

શ્રી
મહાવીર જૈન વિદ્યાલય

દ્વિતીય વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૧ જુન ૧૯૧૬ થી

૩૧ મે ૧૯૧૭ સુધી.

સંવત् ૧૯૭૨-૧૯૭૩.

સ્થાન—લેમીંગન રોડ, મુંબઈ.



મનેજર કરીદિના હુકમથી
છપાવી પ્રસિદ્ધ કરનાર,

મોતીયંદ જિરખરલાલ કાપડીચા,

ઓ. સેકેટરી.

વાંચો!

વિચારો!!

આદરો!!!'

દર વખે દરા વર્ષ સુધી એણામાં એણા ૩. પર) આપવાચી આ સંસ્થાના મેંબર થવાય છે.
એકી વખતે પંચસા રૂપીઓ અથવા વધારેની મદદ કરનારને મેંબર ગણવામાં આવે છે.
દર હજારની ખુટક કે એકી વખતે મદદ કરનારને પેટુન કરવામાં આવે છે.
નાની મોટી ડાઇ પણ રકમ કે ઉપરોગી વસુની બેટ સ્વીકારવામાં આવે છે.
વિદ્યાર્થીની ધાર્મિક અને નૈતિક બાળુ પર આસ લક્ષ્ય આપવામાં આવે છે.
દ્વિજ્ઞાન પૂણ ઉપર આસ ભાર મુક્તવામાં આવે છે.
સંસ્થાનું કાર્ય તપાસવા આસ નિર્મિત છે.
હિસાબ તદ્દન નવીન ધીરજે તૈયાર થાય છે, ડોડીએ કરાની છપાવવામાં આવે છે.
મેનેજંગ કમીશિયાં મેંબરો પૂર્ણ ઉત્સાહથી કાર્ય કરે છે.
વિદ્યાર્થીઓમાં પ્રેમ, અધ્યુત્ત્ત્વ અને સંસ્કાર વધે, ચારિત્ર અધ્યાત્મ તે માટે આસ લક્ષ્ય રહે છે.
કૃતી અને પેઠંગ વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે જરા પણ તક્ષાવત રાખવામાં આવતો નથી.
ધાર્મિક અભ્યાસ યોગ્ય રીતે વૈરાણિક પદ્ધતિ પ્રમાણે અપાય છે.
મેંબર થવા નિર્ણય કરી ફોર્મ ભરી મેકલનું.
નાની મોટી રકમની સહાય યાલુ ખાતામાં આપવી.
બોલ્ડિંગ ઇંઝિની એકી વખતે સારી રકમ ભરવી.
લાયથેરી ખાતામાં એકી વખતે બનતી મદદ આપવી.
યુનિવર્સિટી સાહિત્ય પ્રસાર માટે ઉધારેલા ઇંઝિની સહાય કરવી.
અન્યને સહાય કરવા ઉપદેશ આપવો, પ્રેરણ કરવી, સૂચન કરવું.
સંસ્થાની બેટ લઈ વિદ્યાર્થીઓન, ચારિત્રઅધ્યાત્મણું અને વહીવન્દને અંગે બ્યન્ડાઇ સૂચના કરવી.
સંસ્થાના કાર્ય સારુ બનતો તન મન ધનનો ભોગ આપવો, બની શકે તો જીવન અર્પણ કરવું.
ગમે તે સ્થિતિ અને સંચેગના તથા સાહુ અને અવકબને વર્ગના આજો સહાય કરી શકે તેવી આ સંસ્થા છે.
"સ્વાત્મય અને સેવા" આ સંસ્થાનો મુદ્રાવેખ છે.
કોમની જરૂરીઓનો વિચારવા યોગ્ય છે, વર્તમાન સ્થિતિ પર અવસોદન કરવા યોગ્ય છે, ડોન
વધુની પ્રશ્ન આસ મહત્વનો છે એમ વત્તમાન ધતિહાસ શીખવે છે.
નાની નાની ડોમોઓ બોણીઓંા લાગે રૂપીઓ આય્યા છે, આપણે તે વિચારવા યોગ્ય છે,
આસ વિચારવા યોગ્ય છે, તદ્દન મોહું થયા પછી અથવા ડોમ અસુક અંથથી નીચે
ખડેલાઈ ગયા પછી પ્રયત્ન તદ્દન નકામા નહીં તો નિર્માલ્ય નેવા થઈ જય તે ગંભીર પરિ
સ્થિતિમાંથી બચવાની જરૂર છે.
પત્રવધાર—ખુલાસા વિગેરે નીચેના શીરનામે કરશો.

ચ્યાન્સન્સરી સેકેટરી.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય,

કેમ્પાંગન રોડ—મુંબઈ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય

નો

દ્વિતીય વાર્ષિક રિપોર્ટ.

તા. ૧ લી જુન ૧૯૧૬ થી તા. ૩૧ મે ૧૯૧૭ સુધીની

કાર્યવાહીનો સંપૂર્ણ રિપોર્ટ.

બેટ મળેલી રકમોની વિગત, મેમ્બરોનાં નામો, વિદ્યાર્થીની વિગત
અને

આવક જવકનો હિસાબ તથા સરવૈયું.

—૧૯૧૭૦૬૦૬—

વીરાનુ ૨૪૪૩.

વિકાસ ૧૯૧૭.

સને ૧૯૧૭.

મેનેજંગ કમીશિના ક્રાવ

અનુસારે

છપાવી પ્રસિદ્ધ કરનાર

મોતીચંહ ગિરધરલાલ કાપડીઓ,

ડૉ. સેકેટરી.

કેમ્પાંગન રોડ—મુંબઈ.

અન્યા જગદ્દિતમણી મનસ: પ્રવૃત્તિ-
રન્ધેવ કાડપિ રચના વચ્ચનાવલીનામ् ॥

લોકોચરા ચ કૃતિરકૃતિરાર્થિદ્યા
ધિદ્યાવતાં સકલમેવ ચરિત્રમન્યત् ॥

જગન્નાથ.

રન્ધિશાલ દુર્ઘટના પરેલે શ્રીદ્યુષ્ણ પ્રિણીબ પ્રેસમાં ડાયો,
ના. ૬. અનુષ્ઠાનિક મુંબઈ, રો.

તा. १६ जुलाई १८९६ ने शेंज नीभायली
(युंटणीथी) भेनेलंग कमाटि.

(आ कमीटि रियायर थह छ. कार्य करनारायोनो अंतःकरणपूर्वक
आखार मानवामां आवे छ.)

१	मी. मोतीचंद गिरधरलाल कापडीआ	
२	बी. ए; एलअेल, वा. सेलीशीएर	सेकेटरी.
३	शेठ हेवकरणु मुण्डु (पेटन)	ट्रेझर.
४	मडनलु जुहालाई मेहेता बैरीस्टर अट-द्वा	मेम्पर.
५	डॉक्टर नानचंद कस्तुरचंद मोही एल. एम. एन्ड एस.	"
६	शेठ नरेतमहास भाषुलु	"
७	मुण्डु हीरलु (जनरल कमीटिमां तेमने आभिसंट सेकेटरी नीभायामां आव्या हता.)	"
८	सारालाई भगनलाई मोही बी. ए.	"
९	गांधी अमरचंद वेलालाई	"
१०	शेठ नरेतमहास हेमचंद अमरचंद (पेटन)	"
११	मोहनलाल द्वीचंद हेशाई बी. ए; एलअेल. बी.	"
१२	भणीलाल सुरजभल अवेरी	"
१३	चुनीलाल वीरचंद	"
१४	लद्दुलाई शुलाखचंद अवेरी	"
१५	इडीरचंद नगीनचंद अवेरी	"

—:o:—

इलम २४ नी ३८ओ ओक्स औरीशीओ भेनेलंग कमाटि भेम्पर
१ शेठ नागरदास पुड्योतमहास राणुपुरवाणा.

भेनेलंग कमीटिनी भीटिंगो दर मासे एक वार ज़दूर मणे छ. उपर्युक्त
कमीटिए केटली चीवटथी कार्य कर्तुं छे ए रिपोर्ट वांचवायी ज्ञान्यो. आजो
रिपोर्ट साधांत वांची संस्थानुं अनी शके तो ज्ञाने लेइ अथवा तपास करी आ
संस्थान। कार्यनी अगत्य ज्ञान्य तो आवा अगत्यना केगवणीना आताने ज़दूर
यथाशक्ति महह करो. भेम्पर थहने, अन्य सहाय करवा प्रेरणा उपहेश करीने,
लायष्टेरी इंडमां महह करीने, यालु आतामां सहाय करीने आग आ संस्थाने पुण्य
करी शकरी. नानामां नानी रुम अथवा सहज पणु उपयोगी ग्रीज स्वीकारवामां
आवे छे. पत्रव्यवहार संस्थाने शीरनामे सेकेटरी साथे करवो।

ता. १५ जुलाई १८९७.

जनरल कमीटिमां जहेर थयेल भेनेलंग कमीटिनी युंटणी.

(वोटना एकाडर प्रमाणे.)

१	शेठ हेवकरणु मुण्डु	ट्रेझर.
२	रा. रा. मडनलु जुहालाई मेहेता बैरीस्टर अट-द्वा	मेम्पर.
३	शेठ मुण्डु हीरलु	"
४	मी. मोतीचंद गिरधरलाल कापडीआ	सेकेटरी.
५	डॉक्टर नानचंद कस्तुरचंद मोही	मेम्पर.
६	शेठ मोतीलाल मुण्डु	"
७	शेठ नरेतमहास भाषुलु	"
८	रा. रा. सारालाई भगनलाई मोही बी. ए.	"
९	शेठ अमरचंद वेलालाई गांधी	"
१०	शेठ मोहनलाल द्वीचंद हेशाई बी. ए; एलअेल बी	"
११	शेठ भणीलाल सुरजभल अवेरी	"
१२	शेठ लद्दुलाई शुलाखचंद अवेरी	"
१३	शेठ नरेतमहास हेमचंद अमरचंद	"
१४	शेठ चुनीलाल वीरचंद	"
१५	शेठ इडीरचंद नगीनचंद कपुरचंद	"
भेनेलंग कमीटिमां धारावेरणु इलम २४ मीनी ३८ओ नीचेना भेम्परो योसये.		"
	शेठ नागरदास पुड्योतमहास.	
	शेठ नेमचंद भीमलु.	
	शेठ पानाचंद प्रेमचंद.	
	शेठ मुण्डु हीरचंद.	
	शेठ कल्याणु भुशालचंद.	

ता. १५ भी जुलाई १८९७ ने शेंज जनरल कमीटिंग शेठ हेवकरणु मुण्डुना
प्रमुखपणा नीचे गोहीलु महाराजना हेचसर पछवाडेना उपाश्रयमां गोलाववामां
आवी हुती. ते वणते आ साथे छाँयो. छे ते रिपोर्ट अने आवड जावडनो
हिसाध तथा सरवैयुं वांचवामां आव्या खाल ते पसार करवामां आव्या हुता.
वणी भेनेलंग कमीटिनी युंटणी जहेर करवामां आवी हुती. प्रसंगोपात विवेचन
थया खाल भेणावडो विसर्जन करवामां आव्यो हुतो।

मा. गि. कापडीआ.

गोलाववामा सेकेटरी,

हेवकरणु मुण्डु.

जनरल कमीटिमां प्रमुख.

ता. १५-७-१८९७.

श्री महावीर जैन विद्यालयना भेद्यरोगु लीस्ट.

ता. २५-७-१८८७ सुधी.

संवत् १८७१ थी.

१	शे॒ठ ले॒भयं॑ ह अभयं॑	१००१	३१	शे॒ठ ले॒भाई न्यालयं॑	५१
२	देवकरणु मुण्ड	१००२	३२	मेतीयं॑ गिरधरलाल कापडीआ १५०	
३	लल्लुभाई शुलायं॑	१०१	३३	पानायं॑ ह प्रेमयं॑	२५१
४	भाईयं॑ ह अभुलभ	५१	३४	प्रेमयं॑ ह पुंज	५१
५	जगननाथ सोरारु	१५१	३५	आपुलाल लल्लुभाई	५१
६	देवकरणु प्रेमल	५१	३६	बाई इकमण्डी ते शे॒ठ नगीनदास	
७	चुनीलाल वीरयं॑	५१		इपुरयं॑ हनी विधवा	५१
८	वाडीलाल सांकणयं॑ वे॒रा	५१	३७	शे॒ठ रतनयं॑ ह भीमयं॑ ह मेतीयं॑ १०१	
९	मुण्डयं॑ ह धृष्णायं॑	५१	३८	आध सरस्वती ते शे॒ठ उत्तमयं॑	
१०	हुलयं॑ ह त्रीकम्ल	१०१		मुण्डयं॑ हनी विधवा	५१
११	आपुलाल न्यालयं॑	५१	३९	मेहनलाल द्वीयं॑ ह देशाध	
१२	मेहनलाल चुनीलाल भवाभी	५१		वहीति	५१
१३	छायालाल लहेरयं॑	५१	४०	उंटरनानयं॑ ह इस्तुरयं॑ ह मेती	५१
१४	प्रेमयं॑ ह देशरीयं॑	५१	४१	कागदी देशवलाल ओन्ड सी. वी.	
१५	थुरुरभुज वीरयं॑	५१		महेतानी दुं.	५१
१६	मुण्ड धन्द्द हस्ते शे॒ठ प्रेमयं॑	५१	४२	शे॒ठ आद्याभाई सांकणयं॑ ह अभद्र-	
१७	कल्याणु वीरु	५१		वालवाणा हस्ते शे॒ठ अभृतलाल	५१
१८	अरधर वीरु	५१	४३	शे॒ठ प्राग्यु लीम्ल	५१
१९	उत्तमयं॑ ह मानयं॑	५१	४४	इपयं॑ ह रंगीलदास	१०१
२०	मलुकयं॑ ह इपयं॑	५१	४५	रतनशु अवलुतासनी दुं.	१०१
२१	मेतीलाल मुण्ड	१०१	४६	ओद्युभाई नेम्ल	१०१
२२	कल्याणयं॑ ह सोभागयं॑ ह जवेरी	१२५	४७	अभयं॑ ह कान्नु	५१
२३	नगीनयं॑ ह इपुरयं॑ ह जवेरी	२५१	४८	हीरालाल अभृतलाल	१५१
२४	रामयं॑ ह नेहाभाई देशाध	५१	४९	छगनलाल अमरस्ती	५१
२५	शुलायं॑ ह द्वा	५१	५०	एशालयं॑ ह लुलयं॑	५१
२६	महेन्द्र जुहाभाई वे॒री	५१	५१	सोभागयं॑ ह इपुरयं॑ ह	५१
२७	नेम्लयं॑ ह लाम्ल	३०१	५२	ओद्युभाई इपुरयं॑ ह	५१
२८	मुण्डयं॑ ह लीरु	५१	५३	ओत भयं॑ ह लीरु	५१
२९	अणीहास अमरस्ती	५१	५४	नरोत्तमदास जगाज्जवन	१५१
३०	माणेकलाल नानु	५१	५५	मेतीयं॑ ह देवयं॑	१५१

५५	ुलायं॑ ह मेतीयं॑ ह दमण्डीआ		८५	शे॒ठ चुनीलाल सांकणयं॑	१०१
	सोलीसीटर २०१		८६	जवेरयं॑ ह कल्याणु	५१
५६	शुवलुभाई लल्लुभाईनी दुं.	४०१	८७	मगनलाल कुंकुयं॑	५१
५७	लल्लुभाई नयुयं॑	२०१	८८	राजशु लभमाणु	५१
५८	मण्डीलाल सुरजमलनी दुं.	५१	८९	प्रेमयं॑ ह रतनशु हस्ते	
५९	सवयं॑ ह देशराभाई	५१		शे॒ठ नरोत्तमदास भाण्डु २५१	
६०	देशवलु भाषुक्षयं॑	५१	९०	बालु रतनलाल चुनीलाल	
६१	प्रेमशु नागरहास	१०१	९१	पनालाल	१०१
६२	रामयं॑ ह लर्गोवन	१०१	९२	भीमयं॑ ह दीपयं॑	५१
६३	प्रेमयं॑ ह मगनयं॑ ह पारणुवाणा	५१	९३	शांतिदास आशकरण	१०१
६४	नीकमलाल हीरालाल	५१	९४	मेतीयं॑ ह लेमराज	५१
६५	सेवंतीलाल नगीनदास	५१	९५	प्राग्यु धरमशी	१५१
६६	अमुलभ युमयं॑ हनी दुं.	१०१	९६	नरसीदास नयुभाई	५१
६७	साराभाई मगनभाई मेही	५१	९७	कीरनयं॑ ह हीरालाल	
६८	मोहनलाल मगनलाल जवेरी	५१	९८	परधावाणा	१०१
६९	रवयं॑ ह उज्जयं॑	८५	९९	गुलायं॑ ह अविचलदास	
७०	हलीयं॑ ह लुलयं॑	५१		कडोरवाणा	१५१
७१	छायालाल इस्तुरयं॑	५१	१००	चुनीलाल इस्तुरयं॑ ह चोडी	
७२	हाथीभाई मगनलालनी दुं.		१०१	हस्ते शे॒ठ छगनलाल	५१
	पालणुपुरवाणा	७५	१०२	अभीयं॑ ह मेतीयं॑	५१
७३	भोगीलाल लहेरयं॑ ह पाटणुवाणा	५१	१०३	हलीयं॑ ह वीरयं॑	१०१
७४	मेतीयं॑ ह प्रेमयं॑ ह पाटणुवाणा	५१	१०४	कल्याणुयं॑ ह देवयं॑	५१
७५	देशरीयं॑ ह भाण्डुभाई	१०१	१०५	राययं॑ ह लुलभ	१०१
७६	नेहाभाई कल्याणु	१०१	१०६	प्रेमल लीम्ल	५१
७७	टोकरशी देवशी	७५	१०७	लालशी देवशी	५१
७८	आद्याभाई धन्द्द	५१	१०८	हलाशम नानयं॑	१०१
७९	रण्डुओडभाई कान्नुभाईनी दुं.	५१	१०९	उत्तमलाल भाण्डुलाल	५१
८०	जवेरयं॑ ह लाकरशी	५१	११०	वेलाभाई इरमयं॑	५१
८१	राययं॑ ह मेतीयं॑ हनी दुं.	५१	१११	सोभागयं॑ ह वेलुभाई टोडी १०१	
८२	हेमयं॑ ह मेहनलाल	५१	११२	बालुभाई मुण्डयं॑ ह जवेरी	५१
८३	एवण्डुलाल लभमाणु			संवत् १८७२ थी.	
८४	हस्ते शे॒ठ लभमाणुयं॑ ह पानायं॑	५१			
	दीयाणु लभमाणु	५१	११०	भगवनदास हीरायं॑	५१
			१११	नेम्लयं॑ ह नाथभाई	५१

१६४	शेठ हुलभण्ड भगवान्तु	१०१
१६५	भण्डीलाल मोहोडभयंद	५१
१६६	गांधी अमरयंद वेळाभाई	५१

**કોઈ કામતી હું, પણ આપ્યાં તેથી વળારે મહાય
આપાનાર રાખાયાનું' ટીકૃ.**

१	શेठ વલભણ્ડ મોશરણ	
	હરતે શેઠ જમનાદસ મોશરણ.	१००१
२	શેઠ કલ્યાણું ઝુશાલ	५००
३	શેઠ શેશકરણ મોશરણ	
	હરતે શેઠ રણ્ણોદાસ શેશકરણ	५०१
४	શેઠ નગીનદસ લખમીયંદના કુટુંબ તરફથી	
	હરતે શેઠ કાન્તિલાલ	१००१
५	શેઠ લખમીયંદ પીતાંભર	५००
६	શેઠ જવણ્ણંદ દેશરીયંદ	१००१
७	આચાવાળ વૈદ લક્ષ્મીયંદ	૭૫૦
८	શેઠ સુરજમસ ઝુખ્યંદ તરફથી	
	હરતે શેઠ નેસંગલાલ પુનમયંદ	૫૧૦

આસ ઠરાવથી,

રાવ અહાદુર લીશયંદ નેમયંદ ને. પી.
પ્રસુખ, મોતીનો ધર્મનો કારો. ૧૨૦૦

४ B.		
११२	શેઠ સુમેરમલણ સુરાણા	५१
११३	સુગનયંદ રૂપયંદ	
	રામપુરીએ	५१
११४	પ્રેમસુપહાસ પુનમયંદ	
	ટીકરી	५१
११५	મારણ ખેતરી	५१
११६	રદ્દમણી તે શેઠ લીશયંદ	
	મોતીયંદની વિધાન	५१
११७	શેઠ નેમયંદ પીતાંભરદાસ	५१
११८	હેમયંદ ભગવાનદાસ	५१
११९	હરિલાલ આશારામ	५१
१૨૦	ધીરલાલ બ્રકોરદાસ	૧૦૧
૧૨૧	લાલભાઈ કલ્યાણુભાઈ	૧૨૫
૧૨૨	અસુલખ દેવયંદ	૫૧
૧૨૩	ઓગીલાલ મોહનલાલ જવેરી	૧૦૦
૧૨૪	ઓગીલાલ પ્રેમજી	૫૧
૧૨૫	મોહનલાલ પોડીદાસ	૫૧
૧૨૬	કલ્યાણુભાઈ કલુદાસ વડીલ	૫૧
૧૨૭	નાગરદાસ પુરુણોનમ	૫૦૧
૧૨૮	ગોપાલજી કાન્દ જવેરી	
	નમનગરવાળા	
૧૨૯	દોશી કુલયંદ સુળયંદ	૧૦૦
	નમનગરવાળા	
૧૩૦	શેઠ રૂપયંદ લલુભાઈ જવેરી	૫૧
૧૩૧	ઓદુભાઈ ધર્યાયંદ	૭૫
	સંવત् ૧૯૭૩ થી.	
૧૩૨	શેઠ મોહનજી વસનણ	
	પોરણરવાળા	
૧૩૩	રામયંદ જોડાભાઈની કું.	૫૧
૧૩૪	માણીલાલ નગીનદાસ	૧૫૧
૧૩૫	લસુભરામ ભગનલાલ	૫૧

૧૩૬	શેઠ મોહનદાસ વસનણ	
	પોરણરવાળા	
૧૩૭	રામયંદ જોડાભાઈની કું.	
૧૩૮	કલ્યાણ કલકાલ	૧૫૧
૧૩૯	માણીલાલ નગીનદાસ	
૧૪૦	લસુભરામ ભગનલાલ	૫૧

૪ D.

" Of all the forces that have worked and are still working, to mould the destinies of the human race, none certainly is more potent than that, the manifestation of which, we call religion. All Social organizations have as a background somewhere, the working of that peculiar force, and the greatest cohesive impulse ever brought into play amongst human units has been derived from this power of religion. It is obvious to all of us, that in very many cases the bonds of religion have proved stronger than even the bonds of race, of climate or even of descent. It is a well known fact that persons worshipping the same God, believing in the same religion have stood by each other, with much greater strength and consistency than people of merely the same descent or than even brothers."

" We must always approach the study of religion with a reverent attitude; he who comes with a pure heart and a reverent attitude, his heart will be opened, the doors will open for him and he will see the truth."

SWAMI VIVEKANANDA.



ॐ परमात्मने नमः

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય

નો

દ્વિતીય વાર્ષિક રિપોર્ટ.

(તા. ૧૦-૭-૧૯૧૭ ના રોજ મેનેજર કમિટીના પણાર થખેલ અને તા. ૩૫-૭-૧૯૧૭ ના રોજ જનરલ કમિટીના રજુ કરેલ રિપોર્ટ.)



મેનેજર કમિટીના કાર્યનો રજુ હેઠાલ.

સુન્દર બંધુઓ,

આ સંસ્થાના ખીજ વર્ષના વહીવટ તેમજ કાર્યવાહીનો રિપોર્ટ રજુ કરતાં ઘણો આનંદ થાય છે. આપને યાદ આપવાની જરૂર નથી કે આ સંસ્થા શરૂ કરવા સંબંધી યોજના ગણેક ચર્ચા કર્યા પછી સંવત् ૧૯૬૮ ના ચાતુર્માસ દરમ્યાત શ્રીમહ વિજયાનંદ સુરીશ્વરના શિષ્ય શ્રીમાન વલભવિજયજીના સહૃપદેશથી થઈ હતી. આ સંસ્થાનો ઉદ્દેશ " જૈન ડોસ અને ધર્મની ઉન્નતિ કરવા માટે કેળવણીને લગતી અગત્યની સંસ્થાએ પુંડના પ્રમાણમાં ખોલવી, કેળવણીના વિશેષ પ્રચાર માટે યોજના કરવી અને તેને અમલમાં મૂક્યવા મયનો કરવા " એટલો વિશાળ રાખવામાં આવ્યો હતો, અને તેના ગ્રાથમિક કાર્ય તરીકે ડૉલેજમાં અભ્યાસ કરનારને કેળવણીના સર્વ પ્રકારના સાધનસંપન્તિ એક વિદ્યાર્થીઓની ખોલવાની અને તેમાં અભ્યાસ કરનારને તી પુસ્તક, લોજન, પરીક્ષાદી અને ખીજ સર્વ કેળવણીની જરૂરીઓની પૂરી પાડવા ઉપરાંત ધાર્મિક અભ્યાસ અને પૂજનનાં સાધનોથી યુક્ત એક વિદ્યાર્થીઓની યોજના ઉપાડી કેવામાં આવી. આ સંસ્થાનું નામનિધાન શા માટે અને શું કચું, એના કુંઝની યોજના કેવા પ્રકારે કરી અને સ્થાનનો નિર્જય કેવી રીતે કુથો તે સંબંધી સંવિસ્તર હક્કીટ પ્રથમ વાર્ષિક રિપોર્ટમાં જણાવવામાં આવી છે, તેથી અત્ર તેણું પુનરવર્તન કરવાની જરૂર રહેતી નથી. માત્ર સંક્ષેપમાં ચોરલું જણાવી હેવાની જરૂર જણાય છે કે આ સંસ્થાનો વિસ્તાર જૈન સ્વેતાંગ્ર

મૂર્તિપુજાકોમાં છે. એની શરૂઆતના કાર્ય તરીકે સુંખદીની કોલેજમાં અભ્યાસ કરનારને સર્વ સાધનો કેળવણીને અંગે પૂરાં પાડવાની બ્યવસ્થા કરી છે, અને કેળવણી લેનારને ધાર્મિક અભ્યાસ કરવામાં આવે છે, તેમજ કેળવણીનાં બીજાં વિશેષ કાર્ય હુથ ધરવાની ચોજના કરવામાં આવે છે. આ બીજા વર્ષમાં કાર્યબ્યવસ્થા કેવી રીતે કરવામાં આવી તે સંખ્યાંધી સવિસ્તર હુકીકત પ્રથમ જણાવી, ત્યારપછી ખરચ અને ઇંડની બ્યવસ્થા અને ચોજના બતાવી, છેવટે નવીન ચોજનાઓ કેવી રીતે હુથ ધરવાની છે તે ગતાવી પ્રક્રિયા વિચારો ગતાવવામાં આવશે. અગાઉના નિયમ પ્રમાણે શરૂ થતા ત્રીજા વર્ષની શરૂઆતની જરૂરી હુકીકતનો ખણું તેમાં સમાવેશ કરવામાં આવશે.

અભ્યાસીઓ અને અભ્યાસ.

