभद्रावाह	पेंगा A	जीवं वापू ऐम.	"	"	
१५	शाह अभतलाल लिरालाल	दशा श्रीभाणी	पेंगा	पेंगा	अभद्रावाह	पेंगा B	जीवं वापू ऐम.	"	"	

संट केवीभर विद्यास	संट केवीभर विद्यास	पेंगा B प्रीवीभर	पेंगा B प्रीवीभर	पेंगा भरत	पेंगा भरत	पेंगा भरत	पेंगा भरत	पेंगा भरत	पेंगा भरत	पेंगा भरत
१६	शाह घुरखलाल सोभायंद	दशा पौरवाड	पेंगा	पेंगा	"	"	"	"	"	"
१७	शाह घुरखलाल आलुकलाल	दशा श्रीभाणी	स्कृत	पेंगा	"	"	"	"	"	"
१८	शाह अ चुटलाल लेहाल	दशा पौरवाड	पेंगा	पेंगा	"	"	"	"	"	"
१९	शाह कुरुवलाल सोभायंद	दशा श्रीभाणी	वरदालु	काहीआवाह	पेंगा B	काहीआवाह	काहीआवाह	काहीआवाह	काहीआवाह	काहीआवाह
२०	शाह वधु मान गुलामचंद	दशा श्रीभाणी	वरदालु	काहीआवाह	पेंगा	पेंगा	पेंगा	पेंगा	पेंगा	पेंगा
२१	शाह अरुचंद लेहाल	दशा श्रीभाणी	वरदालु	काहीआवाह	पेंगा	पेंगा	पेंगा	पेंगा	पेंगा	पेंगा
२२	बांदरी रोशतसीग भाऊभसीग	दशा श्रीभाणी	विशा श्रीभाणी	वरदालु	काहीआवाह	काहीआवाह	काहीआवाह	काहीआवाह	काहीआवाह	काहीआवाह
२३	महेला भगवत्ताल मनसुभद्राल	दशा श्रीभाणी	मोरणी	वरसाडा	"	"	"	"	"	"
२४	दोरी गांगलाल अंदेलु	दशा श्रीभाणी	विशा श्रीभाणी	वरदालु	मेवा	मेवा	मेवा	मेवा	मेवा	मेवा
२५	दोरी अलुरसीग भासरस	दशा श्रीभाणी	विशा श्रीभाणी	विशा श्रीभाणी	पाठ्यु	पाठ्यु	पाठ्यु	पाठ्यु	पाठ्यु	पाठ्यु
२६	शाह बोगिलाल लकुम्बाल	दशा श्रीभाणी	विशा श्रीभाणी	विशा श्रीभाणी	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर
२७	शाह दक्षप्रभाई नगिनालाल	दशा श्रीभाणी	दाहिर	दाहिर	पेंगा	पेंगा	पेंगा	पेंगा	पेंगा	पेंगा
२८	झर्गा गोदीआ नानीनयंहुकुम्बाल लाहुला श्रीभाणी	दशा श्रीभाणी	दाहिर	दाहिर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर
२९	तालेलरा सोभायंद अंदेल मातेसरा	दशा श्रीभाणी	देव्युर	देव्युर	मेवा	मेवा	मेवा	मेवा	मेवा	मेवा
३०	पांगुवा भाऊभरभल अलुत्तु नभल	पांगुवा	विशा नीमा	"	पेंगा A	प्रीवीभर	प्रीवीभर	प्रीवीभर	प्रीवीभर	प्रीवीभर
३१	शाह अलुलाल आलुकलाल	पांगुवा	विशा नीमा	"	पेंगा	"	"	"	"	"
३२	शाह अलुलाल चुटीलाल	पांगुवा	विशा नीमा	"	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर
३३	आपीशी वाटीलाल भगवत्ताल	पांगुवा	विशा नीमा	"	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर
३४	महेला पौरवलाल वीरगण	पांगुवा	विशा नीमा	"	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर
३५	शाह अभतलाल कुरुक्षेत्र	पांगुवा	विशा नीमा	"	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर	प्रोफेसर

सातमे वाचि॒ इंगेह॑.

નંબર.	નામ.	સ્થાન.	વરતન.	જીવણે.	પૈઢાંગ	કોલેજ.	શ્રુતાં	યા રિમાક
૩૬	પાતાળી ભગતલાલ પરમાણુંદ	દશા શ્રીમાણી	તલાણ વલેસાણ કુંડપ	કાદીઅલાવાડ	કી	પ્રીવીઅસ	જીવણે	તના
૩૭	કુલ છવરાજ અમરદિ	"	"	"	"	"	"	"
૩૮	શાહ અણીલાલ સેં અંચં દ	દશા પેરલાડ નિશા શ્રીમાણી	ખેડા પુરાણી	ખેડા	B	"	"	"
૩૯	શાહ અણીલાલ હુરાણી દ	"	"	પાટાણ	"	"	"	"
૪૦	દોશી ઉરેદાંદ વાલલ	દશા શ્રીમાણી	અણી વાણીદા	કાદીઅલાવાડ	કી	B	"	રેપીનહાં
૪૧	મોદી આણુલાલ મેતીલાલ	"	"	વાણીદા	પેઢાંગ	"	"	"
૪૨	શાહ વાણીલાલ નંદલાલ	દશા એણીલાણી	અણી	"	સેનગલ	"	"	"
૪૩	શાહ વલણીંદ લદેણીંદ	દશા શ્રીમાણી	અણી	દશા અણીલાણી	ખેડા	"	"	"
૪૪	શાહ વાણીલાલ લદેણીંદ સેં અંચં દ	દશા પેરલાડ	અણી	કાદીઅલાવાડ	ખેડા	"	પ્રીણી સાંસ	દેંને એનીઅં
૪૫	શાહ દુષ્યરલાલ લદેણીંદ	દશા એણીલાણી	અણી	પાણીલુપુર	પ્રેરા	આટસે	જીવણે	લિકોટોલાણી
૪૬	શાહ મહુતસાલ લદેણીંદ	દશા એણીલાણી	અણી	કાદીઅલાવાડ	ખેડા	"	"	ટેકનિકલ નીઅર્દાણ
૪૭	શાહ હણીંદ માણીંદ	"	"	પાણીલુપુર	પ્રેરા	"	"	પાન્સિટ્રીયુનિયન
૪૮	શાહ ચૃપકલાલ કાણામાન	"	"	પાણીલુપુર	પાણી	"	"	જીવણે
૪૯	શાહ ચૃદુલાલ વર્ધુ માન	"	"	શાહેર	કાદીઅલાવાડ	"	"	"

પરિદ્ધિનાં તે.

અને ૧૯૨૧-૨૨ ના જીવાયાદીઓનું નાત તથા અધ્યાસ લિફાલાર પણક (જીવાદી).

અભ્યાસનાર.	સંખ્યા પૈઢાંગ	કી	જીવણાર.	જીવણાનાર.	કુલ	યાતનાર	તુલા.
સી. એ. એ.	૧	૧	-	-	૧	૧	૧
સ્ની. એ. એ.	૨	૧	૨	૧	૨	૧	૧
સી. એ. એ.	૧	૧	-	-	૧	૧	૧
જી. એ. એ.	૧	૧	-	-	૧	૧	૧
કુલ ૨ સાયન.	૨	૧	૧	૧	૨	૧	૧
કુલ ૨ સાયન.	૧	૧	-	-	૧	૧	૧
પ્રીવીઅસ.	૬	-	૬	૬	૬	૬	૬
૧૧. વિ. એમ. એ. એ. એમ.	૫	૧	૨	૧	૩	૩	૩
૧૨. "	૩	૨	૧	૧	૨	૨	૨
૧૩. "	૬	૨	૫	૨	૭	૭	૭
૧૪. "	૨	૧	૧	૧	૨	૨	૨
૧૫. "	૪	૧	૪	૧	૫	૫	૫
૧૬. "	૨	૧	૧	૧	૨	૨	૨
૧૭. "	૧	૧	-	-	૧	૧	૧
૧૮. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૧૯. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૨૦. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૨૧. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૨૨. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૨૩. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૨૪. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૨૫. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૨૬. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૨૭. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૨૮. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૨૯. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૩૦. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૩૧. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૩૨. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૩૩. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૩૪. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૩૫. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૩૬. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૩૭. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૩૮. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૩૯. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
૪૦. એ. એ.	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧

સતતો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

ਪਰਿਵਾਰ

જુદી જુદી ડિશ્યુનો મેળવી વિધાવયમાંથી બહાર પડેલા કેજયુનોટો.

વર્પ.	નામ.	ઉચ્ચી.	પેટીગ કે સી.	દાવમાં તેઓ શું કરે છે.
માર્ચ ૧૯૭૬	મોદી રમણીકલાલ ભગનલાલ	બી. એ. (ઓનસ)	પેટીગ	મહાતમા ગાંધીજીના સત્યાગ્રહાશ્રમ માં જેડાયા.
"	શાહ હિરાલાલ મંથાયંદ	"	"	સોલીસીટર.
માર્ચ ૧૯૭૭	શાહ ઓધવળ ધનજી	"	ફી	સેલિસિટરનો અભ્યાસ.
"	મહેતા મનજી ધરમશી	બી. એ.	"	વડીલાત (જુનાગઢમાં)
માર્ચ ૧૯૭૮	મોદી અંહુલાલ સારાભાઈ	બી. એ. (ઓનસ)	પેટીગ	વેપાર-સુખાઈ.
"	શાહ રતીલાલ હિરાયંદ	બી. એ.	"	લાલભાઈ દવપતભાઈની મીલમાં
"	શાહ અંખાલાલ અતુરભાઈ	બી. એ. (ઓનસ)	ફી	સુરત રાષ્ટ્રીય ડેવેલપમાં
"	શાહ ચુનીલાલ લુવરાજ	બી. ક્રીમ	"	ઇની દ્વાલી
માર્ચ ૧૯૭૯	પરીખ ચીમનલાલ મોતીલાલ	બી. ક્રીમ. (સે. કે.)	"	ઘરસ્ટ ધન્ડીયા ડેટન એસોશીએશનમાં
"	શાહ ચીમનલાલ દલસુખભાઈ	"	"	ગુજરાત વિદ્યાપીઠમાં
"	શાહ અંખાલાલ ભાગેંકલાલ	બી. એ.	"	આર્કિકા નેડરી
"	જસાણી રતીલાલ ભાગેંકયંદ	"	"	બી. એ. એલ. એલ. બી. પાસ
માર્ચ ૧૯૮૦	શાહ જગનલાલ નાનયંદ	બી. ક્રીમ.	"	ધર્મપીરીયલ બેન્ક ઓફ ધન્ડીયામાં
"	શાહ હીરજી શીરજી	"	પેટીગ	ઝપાની ધર્મમાં
"	શાહ નગીનદાસ જગળવનદાસ	બી. એ. (ઓનસ)	ફી	દુંગાન્ડમાં બી. એસ. સી. બાર એટ-લેનો અભ્યાસ.
"	શાહ અધાભાઈ હાકરશી	બી. એ.	"	બીકાનેર જૈન પાઠ્યાળના હેડ આસ્ટર
"	શાહ જોવિંદજી ઉજમસી	"	"	એલ. એલ. બીનો અભ્યાસ રૂં લમાં નોકરી સંસ્થાના ઓ. સુપ્રે.

