

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય

તેરમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

જુન ૧૯૨૭—મે ૧૯૨૮.



વીરાત ૨૪૫૩-૫૪

વિકાસ ૧૯૮૩-૮૪

પ. સન ૧૯૨૭-૨૮.

ગોવાળીન્દ્રા ટેક રોડ,
વિદ્યાલય મંદિર,
મુખયા.

અનુસારી
મોતીચંદ ગિરધરલાલ
કાપડીયા.
એ. સહેલી.

- વિદ્યાલયના સ્નેહ સંમેલન વખતે આપેલું ભાષણ. (તા. ૮-૬-૧૯૨૮)

કેળવણી અને વ્યાપાર.

પ્રમુખ મહાશય, સુજા બંધુઓ અને ખેનો!

X X X X X

આપણે આને વ્યાપાર અને કેળવણીનો સંબંધ જરા વિચારીએ. કેઠ કોઈ કુણાં આપણે જુના વિચારના ધનવાતો પાસે હજુ પણ એવું સંભળણે છીએ કે આપણે કરું હોકરાને મોટો બારિસ્ટર કે ડાક્ટર બનાવવો છે? આ સવાલ કેળવણીના પ્રશ્નને બહુ એપ આકારમાં રજુ કરે છે. આપણી કોમ્પ્ટોની આધાર "વ્યાપાર" ઉપર છે અને તેથી કેળવણી ચું વ્યાપારને ઉંબો સંબંધ છે તે સંબંધનાં ગેરસભજુલી આપણને ન પાલવે. કેટલીક ચોખ્યાટ આ વિષયમાં ભારી અંગત વિચાર હું આ પ્રસંગે રજુ કરવાની તક લડું છું.

મેં એવા વ્યાપારી જેણા છે કે જેણો લાયો ઇપીઆનો વ્યાપાર કરતા હોય છતાં પોતા! વ્યાપારનાં મુળતરવો પણ સમજતા ન હોય. લાયો ઇપીઆની હારણું કરતાર એક ઇના વેર્પ રીને મેં પૂછ્યું કે આને ૨૫ શીયર તેજ આવ્યા-એટલે શું તેજ આવ્યું? એ "પચીશ રૂં છે તેની બિચારને કાંધ ગતાગમ નહિં" અને હું આપને આત્મીથી કહું છું કે તમે બચાય પૂછ્યો તો કેળવણી નહિં લાયેલા વ્યાપાર કરનારમાંથી સેંકડે એ ટકા પણ તેજ શીયર / મંદી શીયર શું છે તેનું તમે સમજ શકો તેવી ભાવામાં કાંધ પણ વિચેન કરી શક્યો નાણિ અલગત, તે પ્રમાણ સમજશો, પચીશ શીયરે કેટલા એ વધી તે જણાશો, પણ શીયર શેના અહે ક્યાંથી આને છે, કે લીલાપુલ અને ન્યુઝેર્ના શીયરમાં ફેર શા તે પૂછ્યો તો કાંધ પણ ખુલાસે મળશે નહિં.

તેવીજ રીતે હુંદીના ભાવની વાતો કરશો તો એક છોટો રેશાએ એટલે શું? સોણ અગ્રણી હુંદીના તક્કવત શા? આયાત નિકાસ કેટલી થાય છે? એવા સવાલનો જવાબ અભિષેક આપણાં વ્યાપારી શા આપે? અને એ ઇન્કાર્યો દેશના ઉદ્ઘોગને લાભ હાનિ કર્યાં? કેમ? શા મારે? એ સર્વ વાતનો અભ્યાસ બહુ આંગે-નાહિયત જણાયા આવશે.

અને તમને સંભળાને ખેડ થશો, પણ સલ વાત છે કે શેરના એક સારા દ્વાલખ પાસે આલકેટ એશાડાંના કારખાનામાં કેટલાં સ્પીટલ અને કેટલી લુભે છે એમ વાતો કરતાં તેને તેમાં નવાય નહિં લાગે. આ જાતિ અનુભવથી કસાઈનું પરિણામ છે.

આવા અજ્ઞાનમાં "વ્યાપાર" એક ખરો? આવી પરિથિતિમાં હાથ થયેલા બનારો આપણાં રહી શકે ખરાં? પણ એમાં સ્વધારાં, જેતિથ અને વહેમનેજ સ્થાન મળે કે બીજું કાંધ હોય? ખરી રીતિ એ છે કે એક સારા ભીલ માલેકનો હોકરો હોય તો તે કહી બાપાની ગાડીપર સીધો એસી શકે નહિં. એ મેટ્રીક્યુલેશન કે બી. એ. સુધી સામાન્ય શાન (General culture) મેળવી બાપાની ભીલમાં નાની પાયરીના હેઢા ઉપર દાખલ થઈ, પગાર લઈ, ઉત્તરોત્તર વધતો વધતો પાંચ સાત વર્ષો એ વ્યાપારની પદ્ધતિ, ઇ ખરીદવાનો સમય, ભાલ વેચવાનો અવસર, બનાવણી જાતો, પોસાણ કર્યાં થાય તેની વિગતો જણે અને બાપાના કરતાં ભીલને વખતે સારા પાથા ઉપર લઈ જાય. અભ્યાસથી મધ્યમ શક્તિવાળા પણ ધાણું કરી શકે છે, આંકડા અને વિગતાથી અરદી હુનિયા સાથે વ્યવહાર વધાવી શકે છે અને ધૂંચવણને પ્રસંગે એ મુંઝાયા વગર રસ્તા કાઢી શકે છે; અને અભ્યાસ વગર-કેળવણી વગર એ યોડા વર્ષાં પાછે પડી જાય છે.

મહાવીર જૈન વિદ્યાલય નો

તૃત્મો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

વાર્ષિક રિપોર્ટ, વાર્ષિક હિસાબ, સરવૈધુ, વાડીલાલ સારાભાઈ વિદ્યાર્થી ગૃહ, ધાર્મિક પરીક્ષાનો રિપોર્ટ, શ્રીયુત સારાભાઈ મગનભાઈ
મોતી લેન સ્કોલરશીલ ઇંડ ખાતાનો વહીવટ,
વિદ્યાર્થીઓની આંતર અવૃત્તિ, સંસ્થાને
મગેલી મહારાજ વિગેર તેરમા વર્ષની
હુકીકતાનો સંક્ષિપ્ત સાર.

તા. ૧-૬-૧૯૨૭ થી તા. ૩૧-૫-૧૯૨૮.

વીર સંવત ૨૪૫૩-૫૪.

વિકાર ૧૯૮૩-૮૪.

સ્થાન-વિદ્યાલય ભુવન, ગોવાળીઅં ટેંક રોડ, મુંબઈ.

મેનેજર કભિટીના ઠરાવથી

પ્રગત કરનાર

મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઅં

એ. સેક્ટરી.

શ્વેતચ્છત્રાયમાણં શિરસિ મુખશશિન્યંશુપૂરાયમાણ |
કણે હારાયમાણં વપુષિ ચ નિખિલે ચીનચોલાયમાનમ ||
શ્રીમજ્ઞન્માભિષેકપ્રગુરિણહગણોદસ્તકુમ્ભૌધગર્ભાદ -
ભ્રશ્યદ્વધાચિવપાથશ્રરમજિનપતેરજ્ઞસદ્ગ્રિ શ્રિયે વ: ||]

શ્રી મુખ્ય પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં રતિલાલ હરણ્યવન પરેદે ભાગ્યો,
મંગળદાસ રોડ, મુંબઈ, ૨.

રિપોર્ટની અનુક્રમણિકા.

આરગા વર્ષની વિદ્યા થતી મેનેળું ગ કમિટી ...
 તેરમી જનરલ વાર્ષિક સભાના પ્રેરણિંગનો સાર ...
 તેરમો વાર્ષિક રિપોર્ટ

परिशोध।

૧	૧૯૨૭-૮ ના જૂના વિદ્યાર્થી સંખ્યા વ્યક્તિગત	...
૨	૧૯૨૮-૯ ના નવા વિદ્યાર્થીઓ સંખ્યા વ્યક્તિગત	...
૩	૧૯૨૭-૮ ના જૂના વિદ્યાર્થી સંખ્યા સમુચ્ચયે	...
૪	૧૯૨૮-૯ ના નવા વિદ્યાર્થી સંખ્યા સમુચ્ચયે	...
૫	વાર્ષિક પરીક્ષાનાં પરિણામો ...	...
૬	વાર્ષિક યુનિવર્સિટી પરીક્ષાનાં પરિણામો ...	...
૭	અહાર પહેલા શ્રેન્યુઆરોની હકીકત ...	...
૮	શ્રેન્યુઆરોનો સમુચ્ચય કોડો ...	...
૯	શ્રેન્યુઆર થથા પહેલાં સરથા છોડી ગયેલાની હકીકત ...	...
૧૦	સદર હકીકત સમુચ્ચય કોડો ...	...
૧૧	વિદ્યાર્થી લોન રીડિંગ તેરમા વર્ણનું ...	...
૧૨	લોનની લોણી પહૃતી રકમ તથા વસુલ. શ્રેન્યુઆર વ્યક્તિગત ...	...
૧૩	સદર. અધુરે અભ્યાસે વ્યક્તિગત ...	...
૧૪	ધાર્મિક પરીક્ષાના સવાલ પત્રો ...	...
૧૫	ધાર્મિક પરીક્ષક શ્રીયુત મેન. ભ. ઝવેરીને રિપોર્ટ ...	...
૧૬	શ્રી મહાવીર સ્ટુડન્ટ્સ યુનિયન રિપોર્ટ ...	...
૧૭	લવાજમ વગેરે વસુલ વર્ષ દરમાન ...	...
૧૮	તેરમો વાર્ષિક હિસાબ (જુન ૧૯૨૭-મે ૧૯૨૮ ) ...	...
૧૯	મે ૧૯૨૮ આધ્યાર સરવૈયું ...	...
૨૦	શ્રી. સારાભાઈ મગનભાઈ મેન્ડી લોન ર્કેલરશીપ ખાતા રિપોર્ટ ...	...
૨૧	મહાવીર તત્ત્વજ્ઞાન ભાપણુમાળાની ઘોરના ...	...
	જનરલ કમિટીના સભાસહોનું લિસ્ટ ...	...
૨૨	મેનેજરંગ કમિટીનું હાજરી પત્ર ...	...
	શ્રીજી વાર દશ વર્ષ ચાલુ રહેલ મેંબરોના મુખ્યરક નામો ...	...

三

તેરમા વર્ષની ફારેગ થતી મનેજિંગ કમિટીના મેળવણેનું લીસ્ટ.

१	શેડ મેતીયંદ ગિરધરલાલ કાપડીચા (સેક્ટરી)	(મેમ્બર)	૮	શેડ મનજ જુહાભાઈ	(મેમ્બર)
૨	,, દેવકરણ મુળજી	(ખણનચી)	૧૦	, મોહનલાલ દ્વારયંદ દેશાધ	,
૩	, મુળચંદ હીરળ	(આસી. સેક્ટ.)	૧૧	, કલલભાઈ જુહરલાધ વડીલ	,
૪	ડે. નાનચંદભાઈ કસ્તુરચંદ મોહી	(મેમ્બર)	૧૨	ગ્રે. નગીનહાસ જગજુવનનાસ શાહ	,
૫	શેડ લલુભાઈ કરમચંદ દ્વાલ	,	૧૩	શેડ મળીલાલ મેતીલાલ મુળજી	,
૬	, મળીલાલ સુરજમલ જવેરી	,	૧૪	, અગનલાલ મુળચંદ (લઘ. વાળા),	,
૭	, ચુનીલાલ વારચંદ	,	૧૫	, અમરચંદ દેલાલાઈ ગાંધી	,
૮	, સારાભાઈ મગનભાઈ મોહી	,			

तेरभी वार्षिक जनरल भीटिंग
ना प्रैस्टीडींगनो सार.

साधारण वापिक जनरल मीटिंग ता. २१-१२-२८ ने रोज संस्थाना भक्तानमां अणी हुती. मेनेश्वर ग कभीठिनी चुंरणीतुं परिणाम नीवे प्रभाणे जाहेर करवामां आव्युं हुत. चप्पतसुर ६३ भतपत्रके अल्या पण्यु ऐ अंदुरा हुता तेथी ६१ भतपत्रके अल्या.

नाम.	मतसंख्या.	होदा वि.
१ शेठ मेतीचंद गीरधरलाल कापडीआ	५१	सेक्टरी
२ „ देवकरण सुणा	५२	भजननाथी
३ „ सुणाचंद छीरल	५३	आरी. सेक्ट.
४ डा. नानाचंद करतुरचंद भोंडी	५४	भेघर
५ शेठ लख्नाथ करनाथंद दलाल	५५	
६ „ साराभाई भगनभाई भोंडी	५५	"
७ „ कडवभाई लुद्रभाई वडील	५४	"
८ „ मेहनलाल दलाचंद हेशाई	५४	"
९ „ भणीलाल सुरजभल झवेरी	५२	"
१० „ चुनीलाल वारचंद	५०	"
११ „ अडनां ज्युठाभाई भहेता	४३	"
१२ „ नगीनदास जगत्तुवनदास शाह	३८	"
१३ शेठ भगनलाल सुणाचंद शाह	३८	"
१४ „ अमरचंद धेलाभाई गांधी	३५	"
१५ „ अधीलाल मेतीलाल सुणा	३३	"

૪

ચૌદુમા વર્ષનું બજેટ.

આવક	ચાલુ ખર્ચ	સ્થાયી ખર્ચ
૫૦૦૦૦ ચાલુ ખાતે	૧૨૦૦૦ ભોજન	૬૦૦ દશ ટકા
૬૦૦૦૦ લવાજમ	૮૫૦૦ શ્રી (ક્રોનેજ વિ.)	૫૦૦ ઠામ વાસણુ
૧૦૦૦૦૦ ભાડા ખાતે	૧૦૦૦ પુના વિદ્યાર્થી	૩૦૦૦ લાધુભેરી
૫૦૦૦૦ લોન રીકંડ	૨૭૦૦ કરંચી વિદ્યાર્થી	
૪૦૦૦૦ પેંડુગ એડિસર્સ	૩૧૦૦ નેકર ખર્ચ	
	૧૦૦ હથિયાર ખર્ચ	૪૦૭૭૫
	૧૦૦ છપાઈ ખર્ચ	
૩૦૦૦૦	૧૫૦૦ ક્રોનેજ પુસ્તક	
	૧૪૦૦ ધાર્મિક શિક્ષણુ	
	૧૦૦૦ ધોલાઈ	
	૧૦૦૦ દીવાખતી	
	૧૫૦ દ્વા	
	૧૦૦ ક્રેડાં	
	૨૨૫ રીડિંગ રૂમ	
	૫૦૦ સ્ટેશનરી	
	૨૦૦ પોસ્ટ	
	૨૫૦ ટેક્સ	
	૧૫૦ દ્વારાસર	
	૮૦૦ ભીજાના	
	૧૦૦૦ પરચુરણ	
	૧૦૦ મહાવીર ચુનીઅન	
	૩૬૬૭૫	

નવા વર્ષના એડિસર્સ તરીકે—

શેઠ નરોત્તમદાસ ભગવાનદાસ શાહની અને
શેઠ ચંદુલાલ સારાભાઈ માદીની
નીમણુંક કરવામાં આવી.

માતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઅયા
ઓ. સે.

ચુનીલાલ વીરચંદ

પ્રમુખ

તા. ૨૧-૧૦-૧૯૨૮.

નિસર્વજ્ઞાય નમ:

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય ને।

તેરમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

સંવત ૧૯૮૩-૮૪.
વીરાત ૨૪૪૩-૪૪.
સત ૧૯૨૭-૨૮.

તા. ૧-૬-૧૯૨૭ થી ૩૧-૫-૧૯૨૮ સુધીની
કાર્યવાહી તથા વ્યવસ્થાનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ.

તા. ૧૩-૭-૧૯૨૮ ને રોજ મે. કમિટીએ આડીટ કરેલાહિસાબ પસાર કર્યો.
તા. ૩૦-૬-૧૯૨૮ ને રોજ મે. કમિટીએ આ રિપોર્ટ પસાર કર્યો.
તા. ૨૧-૧૦-૧૯૨૮ ને રોજ જનરલ કમિટીમાં રજુ કર્યો.

માન્યવર મહાશયો!

આ સંસ્થાનો તેરમો વાર્ષિક રિપોર્ટ આપની સમક્ષ રજુ કરતાં આનંદ થાય છે.

વાડીલાલ સારાભાઈ વિદ્યાર્થીગૃહ.

આ સંસ્થાનું પ્રમુખ કૃત્ય વિદ્યાર્થીગૃહ (ઓડીંગ) ની વ્યવસ્થાનું છે. સુંખેદી શહેરમાં રહી અભ્યાસ કરનાર ઉચ્ચ અભ્યાસીઓને કેળવણીને લગતી સર્વ પ્રકારની સગવડો પૂરી પાડી સાધનો તૈયાર રાખવાં એ તેનો સુખ્ય વ્યવસાય છે. એ વ્યવસાયને અંગે કેળવણીનાં સાધનો અને ચોનય છે. વિદ્યાર્થીની ક્રોનેજની શી આપવી, ક્રોનેજનાં પુસ્તકો પુરાં પાડવાં, જમાડવા, સ્ટેશનરી પૂરી પાડવી અને ધીજી ને કંઈ કેળવણીની જરૂરીઓને જુહી જુહી લાઇનેને અંગે ખાસ હોય તે અને પૂરી પાડવામાં આવે છે. ને વિદ્યાર્થીએ પોતે ખર્ચ કરી અભ્યાસ કરી શકે તેવી સ્થિતિમાં ન હોય તેને સાધનો સંસ્થાને ખર્ચે પૂરા પાડી તેની પાસેથી નિયત કરેલી રકમ છેવટાની પરીક્ષા પસાર કર્યા પછી તેની પાસેથી ધીજે વસુલ કરવાનું કરારપત્ર લખાવી લેવામાં આવે છે અને જેઓ સાધનસંપત્ત હોય તેની પાસેથી સહર રકમ રેકડી લેવામાં આવે છે. વ્યાજ લેવામાં આવતું નથી.