આ સંસ્થામાં રહી સુંખદીની કોલેજમાં અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા પ્રથમ વર્ષના પહેલા ટર્મમાં ૧૫ ની હતી, ને વધીને બીજા વિદ્યાર્થીની સંખ્યા, ટર્મમાં ૧૮ ની કરવામાં આવી હતી. એમના અભ્યાસ વિગેરેની હુકીકત પ્રથમ વાર્ષિક રિપોર્ટમાં સવિસ્તર જણાવી છે. રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં તેમાંથી એ વિદ્યાર્થીઓ બી, એ. પસાર થવાથી સંસ્થા છોડી ગયા હતા, અને ત્રણ પેઠુંગ વિદ્યાર્થીઓ લેડાયા નહોતા, તેથી જુના ૧૩ વિદ્યાર્થીઓ આ ચાલુ વર્ષમાં રહ્યા હતા. રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં એ ઉપરાંત ૧૭ નવા વિદ્યાર્થીઓને લેવામાં આવ્યા હતા. તેમાંથી એ પેઠુંગ વિદ્યાર્થીઓ બંધ થતાં વર્ષની આપણે ૨૮ વિદ્યાર્થીઓ સંસ્થામાં રહ્યા હતા. એ ૨૮ વિદ્યાર્થી પૈકી ૨૭ વિદ્યાર્થીઓ કી હતા, જ્યારે એક વિદ્યાર્થીને શેઠ અમરચંદ તલકચંદ તરફથી પેઠુંગ તરીકે દાખલ કરવામાં આવેલ હતો. આ ૨૮ વિદ્યાર્થીઓનો અભ્યાસ નીચે પ્રમાણે હતો, અને તેઓની પરીક્ષાનાં પરિણામ નીચે પ્રમાણે આવ્યાં છે.

વિદ્યાર્થીસંખ્યા.

અભ્યાસ.

પસાર થનારની સંખ્યા.

૨	સીનીથર બી, એ.	૨
૩	ઇન્ટર આર્ટ્સ	૨
૧૧	સર્ટિફિકેટ (પ્રીવીયસ)	૧૧
૪	ઇસ્ટ મેડિકલ	૨
૫	ઇન્ટર કોમર્સ	૩
૧	સેકન્ડ ઇથર ડાક્ટરી (મેડિકલ)	૧
૧	જુનીથર બી. કોમર્સ	૧
૨	જુનીથર બી. એ.	૨

આવી રીતે ૨૮ વિદ્યાર્થીઓ બીજા વર્ષની આપણે આ સંસ્થામાં હતા. તેમાંથી ૨૪ પરીક્ષામાં પસાર થયા છે. આમાંની છેવી ત્રણ પરીક્ષા કોલેજની હતી અને સર્ટિફિકેટની પરીક્ષા યુનિવર્સિટિના કાયદા પ્રમાણે કોલેજે તરફથી લેવાય છે અને પસાર થનારને સર્ટિફિકેટ આપવામાં આવ્યાં છે. પરિણામ લગભગ ૮૬ ટકા આવ્યું છે, ને એકંદરે સંતોષકારક કોઈ શક્ય. એ ચોવીશ પસાર થનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી એક બી, એ. માં સેકન્ડ કલાક અંનર્સ સાથે, પ્રીવીયસમાં ૧૧ પૈકી ત્રણ અને ઇન્ટર કોમર્સમાં તૃ પૈકી ૧ સેકન્ડ કલાકસમાં પસાર થયેલ છે એ વધારે હુંણની બાધાની હુકીકત પરિણામ છે. જ્યા વર્ષના ૨૮ વિદ્યાર્થીઓની ઉમર, જાતિ, સ્થાન આહિ સંખ્યાંધી ઉપયોગી હુકીકત પરિણામ છે. માં આપવામાં આવી છે; તેમાંના કેમનાં નંબર સામે *આવી નિશાની મૂકી છે તે નવીન વર્ષમાં બંધ થયા છે, અને કેમનાં નામ સામે તે નિશાની મૂકી છે તે વચ્ચેથી બંધ થયા છે. એ ૨૮ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી એ બ્રેન્ચ્યુએટ થતાં તેમને વિદ્યાલય સાથે સંખ્યાંધી પૂર્ણ થયો, એક નયાસ થનાર વિદ્યાર્થીને એક વર્ષ વેર રહી અભ્યાસ કરવા રજ આપી અને એકને અભ્યાસ ઘણો કાચા હોવાથી તેને રજ આપી, અને શેઠ અમરચંદ તલકચંદનો પેઇડ મેઇડર જુનાગઢ ગયો, તેથી જુના વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૨૩ ચાલુ રહ્યા. નવીન વર્ષમાં પસાર થયેલ અરજીઓમાંથી ૧૩ વિદ્યાર્થીઓ લેડાયા, તેથી કુલ ૩૬ ચાલુ રહ્યા. નવીન વર્ષમાં ચાલુ રહેવા વિદ્યાર્થીની વય અભ્યાસ આહિની હુકીકત સવિસ્તર પરિણામ જ માં આપવામાં આવી છે. નવા વર્ષમાં લેડાયલા અને ચાલુ વિદ્યાર્થીઓનો અભ્યાસ નીચે પ્રમાણે હતો.

૨	સીનીથર બી, એ.	૨	સેકન્ડ ઇથર કોમર્સ.
૨	જુનીથર બી, એ.	૧	ઇસ્ટ ઇથર કોમર્સ.
૧૦	ઇન્ટર આર્ટ્સ	૧	થર્ડ ઇથર મેડિકલ.
૪	પ્રીવીયસ (સર્ટિફિકેટ)	૨	સેકન્ડ ઇથર મેડિકલ.
૧	જ્ઞાનલ બી. કોમ.	૫	ઇસ્ટ ઇથર મેડિકલ.
૨	એન્ઝનીથરીંગ (પુના)	૨	સાયન્સ ઇસ્ટ ઇથર.
૧		૧	ડાયર્સ કોલેજ કોમર્સ.

એવી રીતે કુલ ૩૬ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૩૦ હી છે અને ખાડીના ૬ પેઇડ વિદ્યાર્થીઓ છે. વિદ્યાર્થીની ઉપયોગી હુકીકતના કોઈ પરિણામ જ માં આપવામાં આવેલ છે. આ નવા વર્ષથી પેઇડ વિદ્યાર્થીના એ વર્ગ કરવામાં આવ્યા છે. ધારણું પ્રમાણે દરેક ટર્મના ૩. ૧૮૦) આપનારને દી, પુસ્તક, લોજનાન્દ સર્વ સામની પૂરી પાડવામાં આવે છે. ત્યારે નવા ધોરણું પ્રમાણે દરેક ટર્મના ૩. ૧૦૦) આપનારને લોજન અને સ્થાનનો લાભ મળે છે. દી, પુસ્તક, કપડાં, સ્ટેશનરીની બ્યવસ્થા તેમણે જાતે કરવાની છે. આ પેઇડના નવા વર્ગને બી. કલાક કહેવામાં આવે છે. નવીન વર્ષમાં

પહેલા જુના વર્ષમાં પેઠિડ તરીકે ઉ વિદ્યાર્થી છે, જ્યારે નવીન બી કલાસમાં પેઠિડ તરીકે ઉ વિદ્યાર્થી દાખલ થયેલ છે. ક્રી વિદ્યાર્થીઓ ગયા વર્ષમાં જનરસ કમીટીએ કરવ કર્યો તે પ્રમાણે દાખલ થતી વખતે એવી કણુલાત લખી આપે છે કે જ્યારે સંસ્થા છેડેટ્યારે તેણે ડા. ૧૮૦) ફરેક રમ્ને હિસાયે કે રકમ થાય તેનું ઝાંડ કરી આપવું. સદરહુ લેખ્યી પડતી રકમ અનુકૂળતા પ્રમાણે તેની કમાણીમાંથી વસુસ કરવાની છે. આ નિયમનો હેતુ વિદ્યાર્થીને સખાવત ઉપર આધાર રાખનાર નથી, પણ સ્વાશ્રયી છે એવી લાગણી ઉત્પન્ન કરવાનો છે અને વિદ્યાર્થીઓ એવી કણુલાત ઘણી ખુશીથી આપે છે. ક્રી તરીકે દાખલ થનાર સર્વ વિદ્યાર્થીઓએ રીતસરના લણાણ પર સહી કરી આપી છે. આહી દાખલ થનાર વિદ્યાર્થીઓ પોતપોતાની કોલેજમાં જઈ અભ્યાસ કરે છે અને તેઓની જીમનેશ્યમ હી (કસરત હી) પણ આ સંસ્થા તરફથી આપવામાં આવે છે.

રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં ધાર્મિક અભ્યાસ સાથે બચાવર ચાલતો હતો. પરિત નજીવાલજ નેચો આ નિમિત્ત આસ સુંબદ્ધમાં રહ્યા છે અને જેમણે માટો આત્મલોગ આપ્યો છે તેઓ આ વર્ષે પણ અભ્યાસક તરીકે કાર્ય કરતા હતા. ધાર્મિક અભ્યાસીઓના આ વર્ષે જે વર્ગ કરવામાં આવ્યા હતા. પ્રથમ વર્ગના વિદ્યાર્થીઓને તરવાર્થાધિગમ સ્વર પૂર્ણ કરવાનામાં આવ્યું છે, જ્યારે બીજા વર્ગના નવીન વિદ્યાર્થીઓને તરવાર્થાધિગમના અધ્યાયો પેકી ૧-૨-૪-૬-૧૦ કરવાનામાં આવ્યા છે. દર શનિવારે બને વર્ગને સાથે બેસાડી શ્રીમાન યશોવિજય ઉપાધ્યાય વિરચિત ગ્રાનસાર અફ્ટકમાંથી પ્રથમના પણ અફ્ટકો પર વિવેચન કરવામાં આવ્યું હતું. પ્રચેક લેઝાડ પર લગભગ એક કલાક પરિત વિવેચન કરતા હતા. ડીઝેનર માસમાં ધાર્મિક અભ્યાસની પરીક્ષા શ્રીયુત સુરચંદ્રલાઇ પ્રેર્ણેસામદાસ બહારી બી. એ. એ. એલ. એલ. બી. એ. લીધી હતી. જેનું પરિણામ હું પછી લહેર કરવામાં આવશે. લીધેત તરફી માટે. બી. બારોડીઓનો અગ્ર આસર માનવામાં આવે છે.

ચીનીયર કલાસ.

૩. ૨૦ શાહ મોહનલાલ હાથીભાન ૩. ૧૫ કાપડીઓ નરોતમમદાસ ચુનીલાલ.
૩. ૧૫ શાહ ચીમનલાલ દલસુખભાઈ. ૩. ૧૦ કાપડીઓ નીલેલાલનદાસ લોટાલાલ.

એ ઉપરાંત શેડ દેવચંદ લાલભાઈ ટ્રસ્ટ ઇંડના ટ્રસ્ટીઓએ ઉદારતા ભતાવી ધાર્મિક પરીક્ષામાં પસાર થનાર વિદ્યાર્થીઓને રહ્યું પુસ્તકો મોકલી આપ્યાં છે. લહેર મેગાપ્લે કરી એ સર્વ પારિતોપિકો કુંક વખતમાં આપવામાં આવનાર છે. આ પ્રચુરે પરીક્ષા તરીકે કાર્ય કરતાર શ્રીયુત જજ સાહેંગ મી. બદામીનો તેમજ શેડ દેવચંદ લાલભાઈ ટ્રસ્ટ ઇંડના ટ્રસ્ટીઓનો તેમજ શેડ મોતીલાલ સુગળનો આસર નોંધવાની તક લેવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીઓ રનમાં ઘરે જ્ય તે વખતે તેમને વાંચવા સાર્દ શ્રીયુત હરભર્વાનરનું “જૈનીત્રમ” નામનું પુસ્તક નિયત કર્યું હતું અને તે પુસ્તકની એક એક નકલ સર્વને મોકલી આપી હતી. એ અભ્યાસની પરીક્ષા તા. ૧ લી જુલાઈ ૧૯૬૭ ને રોજ મી. ઉમેદચંદ હોલતચંદ બારોડીઓ બી. એ. એ લીધી હતી. જેનું પરિણામ હું પછી લહેર કરવામાં આવશે. લીધેત તરફી માટે. મી. બારોડીઓનો અગ્ર આસર માનવામાં આવે છે.

આંતર વ્યવસ્થા અને નિયંત્રણ.

આવી સંસ્થામાં જે એક અતિ અગત્યની ભાષત લક્ષ્યમાં રાખવાની હોય છે તે વિદ્યાર્થીઓના વર્તન પર છાપ પાડવાની, અરસ્ટપરસ પ્રેમસેત્રી ઉત્પન્ન કરવાની અને બાંધુલાવની લાગણી વધારવાની છે. તેમના પર જે અંકુશ રહે તે જેમ ગેશવાજણી દણાણ કરતાર ન હોવો નેછાંબે તેમ તદ્દન સ્વચ્છાંત્રી ભનાવનાર છુટ પણ ન મળવી નોહાંએ. અત્યંત નિયંત્રણાના દાખાણું ખુદ્દની પરિપદવતા કદિ થતી નથી અને નિરંતર પરથશ રહેલા ટેલાયલું મન પ્રગતિ કરી શકતું નથી, જ્યારે તદ્દન નિરંકુશ રહેનારને પોતાની જત ઉપરાંત અન્યનું ભાન પણ રહેતું નથી. આંતર વ્યવસ્થામાં આ નિયમો બાંધુલ લક્ષ્યમાં રાખી કાર્ય લેવામાં આવે છે. આથી વિદ્યાર્થીઓને સ્વાશ્રી થવાનું શીખવામાં આવે છે અને તેમના પર વલ્સલ ભાવે હેઠારેણ રાખવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીઓ પોતાની સર્વ વ્યવસ્થા જોતે કરી કે તે માટે તેઓની ભૂતી જૂદા સેકેટરીઓ તેઓને જોતે ચુંટી કાઢવા છે કે જે એક પોતાનું કાર્ય બચાવ સંભાળી સુભીન્ટેન્ડન્ટને ખાંબર આપ્યા કરે છે. પ્રથમથી આ ધોરણે આ સંસ્થામાં વ્યવસ્થા આવે છે. જૂદા જૂદા ખાતાવાર વિદ્યાર્થી સેકેટરીઓનું પત્ર પરિશિષ્ટ કર્યા એવી વર્ગમાં આવ્યું છે, જે પરથી કાર્યની તુલના અને વ્યવસ્થાનો જ્યાદા બચાવ આપશે. આ એક સ્થાનિક સ્વરાજીન્ય નીચે એવી વ્યવસ્થાની શરૂઆત કરવામાં આવી છે. એના લાલો બહુ છે કે સમજ શકી રીતે તેવા છે.

વિદ્યાર્�ીઓ ઉપર પ્રેમપૂર્વક નિયંત્રણા કરવાનું કાર્ય મી. છાટાલાલ વમળયંદ
આદ્ધ બી. એ. કરે છે. તેઓએ આ ભીત વર્ષમાં પણ પોતાને માનવંત હોવે ચાલુ
રહયો છે. તેઓનો આ સંશો પ્રત્યેનો અઠળાક પ્રેમ અને અનુભવપૂર્વકની પ્રેમાળ
નિયંત્રણા શક્તિ એટલી સુંદર નીવડી છે કે જ્યારે અન્યત્ર સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટ તરફ અવ-
ગણના અથવા તિરસ્કાર જોવામાં આવે છે ત્યારે અહીં અખ્યાસક અને તેમની વચ્ચે
વાતસર્વભાવ હેઠાય છે. મી. આદ્ધ કેાઈ પણ જાતનો બદલો લીધા વગર માત્ર
કરજના જ્યાલથી ચા કાર્ય કરે છે, પ્રેમનાં સુત્રો શીખવે છે અને જનતાં સુધીં
કેાઈ પણ ક્રિયાદ થવાનું કરણું ઉદ્દ્દેશ્ય હેતા નથી. વિદ્યાલયની સુંદર આંતર
વ્યવસ્થા તેમને આભારી છે. શરૂઆતમાં સર્વ કાર્યને એક નિયમસરની પદ્ધતિએ
મૂક્તવામાં જે વિશાળતા અને વળતનો લોગ આપવો પડે છે તે તેમણે મોટા
નાતિકોગ અને અંગત અગવડે આપ્યો છે તે માટે તેમને ઘરેઘરો ધન્યવાદ
ઘટે છે. રિપોર્ટવાળા વર્ષની કાર્યવાહી સંબંધી તેમનો વાર્ષિક રિપોર્ટ આ સાથે
પરિશિષ્ટ ડ માં સામેલ છે.

વિદ્યાલયમાં અસ્થાચીઓ કહિ રહે ભેદજન લેતા નથી, સર્વત્ર સુવડતા અને સ્વચ્છતા બરાબર જળવે છે, નિયમસર પ્રલુપૂજન દરદેશ નિયમો. કરે છે, ધાર્મિક અસ્થાસમાં હોશથી અને રમથી ભાગ લે છે.

નકામી વાતચીતમાં જરા પણ વખત ગાળતા નથી અને અરસ્પરસ્પ પ્રેમથી રહે છે. રાનીએ સર્વ આથે આરતિ ઉતારે છે, લોજન એ પંક્તિએ વે છે, કોણેજમાંથી ખાસ માંદગીના કારણું વગર ગેરહાજર રહેતા નથી અને આંતર વ્યવસ્થામાં ચોણ્ય મફન્ડ કરે છે. નિયમસર કાર્ય હોવાથી બહુ અસાધારણું પ્રસંગ વગર સેકેટરી સુધી કોઈ જાતની ઇરિયાદ કરવા પ્રસંગ આવતો નથી અને હજુ કમીટી સુધી એક પણ ઇરિયાદ લઈ જવી પડી નથી.

વિવાર્થિતોચે પોતાની ઈચ્છાથી એક યુનીયન કલખ કાઢી છે, તેમાં હર રવિવારે તેમનામાંના એકને પ્રસૂણ ચુંટી કાઢી સાંસારિક, ધાર્મિક, નૈતિક અને આર્થિક તથા ભાષ્પણ-કલેક્શન અનુભૂતિસિક પ્રશ્નને પર ભાગણો કરે છે, વિવાદ કરે છે, ચર્ચા ચુનીયન વિઠ કરે છે અને વિચારની આપ લે કરે છે. એવી રીતે સ્થાપાયેલ ચુનીયનની ગાઈ ચાલમાં તેમણે ૧૬ મીટિંગો મેળવી હતી. તે ઉપરંત તેઓઓ એક ઈડોનોમીક કલખ Economic Club સ્થાપન કરી છે. જેમાં આર્થિક પ્રશ્નને પર આપ ચર્ચા ચાલાવવાની જરૂર હતી.

એવી પ્રશ્ના હેતુના પર આપું ચચ્ચા ચલાવવામાં આવે છે. કાઢ ચકાલિયા ભાગમાં
એવી પ્રશ્ના હેતુના પર આપું ચચ્ચા ચલાવવામાં આવે છે. કાઢ ચકાલિયા ભાગમાં
એવી પ્રશ્ના હેતુના પર આપું ચચ્ચા ચલાવવામાં આવે છે. કાઢ ચકાલિયા ભાગમાં
એવી પ્રશ્ના હેતુના પર આપું ચચ્ચા ચલાવવામાં આવે છે. કાઢ ચકાલિયા ભાગમાં

દર્શ ભાગણો કર્યાં હતાં. આ ચુનીયન કલણ અને સોસાથીનાં સર્વ કામો ઘણે
ભાગે રવિવારે વાબે છે, તેથી તે દિવસે તેઓ બહુ આનંદમાં પસાર કરે છે. નળ-
કમાં રદુડન્ટસ ધાર્થરહુડ તથા ડૉલેજમાં જાહેર ભાગણો થાય તેમાં સર્વ હોંશથી
ભાગ દે છે. આવી રીતે જે મહાન જીવન ગાળવાને તેમને નિર્માણ કરેલા છે
તેનો પાયો સુદૃઢ થાય તેની શરૂઆત અત્ર થાય છે આ આંતર વ્યવસ્થા વિદ્યા-
થીઓ જાતોજ કરે છે. આ પ્રણે કલખના સેકેટરી તરફના સંક્ષિમ રિપોર્ટ આ
સાથે પરિશિષ્ટ હ માં સામેલ કરવામાં આવ્યા છે. ભોજનના સંધંધમાં જાહેરમાં
ગેરસમજુલી દેખાતી અટકે તે સારુ પરિશિષ્ટ હ માં ભોજનપત્ર આપવામાં
આવ્યું છે.

જ્યારે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રતિકાશાળી નર સુંખદમાં આવે છે ત્યારે તેમનો વિદ્યાર્થીએ સાથે પ્રસંગ થાય તેની ઘટના કરવામાં આવે છે. આ સાલમાં આપણા સુપ્રસિદ્ધ આગેવાન શેડ ચુલાથયંદું હથું એમ, એ. સુંખ આવતાં તેમની પાસેથી એક મનનીય ભાપણ વિદ્યાર્થીને સાંભળવાનો પ્રસંગ બન્યો હતો, શેડ કુંવરદુઃખાણુંદુઃખ ભાવનગરવાળાએ એક ઘણુંજ નમુનેદાર બોધક ભાપણ વિદ્યાર્થીએને આપ્યું હતું, શેડ ચુલાથયંદ હેવથ હે એક સુંદર આખ્યાન વિદ્યાર્થીએને કર્તાબ્ય-રૂપે આપ્યું હતું અને વર્ષની શરૂઆતમાં સેકેટરીએ એક લંઘણું વિવેચન સર્વ વિદ્યાર્થીઓ સંસુપ કર્યું હતું. ઔતિહાસિક તત્વજ્ઞાન થાય તે સારુ સેકેટરીએ મી. ઉમેદયંદ હેલતયંદ બારોડીએ પાસે ચાર ભાપણની એક ઓણી તૈથાર કરવા ગોડવણ કરી હતી અને તેમાંનું એક ભાપણ મી. બારોડીએ આપી સર્વને ઘણો આનંદ કરાવ્યો હતો. અન્ય કાર્યબ્યથતાને લઈને ભાપણઓણી તેઓ પૂરી કરી શક્યા નથી, ભણું આવતા વર્ષમાં જરૂર કર્યો એવી આશા છે. તા: ૮ મી. જુલાઈ ૧૯૭૩ ના રોજ ફક્શિલ્લામૂર્તિ બોર્ડિંગના સુધીનેન્ડન્ડ મી. નરનિંહપસાહ કણીદાસે વિદ્યાર્થીઓ જાથે વાતચીતના આકારમાં એ કલાક સુધી ઉપરોગી જ્ઞાન આપ્યું હતું. એ ઉપરંત બીજા પ્રકંચોએ વિદ્યાર્થીએને બોધકારક લાલકારક પ્રસંગો અન્ય વિદ્યાનોના આગમન પ્રસંગે મળ્યા હતા.

બોજનની સર્વ વસ્તુઓ ખાડુ સંભાળથી મંગાવવામાં આવે છે, ખોરાક સારે લાવવા માટે ખાસ લક્ષ્ય રાખવામાં આવે છે અને તેના ઉપર વિદ્યાર્થી આસ હેણરેખ રાખે છે અને સુપ્રીનેન્ટનાન્ટ ચીધું લક્ષ્ય રાખે છે. વિદ્યાર્થીઓમાં શોઠાઈ ન આવી જાય, નકામો મેજથોાં વધી ન જાય અને તંહુરસ્તી પર ઉલ્લટી અસર ન થાય તેવો સારો સારો શુદ્ધ ખોરાક કૈન ધર્મના જાણીતા નિયમોને અતુસરીને આપવામાં આવે છે.

શાયખેરી.

આ સંસ્થાને અંગે એક નમુનેદાર લાયખેરીની ખાલ જરૂર છોવાથી તે સંગાંધી પ્રેરણા કરતાં આ વર્ષમાં રૂ. ૧૨૪૫-૪-૦ ની રકમ તે ખાતે મહા તરીકે ભરા. આ

મહદમાં મુજબ પ્રયાસ ભુનિરાજ શ્રીવદ્વલક્ષ્મિજ્યળુના શિષ્ય ભુનિરાજ શ્રીવલિતવિજ્યળુનો જમનગર આતે થયો હતો. આ વર્ષે મોટી રકમનાં નવીન પુસ્તકો લેવામાં આવ્યાં છે અને લાયષેરીની ઘણી સારી શરૂઆત કરવામાં આવી છે. નકામાં પુસ્તકો લેવામાં આવતાં નથી અને તેની પસંઘરી ઘણું વિદ્ધાનોને પૃથ્રી સુખકમીટિમાં પસાર કરવામાં આવે છે. દર વર્ષે પુસ્તકોમાં વધારો થશે તો થોડા વખતમાં ઈંગ્લીશ અને ધાર્મિક પુસ્તકોની નમુનેદાર લાયષેરી થવાનો સંભવ છે. હજુ લાયષેરીમાં મોટો વધારો કરવાનો હોવાથી આ વખતે પુસ્તકોનું લીસ્ટ આ રિપોર્ટમાં છાપવામાં આવ્યું નથી. આગળ ઉપર તે છાપવામાં આવશે. સંસ્થામાં તેનું પૂર્ણ લીસ્ટ તૈયાર છે. વિદ્યાર્થીના બહારના સામાન્ય જ્ઞાન માટે લાયષેરી-પુસ્તકાલય પ્રયગ સાધન છે અને આવી સંસ્થા સાથે તો તે અનિવાર્ય છે. એના સંખ્યામાં હજુ ઘણું વધારે પ્રયત્ન કરી તે કાર્ય જલ્દીથી સંપૂર્ણ પાર પાડવા ચેયાય છે.

सूर्योदानुं सूर्योदानं.

ધારુ ઉંડા જન્ય છે અને સ્વત્વની ખૂબિ કાંઈક ઓરજ છે. અમારી લાવના એવું સુંદર, કોમની ક્રીતિને જેણ આપે તેવું મુકામ મેળવવાની છે અને અમને પૂર્ણ આશા છે કે આ વર્ષે ને સુચોગ સાથ્ય થયો છે તેના પરિણામે એ લાવના કળવતી જરૂર નીવડશે. એ મુદ્દા પર છેવટના લાગમાં કાંઈક સનિશેખ જણાવવાનું રહેશે. અને મુકામ સંભંધી રિપોર્ટવાળા વર્ષની આપણે પરિસ્થિતિ કેવી હતી તે પર દસ્તિ ગેંચી હવે બીજુ વ્યવસ્થાની હુકીકત કૂં કામાં ખતાવી ફાઈશે.

ਐਨੇਜ਼ਿੰਗ ਕਮੀਟੀ.