વર्ष.	નામ.	ઉત્તી.	પેઢંગ કે ડી.	હાલમાં તેઓ શું કરે છે.
માર્ચ ૧૯૨૦	પરીખ ભાઈલાલ અહેયરદાસ	બી. એ.	ક્રી	સાહારા સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટ એફ ચેલી સની આશીસમાં
"	શેડ ચીમનલાલ ચુનીલાલ	"	"	સાયન્સ ટીચર-એડા એડવર્ડ મેમેરીયલ હાઇસકુલ
"	પરીખ અંબાલાલ લલુભાઈ	બી. એસ. સી.	પેઢંગ	એકસ્પોર્ટ ડ્રમ્પોર્ટ મરચન્
માર્ચ. ૧૯૨૦	શાહ ગોવીંદચંદ જવેરચંદ	બી. એ.	"	
માર્ચ ૧૯૨૧	શાહ ભીમચંદ જવેરચંદ	"	ક્રી	એલ. એલ. બીનો અભ્યાસ
"	શાહ મોહનલાલ પીતાંબરદાસ	"	પેઢંગ	ખાનગી ધંદે
"	શાહ દલસુઅભાઈ અહીજભાઈ	"	ક્રી	રંગુન નોકરી
"	લાહીઆ નાગળ કલ્યાણલ	"	"	એલ. એલ. બીનો અભ્યાસ તથા નોકરી
"	દલાલ હીરાલાલ હાલચંદ	"	પેઢંગ	એલ. એલ. બીનો અભ્યાસ
"	શાહ દીપચંદ જીવણુદાસ	બી. એ. બી. એસ. સી.	ક્રી	ભાવનગર હાઇસકુલમાં સાયન્સ ટીચર
"	ડે. કાપડીઆ નરેતમ ચુનીલાલ	એમ. બી. બી. એસ.	"	વઠવાળું ડ્રમ્પમાં ખાનગી દવાખાનું
"	કાદારી સોભાગ્યચંદ ભીમચંદ	બી. ધ.	"	બી. એસ રેલ્વેમાં ધજનેર
"	ડે. શાહ મોહનલાલ હાથીભાઈ	એમ. બી. બી. એસ.	"	લખતર સ્ટેટ મેડિકલ એશીસર
અકટો. ૧૯૨૧	ડે. સંધ. મોતીલાલ છગનલાલ	એમ. બી. બી. બી. એ.	"	આઈ સ્પેસીયાલીસ્ટ અને એક-ગીરીયા લોળાસ્ટ, દવાખાનું
માર્ચ ૧૯૨૧	શાહ પોપટલાલ ડાલ્ઘાભાઈ	બી. એ.	પેઢંગ	એલ. એલ. બીનો અભ્યાસ
"	પારેખ છગનલાલ જીવણુલાલ	બી. ધ.	ક્રી	ભાવનગર સ્ટેટમાં આસીસ્ટન્ટ ધજનેર
"	કાપડીઆ લક્ષ્મીચંદ ચુનીલાલ	"	"	લીંબડી સ્ટેટમાં ધજનેર

તા. ક.-કુલ સંપ્રાય ૩૪ તેમાં ૨૪ લેન વિદ્યાર્થી (ક્રી) અને ૧૦ પેઢંગ વિદ્યાર્થી.

પરિશીષ્ટ જ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

ધાર્મિક પરીક્ષા.

તા. ૧૮-૧૨-૧૯૨૧. જાન્યુઆરી (૧-૩૦ થી ૪-૩૦).

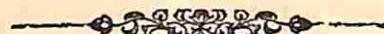
શ્રી હરિભદ્રસ્નુરિકૃત ધર્મબિંદુ અધ્યાય ૧ ને ૨.

પરીક્ષક-રા. મોહનલાલ હલીચંદ દેશાધ, B. A. L. L. B.

- માતપિતા પ્રત્યેના વ્યવહાર માટે ધર્મબિંદુ અને તેની ટીકામાં જે કણું હોય તે તમારા વિવેચન સહિત જણાવો.
- નીચેના સૂત્રો સમજાવો.
 - અનુદ્રેજનીયા પ્રવૃત્તિ:
 - યથોચિત લોક્યાત્રા.
 - અન્યતરભાધા સંભવે મૂલાભાધા-ધર્માર્થકામ એ ત્રણમાંથી હરકોઈને ભાધાનો સંભવ લાગે તો મૂલ પુરુષાર્થને ભાધ થવા ન હેવો.
 - તત્પ્રકૃતિ દેવતાધિ સુક્ષીજાનમ.
 - બ્રાધિસેદે નાત્યંતસંકેશ:
- ખુદ્ધિના આઠ ગુણોનો શ્રાવકે ચોગ કરવો તો તે આઠ ગુણો કર્યા? શાસ્ત્રવચન કે શુરૂવચનમાં તે બધાનો ચોગ કેની રીતે કરવો એ પર તમારા વિચાર કહો. ‘આશ્રેપણી કથાનો પ્રચોગ કરવો’ તેમાં ‘આશ્રેપણી’ કથા શું ને તેના પ્રકાર સમજાવો.
- ‘વિધિપ્રતિષેધ એ બંને ધર્મની કસોટી છે’-જ્યારે Nonviolent Non-co-operation (અહિંસાત્મક-અસહકાર) માં માત્ર પ્રતિષેધ-નિષેધ (Negative side) આવેછે, અને તેમાં વિધિ (positive side) લાસી નથી, તો તેપર તમારો અભિપ્રાય શું છે?
- નીચેના વાહ ઉપર અંથકાર તથા ટીકાકાર શું કહેછે?
 - એકાંતે આત્મા સર્વથા દેહથી લિન્ન છે (૨) એકાંતે આત્મા સર્વથા દેહથી અલિન્ન છે.

६. नीचेनानो अर्थ आपो।

- (१) परीक्षा पांच प्रकारे (२) तंत्रावतार (३) संवेग (४) प्रभावना (५) परिणाम (६) धर्मभानधन भाव।



श्री हरिलद्रसूरिकृत अष्टक—अष्टक ८ थी १२।

परीक्षकः—रा. मेहनलाल द्वीचंद देशाध।

१. भाव प्रत्याख्यानमां विनृपे कडेली चार व्यापत समजवी, ते 'सम्यक् चारित्र रूपत्वात् नियमान्मुक्ति साधनम्' छे ए कुंकमां भतावो।
२. (१) 'विषयप्रतिक्षास' ज्ञानतुं चिन्ह शुं छे? तेनामां अने 'अज्ञानमां तत्त्वथी शुं द्वेर छे? 'Ignorance is bliss' (अज्ञान ए सुख छे) ए वात अरी छे?
- (२) 'आत्मपरिणुति' अने 'त-त्वसंवेदन' ए एमां शुं लेद? अविरति सम्यग्दृष्टिने 'तत्वसंवेदन'—ज्ञान हेठ शके के नहु? जे हा, तो केवी रीते? अने जे ना, तो ज्ञान कोने हेठ शके? ज्ञानस्य इलं विरतिः ए एमां घटावो।
३. व्रण जलना वैराग्यनां नाम आपी ते दरेकनां दृष्टांत आपो; आत्माना व्यार्थज्ञानने अने वैराग्यने शुं संभूध ते ज्ञानवो।
४. 'तपु हुः अदृप्य छे, कायाने क्लेशकारक छे, हुर्ध्यानने उत्पन्न करनार छे' ए वाहो प्रत्युतर आपो।
५. 'वादे वादे जायते तत्त्वबोधः' ए वात केवा वाहथी सिंह थायछे? छलवाद-विद्यावाद-भित्यावाद ए क्या प्रकारना वाद गणी शकाय? संशय—शंका करीने तो नहु? ने जे न करीने तो जिज्ञासा केम तृप्त थाय? अने करीने तो 'संशयात्मा विनश्यति' ए सूत्र लागु न पडे? माटे आ व्यापरथी 'वाद' हु माहात्म्य समजवो।

वर्ग अ.

सभाप्य तत्वार्थादिभगवन्मूल अद्याय १ सूत्र ८।

परीक्षक.—मेहनलाल द्वीचंद देशाध, B.A.LL.B.

१. सम्यग्दर्शननी नीचेनी व्याख्या तपासो, अने तेनी एकवाक्यता सिंह कुही।
 - (१) शुद्ध हैव-शुद्ध-धर्ममां श्रद्धा।
 - (२) ज्ञानादि परार्थमां श्रद्धा।

- (३) भित्यात्व मेहादिकर्मनो क्षेयोपशम, उपशम अने क्षयदृप लक्षणवाणो गुण।
- (४) प्रशम संवेग निर्वेद अनुकंपा आस्तिक्यथी प्रकटवातुं जे तुं लक्षण छेते।
- (५) सर्व ईंद्रीय अनिन्द्रिय अर्थनी आपित।
२. 'अधिगमज'—परना उपदेशथी थयेला अर्थज्ञानथी उपजेलुं सम्यक्त्व दर्शन थाय छे तो तेमां सम्यग्ज्ञाननो समावेश अरो के नहु? तो पहेलुं सम्यग्गुर्हशन के सम्यग्ज्ञान?
३. 'न्यास-निक्षेप' ए ज्ञान के दर्शन? सम्यग्दर्शन नने आरनिक्षेपथी समजवो। 'अमाणु' अने 'नय' ए एमां शुं लेद? साधन अने अधिकरणमां शुं लेद? अधिकरणुना केटला अने क्या प्रकार छे? सम्यग्दर्शन नने अधिकरणथी, भावथी अने अद्वयगुह्तव्यथी समजवो।
४. 'आरंभकारी स्वभाववाणा क्षयादृप होयोने लीघे ले परमार्थ—भौक्तनी आपित न थाय तो जेवी रीते भौक्तने अनुकूल एवा पुष्यनो अनुभव थाय तेवी रीते (नरवध (पापरहीत) कार्य करवां')—आ पर दुःक निभांध लयो।



वर्ग ब.