ઇતાં સુખ્યતયા સાથન વગરના વિદ્યાર્થીને આ સંસ્થાનો લાલ સવિશેષ આપવાનો હોય, એવા ક્રી તણુ વિદ્યાર્થી રાખવામાં આવે ત્યારે એક પેઈંગ વિદ્યાર્થી રાખવાનો ઢરાવ છે.

ઉચ્ચ અભ્યાસને અંગે રિપોર્ટવાળા (તેરમા) વર્ષમાં કાર્ય કેવી રીતે કરવામાં આવ્યું તે માટે નીચેની હુકીકત આપવા ધ્યાન પર લાવવાની છે

વિદ્યાર્થી સંખ્યા.

ગત રિપોર્ટ પરથી જેથું હશે તેરમા વર્ષની શરૂઆતમાં આ સંસ્થામાં ૭૩ વિદ્યાર્થીઓ હતા.

તેરમા વર્ષના ખીજ ટર્મમાં એક વિદ્યાર્થી નવીન રાખલ કર્યો.

૭૪ પેંડી ૮ વિદ્યાર્થીઓ નીચેનાં કારણે ઉચ્ચે સંસ્થા છોડી ગયા.

નં. ૨૧૦-૨૧૩-૨૨૬-૨૨૭ શ્રોડા હીબસ રહી રન લઈ હેશ ગયા,
તખીઅતને કારણે.

નં. ૧૩૫ વિલાયત ઉચ્ચ અભ્યાસ.

નં. ૧૮૧ પેઈંગ-ઘેર અભ્યાસ ચાલુ.

નં. ૨૧૬ ખીજ ટર્મમાં, વગર રનએ, કોશન મની ઇસ
ફીટ કર્યા.

એ કારણે આડ વિદ્યાર્થીઓ વર્ષ દરમ્યાન છોડી જતાં પરીક્ષામાં ખેડા નહિ અને
૧૨ વિદ્યાર્થીઓને રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં પરીક્ષા નહોતી, એટલે બાકી ૫૪ વિદ્યાર્થી
ઓને આ વર્ષે પરીક્ષા હતી.

પરીક્ષા અને પરિણામો.

એ ૫૪ વિદ્યાર્થીઓને યુનિવર્સિટી અને કોલેજની પરીક્ષાઓ હતી તેનાં
પરિણામો નીચે પ્રમાણે આવ્યાં છે:-

	ખેડા	પસાર		ખેડા	પસાર
એમ. ખી. ખી. એસ. (છેદ્વી)	૨	૨	ખી. એ.	૩	૩
એલ. સી. પી. એસ. (ખીલ)	૨	૨	એટ (ધનટર)	૩	૧
ખી. એસ. સી. (છેદ્વી)	૧	૧	ધનનેરી	૩	૨
" (ખુનીઅર)	૧	૧	" (ખીલુ)	૪	૪
" (ધનટર)	૬	૩	એલ. એલ. ખી. (પ્ર)	૨	૨
દ્વાપારી	૧	૧	સેની. ધિલુ.	૧	૧
" (ધનટર)	૪	૩	પી. ધ.	૨૧	૧૮
				૪૮	૪૪

પરીક્ષાનું પરિણામ એ રીતે ૮૨ ટકા આવે છે.

અગાઉનાં વર્ષેના પ્રમાણુમાં પરિણામ સંતોષકારક લેખાય, પણ દશ વિદ્યાર્થી
નાપાસ કેમ થાય તે તેમણે આસ વિચારવાનું છે. આ વર્ષે નીચેનાં ડીર્ટીન્ક્ષણ
વિદ્યાર્થીઓએ મેળવ્યાં છે.

૩ ઇસ્ટ કલાસ

૨૧ સેકન્ડ કલાસ

ઉપરાંત લાઈ પી. વી. શાહ આણી યુનિવર્સિટીમાં સભસીડીયશી ડી. એસ. સી. માં
પ્રથમ નંબરે સરકારી રોકેલરશીપ મેળવે છે.

લાઈ એચ. વી. શાહને એલ. એલ. ખી. માં રોકેલરશીપ મળે છે.

(ગત વર્ષના વિદ્યાર્થીની નામવાર વ્યક્તિગત હુકીકત પરિ. નં. ૧ માં મૂકીં
છે અને પરિષાનાં પરિણામના કોડા પરિ. નં. ૫ માં અને યુનિવર્સિટી પરિષાનાં
પરિણામનાં સમૃદ્ધ્ય કોડા પરિ. નં. ૬ માં છે.

પરિ. નં. ૩ માં અભ્યાસ જીવા જ્ઞાતિની વિગતો સહિ વિદ્યાર્થીઓને
અંગે જીતાવી છે.

આંકડાઓ.

આંકડાઓ તપાસતાં જણાય છે કે એ ૭૪ વિદ્યાર્થી પેંડી ૩૨ કાડિયાવાડના
હતા, જ્યારે ૩૩ ગુજરાતના હતા અને ૨ કચ્છના હતા. એ ઉપરાંત નાસિક, માળવા,
ચેવાકંડા અને કોલાધૂરના પણ અનુક્રમે ૨, ૩, ૧ અને ૧ છે; એટલે આ સંસ્થાનો
લાલ સાર્વચિક થતો જાય છે તેની એ નિશાની છે.

જ્ઞાતિઓનાં આંકડા જેતા પટેલ અને ભાવસાર કોમના જૈન વિદ્યાર્થીઓ
પણ આવ્યા છે તે હુકીકત આસ નેંધ લેવા જેવી છે.

ખીજ નેંધવા જેવી બાબત એ છે કે ૪૬ ક્રી વિદ્યાર્થીઓ છે, જ્યારે ૨૦
પેઈંગ છે. બાકીના ૫ હાથ પેઈંગ હોઈ તેમને એક પણ બાળું એન ગણું એ તો પણ
પ્રમાણુમાં જરા વધારે પેઈંગની બાળું એ છે. એ પરિણામ અનિવાર્ય છે. કારણોપર
ઉદ્દેશ અગાઉના રિપોર્ટ માં થઈ ગયો છે.

શેલ્યુએટો.

સંસ્થામાં રહી અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓ પેંડી આ વર્ષે દશ શેલ્યુએટ
થયા. તે નીચે પ્રમાણે -

૨ એમ. ખી. ખી. એસ. (ડાક્ટર)
૨ ખી. ધ. (ધનનેર)
૧ ખી. કોમ (દ્વાપારી)

૩ બી. એ. (આર્ટ) હે. એન્સેસ સાથે
૧ બી. એસ. સી. (સાયન્સ)
૧ આર. આઈ. એસ. ઈ. (સેનીટરી ધન્યાનીઅર્ટિંગ)

એમનાં નામો પરિ. નં. ૧ માં મળશે, તેમજ નં. ૭ માં બ્રેન્ચ્યુએટના લીસ્ટમાં એ હુકીકત જેવામાં આવશે.

શરૂઆતથી રિપોર્ટવાળા વર્ષ આપાર સુધી સંસ્થામાં રહી અભ્યાસ કરનાર અને પરીક્ષા પસાર કરી બ્રેન્ચ્યુએટ થનારની સંખ્યા ૭૫ ની થાય છે તેમનાં નામો તથા વર્તમાન લક્ષ્ય પ્રવૃત્તિની વિગત પરિ. નં. ૭ માં જેવામાં આવશે.

પરિ. નં. ૮ ઉપરથી તેમની જૂહી જૂહી લાઈને જેવાશે. એક હુકીકત એ પણ જેવાની છે કે એ ૭૫ બ્રેન્ચ્યુએટ પેકી ૫૦ ઝી તરીકે ભણેલ છે જ્યારે ૨૫ પેંગિ છે, એમાં વળી ડેકટરી લાઈનમાં કુલ ઝીંજ છે ત્યારે આર્ટ લાઈનમાં અરધો અરધ ઝી અને પેંગિ લાઈનના આંદ્યા છે. ઈજનેરી લાઈનમાં કુલ ઝીંજ હોઇ શકે છે કેમ કે બહારગામ આપણો વિદ્યાર્થી પેંગિ સંભવતો નથી અને સદર પરિશિષ્ટ જેતાં ઈજનેરી અને એતીવાડીમાં એજ સ્થિતિ માલૂમ પડશે. સંસ્થા માર્ક્યુની બ્રેન્ચ્યુએટ સંખ્યા નીચે પ્રમાણે દરવર્ષે બહાર પડતી આવી છે.

૧૯૧૬	૨	૧૯૨૩	૩
૧૯૧૭	૨	૧૯૨૪	૨
૧૯૧૮	૫	૧૯૨૫	૬
૧૯૧૯	૫	૧૯૨૬	૬
૧૯૨૦	૧૦	૧૯૨૭	૫
૧૯૨૧	૧૦	૧૯૨૮	૧૦
૧૯૨૨	૬		

૭૫

આ પ્રમાણે વધું થબાનું કરું હાથની વિદ્યાનો અભ્યાસ અને આપણા કલાસમાં સમય છે, છેલ્લા એ વર્ષમાં માટી સંખ્યા હાથની કરી છે તેનું પરિણામ આપ્યો, વર્ષોમાં હોયાછ આવશે, તેમાં બ્રેન્ચ્યુએટ સંખ્યા ૭૩૨ તે પ્રમાણેમાં વધવી જોઈજો, એછે અભ્યાસે છોડી ગયેલા.

સદરહું પંચાતેર બ્રેન્ચ્યુએટ વિદ્યાર્થીઓ ઉપરાંત સંસ્થામાં ૬૫ વિદ્યાર્થીઓ એક વર્ષથી વધારે વખત રહી ગયા છે. ત્યાર ખાાદ તેમણે તરીકે કાર્ય અથવા પેંગિ હોઇ વિદ્યાલય છોડ્યું છે. એક વર્ષથી વધારે વખત સંસ્થામાં રહી ગયેલ આવા વિદ્યાર્થીની સંખ્યા ૬૫ ની છે, તેમની ઉપલબ્ધ હુકીકત પરિ. નં. ૮ માં બટાવવામાં આવી છે, એ હુકીકત દર રિપોર્ટમાં બટાવવી અશક્ય અને હીન-

જરૂરી છે. સંસ્થાના કાર્યનો અવકાશ કેટલો વિસ્તૃત છે તે બટાવવા તેને સ્થાન આપ્યું છે. એક વર્ષની અંદર સંસ્થા છોડી ગયેલા વિદ્યાર્થીની સંખ્યા ૪૪ ની છે. એ હુકીકત માત્ર ધ્યાન જેવા યોગ્ય છે.

સંસ્થાના રેકર્ડમાં પ્રત્યેકની વિગતવાર હુકીકત રહે છે.

લોન

સંસ્થામાં રહી ઝી વિદ્યાર્થીઓ તરીકે અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી જે કરાનાસું કરાવી લેવામાં આવે છે તેને અંગે તેમની પાસેથી હવે રકમ વધારે વધારે વસુલ આવતી જાય છે. એના આંકડાઓ નીચે પ્રમાણે ધ્યાન જેવું છે.

રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં ૩. ૫૦૦૧ વસુલ આવ્યા. (પરિશિષ્ટ ૧૧ માં પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી પાસેથી રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં કેટલી રકમ વસુલ આવી તે બટાવ્યું છે.)

અગાઉના વર્ષોમાં વસુલ થયેલ ૩. ૧૩૮૪૦-૬-૦ સાથે તે ઉમેરતાં તે રકમ ૧૮૮૪૧-૬-૦ થાય છે.

એક જે અપવાહ સિવાય સર્વ વિદ્યાર્થીની પાસે પ્રોમી. નોટ લખાવી લીધી છે અથવા જારી કરી છે.

રિપોર્ટવાળા વર્ષની આપાર સુધીમાં બ્રેન્ચ્યુએટ ઝી વિદ્યાર્થી પાસે કેટલી રકમ લેણી રહી અને કેટલી વસુલ થઈ તેની વિગત પરિ. નં. ૧૨ માં બટાવી છે અને બ્રેન્ચ્યુએટ થયા સિવાય સંસ્થા છોડી ગયેલા વિદ્યાર્થીઓ પાસે વસુલ થયેલ અને લેણી પડતી રકમની વિગત પરિ. નં. ૧૩ માં બટાવી છે.

વિદ્યાર્થીને ઉઘરાણીના પત્રો લખાય છે તેમણે રકમ વસુલ આપવામાં વધારે ચીવટ રાખવાની જરૂર છે. તેમને કેવે વખતે સંસ્થાએ મફદ કરી છે તે વાત ધ્યાનમાં રહેતો સંસ્થા તરફ વધારે રકમ મોકદી શકે એ વાત લક્ષ્યમાં રહેવી જેઠાં એ વસુલની રકમ એકદંડે સંતોષકારક ગણ્યાય.

આસ કરીને અત્ર બ્રેન્ચ્યુએટ નહિ થયેલા વિદ્યાર્થીની પાસે મોટી રકમ લેણી પડતી છતાં વસુલ નહિયું હેઠાય છે. કાર્ય ઉત્તરાસાંને તે માટે વધારે આડકું હ્યાનું કરું પડતી રહી રહ્યી લોકા જીવાય તેમણે રકમ વસુલ આપવી જાધું એ પ્રાર્મિંક માન્યાઅ પરિષ્ઠા.

રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં તત્વાર્થ સૂત એ કલાસમાં અને ન્યાયહીપિકા ઉપરના કલાસમાં ચલાવવામાં આવ્યા હતા.

સામાન્ય કલાસમાં શ્રી જાનસારના અધ્યક્ષ ૬ થી ૧૭ થાંદ્યા હતા. પાંડિત વજલાલજીએ ધાર્મિક અભ્યાસ કરાયેલો હતો. તત્વાર્થની નોટ લખવા સંખ્યા કાર્યમાં કાંઈ લુધ જેવો વધારે થયા નથી.

પરીક્ષા આ વખતે શ્રીચુત મોહનલાલ જગવાનદાસ અવેરી બી. એ. એલ. એલ. બી. સેલિસિટ્રે લીધી હતી. તેઓનો પ્રશ્ન-પત્ર ઘણો વિક્રતાપૂર્ણ અને જ્ઞાનની જવા અમે ભલામણું કરીએ છીએ. પરીક્ષામાં ૨૩, ૧૬ અને ૭ વિદ્યાર્થીઓ મેળા હતા તેમાં ૧૬, ૧૬, અને ૭ પસાર થાય છે. પરિણામ ૮૦ ટકા સંતોષકારક છે.

શ્રીચુત અવેરીનો આપો રિપોર્ટ તા. ૨૮-૮-૨૮ નો આ સાથે પરિ. નં. ૧૫ તરીકે છાપ્યો છે ધાર્મિક શિક્ષણને અંગે તેમાં બહુ ઉપયોગી સ્વુચ્છા અને માર્ગ-દર્શન છે તે ખરેખર જગતી રાખવા જેવો હોઠ ખાસ છાપેલ છે. એમનું ધોરણું જરૂર જન્મું છે પણ જે કેદી વ્યક્તિ કે સંસ્થા અડું શુભ પરિણામ લાવવાની હોંશ ધરાવતા હોય તેમને એ માર્ગ હેખાડે તેમ છે. એ ધોરણે પહેંચવાનો અમારો પ્રયત્ન ડચા ચોખ્યો છે. કેદી જે જ્ઞાન અનુસારે રિપોર્ટ મનુની સાચાત વોચી જવાની અમે જુદી કૃત ભલામણું કરીએ છીએ.

અંતર પ્રવૃત્તિએ

વિદ્યાર્થીઓની અંતર પ્રવૃત્તિને અંગે નીચેની બાબતો પર ધ્યાન જેંચવાની રજ લઈએ છીએ.

ગત વર્ષમાં વિદ્યાર્થીઓ તરફથી સ્કાઉટની હીલચાલ તરફ ઉમંગ દર્શાવતાં આ સંસ્થાને અંગે એક હુક્કી જીલી કરવાનું નક્કી કર્યું અને તેને માટે આર્થિક સહાય આપવાનો કરાવ કર્યો. એનું પરિણામ નવીન વર્ષમાં જણાશે. એ સંસ્થાના સ્થિરીકરણમાં આપણા વિદ્યાર્થીના ઉત્સાહ શરીર તંહુરસ્તી અને સેવાલાવની પોષણ હોઠ એ કાર્ય ખાસ કર્તવ્ય રૂપે લાગ્યું છે. વિદ્યાર્થીઓ એ કાર્ય ઉપાડી કેશે એવી પ્રેરણું કરવામાં આવી છે.

વિદ્યાર્થીના યુનિયનમાં આ વર્ષ સારી સંખ્યામાં ભાપણો થયાં છે. એના વિષયો અને ચર્ચાઓનું રસસભૂં વર્ષું એના સેકેટરીએ કરેલા રિપોર્ટમાં આ સાથે પરિ. નં. ૧૬ માં છે. એ રિપોર્ટ ઉપરથી વિદ્યાર્થીઓ રાજકીય અને રાષ્ટ્રીય ભાવના કેવી રીતે પોષી રહ્યા છે અને તેમનું અનુસંધાન અલ્યારે કઈ દિશાએ વહે છે તેનો તોલ કરવાની ધણી વિગતો પૂરી પડે છે.