હિસાણી કામ કેવી વ્યવસ્થાસર આવે છે તે માટે પ્રથમ વર્તના રિપોર્ટમાં
હૃદીકરત સવિસ્તર જાણાવી છે. પૂર્ણ હેઠળે તળે હિસાખ વાડયરની પદ્ધતિ પર
રહે છે, ખર્ચ બાહુ યોગ્ય કરકસરથી થાય છે, અને હિસાખ લગભગ પાંચ વાર
ચેક થાય છે, નકારો ખર્ચ જરા પણ ન થાય તે માટે પૂરતી કાળજી રાખવામાં
આવે છે અને નોકરની ગેરહાજરીમાં હોદેશારો પોતે પણ કામ નભાવી લે છે અને
વિદ્યાર્થીઓ તેમાં સહદ કરે છે. મેનેલુંગ કમીટિમાં ૧૫ ચુંટી કાઢાયલા સભાસદો
છે. રિપોર્ટવાળા વર્તમાં શેડ નાગરાસ પુરુષોત્તમદાસ (ડ. ૫૦૦) ની વાર્પિક મહદ
દશ વર્ષ સુધી આપવા કણુંન થયેલા હોવાથી કલસ ૨૪ ની રૂધ્યાં તેચો કમીટિ-
મેમ્બર થયા છે. એકાદ એ અપવાહ બાદ કરતાં કમીટિના સર્વ સભાસદોએ
રિપોર્ટવાળા વર્તમાં બાહુ ઉત્સાહથી કામ કર્યું છે. ઈન્સ્પેક્શન કમીટિ પોતાના
રિપોર્ટ દર માસે મોટલી આપે છે અને મેનેલુંગ કમીટિ તે પર દરવા કરે છે.
વિદ્યાર્થીઓને આચી પ્રેમ આવે છે, સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટ, સેકેન્દરી કાર્યતાત્પર રહે છે અને
આવી યોજના બાહુ સુંદર રીતે કામ કરે છે. આ વર્તમાં મેનેલુંગ કમીટિની ૧૬
મીટિંગ થઈ હતી. તેમાં હાજરી કેવી હતી અને પ્રત્યેક મેમ્બર કેવી સભામાં હાજર
રહ્યા હતા તથા જૂહે જૂહે વર્ષતે ઈન્સ્પેક્શન કમીટિમાં કયા મેમ્બરોએ કાર્ય કર્યું હતું
તેની વિગત પરિચિષ્ટ થ માં બતાવી છે. તે પરથી કમીટિના ઘણાખરા મેમ્બરો
કેવી ઉત્તરથી સંસ્થાના કાર્યમાં ભાગ લે છે તે જણાઈ આવશે. અત્યંત હુંણનો
વિષય એ છે કે કે ડારમને સભાવે આ જીલ વર્તમાં પણ એક પણ મીટિંગ
મુલ્લતવી રાખવાનો પ્રસંગ બાન્યો નથી. સર્વ મેનેલુંગમાં ભાંધારાદો ગત વર્તમાં
એટલો જારો રહ્યો છે કે દરેક બાખત સંપૂર્ણ વર્ષી કરી પસાર થવા છતાં
એટારક તરવની ગેરહાજરીજ જોવામાં આવતી હતી.

କୁଣ୍ଡ-ପାତ୍ର.

અત્યારસુધી આ સંસ્થાની આંતર વ્યવસ્થા કેવા પ્રકારે ચાલે છે તે જોતાની આ સંસ્થાને અંગે આર્થિક પરિસ્થિતિ કેવા પ્રકારની છે તે જણાવવા રૂબન લઈએ છીએ.

आप सर्वे ज्ञेणा छो डे आ संस्था केंद्र पणु प्रकारना स्थायी हुँड वगर भाव महामणवानी आशा अने वयने। पर शहुँ करवामां आवी छे गया वर्षथी एक स्थायी हुँड शहुँ करवामां आँख्युँ छे तेमां ३. ८००३) महाया छे, बाझी दश वर्षनी महाम पर अने याहु एक वर्षते मणती सहाय पर आधार राख्यो। छे, मुकाम माटे जेवी आशा राखी छे तेवीज आशा स्थायी हुँडने अंगे पणु राखी छीओ। संस्थानुँ कार्य उपयोगी जाणाय, व्यवस्था प्रभागिक अने योग्य जाणाय अने अंधुओने। हुक तमारी कमाणी पर कांडक छे जेवी हरजने। यथाव आवे तो आ संस्थाने मुकाम अने स्थायी हुँडथी वधावी लेवी जेवी नम्र विज्ञप्ति छे।

आवक. रिपोर्टवाणा वर्ष दरम्यान लवाजमनी २५म ३. १०७५०) उपरथी वधारीने ३. १२८५० उपर लहु जवामां आवी छे, जेओनु लवाजम १६७२ थी शहु थाय छे ते एक वर्ष वधारे चालेशे। रिपोर्टवाणा वर्षमां १६७२ नी सालना लवाजमना कुदे ३. १११७३-४-० वसुल थया छे, वे २५म वटावभाते लहु जवामां आवी छे। ए उपरांत रिपोर्टवाणा संवत् १६७३ना रुपीआ ७५०६ वसुल थया छे, बाझीनुँ लवाजम हुँजु वसुल थतु जय छे। ए उपरांत रिपोर्टवाणा वर्षमां चाहु आतामां परचुरण महारो ३. ८४४२-४-८ थयेक छे, जेमां ३. १२००) मेतीना कांटा तरपूथी आवेदी २५मनो समावेश थाय छे। ए उपरांत संवत् १६७४थी ८१ सुधीनी महातनी नानी २५मो आवी छे तेनी विगत आवक जवाकने हिसाब के परिशिष्ट के मां बताव्यो। छे ते परथी जेई शकाशे। संवत् १६७२-७२-७३ मां मेघरो तरपूथी केटवी महामणी ते विगत साथे परिशिष्ट ग मां बतावेक छे अने याहु आतानी २५म विगत साथे परिशिष्ट गमां बतावेक छे। २५म वसुल थतां अ०. सेकेटरी अने अनन्यानी सही साथेनी अपेक्षी रसीद आपवामां आवे छे।

आ वर्षमां याहु आतामां तथा लवाजममां के २५मो वसुल थहु छे तेमां मेटो ग्रथन परम उपकारी मुनिसाजशी वलवाविजयलुनो, तेमना शिष्य लवित विजयलुनो, तेमज ज्ञानविजयलुनो तथा उमांगविजयलुनो। ए उपरांत मुनिसाजशी उपरविजयलु पणु प्रयास करी योग्य सहाय मेक्के छे। आ उपयोगी आता तरह दृष्टि विचारक आगेवान मुनि तथा आवकरतनोनुँ ध्यान जेंची अने स्थिर करवा विज्ञप्ति छे। आ सालमां जेटनी चीजे तथा २५मो मणी छे तेमा आपनारना आधार साथे तेमाना नाम आदिनी विगत परिशिष्ट न मां बतावामां आवी कु।

जब वर्षमां व्यापासनी लोहोजसालीना प्रभाषुमां आवक वर्षते थमु तमी अंगेचाचीय छे, पणु आ वर्षमां तेनो वर्षदो १०१ी रहेशे जेवां चिह्नो। हेमाय अर्थ, योग्य करक्षर उरीने अर्थ इरवामां आवे छे छतां सगवह अने व्यवहर

स्वच्छता अने तांडुरस्ती तेमज जउरीआत पर पूरतु ध्यान आपवामां आवे कु। आ वर्षमां वर्षें वर्ष न थाय तेवो केटवोइ स्थानी खरच विद्यार्थीनी संज्ञा वधवाने अंगे करवो पडपो छे, जेनी विगत आवक जवाकना हिसाबथी जेवाशे। ए उपरांत याहु अर्थनी कुल रकम ३. १२८३-१४-० आ वर्षमां थहु छे। ते पैकी ३. ३८२६-०-० डावेलेमां दीना आप्या छे, ज्यारे विद्यार्थी साढ़ पुस्तकेमां ३. ६६४-११-६ नो अर्थ थयो छे, धार्मिक अल्यासना अर्थना आप्या वर्षना ३. ५६७-२-६ थया छे, एक उदार गृहस्थे पोतानुँ नाम प्रसिद्ध न करवानी शरते ते आभतमां ३. ५००) आप्या छे। बाझी खरच थयो छे तेमां ज्ञानना ३. ३१८६-२-६ अने लाडाना ३. १८८०-०-० थया छे। लाडानी मेली रकम आप्यी पठे छे ते बहु आकड़े पठे छे अने तेनो उपाय तमारा हाथमां छे। हेरासरनो, हीवाबतीनो तथा जेवो परचुरण अर्थ आवक जवाकना हिसाबमां परिशिष्ट के मां बताव्यो छे।

विद्यार्थी हीड कुल अर्थ ३. ४२५-१-० आव्यो छे (आप्या वर्षनो) ज्यारे मासिक अर्थ ३. ३५-६-६ आवे छे। आमांथी लाडा तथा व्यवस्थानो अर्थ आढ करीये तो एवरेज दाखी आछी आवे। केंद्र पणु संस्थामां कॉलेजना अल्यासीओ। माटे मुंगाई शहेरमां आथी जेष्ठो खरच सदैराश आवतो नथी। ज्ञाननर्थना ३. ३१८६-२-६ अने परचुरण अर्थना ३. १८६-०-३ साथे मेलीये तो ३८ विद्यार्थीनो। कुल ज्ञानने अंगे अर्थ ३. ३३७२-२-८ आवे छे एटले हर विद्यार्थी हीड मासिक अर्थ ज्ञान अने परचुरण मणी कुल ८-११-० आवे छे। गये वर्षे कुल अर्थ हर विद्यार्थी हीड मासिक ३. ४०-११-५ आव्यो हुतो, ज्यारे ज्ञाननर्थ ३. १०-८-० आव्यो हुतो, ज्यारे आ वर्षते तेमां घटांडा थयो छे। विद्यार्थीनी संज्ञा जेम वधशे तेम हुँजु एवरेज अर्थ आछी आवशे। मासिक ज्ञाननो वर्षने हिसाबे खरच गहरो छे, पणु लगलग वणु मास ज्ञाननर्थ थतो नथी, पणु मेनेलांग कमीटिमां हर मासनुँ पत्रक रानु थाय छे ते जेतां पणु संस्थानो ज्ञानने अंगे मासिक अर्थ ११ थी १२ रुपीआनो आवे छे ते जेतां व्यवस्था रीतसरनी गाही शकाय। अहो जाणवुँ जेई के हाणु, दी, जोण, कठोण, तेव विगेर सर्व वस्तु आस ज्ञानिय हेबरेख मारहेत मंगवामां आवे छे। कुल मासिक अर्थनुँ मासिक सरवैयुँ तथा आचुँ सरवैयुँ हर मासे मेनेलांग कमीटिमां रानु थाय छे अने तेना पर आस लक्ष्य राखवामां आवे छे। हर मासिक भीटिंग वर्षते हिसाबना चेपडा तथा वाउवयो तैयार राखवामां आवे छे अने जेवा माटे कमीटि सन्मुख रानु करवामां आवे छे।

नाणुँ प्रकरणी भाष्ट.

हिसाब हर वर्षे खरणर आडिट करवामां आवे छे। एक नानी २५मनुँ रीतसर वाउवर न छोय तो आडिटरो वायो ले छे। वधारानी २५म सेकेटरी, अनन्यानी

અને એ મેંખરોનાં નામ પર જમીનગિરીઓમાં અથવા એંકમાં વ્યાજે રહે છે. ચાલુ આતું બોંક ઓફ ઇન્ડીયામાં રાખવામાં આવ્યું છે, જેમાં સેકેટરી અને અન્નાનાંની સહીથી નાણાં ઉપાડી શકાય છે. પાકા ચોપડા લખવાનું કામ જાતે આ. સેકેટરી શેડ સુણાચંહસાઇ હુદ્દાલુ કરે છે અને આપી વ્યવસ્થા પર સેકેટરી બનતી હેઠળે રાખે છે વહીવટ કરે છે, આંતર તથા બાહ્ય વ્યવસ્થાનું સર્વ કાર્ય તેને માથે રહે છે, કમીટિના ડારાવોનો અમલ કરાવે છે, કરે છે અને પત્રવ્યવહાર કરે છે. હિસાગની પદ્ધતિ ગયા શિપાઈમાં બતાવેલી હોવાથી અતે તે પર ફરીવાર વિવેચન કરવાની જરૂર રહેતી નથી.

નવીન કાર્યો અને આકંક્ષાઓ.

નવીન વર્ષની શરૂઆતમાં એક અભિનવ કાર્યની શરૂઆત કરી છે. મુંબઈની ડોકેજેમાં અભ્યાસ કરનારા ઉપરાંત આ વર્ષે પુનામાં એન્ઝુનીયરીંગ લાઈનમાં તથા એટીવાઇની લાઈનમાં અભ્યાસ કરવા ધૂઢુદનારાઓ તેમજ સુંબંધિમાં અને પુનામાં સાયન્સનો અભ્યાસ કરનારા અને આર્ટ્સ સ્કુલ તથા વીક્ટોરીયા જુબીલી ટેકનીકલ સ્કુલમાં અભ્યાસ કરવાની ધૂઢુદવાળાની અરજ માર્ગી હતી. આ નવીન લાઈનોમાં અભ્યાસ કરનારા પૈકી પુના એન્ઝુનીયરીંગ ડોકેજ માટે એ અરજુ મળી હતી. બન્ને વિદ્યાર્થીઓ લાયક હોવાથી તેમને વિદ્યાલયને ખર્ચે પુને મોડલવામાં આવ્યા છે અને તેઓ ખરાખર ધ્યાંપિક અભ્યાસ પણ સાથે કરે તેની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે. મુંબઈમાં સાયન્સના અભ્યાસ માટે એક વિદ્યાર્થીને દાખલ કરવામાં આવેલ છે. મેરીડિયનિકેશનની પરીક્ષા પસાર કર્યા પછી જેણો આ નવીન લાઈનોમાં અભ્યાસ કરવા ધૂઢુતા હોય તેમને ડાખલ કરવામાં આવે છે અને જૂતી જૂતી લાઈનોમાં આવતે વર્ષ ધરણી વધારે અરજુઓ આવશે એવો સંભવ રહે છે. અમારી બીજી એ પણ ધારણા છે કે ઇંડની યોજના સારી થાય તો દેશના જૂદા જૂદા ભાગમાં હાલ કે પ્રોડરીંગ સ્થાપન થાય છે તેની સાથે એવો સંગંધ કરી નાણાયો કે એઠે ખર્ચે અનેક કાર્ય થાય અને આ સંસ્થા કેંદ્રસ્થાન કે એવી યોજના કરવી. કેંદ્ર ઉપર આ ધ્યાંપિક સાયન્સ કેન્દ્ર

શુનિવસિ ટિમાં જેન સાહિત્ય દાળજ થયા પછી ચોણ્ય સાહિત્યસાધનોને અલાવે
તેનો પૂરતો લાભ લેવાતો નથી એવું અનુભવ ઉપરથી જણાયું છે. ખુદ જિશાસું
જેન અકાયારીઓ પણ જેન સાહિત્યને જૈદાહક વિપય તરીકે લઈ શકતા નથી, તેથી
કેળવણોને અગે સાહિત્યના પુસ્તકો નવીન ઠબ પ્રમાણે નોટ તરફનુભા સાચે અને
યાંંતરે નોટ કરીને તેચાર કરવાની એક વિશાળ ચેજના હાથ ધરવાને કરીનીએ
ઠરાવ કર્યો છે. એ સંબંધી પ્રે. આનંદશંકર બાપુના શ્રુત સાચે પત્રવહાર થયો
હતો અને તેમને રૂખરૂ પણ મળી ઘણી વાતથીત કરવામાં આવી હતી. પ્રથમ કાંઈ
સ્થાદાહમજરીનું હાથ પરસા કિચાર હતો, પણ તે અર્થ અનુભૂતો, પ્રેરણ પૂર્વે હું
દેખાતો જતો તે અથ સંભલ તરફથી બદ્ધ પડવાનો હોયથી બીજી પ્રથમની
ચેજના નવીન રૂમાં હાથ પરસાની છે. તમલગ હશ થયો. સંપર્ક નોટ, રીકા

પાડંતર વિગેર સાથે તૈયાર કરાવી બહાર પાડવામાં લગસગ રૂ. ૧૦,૦૦૦) ને। ખર્ચ થવા સંભવ છે. અત્યારસુધીમાં તે બાબતમાં રૂ. ૧૫૦૦) ની સહાય મળી ચુકી છે. નવીન મેનેજર કમિટી એ કાર્ય એકદમ ઉપાડી કેશે. આ બાળત ઘણું અગત્યની છે. એથી આપનું વિશાળ સાહિત્ય બહાર આવવા સાથે અભ્યાસીની ધાર્મિક વૃત્તિ ઉત્તેજિત રહેશે એવો પૂરતો સંભવ હોવાથી આશા છે કે આપણું ધનવાન થશુંઓ. આ કાર્યને ચોખ્ય સહાય જરૂર આપશો.

આ વર્ષે વિદ્યાનો મારકૃત એતિહાસિક અને તત્ત્વજ્ઞાનના વિષયો પર હુકીકત અને શોધથી ભરપૂર ભાષણો આપવાની ચોજના કરવામાં આવશે અને અનુઝળતા હુશે તો phyleological lectureship એલાલવામાં આવશે.

ମହିନ୍ଦ

લાયથેરીને સંપૂર્ણ બનાવવા માટે હજુ ઘણી મોટી રકમનાં સંકૃત અને ધર્મિશ પ્રસ્તકો વૈવાની જરૂર છે.

રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં હિસાખને અંગે ઑડિટરેની સૂચના અતુસાર થણી સુધારા કરવામાં આવ્યા છે અને હિસાખ તદ્વાન નવીન ટ્રેન પ્રમાણે રાખવામાં આવે છે, દરેક વાઉચર પર સપ્રોવેન્ડ અને કોર્ટરીની સહી થાય છે.

સંસ્થામાં સ્વરચ્છતા ભરાયર રહે તે માટે સંપૂર્ણ કાળજી રાખવામાં આવે છે. લોન્ગનને અંગે સાન્ધ્બિક પૈએટ જોરાક મળે અને વસ્તુઓ જીવત વગરની સારી આવે તે માટે આસ સંલાગ રહે છે.

વિદ્યાર્થીમાં પ્રેમલાવ વધે, કૈનત્વ પ્રગટી આવે, રાજ્યિક ભાવના વધે અને અવિષ્યની લાંબી આશાએ પૂરી પડે તેવા તેઓ થાય તેવી સર્વ જીવી ભાગતો પર લક્ષ્ય આપવામાં આવે છે અને થોડા વર્ષમાં કર્ય કરતારનું એક આર્દ્ધ મંડળ આપણે મેળવવા ભાગ્યશાળી થવા ને હોંશ ધરાવીએ છીએ તે તરફ સાધ્ય સર્વતું દેરાય છે.

વિદ્યાર્�ીઓ માટે એક વાંચનગૃહ રાખવામાં આવ્યું છે, જ્યાં હૈનિક અને સામાન્ય ઉપરાત સુંદર ગુજરાતી, હિંદી અને ધ્રુવ માસિકો ભાગવવામાં આવે છે અને વિદ્યાર્થીઓ તેનો પૂરતો લાલ વે છે.

નવીન વર્ષમાં ધાર્મિક અભ્યાસ માટે ચીનીયર કલાસમાં કુર્ઝનો વિષય રાખવામાં આવ્યો છે. પંડિતજી ત્રણું કર્મ અથ બરાબર શીખવશે અને બાકીના અથૈં પર નોટ આપશે. ધાર્મિક કલાસનું કાર્ય એક વળતે નજરે જોવા લાયક છે.

બાડારના ગુહસ્થો વિવાલય, જેવા પધારેલ તેમણે કરેલા શેરામાંથી દુઃખી અગત્યની વીજીએ પરિશિષ્ટ અ માં જેવામાં આવશે.

સ્થાન અને આરા.

આ રિપોર્ટ લગભગ પૂર્ણ થયો છે. અમને એક બાબત આપને ખાસ જણાવવાની જરૂર જણાય છે. આ એ વર્તના આ કંદ્ચના કાર્યથી આપને ને સંતોષ થયો હોય, આપણી અનેક આશાઓ ઉધરતી પ્રજા પર છે તે પૂર્ણ થવાની આપને ડાંડ શુલ શરૂઆત જણાતી હોય, આપને એમ લાગતું હોય કે આપણી અતિ નાની કંઈયા હજુ પણ નાની નાની થતી જથ્ય છે તે ખાસ અટકાવવા યોગ્ય છે અને પ્રથમ પ્રયાસ કરી તેમાં વધારે કરવાની જરૂર છે અને તે કાર્ય નવીન વૈજ્ઞાનિક રીતે થવાનો સભળ છે, આપણા વીર પરમાત્માના સંહેશાઓ જગતને જણાવવાની જરૂર છે અને તે કાર્ય નવીન પ્રજા સારી રીતે કરી શકશે એમ લાગતું હોય, ઉચ્ચ સંસ્કારી જીવન કરાય પ્રણાલિકામાં ફેરફાર કરે તો પણ મૂળ આશયને લક્ષ્યમાં રાણી ધર્મશાસ્ત્રાવાન, અને વિશીષ્ટ પ્રતિબાશાળી નીવડવા સભળ છે એમ આપને જણાતું હોય, આપણી વર્તમાન સ્થિતિ અત્યંત ઐદ્ઘાન અને શોક કરાવે તેવી છે એમ જણાતું હોય, સુસંગત વ્યવસ્થા કેળવણી વગર અસંભવિત છે એમ લાગતું હોય તો આ સંસ્થાને મજબૂત કરી હેવાની જરૂર છે. ભાડાના સુકામમાં સગવડ થતી નથી, થઈ શકતી નથી અને સગવડ વગર વ્યવસ્થામાં આમી રહી જથ્ય છે તેથી તેમજ સંસ્થાને વિશ્વર કરવા માટે આપ એક સ્થાન કરાવી આપો. આપ તેને મદદ કરે છો તે માટે આભાર ભાનતાં જણાવવું જેઠાં કે આપ જરૂર હજુ ધારો તો ધણી વધારે મદદ કરી શકો. આપના મોજશોખનાં સાથનો પર જરા અંકુશ મૂકો, આપનો ધરણરચ અમારે માટે-ભવિષ્યની મોકાદ માટે સહૃદ વધારે છે એમ ધારો તો પણ અમારી હંદિયાઓ પૂરી પાડી શકો. તેમ છે, અને અમારી માગણી બહુ મોટી નથી: કોમ અને સંસ્થાના મોલા પ્રમાણે એક ઘરનું સ્થાન અને નભાવવા માટે, ખર્ચ માટે પ્રેરણ એટલું એકવાર કરાવી આપો, કરી આપો કે અમેને માત્ર આંતર વ્યવસ્થા અને વિદ્યાર્થી ઉપરની કયાન આપવાતું રહે. જે અને ઉધાર બન્ને બાબત પર લક્ષ્ય આપવાથી અમારું કયાન વહેંચાઈ જથ્ય છે. આપ અમને પ્રેરણ અને સ્થાનની બાબતમાં ચિંતાસુલી કરો તો અમને આશા છે કે અત્યારે ગતાની શક્યા જીવો રેખી વિના કરી શકું હોય. હેઠળો એ યાં માં આપને (આપણિક નારે) કાઢો મન્દ્યા. તે તેની માસે અમારી માગણી તરફ સાધારણ છે.

ਪ੍ਰਵਰ्तਕ ਸ਼੍ਰੀ ਕਾਂਤਿਵਿਜਯਲੁ ਅਨੇ ਪਰਮੈਖਾਈ ਸੁਨਿ ਮਹਾਰਾਜ ਸ਼੍ਰੀ ਵਲਲਖਵਿਜਯਲੁਨੁ ਆਗਮਨ.

અને અમારી હંચામાં પુત્તેડ મળે તેવા સંભવો ઉત્પન્ન થાય છે. મુનિરાજ
પૂજયપાહ પ્રવર્ત્તક શ્રી કંતિવિજયજી તથા આ સંસ્થા માટે યોજના કરનાર અને
ઉત્પાહક પૂજય મહાત્માશ્રી વદ્વાભવિજયજી પોતાના મોટા શિષ્યસમુદ્દાય
સાથે આ વખતે સુંબદ્ધ શહેરમાં પદ્ધાર્યાં છે અને તેઓનો ઉપહેશ એક હાથ
ધરેલ કાર્યને સિદ્ધ કરવાનો છે. તેઓ તો વરસાદ જેવા છે. જ્યાં જય ત્યાં
વરસે છે અને ઉપકાર કરે છે. તેઓના ઉપહેશ ઉપર આપ લક્ષ્ય આપશો એમાં તો
અમને જરૂર પણ શાંતા નથી, છતાં અમારો આંતર વૃત્તિ અમે છુપાવી શકતા નથી
અને ઇરીવાર વિજ્ઞાન કરીએ છીએ કે આ સંસ્થાને સર્વ પ્રકારે સુસંખ્યાં કરી
નાખવાની આ તક તમે ગુમાવશો નહીં. સંસ્થાના વહીવટમાં ડેઢ પ્રકારની ઓછપ,
સ્થળના જાણૂતી હોય તો અમારી વ્યવસ્થાની ખામી છે. આવી સંસ્થાની જરૂર
હતી અને હંજુ મોટા પાયા ઉપર તેને વધારવાની જરૂર છે. એ બાળતમાં એ
મત પડવાનો સંભવ નથી. કદાચ ડેઢ વર્તમાન પરિસ્થિતિથી તદ્દન અજણું માણસો
હંજુ પણ નવીન ડેળવણી પર આધાત કરતા હોય તો તેઓ પણ તેનાં સુંદર ઝોણો-
નો લાલ લેવાના પ્રસંગો તો જવા દેતાજ નથી અને ડેઢ અંગત કરણે અનાદર
ખતાવે તો તેમની સ્થિતિ દયા ખાવા યોગ્ય છે, કેને નજરે વિશાળ અનુકરા
ખતાવવા યોગ્ય છે. એકાંદરે લોકમત આવી સંસ્થાની જરૂરીઆત ખરાયર સમજવા
લાગેલ છે. આપ મહાત્માશ્રીના આગમનને આ સંસ્થાના સુકામતું આત-
મુહૂર્ત કરી અને બનતી ઉતાવળે પ્રવેશમહોત્સવ (વાસતું) કરી ઉજવશો
એવી પૂર્ણ આશા છે.

આસાર-પ્રાથ્મના.