अद्याय २ सूत्र १६।

१. क्षयिक भाव एट्ले शुं? ते क्यारे थाय? तेना लेद ज्ञानवो। श्री महावीर ऐदिक्षिक भावे विचरता हुता अम केहि कहे तो अनो अर्थ तमे शुं करा छा?
२. अभावूत्व एट्ले शुं? ए क्या भावमां होय छे? अभावूत्व ते भावूत्व थहि शके? वधुमां वधु क्यां सुधी अभावूत्व थडी शके? भावूत्व अभावूत्व थहि शके? आ जैव कारण आपी समजवो।
३. ज्ञवनुं लक्षण आपो—आयुकर्मना उदयथी जे ज्ञव तेने ज्ञव कहिये ए ज्ञवनी व्याख्या तपासो; चैतन्य अने उपयोग एमां लेद शुं? उपयोगना प्रकार भतावो।
४. द्रोगेन्द्रिय अने भावेन्द्रियमां अनेनां लक्षण आपी तझावत भतावो। पांच प्रकारनी दानादि लभिष ए ज्ञवनां क्या भावमां होय छे? लभिष्यादिय एट्ले शुं?
५. आत्मानो उपयोग अने भनना परिष्वाम ए भौक्तनी सिद्धिमां केटला उपयोगी छे ते ज्ञानाववा दुःक निभांध २० लीटीनो लयो।

વર્ગ ક.

સભાધ્ય તત્ત્વાર્થાધિગમ સૂત્ર.—અધ્યાય ૬; તથા અધ્યાય ૭ નાં સુત્ર ૨૦.

૧. (૧) 'યોગ' ની સૂત્રકારની વ્યાખ્યા આપી તે સાથે ચિત્તનિરોધ એટલે 'યોગ' એ વ્યાખ્યા તપાસો. 'યોગ' આશ્રવદ્દ્ય છે? તે કઈ રીતે? શુભયોગથી મોક્ષનો સંદ્ભાવ છે.

(૨) અહિંસાથી પાપનિવૃત્તિ છે જ્યારે ભૂતાનુકંપા એ શાતા વેદનીયના આશ્રવનું કારણ છે તે એ કઈ રીતે?

(૩) અફ્ધાયીને ઈર્યાપથિક આશ્રવ કઈ રીતે થાય? મોક્ષ થાય ત્યાં સુધી રેવે અ ક્ષેવ રહે? 'સાંપરાયિક'-આશ્રવ એટલે શું? કઈ જાતની કિયા સાંપરાયિક આશ્રવ દ્વારા છે?

૨. (૧) સંરંભ, સમારંભ અને આરંભ એ ત્રણુનો લેદ ખતાવો.

(૨) અજ્ઞાવાધિકરણુના સુખ્ય ચાર લેદ સમન્જસો.

(૩) જ્ઞાન-દર્શનાવરણીય કર્મના આશ્રવનાં કારણું ખતાવો.

(૪) અસત્યની સ્થિરતા માટે પંચ લાવના જણાવો.

૩. (૧) મનુષ્ય આચુ, તિર્યગાચુ અને નારક આચુના, તથા (૨) નીચ ગોત્ર અને ઉચ્ચ ગોત્રના આશ્રવનાં કારણું ને ગણ્યાંથી છે તે વિચારતાં શું જોધ મળે છે તેપર એક દુંક નિખંધ લખો.

૪. નીચેનાં સૂત્રપર વિવેચન કરો.

(૧) જગત્કાયસ્વભાવો ચ સંવેગ વૈરાગ્યાર્થમ્.

(૨) નિઃશાલ્યો વતી.

(૩) મારણુનિતકી સંલેખનાં લેખિતા.

૧૦

સાતમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૪૩

પરિશિષ્ટ ટ.

આંતરરાષ્ટ્રાધિપત્ર એ. મુગ્ગી-ટેન્ટનો રિપોર્ટ.

વિદ્યાલય તા. ૨૪-૬-૧૯૨૨

શ્રી મહાનીર જૈન વિદ્યાલય-સુખાધ.

સવિનય નિવેદન કે સને ૧૯૨૧-૨૨ માં વર્ષના રિપોર્ટ નીચે સુજાખ છે.

આ વર્ષમાં ચાલીસ વિદ્યાર્થીઓએ સંસ્થાનો લાભ લીધો હતો.

સંસ્થાની આંતરરાષ્ટ્રાધિપત્ર કરવાનું જે કામ મને સૌંપવામાં આંદ્રું છે અને તેને અંગે મને જે જે વિચારો અને સૂચનાઓ કરવાની તક આપી છે તેને માટે આપનો આસાની છું.

જ્યારથી સંસ્થાની શરૂઆત થઈ ત્યારથી શ્રીયુત વૃજલાલ જગન્નાથ પંડિતને ધાર્મિક શિક્ષક તરીકે રેક્વામાં આવ્યા છે. તેમની શ્રીધાર્મિક કલાસ. વાની દિન એવા પ્રકારની છે કે જેથી વિદ્યાર્થીઓને ધાર્મિકને વિષય માનિએ નહિ લાગતાં રસમય લાગે છે એ તેના અત્યાર સુધીના સુંદર પરિણામથી જણાયું હતો. પણ આને અંગે એક સુચના કરવાનું મન થઈ જાય છે અને તે એ છે કે નવા વિદ્યાર્થીઓને તત્ત્વાર્થાધિગમ સૂત્રની શરૂઆત કંઈક અધરી લાગે છે કરવાનું કે તેમને પ્રથમથી ધાર્મિક જ્ઞાન બહુ જુદ્ધ મળેલું હોય છે. તો શરૂઆતમાં ડોઝ એવા પુસ્તકની ગોડવણું થાય તો તત્ત્વાર્થસુત્ર ચલાવવું સહેલું થઈ પડ્યે.

વિદ્યાર્થીઓ સંસ્થાના કામમાં રસ લે. અંદરથાં હરની સંગવડતા સાચવી શકે, જુના વિદ્યાર્થી નવા વિદ્યાર્થીઓના સંસર્ગમાં આવી શકે અને વિદ્યાર્થીઓ હસ્તક સંસ્થાના કાર્યવાહકોનું કાર્ય સરળતાથી ચાલે એ ઉદ્દેશીય ચાલતા આતાઓ. જુદાંજુદાં ખાતાંઓમાં કામની વહેંચણી કરી નાંખી વિદ્યાર્થીઓને સુપ્રત કરવામાં આવ્યાં છે. વિદ્યાર્થીઓનાં મનપર એવી છાપ પાડવામાં આવે છે કે જેથી તેઓ વિદ્યાલયની ડોઇપણ ચીજને નુકસાન થતું અટકે છે એ એક ખરેખર આનંદજનક ભીના ગણુશે.

આ સંસ્થામાં દાક્તરી લાઈનના વિદ્યાર્થીઓને સારા પ્રમાણમાં હાખલ કરવામાં આવતા હોવાથી પોતાના દિવસના કાર્યથી રતે શ્રમિત થઈ વિદ્યાર્થીઓની ગચેલા હોવાથી અને પોતાના અભ્યાસના અંગેના વિષયો વાગવર્ધિની સભા. ચર્ચાતા નહિ હોવાથી આ વિદ્યાર્થીઓ પોતે સ્થાપેલ સભામાં બારાંદર રસ ન લઈ શકે એ સ્વાભાવિક છે. પણ જેઓને આવી સભાની અગત્યતા જણાય છે તેઓ તો ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લે છે એ તેમની સભાના સેકેટરીના રિપોર્ટપરથી જણાશે.

વિદ્યાર્�ીઓ વર્ચ્યે અરસપરસનો સંબંધ ખીંદે અને એ લાગણી સહંતર રહેતે ને માટે તેઓ અવારનવાર નવા નવા પ્રસંગો ઉલા કરી તેનો વિદ્યાર્થીઓ વર્ચ્યે છુટ્યો લાલ વે છે. પોતાના સોભતીને આણીના પ્રસંગે સહાય ભાઈચારાના આપે, તેની માંદળીમાં સારવાર કરે અને “આપતકાળે સાથે પ્રસંગો. આપનાર એજ ખરો મિત્ર” એ સુત્રને કિયામાં મૂકી સિક્ક કરી બતાવે એ ઓછું સ્તુત્ય ન કેખાય. લિન્ન લિન્ન સ્થળેથી તેઓ આવતા હોવાથી પોતાના વિદ્યારોની આપવે કરી શકે, પોતાના સહાવસમાં આવતા વિદ્યાર્થીની શુદ્ધ અને નસુનેહાર રહેણી કહેણીનું અનુકરણ કરી શકે, પોતાની સંકુચિત દૃષ્ટિને વિશાળ બનાવી, શકે અને હુંકમાં જે ને પોતે આવી સંસ્થામાંથી શીઝી શકે એ બધું શાને આધારે? તેઓની વર્ચ્યે રમતગમ-તની હરીકાઈ કરી, ચાંદનીમાં મેળાવડા કરી (Moon-light Gatherings) અને તેઓના ગાઠ સંબંધમાં આવીને.

અત્યારની કેળવણીમાં ને એક સુખ્ય ખામી ગણ્યા છે અને જેના આપણાં
માંના કેટલાક લોગ થઈ ચુક્યા છે તે એ છે કે વિદ્યાર્થી પોતાનું
રમત ગમતનાં મન એકલું જ ભીલવી શકે છે અને પોતાની શારીરિક સ્થિતિ
સાધ્યનો. માટે સ્વાભાવિક રીતે સે-બાર જીવે છે અને આપણી કેવી

અંશે હુર થઈ શકે અને સંસ્થાના રાત્રીભોજન નહિ કરવાના નિયમને જરાએ ધક્કે ન લાગે એ હેતુ ધ્યાનમાં લઈને કિકેટ, પાંગપોંગ, ગ્રાફ્ટ વિગેરની ગોડવણું કરવામાં આવી છે. સૂર્યાસ્ત વિવાથીયોમાં રમવાના સહજ ઉત્સાહને સહસા શાન્ત કરી હે છે. આમ છતાં ડેલેજના અભ્યાસમાંથી બચતા વખતને તેઓ રમવામાં ઉપયોગ કરે છે. જ્યારે સંસ્થાના નવા મુકામોની રચના કરવામાં આવે ત્યારે બને તો એક વિશાળ ચોગાનની વ્યવસ્થા કરવી કે જેથી ટેનીસ કોર્ટ પણ થઈ શકે.