ગત વર્ષમાં પાંડિત લાવનના ભાપણો ખાસ ધ્યાન આપવા લાયક થયાં હતાં. સ્નેહુસંમેલન વખતનું શ્રીચુત નર્મદાશંકરભાઈનું ભાપણ અને પાંડિત લાવનનાં ચાર ભાપણોની નોટ જુદા પત્રકના આકારમાં છધાઈ જવા આવી છે તે મેંબરોને તથા વિદ્યાર્થીઓને મોકલવામાં આવશે.

કસરત અને રમત ગમત તથા કીડેટનાં સાધનો પૂરા પાઠવામાં આવ્યાં છે તેનો વિદ્યાર્થીઓ પૂર્તો લાલ લે છે. હવે તે સંખ્યામાં ખાસ ઇસ્રિયાહ કરવાનું કારણ રહ્યું નથી. એ જીવાય વિદ્યાર્થીના પર્યટન, વક્તવ્યની હરીપ્રાઇચ અને ભાવનાની ધણી હુક્કીકિત સહર રિપોર્ટમાં છે તે તરપ આપતું ધ્યાન જેંચવામાં આવે છે.

નિયંત્રણ આંતર વ્યવસ્થા

આંતર વ્યવસ્થાનું કાર્ય વિદ્યાર્થીઓને સૌંપી દીધું છે. તેમને કાંઈ અગ્રવઢ પડે તો તેઓ સેકેટરીની સહાય કે છે. જ્યારથી પ્રો. નગીનદાસ જગળવન શાહ સુપ્રિન્ટેન્ડન્ટના સ્થાનપર આવ્યા છે ત્યારથી આંતર વ્યવસ્થાને અંગે અમારી ચિંતા લગભગ હૂર થઈ ગઈ છે. તેમણે વિદ્યાર્થીઓનો પ્રેમ જીતી લીધો છે. પાચાત્ય છેદવી પદ્ધતિએ કામ લઇ તેઓ વિદ્યાર્થીઓ સાથે એવા એતપ્રેત થઈ ગયા છે કે જણે તેઓ તે સ્થાનપર વર્ષોથી હોય એવી શાંત સ્થિતિ ઉપજલીશ શક્યા છે અને છતાં તેમના પ્રેમની અંદર ભયના દેખાવ વગર વિવેક અને નિયંત્રણને ચોખ્ય સ્થાન આપી એક નવીન પ્રકરણ વિદ્યાલયના ધૂતિહાસમાં ઉમેરી શક્યા છે. તેમની વ્યવસ્થામાં વિદ્યાર્થીને રણ છે અને વ્યવસ્થાપક કમિટીને વિદ્યાસ છે. તેઓ પોતાની અંગત અગવડે એ કાર્ય બનાવી રહ્યા છે અને અભ્યાસ લેખન આને પરિશિલનને લેખે પણ ચીવરથી એ કાર્યને ટકાવી સંસ્થા તરફનું ઝણું અદા કરી રહ્યા છે તેને લઈને નિયંત્રણને અંગે કેદી પણ પ્રકારની ઇસ્રિયાહ રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં અમારી પાસે આવી નથી.

આંતર વ્યવસ્થામાં વિદ્યાર્થીઓનો સહકાર છે અને તેને લઈને ખર્ચ પણ રીતસરનો છે તે આગળ જેવાશે.

દેરાસરનો લાલ વિદ્યાર્થીએ સારી રીતે લે છે.

વિદ્યાર્થીઓની શરીર સુખાકારી સારી રહે છે. નવા મકાનમાં આવ્યા પછી મેલેરીઆ ગયો છે, સુખપર આનંદ દેખાય છે અને રમત ગમતના પરિણામ દેખાય છે. સુખાકારી પર ડાક્ટર નાનચંહસાહી કસ્ટટુરચંહ મેટી સાર્દી ધ્યાન રખે છે તે માટે તેઓ શ્રી નો ખાસ આલાર માનવાની આ તક લઈએ છીએ.

રીડીંગ ઇમમાં સારી સંખ્યામાં વર્તમાનપત્રો અને માસિકો વિગેરે આવે છે. અને તેનો લાલ વિદ્યાર્થીએ ટીક લે છે. માસિકો વિગેરેનું લીસ્પર પરિ. નં. ૧૬ A માં છે. પ્રકીર્ણ

રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં આપણો વિદ્યાર્થી ભાઈ પ્રસન્નમુખ બહામી આઈ. ચી, એસ. નો અભ્યાસ કરવા વિલાયત જતાં તેને અભ્યાસમાં સર્પણતા ઈચ્છવાનો મેળાવે તા. ૧૩-૬-૧૯૨૭ ને રોજ શ્રીચુત મોહનલાલ દલીયંદ દેશાઈ બી. એ. એલ. એલ. બી. ના પ્રસૂણપણું નીચે કરવામાં આવ્યો હતો. સંસ્થાને આ પ્રસંગમાં ઘણું ગૌરવ જણાયું છે. આપણો વિદ્યાર્થીએ ઉચ્ચ અભ્યાસની અનેક શાખામાં આગળ વધે તે ઈચ્છવા ચોખ્ય છે અને ખાસ જરૂરી છે.

સ્વચ્છના:—મહાવીર લોન ઇંડમાં વધારે ન થવાથી અને આપણી આથી સ્થિતિ મંદ હોવાથી ઉચ્ચ અભ્યાસને અંગે સહાયની અરજીઓ આ વર્ષમાં પાછી વાળવી પડી છે. આ દિશાએ લક્ષ્ય આપવાની જરૂર છે.

वार्षिक खर्च.

खर्चनी वात प्रथम करीते संस्थामां शत्रुआतमां ७३ विद्यार्थींचो ऐकी ५
तो तुरतज छेडी गया एटले तेमने न गणुतां संस्थामां ६८ नो खर्च गणुया.
८ विद्यार्थीं पुना अने करांचीमां लाणे छे तेमनी आणी रकम तेमने नामे उधरे
छे तेथी संस्थाना खर्चना आवरेजमां तेमने गणुया नहि. एटले आकी ६० रुप्या.
बीज ८८मां एक नवो लेडाचो अने नव छेडी गया (अन्युएट अथवा पेंग).
कारणे रेक्ट करेला छे) एटले खरो एवरेज ५६ विद्यार्थींनो पाठ्ये घटे.

ग्राहु खर्च.

खर्च आतु प्रथम तपासीचो. कुल खर्च ३. २६६८४-०-८ नो थाय छे.
जुच्या परि. नं. १७. एमां नीचेनी रकम आस ध्यान घेंचे छे.

६०३३-०-० श्री विद्यार्थींचोनी केलेज शिना रोकडा आग्या.
६२४८-६-३ लोजन खाते उधरी रकम
२७५७-६-६ नोकर पगार (३ रसेया ३ धारी १ मुनीम
१ उधराण्या सिपाई १ चाकीदार)
११२४-१३-० धार्मिक शिक्षण (पंडितज्ञो खर्च रोकड)

शीनी रकम घण्या मोठी छे पण तेमां आपण्या उपाय नथी. नानी रकमोमां
येठे खर्चे मेटो लाल आपे तेवी नीचेनी रकमो छे.

रमत गमत १८२-८-०	हेससर खर्च १०६-१०-०
रीडिंग ३म २०१-७-०	दवा १४४-११-३

हवे आपणे एवरेज खर्च केटला थाय छे ते तपासीचो. एवरेज पाठ्यामां
नीचेनी वडीवटी रकमो आद करवी घटे.

१७५-०-० लोनना लावडेना
६६०-०-० इरनीचर धसाराना
१०५३-८-० पुना विद्यार्थी उ
२५०६-२-६ करांची विद्यार्थी ५

४४२४-११-६

पुना करांचीनी आणी रकम तेमने खाते जय छे तेथी ते न गणुतां आकी
रकम ३. २५५६०-५-३ रहे छे. मुंण्डना प५ विद्यार्थींचो ऐकी पेंग विद्यार्थींचो
पुस्तक ही अने स्टेशनरी पेते आपे छे तेथी ते रकमो आद करीचो.

६०३३-०-० श्री
८७६-३-० पुस्तक
८१३-६-० स्टेशनरी

७८२५-१२-०

अे रकमने सहर रकमांची आद करतां ३. १७७३४-६-३ एटले संस्थाने
प५ विद्यार्थींनो खर्च थयो; एटले एके ३पीचा २८६-०-० एक वर्षना आव्या. अे
खर्च प्रत्येक विद्यार्थी दीड थाय छे. आमां लाडानी कोईपण रकम गणुवामां आवती नथी.
मासिक लाङु अन्य कोलेजनी रेचीडेन्सीमां टर्मनुं ३. ३६- वर्ष तुं ३. ७२ छाय छे.

उपरना ३. ७८२५-१२-० आकीना ४१ द्वी विद्यार्थींनो अंगे खर्चोना थाय.
तेना आवरेज काढतां वार्षिक ३. १६० थाय छे एटले द्वी विद्यार्थींनो वार्षिक खर्च
३. ४८८ आवे छे.

अनी जामे पेंग पासेथी ३. २०० अने द्वी पासेथी मेडिकलमां ४८० अने
अन्य पासेथी ३६० वगर व्याजे लेवानी शरत करावाय छे. छतां एक वात आस
जग्गाववानी छे. आ संस्थाने वडीवटी अने लोजन खर्च तदन ओछा आवे छे.
सुगिनेन्डन्टने वेतन आपवानुं नथी अने दाणा तथा लोजननी अन्य चीजे
श्रीयुत वीस्यंद केवलाई बहु प्रयास करी सारा लावथी मोक्षावी आपे छे. जलीय
हेखरेख माटे तेमनो आलार मानतां अे कारणे खर्च घण्या ओछा आवे छे ते
आणत प॒ ध्यान घेंचीचे छीचे.

स्टेशनरी अे वर्ष चाले तेटवी छपावी लीधी छे तेथी रिपोर्टवाणा वर्षमां
ते खाते वधारे पडती रकम उधार ठेणाय छे.

स्थायी खर्च.

उपरांत लाईषेरी खाते गई सालमां ३. १३५०-४-५ नो खर्च कर्यो छे,
जैन धर्मां सर्व पुस्तके अने मणे तेवी व्यवस्था करवा मांडी तेनुं अे परिणाम
छे. इरनीचर अने डेस्ट्रोइ खाते ३. ४६४-२-६ अने ३. ३२१-१-३ थाय छे-अे
खर्च पण संस्थाने अंगेज छे.

अेकंदरे सामान्य शाळेमां कहीचे तो संस्थाने गई सालनो खर्च ३पीचा
पांत्रीश हुलर गणुया.

शेठ ठेवकरणु मुण्डनुं मोठी रकमनुं हेवुं आपी दीधुं छे. हवे जुज रकम
हेवी रहे छे. संस्थाने माथे बहु नानी रकम आद करतां हेवानी रकमनी जगाभदारी
नथी. दूसर पूँडेनुं रोडाणु मिळतमां अथवा सरकारी लभीनगीरीमां छे.

ગત વર્ષની આવક

હવે આવડા મોટા ખર્ચને પહોંચી બળવા આપણાં સાધનો શાં છે અને ગત વર્ષમાં તે કેવી રીતે અમલમાં આવ્યાં તે તપાચી જઈએ. આપણી સપુણતાનો આધાર આ સાધનો ઉપર છે અને આપ જેણો તો હાલમાં એ સાધનો ઘણાં સાંકડાં જનતાં જથું છે. એ સંબંધી અગત્યના સુદૃઢો તરફ આપતું ધ્યાન જોંચીએ, આવકમાં નીચેની રકમો ધ્યાન જોંચે તેવી છે

- ૧૯૦૪-૧૪-૦ ભાડાની આવક. (ખર્ચ તથા મ્યુ. ખીલો આપી દેતાં ચોણો વધારો.)
 ૨૦૩૭-૦-૦ જૂનાં લવાજમે વસુલ આંધ્યાં
 ૫૭૩૭-૦-૦ સંવત ૧૯૮૮તું લવાજમ વટાવ ખાતે લઈ ગયા.
 ૩૧૬૦-૦-૦ પેંદ્ગ હોરડરોના જન્ને ટર્મના.
 ૧૧૦૦-૦-૦ શેઠ ઓતમચંદ રણશ્યેડ ટ્રસ્ટના વિદ્યાર્થી ૩ ના.
 ૧૯૬૪-૩-૨ જ્યાજનો વધારો.
 ૧૩૫૬-૦-૦ ચાલુ ઇંડના આંધ્યા.

અને ખીલુ પરચુરણ રકમો વટાવ ખાતે જતાં ૩. ૨૫૨૬૨-૧-૧૧ વટાવ ખાતે આવ્યા છે. એટલે વટાવ ખાતે બાકી દેવા આગલા વર્ષમાં ૩. ૬૭૫૦૬-૪-૮ હતા તે ઘરીને ૩. ૬૨૭૪૫-૧૫-૧૦ થયા છે. એટલે કે લગભગ પાંચ હજાર રૂપીઆની કસર પડી છે, એટલીજ રકમ લોન રીકંડની આવી છે તે હજુ તે ખાતે જમે થાય છે, એટલે લગભગ સરવાળો સરવો થયો ગણ્યાય.

ભાડાની ઉપજને અંગે નવા વર્ષથી લગભગ ૧૧ હજારની આવક થશે. હજુ પણ ભાડા ઘટતાં જથું છે. પણ હવે ઘણીખરી જગ્યા ભરાઈ ગઈ છે. મોટી આંધ્યાં લવાજમ ખાતામાં પડી છે. અગાઉ તે રકમ અધાર હજાર લગભગ થવા જતી તે હવે સાડાપાંચ હજારની આસપાસ આવી ગઈ છે અને ચાલુ ખાતે જે પ્રવાહ વહેતો હતો તે દશ હજાર ઉપર થતો હતો તે અત્યારે ૩. ૧૩૫૬-૦-૦ ઉપર આવી ગયો છે. આનાં કારણોમાં વ્યાપારની મંત્રી અને ઉદારતાની ઓછાં લેણી શક્ય. લોકોને સંથા તરફ ભાવ નહેરમાં ઓછા થયો હોય તેમ લાગતું નથી.

વ્યાજની રકમનો વધારો એ હજારનો છે. તે ખાતે શેઠ ઓતમચંદ ટ્રસ્ટ ૩ વિગેરેના જ્યાજ ઉધરી ગયા પછીનો વધારો છે.

પેંગ હોરડર અને લોન રીકંડની રકમથી હાલ સારો ટેકો મળતો રહે છે. આ વર્ષમાં કેાઈ ખાસ નોંધ લેવા જેવી લેટની રકમ સંસ્થાને મળી નથી અને એ રીતે જેધું તો તેરસું વર્ષ સંતોષકારક નીવડું ગણ્યાય નહિ. એ સંબંધમાં વધારે પ્રયત્ન કરવાની ખાસ જરૂર રહેશે, કારણું એ વર્ષે જન સમાજના ભરાંસા ઉપર આધાર રાખી અમે નવા વિદ્યાર્થીઓને મોટી સંખ્યામાં લઈ એકદમ ૮૩ સુધી પહોંચી ગયા છીએ અને આ વર્ષનો ખર્ચ ચાળીશ હજાર ઉપર ગણ્યાય તેવા

અજેટની તમે આશા રાખશો. તમે સ્વાલાવિક પ્રશ્ન મૂછશો કે આવડો મોટો ઉછળો કેમ માર્યો? અને કઈ ગણુતરીએ માર્યો? અમે તનો જવાબ નહિ આપીએ. તમારી પાસેથી જવાબ માંગશું. જૈન ડોમની ચોતરફ અત્યારે જે દશા થઈ રહીછે તેનો પ્રતિકાર અમને કેળવણીના પ્રક્રિયાનો નિકાલમાં લાગ્યો અને ધુંચવણુનો નિકાલ તમારા ઔદ્યોગમાં લાગ્યો. એ તો મીઠી વાતો છે, તમે સમજ દેલે.

હિસાય.

આ સંસ્થાનો હિસાય ટ્રસ્ટની પદ્ધતિએ રાખવામાં આવે છે અને વર્ષની આપરે એડિટ થાય છે. હિસાય ઘણો વિસ્તૃત થાય છે. એકલા ઉધાર વાઢ્યારો. આ વર્ષ ૧૯૮૬ થથા છે અને તે ઉપરાંત ભાડાની રસીદો. લવાજમ તથા ઉત્તેજનની રસીદો અને લોન રીકંડની રસીદો એ હજાર ઉપર થાય છે. એ સર્વ આપણા એડિટરો મેશર્સ નરોતમહાસ અગવાનદાસ શાહ અને ચીમનલાલ મોતીલાલ પરીખ (ખ.કેમ) બન્ધુ મહેનત લઈ વગર લવાજમે એડિટ કરે છે. એમના સદર કાર્ય માટે અંત:કરણું આભાર માનતાં હવે આપતું સરવૈયા તરપુ ધ્યાન જોંચીએ. વાર્ષિક આવકનલવકનો હિસાય પરિ. નં. ૧૭માં છે. એમાં રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં લેવડ હેવડ શી થઈ તે જેવામાં આવશે.

તેરમા વર્ષ આપરતું સરવૈયું પરિ. નં. ૧૮માં છે. એ ઉપરથી આપ જેણો તો મકાનેમાં ૩. ૪૨૭૭૦ રોકાય છે. આપણી રોકડ પુંલુમાં ચાર હજાર પાઉંડની ટ્રેસ વેલ્યુની સ્ટર્ટલિંગ લોન (૩. ૩૭૪૨૬-૮-૧૦ ની) અને ચાર હજારની કિમતની ૧૬૮૮-૩૦ની લોન અને એક હજારતું પોટ ટ્રસ્ટ હોન્ડ છે. આ સિવાયની રોકાણો શેઠ સારાભાઈ માટી લોન ઇંડના આતાની છે, જેની વિગત હવે પછી આવશે. મતલબ રોકડ કરી શક્ય તેવી જમીનિઝરી આપણી પાસે ચાળીશ હજાર રૂપીઆની કિમતની લગભગ ગણ્યાય. તેની સામે આપણાં ટ્રસ્ટો છે જેની વિગત સરવૈયામાંથી આપ જેણી શક્યાએ.