ગયા વર્ષથી આ સંસ્થાને અનેક પ્રકારે સહાય કરનાર સર્વનો આભાર માનવામાં આવે છે. પરિશિષ્ટ બ, ચ અને છ માં લગેલ દ્રોધ અને બન્ધ સહાય આપનાર સર્વનો આભાર ખાસ માનવામાં આવે છે. ઓફિશ્રો મેસર્સ સોલનલાલ એડીટાસ તથા નરોત્તમહાસ ભગવાનહાસ શાહ જેણો ઘણી ખંથી હિસાબ ઓફિટ કરે છે અને અનેક ઉપયોગી સૂચના કરે છે તેમને તથા વસ્તુઓ લાવી આપવા માટે ભાઈ વીરચંદ કેવળહાસનો અને ચેકેટરીનાં સર્વ કાર્યમાં સહાય કરનાર ભાઈ લુચરાજ લીખાલાઇનો અને આભાર માનવામાં આવે છે. એ ઉપરાંત કંડ લખવવાનાં ઉપયોગી કાર્ય કરનાર, પ્રેરણું કરનાર અને બ્યવસ્થા કરનાર અનેક બધુઓના નામનિર્દેશ કરતાં ઘણી જગ્યા રોકાય તેમ ન કરતાં તેમની સર્વની કર્તા બ્યાપરાયણુતાની ખાસ નોંધ લઈ આપને વિજનિત કરવાની રૂલ લઈએ

૧૪૨-૧૧-૩ હેઠાં કૃતું હતું અથવા.
 ૧૫૬૦૫- ૦-૦ ૧૭૫૦ ના કલાજમણતા અથવા.
 ૧૫૬૦૬- ૦-૦ ૧૮૫૦ કલાજમણતા અથવા.
 ૧૫૬૦૭- ૦-૦ ૧૯૫૦ કલાજમણતા અથવા.
 ૧૦૨- ૦-૦ ૧૮૫૦ કલાજમણતા અથવા.
 ૧૦૨- ૦-૦ ૧૯૫૦ કલાજમણતા અથવા.
 ૫૧- ૦-૦ ૧૮૫૦ કલાજમણતા અથવા.
 ૫૨- ૦-૦ ૧૯૫૦ કલાજમણતા અથવા.
 ૫૩- ૦-૦ ૧૮૫૦ કલાજમણતા અથવા.
 ૫૪- ૦-૦ ૧૯૫૦ કલાજમણતા અથવા.
 ૫૧- ૦-૦ ૧૮૫૦ કલાજમણતા અથવા.
 ૫૨- ૦-૦ ૧૯૫૦ કલાજમણતા અથવા.
 ૫૩- ૦-૦ ૧૮૫૦ કલાજમણતા અથવા.
 ૨૦૦૨- ૦-૦ ૨૪૫૦ કાટે સાહિત્ય તૈયાર કરાયા માટે
 ૧૫૦૦- ૦-૦ ખાનદાન કાટે સાહિત્ય સારુ એક સહદ્યકરણ તરફથી
 આપાયા.
 ૫૦૦- ૦-૦ ૫૫૦૦ કાટે સાહિત્ય સારુ એક સહદ્યકરણ તરફથી
 આપાયા.
 ૫૧- ૦-૦ ૧૮૫૨ કાટે સાહિત્ય સારુ એક સહદ્યકરણ તરફથી

૧૧૧- ૫-૦ વિદ્યાર્થી કોણ રીક્ડ.
 ૧૫૧૦- ૦-૦ મુખ્ય રોના દી પોંકાર.
 ૫૪- ૫-૪ દેરસરણ ભાગર.
 ૭૧૧૧૨-૧૦-૭ નૃત્ય આતે.
 ૭૬૨૭- ૦-૦ ૧૮૭૩ કાળજામ આતે.
 ૨૦૪૮- ૦-૦ ૧૮૭૪ " "
 ૧૫૩- ૦-૦ ૧૮૭૫ " "
 ૧૫૩- ૦-૦ ૧૮૭૬ " "
 ૧૦૩- ૦-૦ ૧૮૭૭ " "
 ૧૦૨- ૦-૦ ૧૮૭૮ " "
 ૧૦૨- ૦-૦ ૧૮૭૯ " "
 ૨૦૦૨- ૦-૦ ૨૪૫૦ કૃતિચિહ્ન માટે સાહિત્ય તૈયાર કરાયા.

૧૫૦૦- ૦-૦ ૧૮૮૨ કલાજમણ આતે.

Examined and found correct

N. B. Shah.

M. K. Shah.

૧૮૮૧ જુલાઈ ૧૯૧૭.

અનુન ૧૮૯૬ શ્રી મે ૧૯૧૭ સુધીનું સરવેચું.

દેખાયું છુટ્ટ.

શ્રી મહાવિર જીન વિદ્યાલય.
 ઓસ્ટ્રેલિયાની અગ્રાહી.
 ઓસ્ટ્રેલિયાની અગ્રાહી.

પરિષિષ્ય. સ્લ.

અનુન ૧૮૯૬ શ્રી મે ૧૯૧૭ સુધીનું સરવેચું.

૧૧૧- ૫-૦ વિદ્યાર્થી કોણ રીક્ડ.
 ૧૫૧૦- ૦-૦ મુખ્ય રોના દી પોંકાર.
 ૫૪- ૫-૪ દેરસરણ ભાગર.
 ૭૧૧૧૨-૧૦-૭ નૃત્ય આતે.
 ૭૬૨૭- ૦-૦ ૧૮૭૩ કાળજામ આતે.
 ૨૦૪૮- ૦-૦ ૧૮૭૪ " "
 ૧૫૩- ૦-૦ ૧૮૭૫ " "
 ૧૫૩- ૦-૦ ૧૮૭૬ " "
 ૧૦૩- ૦-૦ ૧૮૭૭ " "
 ૧૦૨- ૦-૦ ૧૮૭૮ " "
 ૧૦૨- ૦-૦ ૧૮૭૯ " "
 ૨૦૦૨- ૦-૦ ૨૪૫૦ કૃતિચિહ્ન માટે સાહિત્ય તૈયાર કરાયા.

૧૫૦૦- ૦-૦ ૧૮૮૨ કલાજમણ આતે.

૩૮૮૮૦-૬-૨
 ૩૮૮૮૦-૬-૨

અનુન ૧૮૯૬ શ્રી મે ૧૯૧૭ સુધીનું સરવેચું.
 દેખાયું છુટ્ટ.
 અનુન ૧૮૯૬ શ્રી મે ૧૯૧૭ સુધીનું સરવેચું.
 દેખાયું છુટ્ટ.

૩૮૮૮૦-૬-૨
 ૩૮૮૮૦-૬-૨

We have examined the Accounts and Balance Sheet with the books & vouchers of Shri Mahavira Jaina Vidyalya and report that the balance sheet is properly drawn up, so as to exhibit a correct view of the affairs of that Institution on 31st May 1917, as shown by the Books.
 We have also seen the fixed deposit receipt, ten Port Trust Bonds of Rs. 1000/- each and the Kutchi Mortgage Receipt of Rs. 1500/-, only. They are all in order.
 Bambay (Sd), Narottam Bhagwandas Shah,
 8th July, 1917,
 (Sd), Mohanlal Khodidas Shah,

દ્વાદશ વર્ષનું રિપોર્ટ.

૨૩

પ્રદિશિષ્ઠ ગ.

સભાસદોહું લવાજમ રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં વસુલ આવ્યું તેની વિગત.
સંવત् ૧૯૭૨ ના વર્ષ લવાજમના.

૫૧) શેડ મોતીયંદ હેમરાજ

૧૫૧) શેડ ચુલાયંદ અવિચલનાસ

૨૦૨

સંવત् ૧૯૭૨ ના વર્ષના લવાજમના.

૫૧) શેડ પ્રાગળ ભીમજ

૫૧), ચુનીલાલ વીરચંદ

૨૦૧), છુણુયંદ લલુભાઈની કું.

૫૧), પ્રેમચંદ મગનચંદ

૫૧), અમુલખ દેવચંદ

૨૦૧), ચુલાયંદ મોતીયંદ દમણીએા

૧૦૧), જેદભાઈ કલ્યાણાં

૭૫), ટેકરણી દેવશી

૧૦૦), ભોગીલાલ મોહનલાલ

૧૦૧), લલુભાઈ ચુલાયંદ જવેરી

૫૧), પ્રેમચંદ ડેશરીયંદ

૧૦૨), શાંતિદાસ આશારણુ

૫૧), મોહનલાલ આડીદાસ

૫૧), કલુભાઈ ભુદરભાઈ વડીલ

૫૧), મોતીયંદ હેમરાજ

૫૧), મકનજી જુદીભાઈ મહેતા

આરીસ્ટર એટ-લો.

૫૧), માણેલાલ નાનાજ

૫૧), ડાયર નાનચંદ કસુરચંદ મોહા

૫૧), શેડ આપુલાલ ન્યાલચંદ

૫૧), નરશીદાસ નથુભાઈ

૭૬), દ્વાપરાંદ લલુભાઈ

૫૧), અમેયંદ મોતીયંદ

૧૦૧), દ્વીપચંદ નારચંદ

૫૧), છોટુભાઈ છંચાયંદ

૫૧) બાઈ સરસ્વતી તે શેડ ઉત્તમચંદ

મુળયંદની વિધવા.

૧૨૫) શેડ લાલભાઈ કલ્યાણાં

૫૧), કુલચંદ મુળયંદ

૫૦૧), નાગરદાસ પુરુષેત્તમ

૧૦૦), ગોપાળજી કાનજી જવેરી

૫૧), મોહનલાલ હલીયંદ દેશાં

૫૧), મોહનદાસ વસનજી પોરણદરવાળા

૫૧), લલુભાઈ મગનલાલ

૫૧), મણીલાલ નગીનદાસ

૫૧), લલુભાઈ નથુયંદ ચાવાળા

૫૧), ધનજી મુળજી દરતે શેડ પ્રેમચંદ

૧૦૧), રતનચંદ ધીમચંદ મોતીયંદ

૫૧), મગનલાલ અમરશી

૫૧), ડેશરણ માણેકચંદ

૫૧), મુળચંદ ધર્યાયંદ જરમનસીલવરવાળા

૫૧), પાનાયંદ વાલજી કરુણ

૫૧), પ્રેમચંદ પુંજ

૫૧), મોહનજી વસનજી પોરણદરવાળા

૫૧), મોહનલાલ ચુનીલાલ પલાખી

૫૧), જેદભાઈ

૫૧), મગનલાલ કંદુચંદ

૫૧), છુણુયાલ લખમીયંદની કું.

૫૧), સંજણ લખમાંદ

૧૦૧), દ્વિપચંદ રંગીલદાસ

દ્વિતીય વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૩૫

૧૫૧) શેડ રામચંદ જેદભાઈની કું. કલડતા

૫૧), ખુશાલચંદ કુલચંદ આલાપુર

૫૧), ચુનીલાલ કરતુરચંદ ચેકશી

૫૧) શેડ અમરચંદ કાનજી

૫૧), વાડીલાલ સંદ્રલચંદ વોરા

૫૧) સંધુની મેતીયંદનીરચંદ જુનાગઢવાળા

૪૧૨૪

સભાસદોહાના ૧૯૭૩ ના રિપોર્ટવાળા વર્ષ દરમ્યાન લવાજમના
વસુલ આવ્યા તેની વિગત.

૧૫૦) શેડ મોતીયંદ જિરધરલાલ કાપડીએા

૫૧) મી. મુળચંદ હીરજી

૫૧) શેડ કાળીદાસ અમરશી

૫૧), કુલચંદ મુળચંદ હોશી

૫૧), મણીલાલ રીખનદાસ જવેરી

૫૧), દેવકરણુ પ્રેમચ

૧૦૧), નેમચંદ ભીમજ

૧૫૧), મોતીયંદ દેવચંદ

૫૧), ચુનીલાલ વીરચંદ

૫૧), મણીલાલ સુરજભાલ

૫૧), રામચંદ હરગોવનદાસ

૫૧), મગનલાલ કંદુચંદ

૫૧), સુરજભાલ સેહેરચંદ

૫૧), મલુકચંદ દ્વિપચંદ

૧૦૧), હેમચંદ અમરચંદ

૫૧), ભાઈચંદ અમુલખ

૫૧), પાનાયંદ પ્રેમચંદ

૫૧), લલુભાઈ નથુચંદ

૫૧), સ્વચંદ કચરાભાઈ

૫૧), પ્રેમચંદ નાગરદાસ

૧૦૧), અમુલખ મુખ્યંદની કું.

૫૧) કાગદી ડેશરલાલ એન્ડ સી. એ.

મહેતાની કું.

૫૧), સેવંતીલાલ નગીનદાસ

૧૦૧), દ્વિપચંદ રંગીલદાસ

૭૫), હાથીભાઈ મગનલાલની કું.

૫૧), બાઈ સરસ્વતી તે શેડ ઉત્તમચંદ

મુળચંદની વિધવા

૧૦૧), શાંતિદાસ આશારણુ

- ५१) शेठ कुंदलज्ज कपुरचंद हस्ते धारा शेठ
लक्ष्मीचंद
- ५२) „ रवचंद उजमचंद
- ५३) „ जवेरचंद कल्याणज्ज
- ५४) „ दक्षीचंद पुलचंद
- ५५) „ उत्तमचंद मानचंद
- ५६) „ हेमचंद भोडनलाल
- १०१) „ लक्ष्मीभाई गुलामचंद जवेरी
- २०१) „ अवण्यचंद लक्ष्मीहानी दुः।
- ५७) „ छोटलाल भगनलाल
- ५८) डांडर नानचंद कस्तुरचंद भोही
- ५९) शेठ पुलचंद नीकमज्ज पारेख मांगरोणवाणी
- १०२) „ डेशीचंद भाण्णाभाई
- ५१) „ अमुलभ देवचंद मांगरोणवाणी
- ५१) „ छोटलाल कस्तुरचंद

- ५१) शेठ उत्तमलाल माणेकलाल
- ५१) „ वाडीलाल सांडणचंद वेरा
- ५१) „ कक्षमाई लुनरमाई
- ५१) „ नेमचंद पीतांगरदास भीयांगाम
- १२५) „ लालभाई कल्याणभाई जवेरी
- १०१) „ दक्षशराम नानचंद
- ५१) „ नरशीलास नयुभाई
- ५१) „ छगनलाल अमरशी
- १०१) „ ओदउभाई नेमल
- ५१) „ सुमेरमलज्ज सुराना. कलकतावाणी
- ५१) „ लाडु गणुपत पुलमचंद
- ५१) „ भोआगचंद कपुरचंद
- ५१) „ दीशचंद भोतीचंदनी विधवा
भाई इकमण्णीभाई

७६०६)

संवत् १८७४ थी १८८२ भुधीना सखासहोना लवाज्जमना अगाडिथी आव्या तेनी विगत.

- १५३) शेठ पुलचंद भुग्यचंद होरी
१८७४ थी १८७६ सुधी वर्ष ३) ना
- ५१) „ भोडनलाल भगनलाल जवेरी
१८७४ ना वर्षना

- ४४६) शेठ लाडु गणुपत पुलमचंद राधनपुरवाणी
१८७४ थी १८८२ सुधी
वर्ष ५) ना

४४३

स्थाची इंडमां उत्तेजनना दृपीआ आव्या तेनी

- १००१) भरहुम शो. डायाभाई रामचंद तरक्की
हस्ते शेठ जगनाहास भेटराज
- ५००) शेठ कल्याणज्ज पुराल
- ५०१) „ शेठकरण भोराज्ज पारेख नेमचंद
हस्ते शेठ रघुणेत्र

- ५००) धामिंड अक्षयसना भरव चे
सदगृहस्थ तरक्की

लायष्ट्रेशी इंडमां आव्या. मुनि भद्राराज लवितविजयलुना उपहेशथी.

- २५०) शेठ पानाचंद प्रेमचंद जमनगरवाणी
४५०) „ भोतीचंद हेमराज जमनगरवाणी
२५०) जेंड सदगृहस्थ तरक्की हस्ते शेठ
भोतीचंद हेमराज
- ५०) शेठ भण्णीलाल सुरनभाल पासेथी
इत्याट साइ

१०) शेठ सोभाग्यचंद प्रेमचंद

२२४) जमनगरथी मुनि भद्राराज श्रीलवित-
विजयलुना उपहेशथी परमुरुणु

युनिवर्सिटि भाटे साहित्य तैयार कराववा भाटे आव्या.

- २५०) शेठ रामचंद नेहाभाहनी दुः।
७५०) „ लक्ष्मीचंद वेट आआवाणा।
- ५००) वेरावणना संघ तरक्की हस्ते
शेठ पानाचंद वाल्ल

परिशिष्ट च.

आलु इंडमां उत्तेजनना आव्या तेनी विगत.

- १०) भरहुम शो. डायाभाई रामचंद तरक्की
हस्ते भाई जडाव
- ३) शेठ भगनलाल जेवत
- ११) „ हेवचंद दामल
- २५) „ भाई जेनाभाई ते शेठ लालचंद
शामदासनी यत्नी
- ५) „ अमृतलाल नीमोनदास शाळ
- २०) „ लक्ष्मीभाई भुग्यचंद संवत् १८७२
तथा १८७२ ना
- ११) „ रामचंद इपचंद
- ११) „ नरपतलाल उत्तमचंद
- ५०) जेंड सदगृहस्थ हस्ते शेठ सोभाग्यचंद
ओतमचंद
- ५१) „ लालचंद धरभाई
- ११) „ पलमल अवराज
- १०१) „ भनसुभलाल लक्ष्मीभाई
- ५१) „ रामचंद हरण
- ५) शेठ जगलाल मुनीलाल
- ७) „ पर्युष्यमां परमुरुण आव्या
- १०) „ डाकाभाई नानाभाई १८७१ तथा
१८७२ ना

- १०) शेष चुनीलाल देवर्यंद १९७२ ना अील
वर्षना
२०), „ इपर्यंद पानायंद १९७१ तथा
१९७२ ना
२०), „ नगीनदास लालर्यंद १९७१ तथा
१९७२ ना
११), „ इक्कीर्यंद जगत्त्वन
५०), „ नवलर्यंद उद्देयंद
६। „ शा भाते
११), „ प्रेमर्यंद संइपर्यंद
५१), „ भांडुभाई तवर्यंद १९७२ ना
प्रथम वर्षना
२५), अनेरी गिरधरलाल लभमीमंद
१२१) शेष ज्वर्णु प्रागत्तनी हुकानमांथी
२५), हुकान अर्च भातेथा
१०२) ज्वर्णु प्रागत्तना शुभ
भातामांथी
१०२), „ रामा प्रागत्तनी हुकानमांथी
४२) लखुभाईरामात्तना शुभ भातेथा
४०) भीणाभाई लखुभाईना शुभ
भातेथा
२०) रामा प्रागत्तनी हुकानमांथी
१०१), „ पीतांयर वक्तात्तनी हुकानमांथी
शुभ भातेथा
५१), „ देवर्यंद लभमीयंद
३१), „ हुकम देवर्यंदना तरक्की ते शा,
वीरा जेगात्तनी हुकानमांथी हस्ते
नेमर्यंद गांडाभाई
२०), „ पानायंद हुकमदास
११), „ लभमीयंद वक्तात्त
१०), „ लभमीयंद लखुभाई शुभ भातेथा
१५), „ जगत्त्वन भगवान्

१०१) „ मेती खुशलाल
१०१) „ रीत्यंद सोमर्यंद

- १२५) शेष उत्तमलाल नरैतमदास
२५), „ लभमीयंद ऐंगार
१००), „ जगत्त्वन नयु हस्ते शेष दीरकाल
नारणदास
२५), „ हरभर्यंद नेजुशी हस्ते शेष डेस
वल्ल भाणुक्य ह
१००), „ इपर्शी जेशबाई जमनगरवाणी
१५), „ झेरेयंद प्रागत्त
५१), „ भगवान् इस्तुर्यंद
५१), „ भगवान् इस्तुर्यंद
३००) मेता जोरधन मेतीयंदनी विधवा आठ
नाथीभाई जमनगरवाणी
२००), „ डोर्डीया नेसंग मुगल्लनी विधवा
आठ दीणीभाई जमनगरवाणी
१५१) चेसर्संसी डी. वोरानी दुं।
१०१) शेष नथमल्ल गंभीरमल्ल द्वादेशवाणी
२५), „ नेसिंग प्रेमर्यंदनी भातुशी पुरीभाई
जेडानाणी
५), आठ माडेरथाई तथा भुरीभाई जेडावाणी
१०) बाटु पैडाई दक्षिणी
१५), शेष परशेताम गवालर्यंद
२५), „ पोपटलाल पानायंद
५१), „ सोमर्यंद हरभर्यंद
२५), शुजरात धक्केडीक दुं। हस्ते खुमर्यंद
भोगीलाल
३१), शेष मेतीयंद गिरधरलाल डापडीआना
पत्ती चंदनभाई तरक्की होरासरक्कना
भांडर कराव्या तना आव्या
१५), भा. आर. एच. मारवाडी
२५०) शेष हरक्कवन जोपाणु तरक्की अषु
शाल होरासर प्रतिष्ठानी युशालीमां
२५), „ भगवान् नगीनदास वलसाडवाणी
१५), „ छगनलाल रतनर्यंद
२००) बाई आम्यती ते शेष रांडेहास ज्वरा
वाणी पत्ती

१०१) „ रीत्यंद सोमर्यंद
१००), „ धरमर्यंद झेरेयंद

- १५) शेष हिंदूल लालर्यंद कलकत्तावाणी
२५), „ झेरेयंद परमाणु भणुशाणी
पेरामंदरवाणी
१५), „ इत्याशुल मेताजु चोरामंदरवाणी
५१), „ उत्तर्वल हेवल भांगरेलवाणी
५१), „ जगत्त्वन हीरायंद जमनगरवाणी
२५), „ हरभर्यंद धारशी
२५), „ भवानल अमरर्यंद
२५), „ क्यरा भाणुक्यंद
३००) मेता जोरधन मेतीयंदनी विधवा आठ
नाथीभाई जमनगरवाणी
२००), „ डोर्डीया नेसंग मुगल्लनी विधवा
आठ दीणीभाई जमनगरवाणी
१५१) चेसर्संसी डी. वोरानी दुं।
१०१) शेष नथमल्ल गंभीरमल्ल द्वादेशवाणी
२५), „ धरमर्यंद भक्त
१००), „ लालर्यंद मेधु देशभाववाणी
१५), एक गृहरथ तरक्की झेरेयी वरग भाटे
४१) शेष जोड़भाई डोसंग १९७३ ना भीजन
२५), „ आधवल दरभर्यंद [१५१] ना
२१), „ धरमर्यंद शेषकर्णु हस्ते शेष हुकमदास
२७), „ उत्तमलाल भाणुक्लाल पासेथा १९७२
तथा १९७२ ना लवाजमना डिसान
गना बाकीना.
१००), „ ज्वर्णुलाल पत्तलालनी धर्मीयाणी
आठ दीणीभाई १९७३ ना नीज
वर्षना. [रामडोर
५०), „ नानर्यंद धनुशी धणीआणी आठ
२५), „ रतनर्यी ग्रीष्मल जमनगरवाणी
१५०३ ना नीज वर्षना.
१५), „ चुनीलाल उत्तमर्यंद हवावाणी
१५०३ ना नीज वर्षना.
१५००) मेतीना धर्मना दुंरेशी संवत् १९७२ ना
यैत्रथी १५०३ ना वेशाख चुव्वी भास
१४) ना दर. १००) देखे हस्ते राव
भलादूर शेष दीरक्यंद नेमर्यंद ने. गी.

३६) शेठ हृषपतभाई मोतीचंद वडोदरावाणा
झुळुसारीथी जुलाई १८९६ सुनी भास
६) ना.

- ५१) शेठ खुशाल करमचंद वेरावणवाणा १८७३
ना भील वर्षना.
१०) शेठ मोनछ इपचंद वेरावणवाणा
१५) „ जेचंद भीमचंद वेरावणवाणा

७३४८) १।।

जुनागढथी श्रीमन् भुनि महाराजथी वल्लभविक्रमज्ञाना उपहेशथी उत्तेजनना वसुल आध्या तेनी विगत.

- १५) शेठ युनीलाल मुण्ड भावनगर
५१) „ देवचंद भांशुच छस्ते हुर्वभास
२) डोहरी लभभीचंद लगछवन
२) वसा नाथलाल लगछवन
३) संघर्षी परमुदास रवज
५) संघर्षी भगवानदास भनोरदास
३) शा. डायालाल हुक्मचंद भावनगर
१) बाध नंदुआध करसनछ
१) बाध करतुरलाध रहेवारी पाटखुवाव
१) बाध पुतलीआध रहेवारी अन्नम
१) बाध गंगाआध
१) बाध नेहीआध रहेवारी भांगरेण
१) बाध भोंदी
१) शा. सेमचंद हेवकरण
३) शा. ऐयरहास जेचंद
२) शा. परशेताम वरारम
१) बाध शाभेड
१) बाध देवडेव्याध
२०) शेठ नगीनदास कमुरचंदनी विधवा बाध
इक्ष्मलुआध
५) बाध वालीआध वीरचंद
२) बाध लुरीआध पेथापुर
१०) बाध पार्वतीआध भांगरेण
२) शा. ओधवल छिरु
१०) होशी नयु लभभीचंद

- ५) होशी नयु लभभीचंदनी पत्नी बाध
कस्तुरभाध
१) वेणडीआ मुण्डचंद अमुलभनी विधवा
अंदरभाध
१) वेणडीआ ओधवल लगछवन
२५) शा. हरकीसन भाधवलनी विधवा
जेहीआध भांगरेण
१०) बाध नंदुआध शेशकरण
३) शा. अभरचंद ग्रेतमचंद रा अने तेनी
खी जसुआध १।।
१) संघर्षी नीमोवन कर्या
२) शा. गोकुणदास नीमोनदासनी पत्नी
हुवीआध
१) शा. वीरचंद हेमचंदनी विधवा केशरभाध
२५) बाध राज्याध गोरचंद
५१) शेठ वसनछ हुरु गेरभंद
२५) „ लभभीचंद माधवल रहेवारी पीपराणा
२) बाध यतुरा मोतीचंद
५) शा. लीलाधर धारशी अगतराधवाणा
१) बाध सुंदरभाध
१) बाध कुपर राधवल
१) बाध लालीआध
२५) शेठ प्रेमचंद जेचंद
१) बाध भालु यडु
२) बाध पानडोर भांगरेण

- १) वसा हीराचंद छवानी विधवा नंदुआध
१०) भोदा जसराजनी विधवा रंभाआध
१) यांगाणी दामेहर जाह्यकुनी विधवा
साइरभाध
१) बाध अवलभाध भांगरेण
१) बाध कुन्ती नाथा
२) भेता हेवचंद धनकुनी विधवा उपभाध
वंधवी
१) बाध भाण्डी सुभडीआणी
१) बाध रणियातभाध
१) बाध रंभाआध
१) बाध अवलभाध
५) होशी अवेचंद लाधा
५) होशी भाधवल इगनाथ
५) शेठ हेवकरण प्रेमछ भांगरेण
१०) बाध छवीडेर
१०) बाध कुपुर लगछवन
१) वोरा तुलचंद लावानी पत्नी डलभाध
१) बाध झालीआध
१७।। वोरा तणशी हेमा भधरवाणा
१) भथुराणी कानछ गांगछ
५) शा. भालु गेराज
१) बाध कीदीआध
१०) शा. अदरछ हुसराजनी पत्नी
देशरभाध
१) भोदी नेमचंद नयुनी विधवा केशरभाध
१) हा. कुपुरचंद नानछनी विधवा बाध
पार्वतीआध
१) बाध छवीआध
१) शा. मणीलाल धनछ
१) शा. मोतीचंद जसराज भोदी
१५) शेठ पानाचंद सवचंद
५) हा. दामेहर नानछ
२) संघर्षी कल्याणु वधराज
५) शेठ नेमचंद विकुलछ अधसं
१०) होशी रतनशी नानछ
१०) होशी अभरचंद लीलाधर छस्ते हुर्वभास
लालचंद उनावाणा
१०) शा. नारेण्ड्रास वालछ वांडनेर
१) बाध प्रेमभाध
१) धनभाध नागछ शाह
१) बाध कल्याणुभाध
१) बाध भालीआध
५) शा. अभरचंद सोभचंदनी विधवा
इक्ष्मलुआध
२५) होशी लवचंद करसनछ
५१) शेठ डाया झीणां अन्नम
१०) बाध छवीडेर
१) बाध रामडोरभाध
१) बाध अंभाआध
१) पटवा हीराचंद कल्याणुनी पत्नी धीरज
२) शेठ छोटालाल प्रेमछनी पत्नी जवलभाध
१) बाध राजडोरभाध
१) बाध आलुंदभाध
२) शा. मेरारछ वसनछ
३) शा. हरभचंद डुरभासी. लींभडी
१) शा. मनुलाल धारशी
५) दीया परमाणु लीरछ
१) बाध लालीआध
५) दीया सुणचंद हीरछ जुनागढ
५) द्वाक लीराचंद हुसराज
१) वजडोर हीरछ दीया
१) बाध सुंदर लीरछ दीया
४१) शेठ मोहनलाल अभीचंद अमदावाद
१०) „ मोहनलाल अभीचंदनी पत्नी
२) शा. हरभचंद जेचंदनी पत्नी कुमुंभाआध
१) शा. कानछ पानाचंद
१०) शा. गवालचंद जेचंद
२) शा. गोकुणदास नीमोनदास
१५) शेठ विकुलदास रवु भोराज. अन्नम

- ४) पटवा कल्याणु लालयंद
२५) शा. परकुदास व्रिभोवनदासनी पत्नी
कुमारी
२) बहेन समरथ अभरयंद
१) बहेन मणी ते धनु श्रवननी पत्नी
१) मेता जगत्त्रवन श्रवा
५) बहेन उद्धमणी. सुरत
५) आध महालक्ष्मी. सुरत
१) आध उद्धमणी. वडोहरा
१०) शेठ देवकरणु प्रेमलती पत्नी शीवडोराध
५) शा. क्षयरा वालज
१२) शेठ पुरुषोत्तम ओधवल
५८) .. भण्डावाल मनसुभाराम नेलर
११) शा. जगत्त्रवनदास व्रिभोवनदासनी विधवा
विजयाधारी

११५८।

**वेरावणी सुनि भाऊराज पन्यास श्री सोहनविजयल्लना उपहेशथी
उत्तेजनना दीपीआ वसुल आव्या तेनी विगत.**

- २५५) शेठ लभमीयंद मुण्डयंद १८७२ था
१८७५ सुधी वर्ष ५) ना
५१) .. युशाल करमयंद १८७२ ना वर्षना
१०१) .. नेचंद पानायंद
२५) .. हंसराज वसनल
२५) .. भाण्डाक्यंद खीमयंद
२५) एक सद्गुरुङ्कर
५१) शेठ लालयंद देवयंद
२५) .. वसनल माण्डक्यंद
१५) .. रामयंद हरभयंद
१५) .. भाण्डाक्यंद नागल
१५) .. नेचंद हरभयंद वेरा
१५) .. लीलाधर पानायंद
११) .. हंसराज वसनल

- १५) शा. नाथलाल अच्छु पोरट भास्तर
०॥ आध केशरभाध
२) द्वाल सोभागयंद उत्तमयंद
२५) शेठ गलालयंद संधराज. जमनगर
२) डोहारी वल्लभ भुदरु
२५) शेठ हाइरसी भदनल. राजकोट
५१) कंदाक्टर छगनलाल पुढेपोतम. राजकोट
५०) शेठ क्षयरा श्रवन
५) शा. नवलाल मेनल
१५) पटवा युशाल आशुद्द
५) शा. आशुद्दलाल गिरधरलाल
५) शा. पोपरलाल नेचंद टोणीया
२०१) शेठ व्रिभोवनदास भेतीयंद

- ५) शेठ नेमयंद हरभयंद
५) .. वेलल रतनल
७) .. हंसराज वल्लभ
५) .. हरभयंद करमयंद
२) .. भदनल नेमयंद
१) .. देवयंद कल्याणु
१) .. लालु हरयंद
१) .. डाणीदास मेराराज
१) .. वसनल नेचंद
१) .. परशोत्तम भेदल
१) .. जोवद्दु रतनल
१) .. भाण्डाक्यंद लालु
१) .. नेमयंद भाण्डाक्यंद
१) .. वसनल शेजपाण
१) .. परमाणु दरसनल भेता
१) .. लीलाधर वालु
१) .. यत्कुन्ज नानल
१) .. सांकण्यंद झेरी
७) एक सद्गुरुङ्कर दस्ते आध प्रेमदुवर
७) शेठ लाला झेवयंद
१) .. हंसराज नेमयंद
१) .. लीलाधर सवयंद
१) .. युवाभयंद प्रेमयंद
२) .. भेतीयंद कल्याणु
१) .. हरगोविंद करसनल
२) .. लालु द्वाण
१) .. लभमीयंद लीरायंद
१) .. नानल सवयंद
२) .. वीरयंद अमुलभ
१) .. वीरपाण वजपाण

સૌભાગ્યવંતા બહેન હીરાકુંચર હસ્તક પર્યુષણુમાં સ્વીએમાંથી આવ્યા.