મુસાફરી એ કેળવણીતું એક અંગ ગણ્યાય છે એ બીજાએ હજુ આપણું જુદી વિધાન એંચયુ છે. ઈવાનડમાં તેમજ અન્ય પાંચીમાત્ર મુસાફરી એ વિષય મહત્વનો ગણ્યાય છે અને જ્યાં સુધી અમુક અમુક દેશો જેથાન હોય તાં સુધી વિદ્યાર્થીની કેલવણી અધ્યર્થી ગણ્યાય છે એમ અત્યેથી ગચેલ વિદ્યાલયના એક વિદ્યાર્થીના પત્રપરથી જણ્યાય છે. આપણી સંસ્થામાં તેના છુટાંછુટાં કિરણો હેખાય છે. રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં સંસ્થાના અર્થે કેાઈપણું સથળે જવાતું બન્યું નહૃતું પણ અમુક પ્રકારની સગવડતા કરી આપવાથી વિદ્યાર્થીઓ પાતે કેનેરી ગુફાઓ વિ. સથળે ગયા હતા. આપને તથા અન્ય કાર્યવાહકોને આ સંબંધમાં એક ઉપયોગી સુચના કરવાની જરૂર લાગે છે તે એ છે કે કહાય થોડું વધારે ખર્ચ કરવું પડે તેની દરકાર નહીં રાખતાં ખાસ કરીને વર્ષમાં એ વખત

સુસાઇરી કરી શકાય એવો પ્રભાંધ કરી અપાય એ ઇસ્ટ છે. અથવા જ્યાં જ્યાં મોટ ચોટાં આપણાં તીર્થસ્થાનો અને જેવા લાયક જગ્યાએ છે ત્યાં ત્યાં વસતા આપણું કેનેં શ્રીમાનોને નિવનવામાં આવે અને તેઓ જે પોતાને ખર્ચે સંસ્થાના વિદ્યાર્થી અને નિમંત્રણ આપે તો એક તો સંસ્થાને સુસાઇરીતું ખર્ચે ખર્ચે અને ધીનું કેલવણીને ઉત્તેજન મળે. જે કે આ સુચના હર દેશી છે પણ તે શકય છે.

આપે આ સંસ્થાને એક ધર્મહાસ સંસ્થા જ્યાં નહિ પણ પોતાના ગુહની જ્યાં

ગાણી અત્યારસુધી જેવી ચલાવી છે અને ને વિવરસ્થાપૂર્વક કાર્યોસંસ્થાની કાર્ય- કર્યું છે તેને ખ્યાલ, તેની મહત્તમ અને તેની કદર અત્યારે આહિની સભાના નહિ તો લખિયની પ્રણ તો અવશ્ય કરશે એ નિઃસંદેહ છે

સહયોગ પત્રે. ફરજ દેશાવરના વિદ્યાર્થીઓને અને ખોલાંબાંને તેમને કેલવણીન

સાધને પૂર્વાં પાડવામાં આપે કે પ્રેમથી સહાય આપી છે એ
ઓછું ન ગણાય. વિદ્યાર્થીઓના ગાઠ સહનાસમાં આવવા માટે પ્રીતિલોજન વિગેરેન
તેમજ અન્ય વિક્રિન લાખણ કર્તાઓને વિદ્યાર્થીઓ. સમય તેમના જ્ઞાન અને અનુ
ભવ આપાવવાની કે ગોઠવણ કરી છે તે ખરેખર સ્તુત્ય છે. આમ છતાં એક હે
ખાબતોપર આપ સર્વતું ધ્યાન એંચવાની રણ લઈ છું. એક તો આ રિપોર્ટમાં
મેં કે કાંઈ ઉપરના ભાગમાં સુચનારૂપે જગ્યાયું છે તેનો પૂરેપૂરો વિચાર કરશો.
થીનું હુર્ભાંગે આપને કદાચ એવા પ્રકારની ડેલવણી ન મળી હોય કે નેથી અન્ય
તત્વોમાંથી સાર થહ્ય કરી શકવાને સમર્થદ્વારા પણ આપણા વિદ્યાર્થીઓ કે નેચો
અવિષ્યના શહેરીઓ થવાના છે અને જેમનાં શ્રેયમાં આપતું પણ શ્રેય સમાયલું
છે તેમને હેશમાં ચાલતી અત્યારની હિલચાલમાં સામેલ થવાની અનુકૂળતા કરી
આપશો, સમાજમાં ચાલતી કુર્ડાઓ, સંકુચિત વિચારો નિ. ને ઘર ઘાલી રદ્દ
છે તેમાંથી અચાદી લેવાનો સાંદરત્ત પ્રયત્ન કરશો કે નેથી તેની અંદર આપ પોતાને
તેમજ સમાજને સીધી અથવા આઉફતરી નીતે સુધારવાની પ્રેરણને સફળ થયેલું
નેશો. સંસ્થાના આપ એક અંગ હોઈ નેટલે હરજને સંસ્થાને ઉતેજન આપશો
તેટલે જ હરજને આપ પોતે ઉન્તનશાને પહોંચેલા નેશો એ નિઃસ્વાહે વાત છે

સર્વસ્થામાં એક નહિ પણ એ ધાર્મિક શિક્ષકોની અત્યારે જરૂર છે. વિદ્યાત્મક
માંથી જે વિદ્યાર્થીઓ પોતે ધર્મનો સારો અભ્યાસ કરીને ગયા હોય તેવા એક
એ વિદ્યાર્થીને તેઓની આજુવિકાનો સાધનો પૂરાં પાડીને જે રોકવામાં આવશે તે
એક તો સ્વાર્થ સાથે પરમાર્થ થશે અને તેમને આત્મભોગ આપવાની તક પણ મળશે.

આપણું ચરમતીર્થ કર શ્રી મહાવીરસ્વામીના નામે ચાલતી આ સંસ્થાપ્રત્યે
નેટકી લાગળી ભતાવશો એટલીજ “મહાવીર” ના નામની
સમાજ પ્રત્યે, ફર્જ છે. જે સખાવતોનો હૃદ્યપ્રથોગ થતો અટકવો હોય
કોમાં તેવવળીનો બહેળો ફેલાવો થયેલ જેવાની ઈચ્છા થત
હોય, અન્ય પ્રજાઓ સાથે ટક્કર જીતની હોય, વ્યાપારી ખુદ્દિનો વિશેષ વિકાર

કરવો હોય, વિદ્યાર્થી આત્મને ભવિષ્યની સારી, પ્રમાણિક અને અન્યને આકાર્ષિક અને એમ જેવાની ઉત્કંઠા થતી હોય, જૈન સાહિત્યનો ફેલાવો કરવાની આકંક્ષા થતી હોય, દેશાવરમાં જઈ ધર્મનો જુંડો ફરકાવવાના પ્રયત્નો કરે અને દુંગમાં ઉન્નતિ, પ્રગતિ અને જીવનનો લાખવાની દ્વારા લેવાની ધર્યા થતી હોય તો આવી એક નહિ પણ અનેક સંસ્થાઓને નીભાવવાની વૃત્તિદ્વારી વૃક્ષને જલ સીચી પેપળો અને કૃત્યકૃત્ય થનો. ધૃત્યલભ.

લી. સેવક,
શાહ ગોવિંદજી ઉજમશી.

સંસ્થાનો એક ઉદ્દેશ સારા અધ્યાત્માનું કાર્યવાહકો ઉત્પન્ન કરવાનો છે, અનું ધ્યેય સમાનેતતિ છે, અનાં સાધનો સેવા અને સ્વાત્રય છે, અના સ્વાર્થ અને પરમાર્થમાં એકવાક્યતા છે, અના પરમ લક્ષ્યમાં ઉત્કૃષ્ટ ભાવના છે. એ વિશાળ ઉદ્દેશ પાર પાડવાને અંગે સમાજના પ્રત્યેક અંગોએ પોતાની અનુકૂળતા અનુસાર તનમન ધનનો ક્રાણો આપવો નેદાએ અને અહીંથી પસાર થઈ જે સંસારયાત્રામાં પડે તેમણે સંસ્થા સાથેનો પોતાનો સંખંધ ચાલુ રાખવો નેદાએ. સંસ્થા જૈન સર્વાની છે એ વાત નિરંતર લક્ષ્યમાં રહેવી નેદાએ અને લક્ષ્યખાર થવી ન નેદાએ.

દદ્યોમિ.

પરિશિષ્ટ ટ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય સ્કુલન્ટ્સ રિપોર્ટ.

મહેરભાન સેકેટરી સાહેબ,

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

સુંખદ.

સવિનય આપને જાણુવવાની અને રજા લધાએ છીએ કે ગત વર્ષમાં આપણા વિદ્યાર્થી મંદળની ઘેડકો નિયમસર થઈ હતી. મેલેરીયસ સીઅનને લઈને વિદ્યાર્થીઓ વિશેષ પ્રમાણુમાં માંદગીમાં હેવાને લઈને વધારે ભાષણો ગોઠનવાનું આ વખતે ને કે બની શક્યું નથી તો પણ સંભેગોના પ્રમાણુમાં વિદ્યાર્થીઓએ એ બાબતમાં ઉત્સાહ સારો લીધો છે એ આપને નિયે લગેલા કાર્યક્રમથી વિહિત થશે. આપને અમારા કામથી સંતોષ થશે એમ અમે અંતઃકરણપૂર્વક હંચીએ છીએ.

નીચે પ્રમાણે ગત વર્ષમાં કામ કરવામાં આંયું હતું:

વિષય.	તારીખ	આપાણુકર્તા	પ્રમુખ.
(1) Plain Living and High thinking.	9-7-1921	Mr. Dahyabhai M. Shah,	Mr. P. D. Shah,
(2) Materialism v/s. Spiritualism	23-7-1921	Mr. Amritlal J. Dalal.	Mr. C. N. Shah B. Com.
(2) મનુષ્ય જીવનની સાર્થકતા.	30-7-1921	Mr. Bhagvandas M. Mehta	Mr. M. H. Shah.
(+) The ideal Conception of Education.	3-12-1921	Mr. Amritlal J. Dalal	Mr. P. D. Shah.
(+) "સ્વાવલંબન"	એ વિષયપર શ્રીયુત્પ. પંડીત લાલને ભાપણ આપ્યું હતું.		

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય

સુંખદ,

તા. ૨૪ સેપ્ટેમ્બર ૧૯૨૨

આપના આજાંકિત,
ડાયાભાઈ મગનલાલ શાહ.
ચીમનલાલ સોમચંદ શાહ.
એન. સેકેટરીએ
શ્રી મ. જી. વિ. સ્કુલન્ટ્સ યુનિયન.

પરિશિષ્ટ ડ

મેનેજંગ કમિટીનું હાજરી પત્રક.