આટલી વિગત પર ખાસ ભાર મૂકવાતું કારણ ખર્ચની મોટી રકમની ઉપાડેલી-સ્વીકારેલી જવાણદારી છે.

આ વર્ષમાં વસુલ નીચે પ્રમાણે આવી છે.

૨૦૩૭) આગલા વર્ષના લવાજમ, (પરિશિષ્ટ ૧૬ ક)

૭૫) સંવત ૧૬૭૬

૧૨૬) સંવત ૧૬૮૦

૭૭૮) સંવત ૧૬૮૧

૧૦૫૮) સંવત ૧૬૮૨

૨૧૨૫) સંવત ૧૬૮૮તું લવાજમ (ખ)

૪૧૦૬) સંવત ૧૬૮૪તું લવાજમ (ગ)

- ૧૫૦૬) સંવત ૧૯૮૪-૬૦ લવાજમ (ઘ)
 ૧૩૫૬) ચાલુ આતામાં (ઝ)
 ૧૦૧) મેળાવડા ખર્ચ (ચ)
 ૬૩૪-૨-૬ શેડ હૃદાલાલ અમૃતલાલ (શરત સાથે) (ઝ)
 ૧૫૦) દેરાસરનાં ખર્ચ સારુ (જ)
 ૫૩) મકાન પુંડ (ઝ)
 ૮૪) લાઈફ્રેન્સ પુંડ (જ)

૬૪૫૮-૨-૬

માત્ર આટલી વસુલ આવી છે. આ રકમોનું પરિશિષ્ટ ને અગાઉ રિપોર્ટના પાનાના પાનાં રોકનું તે આ સાલ કેટલી નાની જગ્યા રોકે છે તે આપ લેશો. કોઈ કોઈ વાર એ પરિશિષ્ટમાં લાગેના સરવાળા પણ કર્યા છે એમ અગાઉના રિપોર્ટમાં જણાય છે. એવો સમય જરૂર આવશે એવી આગાહી દેખાય છે.

લાડાની વસુલને એંગે રકમાલ કેઝીજ કેર્ટનું આ સંસ્થાનું સર્વ કાર્ય વગર નદે કરવા માટે આપણા આગલા સુપ્રિન્ટેન્ડન્ટ વકીલ શ્રીયુત સાકળચંહ ને દાલાલ શાહ બી. એ. એલ. એલ. બી. નો. આભાર માનવાની આ તક હુથ ધરવામાં આવે છે.

ડસ્ટ ફેંડે.

શેડ એટમચંહ રણણોંડ ટ્રસ્ટ ફેંડ.

તેમની રકમના વ્યાજમાં વણું વિદ્યાર્થી રહી શકે છે. એ ખાતે વ્યાજના રૂ. ૧૧૦૦ જમે થયા તે આ વર્ષે વણું વિદ્યાર્થીઓ હોવાથી સંસ્થાને મજરે આપ્યા. એ માંગરેળવાસી વિદ્યાર્થીઓના નામનિર્દેશ પરિ. નં. ૧ માં તેમના નામ સામે મળશે. એ વિદ્યાર્થીઓની પાસેથી લોનનું એચીમેન્ટ કરવામાં આવતું નથી. ટ્રસ્ટની શરત પ્રમાણે એ ખાતાને વહીવટ થાય છે. હુલમાં એ ખાતે રૂ. ૨૨૬૨૧-૧૨-૦ જમે છે. (બુગો સરવૈયું પરિ. નં. ૧૮).

શેડ હામેદરહાસ લીમન્ઝ ટ્રસ્ટ.

આ ખાતાનું વ્યાજ સંસ્થાના ખર્ચમાં વપરાય છે. મરહુમના ટ્રસ્ટીએ વિજાપુર કરવાની કે એમની શરતે ચોક્કસ કરી શેડી રકમ વધારતાં એ ખાતે નિયમસર કાર્ય થઇ શકે તેમ છે. એમ નહીં થાય ત્યાં સુધી દરાવ પ્રમાણે એ ખાતાનું ઉત્પન્ન સંસ્થાના ચાલુ ખર્ચમાં લેવામાં આવે તેમ ચાલુ રહેશે.

શેડ સારાભાઈ મોહી લોન સ્કેલરશીપ ફેંડ.

આ ખાતાની પેટા કમિટી નવ મેંઝરેની છે. એ ખાતાને વિગતવાર વહી વટનો રિપોર્ટ આ સાથે પરિ. નં. ૧૬ માં આપ્યો છે. એ ખાતામાં એ વર્ષે

સંવત ૧૯૮૩-૪.

તેરમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૧૭

અગાઉ કરતાં સારી રકમ અગાહી છે. શ્રીયુત સારાભાઈ મોહીની ધર્યા તો કુલ રકમ પ વર્ષમાં લેન સ્કેલરશીપ માટે વાપરી નાંખવાની હતી. પણ તેરવી રકમ લેનાર નીકળ્યા નથી, છતાં ઉત્તરોત્તર એ ખાતાને લાલ વધારે લેવાતો જય છે-એ આનંદની વાત છે. વળી ધીરેવી રકમ પાછી પણ વળવા માંઠી છે. એ ખાતાને ખાંધોળો પત્રવ્યવહાર કરવામાં તેમજ નિવાર્થીઓ સાથે સીધી વાતચીત કરવા વિગેરે કાર્યને એંગે શેડ સારાભાઈ મ મોહી બહુ ઉત્સાહ લે છે તે માટે તેમનો આભાર માનવામાં આવે છે. વળી તેમણે આ ખાતાને આ વર્ષમાં રૂ. ૨૩૨-૮-૦ મફદ પણ કરી છે તેની સાલાર નોંધ લેવામાં આવે છે. આ ખાતું ઘણું ઉપયોગી હોછ આને વધારે લાલ લેવાતો જરો એમ એની ઉપયોગિતામાં જરૂર વધારો થતો જરો.

ધૂનામ ફેંડ.

આ ખાતાને શેડ સોમચંહ ઉત્તમચંહ તરફથી રૂ. ૨૫૦૦ મળ્યા છે. તેના વ્યાજમાંથી દર વર્ષે ધાર્મિક પરિક્ષામાં ઉચ્ચ નંખરે આવનારને ધૂનામ આપાય છે. મૂળ રકમ કાયમ રહે છે. વ્યાજની રકમનો વધારો હોય તો જુદી ખાતામાં જમે રહે છે. એમની સાથે થયેલા દરાવ પ્રમાણે એ ખાતાનો વહીવટ થાય છે.

શેડ હૃદાલાલ અમૃતલાલ શાહે રૂ. ૬૩૪-૨-૬ની રકમ આ સંસ્થાને એ વર્ષ સુધી વ્યાજ વાપરવા અને પછી તેમની સલાહ પ્રમાણે સંસ્થાને એંગે થતાં કોઈ કાર્યમાં મૂળ રકમ વાપરી નાંખવાની શરતે આપી છે-તેની ૧૨૦૦ ની લેન લીધી છે. તેમની સાથે થયેલ દરાવ પ્રમાણે સહર રકમનો વ્યય થશે અને થાય છે.

નવીન વર્ષની કેટલીક ઘટનાઓ

રિપોર્ટવાળા તેરમા વર્ષની હુકીકતો રજુ કરી. ડિસાય તૈયાર થતાં તથા રિપોર્ટ કરતાં નવીન વર્ષનો બેઠો સમય જરૂર જય છે તેને એંગે નવીન વર્ષની ચેડિક પ્રાથમિક હુકીકતો અગાઉના નિયમ પ્રમાણે આપની સમક્ષ રજુ કરી દેવાની અમારી ઇરજ છે.

વિદ્યાર્થીઓ અંખ્યા. સાહસ.

અરજુઓ. આ વખતે દરાવ પ્રમાણે જહેરાતથી અરજુઓ માંગતા રૂ. ૧૧૧ નવી દાખલ થવાની અરજુઓ આવી હતી. એ અરજુને પહોંચી વળવા અને તેનો સાર કાઢવા એક નાની પેટા કમિટી નીમી હુતી તેથી અરજુઓ પસાર કરવામાં એમને ઘણી જરૂરતા થઈ હતી.

પૈસાનાં સાધનની પૂરી જોડવણ ન હોવા છતાં જહેર પ્રભને ભરોસે એમે આ વખતે નવી રૂ. ૨૮ અરજુઓ પસાર કરી. આ સાહસ ગત વર્ષના સાહસને પણ ટક્કર

મારે તેવું હતું અને ગ્યા વર્ષની મોટી દાખલ કરેલી સંખ્યામાં ખાસ વધારો કરે તેથું હતું. પરિણામે ઉત્ત વિદ્યાર્થીઓ નવા જોડાયા, અને કુલ સંખ્યા ૮૩ની થઈ નીચે પ્રમાણે.

૭૩ ગત વર્ષના રિપોર્ટ પ્રમાણે. (પરિ. નં. ૨ રિપોર્ટ ૧૨)

+ ૧ બીજા ટર્મમાં દાખલ કર્યો.

૭૪

- ૨૪ ગ્રેજ્યુએટ થયેલા તથા પેઇંગ હોઈ અથવા નાહુરસ્ત તખીયે જોડાયા નહિ અને ૨ વિદ્યાર્થી એ વાર ચાલુ નયાસ થતાં રફ કર્યા ૭૧૫+૨.

૫૦ બાકી રહ્યા.

+ ૩૩ નવા લીધા.

૮૩ કુલ ચાલુ રહ્યા.

આ હુકીકતને સાહુસ એટલા માટે કહેવામાં આવે છે કે વ્યાપારની મંદતા વિગેરે કારણે પૂર્ણી મહદ મળતી નથી. તેચે વખતે અમે સંખ્યામાં મોટો વધારો કર્યો છે અને તે રીતે તમારી કેન્દ્રાની ઉપર અમારી માગણી કરવાનો હુક્ક પણ અમે સિદ્ધ કર્યો છે. એ ૮૩ વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ નીચે પ્રમાણે છે:—

૬ ડાકટરી (૩ થાં. મે. અને ૩ એલ ડી.)

૪ વકીલાત (એલ એલ બી.)

૨૧ સાયન્સ.

૬ આર્ટ લાઇન.

૨૪ પી. ઈ. (એઝ. વાર્ષ. એ.)

૧૧ વ્યાપારી.

૬ ધર્ઘનેરી.

૨ એતીવાડી.

૮૩

આ વર્ષ ૩૩ નવીન લીધા

તેમની લાઇનો.

૨૧ એઝ. વાઈ. એ.

૧ વકીલાત.

૪ સાયન્સ.

૩ આર્ટ્સ.

૩ વ્યાપારી.

૧ ધર્ઘનેરી

૩૩

પ્રત્યેક નવા જ્ઞાન વિદ્યાર્થીની વ્યક્તિગત હુકીકત પરિ ૨ માં આપી છે અને અભ્યાસ તથા જ્ઞાતિ શરૂઆતના સમુચ્ચય ડોડા પરિ. નં. ૪ માં આપ્યા છે.

એ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી પણ છી છે અને ૨૧ પેઇંગ છે. પાંચ હુક્ક ચેઠીં છે. પણ ની સંખ્યા સામે ૧૮ પેઇંગ રાણી શકાય તેથી એ વધારે પેઇંગ છે તે દાખલ કરેલ અરજીવાળા ન જોડાયાને સખણે થયેલ પ્રમાણલંગ છે જેને માટે કમિટી જવાણદાર નથી.

લગલગ જૈનોની વસ્તીના પ્રમાણમાં પ્રાંતો અને જ્ઞાતિઓ અત્ર સ્થળન મળ્યી શકી છે તે જેઠ સકાશે.

દાખલ કરવાની ખાળતમાં વધારે મજૂમતા રાખવામાં આવી હતી. જરૂરીઆત અને લાયકાત ઉપર લક્ષ્ય અપાયું છે. ગત વર્ષની સખતાઈની અસર પરિણામો ઉપર જેઠ શકાય છે. ઉત્તરેતર તેથી પણ વધારે સારાં પરિણામની હુલે આશા રાખી શકાય.

ચુનિવર્સિટી ચોંગ જૈન સાહિત્ય.

ચુનિવર્સિટીમાં જૈન સાહિત્ય સુંબદ્ધ તથા બનારસમાં દાખલ થયું છે, પણ તે માટે જેઠાં તેવાં સાધનો તૈયાર ન હોવાથી તે સંખ્યમાં પૂરતો લાભ લેવામાં આવતો નથી. આ સંખ્યમાં આ સંસ્થા પ્રથમથી લિચાર કર્યા કરતી હતી અને તે માટે એક રકમ પણ જે કરવામાં આવી હતી આ વધે એ કાર્ય હાર પાડવાની ગોડવણ કરી છે.

જૈન સ્કોલર શ્રીયુત રસીડલાલ છોટાલાલ પારેખ બી. એ. ને આ વર્ષે એ કાર્ય જોગાયા છે. શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય કૃત અલંકાર ચુડામણિ વાંથ અલંકાર શાસ્ક્રમાં અદ્વિતીય સ્થાન લોગવે છે તેથું મૂળ શુદ્ધ કરી તૈયાર કરવા, તે પરની ટીકાઓ. તૈયાર કરવા, તે પર વિવેચનની નોટ લખવા, વાંથકર્તાના અલંકારના વિષયપર ઉપોદ્ઘાત લખવાનું કાર્ય તેઓએ આ સંસ્થા વતી સ્વીકારી કાર્ય શરૂ કર્યું છે. તેમને ચોંગ માનવેતન (ઓનોરેરીયમ) આપવાનું સંસ્થાએ સુકરર કર્યું છે.

ગવ સાહિત્યનો એક બીજો અપૂર્વ વાંથ પાડત ધનપાળની તિલકમંજરી છે. એનું શુદ્ધ મૂળ, નોટ, વિવેચન અને ઉપોદ્ઘાત લખવાનું કાર્ય પણ એજ વિદ્યાન જૈન બાંધુને માનવેતન સમેત સુપ્રત કર્યું છે અને બન્ને કાર્ય તેઓએ ઉપાડી લીધાં છે.

નવીન વર્ષમાં આ બન્ને કાર્ય હાથ પર લેવાનાં છે અને તેનો અમલ થતાં બીજા વાંથાના છે.

આમાં મોટો ખર્ચ થશે. વાંથ તૈયાર કરવા પછી છપવામાં પણ મોટી રકમનું રોકાણ કરવું પડશે. ધાર્યા પ્રમાણે કાર્ય થશે તો જરૂર જૈન સાહિત્ય હુસમાં એથી એક નનું પ્રકરણ ખુલશે. સલાહ સૂચના અને ધનની સહાય કરવા જૈન બાંધુઓને વિજાપ્તિ છે. એથી કેટલા લાભ થશે તે પર હાલ વિવેચન નહિ કરતાં એટલું કહેશું કે આ કાર્યથી સંસ્થાનો એક મૂળ ઉદ્દેશ પાર પડે છે અને સાહિત્યની નજરે એ કાર્યનો અમલ થતાં ડોમની અને ધર્મની એક અનિવાર્ય જરૂરીઆત પૂરી પડશે.

મહાવીર ફિલોઝોસોફીક લેન્ડિન્સ્ટીલીન્સ.

તત્વજ્ઞાનના રહુસ્ય શોધક ભાપણ બહુરસના વિદ્યાનો. પાસે કરાવી તે દ્વારા તત્વજ્ઞાનના ઉદાણમાં ઉત્તરવા સારુ એક વિશાળ યોજના નવા વર્ષમાં કરી અનેક વિદ્યાનોને તેનો લાભ આપવા વિજાપ્તિ કરી છે. એ મને જવા આવવાનો ખર્ચ આપવાનો પણ ઠરાવ

કર્ચો છે. એ આખી યોજના વિચારવા યોજ્ય હોઈ પરિ. નં. ૨૦ માં જગતી રાખી છે.

એ યોજનાનો અમલ થતાં એની સગવડઅગવડનો ખ્યાલ આવશે. એનો જે સારી રીતે અમલ થશે તો એથી તત્ત્વજ્ઞાન, પરમાણુવાદ, પરિણામવાદ, ન્યાયની સુરખામણી, તથ નિક્ષેપ, સ્થાદ્વાદ વિગેરે અનેક હુકીકતો વર્તમાન નજરે નવચુગના જાળ્ણો જીવશે. એ યોજનામાં કંઈ સ્થળના જણાશે તો તેમાં સુધારો કરશે, પણ આ કાર્ય નવીન અને પ્રાચીન સર્વને આનંદ જ્ઞાન અને બુદ્ધિ વૈસલ્વ આપનાર થઈ શકે તેવું હોઈ સાર્વનિક થશે એવી આશા રખાય. બુદ્ધિના ઉદાખુમાં ઉત્તરી સર્વ તનો રસ જીવે એ તો શક્ય નથી, પણ ઘણી વાર અન્યને રસ જીતતાં જોવામાં પણ લારે આનંદ છે. અને જ્ઞાનનો આનંદ તો ખરેખર હૈવી છે, અવૈકિક છે. એ યોજના ફેટેહમંદ થાય તે માટે પૂરતો પ્રયાસ કરવા આગામી વ્યવસ્થાપક કમિટીને અમારી આપ જલામણ છે.

દોષએ સ્કુલાઉની યોજના.