૧) શેડ એતમચંદ હીરજી
 ૨) „ કલ્યાણુલ મોનજી
 ૩) „ પ્રેમચંદ ડાયા
 ૪) „ નરોતમ મેધજી
 ૫) બાઈ ટેવકોર
 ૬) શેડ વનેચંદ મુળાચંદ
 ૭) „ પ્રેમચંદ રતનજી
 ૮) „ વંદ્રાવન મદનજી
 ૯) „ મોહનલાલ ઓદુંચંદ
 ૧૦) „ હીરાલાલ ચુકાયચંદ
 ૧૧) બાઈ કેશરાયાઈ
 ૧૨) બાઈ વેલુઆઈ
 ૧૩) શેડ પ્રાગળ ધરમરાઈ
 ૧૪) „ ન્યાલચંદ દીપચંદ
 ૧૫) „ મુળાચંદ વીરજી
 ૧૬) બાઈ કૃલાલાઈ
 ૧૭) બાઈ કુલદોરાયાઈ
 ૧૮) બાઈ તારાયાઈ
 ૧૯) શેડ અવણચંદ તલકચંદ
 ૨૦) બાઈ ચુકાયાઈ
 ૨૧) શેડ કેશરીચંદ ઝીમચંદ
 ૨૨) બાલુ જગ્યાવન
 ૨૩) શેડ વાડીલાલ હોલતચંદ અરોડીયા
 ૨૪) „ માલેકચંદ ડાયા
 ૨૫) „ પ્રેમચંદ ઝીણા
 ૨૬) „ મુળાચંદ છાંઘાચંદ
 ૨૭) બાઈ જરાડોરાયાઈ

૧) બાઈ શીરીઆઈ
 ૨) બાઈ ચુકાયાઈ
 ૩) શેડ નાનાભાઈ તલકચંદ
 ૪) „ ભાઈચંદ અમુલાઈ
 ૫) બાઈ ગલાલાઈ
 ૬) બાઈ વેલુઆઈ
 ૭) શેડ પ્રેમજી નાગરદાસ
 ૮) બાઈ ચંપાયાઈ
 ૯) બાઈ જસુદ્ધાઈ
 ૧૦) શેડ જોવિંદજી નિહૃદ
 ૧૧) „ કલ્યાણુચંદ સોભાગચંદ
 ૧૨) બાઈ ખાતે
 ૧૩) શેડ ભગન ચીમનલાલ
 ૧૪) બાઈ પાર્વતીયાઈ
 ૧૫) બાઈ સંતોષાઈ
 ૧૬) બાઈ અમૃતાઈ
 ૧૭) બાલુ રામચંદ રૂપચંદ
 ૧૮) „ જુહા ચાંપશી
 ૧૯) „ જોપાળજી ભાગેઠચંદ
 ૨૦) „ મેધજી જગાળવન
 ૨૧) „ કલ્યાણુ મુશાલ
 ૨૨) વંદ્રાવનદાસ દ્યાળ
 ૨૩) બાઈ સાકરબાઈ
 ૨૪) શેડ દેવિદાસ કુલચંદ
 ૨૫) „ હરખચંદ મફનજી
 ૨૬) નામેની વિગત મળી નથી તેવી
 આઈએ પાસેયા.

પરિશીલન

બેટ મળેલી ચીકોનું લીન્ટ.

નંબર	બેટની વિગત.	બેટ આપનાર ગૃહસ્થનું નામ.	કિમત.
૧	શ્રી ચિન્યચિન્યલ દૂત નયકર્ણિકાની } કોપી નં. ૩૦ } ૨	શેડ ચુનીલાલ નારખદાસ કાતુની	૧૧-૪-૦
૩	શ્રી કલ્યાણની સંસ્કૃત પ્રત નં. ૨	શેડ ચુનીલાલ સાકરચંદ	૦-૦-૦
૪	ધાર્મિક પરીક્ષાના ૧૯૯૬-૧૭ ના } વર્ષના પરિણામ માટે ધનામ આપ- વાને જાહેર કોધા.	શેડ મેતીલાલ મુળાલાઈ	૫૫-૦-૦
૫	૩. ૨૦) } „ ૧૦) }	સીનીયર	
૬	૩. ૧૫) } „ ૧૦) }	જુનીયર	
૭	૪ લાયબેરી ઇંડમાં બેટ રોકડા ૩. ૧૦) } ની કિમતનાં ત્રણ પુસ્તકો	શેડ સૌભાગ્યચંદ પ્રેમચંદ હેશાઈ	૧૦-૦-૦
૮	૫ વિદ્યાથિઓનું વજન લેવા માટેસ્ટાન્ડ } એટ્રેન્ડિંગ વેટિંગ મશીન	ડા. આદાલાઈ ભગનલાલ નાણાવરી	૩૫-૦-૦
૯	૬ જિનભક્તિ આદર્શની કોપી ૨૫	શેડ માણેકલાલ નાનજી	



परिशिष्ट छ. १९१६-१७ ना. विद्यार्थीयोनुं विगतवार पत्रक

नंबर.	नाम.	स्थान.	वतन.	छल्का.	पेंग श्री.
३१	शाह आधवल धनल	दीशा श्रीमाणी	भावनगर	डाईआवाड	श्री
३२	महेता मनल धरमशी	दीशा श्रीमाणी	रावणी	डाईआवाड	"
३३	जसाणी रतिलाल भाणुकचंद	दीशा श्रीमाणी	राजकोट	डाईआवाड	"
३४	शाह अंबालाल चतुरभाई	दीशा श्रीमाणी	पटवाह	जेडा	"
३५	शाह चुनीलाल छवराज	दीशा श्रीमाणी	देलेरा	अमदावाद	"
३६	भांडीआ इस्तुरमल भगनमल *	दीशा श्रीमाणी	अजमेर	मारवाड	पेंग
३७	परीभ चीमनलाल मोनीलाल	दीशा पोरवाड	जेडा	जेडा	श्री
३८	शाह चीमनलाल द्वासुभभाई	दीशा श्रीमाणी	भांभात	भांभात	"
३९	शाह छगनलाल नानचंद	दीशा पोरवाड	सरभोग	सुरत	"
४०	महेता द्वपतभाई विकुलहास	दीशा श्रीमाणी	वणा	डाईआवाड	"
४१	शाह अंबालाल माणुकलाल	दीशा श्रीमाणी	सुरत	सुरत	"
४२	चीनाई छगमेहनहास उल्लाणु	दीशा "	दोराळ	डाईआवाड	अ. त. ए. ए.
४३	दोराई अमृतलाल मोतीचंद	दीशा श्रीमाणी	महुना	डाईआवाड	श्री
४४	शाह मोहनलाल छायीभाई	दीशा श्रीमाणी	देहगाम	अमदावाद	"
४५	डापडीआ नरेतभद्रास चुनीलाल	दीशा श्रीमाणी	लीझी	डाईआवाड	"
४६	संघरा मोतीलाल छगनलाल	दीशा श्रीमाणी	पालीताण्या	डाईआवाड	"
४७	शाह मोहनलाल हेमचंद	दीशा श्रीमाणी	पारडी	सुरत	"
४८	मोही मोतीलाल भगनलाल	दीशा श्रीमाणी	वडोहरा	वडोहरा	"
४९	शाह नंगीनचंद जगद्वनहास	दीशा पोरवाड	नवसारी	सुरत	"
५०	डापडीआ नोमेवनद्रास होयलाल	दीशा श्रीमाणी	आमेह	भरच	"
५१	दोराई दीपचंद उल्लखुदास	"	भावनगर	डाईआवाड	"
५२	शाह गोविंदल उजमशी	"	रीमेज	अमदावाद	"
५३	डोहारी रतिलाल अमरचंद	दीशा श्रीमाणी	मोरणी	डाईआवाड	"
५४	शाह साकरचंद छामचंद	दीशा पोरवाड	उमटा	अमदावाद	"
५५	शाह द्वासुभभाई भाणुकभाई	दीशा श्रीशावाणी	ओउ	अमदावाद	"
५६	परीभ भाऊलाल ऐयरहास	दीशा पोरवाड	जेडा	अमदावाद	"
५७	शाह मयभाई छाकरशी	दीशा श्रीमाणी	अमदावाद	अमदावाद	"
५८	शाह चामनलाल चुनीलाल	दीशा पोरवाड	जेडा	जेडा	"
५९	शाह खामचंद उजेरचंद	दीशा श्रीशावाणी	राता	सुरत	"
६०	धारीवल दरीचंद शीवचंद *	दीशा श्रीशावाणी	अजमेर	मारवाड	पेंग
६१	भापरा धरभचंद ताराचंद *	दीशा श्रीमाणी	मांगरेण	डाईआवाड	श्री

* नंबर सामे * आतुं चिन्ह मङ्गुं छे ते विद्यार्थीया नवा वरसमां अंध थया
छे अने तेमना नाम सामे ने चिन्ह मङ्गुं छे ते रिपोर्टवाणा नर्पतां अंध धारा गोप्ता छे.

अल्यास तथा परीक्षानुं परिणाम.

अल्यास.	इक्सेज.	धार्मिक परीक्षानुं परिणाम.	युनि. अथवा डॉ. परीक्षानुं परि.	रीमार्क.
सीनीयर झा. ए.	विल्सन इक्सेज	पास ५०	पास से. क. ओ.	
जुनीयर झा. ए.	"	" ४६	" "	
जुनीयर झा. डॉ.	"	" ४८	" "	
जुनीयर झा. डॉ.	सी. झा. डॉ.	" ५१	" "	
जुनीयर झा. डॉ.	मेडा. न.	" ५०	व. छो.	व. छो.उं.
जुनीयर झा. डॉ.	पास	५४	पास	सीनी. २ जु. धनाम
"	"	" ५५	" "	[मेलव्यु.]
"	"	" ५२	नापास	
धन्दरभीडीओए	विल्सन	" ५७	पास	
"	"	" २७	" "	
"	"	" ५८	नापास	[मेलव्यु.]
भीलुं वर्ष अ. झा. झा. एस.	आन्ट मेडिक्ल	" ७३	पास	सी. १ जु. धनाम
रुं वर्ष अ. झा. झा. एस.	"	" ७०	" "	जु. १ जु. धनाम
"	"	" ५७	" "	[मेलव्यु.]
"	"	" ५६	नापास	
प्रीवीयस.	विल्सन	" ४४	पास से. ३.	
"	"	" ५२	" "	जु. २ जु. धनाम
"	"	" ६२	" "	[मेलव्यु.]
सेन्टेवीआस	"	४७	" "	
विल्सन	"	५७	" "	
"	"	" ५३	" "	
"	"	" ५६	" "	
सेन्टेवीआस	"	४६	" "	
"	"	५५	" "	
विल्सन	"	५१	" "	
सेन्टेवीआस	"	५२	" "	
"	"	५२	" "	
विल्सन	"	५२	व. छो.	व. छो.उं.

પરિશિષ્ટ જ. સ્વાદ ૧૯૭૭-૭૮ માટે જીવના તથા નવા

नंबर	नाम.	त्यात.	वतन.	छल्दी.	पेंडिंग ट्री.
१	शाह अंबालाल अतुरभाई	वीशा श्रीमाणी	पेटलाह	ऐडा	ट्री
२	जसार्ही रतिलाल भाषेक्त्रयंद	दशा श्रीमाणी	राजकोट	કाहीआवाड	„
३	शाह अंबालाल भाषेक्तलाल	”	सुरत	सुरत	„
४	शाह नरोत्तमहास धरभरी	”	भांगराळ	काहीआवाड	पेंडिंग A
५	शाह चुनीलाल छवराज	”	धोलेरा	अमदावाद	भां. शी. स. त.
६	परीभ चीमनलाल भोतीलाल	दशा पोरवाड	ऐडा	ऐडा	ट्री
७	शाह छगनलाल नानचंद	वीशा पोरवाड	सरभोग	सुरत	„
८	शाह चीमनलाल दलसुखभाई	दशा श्रीमाणी	भंभात	ऐडा	„
९	भेहता दलपतभाई निंदुलभाई	वीशा श्रीमाणी	वળा	काहीआवाड	„
१०	शाह भोडनलाल लाठीलाई	दशा श्रीमाणी	देहगाम	अमदावाद	„
११	कापडीआ नरोत्तमहास चुनीलाल	वीशा ”	लींगडी	काहीआवाड	„
१२	संघवी भोतीलाल छगनलाल	वीशा श्रीमाणी	पालीताण्या	”	„
१३	शाह भोडनलाल हेमचंद	दशा श्रीमाणी	पारडी	सुरत	„
१४	कापडीआ नालेवनदास छोटालाल	वीशा श्रीमाणी	आमेद	भृत्य	„
१५	ओहरी रतिलाल अमरचंद	दशा श्रीमाणी	मेरथी	काहीआवाड	„
१६	दामानी लेहालाल भानसिंग	”	राजकोट	”	पेंडिंग A
१७	शाह रतिलाल शिवलाल	वीशा ”	”	”	ट्री
१८	परीभ छगनलाल छवणुलाल	वीशा श्रीमाणी	मडुवा	”	„
१९	ओहरी सौलभचंद भीमचंद	दशा श्रीमाणी	लींगडी	”	पेंडिंग B
२०	परीभ आ बालाल लक्ष्मुलाई	वीशा ओशवाणी	दगदला	ऐडा	काहीआवाड
२१	शाह नरसिंहदास मुण्ड	वीशा पोरवाड	लींगडी	काहीआवाड	ट्री
२२	शाह जाविंदर उलभरी	वीशा श्रीमाणी	सीमेज	अमदावाद	„
२३	शाह नगीनचंद छगनलालस	वीशा पोरवाड	नवसारी	सुरत	„
२४	शेह चीमनलाल चुनीलाल	दशा पोरवाड	ऐडा	ऐडा	„
२५	शाह भयाभाई ठाकरी	वीशा श्रीमाणी	अमदावाद	अमदावाद	„
२६	शाह दलसुखभाई महीलभाई	वीशा ओशवाणी	”	ऐडा	„
२७	परीभ भाघलाल शेचरदास	दशा पोरवाड	ऐडा	ऐडा	„
२८	दोहरी अमृतलाल भोतीचंद	वीशा श्रीमाणी	मडुवा	काहीआवाड	„
२९	शाह दीपचंद छवणुदास	”	भावनगर	”	„
३०	दोहरी साइरसचंद हुमचंद	वीशा पोरवाड	उमटा	अमदावाद	„
३१	शाह भीमचंद झवेरचंद	दशा ओशवाणी	राता	सुरत	„
३२	लाहीआ नागरु छवाणुरु	दशा श्रीमाणी	राजकोट	काहीआवाड	„
३३	शाह भगनलाल क्षेचंद	वीशा पोरवाड	वलसाड	सुरत	पेंडिंग A
३४	युगलीआ खुख्यचंद	दशा ओशवाणी	रतलाम	माणवा	ट्री
३५	शाह भोडनलाल खोतांअरदास	वीशा ओशवाणी	युदारी	सुन्त	पेंडिंग B
३६	शेह भालाभाई गोरखनदास	दशा श्रीमाणी	इंदोल	भृत्य	„

દાખલ કરેલા વિદ્યાર્થીઓનું વિગતવાર પત્રક.

અમયાસ.	ડોકેજ.	મુના યા નવા	રીમાર્ક.
સીનીયર બી. એ.	વિસ્તાર	જુના	
જુનીયર " બી. એ.	"	"	
સીનીયર બી. ડોમ.	"	તવા	
જુનીયર બી. ડોમ.	સીડિનહામ	જુના	
"	"	"	
ઇન્ટર બી. ડોમ.	"	"	
૧ જુન વર્ષ એમ. બી. એ. એસ.	આન્ટબેડીકલ	"	દેર આગળ અસ્યાસ કરે છે.
૨ જુન વર્ષ એમ. બી. બી. એસ.	"	"	
૩ જુન વર્ષ એમ. બી. બી. એસ.	"	"	
"	"	"	
"	"	"	
"	"	તવા	
પ્રેમેશન કાસ એન્ટનીયરીંગ	એન્ટનીયરીંગડોમુના	"	૧ મુના એન્ટનીયરીંગ ડોમા માં મોકલવામાં આવ્યા છે
ઇન્ટર બી. એસ. સી.	વિસ્તાર	નવા	
ઇન્ટરમાર્કિએટ	સેન્ટરેવીઅર્સ	જુના	
"	વિસ્તાર	"	
"	સેન્ટરેવીઅર્સ	"	
"	વિસ્તાર	"	
"	"	"	
"	"	"	
"	"	"	
"	"	"	
"	"	"	
૩ જુન વર્ષ આંડ્રુસ (ભીનીયસ)	"	તવા	
"	"	"	
"	"	"	
ડાર્સ્સ ડોકેજ એંડ ડોમર્સ	ડાર્સ્સ ડોકેજ	"	

અધ્યાત્મસંદર્ભ.	પદ્ધતિ	ગુહનામાર.	યોત્વદાર.	ક્રમ.
સ્તુતિધર બી. એ.	૨	૧	૧૧ કાટિઅણાડ	૧૧ વીશા શ્રીમણી
લુણિધર બી. એ.	૨	-	૨ આરનાડ	૧૨ દશા શ્રીમણી
ચૂણિધર બી. ક્રિષ્ણ.	૧	૧	૩ શ્રીશાંકર	૧૩ વીશા શ્રીમણી
ધારણ બી. હોમ.	૪	૧	૪ કૃત	૧૪ દશા શ્રીમણી
૧ તું વખ એમ. બી. એ. એસ.	૮	૧	૫ જીવ	૧૫ વીશા શ્રીમણી
૨ તું વખ એમ. બી. એ. એસ.	૮	૨	૬ લક્ષ્ય	૧૬ દશા શ્રીમણી
દાર્ઢાનિધિએ	૧૧	૧	૭ વડોહરા	૧૭ દશા શ્રીમણી
પ્રીતિધામ ગોઠ.	૨૮	૧	૮ અમદાનાદ	૧૮ દશા શ્રીમણી
	૨૮	૨	૯	૧૯ કુલ દાખલ.
				૨૦ કુલ સંખ્યા.
				૨૧ કુલ સંખ્યા.
				૨૨ કુલ સંખ્યા.

દેખાતું હોય કરીને એવી વિધાન પણ નથી.

परिशिष्ट ठ.

नीचे बतावेलां जूहां जूहां खातांचो पर हे अरेख राखी व्यवस्था
करवा विद्यार्थीचो येते पोतानामांथी सेकेटरीचो चुंटी काढी
आंतर व्यवस्थामां महद उरे छे तेतुं लीस्ट.

आतांनां नाम.

सेकेटरीचो तरीके विद्यार्थीचोनां नाम.

सुकुमार युनीयन	अंभालाल भाषेःसाव शाढ उगनवाल नानयं ह शाढ
सीनीयर धार्मिक इकास	अंभालाल यतुरभाई शाढ
युनीयर धार्मिक इकास	वीभोवनदास छोयालाल शाढ
इसरतशाणा	गाविंद्दु उजभरा शाढ
लायब्रेरी	अंभालाल लङ्गुभाई शाढ
रीडीग इम	वीमनवाल भेतीलाल परीघ
देवास्त्र	अमृतवाल भेतीयं ह देशी
हवा खातुं	भेदनवाल लाथीभाई शाढ
रसेडानो सामान	द्विसुभाई मधीउभाई शाढ
पहेली ऐय भोजन	भयाभाई दाकरेली शाढ
बीछु ऐय भोजन	दतिलाल अमरयं ह डोहरी
ईरेन्स युक्स	वीमनवाल द्विसुभाई शाढ
गरम खाणी	नगीनयं ह उगळवनदास शाढ
स्वच्छता	नरेतमदास युनीलाल कापरीआ
दोणी खातुं	भेतीलाल उगनवाल संघरी
दीवापत्ती	भेदनवाल हेमयं ह शाढ
डिसार्ट	वीमनवाल द्विसुभाई शाढ
इपडां, परचुरण	वीमनवाल युनीलाल शेठ
प्रेतीजन सप्लाई	दीपयं ह उर्जासार शाढ
मनस्त सुप्लाई	युनीलाल उवराज शाढ

परिशिष्ट ठ.

धार्मिक परीक्षा पत्रक.

Mahavira Jaina Vidyalaya.

EXAMINATION IN RELIGIOUS COURSE.

Examiner—SURCHANDRA P. BADAMI Esqr. B. A., LL. B.
(24th December 1916. 7 to 9 p. m.)

Senior Class	Tatvarthadhigama-Adhyayas	5-6 & 7
Junior Class	"	1-2 & 5
Both Classes	Gnanasara-Ashtakas	1-2 & 3

N. B. The answers to be written in English as far as possible.

QUESTIONS.

FOR SENIOR CLASS ONLY.

1. Are following statements Correct? Give reasons and cite authorities in support of your answers.
 - (a) A soul which pervaded the body of an elephant can be contained in the body of an ant.
 - (b) The piece of Pudgal we saw yesterday had no smell.
 - (c) The sinful man struck in the eyes of that Kevali and made him blind. But as he was a Kevali, he could know and see everything in spite of the loss of his eyes and so suffered no inconvenience.
 - (d) Five hundred pupils of that Kevali were put to much torture in his very presence and so he became red with anger and cursed the torturer.
 - (e) One does not acquire any karma after attaining Moksha. 20
2. (a) Explain the following, giving context :

परस्परोपग्रहो जीवानाम् ।
निःशीलवत्तत्वं च सर्वेषाम् ।
व्रतशीलेषु पञ्च पञ्च यथाक्रमम् ।
अनुग्रहार्थं स्वस्याति सर्गो दानम् ।
नारकतर्यग्यो न मातुषदैवानि ।
- (b) How does Jiva acquire मनुष्यता and उच्चमोक्ष? cite the Sutras you rely upon. 20

3. Write short explanatory notes on :—

- (1) सत्, (2) नित्य, (3) परिणाम, (4) सांपर्यायिक, (5) भावना,
- (6) अतिचार, and (7) वन्धु।

20

FOR JUNIOR CLASS ONLY.

1. Are following statements correct? Give reasons and cite authorities in support of your answers.

- (a) a soul which pervaded the body of an elephant can be contained in the body of an ant.
- (b) Our Lord Mahavira was possessed of all five sorts of Knowledge mentioned in the Shastras.
- (c) After death the soul of that man kept hovering in the air for several days till it was propitiated by funeral oblations.
- (d) In this world as well as in Heavens and Hells exist beings of all the three sexes.
- (e) The period of Ayushya of those Munis was shortened by torture they were put to. They suffered the torture with an even mind, attained Shukladhyana, became Antakrit Kevalis and got Moksha.

20

2. (a) Define and fully explain.

सम्यग्दर्शन. Why दर्शन is placed before ज्ञान?

(b) Distinguish between

- (1) प्रत्यक्षप्रमाण and परोक्षप्रमाण (2) प्रमाण, नय and नयाभास।

Give illustrations.

20

3. Write short explanatory notes on :—

- (1) भाव, (2) शरीर, (3) विग्रहगति, (4) जन्म, (5) सत्,
- (6) नित्य, (7) परिणाम।

20

FOR BOTH CLASSES.

4. Write an essay on द्रव्य with special reference to its definition, sub-divisions, and their particular or distinguishing natures.