નામ. ચુંટાએલા મેંબરો.	મળવાની	તારીખ.	માટીંગ	ન	ન	ન	ન	ન	ન	ન	ન	ન	ન	
			રૂ	રૂ	રૂ	રૂ	રૂ	રૂ	રૂ	રૂ	રૂ	રૂ	રૂ	
મી. મેતીયંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦	
શેડ દેવકરણુ મુળાણ	૦	૦	૧	૧	૧	૧	૦	૧	૧	૧	૧	૦	૭	
” સુંઘયંદ વીરણ	૦	૧	૨	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૬	
” મેતીલાલ મુળાણ	૧	૦	૦	૧	૦	૧	૦	૦	૧	૧	૧	૦	૫	
” અકનણ જુહાભાઈ મહેતા	૧	૦	૧	૧	૧	૦	૧	૧	૧	૦	૦	૭	૩	
” સારાભાઈ મગનભાઈ મોહિ	૧	૦	૦	૦	૦	૦	૧	૦	૦	૧	૦	૩	૮	
” મેહનલાલ દલીયંદ દેશાઈ	૧	૧	૧	૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૮	
” નરેનભાસ ભાણુલ કાપડીઆ	૦	૦	૧	૧	૦	૧	૦	૦	૧	૦	૦	૪	૮	
ડાક્ટર નાનયંદ કસ્તુરયંદ મેહી	૧	૧	૧	૧	૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૮	
શેડ હીરાલાલ અભૃતલાલ	૧	૧	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૧	૦	૩	૩	
” મણીલાલ સુરજભલ	૧	૧	૧	૧	૦	૧	૦	૧	૧	૦	૦	૭	૭	
” ચુનીલાલ વીરયંદ	૦	૦	૦	૦	૦	૧	૧	૦	૧	૧	૧	૪	૪	
” લલુભાઈ દીપયંદ જવેરી	૧	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૧	૧	
” અમરયંદ ધેલાભાઈ ગાંધી	૧	૧	૧	૧	૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૮	
” ઇક્કીરયંદ નગીનયંદ કસુરયંદ	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	
એક્સા ઓશીસીઆ.														
” નાગરદાસ પુરુષોત્તમદાસ	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	
” ધનજી પ્રાગળ ભીમાણ	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	
” પાનાયંદ પ્રેમયંદ	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	
” સુણયંદ હીરાયંદ	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	
” પરમાણુદાસ રતનાણ	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	
” હીરાલાલ બાંદ્રારદાસ	૦	૦	૧	૧	૦	૦	૦	૦	૧	૧	૪	૪	૪	
” ગોવીંદજી ખુશાલ	૦	૦	૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦	૧	૬	૬	
” ગુલાભયંદ ધરમયંદ જવેરી	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	
” મેહનલાલ જવેરયંદ	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	
” રતનલાલ ચુનીલાલ પતનલાલ	૦	૦	૦	૦	૦	૩	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	
” મેતીલાલ લલુભાઈ નથુભાઈ	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	
” વાડીલાલ પુરુષોત્તમદાસ	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	
” શ્રીકાલાલ પ્રેમયંદ રાયયંદ	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	
” માણેકલાલ લેઠાભાઈ ગુલાભયંદ	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	
” નેમયંદ માણેકયંદ (મે. ક. તરફથી)	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૧	૧	૧	૧	૧	
કુલ...			૧૦	૭	૧૦	૧૧	૬	૧૧	૮	૮	૧૨	૧૩	૮૮	

જનરલ કમિટીના મેંબરોનાં નામોનું લિસ્ટ.

દર વર્ષે દર્શ વર્ષ સુધી ઓછામાં ઓછા રૂપીઆ (૫૧) અથવા તેથી વધારે આપનાર અથવા એકી સાથે ઓછામાં ઓછા રૂપીઆ (૫૦૦) ની સહાય કરનાર જનરલ કમિટીનો મેંબર થાય છે. વચ્ચેન આપા પણી રૂપીઆ આપવા જ પડે છે, પણ સકારણ આપતાં અટકી લય કે બંધ પડે તો તેમનાં નામ મેનેજંગ કમિટીમાં રણુ કરી મેંબરના લીસ્ટમાંથી રહે કરવામાં આવે છે. આ નીચે ને નામો આપવામાં આવ્યા છે તેઓ દર વર્ષ ના સહાયકો (૩. ૫૧) થી વધારે મહદ્દ કરનાર છે. તેઓમાંના ઘણાએ સુકામ ઇંડિવિડુલ વિગેરમાં પણ સહાય કરેલી છે, તેઓનાં નામ સામે તે રકમ પણ મૂકવામાં આવી છે. માત્ર એકી વખત પાંચસે રૂપીઆથી વધારે રકમની સહાય કરનારનાં નામો છેવટે બાતવામાં આવ્યાં છે. આ આપ્યું વીસ્ટ સંસ્થાની જનરલ કમિટીના મેંબરોનું છે. તેઓ પોતામાંથી પંદર મેંબરને મેનેજંગ કમિટી તરીકે એક વર્ષ માટે દર વર્ષ ચુંટણીના ધોરણે નીમે છે.

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.	દર વર્ષ સહાય.
૧	શેડ હેમયંદ અમરયંદ (પેર્સન)	૧૦૦૦+૫૦૦૧	૧૦ x ૧૦૦૧
૨	” દેવકરણુ મુળાણ ”	૧૦૦૦+૫૦૦૧	૧૦ x ૧૦૦૧
૩	” લલુભાઈ ગુલાખયંદ જવેરી	૧૦ x ૧૦૧	
૪	” શોભાગયંદ વેલુભાઈ કેઠારી	૧૦ x ૧૦૧	
૫	” ભાઈયંદ અમુલખ	૬૬૬	૧૦ x ૫૧
૬	” જમનાદાસ મેરારણ	૧૦ x ૧૫૧	
૭	” દેવકરણુ પ્રેમજી	૨૦૧	૧૦ x ૫૧
૮	” ચુનીલાલ વીરયંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૯	” વાડીલાલ સાકળયંદ રેરા	૧૦ x ૫૧	
૧૦	” સુણયંદ ઈચ્છાયંદ	૧૦૧+૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૧	” પુલયંદ નીડીમજી	૧૦ x ૧૦૧	
૧૨	” બાપુલાલ ન્યાયયંદ	૧૦ x ૫૧	
૧૩	” મેહનલાલ ચુનીલાલ બલાણી	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૪	” છેટાલાલ લહેરયંદ	૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૫	” પ્રેમયંદ કેશરોયંદ	૧૦ x ૫૧	
૧૬	” ચતુરલજ વીરયંદ	૧૦ x ૫૧	
૧૭	” પ્રેમજી ભીમજી	૧૦ x ૫૧	
૧૮	” સુણજી ધનજી હસ્તે પ્રેમયંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૯	” કલ્યાણજી વીરણ	૧૦ x ૫૧	
૨૦	” ગીરધર વીરણ	૧૦ x ૫૧	
૨૧	” ઉત્તમયંદ માનયંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૨૨	” મલુકયંદ રૂપયંદ	૧૦ x ૫૧	
૨૩	” માણેકયંદ મુળાણ	૧૫૦૧+૫૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.	દરશ વર્ષ સહાય.
૨૪	શેડ કલ્યાણુચંદ સોલાગચંદ જવેરી	૧૦ x ૧૨૫	
૨૫	„ નગીનચંદ કપુરચંદ જવેરી	૫૦૦૧	૧૦ x ૨૫૧
૨૬	„ રામચંદ જેઠા દેશાઈ		૧૦ x ૫૧
૨૭	„ શુલાખચંદળુ દાટ એમ. એ.		૧૦ x ૫૧
૨૮	„ મકનજી જુહાભાઈ મહેતા બાર-એટ દો.		૧૦ x ૫૧
૨૯	„ નેમચંદ ભીમલુ	૧૦૦૧	૧૦ x ૩૦૧
૩૦	„ સુગચંદ હીરજી		૧૦ x ૫૧
૩૧	„ કાળીદાસ અમરશી		૧૦ x ૫૧
૩૨	„ માણેકલાલ નાનજી		૧૦ x ૫૧
૩૩	„ લેહુડાઈ ન્યાલચંદ		૧૦ x ૫૧
૩૪	„ મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ સોલીસીટર ૨૫૦૧		૧૦ x ૧૫૦
૩૫	„ પાનાચંદ પ્રેમચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૨૫૧
૩૬	„ પ્રેમચંદ પુંલભાઈ		૧૦ x ૫૧
૩૭	„ બાપુલાલ લલુભાઈ		૧૦ x ૫૧
૩૮	બાઈ ડ્રક્ષમણી તે શેડ નગીનચંદકપુરચંદની વિધવા ૧૦૦૧		૧૦ x ૫૧
૩૯	૩૯ શેડ રતનચંદ ઘીમચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૪૦	બાઈ સરસ્વતી તે શેડ ઉનમચંદ સુગચંદની વિધવા		૧૦ x ૫૧
૪૧	૪૧ શેડ મોહનલાલ દલીચંદ દેશાઈ બી. એ. એલ. એલ. બી.		૧૦ x ૫૧
૪૨	૪૨ ડેકટર નાનચંદ કસ્તુરચંદ મોહી એલ. એમ. એન્ડ. એસ.		૧૦ x ૫૧
૪૩	૪૩ કાગી કેશનલાલ એન્ડ સી. બી. મહેતાની કું.		૧૦ x ૫૧
૪૪	૪૪ શેડ ડાલ્યાભાઈ સાંકળચંદ અમદાવાદવાળા હ. અમૃતલાલ,		૧૦ x ૫૧
૪૫	૪૫ „ પ્રાગલુ ભીમલુ		૧૦ x ૫૧
૪૬	૪૬ „ ડ્રિચંદ રંગીલદાસ	૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૪૭	૪૭ „ રતનજી લવણુદાસની કું.	૨૫૦૧	૧૦ x ૪૦૧
૪૮	૪૮ „ ઓધડભાઈ નેમલુ	૧૫૧	૧૦ x ૧૦૧
૪૯	૪૯ „ હીરલાલ અમૃતલાલ બી. એ.	૨૫૦૧	૧૦ x ૧૫૧
૫૦	૫૦ „ નાગરદાસ પુરુષોત્તમ		૧૦ x ૫૦૧
૫૧	૫૧ „ બાલુભાઈ સુગચંદ જવેરી		૧૦ x ૫૧
૫૨	૫૨ „ છગનલાલ અમરશી		૧૦ x ૫૧
૫૩	૫૩ „ ખુશાલચંદ પુત્રચંદ		૧૦ x ૫૧
૫૪	૫૪ „ શોલાગચંદ કપુરચંદ		૧૦ x ૫૧
૫૫	૫૫ „ એલામચંદ રજી	૧૫૦૦	૧૦ x ૫૧
૫૬	૫૬ „ નરોતમદાસ જગણલવનદાસ		૧૦ x ૧૫૧
૫૭	૫૭ „ મોતીચંદ દેવચંદ		૧૦ x ૧૫૧
૫૮	૫૮ „ શુલાખચંદ મોતીચંદ દમણીઆ સોલીસીટર		૧૦ x ૨૦૧