બન્ધુઆરી માસમાં આ યોજનાને સંમતિ આપી ખર્ચને માટે અસુક શરીરે ડરાવ કર્ચો તેનો અમલ તુરતમાં પરીક્ષાએ હોવાથી થયો નથો. આ નવીન વર્ષમાં એ યોજનાનો અમલ જરૂર કરવાનો છે. એથી સેવા-ભાવની પોપણું થવા ઉપરાંત વ્યક્તિ ગત તંહુરસ્તીને પણ એથી લાલ છે. શારીરિક તાદીમ આર્થિક વર્ષના વર્તમાન વિકસનમાં અનિવાર્ય છે અને કે ડેમને અનેક તીર્થ મંદિર અને યાત્રાસ્થાનોનો બચાવ કરવાનો હોય તેને માયે તો પ્રરજ નેવી છે. આ કાર્ય નવીન વર્ષમાં સારી આકાર પડકશે એવી આશા રાખી શકાય છે.

પ્રકોર્ણ-નૃતન.

કેળવણી વિષયક નિમાસિક કહાડવાની યોજનાનો અમલ થઈ શક્યો નથી, પણ વિદ્યાર્થીઓ કેળીત માસિક શરૂ કરવાનો વિચાર કરી રહ્યા છે.

જાનસંડાર, જાન મંહિરની યોજના આવતા વર્ષમાં હાથ ધરી શકાએ લાઇબ્રેરીનું કાર્ય હાથ ધરવામાં આવ્યું છે, પ્રગતિની સ્થિતિમાં છે. જુની શોધગોળ ખાતા માટે આવશ્યક રકમ પ્રાપ્ત થતાં તે ખાતું શરૂ કરવામાં આવશે.

ગુજરાતી સમુદ્ધ સાહિત્ય માટે રકમની સહાય મળતાં ગત રિપોર્ટમાં લગ્ની પદ્ધતિઓ કામ ઉપાડી લેવાની હંચા હજુ પણ જાગતીજ છે.

એ રીતે ગત વર્ષમાં તાત્કાલિક હાથ ધરવા યોજ્ય કર્યોની વાત કરી હતી તેને અંગે શું શું થઈ શક્યું છે તે વાત કહી.

'મહાવીર લેન ફેન'ને અપનાવવાની જરૂર છે. સંસ્થામાં અભ્યાસ કરતાં લાભ જ્યાંતીલાલ સુરચંદભાઈ બદામી વિલાયત વિશેષ અભ્યાસ માટે જતાં તેને સભ્યતા

ધંચ્છવાનો મેળાવડો તા. ૨૮-૮-૧૯૨૮ ને રોજ શ્રીયુત મકનજી જે. મહેતા આર-એટ-કોના પ્રમુખપણું નીચે કરવામાં આવ્યો હતો.

સ્નેહ સંમેલન.

નવીન વર્ષના એક વિશેષ કાર્યમાં સ્નેહ સંમેલનનો મેળાવડો શ્રી મહાવીર જૈન યુનિયને કર્યો તેથી ઉમેરો થાય છે એ પ્રસંગનો વિદ્યાર્થીઓનો ઉત્સાહ બહુ સારી હતો, પાછો અને સંલાષણો સુખદ્રષ્ટ હતા, અને ખાસ કરીને પ્રમુખ શ્રીયુત લુલાલાધી જે, દેશાધી એડવેકેટનું ભાષણ ખરેખર મનનીય હતું, એમણે એક કલાક ઉપર અસ્થિત ભાષા પ્રવાહ ચલાવ્યો તે ખરેખર ડેઢપણું પ્રતિના શ્રોતાને હિસ્સુઠ કરે તેવો હતો. એમનું આખું ભાષણ સુખત્વે કરીને શ્વેતાંધર અને દિગાંધરો વચ્ચે સુલેહ કરવાવાની ભાવનાથી ભરપૂર હતું. સ્નેહ સંમેલનનો હિસાબ પરિ. ૧૬ B માં સામેલ છે.

સ્નેહસંમેલન માટેનો વિદ્યાર્થીઓનો ઉત્સાહ પ્રશાસનાત્ર છે અને ઉત્તેજનને યોજ્ય છે વક્તવ્યશક્તિની ઝીલવણી, પરસ્પર સંગતિમાં સ્વશક્તિની કિમત, જન સ્વભાવનો અભ્યાસ અને સેવાભાવની એમાં ને હાણું લેવાય છે તે જરૂર જોવા સમજવા યોજ્ય છે. વિદ્યાર્થીઓ જાતે આવા પ્રસંગો ઉપસ્થિત કરે એ વધારે આનંદની વાત છે.

આભાર.

કેટલાનો માનીએ! પ્રત્યેક વ્યક્તિ અમારે સંમાનનીય છે. પેસા આપનાર, સેવા કરનાર અને પ્રેરણા કરનાર સર્વનો સસુચ્યયે આભાર માનીએ છીએ, વ્યક્તિગત નામો અંદર લખાયા છે.

જનરલ કમિટી.

રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં તા. ૬-૧૧-૧૯૨૭ ને રોજ જનરલ કમિટીની એક અસાધારણ સભા યોદ્યાવવામાં આવી હતી. તેમાં બ્રન્ચ્યુએટ વિદ્યાર્થીને એક મેંબર મેનેલુંગ કમિટીમાં ચુંટીને આપવાની દરખાસ્ત ડી ગઈ હતી. સદર મીટિંગનું પ્રેસીડિંગ આ સાથે પરિશિષ્ટ નં. ૨૧ માં સામેલ છે.

સંસ્થામાં જોડાનાર નવા વિદ્યાર્થી પાસે પેર્દિગ તરીકે લેવાની અથવા ફી વિદ્યાર્થી ને ખાતે માંડવાની વાર્ષિક રકમમાં નીચે પ્રમાણે ફેરફાર કરવાનો ઠસાવ કરવામાં આવ્યો હતો,

આર્ટ લાઇન વાર્ષિક	રૂ. ૩૬૦
મેડિકલ	" ૪૮૦
કોમર્સ	" ૪૦૦
સાયન્સ	" ૩૬૦
નેશનલ મેડિકલ	" ૪૦૦

અને વિશેષ એવો ઠસાવ થયો હતો. પરંતુ માં રહી અભ્યાસ કરનારને જે રકમ આપવામાં આવે તે આખી તેને ખાતે લખવી.

મેનેજંગ કબિતી.

વ્યવસ્થાપક કબિતીની આ વર્ષમાં ૧૧ મીટિંગ થઈ હતી, તેમની હાજરી સંખેખ કારક રહી હતી. એનું પત્રક પરિ. નં. ૨૨ માં આપ્યું છે. પરિશિષ્ટ ૨૩ માં જનરલ કબિટિના મેંબરોનું પત્રક છે. જુન માસમાં પાંચ મીટિંગ નવી અરજીની વિચારણા માટે જ ઓલાવી હતી. નવી અરજી ૭૧ હતી, અને એ પાંચ અપવાહ સિવાય સર્વ વિચારવા યોગ્ય હતી. એ સંબંધમાં કબિતી ઘણી ચીવટ રાખે છે અને જરા પણ કચ્ચવાદ ન થાય તે પર ધ્યાન આપે છે. ડેમમાં ડેળવણીની ધગશ જરૂર વધી છે અને વિશેષ સંખ્યા દાખલ કર્યા છતાં તે પૂર્તી નથી અને અનુકૂળતા હોય તો વધારાય તેમ જણાયું છે. એનો ઉપાય તમારા જ હૃથમાં છે. તમને કરેલી વિજાપ્તિ (આપાલ) કદિ પાછી ઝેરી નથી અને ફરજાની નથી.

સભ કબિતી.

કબિતી પોતાનું કાચ પેટા કબિતીને સૌંપતી જાય છે. આ વખતે ધાર્મિક શિક્ષણ ઉપર દેખરેખ રાખવા અને સૂચના કરવા એક પેટા કબિતી નીમી છે. તેના મેંબરો તરીકે શેડ અમરચંદ વૈલાલાઈ ગાંધી, શેડ મોહનલાલ ભગવાનદાસ અવેરી, શેડ મણીલાલ સુરજમલ અવેરી, શેડ મોહનલાલ દલીચંદ દેશાઈ અને એના સેકેટરીની નીમી તેમને આ કાર્ય ભળાવ્યું છે.

લોનરિક્સંડ (વસુલ) ઉપર દેખરેખ રાખવાનું કાર્ય શ્રીયુત સારાભાઈ મગનભાઈ મોહી બી. એ. ને સાંઘ્યું છે.

અંતિમ.

આ રીતે વાર્ષિક અહેવાલ પૂરો થયો છે. આપને વિશેષ કહેવાનું નથી. આ વખતે મોટી વાતો કરવી નથી, પ્રેરણા કરવી નથી, વિજાપ્તિ કરવી નથી. એક જ વાત કરવાની છે. અહીં આવો અને જુઓ. ડેમ અને ધર્મના ભવિષ્યનો આધાર ડેળવણીના પ્રશ્નના નિકાલમાં છે. અમારો ખર્ચ હુદા બહાર વધતો જાય છે, અમારો આદર્શ વધતા જાય છે, અને તપાસવા અને એના મૂળમાં જળસિંચન કરવું એ સમાજનું કાર્ય છે. સંસ્થાની લાયકાત અને જરૂરીઓ માટે વારંવાર કહેવું યોગ્ય ન જ ગણ્યાય. અને કવાર આપને વિજાપ્તિ કરી છે. અત્યારના મંદીના વખતમાં વધારે કહેવાનું શું હોય? શ્રી પરમાત્માના ચરણું નમન કરી અગ્ર વિરમીએ.

માતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ,
એના સે

"The intellectual culture of a country becomes decadent and parasitic when it is entirely dependent on other nations and when it ceases to make its own contribution for increasing the store of the World's knowledge."

(Sir J. C. Bose.)

* * * *

"Advance in science can only be made by demolishing all old and unfounded speculations of men who occupy leading positions. They cannot welcome new knowledge which make them antiquated and out of date; the authors of text books and Professors find their position untenable. Then there are human gramophones, who without understanding, love to repeat their master's voice."

(Sir J. C. Bose.)

* * * *

"Do we realise the extent to which the modern world relies for its opinion on public utterances and the Press? Do we realise how completely we are in the power of report? Any little lie or exaggerated sentiment uttered by one with a bee in his bonnet, with a principle, or an end to serve, can, if cleverly expressed and distributed, distort the views of thousands, sometimes of millions. Honesty of thought and speech and written word is a jewel, and they who curb prejudice and seek honourably to know and speak the truth are the only true builders of a better life. To be a good and honest editor, a good and honest journalist is in these days to be a veritable benefactor of mankind."

(John Galsworthy).

પરિશિષ્ટ

સને ૧૯૪૭-૨૮ ના જૂના વિદ્યાર્થીઓનું વિગતવાર

ક્ર. નં.	છુદું નં.	દાખલ તારિખ.	નામ.	ન્યાત.	વતન.	જલ્દો.
૧	૮૩	૧૬-૬-૨૮	દોશી ગાંડાલાલ અંદરજી	દશા શ્રીમાળી	વરસાણા	કાહીઆવાડ
૨	૧૪૩	૧૩-૬-૨૮	પટેલ છોટાલાલ શાંકરભાઈ	પટેલ	નડીઆદ	નડીઆદ
૩	૧૨૫	૧૮-૬-૨૮	દુંબ જીવરાણ અમરશી	દશા શ્રીમાળી	વઠવાણું કેંચ્ય	કાહીઆવાડ
૪	૧૭૪	૧૨-૬-૨૮	શાહ રામિકલાલ ચીમનલાલ	દશા	અમદાવાદ	અમદાવાદ
૫	૧૩૦	૨૧-૭-૨૦	દોશી ઉમેદયંદ વાલજી	દશા શ્રીમાળી	મહુવા	કાહીઆવાડ
૬	૧૪૫	૧૨-૫-૨૮	શાહ શાંતિકલાલ ભોગાભાઈ	દશા શ્રીમાળી	અમદાવાદ	અમદાવાદ
૭	૧૫૫	૧૭-૬-૨૮	શાહ ચંહુલાલ ગીરધરલાલ	દશા	વળાદ	વળાદ
૮	૧૮૮	૧૪-૧૧-૨૬	શાહ ચંહુલાલ તુલનારામ	દશા	નાની	કેંદ્રાપુર
૯	૧૩૫	૧૮-૬-૨૩	અદામી પ્રદાનમુખ સુરયંદ	દશા શ્રીમાળી	સુરત	સુરત
૧૦	૧૩૪	૧૮-૬-૨૩	અદામી જ્યાંતિકલાલ સુરયંદ	દશા	મો	કાહીઆવાડ
૧૧	૧૫૭	૧૪-૬-૨૫	શાહ પ્રાણુલુન વનેયંદ	દશા	નીમા	નીમા
૧૨	૧૪૧	૧૪-૬-૨૪	શાહ હંમતલાલ શામગદાસ	દશા	મહુધા	એડા
૧૩	૧૧૨	૨૧-૬-૨૨	શાહ મણુલાલ માણેકલાલ	દશા	લીંબડી	કાહીઆવાડ
૧૪	૧૬૦	૨૦-૬-૨૫	શાહ શાંતિકલાલ ઉમેદયંદ	દશા શ્રીમાળી	શુંના	કાહીઆવાડ
૧૫	૧૫૫	૧૦-૧૭-૨૬	શાહ પ્રાણાભાઈ કસુરયંદ	દશા	નીમા	નીમા
૧૬	૨૦૪	૧૮-૬-૨૭	શાહ જવેરયંદ નેમચયંદ	દશા શ્રીમાળી	મીયાંગામ	મીયાંગામ
૧૭	૨૦૭	૧૮-૬-૨૭	પરીણ લાલમાધ લલુંભાઈ	દશા	મહુધા	એડા
૧૮	૨૨૨	૨૨-૬-૨૭	શાહ રતીકલાલ ચીમનલાલ	દશા	પોરવાડ	અમદાવાદ
૧૯	૧૨૬	૮-૬-૨૬	શાહ વિનાયક કુંવરજી	દશા શ્રીમાળી	ભાવનગર	કાહીઆવાડ
૨૦	૧૮૮	૧૪-૬-૨૬	મહેતા મોહનસિંહ નંદલાલ	દશા શ્રીમાળી	સીતામહુ	C. P.
૨૧	૧૮૬	૧૪-૬-૨૬	પટેલ શાંતિકલાલ કેશવલાલ	દશા પોરવાડ	એડા	એડા
૨૨	૧૬૪	૨૦-૬-૨૬	સંધી ગીરધરલાલ ડાળિદાસ	દશા શ્રીમાળી	સાલેણા	કાહીઆવાડ
૨૩	૧૮૩	૮-૬-૨૬	દીવાન શાંતિકલાલ મણુલાલ	દશા	સુરત	સુરત
૨૪	૧૬૩	૨૦-૬-૨૬	દોશી પુનમચયંદ અમુલભાઈ	દશા શ્રીમાળી	પાલણપુર	પાલણપુર
૨૫	૧૫૫	૨૦-૬-૨૬	જવેરી નેડાલાલ સંદળચયંદ	દશા	ભૂજ	કુંઘ
૨૬	૧૬૩	૨૨-૬-૨૫	શેડ હર્બજી હરભયંદ	દશા શ્રીમાળી	રાજકોટ	કાહીઆવાડ
૨૭	૧૪૦	૧૪-૬-૨૪	શાહ હરોગચિંદ વીરપાળ	દશા	વણા	અમદાવાદ
૨૮	૨૦૦	૧૮-૧-૨૭	શાહ લાલમાધ ચીમનલાલ	દશા	પારણ	પારણ
૨૯	૧૩૨	૨૧-૨-૨૩	સંધી ચીમનલાલ ડિમતલાલ	દશા શ્રીમાળી	એવણ	એવણ
૩૦	૧૬૮	૨૫-૬-૨૫	શેડ ચીમનલાલ લાભલાલ	દશા પોરવાડ	એડા	એડા
૩૧	૨૨૦	૧૪-૬-૨૭	શાહ નેસંગલાલ ચુનીલાલ	દશા શ્રીમાળી	રાધનપુર	ચુનીલાલ
૩૨	૧૫૨	૧૭-૬-૨૪	પણુણી આયુલાલ લુખણુદાસ	દશા શ્રીમાળી	એવલા	એવલા
૩૩	૧૫૪	૧૭-૬-૨૫	શાહ મોહનલાલ લલુંભાઈ	દશા શ્રીમાળી	વાડાશીનોર	વાડાશીનોર
૩૪	૧૭૨	૨૫-૮-૨૪	મહોરા અમરસિંહ કેસરીસિંહ	દશા શ્રીમાળી	સીતામૈ	C. P.
૩૫	૧૬૬	૨૫-૬-૨૫	શાહ હરીલાલ ચીમનલાલ	દશા પોરવાડ	એડા	કાહીઆવાડ
૩૬	૧૬૨	૨૨-૬-૨૫	શાહ શાંતિકલાલ કસુરયંદ	દશા શ્રીમાળી	વઠવાણું કેંચ્ય	એડા
૩૭	૧૫૦	૧૪-૬-૨૬	શાહ ત્રીકલાલ પુંનાભાઈ	દશા પોરવાડ	એડા	કાહીઆવાડ

સને ૧૯૪૭-૨૮.

તેરમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૨૫

નં. ૧.

પત્રક તથા અલ્યાસતું પરિણામ વિગ્રહ.