20

5. Translate the following.

(a)

अपूर्णः पूर्णतामेति पूर्यमाणस्तु हीयते । पूर्णानन्दस्वभावोऽयं जगद्द्रसुतदायकः ॥

परस्वत्वकृतोन्माथा भूताथा न्यूनतेक्षिणः । स्वस्वत्वसुखपूर्णस्य न्यूनता न हरेरपि ॥

यस्य ज्ञानस्तुथासिन्युपरब्रह्मणि मग्नता । विप्रयान्तरसंचारस्तस्य हालाहलोपमः ॥

स्वभावसुखमग्नस्य जगत्तत्वावलोकिनः । कर्तृत्वं नान्यभावानां साक्षित्वमवशिष्यते ॥
अन्तर्गतं महाशल्यमस्थैर्य यदि नोध्युतम् । क्रियैवधस्य को दोषस्तदागुणमयच्छतः ॥
स्थिरता वाङ्मनःकायैर्येषामांगांगितां गता । योगिनः समशीलास्ते ग्रामेऽण्ये दिवा निशि ॥

(b) Explain the following:—

पूर्ण, मग्न, स्थिर, तेजोलेश्या and कृष्णपक्षः

—:(o):—

पश्चिकुनो अभिभायः

Balsar, 28-1-1916.

My Dear Motichandhai,

Your kind letter of 19th Inst. posted on 25th duly to hand. You desire me to express my views as to the study of the candidates examined by me, and to make some suggestions as to the course to be prescribed in future. I do it with much pleasure.

The result of the examination is highly satisfactory. The answers with very few exceptions show that the subject is intelligently taught and learnt, and reflect much credit on the teacher and the taught.

The course prescribed for the year was rather short. But I hope many extra things are taught along with the prescribed course. If that be so, the course may be considered sufficient for the students bearing in mind the fact that they have to attend to other studies.

Tatvarthadighigam is the right work selected for the course. I hope side by side with this work, the attention of the students is pointedly drawn to and they are lectured from different works—Sanskrit, Prakrit and Guzerati—treating the same subjects which are taught to the students for this work. Such a method of teaching would make the subjects more interesting to students and induce them or at least some of them to read extra books and study the subject with much thoroughness. I believe the Vidyalaya Library contains all the different Works in which the subjects taught to the students are dealt with.

As for the other book Gnansar, I may say that in my opinion it would be more preferable if instead of this book some other book, which would make the students well acquainted with the necessary qualifications and duties of a Jain layman, be prescribed. I hope the Vidyalaya wishes that the चारित्र or character of boys going out of it in the world should be the enviable चारित्र of a true Jain layman. In order to fulfil this wish it is necessary that the students should be initiated and interested in books dealing with the same. I would therefore humbly suggest that instead of Gnansar some portion of Hemchandra's Yogshastra or some such book would be more proper.

I have nothing more to add. No thanks are due to me for doing the work. If I had declined to do it, I would have been culpably lacking in discharge of my duty. You will not take it to be a formal expression if I say that I feel very much obliged to you and your committee for assigning this piece of work to me. I say this with a sincere heart. I find I have really gained by doing this work.

I hope you are doing very well. With all good wishes.

Yours Sincerely,

S. P. BADAMI.

P. S. First two volumes of Tatvarthadhigam sent to me by the superintendent of the Vidyalaya are herewith sent by book post. Please acknowledge receipt.

S.P.B.

परिशिष्ट ३

सुप्रीनेन्टन्ट तरक्कीना द्वितीय वर्ष नी आंतर कार्यवाहीनो रिपोर्ट अने सूचना.

विद्यालय ता. १२-७-१८९७.

मे. डॉ. एकेटरी साहेब,

विद्यालयना वार्षिक रिपोर्ट तरीके नीचेनी हस्ताक्षर जणावया आपनी रज लड़ छु.

माझ १८९६-७ मां विद्यालयमां रहेना २८ विद्यार्थीजोनी तन्दुरसती आभा वर्ष दरम्यान धर्मीज सारी रही रही, अने केहि पछि विद्यार्थीनि देख पछि जातनो सम्पत ताव, दरह अथवा दौग थयो नहेतो तेतुं कारण आ स्थाननेज आभारी छे. आ विषे डॉ. नानायंद मेहो तरक्की रिपोर्ट भणतां विशेष आवी थयो.

विद्यार्थीजो धार्मिक अभ्यासमां धयो रस सेता लागता दता. पंडित प्रबलादत्तनां जमक्कार अने विद्यार्थीज भाषणो संबोधावाने डिस्क रहेवा दता. तेज्ज्ञ चोताना दैवेनना अभ्यासमां नियमित रही धर्णी भहेत लाई अभ्यास करता लागता दता, अने हरेक धार्मिक सामाना विद्यार्थीजोमां एक जेहथी वधारे भाइ मेहवनाने दरीकाई थाई रही. परीक्षातुं परिणाम सरेगास ८८ टका लगभग आव्युं छे ते संतोषाकार छे जेम भाइ मानवुं छे. जेवा रीते धार्मिक परिक्षानां दरीकाई भाटे धनाम राखवामां आव्यां छे तेवा रीते जे हरेक इवास भाटे जेहु एक धनाम जौथी वधारे भाइ मेहवनारने आपनामां आवतुं होय तो दरीकाई वधी रहन्तु पछि वधारे साइं परिणाम आवी शक्षे जेम धारवामां आवे छे.

जोनन भाटेनी वस्तुओ शेह वीरयंद भारते संतोषपूर्वक देवामां आवती रही, अने जोननव्यवस्था एकदरे सारी रही. जो विषे विशेष माहिली जूही जूही धन्तपेक्षण ढगाइना रिपोर्ट परथी भाजम पडी शक्षे.

विद्यार्थी व्यवस्था करतां शीघ्र तेजी तालीम आपवाने जूहां जूहां भातांगो पर तेजोना अभ्यासमां भयेक नहीं पहुंची तेजी रीते देखरेख राखवाने जूहां जूहां एकेटरीजो नीनो तेज्ज्ञ पासे काम देवामां आवतुं लहुं. आ अभतदो धयोज इतेहमंद नीवडोजो छे एचुं भाइ मानवुं छे. आवी रीते व्यवस्था करवामां विद्यार्थीजो चोतोतामां उणामगा. नियम प्रभावे हरेक व्यवस्था करे छे. ते उपरांत व्यवस्था करवामो ने मुझेली अने जेममहारी हुए छे तेजो तेजोने अनुभव थनां तेजोनी व्यावहारिक शुद्ध खीलती भालम पडी छे, अने जे विद्यार्थीजोने जूहां जूहां जागो सोंपवामां आव्यां दता ते तेजोजे धया डिसाउ अनेआनंदथा अनव्यां उता.

પરિશિષ્ટ કર્તાબ્યા પ્રમાણે જૂદાં જૂદાં આતાંએ પર હેખરેખ રાખવાને વિદ્યાર્થીઓએ એક ભાઈંગમાં જૂદા જૂદા સેકેટરીઓની ચુંટણી કોધી હતી અને દરેક ખાતા માટે તેના સેકેટરીને કેટલાક નિયમો આપવામાં આવ્યા હતા. દરેક વ્યવસ્થા સારી થાય તે ઉપરંતુ નિયમિત રીતે થાય તે ઉપર ખાસ લક્ષ આપવામાં આવતું હતું અને અનિયમિતપણું કોઈ પણ આખતમાં લેશમાત્ર ચ્યાલાની લેવામાં આવતું નહોતું.

વિદ્યાર્થીઓને સવારે દાં વાગે રેલકોલ વખતે હાજરી આપવી પડતી હતી. દરેક બેચ નણું વિદ્યાર્થીઓનો બની એક અહુડીઆ સુધી તે એચે દેરાસરથી સવારે સાડાસાત પહેલાં પ્રથમ પૂળ પૂરી કરવી એવો નિયમ કરવામાં આવ્યો હતો. કસરતને માટે ને અલ્પ સાખત હતું તેથી વિદ્યાર્થીઓ કસરત કરી સવારે ૭ થી ૮ વાગ્યા સુધીમાં નાલી દરેક પૂળ કરતો હતો. સાડાનવ વાગે ૧૫ વિદ્યાર્થીઓનો પહેલો બેચ, દશ પછી બાકીના ૧૫ નો બીજો બેચ એવી રીતે એ બેચમાં વિદ્યાર્થીઓ નિયમસર ભોજન લેતા હતા. સાંજના પણ સર્વાસ્ત પહેલાં સાડાપાંચ અને પોણાસાતની વચ્ચે એ બેચમાં વિદ્યાર્થીઓ ભોજન લેતા હતા. યોડો વખત પણે આવેલા દરિયા ક્રીની આવી આરામ લીધા પછી બધા સાથે ભળી ધાર્મિક ડાસતની શરાયાત થાય તે પહેલાં આરામી ઉતારી બરાબર સાત વાગે ડાસતમાં હાજર રહેતા હતા. સીનીયર અને જુનીયર એવા એ ક્લાસ દરરોજ એક એક વખત ચાલતા હતા અને શનિવારે જાનસાર પર એક ક્લાક સુધી વિવેચન થતું હતું. નવ વાગે રેલકોલ લેવામાં આવતો હતો, પણ લાયબ્રેન્ચ ડોલમાં ગમે તાંસુદી મોડ સુધી વાંચવાની છૂટ આપવામાં આવી હતી. મહેતાની ગેરહાજરીમાં બોજન માટે અનાજ વિગેરે નિયમ પ્રમાણે ડાહરમાંથી કાઢી આપવું તથા પરચુરણ હિસાબ રાખવાનું કાગ જુનીયર વિદ્યાર્થીઓ વારાફરતી કરતા હતા. વિદ્યાલયમાં ડાર્સીલ્લિન, સ્નેચર્ટ અને સારી રીતમાત્ર વિગેરે અગત્યની આપતો પર ખાસ લક્ષ આપવા વિદ્યાર્થીઓ પર કરતું પાડના આવી હતી. તેમજ જૂદા જૂદાં આતાંઓના સેકેટરીઓને પોતાના આતાની વ્યવસ્થા માટે નોટીસથી સુચના આપવાનો હક તેઓને આપવામાં આવ્યો હતો. આવી રીતે વ્યવસ્થા કરવાની પદ્ધતિ કેટલેં દરજને ઇચ્છિક થઈ પડેલી લાગી છે.

વડતુંશક્તિ ભીલવાને પ્રથમથીજ "શ્રી મ. જે. વિ. રદુલન્ડસ જુનીયન" નામની એક સેસાયટી સ્થાપનામાં આવી હતી. ગયે વર્ષે આ જુનીયન મારકૃતે. જૂદા જૂદા વિષયો પર ૧૯ આપણો જૂદા જૂદા વિદ્યાર્થીઓએ તેમજ અન્યે આપાં હતાં. વિદ્યાર્થીઓમાંથીજ પ્રમુખ નીમાં આવતા હતા. કેટલીક વખત અહારથી કેટલાક ગૃહસ્થેને વિનાલી શ્રી ગોલાનામાં આવ્યા હતા. પ્રીવીસ સાસ્કુલ વિલાયાજેને જુનીયનનો ભાગણોમાં બોકવાનો પ્રસંગ હતું. જીને હેઠળ વાંચને લખિ તેમજ વડતુંશક્તિ પ્રક્રિયા ન હેઠળને લખે તેઓએ પોતાની દંડાણાની "પ્રીવીસ રદુલન્ડસ ડિમેરીઝ સેસાયટી" એ નામની સેસાયટી સ્થાપી કરે હતી. સ્થાપન કરી અથે શાલેને લગતા જૂદા જૂદા વિષયો પર સાત આપણો કાધાં હતાં.

નીચે હેઠળ લખિ તેમજ વડતુંશક્તિ પ્રક્રિયા ન હેઠળને લખે તેઓએ પોતાની દંડાણાની "પ્રીવીસ રદુલન્ડસ ડિમેરીઝ સેસાયટી" એ નામની સેસાયટી સ્થાપી કરે હતી. સ્થાપન કરી અથે શાલેને લગતા જૂદા જૂદા વિષયો પર સાત આપણો કાધાં હતાં.

ઉપરોક્ત નણે સેસાયટી માટે નણું જૂદા જૂદા સેકેટરીઓ હતા. તેઓએ આપા વર્ષ માટે એક સૌરીજ બનાવી હતી. આ નણે સેસાયટીનાં ભાપણો રવિવારે સવાર, બપોર અને રને થતાં હતાં, તેથી દર રવિવારનો દિનસ જૂદી જૂદી ચર્ચામાં અને આનંદમાં તેઓ ગાળતા હતા. વિદ્યાર્થીઓમાં રીતમાત, વિનય, વિચેક અને સામાન્ય વર્તન સંતોષકારક હતાં.

આ સંસ્થાના સંખ્યામાં નેટલું ક્ષાખાય તેલું ઓછું છે. કાર્યવાહકોએ (મે. ક.) ગયા એ વર્ષ માં ખાસ લક્ષ આપી નેવી રીતે ઉત્સાહથી કાર્ય કર્યું છે તેવી રીતે ને હમેશને માટે થથાં કરશે તો આ વિદ્યાલયને એક નમુનેદાર સંસ્થા બનાવવી એ મુશ્કેલી ભરેલું નથી. ને સંખ્યા અને સ્થિતિમાં આ સંસ્થા શરી થઈ તે તરફ લક્ષ આપીએ તો એ વર્ષ માત્રમાં આ સંસ્થા ને સ્થિતિએ પહોંચી છે તે નેંધે ભવિષ્યને માટે સારી આશા રખાય તો તેમાં નવાઈ જેલું નથી, અને આ સંસ્થાનું ભવિષ્ય ઝણક્યું થાય ને તે અનિ ઉપરોગી બને એવી અંતરની લાગણી આદુનિક બજાનને સમજનાર વિચારણા દરેક નૈતન શરે તો તે સ્વામાલિક છે. એવી આશા રાખવામાં આવી હતી કે આ સંસ્થા એકાદ એ વર્ષમાં મજબૂત પગમર થઈ જશે. દિસ્ટ્રીક માત્ર એકલીજ છે કે જ્યારે ધારાધોરણથી તેમજ દરેક જાતની વ્યવસ્થાચાચા સંસ્થા સખર પણ પર મજબૂત નિયમિત રીતે કાર્ય કરતી થઈ છે ત્યારે તેની જીવનની દોરો માત્ર જુદીજીવાઈ વાર્ષિક મહિને પર અવલાભિત રહી છે. જૈનોનું જૈનત્વ જળવામણું રહે તાંસુદી આવી મહિને તેમજ મહિને મજબૂત સુધી તેમાં સ્ખલના થવા માટે શાંકા નથી, છતાં એક સારું નિમાન ઇંચ થાય નહીં તાંસુદી સ્થિતિએ ચાલતી પણ લઘડીએ અભયમાં રહેલી એક નાવ નેવી સ્થિતિ કરતો આ સંસ્થાની સ્થિતિ સારી લેખી શકાય નહીં. સાધારણું વર્ગના જૈનોની મહેનતથી થયેલ કમાણીના આ સંસ્થામાં ડેણવણી માટે આપાતું ધનમાંથી રૂ. ૨૦૦૦) થી ૩૦૦૦) નેટલી રૂમ મજબનામાં ખર્ચ આતે લખાય એ કોઈ પણ લાગણીવાળા જૈનને સંખ્યત લાગે એનું છે. અન્ય ડેમોભામાં માન ધરાવતી અને પોતા માટે ડાહર અને ધામબુદ્ધ કરી ડંચ અભિપ્રાય અંધાનારી ધર્મ ઉદ્ઘાગમાં પ્રવીણ, ગણુનીયાજ અને દીંદરદીર્ઘ ડામના ડંચરતા અને આશા આપનાર પણ સાધારણ સ્થિતિના સુખો માટે એકલ સંસ્થા અને તે વળી ભાગના મજબનમાં એ ડેમને માટે ધણું નીચું નેવા નેલું છે. ડામના ગણ્યતા અન્યેસરો અથવા ધનાંગે ને ડામની આખારી માટે નેખમદાર છે એમ લેખાય તો એનું અનુમાન કરી શકાય કે હજુ તેઓએ એકમત થઈ ડેમને લગતા આરીક સખાવોનો નિર્ણય કરવાને પ્રયત્ન કરી તેનો ઇડ્યો કોણે નથી. અખંડ અભયારી અને પરોપકારી, ન્યાયી અને જાની સાધુ મુનિરાજેને વૈન ડામના સારા ભવિષ્ય માટે અને ધર્મના અલિતન માટે આયાડપૂર્વક લાગણી હોય તો જૈન ડામની આદુનિક સ્થિતિ તેઓ સદન કરી શકણે નહીં. ગયા વર્ષમાં ડામના મજબનમાં શરાયાતમાં ૩૧ અને પાછળાં ૨૮ વિદ્યાર્થીઓને તેમજ નોંધે, દેરાસરથી, રસેડુ, ડાહર, સેન્ટલ્સ ડોક, સુપ્રીનેન્ડ ઇમ વિચેરેની સંગ્રહ કરવી એ આ જાયામાં ડાલી મુશ્કેલી ભરેલું છે તે નજરે જૈનારને માલમ પડી શકે.

મુંબાદને અર્થ વિગેરે ધ્યાનમાં લઈ વિદ્યાર્થીએ તો પોતાના અંગત લાભને ખાતર ગમે તેવી અગવઢ ભોગની રાકણે, પણ ડામના જમાનામાં ડેણવણી માટેની સંસ્થાઓએ આપણાં માટે તેમજ શારીરિક સંખતિ માટે નેટલાં મેળ્યું સાથે તેથાં મેળણે ભેગણા આપણાં એ ઇરો

ડેમને શીર છે. આશા છે કે વિદ્યાલયના કાર્યવાહકો તેમજ મુનિ મહારાજને જેઓ આ સંસ્થા માટે અમ ઉડાની તેની પ્રગતિ માટે દેશેશ કરી રહ્યા છે તેઓએ જે આત્મભોગ અને આત્મભળ, અદ્ધા અને ખંતથી કાર્ય કર્યું છે તેવી રીતે જે મહેલા રહેશે તો વિદ્યાલય માટે મહાન તો ઉસું થતું તેઓની દૃષ્ટિ આગળ ખડું થતું જશે. એજ વિનંતિ.

લી. સેવક,

છાયાલાલ વમળયંદ શ્રોદ.

પરિશિષ્ટ છ

આ સંસ્થાના હાથ નીચે ચાલતી સંસ્થાનો ટુકડ રિપોર્ટ.

મહાવીર જૈન વિદ્યાલય સ્કુલન્ડ્સ યુનીયન.

મહેરભાન સેકેટરી સાહેબ,

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

મુખ્ય.

ગત વર્ષમાં શ્રી જૈન મહાવીર વિદ્યાલય સ્કુલન્ડ્સ યુનીયનની સભા નિયમિત રીતે દરેક અદ્વારીઓમાં રવિવારે ભરવામાં આવતી હતી. વર્ષની શરૂઆતમાં એક ભાપણશ્રેષ્ઠ મુદ્દર કરવામાં આવી હતી. તેમાંથી રવિવાર પહેલાં યોડા દિવસે ભાપણનો વિપ્ય જાહેર કરવામાં આવતો, નેથી વિદ્યાર્થીઓ તે વિપ્ય સંખ્યા વિચાર તથા વાંચન કરી શકે. ઘણા ભાગે પ્રેરિઓન્ટો વિદ્યાર્થીઓમાં નક્કી કરવામાં આવતા હતા, તેથી કરી વિદ્યાર્થીઓ ખુબથી એથડુક રીતે પોતાના વિચારો જાહેર કરવાને શક્તિમાન થતા. એથ કોઈ વખતે બદારથી પ્રેરિઓન્ટો લાવવામાં આવતા હતા. દરેક વિદ્યાર્થી પોતાની શક્તિ પ્રમાણે દરેક સભામાં એવતા હતા. દર મહીનામાં એક વખતે યુજરાતી ભાષણું હેવામાં આવતું હતું. આવી રીતે કુલ આગણ્ણીશ ભાવણું આપ્યા વર્ષમાં આપવામાં આવેલ છે.

આપો આગુંડિત,

જસાણી રતિલાલ માણેકચંદ.

શ્રી મ. વિ. સ્કુલન્ડ્સ યુનીયન સેકેટરી

Subject	Lecturer. (૧૯૧૬-૧૭)
(૧) Friendship	B. B. Parekh
(૨) Oriental Education is good for the women of India }	N. J. Shah
(૩) Poverty is one of the greatest advantages } Proposer:	C. J. Shah
	O. D. Shah
(૪) Secret of Success	A. M. Shah
(૫) Married life is superior to Single life } Proposer:	C. C. Seth
	G. V. Shah
(૬) My goal in Life	C. N. Shah
(૭) Books are our best friends	K. J. Shah
(૮) Present State of India	R. M. Jasani
(૯) Bombay in November and Bombay in July	J. K. Chinoy
(૧૦) Contentment	G. M. Shah
(૧૧) Early Widowhood	C. M. Parikh
(૧૨) German Political Constitution	O. D. Shah
(૧૩) French Political Constitution	" "
(૧૪) ગૃહશિક્ષણ	Doshi S. H.
(૧૫) Blessings of Health	T. C. Kapadia
(૧૬) To heal & comfort is the noblest profession	M. H. Shah
(૧૭) Division of Labour & co-operation	C. D. Shah
(૧૮) Jainism	Mr. Barodia
(૧૯) વિદ્યાર્થીને સૂચના	રા. રા. કુંવરલુ ચાણુંદજ

ઇક્સાનોમિક સોસાયટી.

મહેરભાન સેકેટરી સાહેબ,

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

મુખ્ય.

અતે બને આર્ટ્સ અને ડેમર્સ ડોકેન્ટના અર્થશાખના અભ્યાસી વિદ્યાર્થીઓએ એકત્ર ભણી તા. ૨૫-૧૧-૧૬ ને રોજ " શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય ઇક્સાનોમિક સોસાયટી " નામની સભા સ્થાપી તેનો ઉદ્દેશ તે શાખ સંખ્યા વિવેચનાને વિચારનાની આપ લે કરી તે વિપ્યતું રાન વધારવાનો અને વન્તુલશક્તિ ભીલવવાનો હતો. સભાસદોની કુલ સંખ્યા આહની હતી. વિદ્યાર્થીઓ અવારનવાર પોતાના ઝૌંઝૂલ વિપ્ય ડિપર ભાવણું

આપતા હતા, અને અન્ય વિદ્યાર્થીઓ તેના ઉપર ઉત્સાહ અને આનંદમૂર્ખ છુટ્ટ્યો એવો કરતા હતા. સર્વની અનુદૂળના આતર મીઠિંગો રવિવારે ભરવામાં આવતી હતી. પ્રમુખ માટે સીનીયર વિદ્યાર્થીઓને પણંડ કરવામાં આવતા હતા. ગત વર્ષમાં એટલે ૧૯૧૬-૧૭ માં કુલ સાત ભાગ્યો થયાં હતાં. કાર્યક્રમ હુંગરીશમાં ચાલતો હતો. આ સમાચાર અમને ધ્યેન લાભ થયો છે.

શ. આપનો આજાંકિત સેવક,
શાહ ચુનીલાલ જીવરાજ.

ઓ. સેક્રેટરી.
શ્રી મ. ને. વિ. દાનોમિક સોસાઈટી

SUBJECTS.

- 1 Introduction to Political Economy.
 - 2 Labour and problems affecting the Same.
 - 3 Value and utility.
 - 4 Stages of Industrial development.
 - 5 The Institution of Private Property.
 - 6 The Organisation of Production.
 - 7 The Classification of Income.
-

શ. ઈ. સ્કુલન્સ યુનીયન.

મહેરભાઈ સેક્રેટરી સાહેબ,

શ્રી મહાવીર કૈન વિદ્યાલય,

મુખ્યમંડિત.

અમો પ્રીવીયસના વિદ્યાર્થીઓએ એકન ભળી એક સભા સ્થાપી, તેનું નામ "શી પ્રીવીયસ સ્કુલન્સ યુનીયન" રાખવામાં આવ્યું હતું. વળાત્યાંકિત ખાલે જોવે જેણ ઉદ્દેશ્યી તેની સ્થાપના થઈ હતી. સર્વે વિદ્યાર્થીમંડળને અનુદૂળ પડે તેનો વખત રાખવાના આવ્યો હતો. પ્રમુખ માટે સીનીયર વિદ્યાર્થીઓને આમંત્રણ આપવામાં આવતું હતું. ગત વર્ષમાં એટલે સને ૧૯૧૬ તથા ૧૯૧૭ માં જ્ઞાન પ્રદૂષણ થાયો હતો, અને હવે ભાગ્ય કરવામાં આપું આવતી નથી.

શ. આજાંકિત,
શા. ગાવિંદલુ ઉજમથી,
ઓ. સેક્રેટરી.
શ. મિ. ઈ. સ્કુલન્સ યુનીયન.

Date	Subject
13/8/16	What is better: forgiveness or revenge.
21/8/16	Contentment.
10/9/16	Charity.
3/12/16	Vidyaathi જીવન.
10/12/16	Self-help.
17-12-16	Health is wealth.
7-1-17	How I can live nobly?
18-1-17	દરજ.
21-1-17	Liberty.
24-1-17	Man is the architect of his own destiny.

G. U. SHAH,

Hon. Secretary.

The P. E. Students' Union.

—:o:—

આ વિદ્યાલયની આંતર વ્યવસ્થા બરાબર જોઈ તપાસી સમજ મદદ કરે. ગમે તેટલી નાતી રેફન્ની લેટ સ્વીકારવામાં આવે છે. પત્ર વ્યવહાર કરો,

ઓ. સેક્રેટરી,

શ્રી મહાવીર કૈન વિદ્યાલય,

લેમીઝન રોડ-મુખ્ય.

परिशिष्ट त
ज्ञानपत्र.

दररोज सवार सांज अपातुं ज्ञान.

सवार.	वार.	सांज.
रोटली, भात, दाल, शाक, चट्ठी, लींगु सोम.	(हुनेर)	रोटला, हुध, भात, कडी, शाक, वालनी दाल.
" " " " "	मंगल	पुरी, हुध, भात, ओसामण्य, शाक.
" " " " "	बुध	भाजरी, हुध, भात, कडी, शाक. मगनी दाल (लचड़ा).
" " " " "	गुरु	पुरी, हुध, भात, ओसामण्य, शाक.
" " " " "	शुक्र	रोटली, हुध, भीचडी, कडी, शाक.
" " " " "	शनि	भाजरी, हुध, भात, ओसामण्य, शाक.
" " " " "	रवि	पुरी, हुध, भात, ओसामण्य, शाक.

दर गीज शनिवारे एटेले पर्खवाडीमे भीजभानी भडीनामा एक वापत अथवा सवारे तेलांतुं शाक वृन्महिवसे भीजभानी भाद्रवा शुद्ध प सवारे शारी, पुरी ,, पारण्यु { राखडी भग याह	दरसाणा तिथि पर्युषण	पातरां, अमण्य, भज्यां, ढोकां विग्रे. तहेवारने हिवसे सवारे; सांने कडी, भात, शाक. सांने कडोल (छुटा भग, मगनी दाल, वालनी दाल.)
सांने कडी, भात, हुध, शाक	१२. सवार १३. वालनी दाल १४. ढोल १५. ढोल १. भीजभानी.	सांज मगनी दाल. छुटा भग. मगनी दाल. मगनी दाल.
	२. वालनी दाल ३. ढोल ४. रसोडुं अंध	छुटा भग. मगनी दाल

परिशिष्ट य

विद्यार्थी दीठ वार्षिक तथा भासिक अर्चपत्रक.