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.	દરશ વર્ષ સહાય.
૫૯	૫૯ શેડ લવણુચંદ લલુભાઈની કું.		૧૦ x ૪૦૧
૬૦	૬૦ „ લલુભાઈ નથુચંદ		૧૦ x ૨૦૧
૬૧	૬૧ „ મણીલાલ સુરજમદાની કું.		૧૦૦૧
૬૨	૬૨ „ સવચંદ કચરાભાઈ		૧૦૧
૬૩	૬૩ „ કેશવજી માણેકચંદ		૧૦૦૧
૬૪	૬૪ „ પ્રેમલુ નાગરદાસ		૧૦ x ૧૦૧
૬૫	૬૫ „ રામચંદ હરગોવનદાસ		૧૦૦૧
૬૬	૬૬ „ પ્રેમચંદ મગનચંદ પાટણુવાળા		૨૨૫
૬૭	૬૭ „ ત્રીકમલાલ હીરાલાલ		૧૦ x ૫૧
૬૮	૬૮ „ સેવંતીલાલ નગીનદાસ		૧૦૦૧
૬૯	૬૯ „ અમુલખ ખુખચંદની કું.		૫૦૧
૭૦	૭૦ „ સારાભાઈ મગનભાઈ મોહી. બી. એ.		૨૦૧
૭૧	૭૧ „ મોહનલાલ મગનલાલ જવેરી		૧૦ x ૫૧
૭૨	૭૨ „ રખચંદ ઉજમચંદ		૫૦૧
૭૩	૭૩ „ દલીચંદ કુતુચંદ		૫૦૧
૭૪	૭૪ „ છાટાલાલ કસ્તુરચંદ		૧૦ x ૫૧
૭૫	૭૫ „ હુથીભાઈ મગનલાલની કું.		૨૫૧
૭૬	૭૬ „ લોગીલાલ લહેરચંદ પાટણુવાળા		૫૦૧
૭૭	૭૭ „ મોતીચંદ પ્રેમચંદ પાટણુવાળા		૧૦ x ૫૧
૭૮	૭૮ „ કેશરીચંદ લાણુભાઈ		૧૫૦૧
૭૯	૭૯ „ જેઠાભાઈ કલ્યાણુઝ		૧૦ x ૧૦૧
૮૦	૮૦ „ દોકરશી દેવશી		૧૦ x ૭૫
૮૧	૮૧ „ ડાલ્યાભાઈ ધનજી		૧૦ x ૫૧
૮૨	૮૨ „ રખણેડભાઈ કાનજીભાઈની કું.		૨૫૧
૮૩	૮૩ „ અવેરચંદ ઠાકરશી		૧૦ x ૫૧
૮૪	૮૪ „ રાયચંદ મોતીચંદની કું.		૧૦૦૧
૮૫	૮૫ „ હેમચંદ મોહનલાલ		૨૫૧
૮૬	૮૬ „ લવણુલાલ લખમીચંદની કું.		૧૦ x ૫૧
૮૭	૮૭ „ કુંનજી કપુરચંદ હસ્તે ધીયાજી લખમીચંદ ૫૦૧		૧૦ x ૫૧
૮૮	૮૮ „ ચુનીલાલ સાકલચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૮૯	૮૯ „ અવેરચંદ કલ્યાણુઝ		૧૦ x ૫૧
૯૦	૯૦ „ મગનલાલ કુકુચંદ		૧૦ x ૫૧
૯૧	૯૧ „ રાજજી લખમાલ		૧૦ x ૫૧
૯૨	૯૨ „ પ્રેમચંદ રતનજી. હસ્તે નરોતમદાસ	૫૦૦૧	૧૦ x ૨૫૧
૯૩	૯૩ „ બાયુ રતનલાલ ચુનીલાલ		૧૦ x ૧૦૧

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય. દશ વર્ષ સહાય.
૬૪	શેડ શાંતીદાસ આશાકરણ	૧૦ x ૧૦૧
૬૫	મોતીચંદ હેમરાજ	૧૦૦૧
૬૬	પ્રાગજી ધરમશી	૨૫૧
૬૭	કૃશનદાસ હીરાલાલ વરધાવાળા	૧૦ x ૧૦૧
૬૮	ગુલાબચંદ અનીચળદાસ કઠોરવાળા	૧૦ x ૧૫૧
૬૯	છગનલાલ ચુનીલાલ ચોકશી	૧૦ x ૫૧
૭૦	અમીચંદ મોતીચંદ	૧૦ x ૫૧
૭૧	હલીચંદ વીરચંદ	૧૦ x ૧૦૧
૭૨	કલ્યાણુચંદ દેવચંદ	૧૦ x ૫૧
૭૩	રાયચંદ હુલમળ	૧૦ x ૧૦૧
૭૪	ભગવાનદાસ હીરાચંદ	૧૧૦૧
૭૫	નેમચંદ નાથાલાઈ	૧૦ x ૫૧
૭૬	સુમેરમલ્લ સુરાણા	૧૦ x ૫૧
૭૭	સુગનચંદલ્લ રિપચંદલ્લ રામપુરીયા	૧૦ x ૫૧
૭૮	પ્રેમસુખદાસ પુનમચંદલ્લ કોડારી	૧૦ x ૫૧
૭૯	વીરલ્લ જેતશી	૧૦ x ૫૧
૮૦	બાઈ રક્ષભણી તે શેડ હીરાચંદ મોતીચંદની વિધવા	૧૦ x ૫૧
૮૧	શેડ નેમચંદ પીતાંબરદાસ	૧૦ x ૫૧
૮૨	હેમચંદ લગચાનદાસ	૧૦ x ૫૧
૮૩	હરીલાલ આશારામ	૧૦ x ૫૧
૮૪	હીરાલાલ બકોરદાસ	૨૫૦૧
૮૫	લાલલાઈ કલ્યાણભાઈ	૧૦ x ૧૨૫
૮૬	અમુલખ દેવચંદ	૧૦ x ૫૧
૮૭	સ્વાગીલાલ મોહનલાલ જેરે	૧૦ x ૧૦૦
૮૮	છાટાલાલ પ્રેમલ્લ	૧૦ x ૫૧
૮૯	મોહનલાલ ખોડીદાસ	૧૦ x ૫૧
૯૦	કક્ષલાઈ લુદુરલાઈ વકીલ	૧૦ x ૫૧
૯૧	પુલચંદ જાણક	૧૦ x ૫૧
૯૨	હીરાચંદ પુનમચંદ	૧૦ x ૫૧
૯૩	ગોપાલલ્લ કાનળ્લ જેરે	૫૦૧
૯૪	પુલચંદ સુગચંદ હોશી	૧૦ x ૫૧
૯૫	રૂપચંદ લદુરલાઈ	૧૦ x ૭૪
૯૬	છાટુલાઈ ઠચાચંદ	૧૦ x ૫૧
૯૭	સુરજમલ લહેરચંદ	૧૦ x ૫૧

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય. દશ વર્ષ સહાય.
૧૨૮	શેડ મોહનલ્લ વસનલ્લ પેરણ દરવાળા	૧૦ x ૫૧
૧૨૯	મોહનલાલ હેમચંદ	૧૦૦૧
૧૩૦	રામચંદ જેઠાલાઈની કુંઠા	૨૫૧
૧૩૧	મણીલાલ નગીનદાસ	૧૦ x ૫૧
૧૩૨	મોહનદાસ વસનલ્લ	૧૦ x ૫૧
૧૩૩	છાટાલાલ મગનલાલ કોડારી	૧૦ x ૫૧
૧૩૪	પાનાચંદ વાલલ કુરલ્લ	૧૪૦૧
૧૩૫	શા. મણીલાલ રીખવચંદ	૨૫૧
૧૩૬	ડા. બાલાલાઈ મગનલાલ નાણુષટી એલ એમ. એન્ડ એસ. ૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૩૭	દલધારામ નાનચંદ	૫૦૧
૧૩૮	ઉતમલાલ માણેકલાલ	૩૦૧
૧૩૯	ઘેતાભાઈ કરમચંદ	૫૦૧
૧૪૦	લાડુ ગણુપત પુનમચંદ	૧૦ x ૫૧
૧૪૧	શેડ શાંતીદાસ જેતશી	૧૦૧
૧૪૨	લાલચંદ સુળચંદ જમતનગરવાળા	૧૦ x ૫૧
૧૪૩	શુલાખચંદ અમરતલાલ	૨૫૧
૧૪૪	કેપાલ પાનાચંદ	૧૦ x ૫૧
૧૪૫	ચન્દ્રભાઈ ડેમરાજ જેવેરી	૧૦ x ૧૦૧
૧૪૬	ગોવીંદલ્લ રૂગનાથ વેશવળવાળા	૧૦ x ૬૧
૧૪૭	હરગોવનદાસ પુનમચંદ હરતે વાડીલાલ	૧૦ x ૫૧
૧૪૮	કેશવલાલ ભાણુભાઈ	૧૦ x ૫૧
૧૪૯	ભુરીયાભાઈ જીવણુચંદ	૧૦ x ૫૧
૧૫૦	સુલચંદ હીરાચંદ	૫૦૧
૧૫૧	બાઈ શબકેર તે શેડ દેવકરણ પ્રેમલાઈની પત્ની	૧૦ x ૫૧
૧૫૨	શેડ નરોતમદાસ મોતીચંદ હીપચંદ	૨૫૧
૧૫૩	રાયચંદ નાનચંદ હરતે મગનલાલ	૧૦ x ૫૧
૧૫૪	હુલભાઈ ભગવાનલ્લ	૧૦ x ૧૦૧
૧૫૫	મણીલાલ મોકમચંદ	૫૦૦
૧૫૬	બાલુભાઈ કલાણુચંદ	૧૦ x ૫૧
૧૫૭	હીરાચંદ વસનલ્લ	૧૦ x ૧૦૧
૧૫૮	વીરચંદ જગજીવન	૧૦ x ૫૧
૧૫૯	રામચંદ પીતાંબર	૧૦ x ૫૧
૧૬૦	જેસંગભાઈ છાટાલાલ સુતરીયા અમદાવાદવાળા	૧૦ x ૫૧
૧૬૧	મોહનલાલ ઉમેદરામ અમદાવાદવાળા	૧૦ x ૫૧