પેટુંગ ક્ર. ફિ.	અભ્યાસ.	કોલેજ.	ધાર્મિક પરીક્ષાતું		યુ. અથવા કોલેજ પરીક્ષાતું પરિણામ.	રિમાર્ક.
			પરિણામ.	પાસ કે નાપાસ. માર્કિંગ	પાસ કે નાપાસ.	
ક્રી.	એમ.બી.બી.એસ. વર્ષ ૫ એમ.બી.બી.એસ. વર્ષ ૬	ચાન્દ મે.	...	...	પાસ	સેકન્ડ
"	"	"	...	પાસ	"	એ. થયા ને છોડી ગયા
"	"	"	...	૫૧	"	એ. થયા ને છોડી ગયા
પેટુંગ B.	"	G S. M. C.	૪૦	...	...
ક્રી.	ગોલ રી. પી. એસ.	નેશનલ મે.	૪૪	...	પાસ	સેકન્ડ
"	"	બીજું	૩૩	પાસ	"	એ. થયા ને છોડી ગયા
પેટુંગ B.	એલ.એલ.બી.પહેલું એમએસસિગનો.	કોલેજ.	૪૨	...	...	છોડી ગયા (વિલાયત)
ક્રી.	એમ.એસ.સ.રી.	રેયલ ધ.	૭૭	...	પાસ	છોડી ગયા (આમરી)
"	બુઝું બી એસ સી.	વીલ્સન	૫૫	પાસ	૫૨૧	છોડી ગયા
પેટુંગ B.	સીનીઅર બી. કોમ	સીડિનડામ	૩૬	...	પાસ	સેકન્ડ
ક્રી.	ધન્યારી કોમર્સ	ધન્યારી	૩૮	૮૨	...	વારીલાલ સારાલાધ
"	ધન્યારી કોમર્સ	ધન્યારી	૪૧	ન્યાસ	...	સ્કોલર.
પેટુંગ B.	"	"	૪૫	ન્યાસ	૪૫	સેકન્ડ
ક્રી.	શીનીઅર બી. એડા	રેયલ ધ.	૪૬	પાસ	...	એ. થયા MSC વિદ્યા
"	ધન્યારી સાઇન્સ	શે. જેનીઅર	૬૩	ન્યાસ	...	લય અભ્યાસ
ક્રી.	"	વીલ્સન	૩૮	પાસ	...	
પેટુંગ B.	શીનીઅર બી. એડા	ગ. લો. કોલેજ	૪૫	...	૪૫	સેકન્ડ
ક્રી.	ધન્યારી કોમર્સ	ધન્યારી	૩૮	ન્યાસ	...	એ. થયા (એડા) ચાલુ
"	"	રેયલ ધ.	૪૫	ન્યાસ	...	એ. થયા (એડા) ચાલુ
પેટુંગ B.	એલ.એલ.બી.પહેલું	ગ. લો. કોલેજ	૪૮	પાસ	૫૨	એડા
ક્રી.	એમ.એલ.બી.એ.	વીલ્સન	૩૩	પાસ	...	છોડી ગયા (પેટુંગ)
"	"	"	૪૭	૪૭	...	એ. થયા. એલ.એલ.બી.એ.
પેટુંગ B.	સીનીઅર બી. એ.	એલીન્સટન	૪૭	૪૭	...	અભ્યાસ ચાલુ વિ.
ક્રી.	નુનીઅર	નુનીઅર	૧૭	ન્યાસ	...	એ. થયા ને છોડી ગયા
"	"	"	૧૭	૪૭	...	
પેટુંગ B.	નુનીઅર	નુનીઅર	૧૭	ન્યાસ	...	
ક્રી.	એલીન્સટન	એલીન્સટન	૧૭	ન્યાસ	...	
"	"	"	૧૭	૪૭	...	
પેટુંગ B.	નુનીઅર	નુનીઅર	૧૭	ન્યાસ	...	
ક્રી.	એલીન્સટન	એલીન્સટન	૧૭	ન્યાસ	...	
"	"	"	૧૭	૪૭	...	
પેટુંગ B.	નુનીઅર	નુનીઅર	૧૭	ન્યાસ	...	
ક્રી.	એલીન્સટન	એલીન્સટન	૧૭	ન્યાસ	...	
"	"	"	૧૭	૪૭	...	
પેટુંગ B.	નુનીઅર	નુનીઅર	૧૭	ન્યાસ	...	
ક્રી.	એલીન્સટન	એલીન્સટન	૧૭</td			

પરિશિષ્ટ
સને ૧૯૮૭-૮૮ ના જૂતા વિદ્યાર્થીઓનું વિગતવાર

ક્રમાંક	તારિખ	દાખલ	નામ.	ન્યાત.	વતન.	જલ્દી.
૩૬	૧૮૧	૮-૬-૨૬	મોહા ભગુભાઈ નાનચંદ	દશા પોરવાડ	ઝેડા	ઝેડા
૩૭	૨૨૦	૧૯૫-૬-૨૭	પરીખ નેર્સેરીલાલ શામળાસ	વીશા પોરવાડ	પાલણુપુર	પાલણુપુર
૪૦	૧૧૩	૨૧-૬-૨૨	શાહ મણીલાલ ચુનીલાલ	વીશા નીમા	મહુયા	ઝેડા
૪૧	૧૪૬	૧૭-૬-૨૮	મહેતા શાંતિલાલ ગંભીરચંદ	વીશા શ્રીમાળી	વળા	કાઠીઆવાડ
૪૨	૧૩૮	૧૬-૬-૨૪	શાહ ચતુરહાસ મણીલાલ	દશા શ્રીમાળી	ક્રાંગઢા	"
૪૩	૧૭૩	૧-૧૧-૨૫	સંધ્વા ત્રંબકલાલ અલ્ઘાભાઈ	"	રાન્ડકોટ	"
૪૪	૧૭૭	૧૦-૧૦-૨૪	ખાવીશી વાઈલાલ મગનલાલ	ચોકડી	"	"
૪૫	૧૪૭	૨૦-૬-૨૬	શાહ શાંતિલાલ દુંગરસી	વીશા શ્રીમાળી	ક્રાંગ	"
૪૬	૧૭૮	૮-૬-૨૬	શાહ ચુનીલાલ જોવેરચંદ	દશા શ્રીમાળી	ધોરણ	"
૪૭	૨૦૮	૧૮-૬-૨૭	શાહ કાનિલાલ અમૃતલાલ	વીશા શ્રીમાળી	માંડણ	વીરમગામ
૪૮	૨૩૪	૨૮-૬-૨૭	મહેતા મહેન્દુલિલિંલ દુંગરસી	વીશા ઓસવાળ	રતલામ	C. I.
૪૯	૧૪૨	૨૦-૬-૨૬	શાહ અમૃતલાલ દામોદર	વીશા શ્રીમાળી	માંગરેણ	કાઠીઆવાડ
૫૦	૨૦૮	૧૮-૬-૨૭	પારેખ નરોતમ નેહાલાલ	દશા શ્રીમાળી	"	"
૫૧	૨૧૭	"	શાહ શાંતિલાલ છોટાલાલ	"	"	"
૫૨	૧૮૭	૧૪-૬-૨૬	ગાંધી અમીરચંદ તારાચંદ	"	લીંધી	"
૫૩	૨૦૧	૧૮-૬-૨૭	પરીખ અલ્ઘાભાઈ શામળાસ	વીશા પોરવાડ	પાલણુપુર	પાલણુપુર
૫૪	૨૦૨	"	શાહ ભાનુલાલ ત્રીજોવનદાસ	વીશા ઓશવાળ	"	"
૫૫	૨૦૩	"	શાહ મગનલાલ ભીખાભાઈ	"	વલસાડ	"
૫૬	૨૦૪	"	પટેણુ સુમતીલાલ રતનચંદ	દશા શ્રીમાળી	સુરત	"
૫૭	૨૦૬	"	વોરા દીપચંદ ન્યાલચંદ	વીશા શ્રીમાળી	નાસિક	કાઠીઆવાડ
૫૮	૨૧૦	"	મહેતા આનચંદ મગનલાલ	"	નાનગઢ	"
૫૯	૨૧૧	"	શાહ નીરચંદ પુલચંદ	"	વાવડી	પાલીતાણ
૬૦	૨૧૨	"	પાટીઆ રતીલાલ મોહનલાલ	"	ભોટાદ	કાઠીઆવાડ
૬૧	૨૧૩	"	પારેખ કાળીદાસ ગભર	"	જાલવદર	"
૬૨	૨૧૪	"	શાહ ચંદુલાલ બાલાભાઈ	દશા શ્રીમાળી	દીરાલા	દીરાલા
૬૩	૨૧૫	"	પારેખ કેશવલાલ દુલભણી	"	રાન્ડકોટ	કાઠીઆવાડ
૬૪	૨૧૬	"	શાહ ચીમનલાલ અલ્ઘાભાઈ	વીશા ઓશવાળ	ખંભાત	"
૬૫	૨૧૮	"	શાહ ચુનીલાલ જગજુવનદાસ	વીશા પોરવાડ	નવસારી	સુરત
૬૬	૨૨૧	"	કંડલીઆ નેહાલાલ રતનશી	વીશા શ્રીમાળી	જામનગર	કાઠીઆવાડ
૬૭	૨૨૪	૨૩-૬-૨૭	ખાવીશી પુરેનામ લાલજી	દશા શ્રીમાળી	લાડ	લીંધી કાઠીઆવાડ
૬૮	૨૨૫	"	શાહ કરમચંદ દેવજી	વીશા ઓશવાળ	ભૂજ	કર્ણા
૬૯	૨૨૬	"	તપખીરવાલા કાંતીલાલ ચીમનલાલ	ભાવસાર શ્રાવક	નવસારી	સુરત
૭૦	૨૨૭	"	સંધ્વા ચુનીલાલ મલુકચંદ	વીશા શ્રીમાળી	પાલણુપુર	પાલણુપુર
૭૧	૨૨૮	"	સંધ્વા કાંતીલાલ પ્રેમચંદ	"	"	"
૭૨	૨૩૧	"	શાહ મગનલાલ ભગવાનજી	વીશા પોરવાડ	સાલેન્ઝ	સુરત
૭૩	૨૩૨	"	હોરી છોટાલાલ કેશવજી	વીશા શ્રીમાળી	વરસડા	કાઠીઆવાડ
૭૪	૨૩૩	૨૫-૬-૨૭	હોરી નાનાલાલ અભિમચંદ	"	ઈંબા	પા. કાઠીઆવાડ

સને ૧૯૮૭-૮૮.

તેરમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૨૭

નં. ૧.

પત્રક તથા અલ્યાસનું પરિણામ વિગેરે.

પેટ્ચિંગ ક્રી.	અભ્યાસ.	ક્રાંકેજ.	ધાર્મિક પરિકાનું પરિણામ.		યુ. અથવા કેલેજ પરિકાનું પરિણામ.		રિમાર્ક.
			પાસ કે નાપાસ માર્કસ.	૧૦૦ માં નાપાસ.	પાસ કે નાપાસ.	ક્રાંકેજ.	
પેટ્ચિંગ B	એમ. બી. બી. એસ.	આ. મેડીકલ	...	...	...	...	છોડી ગયા (ભી.બી.પે.)
"	બી. ઈ. ક્રીન્જું	ધ. પુના	...	...	પાસ	સેકન્ડ	છોડી ગયા (ભી. બી. ને છોડી ગયા)
"	"	ધ. કરાંચી	...	...	પાસ	"	છોડી ગયા (ભી. બી. ને છોડી ગયા)
"	" બીન્જું	"	...	...	પાસ	...	...
"	"	"	...	...	"	...	સેકન્ડ
"	"	"	...	...	"	...	બીજું ટ. નેહાચા ડાટા
પેટ્ચિંગ B.	એચી.ડી. એશ્ર.	એચી.ડી.પુના	...	...	પાસ	સેકન્ડ	બીજું ટ. નેહાચા ડાટા
"	સેનીટરી એશ્ર.	સે. ક્રાંકેજ	...	...	પાસ	ઉત્તમચંદ રણછોડ	બીજું ટ. નેહાચા ડાટા
"	પ્રીવીયસ	વીલસન	પાસ	૪૪	"	રણછોડ	રણછોડ
"	"	"	નાપાસ	૨૨	."	...	...
"	"	"	નાપાસ	૨૪	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૨૮	"	...	...
"	"	"	નાપાસ	૨૯	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૩૩	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૩૪	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૩૫	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૩૬	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૩૭	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૩૮	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૩૯	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૪૦	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૪૧	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૪૨	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૪૩	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૪૪	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૪૫	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૪૬	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૪૭	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૪૮	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૪૯	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૫૦	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૫૧	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૫૨	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૫૩	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૫૪	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૫૫	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૫૬	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૫૭	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૫૮	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૫૯	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૬૦	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૬૧	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૬૨	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૬૩	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૬૪	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૬૫	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૬૬	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૬૭	પાસ	...	...
"	"	"	નાપાસ	૬૮	પાસ	...	...

૫૮૧

સને ૧૯૮૭-૮ માટે જૂના તથા નવા દાખલ

ક્રમાંક	દિન/સપ્તાહ	તારીખ	નામ.	ન્યાત.	વતન	જલ્દી
૧	૧૩૦	૨૧-૭-૨૦	દોશી ઉમેદ્યંદ વાલજી	વીશા શ્રીમાળી	મહુવા	કાઈઆવાડ
૨	૫૨૫	૧૮-૬-૨૨	દુન જીવરાજ અમરશી	દશા શ્રીમાળી	વઢવાણ કેન્દ્ર	"
૩	૧૧૪	૧૨-૬-૨૫	શાહ રસીકલાલ ચીમનલાલ	"	અમદાવાદ	અમદાવાદ
૪	૧૪૫	૧૨-૫-૨૪	શાહ શાંતીલાલ લોણાભાઈ	"	"	"
૫	૧૫૫	૧૭-૬-૨૫	શાહ ચંહુલાલ ગિરધરલાલ	"	વળાદ	"
૬	૧૮૮	૧૪-૧૧-૨૬	શાહ ચંહુલાલ તુલનારામ	"	નાની	કોણાંપુર
૭	૧૨૬	૮-૬-૨૬	શાહ વીનાયક કુંવરજી	વીશા શ્રીમાળી	ભાવનગર	કાઈઆવાડ
૮	૧૫૭	૧૫-૬-૨૫	શાહ પ્રાણજીવન વનેયંદ	"	મોરણી	
૯	૨૫૦	૨૨-૬-૨૮	શાહ નગીનલાલ વાડીલાલ	વીશા નીમા	દેવગઢ આરીઆ	પંચમદાલ
૧૦	૧૪૭	૧૪-૬-૨૪	શાહ હીમતલાલ શામળાસ	"	મહુવા	એડા
૧૧	૨૬૧	૨૫-૬-૨૮	હલાલ મોહનનાન મોતીલાલ	વીશા ઓસવાળ	ઉદેપુર	મેવાડ
૧૨	૧૬૨	૧૪-૬-૨૬	પટેલ શાંતીલાલ કેશવલાલ	દશા પોરવાડ	એડા	એડા
૧૩	૧૫૪	૨૦-૬-૨૬	જેવેરી જેઠાલાલ સંકળયંદ	વીશા ઓસવાળ	સુજ	કૃષ્ણ
૧૪	૧૮૮	૧૪-૬-૨૬	મહેતા મોહનસીંહ નંહલાલ	"	સીતામહુ	C. P.
૧૫	૨૧૫	૧૫-૬-૨૬	હીવાન શાંતીલાલ મહીનલાલ	વીશા શ્રીમાળી	સુરત	સુરત
૧૬	૨૦૬	૧૫-૬-૨૭	વોરા દીપયંદ ન્યાલયંદ	"	નળીઆ	કાઈઆવાડ
૧૭	૧૮૩	૨૦-૬-૨૬	હોશી પુનમયંદ અમુલાખ	વીશા ઓસવાળ	પાલણપુર	પાલણપુર
૧૮	૧૮૭	૧૪-૬-૨૦	ગાંધી અમીયંદ તારાયંદ	દશા શ્રીમાળી	લીંબડી	કાઈઆવાડ
૧૯	૧૮૨	૨૦-૬-૨૬	શાહ અમૃતલાલ દામોદર	વીશા શ્રીમાળી	માગરોળ	"
૨૦	૨૧૨	૧૫-૬-૨૭	પાટીયા રતીલાલ મોહનલાલ	"	થોયાદ	"
૨૧	૨૧૫	"	પરીખ કેશવલાલ હુલભજી	દશા શ્રીમાળી	શાજકેટ	"
૨૨	૨૨૧	"	કુંદુલીયા નેહાલાલ રતનશી	વીશા શ્રીમાળી	નમનગર	"
૨૩	૨૩૧	૨૩-૬-૨૭	શાહ મગનલાલ ભગવાનજી	વીશા પોરવાડ	સાલેજ	સુરત
૨૪	૨૩૨	"	હોશી છોટાલાલ કેશવજી	દશા શ્રીમાળી	વરસડા	કાઈઆવાડ
૨૫	૨૪૮	૨૧-૬-૨૮	શાહ ચંહુલાલ જગજીવન	વીશા શ્રીમાળી	ઝુનાગઢ	"
૨૬	૨૪૦	૨૦-૬-૨૮	શાહ કંતીલાલ હલસુખ	વીશા નીમા	ગોધરા	પંચમદાલ
૨૭	૧૬૧	૧૦-૧૦-૨૬	શાહ અભ્યાભાઈ કસુરયંદ	દશા શ્રીમાળી	ગુંજાણ	કાઈઆવાડ
૨૮	૧૬૦	૨૦-૬-૨૫	શાહ શાંતીલાલ ઉમેદ્યંદ	"	લીંબડી	"
૨૯	૨૦૭	૧૫-૬-૨૭	પરીખ લાલભાઈ લદ્દુભાઈ	વીશા શ્રીમાળી	મહુવા	એડા
૩૦	૨૨૨	૨૨-૬-૨૭	શાહ રતીલાલ ચીમનલાલ	દશા પોરવાડ	અમદાવાદ	વડોદરા ૨૨૨
૩૧	૨૩૫	૧૮-૬-૨૮	શાહ કસુરયંદ પ્રેમયંદ	દશા શ્રીમાળી	કૃષ્ણ	નીયાગામ
૩૨	૨૦૪	૧૫-૬-૨૭	શેડ જેવેયંદ નેમયંદ	વીશા શ્રીમાળી	નીયાગામ	વારભગામ
૩૩	૨૪૮	૨૪-૬-૨૮	કોકારી પોડીદાસ ડોસાભાઈ	"	વારભગામ	અમદાવાદ
૩૪	૨૪૨	૨૦-૬-૨૮	શાહ ચંહુલાલ ઉમેદ્યંદ	દશા શ્રીમાળી	ઓગાણ	કાઈઆવાડ
૩૫	૨૩૩	૨૫-૬-૨૭	હોશી નાનાલાલ ખીમયંદ	"	દીંબા	૫૦. કાઈઆવાડ
૩૬	૨૧૮	૧૫-૬-૨૭	શાહ સુનીલાલ જગજીવનદાસ	વીશા પોરવાડ	નવસારી	સુરત
૩૭	૨૧૪	"	શાહ ચંહુલાલ ખાલાભાઈ	દશા શ્રીમાળી	ઈટિલા	કાઈઆવાડ
૩૮	૨૨૯	૧૪-૬-૨૪	શાહ હરગોવીંહ વીરપાળ	"	વણું	કાઈઆવાડ
૩૯	૨૬૨	૨૬-૬-૨૮	શાહ લાલભાઈ ચીમનલાલ	"	અમદાવાદ	એડા
૪૦	૧૬૮	૨૫-૬-૨૫	શેડ ચીમનલાલ ભાઈલાલ	દશા પોરવાડ	એડા	પાટાણ
૪૧	૧૩૨	૨૧-૧-૨૩	સંધીયા ચીમનલાલ હીમતલાલ	વીશા પોરવાડ	પારણ	રેવાકાંદી
૪૨	૧૫૪	૧૭-૬-૨૫	શાહ મોહનલાલ લદ્દુભાઈ	વીશા ઓસવાળ	વાડાશીનોર	

संवत् १८२७-८.