टोटल वार्षिक अर्च.	वार्षिक विद्यार्थी दीठ.	भासिक विद्यार्थी दीठ.
आडु.	१६८०-०-०	७०-११-३
ज्ञान आतुं.	३१८६-२-६	६२३-८-७
इंगेज पुस्तक	६५४-११-५	२४-१३-०
री.	३८२४-०-०	१३६-१२-०
स्टेशनरी	८१-३-६	३-४-२
पगार आतुं.	७८१-२-६	२८-४-२
इपां आतुं.	२५७-०-६	८-२-१०
घोणी आतुं.	८५-७-३	२-६-५
धार्मिक शिक्षण	५५७-२-६	२१-६-३
स्टाम्प एथ्रीमेंट तथा गोप्य ४२-८-८		०-२-०
वीभा आतुं.	५-०-०	०-२-१०
शाइंग इम	४०-११-०	१-१७-४
हवा अर्च.	५४-४-६	१-१४-१
दीवारची	१७०-१५-०	८-३-८
उपामण्यु	२२८-८-६	८-७-९
दैरसर	११६-१४-६	४-३-१०
परस्युराण	१८६-०-३	८-१७-८
टोटल अर्च.	१२३३६-१४-०	४४०-८-४

३६-१०-८

પરિશિષ્ટ થ.
૧૯૧૬-૧૭ નું

(ચાલુ)
આતાવાર ખર્ચ્યાપનકે.

માસ.	ભાડું.	લોજન.	કોલેજ પુસ્તક.	રી.	સ્ટેશનરી.	માણસોના પગાર.	ક્રપાલ.	ધોખી.	ધાર્મિક શિક્ષણ.	પોષ્ટ અને એથીમંટ.	વીમા.	રીડિંગ ઝમ.	દ્વારાખ્ય.	હીવાખતી	છપામણી.	દેરાસરળ.	પરચુરણ.	ટૈલ.	
જુન	૧૬૫-૦-૦	૧૮૪-૪-૩	૩-૭-૦	૬૪૫-૦-૦	૩૮-૮-૩	૭૧-૧૫-૦		૪-૮-		૪-૦-૦		૩૪-૧૨-૦	૩-૧-૦	૧૬-૦-૦	૩-૨-૦	૩૫-૧-૦	૧૦૫૮-૧૨-૮		
જુલાઈ	૧૬૫-૦-૦	૩૮૭-૮-૬	૧૧૨-૭-૦	૩૧૪-૦-૦	૧-૪-૦	૧૧૮-૧૫-૦	૧૧૭-૮-૬	૩-૦-		૪-૮-૮		૧-૪-૦	૦-૮-૦	૧૨-૧૧-૦	૬૭-૦-૬	૧-૩-૬	૨૩-૪-૮	૧૨૫૨-૪-૬	
ઓગસ્ટ	૧૬૫-૦-૦	૩૪૩-૪-૦	૪૪૮-૪-૦	૮૪૪-૦-૦	૧૪-૪-૦	૧૫૦-૭-૦	૮૮-૧૧-૬	૩-૦-		૦-૨-૬	૪-૦-૦	૮-૪-૦	૪-૨-૦	૧૫-૪-૦	૧૬૦-૧-૦	૮-૧૪-૬	૧૧-૨-૦	૨૩૦૦-૧૪-૬	
સપ્ટેમ્બર	૧૬૫-૦-૦	૩૨૩-૬-૩	૪-૮-૦		૩-૧૨-૦	૧૨૧-૧૨-૦	૨-૦-૦			૪-૮-૦		૮-૧૩-૦	૨-૧-૦	૩-૨-૦	૬-૧૨-૦	૩૮-૭-૬	૬-૧૦-૩	૫૫૨-૧૨-૦	
એપ્રીલ	૧૬૫-૦-૦	૨૭૩-૭-૬	૫-૧૧-૦		૨-૮-૦	૭૮-૮-૦		૨૩-૧૪-		૪-૧૦-૦	૨૪-૦-૦		૨-૦-૦	૨૧-૨-૬		૧-૩-૬	૩૭-૧૩-૬	૫૩૧-૧૪-૩	
નવેમ્બર	૧૬૫-૦-૦	૩૧૧-૧૧-૬	૬૩-૮-૬	૩૮૫-૦-૦	૫-૧૪-૩	૭૮-૦-૦	૫-૨-૦			૨૮-૧૧-૬	૧-૦-૦	૪-૨-૦	૧-૦-૦	૧૩-૨-૦		૧-૬-૦	૧૩-૦-૬	૧૦૮૦-૧૭-૬	
ડિસેમ્બર	૧૬૫-૦-૦	૩૦૮-૧૪-૩	૨૪-૮-૦	૧૦૭૫-૦-૦	૧૩-૨-૦	૫૬-૮-૦	૨૮-૧૦-૬			૫૦-૭-૬	૨-૧-૩	૧-૧૨-૦	૧-૦-૬	૧૬-૩-૦		૮-૧૫-૦	૮-૧૨-૬	૧૭૬૬-૧૪-૬	
નાન્યાચારી	૧૬૫-૦-૦	૩૪૧-૩-૩	૧૦-૧૧-૦		૭-૦-૦	૫૬-૮-૦				૩૪-૪-૩	૧-૨-૦	૪-૦-૦	૧-૪-૦	૧૭-૧૫-૬		૨૩-૧૧-૬	૮૮-૧૨-૦	૭૭૨-૮-૬	
ક્રિયાચારી	૧૬૫-૦-૦	૨૮૨-૪-૬	૧૩-૮-૬	૩૪૦-૦-૦	૩-૩-૩	૭૦-૮-૦	૧૪-૦-૦	૨૦-૦-		૫૬-૮-૦	૩-૮-૦	૧૦-૮-૦	૨-૬-૦	૨૦-૮-૦	૨૮-૧૨-૦	૩-૧૨-૬	૩-૧૩-૦	૧૦૮૮-૬-૦	
માર્ચ	૧૬૫-૦-૦	૩૦૮-૧૧-૬		૨૦૦-૦-૦	૦-૪-૦	૫૬-૮-૦					૧-૦-૦			૨૧-૧૨-૦		૧-૪-૬	૧૭-૧૪-૬	૫૬૩-૧૭-૬	
એપ્રિલ	૧૬૫-૦-૦	૧૦૩-૭-૬	૨૧-૧૪-૦			૫૩-૮-૦		૧૧-૦-		૧-૧૩-૦			૧૪-૦-૦		૧૪-૩-૦	૩૭-૪-૦	૪૩૨-૨-૬		
					૦-૯-૦	૧૧૧-૮-૦				૩૮૦-૧૮-૦	૨-૭૨-૩		૮-૧-૦		૮-૧૪-૦	૧-૩-૦	૮૪૩-૧૨-૩		
કુલ ટોટલ	૧૬૮૦-૦-૦	૩૨૦૮-૪-૬	૭૧૮-૮-૦	૩૮૨૮-૦-૦	૫૧-૩-૮	૧૦૪૧-૧૦-૦	૨૫૭-૦-૬	૫૪-૭		૫૮૭-૨-૬	૪૨-૮-૮	૫-૦-૦	૪૦-૧૧-૦	૪૪-૪-૬	૧૯૦-૧૫-૦	૨૨૮-૮-૬	૧૧૯-૨-૬	૨૮૫-૧૨-૩	૧૨૭૩૪-૧-૩
જમા રકમ બાટ.		૨૩-૩-૩	૨૩-૧૩-૬							૨૫૦-૭-૬							૦-૪-૦	૮૮-૧૨-૦	૩૮૭-૮-૩
નક્કી ટોટલ.	૧૬૮૦-૦-૦	૩૧૮૬-૨-૬	૬૮૪-૧૧-૬	૩૮૨૮-૦-૦	૫૧-૩-૮	૭૪૧-૨-૬	૨૫૭-૦-૬	૫૪-૭		૫૮૭-૨-૬	૪૨-૮-૮	૫-૦-૦	૪૦-૧૧-૦	૪૪-૪-૬	૧૭૦-૧૫-૦	૨૨૮-૮-૬	૧૧૬-૧૪-૬	૧૪૬-૦-૩	૧૨૩૩૬-૧૪-૦

પરિષિષ્ટ દ.

દ્વિતીય વર્ષની મેનેજુંગ કમીટિના મેમબરોનું મળેલ વોટ
પ્રમાણે લીસ્ટ. ૨૮ વોટ પેકી મળેલ વોટ.

		વોટ
૧	મેતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઓ	ઓ. સેકેરી.
૨	શેડ હેવકરણ મુળણ (પેટન)	ટ્રેનર.
૩	શેડ મેતીલાલ મુળણ	મેમ્બર
૪	રા. રા. મફતણ જુદાભાઈ મહેતા એરીસ્ટર એટ-લો.	" ૨૭
૫	ડેક્ટર નાનયંદભાઈ મોહિ એલ એમ એન્ડ એસ્.	" ૨૭
૬	શેડ નરોતમદાસ ભાણુણ	" ૨૬
૭	શેડ મુળણંદ હીરણ	" ૨૬
૮	રા. રા. સારાભાઈ મગનભાઈ મોહિ આ. એ.	" ૨૫
૯	શેડ અમરચંદ વેલાભાઈ ગાંધી	" ૨૪
૧૦	શેડ નરોતમદાસ હેમચંદ અમરચંદ (પેટન)	" ૨૧+૨ (અગ્નનાની)
૧૧	રા. રા. મોહનલાલ દીલીચંદ દેશાઈ આ. એ. એલ એલ. આ. "	૨૨
૧૨	શેડ મણીલાલ સુરજમલ	" ૨૧
૧૩	શેડ ચુનીલાલ વીરચંદ	" ૨૦
૧૪	અવેરી લલુભાઈ ચુલાયંદ	" ૧૯
૧૫	અવેરી દ્રક્ષીરચંદ નગીનચંદ	" ૧૮
૧૬	શેડ નાગરદાસ પુરુષોત્તમદાસ	કલમ ૨૪ ની ઇધેએ એક્સ ઓરીશીઓ મેમ્બર શેડ મુળણંદ હીરણએ આ વર્ષમાં આસિસ્ટન્ટ સેકેરી તરીકે કાર્ય કર્યું હતું.

ગયા વષ માં ૧૬ મિટિંગ મેનેજુંગ કમીટિની ખોલાખવામાં આવી હતી, જેમાં નીચે પ્રમાણે મેમ્બરોની હાજરી હતી.

૧૬	મેતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઓ.	૧૦	રા. રા. મોહનલાલ દીલીચંદ દેશાઈ.
૧૫	શેડ મુળણંદ હીરણ.	૧૦	શેડ ચુનીલાલ વીરચંદ.
૧૫	ડેક્ટર નાનયંદભાઈ મોહિ.	૮	શેડ હેવકરણ મુળણ.
૧૩	રા. રા. સારાભાઈ મગનભાઈ મોહિ.	૪	અવેરી લલુભાઈ ચુલાયંદ.
૧૨	શેડ મણીલાલ સુરજમલ.	૩	શેડ મેતીલાલ મુળણ.
૧૧	શેડ નરોતમદાસ ભાણુણ.	૨	શેડ નાગરદાસ પુરુષોત્તમદાસ.
૧૦	રા. રા. મફતણ જુદાભાઈ મહેતા.	૦	અવેરી દ્રક્ષીરચંદ નગીનચંદ.
૧૦	ગાંધી અમરચંદ વેલાભાઈ	૦	શેડ નરોતમદાસ હેમચંદ અમરચંદ.

નીચે લખેલી તારીખે મેનેજુંગ કમીટિની ભાટિઓ ખોલાખવામાં આવી હતી તેની હાજરીની સંખ્યા.

તારીખ.	હાજરી	તારીખ.	હાજરી
૧-૮-૧૯૭૬	૧૨	૧૧-૩-૧૯૭૭	૧૨
૧૦-૮-૧૯૭૬	૮	૧૫-૪-૧૯૭૭	૧૨
૮-૧૦-૧૯૭૬	૬	૨૨-૪-૧૯૭૭	૫
૫-૧૧-૧૯૭૬	૫	૧૦-૬-૧૯૭૭	૮
૧૦-૧૨-૧૯૭૬	૧૦	૧૭-૬-૧૯૭૭	૧૭
૧૭-૧૨-૧૯૭૬	૭	૨૪-૬-૧૯૭૭	૧૦
૧૪-૧-૧૯૭૭	૭	૧-૭-૧૯૭૭	૧૧
૪-૨-૧૯૭૭	૮	૧૦-૭-૧૯૭૭	૮

સરેરાથ હાજરી દરેક માટે નથી

નીચેના મહીનાઓમાં મેનેજુંગ કમીટિએ નીમેલ ધનસ્પેક્શન
કમીટિનું લીસ્ટ.

	૧૯૭૬	૧૯૭૭
જુન	રા. રા. મફતણ જુદાભાઈ મહેતા.	જન્યુઆરી શેડ હેવકરણ મુળણ
જુલાઈ	ડા. નાનયંદ કસ્તુરચંદ મોહિ.	દેસ્સુઆરી શેડ નરોતમદાસ ભાણુણ
એપ્રિલ	શેડ મણીલાલ સુરજમલ.	માર્ચ શેડ મણીલાલ સુરજમલ
માર્ચ	રા. રા. મોહનલાલ દીલીચંદ દેશાઈ.	શેડ સારાભાઈ મ. મોહિ
સપ્ટેમ્બર	શેડ મેતીલાલ મુળણ	ડેક્ટર નાનયંદભાઈ મોહિ.
	રા. રા. સારાભાઈ મ. મોહિ.	જુન-જુલાઈ શેડ ચુનીલાલ વીરચંદ
અક્ટોબર	શેડ હેવકરણ મુળણ	શેડ નરોતમદાસ ભાણુણ
નવેમ્બર	શેડ અમરચંદ વેલાભાઈ	શેડ નાગરદાસ પુરુષોત્તમ
ડિસેમ્બર	શેડ નાગરદાસ પુરુષોત્તમ	શેડ ચુનીલાલ વીરચંદ

परिशिष्ट छ.

श्रीयुत भेतीयं हि गिरधरलाल कापडीआनी महोरआनीथी आ संस्था जेवानो लाभ प्राप्त थेहो. मेरे हिंदू छोड़युँ त्यार पछीथी मने कहेवामां आवतुँ के पाछा जेवानो प्रसंग प्राप्त थेहो, त्यारे ने स्थितिमां हिंदने छोड़ती वभत जेपेकुँ तेथी तदन अटकी गेवी स्थितिमां हिंदने जेवातुँ प्राप्त थेहो. जूहे जूहे ढेक्केथी अतुभवो थया त्यां आ बाअतनुँ समर्थन थां कुरुँ. आ संस्थाने पण आ नवी जागृतिमां अनेक चिह्न गण्डवामां लूक थीं होय एम भने लागतुँ नथी. हिंदनी हाल ओवी स्थिति छे के अमुक डोमना भारेज संस्थाओँ उभी थाय तेवुँ न थवुँ जेहुँये. तेम छां पण जेमिक संस्थाओँही छिंदना जातीय हितीनी प्रगति थवानो संबन्ध होय तो पछी डोमिक संस्थाओँतो पण स्वीकार करनो जेहुँये. आ प्रभाषे वस्तुस्थिति छे, तेथी डोमिक संस्थाओँतुँ स्वागत करतां भने आंचको नथी थतो. जन धर्माओँती जूही जूही संस्थाओँ छे ते अधी अकुन थह शक्ते Centralised Control नाने ने इत्यनाओ थता होय तेथवानो संबन्ध छे, अने तेथी आ संस्थाना स्थापनाराओँ अने हितीओते एक नम्र स्थाना करवानी के आ धृच्छना येह्य लक्ष्य खानमां रखाय तो भेटो लाभ थवानो संबन्ध छे, पण तेवुँ थाय तांसुधी आ संस्थाने सर्व प्रकारनी इतेक धृच्छुँ छुँ. धृच्छर तेने आपाद करे.

आ प्रसंगे भारे एक संतोष जाहेर करवो जेहुँये. अडींना पवांग, स्वरूपता अने खास करीने हिवाभती संबंधी विज्ञानी जोइवण्णु-जे जेहुँने वहु आनंद थेहो छे, अने संस्थाना स्थापकोने ते आपात मुख्यारकामी घटे छे. क्षाय योहुँ अर्थ वधारे थाय, परंतु ए वधारे अर्थनो वधारे सारो उपयोग थह नहि शक्त एम हुँ मातुँ छुँ. भने संस्था जेहुँने वहु संतोष थपेल छे.

ता. १५ ११-१६

लि. शिवलाल शाह.

I. C. S.

भारा गिर भाऊ श्री भेतीयं हि गिरधरलाल कापडीआनी साये आज भने आ (महावीर विद्यालय) एक खरेखर उपयोगी, जरूरी अने उत्तम संस्था जेवानो जेग अन्यो.

प्रथम तो पंडितज पोताना विद्यार्थीओने धर्मवान संबंधी व्याख्यान आपता हीडामां आव्या, ते जेहुँ डोलेजना दिवसोनुँ रमरण थयुँ. मी. सेतभी (डेक्न डोलेजना प्रिन्सिपल) जेवा साहु पुरुषनी आडुति दृष्टि सन्मुख अडी थह, व्याख्यान एक डोलेज ग्रेडेसरना लेक्चर सदृश लाग्युँ. पंडितज एक अक्षयारी साहु पुरुष-संसारनी महेह उपाधि-मुक्त हेवाथी उपदेशकने उचित लक्षणाना भाजक ज्ञानाया, तेओमां काम करवाना तीव्र नियमितपञ्चानो गुण जेहुँ सानंद आश्र्व अतुभव्युँ. आपणा देशी उपदेशकोमां वहु

लताए करी लाथमां लीघेल अमुक विपयने संपूर्ण करवानी अथवा येह्य छन्साइ आपवानी आतर के कां तो येह्य संबंध आवे तांसुधी व्याख्यान पहेंचाउनानी पहितिने लीघे काज आव्रया नियमितपञ्च भागेज जेवामां आवे छे. आ पंडितजमे यरेखर स्टा. रा. आठ वारे व्याख्यान शह द्युँ छतु, ते घटीआणामां नवना रडेरा साथ जाणे प्रमुख साहेजनी घट्टीना अवाजर्था (Stop there and there) नो छुक्मज भज्यो होय ने तेम आटाव्युँ. व्याख्यानावैवी प्रश्नसापान छती. विद्यार्थीओ एक चित्ते अवणु करता हता.

तारथाह ऐर्डिंगना औनररी सुप्रान्टेन्ट भा. छेटालाल वमण्यंह ओइ भी. ओ. नी मुलाकात थह. तेओ भारेज तगरना एक आनदान दुकुंअना अने हमारा एक जेहु भिन्न, भी. नेमयंह उमेहयंहना भनेज मालम पड्या. तेमहु संस्थाना ओ. भे. साहेजनी इरमाशथी एक पक्षी एक छिसाथना, तेमज विद्यार्थीओनी लाजरीना, तेओने अपातां पुस्तकेना, तेओ पाछ्या आव जेराक्षानी चिन्ने विजेरेनां चोपडा, रण्यस्तरे, नेवं युद्ध विग्रे भताव्यां. ते तपासतां छिसालनी चोभावर तेमज अवस्थानी उत्तम जोइवण्णी आवी थह. आ प्रकारे दृतर राजवानी इहि आवी भीछ संस्थाओँमे खास अनुकरण उरवा येह्य छे एम सुभद्रप भवामणु छरी शकाय. आवा गृहस्थनी सु. तरीक्नी पसंद्यो नीमणुँ करनार कमीठिनी युद्धिने शेभासपह छे.

ए पक्षी विद्यार्थीओना रहेवाना इमेमां फैक इमेमां छवा, लाईट-विज्ञाक रोशनी तेमज विद्यार्थीठहीने अनुद्वा इरान्यायर विग्रे राखेनी जेगनाई युद्धिपूर्वक करी आपेली जेहु चित्त प्रसन्न थयुँ. लायी डोमन इमेमां गया. लायच्छीमां धण्डा उपयोगी भनेरंजक पुस्तकोनो ज्ञाव नजरे पड्यो. विद्यार्थीओ सायेना चार्टावपामां तेओना उत्तरथी डोलेज्यनोने भाटे आवा ऐर्डिंग लाउसनी एक भेटी अगत्यता पूरी पड्यायी तेओने प्रदर्शित करेल संपूर्ण संतोष्यी अने तेओनी सारी डोसील्लीनीथी एक विजीउर तरीके भने पण अत्यंत आनंद थेहो.

आ प्रसंगे जरणाववानी खास जरूर विचार छुँ के:—

विद्यार्थीओने छग्वंड, जर्मनी, अमेरिका आहि देशामां शहआतथीज भाषापना लाउथी धरन्यंजायी वेगणा राखीने आवा ऐर्डिंग लाउसमां अल्यास करावानी पड्यति खरेखर रुतिपात्र ने अनुकरणीय छे. आपणु जेहुमां अने विशेषे करीने आपणीजैन डोममां अगर जे के तेहवा उंचा दृश्यनी डेलवायी प्रयासना अभावने लीघे आवी संस्थाओँना उत्तम इण्डो भनुयोने प्रत्यक्ष दृष्टिग्राह्य थां नथी, परंतु जेओयो आवा ऐर्डिंग लाउसना उत्तम इण्डो आव्यां छे तेओनां भनने तो आवी संस्थानी डयाती (अस्तित्व) विद्यार्थीआवभनुँ सर्वस्व छे एम सहेजे समझ शकाय.

सौथी पहेवी अने खास जरूरी आपत एज छे के डोलेजना अभ्यासीओमे घर दुकुंलथा वेगणा रही अभ्यास करवो जेहुयो, अने तेम थवाने भाटे आवा एक नाही, पण अनेक विद्यालयोनी सर्वथी अविक अगत्यता छे.

આપણામાં મુખ્યત્વે કરીને અમૃત કાર્યની યથાર્થિત ગણુના કરતી વેળા કે તેમાં સહાયભૂત થતા અગાઉ તે કાર્યના ઉત્પાદકો કોણ છે, કેવા છે, એ બાયત પર પહેલું અને વધારે લક્ષ મૂડવાનો ધારો એડી ગણો છે, પણ તે કાર્યના ઉપયોગિપણા તરફ વિચાર દિલ્લી પાછળથી જાય છે. અલાર્યત કોઈ પણ કાર્ય કે સંસ્થાના ઉત્પાદકો (Originators) ની વ્યવહારિક વર્ણણું તરફ નિધા મૂકવી એ અનુચિત નથી, પરંતુ સંસ્થાનું ઉપયોગિત્વ કે અનુપયોગિત્વ નિશ્ચય કરવાને આ એકની માર્ગ અખત્યાર કરવો એ ઓછું ઉચિત સમજનાય છે. વળી ઉપયોગિત્વ સિદ્ધ થયે અમૃત આણુસને ઉત્પાદનું કારણ સમજ નેની તરફ પ્રીતિ સદ્ગ્રામ ઓછો હોવાને લિધે તેણે ઉત્પન્ત કરેલ કોઈ પણ કાર્યમાં નિપુણ મનુષ્યોએ સહાય કરતાં વેગળા કે અણગા રહેનાની સંકુચિત કે સંકંડા વિચારો ભરી રીત તિરસ્કારને પાત્ર ગણ્યાય. વિશાળ દિલ્લી કેમનું હિત કરવાના અભિલાષાઓએ તો સંસ્થાનું ઉપયોગિત્વન સહાયભૂત થવામાં પ્રથમ સાધ્ય બિંદુ રાખવું નેહાયે.

પ્રસંગે ઉપલી હકીકિત જણાવ્યા પછી મજનુર સંસ્થાના વ્યવસ્થાપકો સંબંધી સંપૂર્ણ સંતોષ નહેર કરવાની આ પ્રથમ તરફ ગ્રહણ કરું છું. સંસ્થાને અંગ સ્થપાયેલ કમીટી ઉત્સાહી, યુદ્ધિત્વાન, પ્રૈલ, વિચારવંત અને સ્વધર્માંગોનું હિત કરવાના નિર્મણ આશયવાળા ગ્રહણયોની જોની છે. આવી કમીટિના એકની બળથી સંસ્થાને જેઠતી મદ્દ મળવામાં જગ્યા વિલંબ ચાય એમ મારું માનવું નથી. અનેક કાર્ય શુદ્ધિત, ગ્રામાન તેમજ યુદ્ધિત્વમાન પુરણો આ કાર્ય કરવામાં હેડે પ્રકારનો આત્મભોગ આપવા તત્પર થયા છે. કંઈ લદ્દનીનો મોગ—કંઈ કે સહુપરોગ આવા કુતામ અંગમાં કરવાને સુર જૈન ભાઈઓ પાત્ર પણ જોમ નથી, એટલી વાત આત્મપૂર્વક કરી શકું છું.

આ સંસ્થા દેશ વાતે સંપૂર્ણ ઉત્સને પાત્ર છે એવી આરી નાન ભલામણું છે. છેવટે સંસ્થાના ઓ. સ. સાહેબ મારે મિત્રપણુના સંબંધ અંગ નહીં, પરંતુ એક સાક્ષાતું દિશા તરીકે કરેલાની જરૂર પડે છે કે ચેતે સોલીસીટ્રના અનિ વ્યવસાચી ધંધામાં રોકાયલા છતાં આ ઉત્તમ સંસ્થાનું કાર્ય કેવળ સ્વપર હિતયુદ્ધિએ કરવાનું ખરા ઊગરથી નાચે લઈ એડા છે તેઓને મેટો ધન્યવાદ દટે છે. તેઓ નેવા વિદ્યા-યુદ્ધ-ગ્રણ-અને લક્ષ્મી એ ચારે આનું વા માનના અધિકારી આ સંસ્થાની કમીટિમાં મળવાથી તેઓની શરમથી તેમજ દાદિષ્યતાથી સંસ્થાને આર્થિક સહાય પણ સારી મળતી રહી છે અને અધાપિ પછી પણ જોઈતી સંપૂર્ણ સહાય મળશેજ એ નિઃશાસ્ય વાત છે. પ્રમાણિકપણું, નીતિમાનપણું અને ભાઈચારાપણું એ આ સંસ્થાના વોયરડ છે.

તા. ૧૪-૧૨-૧૬.

ચુનીલાલ છગનન્દં શરાફ.

I visited the Institution this evening and was shown over by the Superintendent Mr. Chhotalal an honorary worker here. I was exceedingly pleased to see everything neat, clean, tidy and orderly-a state very difficult to maintain in such an institution. The Managers deserve very great credit for the thoroughness of this supervision over every detail.

The present building does not afford any facility for physical exercise to the students. It is essentially necessary for brain workers. I learn that the Managers are thinking of having a spacious building with open space about it. I hope they will soon succeed in their efforts.

BALABHAI MAGANLAL,

L. M. & S.

Chief Medical Officer,
Baroda State.

14-1-17.

—o:—

Visited this institution this evening. I was shown everything by the energetic Honorary Superintendent and am fully satisfied with all the arrangements. Every department is very well managed and students themselves are allotted some duty, which certainly is sure to give them good deal of practical experience in their life. The discipline is quite well. Such an institution deserves all possible support. It is surely an ideal institution, and all managements are upto-date and thoroughly satisfactory.

PARAGJI D. Desai,

M. B. B. S.

17-1-17.

—o:—

I had the pleasure of visiting this institution with Dr. P. D. Desai, and I am much satisfied with the work and management of the Vidyalya. It is an ideal institution and I hope the other community will follow on the lines of this institution. The Hon. Superintendent Mr. Shroff takes much interest in managing the affairs of the institution even at a self-sacrifice. His methods of arranging in various departments and allotting responsibilities to students is very admirable.

17th January, 1917.

VAHED H. Shaikh.