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.	દર્શ વર્ષ સહાય.
૧૬૨	શેઠ અમરચંદ વેલાભાઈ ગાંધી	૧૦ x ૫૧	
૧૬૩	ચીમનલાલ પુરુષોત્તમ	૧૦ x ૫૧	
૧૬૪	મણીલાલ લહેરચંદ	૧૦ x ૫૧	
૧૬૫	ગોદલાલ ડોસળ	૪૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૬૬	વેલાભાઈ ઉત્તમચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૬૭	અમિતચંદ નાગરદાસ તથા વાડીલાલ નાગરદાસ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૬૮	ખાપુલાલ ચુનીલાલ પાટણવાળા	૧૦ x ૧૦૧	
૧૬૯	ચુનીલાલ ઉત્તમચંદ દ્વાવાવાળા	૧૦ x ૫૧	
૧૭૦	મગનલાલ લહેરચંદ	૨૪૧	૧૦ x ૫૧
૧૭૧	લખમીચંદ નીસોવનદાસ	૧૦ x ૫૧	
૧૭૨	તલકચંદ ગોખરદાસ શીહોરવાળા	૧૦ x ૫૧	
૧૭૩	જેસંગભાઈ ડાદ્યાભાઈ	૧૦ x ૫૧	
૧૭૪	લખમીચંદ ચુનીલાલ	૧૦ x ૫૧	
૧૭૫	નરપતલાલ ઉત્તમચંદ	૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૭૬	ચુનીલાલ નહાનચંદ	૧૦ x ૫૧	
૧૭૭	ભગુભાઈ હીરાભાઈ મલલની કું.	૧૦૦૧	૧૦ x ૧૫૧
૧૭૮	પોપટલાલ ધારશી	૨૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૭૯	પુંજભાઈ દીપચંદ		
૧૮૦	જીવતલાલ શાંતીલાલ	૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૮૧	મોહનલાલ ગીગાભાઈ		
૧૮૨	કાંતીલાલ સર્વપચંદ નાણુવરી		
૧૮૩	હુલશીદાસ મોહનલુ કરાણો	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૮૪	પરલુદાસ શેશકરણુ	૫૦૦	૧૦ x ૫૧
૧૮૫	પનાલુ વાધાળુ		
૧૮૬	સુરચંદભાઈ પરશોઠમદાસ બદામી. સભજનજ		
૧૮૭	હરભચંદ કપુરચંદ માસ્તર		
૧૮૮	ડાયાભાઈ હેમચંદ		
૧૮૯	વેલાભાઈ મહાસુખરામ		
૧૯૦	સોગીલાલ પ્રેમચંદની કું. દ્વાવાળા	૧૦ x ૧૫૧	
૧૯૧	ચતુરલજ મોતીલાલ ગાંધી	૧૦ x ૧૦૧	
૧૯૨	સાકરચંદ મોકમચંદ	૧૦ x ૫૧	
૧૯૩	નેમચંદ માણેકચંદ કપુરચંદ	૧૦ x ૧૦૦	
૧૯૪	શીરચંદ કેવળભાઈ	૧૦ x ૫૧	

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.	નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.
૧૮૫	શેઠ વલભલ મોરારજ હરસે શેઠ જરમનદાસ	૧૦૦૧	૨૧૫	શેઠ નીહલચંદ લલુમાલ	૧૦૦૧
૧૮૬	શેશકરણુ મોરારજ હરસે રણજિતસાહેબ શેશકરણુ	૧૧૨ ૫૦૧	૨૧૬	શેઠ ચંદ વીરચંદ હ. અમલલાલ વરતાચંદ	૫૦૧
૧૮૭	" નગતદાસ લખમીચંદના કુંભ તરફથી		૨૧૭	" કુશવલાલ પ્રેમચંદ હ. ડાયાભાઈ દેવચંદ	૬૨૫
	કાંતીલાલ ૧૦૦૧				૫૦૧
૧૮૮	" લખમીદાસ પિતાચંદ	૫૦૦	૨૧૮	" મળીલાલ જગળજન	૫૦૧
૧૮૯	" જીવચુચંદ કેશરાચંદ	૧૦૦૧	૨૨૦	" ભુદાલ અરેરચંદ કુરાણુ	૫૦૧
૧૯૦	" આઓવાળા મેદ લદ્ધમીચંદ	૭૫૦	૨૨૧	" પોંડભાઈ અમરચંદ	૫૦૧
૧૯૧	" મોતીના ધર્મના કંઠાના પ્રમુખ શેઠ ગુણાચંદ	૬૨ મોસે ૩	૨૨૨	" ઊગતલાલ કર્સુરચંદ	૫૦૦
	દેવચંદ દર મોસે ૩	૧૨૫	૨૨૩	" મેધલભાઈ ચંપશી	૫૦૧
૧૯૨	શેઠ ચૂરનમલ પ્રુયચંદ હ. નેશંગલાલ પુત્રમચંદ	૫૧૦	૨૨૪	" નાગરદાસ રણછેઠ હ. આલ રણીયાત	૫૦૧
૧૯૩	" નાનદલજ નીરણ દેશાલ	૩૦૦૦	૨૨૫	" કર્સુલજ દેવલજ મટકલ	૫૦૧
૧૯૪	" સોમચંદ મોતમચંદ	૫૦૧	૨૨૬	" આધ્યાત્મ કરમચંદ હરતે ગોવીંદજ માધવજ	૫૦૦
૧૯૫	" જીવચુચંદ નવલકચંદ	૫૦૧	૨૨૭	" નગતલજ મોતીચંદ	૫૦૧
૧૯૬	" ખરમદાસ રણતાચંદની કું.	૫૦૧	૨૨૮	" ધરમશી ગોવીંદજ	૫૦૧
૧૯૭	" ચુનીલાલ પ્રુયચંદ અરેઠી	૫૦૧	૨૨૯	" મેધલ જગળજન	૫૫૫૧
૧૯૮	" પાતાચંદ દાળ વરલભળજન હરતે પાઠ	૨૩૦	૨૩૦	" મીલાં દેવચંદની કું.	૧૦૦૧
૧૯૯	" કેહિરચંદ લાલચંદ	૫૦૧	૨૩૧	" વીરચંદ કુંભળજ	૬૦૧
૨૦૦	" સોમચંદ કુંભળજ સંખી	૫૦૧	૨૩૨	" પાતાચંદ નલજની પરની મેદીયાદ	૧૧૦૦
૨૦૧	" ઉતમચંદ પ્રીમચંદ	૫૦૧	૨૩૩	" વાડીલાલ સાડલાં	૧૦૦૧
૨૦૨	" હાંદાભાઈ મગનદાસ	૧૦૦૪	૨૩૪	" અનસુપલાલ દેવચંદ રણુત્વલા	૧૦૦૧
૨૦૩	" અરેરચંદ ગુમાતચંદ	૨૫૦૧	૨૩૫	" મળીલાલ મોતીલાલ	૫૦૧
૨૦૪	" ગોપલાલ પ્રેમચંદ	૧૦૦૧	૨૩૬	" ઉમાતાલ નૈદાનાલ કુંતરીયા	૫૧૦

સાતમો વાચીક રિપોર્ટ.

એક વખતે સહ્ય.

નંબર.	નામ.	એક વખતે સહ્ય.	નામ.	એક વખતે સહ્ય.
૨૩૮	શેઠ ધેનણ તરોતમ	૫૦૧	શેઠ ગીરિધર નીરુમલાલ કુંડારી	૫૦૦
૨૩૯	" રણ્ણાંદ ભાઈચંદ	૫૦૧	" કાંકાલી પ્રેમભય હ	૨૫૦
૨૪૦	" અનસ્યેખ મગતલાલ	૧૫૧-૧૫૦	" પુઅચંદ રામચંદ	૧૦૦૧
૨૪૧	" દેસાંકરણ મુદુલની પત્ની પુત્રલાલા	૧૦૦૧	" મંગળચંદ લકુંલાલ	૭૦૦
૨૪૨	" ધૂરાસાંદ છગતલાલ	૫૦૧	" જ્યયણુંદ રતનચંદ	૫૦૧
૨૪૩	" દેસાંકાલ કૃષણા	૫૦૧	" સંકળચંદ તલકંચંદ	૫૦૦
૨૪૪	" સુનીલાલ કુંડાલ	૨૫૦૧	" અગ્નાનદાસ નેડુલાલ	૧૦૦૧
૨૪૫	" પ્રેમચુલની કુંદી	૧૦૦૧	" માણેકલાલ નેઠુલાલ	૨૫૦૧
૨૪૬	" અમરચંદ ગુવાયચંદ	૫૦૧	" વરળચંદ મેલચંદ	૫૦૦
૨૪૭	શ્રી સેવાકીરત (આર્પિકો) નેન સંખ તરણથી હરતે	૨૫૦૦	" જ્યયણુંદ લેંચંદ	૧૦૦૦
	શેઠ નેવંત અને ધુશાલ	૨૫૦૦	" હરજીવન દેશાંગાંદ જાખાંપૂરુ	૫૦૧
૨૪૮	શેઠ કલ્યાણચંદ ધુશાલ	૫૦૦૦	" આનુદ્ધાલ પુત્રલાલ અગવાલાલ પુત્રલાલ	૫૦૦
૨૪૯	" લેદુદાલચંદ ધુશાલ	૫૦૦	તથા માહનલાલ પુત્રલાલ	૫૦૦
૨૫૦	" નાગરદાસ પુત્રલાલ તથા વાણીલાલ પુત્રલાલ	૫૦૧		

શ્રી મહાવીર કૈન વિદ્યાલય.

૨૫૧૨ એથેયથી મતુષ્ય પોતાના લક્ષ્યને અત્યંત દફતાપૂર્વક વળગી રહેવાને અને અઠગ રહેવાને શક્તિમાન થાય છે. તેને પોતાના કાર્યોની જહેરખ્યાભર ઝેલાવવાની જરૂર રહેતી નથી, કારણું કે તેની દફતા જ તેના પ્રત્યેક કાર્યની જહેરખ્યાભર ઝેલાવે છે. દફતાને લીધે તે કોઈ કોઈવાર જ કામ કરતો નથી, પરંતુ કાર્યમાં નિમન્ન રહેવું એ તેનો સ્વભાવ જ બની ગયેલો હોય છે. તે પરમ સાહસિકતા અને બહાદુરીનાં આંદોલને ઝેલાવે છે. ઘણા લોકો નિષ્ઠળ થાય છે તેનું કારણ દફતા અને વ્યવહાર કુશળતાનો અભાવ છે. એક તરણું પુરુષ ફર્ભાગતા અશક્તિ અને અનિશ્ચિતતા સહિત પોતાની કાર્યકીર્દીનો પ્રારંભ કરે અને પોતાનો માર્ગ નિશ્ચિત કર્યા પછી તેને વળગી ન રહે તો તેના જેણું ફર્ભાગ્ય ખીજુ કોઈ પણ નથી. જે તરણું પુરુષમાં દફતાપૂર્વક 'ના' કહેવાની શક્તિ ન હોય, જે પોતાના મિત્રની ઉપર ઉપકાર કરવાને માટે જોટના વેપારમાં પડવાને તૈયાર થઈ જતો હોય, અને જે એક મિત્રને નાખુશ કરવા કરતાં તેની જોટી વાત માન્ય કરવાનું પસંદ કરતો હોય-તેના જેવો ફર્ભાગ્ય ખીજે કોઈ પણ નથી.