तेरमो वार्षिक रिपोर्ट.

२८

નં. ૨.

કરેલા વિદ્યાર્થીઓનું વિગતવાર પત્રક.

પેટ્રો કે કી	અભ્યાસ.	ક્રોનિક.	નવા કે જૂના.	રિમાર્કે.
કી	એમ.આ.બી.એસ. ચોથું વર્ષ	G.S M.C.	જૂના	
પેટ્રો B	"	થાન્ટ મેડીકલ	"	
કી	એલ સી.પી.એસ. છેલ્લું વર્ષ	નેશનલ મે.	"	
"	" ત્રીજું "	"	"	
પેટ્રો B	એમ. પીસ સી " "	રોયલ ધ.	"	
કી	સીનીઅર બી. એસ. સી.	"	"	નેશનલ મેડીકલ ક્રોનિક
પેટ્રો B	"	વીલ્સન	જૂના	હૃદો રોયલ ધન્સીટયુટ
કી	નુનીઅર બી " એસ. સી.	"	નવા	રોયલ ધન્સીટયુટ સ્કોલર
પેટ્રો B	"	રોયલ ધ.	જૂના	
કી	ઇન્ટર સાયન્સ	"	"	રોયલ ધન્સીટયુટ સ્કોલર
કુ. પેટ્રો	"	"	"	
કી	"	વીલ્સન	"	નવાનગર સ્ટેટ સ્કોલર
"	"	"	"	
"	"	"	"	
"	"	"	"	
"	"	"	"	
"	"	"	"	
"	"	"	"	
"	"	"	"	
"	"	"	"	
"	"	"	"	
"	"	"	"	
કુ. પેટ્રો	સીનીઅર બી. ક્રોમ	સીડિન્ડામ	જૂના	
કી	જુનીઅર બી. ક્રોમ	"	"	
"	"	"	"	
પેટ્રો B.	"	"	"	
"	"	"	"	
કી	ઇન્ટર " "	"	"	
કુ. પેટ્રો	ઇન્ટર ક્રોમસ્	"	"	
"	"	"	"	
"	"	"	"	
પેટ્રો B.	"	"	"	
કી	એલ. એલ. બી. છેલ્લું તથા એમ. એ. ગ. લો. ક્રોનિક	"	"	
પેટ્રો B.	એલ. એલ. બી. છેલ્લું	"	"	
"	" પહેલું	"	જૂના	
કી	સીનીઅર " બી. એ. "	એલ્ફીસ્ટન	"	

क्र.	दर्ता	तारीख.	नाम	न्यात.	वतन.	अल्पे.
४३	१५१	१७-६-२८	पटेली बालाल भुज्युदास	दशा श्रीमाणी	येवला	नासिक
४४	१५०	१४-६-२६	शाह निकमलाल पुंजनभाई	दशा पोरवाड	घेठा	घेठा
४५	२६६	३०-६-२८	शाह कांतीलाल हीरालाल	वीशा ओसवाणी	अभद्रावाह	अभद्रावाह
४६	२५१	२२-६-२८	शाह भाईलाल ओवधास	दशा पोरवाड	कासिंद्रा	"
४७	२६०	२५-६-२८	हेसाई रमण्डुकलाल अंगनवीरास	दशा श्रीमाणी	जेतपुर	काढीआवाड
४८	२०५	१८-६-२७	पटेली सुमतीलाल रतनचंद	,,	येवला	नासिक
४९	२०६	,,	पारेख नरोत्तम जेहालाल	वीशा	मांगरोणी	काढीआवाड
५०	२२८	२३-६-२७	स धवी कांतीलाल प्रेमचंद	वीशा श्रीमाणी	सांधलपुर	पालण्डपुर
५१	२०८	१८-६-२७	शाह कांतीलाल अभूतलाल	,,	मांडणु	वीरमगाम
५२	२२४	२३-६-२७	बानीशी पुरपेत्तम लालछ	दशा श्रीमाणी	लाट	ला. काढीआवाड
५३	११४	१०-१०-२४	बानीशी वालीलाल मरनलाल	,,	चेकडी	काढीआवाड
५४	१७३	१-११-२५	संधवी त्रिलकलाल इल्हाभाई	,,	राज्येट	"
५५	१३८	१६-६-२४	शाह चतुरदास भण्डीलाल	वीशा	धांगवाणी	"
५६	१८७	२०-६-२६	शाह शांतीलाल हुंगरशी	वीशा श्रीमाणी	कोठ	"
५७	११८	८-६-२६	शाह चुनीलाल अवैरचंद	दशा श्रीमाणी	धोराळ	"
५८	२४७	२०-६-२८	शाह हीमतलाल छोटालाल	,,	लीगस्थली	"
५९	२१७	१४-६-२७	शाह शांतीलाल छोटालाल	,,	मांगरोणी	"
६०	२०३	,,	शाह मरनलाल भीष्मभाई	वीशा ओसवाणी	वलसाउ	सुरत
६१	२२५	२३-६-२७	शाह करमचंद हेवशी	,,	भूज	कुट्टी
६२	२३६	१४-६-२८	शाह कांतीलाल वाडीलाल	वीशा नीमा	देवगढ आरोआ	पंचमलाल
६३	२३७	,,	शाह हुरीलाल रवचंद	दशा श्रीमाणी	लीभेडा	वरोडा रेट
६४	२३८	,,	शेठ चंदलाल भाईलाल	दशा पोरवाड	घेठा	घेठा
६५	२३९	,,	धीआ जम्युभाई हांडेलाल	दशा श्रीमाणी	भंभात	भंभात
६६	२४१	२०-६-२८	शाह रमण्डलाल वाडीलाल	वीशा नीमा	कुपुरवण्ड	घेठा
६७	२४३	,,	वोरा मनसुभाल भीष्मभाई	वीशा श्रीमाणी	मांडल	अभद्रावाह
६८	२४४	,,	वोरा होकरशी गुशालदास	वीशा	पोरवाड	"
६९	२४५	,,	शाह छोटालाल शाणीहास	वीशा श्रीमाणी	बारेली	सुरत
७०	२४६	,,	शाह कांतीलाल नाथलाल	वीशा श्रीमाणी	मांडल	अभद्रावाह
७१	२४८	,,	मोटी रमण्डलाल तेशवलाल	दशा पोरवाड	घेठा	घेठा
७२	२५२	२२-६-२८	लाभाणी अवैरचुलाल सुणचंद	दशा श्रीमाणी	अक्षीतवेल	काढीआवाड
७३	२५३	२३-६-२८	शाह रतीलाल अमरचंद	वीशा श्रीमाणी	वांडानेर	"
७४	२५४	,,	महेता नानचंद जुडीभाई	दशा श्रीमाणी	परवडी	"
७५	२५५	,,	कपासी रतीलाल वारचंद	दशा श्रीमाणी	पालीताण्णा	"
७६	२५६	,,	होशी ताराचंद मोहनलाल	दशा श्रीमाणी	लुवा	"
७७	२५७	,,	मवानी रतीलाल हुरज्जवन	दशा श्रीमाणी	वीचीआ	"
७८	२५८	२४-६-२८	शाह अभूतलाल नेशीगभाई	वीशा ओसवाणी	समउ	अभद्रावाह
७९	२६३	२७-६-२८	शाह शांतीलाल गुलामचंद	दशा श्रीमाणी	लाडवा	काढीआवाड
८०	२६४	२४-६-२८	शाह भालुभाई नानचंद	वीशा पोरवाड	सरलेण्य	सुरत
८१	२६५	,,	शाह राजराम रायचंद	वीशा श्रीमाणी	संगपुर	वडोदरा रेट
८२	२६७	१-७-२८	शाह गोकुलदास मरनलाल	,,	उंट	काढीआवाड
८३	१५४	२०-६-२६	संधवी गिरधरलाल शाणीहास	,,	सालेखा	"

નં. ૨ (ચાલુ)

કરેલા વિદ્યાર્થીઓનું વિગતવાર પત્રક.

પદ્ધતિબિંદુ નં. ૩.
સને ૧૯૨૭-૨૮ ના લોના બચાથીએમોટું ત્યાત, અભ્યાસ તથા ઉદ્દેશ્યાભાર પત્રક.

અભ્યાસનાર.

અભ્યાસ. ખી. ખી. એસ. ૫ લોના	અભ્યાસ. ખી. પોલાંગ. ફી.	જીલ્લાચાર.	કુલ	ન્યાત. ૧૧૦.	કુલ.
એમ. ખી. ખી. એસ. ૫ લોના	૨	૨	૨	૩૨	૨૨
"	૧	૧	૧	૧	૧
સીનીએર ખી. એસ.	૩	૨	૨	૨	૨
જીનીએર ખી. એસ.	૧	૧	૧	૧	૧
છાન્ડર આંદુંસ	૧	૧	૧	૧	૧
પીલીઅસ	૧	૧	૧	૧	૧
સીનીએર ખી. એસ. એસ.	૩	૩	૩	૩	૩
જીનીએર ખી. એસ. એસ.	૧	૧	૧	૧	૧
છાન્ડર સાધનસ	૧	૧	૧	૧	૧
સીનીએર ખી. કોન	૧	૧	૧	૧	૧
જીનીએર	૧	૧	૧	૧	૧
છાન્ડર કોમસ	૧	૧	૧	૧	૧
એલ. એસ. ૧ લોના	૧	૧	૧	૧	૧
ખી. ૧ લોના	૧	૧	૧	૧	૧
એમ. ખી. એસ. ૩ લોના	૨	૨	૨	૨	૨
એમ. ખી. એસ. ૩ લોના	૧	૧	૧	૧	૧
એમ. ખી. એસ. ૨ લોના	૧	૧	૧	૧	૧
એમ. ખી. એસ. ૧ લોના	૧	૧	૧	૧	૧
કુલ... ...	૭૪	૨૦૫૫	૪૬	૧૫... ...	૭૪

પદ્ધતિબિંદુ નં. ૪.
સને ૧૯૨૮-૨૯ ના લોના બચાથીએમોટું ત્યાત, અભ્યાસ તથા ઉદ્દેશ્યાભાર પત્રક.

અભ્યાસનાર.

અભ્યાસ. ખી. ખી. એસ. ૪ લોના	અભ્યાસ. ખી. પોલાંગ. ફી.	જીલ્લાચાર.	કુલ	ન્યાત. ૧૧૦.	કુલ.
એમ. ખી. ખી. એસ. ૪ લોના	૩	૨	૩	૩	૩
એલ. એસ. ૪ લોના	૧	૧	૧	૧	૧
એમ. ખી. ખી. પોલાંગ.	૩	૩	૩	૩	૩
એમ. ખી. ખી. પોલાંગ.	૧	૧	૧	૧	૧
"	૧	૧	૧	૧	૧
એમ. ખી. એસ. એસ.	૧	૧	૧	૧	૧
એમ. ખી. એસ. ૧	૧	૧	૧	૧	૧
જીનીએર ખી. એસ.	૧	૧	૧	૧	૧
કાન્ટર સાધનસ	૧	૧	૧	૧	૧
ની. એ.	૧	૧	૧	૧	૧
જીનીએર ની. એ.	૧	૧	૧	૧	૧
કાન્ટર અન્નસ	૧	૧	૧	૧	૧
સીનીએર ની. એ.	૧	૧	૧	૧	૧
જીનીએર ની. એ.	૧	૧	૧	૧	૧
છાન્ડર કોમસ	૧	૧	૧	૧	૧
ખી. ૨ ની. એસ.	૧	૧	૧	૧	૧
એમ. ખી. એસ. ૨	૧	૧	૧	૧	૧
એમ. ખી. એસ. ૧	૧	૧	૧	૧	૧
કુલ... ...	૮૩	૨૧૫૫	૫૭	૫૦	૩૩

સંવત ૧૯૨૩-૪.

તેરમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

परिशिष्ट नं. ५.

ज्ञाना विद्यार्थीओंनी परीक्षाना परिणामों कोडो.

परीक्षा.	संभवा	पास	नापास	इस्टर्ट कलास.	सेकंड कलास.	तृतीय कलास.	परीक्षा नंबर	कुल
अम. बी. एस. ५ सुं	२	२	...	...	१	...	...	२
" ३ ज्ञ	५	...	...	...	...	...	५	५
अब. सी. पी. एस. ३ ज्ञ	१	...	...	...	...	...	१	१
" २ ज्ञ	२	२	...	...	२	...	...	२
भी. एस. सी. छेल्लु	१	१	...	...	१	...	...	१
ज्ञानीयर भी. एम. सी.	२	१	...	१	...	...	१	२
धन्तर सायन्स	५	३	३	१	...	...	...	५
शाधनल भी. क्राम	१	१	...	...	...	...	...	१
धन्तर क्रामस	४	३	१	...	२	...	...	४
ज्ञानीयर भी. क्राम	१	...	...	...	...	...	१	१
सीनीयर भी. ए	३	३	...	...	२	...	...	३
ज्ञानीयर भी. ए	३	...	...	...	...	०	२	३
धन्तर आटर्स	३	१	२	...	...	...	...	३
ग्रीवीयस	२६	१८	३	...	४	५	...	२६
शाधनल भी. ध.	३	२	१	...	२	...	...	३
भी. ध. भीज्ञु	४	४	...	...	१	...	...	४
भी. एछ. भीज्ञु	१	...	...	...	...	...	१	१
अब. अब. भी. पहेलु	३	२	...	१	१	१	...	३
सेनीटरी अन्तर्ज्ञानीयरींग	१	१	...	...	१	...	...	१
अम. एस. सी.	२	...	...	...	...	१	१	२
टोटल... ७४ ४४ १० ३ १७ ८ १३ ७४								

परिशिष्ट नं. ६.

सने १९२७-२८ ना. विद्यार्थीओंनु युनिवर्सिटिना परिणामनु पत्रक.

अभ्यासवार.	परीक्षामां घेठा तेमां संभवा.	पास.	परिणाम टका.	पास.
अम. बी. बी. एस. शाहनल.	२	२	१००	२
अब. सी. पी. एस. बीज्ञु	२	२	१००	२
बी. एस. सी.	१	१	१००	१
ज्ञानीयर भी. एस.	१	१	१००	१
धन्तर सायन्स	६	३	५०	२
भी. क्राम.	१	१	१००	१
धन्तर क्रामस	४	३	७५	१
भी. ए.	३	३	१००	१
धन्तर ग्राइस	३	१	३३	१
भी. ध.	३	२	६६	२
भी. ध. भीज्ञु	४	४	१००	४
अब. अब. भी. पहेलु	२	२	१००	२
सेनीटरी अन्तर्ज्ञानीयरींग	१	१	१००	१
कुल... ३३ २६ ७८८ १८ ८				

आ युनिवर्सिटिनी परीक्षा उपरांत प्रीवीअसनी कोलेजनी परीक्षामां २१ विद्यार्थीओं घेठा हुता, तेमांथी १८ विद्यार्थीओं पास थया अने ते पैकी ४ सेकंड कलासमां आव्या छे. कोलेज तथा युनिवर्सिटिनी परीक्षामां कुले ५४ विद्यार्थीओं घेठा तेमांथी ४४ विद्यार्थीओं पास थया. उत्तीर्ण थयेवा ४४ विद्यार्थीओं पैकी ३ पर्स्टर्ट कलासमां अने १७ सेकंड कलासमां आव्या छे. कुल परिणाम ८२ टका आव्युँ छे. भी. एस. सी. नी सभस्तीडीयरीनी परीक्षामां आणी युनिवर्सिटिमां सौथी प्रथम नंबरे आव्वाथी भी. वी. शाहने रायल धन्स्टीटयुटमांथी डेकालरशीप मणे छे अने सुंबर्धनी गवर्नर्नेन्ट द्वा कोलेजमांथी युनिवर्सिटिनी परीक्षामां घेठा विद्यार्थी पैकी प्रथम नंबरे आव्वाथी अच. वी. शाहने द्वा कोलेजनी डेकालरशीप मणे छे.