—o:—

I visited this institution this evening and am satisfied with the working thereof. The food and other materials supplied to students are satisfactory. I would like that the site of the institution be changed to any other less noisy and more convenient locality where the students can get enough space for recreation, very well ventilated and decent surrounding, enough rooms for the purpose of study, and a separate dormitory. Also, the $2\frac{1}{2}$ tolas of Butter supplied per capital seems insufficient and may be without any great expense raised to a minimum of 3 tolas or if any student find them insufficient as at present supplied, he may be ultimately permitted to supplement the amount of his own. In all other ways the institu-

tion is working satisfactorily, except for certain peculiarities ascribed in the very fundamentals of the institution which can not be remedied unless with a change in the very principles thereof upon which the institution works: eg, Compulsory Religious Class and so on.

In every way I wish every success to the institution. My thanks are due to the superintendent who was kind enough to show me in details the whole working thereof.

1-2-1917.

N. H. Bhagwati,
Daxina Fellow, Elphinstone College,
Bombay.

I am highly pleased to mark the regularity of accounts and cleanliness of the whole premises and can dare to add that it is an useful and model institution.

2-3-17.

Huruckchand Raichand.

અમેઋે આજે આ વિદ્યાલયની ભૂલાકાત લીધી છે, અને તેના ઓનરરી સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટ મી. છોટાલાકાંભાઈએ અમેને દરેક ચીને ખતાવી તમામ દ્વારા કર્યા છે, અને તે જોઈ જાણુંને હમેને ઘણોળ સંતોષ થયો છે. આસ કરીને સુદૂરન્દો ભારેની ડિસીપ્લિન, તેમનો અભ્યાસ કેમ સરસ રીતે ચાકી શકે અને છંગીનું દરરોજનું પ્રેક્ટિકલ જ્ઞાત કેમ ભલે તે બાબતને આસ ધ્યાન આપાય છે તે અહુ પ્રશંસાપ્રાપ છે. આવાં ખાતાંએ વધારવામાં આવે અને તે ભારે જેઠતાં ફૂડો વધારવામાં આવે તો કોમને ઘણો લાભ થાય એમ અમને ખાતી રહે છે, અને તે ભારે દરેક જેને ચેતાવાની જનતાનું કરવા આમારી આસ ભૂલાભણું છે. સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટની કામ કરવાની અને આસ સંભાળ રાખવાની ખંત જોઈ અમેને અહુ સંતોષ થયો છે.

CL. 93-3-119

લી. કાગદી હૃદાયં પરશોતમ.
રાજકોઈવાળા.
તથા જેઠાલાલ વાધુ.

આજરેને અમોઅં આ વિદ્યાલયની મુલાકાત લાભી છે અને આ સંસ્થાના દરેક કાર્યથી પૂરેપૂરો સંતોષ થયો છે અને મહદું વાસ્તે દરેક રીતે લાયક છે એમાં જરાઓ શાંકા નથી. સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટ મી. શરાફ બાહુ ખંતથી ઉપલ્લી સંસ્થાની હેઠરેઅ રાખે છે.

Ch. 11-3-15.

Chhaganlal Makanji Doshi.

I visited Shri Mahavira Jain Vidyalaya in company with Mr. C. V. Shroff, and was much pleased with the necessary arrangements for the welfare of the students.

The institution is the first of its kind in Bombay and so nicely it has been developed in a short space of time that there is every hope for its best development in future.

As my humble contribution I put a sum of Rs. 25/- (Twenty five only) at the disposal of the superintendent to buy medical books for library.

Vallabhdas N. Mehta, L. M. & S.

Bombay,
13-4-17.

Chief Medical Officer and
Vaccination Superintendent,

Morvi State.

આને શ્રી વીર ધર્મપરાયણ, આદ્ધિત્રોમણું શ્રીયુત મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ
સોલીસીટ્ટરની સાથે મેં શ્રી ભલાવીર જૈન વિદ્યાલયની મુખાકાત લીધી છે. આ સંસ્થાની આચ
અને આંતર સ્થિતિ જોઈ મારા હૃત્યને પરમ સંતોષ પ્રાપ્ત થયો છે. સંપ્રતિ ક્રાળે જૈનોની
શીંગ ધર્ણી સંસ્થાઓ જેવામાં આવે છે, પરંતુ આ સંસ્થાની ઉપરોગિતા સર્વથી વિશેષ છે
એમ તેની યોજના ઉપરથી મને સિદ્ધ થયું છે. ઉચ્ચ કેળવણીના સેપાન ઉપર અદ્દનાની
હુક્માની રાખનારા જૈન વિદ્યાધ્રીઓને મોટા ભાગ આવી સગવડતા ભરેલાં સાધનોને અમારેજ
આગળ ચાલતાં આટક્કા પડતો હતો. તેઓને માટે આ સંસ્થા એક અંતરના આશીર્વાદિક્રિપ થયા
વગર રહેશે નહીં. આ મનોદૂર વિદ્યાલયની અંદર બોજન, શયત, વાંચન, અધ્યયન અને અંક્યા-
પનનાં જૂહાં જૂહાં સ્થનોની એવી તો ઉત્તમ યોજના કરેલી છે કે જેનું અવલોકન કરતાં મને
સરસ્વતી હેવીતું જાણે પ્રત્યક્ષ વાસસ્થયન હોય એવું ભાન થયું હતું. જ્યારે આ વિદ્યાલયમાં મારે
પવેશ થયો તે વખતે વેકેશનનો સમય હનો જેણે સંસ્થાનું ચાલતું દર્શ મારાથી જેથી રાણ્ણનું
નથી; તથાપિ એ સંસ્થાના અચાન્દી કાર્યવાહક મારી સાથે હતા, એટે તેના કાર્યક્રમનો
કારણાંત મને પ્રત્યક્ષવત્ત થઈ શક્યો છે. આ સંસ્થાના અભ્યાસિઓને માટે સર્વ પ્રકારની કાળજ
રાખવામાં તેના સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટનો ઉત્સાહ પૂર્ણ રીતે જેવામાં આવ્યો છે. ભારતવર્તના ક્રાઇપ્સ
જૈન શીમાને જે જૈન પ્રનની સર્વ પ્રકારની ઉત્ત્નતિ સાંદ્ર્ય કરવી હોય અને યોતાના સાધભો
ખાંડુઓના ઉત્તમ સેવા કરવી હોય તો તેણે આ સંસ્થાને તત, મન અને ધનથી અવસ્થ સહાય
આપવાની એવી મારી આસ ભવામણ છે. આ સંસ્થાનો અનુસૂદ્ય જૈનને હું હૃત્યથી મનુષું હું
અને માતું હું કે સુંઘર જેવા મહાન નગરમાં આ શ્રી ભલાવીર જૈન વિદ્યાલય જૈન વિદ્યાર્થી
એને એક કલ્પવૃક્ષરાષ્ટ્ર થયા વગર રહેશે નહીં જેને માટે તુચે પ્રમાણે એક સંસ્કૃત શાસ્ત્ર લખી
મારા હૃત્યનો આતંક પ્રદર્શિત કરું હું.

जैनच्छात्रसुपोषकः सुखकरः सच्चर्मपीदूत्रभृत्
सम्यक्त्वादिगुणप्रसन्नलितः अद्यालतवेष्टितः ॥
शास्त्रा ज्ञानमयी रत्नासविधोपः प्रिस्वरूपा दधत्
उत्तो मोहमयीदुरे सुखतकः श्रीवीरविद्यालयः ॥

ता. ८-५-१७.

शास्त्री नर्मदाशंकर दामोहर.

संस्कृत अध्यापक, आदेश दामोहर, भावनगर.

—o—

ता. ७-७-१८१७.

अमोओ आगे विद्यालयनी मुंदाकात लीडी हती, मुप्रीन्टेन्ट शेरु श्रीयावतभाऊओ विद्यालयना चोपडाओ खतावी तेमन्ह सारी रीते समझनी आपनामां आव्या हता. ने जेतां अमोने चोक्स आतरी थाय छे के आ संस्था चोतातुं खडुज उत्तम कार्य अन्नो छे अते तेथा आशा रहे छे के आ संस्थामांयी सारा छीराओ भद्रार पडो, भाटे आपण्याची अनी शक्ति तेक्षी आ संस्थाने भद्र इरवानी जैरु छे.

ली०

ब्रह्मगताल धुनमयं
अमयं धीमयं शाल.
केशवजाल मंगणदास

—o—

श्री भद्रावीर जैन विद्यालय भाटे जेठतुं भक्तान पूर्ण पाहवा भाटे नाणु
उधराववानी हाथ धरवामां आवेली हीलचालने श्रीभंत जैन
भाईचोच्चे भनती सारी भद्रह करवानी जैरु.

[मुंबई समाचार, शुक्रवार ता. १८ भी नुसार १८१७]

—o—

ऐ वर्ष थयां मुंबधमां स्थापन कृत्यामां आवेलुं श्री भद्रावीर जैन विद्यालय चोताना शहजातना तप्तमामां पशु धर्षुं साइं डाम अनन्ती चुक्युं छे अम तेना हमण्डां भाहेर पडेला द्वितीय वार्षिक अहेवाल उपरथी लेवाने अनी आवे छे. उंचा प्रकारनी डेणवण्हीने उत्तेजन आपवा भाटे स्थापवामां आवेली ते संस्थाचे डोकेजनी डेणवण्ही लेनारा विद्यार्थीच्याने उंचा प्रकारतुं धार्षिक शिक्षण आपवाती व्यवस्था. करीने व्यावहारिक तेमन धार्षिक उंचुं गान धरावनारा जैन युवक्षे भाहेर पाहवानो ने सादस भाये डहाव्यो छे ते संतोषाक्ष रीते भार पडवानां दरेक चिळना तेना हमण्डां सुव्हीनां डामजन उपरथी लेई शक्य छे, परंतु ते उच्च आशय पार पाहवा भाटे अर्थ पशु तेवोन भोटा करवो पडे छे. मुंबध जेवा भरचाणु शहेरमां तेच्याने उत्तम स्थगे रहेवानुं भक्तान पूर्ण पाहवुं, डोकेजनो लवाजनम तथा पुस्तकानी लेगवाह फ्री आपवी, मोटा पगारे धार्षिक जान आपनारा शास्त्रीने रेहवो, अने साहा पशु उत्तम जोराड पूरो पाहवो, ए अहुं संस्थानां आधिंक साधनो उपर गेट्यु भोटुं द्याणु उरे छे के तेन वधारे आवक तेमन भक्तान भाऊनो व्याव जैरु जैरु नेवी पटी छे. मुबाझे ए संस्थानी स्थापनानो विचार उत्पन्न कृतनार मुनि भद्राराजश्री वल्लभविजयछ आ वर्षे मुंबधमां चारुमास गालवाना होवाथी तेजाशीनी दाजरी तथा उपदेश भद्र अस्थाना कार्यवाहेको चोतानी भोराह भर आव्ही शक्ति ते भनवा जेग छे. डोठ पशु सार्वनिक संस्थाने भाऊना भक्तान उपरज्ञ निर्वाह कृतवानो होय लासुधी तेनु अस्तित्व कायमतुं गण्यपुं सुरक्षेत थाह गडे छे. रथानक्षासी जैन डोन्डरन्स नरही चुंबधमा भाऊना एक भक्तानां चोतानी डामना विद्यार्थी भाटेनुं एक भाऊंग हाउस चोलवामां आव्युं अने ते चोतानी अगत्य असरकारक रीते पूरवार डरी शक्युं छतां कायमनां साधनेनी गेह-दाजरीमां हश वर्षना अते तेनु अस्तित्व नष्ट थयुं छे; ज्यारे फिगम्भर जैन डामना एक आजेवाने स्थापेली छीराचंद युमानछ जैन भाऊंग स्कुल अने श्वेतांगर जैन डामना एक आजेवान गी. भष्णुलाल गोडणभाऊंगे स्थापेली गोडणभाऊंग मुण्यं जैन दारटेक दायमनां साधने वडेन शह जैरु भद्रावामां आवेली होवाथी तेमतुं अस्तित्व उदी पशु जेभमां आपवानो संभव नयी. अत्यार मुंबधीना आ अनुभवने ध्यानमां लहने वेतांगर भर्तिपूज्ञ जैन युवक्षाने भात रहेवानुं स्थानज नहीं, पशु तेमनी विद्यार्थीच्यावस्थाने कंगती तमाम दाजतो पूरी चोजनारी आ संस्थाने कायमनी अनाववाना उपायो वहेला चोजवामां अने अमलमां मुडवामां आवे ते उच्चज्ञवा जेग छे. दाल तरत तेनी आवक्षो व्याव आधार जैन सम्बो तरक्षी भणती वार्षिक भद्र उपर रहेको छे अने ते भद्र हश वर्षे चुंधी आकु राघवानां तेजोचे व्यवन आपेक्षां छे.

એક સંસ્થા શરી કર્તૃતી વેળાએ તે કરી ઉપરોગી નીવડુણે અને તેનો વધીવટ કરી રહેતે ચલ-
વચામાં આવણે ને નિષે અનુમાન માત્ર કરી શકાય તેમ હોવાથી વાર્ષિક મદદનીજ ગોફવણ
શરૂઆતમાં કરવામાં આવી હતી તે યોગ્ય ગણ્ણી શકાય, પણ હવે તેણે એ વર્ષમાં પોતાના
કામકાજ વડે ભતાવી આપ્યું છે કે હંચી કેળવણી લેવા ભાગનારા નેણ યુવકોને લગભગ દરેક
ધાર્મિક અભ્યાસ પાણણ એક કલાક રોડવા છતાં તેણો પોતાની કોલેજની કારક્ષાનીને ઉંઘ
પ્રકારની કાઢવી રાખી શકે છે, ને યુવિનર્સિટી તથા કોલેજેની પરીક્ષાનાં પરિણામ ઉપરથી લેખ
શકાશે. એ સંસ્થાનો ધાર્મિક અભ્યાસ વિદ્યાર્થીઓનો વિશેષ વખત રોડવાને હોવાની ઇયોલે
એકવાર જન્મ મલ્લે હતો અને તે ઉપર લાગતાવણી ગતાઓનું ધ્યાન એંચલ્યાની જરૂર લેવાના
આવી હતી, પણ તે છતાં એ સંસ્થાના ક્ષેત્રે અદ્યાત્મિશ વિદ્યાર્થીઓભાઈના ચોનીશ વિદ્યાર્થીઓ
પસાર થયા હતા, તે પરિણામ ધાર્યું સંતોપકારક લેખી શકાય. તેજ વખતે એમ પણ માત્રને
બની આવે છે કે એ સંસ્થાનાથી તૈયાર થઈને અહાર પડનારા વિદ્યાર્થીઓ નેમ વ્યવહારિની
તેમ ધાર્મિક સુધીમાં ધણે સારો દેખાય કરવા સમર્થ થયું પડ્યે. માત્ર એ વર્ષ નેટલા કું
અરસામાં આયદે દરબને સંતોપ પમાણનારી એક સંસ્થાને હવે કાયમની સ્થિતિ ઉપર મૂક્યાન
આવે તો વાજણી કરેલું માની શકાશે. પ્રથમ તો તેને માટે જોઈએ મફાન પ્રેરણ પાડી તેને મેળે
રક્મનું ભાડું ભરવાના સ્થિતિમાંથી મુક્ત કર્તૃ અને દ્વારા વર્ષ સુંધરી વાપિક મહદું આપવાના
વચન આપનારાઓને દ્વારા વાર્ષની રક્મ એકી સાથે આપી હાજેના નીભાવ માટે એ
ધ્યાનનું ઇંડ અનાની તેને અની શકે તેટલું વધારવાની કોશેય કર્તૃ જોઈએ છે. ભાડાના ને
મફાનમાં અલારે સંસ્થાને રાખવામાં આવી છે તે વિદ્યાર્થીઓની દમણાના સંખ્યાને માટે
પૂરતી હોવા છતાં હવે પણ નેમ સંખ્યા વધતી જશે તેમ જરૂરીની સંક્રાશ વધતી જન્મને
સંભન રહે છે. વળા વિદ્યાલયની સંસ્થાને શુંગંની ડોર્ડિંગ રૂક્સેની જેવા સ્થિતિ ઉપર મૂક્યાના
કાર્યવાહકોની સુનિપાત્ર અભિલાષા રૂમ કરવાને માટે પણ તે સંસ્થાને પોતાના મફાનની ધણીજ
જરૂર છે. વિદ્યાર્થીઓને માટે રમત ગમતતું કાંઈ પણ સ્થળ અન્યારે હસ્તી ધરાવતું નથી તે
પણ એક જનતી આમીજ ગણ્ણી, પરંતુ જે પોતાના મફાન માટે જોગવાઈ કરી શકાય તે
મફાનની આસપાસ અથવા આગલા ભાગમાં ખુલ્લી જગ્યા રાખીને લાં કસરતશાળા, ટનીસ
કોઈ વિગેરની જોગવાઈ કરી શકાય. આ સંસ્થાને માટે આ વર્ષ સુંભૂતમાં ચાતુર્માસ
ગાળનારા એ સુનિ મહારાજો જે ઉત્તમ કાળજ ધરાવે છે તે ધ્યાનમાં લેતાં તેમજ એ વર્ષના
પોતાના વહીવટ વડે તેણે જે સંતોપ આપ્યો છે તેના પરિણામે નેણ કોમના શ્રીમતો આ
વર્પમાંજ તે સંસ્થાને શાયમના સાધનો પૂરાં પાડવાનું મન ઉપર લેશે એની આપવી
આશા રાખીયું.

၁၂၆

આપણું શાત્રાલયો—ઓર્ઝિંગ હાઉસો.

(નવજીવનના જુલાઈ ૧૯૭૭ ના અંકમાં રા. નૃસિંહપ્રેસાદ કાળીદારા હાટના
લેખનું સંક્ષિપ્ત અવતરણ.)

अत्यारे आपणे त्यां त्रय प्रकारनां जोडींग हाडिसे छे. १ सरकारी कृष्णानगी हाटडुडेनां जोडींग हाडिसे, २ जातिना विधायिका मध्ये जूही जूही जातियो तरक्की रथपारेलां जोडींग हाडिसे, ३ जातिना नाना लेवा भेद विना विधायिकानां चारिंव घडवाना उद्देश्यी रथपारेल जोडींग हाडिसे. भीजन प्रकारनां जातियोंनां जोडींग गुजरातमां संस्थापनेहो. जूही जूही जातियोंनां जोड के वधारे श्रीमतोना द्रव्ययो सुरत, अमरावाड, रावडोट, भावलगढ, अमरेली वग्रे रथगोंमां आवी संस्थायो आवे छे. गोतानुं कमायेलुं द्रव्य जातिना गरीब विधायिकाना हितमां वापरतुं जेवी जातिवत्सवता साधारण रीते आवी संस्थायोंमां भीवरभूत होय छे, परंतु आवा श्रीमतो साधारण रीते अविक्षित होएने आवी संस्थायोंमां ने प्रकारनी कैणवरपूर्णी हित आवरी नेहाये ते तेजोंमां इत्य आवी नयी. आयी करीने पुण्यका द्रव्यसामग्री देवा अनां आवी संस्थायो कैणवरपूर्णीमां तो रांकन रही छे अने जे रांक नेवा संस्थायो आरे समृद येहे जे नेवानुं छे. आवां छानवायेनुं शरीर कैवा रीते बांधतुं वग्रे विचारा प्रस्तुत देखमां आपणे करक्कु.

सौथी प्रथम तो आवां छानालपेनो उद्देश करो ? भारा भानवा प्रभावे आवी संस्थाजेनो मुख्य उद्देश चारिन्य धडवानो होतो नेहजे. पठी भवेजे मुख्य उद्देशनी साये भीन नाना भेटा हेतुओ होय. नानी वयमां विद्यार्थीज्ञानु चारिन्य अध्यय जेठे अधिक्यमां तेजो योताने भाये आवती गेय इरनो अनेक रीते अदा करी शके, योतानी जल तरइ, कुङ्ग तरइ, देव तरइ. योतानां कर्तव्यो भजनी शके ये विचार तो देववस्थीमां अति आनन्दक छे अने आवा संस्थाज्ञा जते ये उद्देशने सिक्क करवा प्रवतल न करे तो ये संस्थानी उपयोगिता रहनीज नयी. आपाहु धशीभरी संस्थाज्ञामां आ विचार लक्ष अलार अय छे अने तेथी कुनीजे छानालपेना उदार श्रीभतोनी पांचरापेणा नेवी थध रहे छे. विद्यार्थीज्ञनालिकास आटे स्थपायेकी आवी संस्थाज्ञामां सेवा, संयम अने स्वाक्षर्य ए तथु मुख्य भन्ना छे अने ये त्रिजुनी वरापर सिक्क थध शके तेवा प्रकारनी आंतर अलार व्यवस्था करी आपनी ए छानालपेना नेताज्ञानु मुख्य कर्तव्य छे.

આવાં છાનાલખેનો સુખ્ય આધાર ચોથ્ય સુપ્રીનેન્ટના ઉપર રહે છે. જ્યારે દ્વારા વાચ સામગ્રીનો સુખ્ય આધાર કીમતો ઉપર રહે છે ત્યારે આજ્ઞા આનાલખના આતેર વિકાસનું જોખમ સુપ્રીનેન્ટનું ઉપર રહે છે. સુપ્રીનેન્ટનાં આવસ્થક લક્ષણો હૈનું પ્રથમ તેતું પોતાનું છુબન નમુનેદાર હોયનું જોખમે. કે વ્યક્તિના સહનાભમાં અને ભાયામાં વિદ્યાર્થીઓનો વિકાસ થવનો છે તે વ્યક્તિની છુબનાભના ઉચ્ચ ન હોય તો પછી તેમની પાસેથી કરી આશાન ન રાખ્યાં. સુપ્રીનેન્ટનું હીનું-કદાચ પહેલાથી પણ વધારે અગત્યનું-લક્ષણું વિદ્યાર્થીઓ ઉપર સહજ પ્રેમ છે. ખરી રીતે તો ડેણવધુના કોઈ પણ પ્રદેશોમાં કાર્ય કરતાર મનુષ્યમાં આરો પ્રેમ આવસ્થક છે, પરંતુ આવાં છાનાલખેનોમાં તો

ને વિના ચારી શકેજનહીં. આપું જાતોથ્ય એક કુદાળ તરીકે રહે અને આપ્યો સંદેશના દરેક અવધિને એકબીજીં ભળી રહે તેવી આ રીતે વચ્ચારે પોષણ મળી રહે તોજ એક સંસ્થા તરીકે તેની ઉપયોગિતા છે. આવા કંડાખાવના પોષણ મારે સુપ્રીનેન્ડન્ટમાં આવો સહજ પ્રેમ કરીશો છે. ભીજાં લક્ષણો અન્યાસથી પણ પ્રાપ્ત થાય છે, પણ આવો સ્નેહમાય તો કુદરની અભીજ છે. જેઓને જો ભાવ ન હોય તેણે સુપ્રીનેન્ડન્ટનું સ્થાન દેનું એ ચોડું જેખાં મેદિની જેઠું છે. તેને મારે જીછી આવસ્થા વસ્તુ ચારિન્યવિકાસનું ગાન છે. ચારિન્ય એટાં થું, ડેવા ડેવા અમિલાપો. અને દાખ્ય બાંધુ કરી ડંભરે જાગે છે, જુદા જુદા ideals માં તેનું તાત્ત્વમ્ય છે, એ અર્થ અવધિના મારે ડેવાં સાફનોનો ઉપયોગ કરવો, વિકાસમાં ઉત્તાપન ત કરતો માત્ર હુર્દી વિચારથી વિકાસનો ગાર્ઝ કરી આપવો હત્યાહિ કે અનેક પ્રસ્તો ક્રોણયથીના ગંભીર પદેશમાં છું છે તેનું તેને ભાન હેઠાં જેખાં વિદ્યાર્થીઓ મુલ વસ્તુઓ નારી, પણ છણા નાગના નિન નિન સંસ્કારોવાળા મનુષો છે એ વાતનું કહિ વિસ્મરણ થનું નજ જેખાં. આચી કરીને સુપ્રીનેન્ડન્ટને માનસરાખ્યનો યોડા ધર્યો પરિય્ય જેખાં.

જાતોથ્યના છાત્રો એ જાતોથ્યનું સર્વથી વચ્ચારે અગત્યનું અંગ છે. ઉદેશનો નિદેશ થાય, અવસ્થાપડો મળે સુપ્રીનેન્ડ મળે અને છાત્રાં ચારિન્યવિકાસને સ્થાન ન મળે એ અન્યાસ જોગ છે, કારણું કે ખરો વિકાસ તો અંદરથી ઉદ્દલને છે, બાકારથી આવતો નથી. સારામાં સારો ચુંદ હોય પણ અદારથી કાંઈ રીતી શકતો નથી, બધું કરે તો અંદરના વિકાસને અનુષ્ટાના કરી આગે, વિકાસમાં આવતા અનસરોને હર કરે વગેરે. આવા આંતર વિકાસને આદર મળે, તેઓનાં ચોતાનાં રાયોનાં અસુક હું સુધી તેમને છૂટ રહે, પોતપોતાની જોખ્ય મદારી સમજતા થાય, હત્યાહિ આપતો પર જાતોથ્યના ખાસ ધ્યાન આપતું જેખાં. આવા પ્રકારની સ્વતંત્રતા વિકાસનું મળ છે, પરંતુ એ સ્વતંત્રતા એટાં ઉન્નાખુખ્યની નહીં. સુપ્રીનેન્ડન્ટા વિચારથીઓને નિરંતર દાખી રામે અને ચુંદમોની માફદ તેમની પાસેથી કામ કે એ જેમ કાંતથ નથી તેમ વિચારથી સ્વતંત્રતાનો નામે નિરંકૃશતામાં ઉછરે એ પણ ધાઈ નથી. એ એની વચ્ચેનો મંય ગાર્ઝ બઢાયું કરવો જેખાં. ખરો રાતે તો જાતોથ્યનોની બ્યવસ્થામાં અવસ્થાપડો અને સુપ્રીનેન્ડન્ટ જેમ અગત્યનાં તરફે મનાય છે તેમ વિચારથી પણ બાધ્યાવા જેખાં. અને એ રાતે તેઓ સંસ્થામાંથી પરદેશી જેવા મરી જવા જેખાં. એડીંગ જેટલી અવસ્થાપડોની છે, જેટલી સુપ્રીનેન્ડન્ટની છે, તેરીજે ખાંડું તેણી જોગરે વિચારથીઓની મળી જેખાં. આ જાતોથ્યના જગાધા મારે વિચારથીઓને જોગ સ્વતંત્રતા મળની જેખાં. જાતોથ્યની બ્યવસ્થા સુપ્રીનેન્ડન્ટા કરે અને વિચારથીઓ આત્માને અનુસરે તેના કરતાં બની રહે તેવી બ્યવસ્થા વિચારથીઓ જોગ કરે અને જરૂર પડે ત્યાં સુરખ્યાની તરીકે સુપ્રીનેન્ડન્ટની સલાહ કે એ જરસું છે.

શ્રી મહાવીરજૈનવિધાનય.

નો

તૃતીય વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૧-૬-૧૯૧૭.

થી

૩૧-૫-૧૯૧૮

વીરાગ ૨૪૪૩-૨૪૪૪.

ખાતે ૧૬૭૩-૧૬૭૪.

સ્થાન લેમીગઢન રોડ, -મુંબઈ.



મનેલુંગ કાર્પોરેશન હુકમથી

જાળી પરિદ કલાર

મોટીયંદ વિસ્મરલાલ કાપડીયા

અ. સેક્રેડી