ભાગ્યના સૂધાચો.

* * * * *

નવીન અને પ્રાચીન—પ્રાચીનતા અને નવીનતા એકના એક સાધ્ય ઉપર લક્ષ્ય રાખ્યા છતાં, માર્ગ લિન્ન લિન્ન કે છે, ને તેથી વારંવાર વિરોધ જણાઈ આવે છે, પણ તે વિરોધ હેખાય છે તેટલો ઉંડો નથી કે ઉભયના ઝ્લામાં પરિણામે લેદ નથી. પ્રાચીનતા જ્યાં હોય ત્યાંથી ખસવા ન ઈચ્છે તો જેમ કલેશ અને હાનિને પાત્ર થાય છે, તેમ નવીનતા હોય ત્યાંથી ખસવાની અને દેશકાલાતુસાર ઉપલું આવતા સંસેને અનુદ્ધલ થઈ જવાની આતુરતામાં બહુવાર અકૃત્ય કરી જેસે છે. સ્થિરતા, દફતા, શાંતિ એ જેમ કાર્ય માત્રની લિન્કિને આવશ્યક છે, તેમ તેનાં તેજ બહુ વધી જાય તો હાનિકર્તા છે; સાહસ, ચાંચલ્ય, પરાક્રમ, એ જેમ સાધ્યને સિદ્ધ કરવા આવશ્યક છે તેમ બહુ વધી જાય જા જન્માદ અને હાંસીનાજ નિહાન થાય છે. માધ્ય માર્ગ સર્વત્ર સારો છે. પ્રાચીનતા અને નવીનતા એ પરસપરનાં મન અને શરીર જેવાં આવશ્યક અંગ છે, તેમનો વિરોધ હોવાથી ન્યાયિ, કલેશ અને હુદાનીપણે છે, તેમની સમતા અને સમાધાનીથી સુખ શાંતિ અને વિજયની ઉત્પત્તિ થાય છે.

સુદર્શન ગંધીલાલ.

અધ્યાત્મસાર-અનુભવાધિકાર—તેથી કરીને આગમના તત્ત્વનો નિશ્ચય કરીને તથા લોકસંજ્ઞાનો ત્યાગ કરીને યોગીએ નિરંતર શ્રદ્ધા અને વિવેક પરત્વે યત્ન કરવો. કોઈ પણ પ્રાણીની નિંદા કરવી નહિ, પાપીને નિષે પણ ભવસ્થિતિનું ચિંતવન કરવું, ગુણોના જોરવવડે પૂર્ણ એવા જોનાની પૂજા કરવી, ગુણોના લેશને વિષે પણ રાગ ધારણું કરવો, બાળક પાસેથી પણ હિતવચનને થણ્ણું કરવું; હજનના પ્રલાપ સાંભળી દેપભાવ ન કરવો, પારકી આશાનો ત્યાગ કરવો, સર્વ સંયોગો પાશ (અધ્યન) ની જેવા જાણુવા, ખીળ માણુસોએ કરેલી સ્તુતિ સાંભળી ગર્વ ન કરવો, તેમની કરેલી નિંદાવડે કોણ પણ ન કરવો, તત્ત્વને જાણુવાની ધર્છા કરવી, શૈચ સ્થિરતા અદંબ વેરાગ્ય અને આત્મનિયહ કરવા, સંસારમાં રહેલા દોષો જેવા, દેહાદિકનું વિડૃપપણું ચિંતવનું, ભગવાનું ઉપર લક્ષિત ધારણું કરવી, એકાંત પ્રહેશનું નિરંતર સેવન કરવું, સમ્યક્તવને વિષે સ્થિર રહેવું, પ્રમાદશરૂનો વિશ્વાસ કરવો. નહિ, આત્મજાનની નિષ્ઠાનું ધ્યાન કરવું, સર્વત્ર આગમને આગળ કરવા, કુવિકલ્પોનો ત્યાગ કરવો, વૃદ્ધજોનેની અનુવૃત્તિથી રહેવું, તત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર કરવો તથા આત્માનંદવડે પૂર્ણ થવું.—આ અનુભવવડે જાણુવા લાયક પ્રકાર જાનીએને હિતકારી છે.

શ્રીમધશોવિજ્ઞય ઉપાધ્યાય.

* * * *

ચોગદર્શિન—પ્રત્યેક મનુષ્ય બ્યક્ટિત સૂર્યની પેડે અપરિમિત શક્તિનું તેજનો પુંજ છે. એ રીતે જેતાં રાષ્ટ્ર એ અનેક સૂર્યોનું મંડળ છે, તેમ છતાં પણ જ્યારે કોઈ બ્યક્ટિત યા રાષ્ટ્ર અસંક્રિત કે નિરાશાના વમળમાં ફ્રસાય છે ત્યારે ‘રહેનું કારણ શુ’ એ પ્રચન સહજ ઉદ્ભાવે છે. વિશેષ વિચારતાં જણાય છે કે નિષ્ઠાની યા નિરાશાનું કારણ ચોગ (સ્થિરતા) નો અભાવ છે. ચોગના અભાવથી બુદ્ધિ શાંકાશીલ રહ્યા કરે છે, અને તેથી પ્રયત્નની દિશા અનિશ્ચિત થઈ જવાને લીધે મનુષ્યની શક્તિએ ખુટી છવાઈ વિભરાઈ જવાથી તેને ઉત્ત્ર અનાવવાને બદલે પાયમાલ કરી નાખે છે; તે માટે સર્વ શક્તિએને એક કેન્દ્રસ્થ અનાવવા તથા સાધ્ય સુધી પહેંચવા વાસ્તે અનિવાર્ય રીતે દરેકને યોગની આવશ્યકતા છે.

આર્ય વિદ્યા વ્યાખ્યાનમાળા. પં. સુખલાલજી.

ચં



અની મહાર્વીની વિદ્યાલય.



આઠમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

જુન ૧૯૨૨ થી મે ૧૯૨૩.

વારાત ૨૪૪૮-૬.

વિકેમ ૧૯૭૮-૬.

ધસ્વી ૧૯૨૨-૩.

મેનેલંગ કમિયના હુકમથી
છપાની પ્રગર કરનાર,
માતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ,
એ. સેકેટરી,

વિદ્યાલય ભુવન,
ગોવાળીએ ટેક રોડ,
સુંધર.

આધ્યાત્મસાર-આનુભવાધિકાર—તેથી કરીને આગમના તત્ત્વનો નિશ્ચય કરીને તથા લોકસંજ્ઞાનો ત્યાગ કરીને યોગીએ નિરંતર શ્રદ્ધા અને વિવેક પરત્વે યત્ન કરવો. કોઈ પણ પ્રાણીની નિંદા કરવી નહિ, પાપીને વિષે પણ ભવસ્થિતિનું ચિંતન કરવું, શુણ્ણુના જોરવડે પૂર્ણ એવા જ્ઞાનોની પૂળ કરવી, શુણ્ણુના લેશને વિષે પણ રાગ ધારણ કરવો, બાળક પાસેથી પણ હિતવચનને અહૃણ કરવું, દુર્જના પ્રલાપ સાંભળી દ્વેપભાવ ન કરવો, પારકી આશાનો ત્યાગ કરવો, સર્વ સંયોગો પાશ (બંધન) ની જેવા જાણુવા, બીજા માણુસોએ કરેલી સ્તુતિ સાંભળી ગર્વ ન કરવો, તેમની કરેલી નિંદાવડે કોપ પણ ન કરવો, તત્ત્વનો જાણુવાની ધૂંછા કરવી, શાય સ્થિરતા અદંબ વૈરાગ્ય અને આત્મનિશ્ચહુ કરવા, સંસારમાં રહેલા હોષો જેવા, દેહાદિકનું વિડ્યપપળું ચિંતવવું, ભગવાનું ઉપર અકિત ધારણ કરવી, એકાંત પ્રહેશનું નિરંતર સેવન કરવું, સમ્યક્તવને વિષે સ્થિર રહેવું, પ્રમાદશત્રુનો વિખાસ કરવો. નહિ, આત્મજ્ઞાનની નિષ્ઠાનું ધ્યાન કરવું, સર્વત્ર આગમને આગળ કરવા, કુલિકદ્વારોનો ત્યાગ કરવો, વૃદ્ધજ્ઞનોની અનુવૃત્તિથી રહેવું, તત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર કરવો તથા આત્માનંદવડે પૂર્ણ થવું.—આ અનુભવવડે જાણુવા લાયક પ્રકાર જાનીએને હિતકારી છે.

શ્રીમધરોવિજ્ય ઉપાધ્યાય.

* * * *

યોગદર્શન—પ્રત્યેક મનુષ્ય વ્યક્તિ સૂર્યની પેડે અપરિમિત શક્તિઓ તેજનો પુંજ છે. એ રીતે જેતાં રાષ્ટ્ર એ અનેક સૂર્યોનું મંડળ છે, તેમ છતાં પણ જ્યારે કોઈ વ્યક્તિ યા રાષ્ટ્ર અસ્કૃગતા કે નિરાશાના વમળમાં ઇસાય છે ત્યારે ‘હેતુ’ કારણ શુ’ એ પ્રથી સહજ ઉદ્ભાવે છે. વિશેષ વિચારલાં જણાય છે કે નિષ્ફળતા યા નિરાશાનું કારણ યોગ (સ્થિરતા) નો અભાવ છે. યોગના અભાવથી બુદ્ધિ શાંકાશીલ રહ્યા કરે છે, અને તેથી પ્રયત્નની દિશા અનિશ્ચયત થઈ જવાને લીધે મનુષ્યની શક્તિએ છુટી છવાઈ વિભરાઈ જવાથી તેને ઉત્ત્ર ઘનાવવાને બદલે પાયમાલ કરી નાણે છે; તે માટે સર્વ શક્તિએને એક ફેન્દરસ્થ ઘનાવવા તથા સાધ્ય સુધી પહેંચવા વાસ્તે અનિવાર્ય રીતે દરેકને યોગની આવશ્યકતા છે.

આર્ય વિદ્યા વ્યાખ્યાનમાળા. પ્ર. સુખદ્વારાલ.

* * * *

ચં



શ્રી મહારી ના વિદ્યાલય.



આઠમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

જુન ૧૯૨૨ થી મે ૧૯૨૩.

વીરાગ ૨૪૪૮-૬.

વિકલ્પ ૧૯૭૮-૬.

ઇસ્વરી ૧૯૨૨-૩.

મેનેજર કમિશના હુકમ્યી
૭૫ાની પ્રગટ કરનાર,
માતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ,
એ. સેકેટરી.

વિદ્યાલય ભુવન,
ગોવાળીએ ટેક રોડ,
સુંધર.