પરિશાષ્ટ નં. ૭.

સંસ્થામાં રહી ડાકેન્ટેમાં અલ્યાસ કરી ખાલી પડેલા ગ્રેજુએટો.

વર્ષ.	નામ.	ડિગ્રી.	પેઇંગ કે ફી.	દાખલમાં તેઓ શું કરે છે.
૧૯૭૬	મોટી રસીકલાલ અગનલાલ	બી. એ. (ઓનસ)	પેઇંગ	મહાત્મા ગાંધીજીના સત્યાગ્રહ આશ્રમમાં
૧૯૭૭	શાહ હીરલાલ મંછ.ચંદ શહ એન્ફિલ ધનજી મહેના મનસુખલાલ ધરમશી	બી. એ. બી. એ. (ઓનસ)	ફી	સોલીસીટર L.L.B. સોલીસીટર L.L.B. જુનાગઢમાં વકીલાત
૧૯૭૮	મોટી ચંહુલાલ સારાભ દ્વારા	બી. એ. (ઓનસ)	પેઇંગ	મુખ્યમાં વ્યાપાર
"	શાહ રતીલાલ હીરનંદ	બી. એ.	"	લાલભાઈ હવપતભાઈની ભીલમાં
"	શાહ અંબલાલ અતુરલાલ	બી. એ. (ઓનસ)	ફી	દંગ્રાંશ સ્કુલમાં ટીચર-કાસીન્સ
"	શાહ સુનીલાલ જીવરાજ કાપડીઆ સાંકળચંદ આભરયંદ	બી. ક્રેમ બી. એ. એસ. દી. સી.	પેઇંગ	દની દ્વાલી-મુખ્ય કુચ્ચે લાઈસ્કુલમાં ટીચર અને દંન્યુરન્સ બીજોનેસ
૧૯૭૯	પરીખ ચીમનલાલ મોટીલાલ	બી. ક્રેમ (સે. કલાસ)	ફી	દરટ દિનિયા ક્રાન્ટન એસેસીએઝ- નામાં એસીરન્ટ સેકેટરી
"	શાહ ચીમનલાલ દલસુખભાઈ	"	"	ગુજરાત વિદ્યાપીઠમાં હેડ એક્ઝાઉન્ટ
"	શાહ અંબલાલ માણેકલાલ	બી. એ.	"	A.L.S.A. (London) આદીએભાં નોકરી કંપાલા
"	જસાણી રનિલાલ માણેકલાલ શાહ નરોતમદાસ ધરમશી	"	પેઇંગ	L.L.B. રાજકોટમાં વકીલાત કણુથદીમાં શિક્ષક
"	શાહ અગનલ વનનચંદ	બી. ક્રેમ	ફી	વ્યાપાર મુખ્યમાં
"	શાહ હીરજી શીવળ પરીખ ભાઈદાસ એચરદાસ	બી. એ. બી. એ.	પેઇંગ	દંન્યુરન્સ બીજોનેસ મુખ્ય
"	શાહ નગીનદાસ જગજીવનદાસ	બી. એચ.ડી. (ઓનસ)	"	મરી ગયા ગ્રેફેસર સ્પિનડામ ક્રાન્ટ-મુખ્ય
"	શાહ મયાભાઈ ટાકરશી શાહ ગોનીદળ ઉજમશી	બી. એ.	"	બીકાનેરમાં શિક્ષક
"	શાહ ચીમનલાલ ચુનીલાલ	બી. એ. બી. એસ.	"	L.L.B.-ડાર્ટ્રીક્રાન્ટ ક્રાન્ટ કન્ફેન્સ-અમદાવાદ
"	શાહ દીપચંદ અવણુદાસ	બી. એ. બી. એસ. સી.	"	યેડ એડવર્ડ મેમોરીઅલ લાઇ- સ્કુલમાં સાયન્સ ટીચર
"				સાયન્સ ટીચર-ડી સુની. લાઇ- સ્કુલ શાહોદ

સંવત ૧૯૮૩-૪.

તેરમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૩૭

વર્ષ.	નામ	ડિગ્રી.	પેઇંગ કે ફી	દાખલમાં તેઓ શું કરે છે.
૧૯૨૦	પારેખ અંબલાલ લલલુભાઈ શાહ ગોવિંદચંદ જવેરચંદ	બી. એસ. સી. બી. એ.	"	એક્સપોર્ટ ધર્પોર્ટ મરચન્ટ-મુખ્ય લાઈસ્કુલમાં ટીચર-નીયલી (વલસાડ)
"	શાહ પીમચંદ જવેરચંદ શાહ મોહનલાલ પીતાંબર	"	ફી	L.L.B. વકીલાત સુરત ખાનગી ધ્વે-યુહારી
"	શાહ દલસુખભાઈ મહીજુભાઈ	"	પેઇંગ	જવેરતનો ધ્વે-અર્માં
"	લાહીઆ નાગળ કલ્યાણ	"	"	L.L.B. એજન્સીમાં નોકરી-રાજકોટ
"	દલાલ હીરલાલ હાલચંદ	"	પેઇંગ	બાર-એટ-લો-મુખ્ય-લાઈસ્કોર
"	કાપડીયા નરોતમદાસ ચુનીલાલ	બી. એ. એસ.	ફી	એટાદમાં ખાનગી દવાખાતું
"	ક્રોકરી સૌભાગ્યચંદ પીમચંદ શાહ મોહનલાલ હાથીભાઈ	બી. એ. એમ. બી. એસ.	"	આસી. ધનનેર-કંચ સ્ટેટ રેલવે દલેગામમાં પ્રેક્રીસ
"	સંધની મોતીલાલ જગનલાલ શાહ ચંપલાલ હેમચંદ	બી. ક્રેમ	પેઇંગ	પ્રાઇવેટ પ્રેક્રીસ-રંગુન ધનનેર ધન્ડીઆ કોન એસોસી- એશનમાં નોકરી
૧૯૨૨	શાહ પોપટલાલ ડાલ્ઘાભાઈ પારેખ જગનલાલ અવણુદાસ	બી. એ. બી. ધ.	ફી	L.L.B. પાણુસાં વકીલાત ભાવનગર સ્ટેટ પી. અલ્યુ. ડી. માં આસી. ધનનેર
"	કાપડીયા લખમીચંદ ચુનીલાલ	"	"	ધનનેર, ડિસ્ટીક્ટ લોકલપ્રોડ- પંચમહાલ ગોધરા
"	શાહ નેણુસી હેવકરણ	એમ. બી. બી. એસ.	"	શેડ રતનશી મુલાલ ચેરીટેલ હેરપીટલમાં તોકટર-ડુમરાકંચ
"	શાહ માહનલાલ હેમચંદ દામાણી જેઠાલાલ માનસંગ	"	"	મુખ્યમાં ખાનગી દવાખાતું ડી. એ. (Oxon) ડી. એ. એમ. એસ. (London) આર.સી.પી. (London) ડી.એલ.એ. (London) એક.આર.એક.પી. એ.સ.જી. આંખ, કાન નાક અને ગળાના સેપેરીઅલીરટ. ખાનગી પ્રેક્રીસ-મુખ્ય
૧૯૨૩	દલાલ અમૃતલાલ નેસિંગભાઈ હોશી માલમસિંગ ભારમલ	બી. ક્રેમ એમ. બી. બી. એસ. બી. એસ.	ફી	ક્રોકા મીલમાં નોકરી-અમદાવાદ ચીં મેરીકલ એરીસર હુંગર- પુર સ્ટેટ (રજીપુતાના)
"	કાપડીયા નીલોવન છોટાલાલ	એમ. બી. બી. એસ.	"	ખાનગી દવાખાતું-અમોદ

परिशिष्ट नं. ७ (चालु)

संस्थामां रही कोलेजमां अभ्यास करी याहार पड़ेला ब्रेज्युअटो.

वर्ण.	नाम.	ठिक्की.	पेंग	ठालमां तेझो शुं करे छे.
१९२४	देशी सैबाघ्यचंद उमेध्यंद	बी. ए (ओनस)	पेंग	L.L.B. सोलासीटरनो अभ्यास
,,	गुगलीआ खुअच्यंद वर्हराज	ओम. बी. बी. एस.	की	आनगी द्वाखानु-मुंध
१९२५	शेठ अमृतलाल उज्जमशी पटेल भेरारण भेतीच्यंद राड चंपडलाल गाल्याभाई	बी. "ए.	"	द्वाखानु-मेम्बासा आटवामां आनगी द्वाखानु L.L.B. सोलासीटरनो अभ्यास
,,	सङ्परीया हिंमतसिंघ गोलेशलाल	बी. एस. सी.	की	M.A.L.L.B. सीटी मेण्टेट नाथा देवारा भेवाड
,,	तालेसरीआ सैबाघ्यचंद चंदनमलण	बी. एग.	,,	रीचर्स रेक्टल-सेन्ट्रल क्रेट एसेसीएशन-हॉन्ड्रेर
,,	हिंचपारीआ नगीनच्यंद लल्लुभाई	बी. ध.	,,	P.W.D. मां नेकरी भाटगर-पुना
१९२६	शाह गोरखनदास कुलच्यंद	,,	,,	स्पेशीअल ड्युटी सरवै डीपार्ट-मेन्टमां-वीरभगाम
,,	शाह अभीच्यंद नेहलाल	ओम. बी. बी. एस.	,,	जैन चेरीटेल डिस्पेन्सरीना डेक्टर-सुरत
,,	भांडरी रोशनसीड मालमसीड	,,	,,	आसीस्टन्ट सरज्जन-गारोथ हॉन्ड्रेर स्टेट
,,	महेता भगवानण मनसु खलाल वदामी प्रसन्नभुप सुरच्यंद	बी. ए. (ओनस) (इस्ट क्लास) बी. एस. सी. (इस्ट क्लास)	पेंग	आनगी द्वाखानु-रंगुन इंग्लांडमां I.C.S. अने बारी-स्टरनो अभ्यास
,,	शाह वाडीलाल मोहकमच्यंद	बी. ए. (ओनस)	की	L.L.B. वडीलाल-अमदावाद
,,	शाह अमृतलाल नेहलाल	बी. क्राम	,,	धन-कोर्पोरेशन एकाउन्टसीनो अभ्यास-मुंध

संवत् १९२३-४.

तेरमें वार्षिक रिपोर्ट.

३६

वर्ष-	नाम.	ठिक्की	पेंग	हाल तेझो शुं करे छे.
१९२६	कापडीया धक्करलाल सोमयंद अम. एम. ध	की	जमनाभाई भीलमां नेकरी-अमदावाद	
१९२७	शाह बांडलाल कस्तुरच्यंद वदामी जयंतीलाल सुरच्यंद (इस्ट क्लास)	बी. ए. बी. एस. सी. (इस्ट क्लास)	पेंग	श्रीजीक्समां रीयसे माटे धंगेन गया
,,	शेठ हुल्कुल्लु दरभ्यच्यंद	बी. ए. (ओनस)	की	L.L.B. नो अभ्यास
,,	शाह भेडनलाल हीराच्यंद शाह दरगोवीह वीरपाण शाह अभीच्यंद चत्रभुज	बी. "ए.	पेंग	जवेरातनी एजन्सी-सीगापोर L.L.B. तथा M.A. नो अभ्यास जवेतांपर ब्रेज्युकेशन एर्डमां नेकरी-मुंध
१९२८	देशी गांडलाल अंदरण ओम. बी. बी. एस.	की	आनगी द्वाखानु-मुंध	
,,	पटेल छोयलाल शंकरभाई	,,	,,	हाउस सरल्यन-सर दरक्कीशन-दास होस्पीट-मुंध
,,	शाह भण्डीलाल भाण्डेक्यंद	बी. क्राम	,,	सुपरवायजर गुजरात अरपन एन्क-सुरत
,,	शाह वीनायक कुंवरण	बी. एस. सी.	पेंग	इसे रोयल डॉक्टरियुट, M.Sc. अभ्यास
,,	संधवी चामनलाल हीमतलाल	बी. ए. (ओनस)	,,	L.L.B. अने M.A. नो अभ्यास
,,	शेठ बीमनलाल भाईलाल शाह नेसीगलाल युनीलाल शाह भण्डीलाल युनीलाल	बी. "ए. बी. ध.	की पेंग	L.L.B. नो अभ्यास बी. धन्नीयन हुम भाईपि वड-सना ए-छनीयन-डेवर-भद्रास
,,	महेता शांतीलाल गंभीरदास महेता मोहम्मदसीड कुगरशी	आर. आर. एस. ध.	पेंग	जावनगर स्टेट धननेर एप्रिल धननेर म्हुनीसीपालीटीमां नेकरी

उपरना परिशिष्टनी विभिन्नमां कंध हेरक्कर होअ तो ते अधुओ सेकेटरीलुं ध्यान ऐच्ची चेअय सुधारो कराववो.

પરિશિષ્ટ નં. ૮.
વિદ્યાલયમાં રહી જુદી જુદી ડીઓએ લઈ ખાર પણલા વિદ્યાર્થીએ.

ડીઓ.	ક્રી.	પેઢાંગ.	કુલ.
એમ. બી. બી. એસ.	૧૬	...	૧૬
બી. એ.	૧૮	૧૮	૩૬
બી. એસ. સી.	૧	૩	૪
બી. ક્રીમ.	૬	૩	૯
બી. ધ.	૭	...	૭
બી. એ. ગ્ર.	૧	...	૧
એલ. એમ. ધ.	૧	...	૧
સેનીએરી એન્જિનિયરીંગ	...	૧	૧
કુલ...	૫૦	૨૫	૭૫

સંવત ૧૯૮૩-૪.

તેરમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૪૧

પરિશિષ્ટ નં. ૯.

સંસ્થામાં લાંઘો વખત રહી અભ્યાસ કર્યા છતાં ડીઓ લીઓ સિવાય હવા અનુકૂળ ન આવવાથી અગ્ર નાપાસ થવાને કારણે વિદ્યાલય છોડી ગયેલા વિદ્યાર્થીએનું લીસ્ટ.

નામ	પેઢાંગ કે ક્રી.	સંસ્થા છોડતી વખતે અભ્યાસ.	કેટલા વર્ષ રહ્યા.	હાલમાં તેઓ શું કરે છે ?
બદામી ઇકોનચંદ મગનલાલ ચીનાંદ જગમોહન કલ્યાણજી દોશી અમૃતલાલ મોતીચંદ દોશી સંકળચંદ હાકેમચંદ કુનું નંદલાલ લલચંદ	પેઢાંગ " ક્રી	પ્રીનીયસ બી. એ. ધન્યર આર્ટસ	એક વર્ષ એ વર્ષ ધન્ય વર્ષ ચાર વર્ષ	મુંબિંદમાં વ્યાપાર સોલારિટ્ટરનો અભ્યાસ કર્યો જૈન સ્કુલમાં શિક્ષક-ગદ
જનેરી ઉસમચંદ લલલુભાઈ કાઠારી મોતીલાલ ધરમચંદ કાઠારી રતિલાલ અમરચંદ	પેઢાંગ " ક્રી	પ્રીનીયસ બી. એ. એલ સી. પી. એસ.	એ વર્ષ એક વર્ષ સાત વર્ષ	L.L.B. વકીલ ભર્ય મરી ગયા L.L.B. અમદાવાદમાં વકીલત L.C.P.S. પસાર ફરી M.B. B.S. માટે અભ્યાસ
ખાણીએ લામરમલ અર્જુનલાલ	"	જુનીઅર બી. એસ. સી.	ત્રણ વર્ષ	L.L.B. અભ્યાસ અને માટુંગા કર્યો જૈન બોર્ડિંગના સુપ્રી
મહેતા દ્વાપતમાઈ વીઠલાસ મહેતા પ્રાણજીવન મફનજી મોટી મોતીલાલ મગનલાલ	પેઢાંગ " ક્રી	ધન્યર ક્રેમર્સ પ્રીનીયસ પહેલું એમ બી. એસ.	એ વર્ષ એક વર્ષ ,,	લીલી બોર્ડિંગમાં સુમીન્ટેન્ટન્સ સયાળ હાઇસ્કુલમાં શિક્ષક
મોટી બાયુલાલ મોતીલાલ મહેતા રામજી મંગળજી મહેતા હીમતલાલ ગોપાળજી મહેતા પોપટલાલ વીરપાળ મહેતા મભુલાલ ગોપાળજી શાહ અંબાલાલ જેઠાલાલ	પેઢાંગ " ક્રી	લ. ડી. એ. પ્રીનીયસ ધન્યર આર્ટસ પ્રીનીયસ	અટી વર્ષ એક વર્ષ ધન્ય વર્ષ એક વર્ષ દ્વાનલ એમ. બી. એસ.	મુંબિંદમાં જૈરાતનો વ્યાપાર મુંબિંદમાં નોકરી મુંબિંદમાં નોકરી વાંકાનેરમાં વ્યાપાર મુંબિંદમાં નોકરી અભ્યાસ ચાલ
શાહ ચીમનલાલ ઉજમશી શાહ ચીમનલાલ મણુલાલ	પેઢાંગ	ધન્યર આર્ટસ બીન્જ એમ બી. એસ.	એક વર્ષ ત્રણ વર્ષ	મુંબિંદમાં નોકરી અમદાવાદમાં આનગી ચાલ
શાહ ચીમનલાલ સેમચંદ	ક્રી	રીનીઅર બી. એ.	,,	ગવર્નર રેવન્યુ ખાતામાં નોકરી જેડા

नाम.	पेंडंग के फ़ी.	संस्था छोड़ती वर्षत अभ्यास.	केटवा वर्ष रत्ना.	हालमां तेज्ज्ञ शुं करे छे ?
शाह चंद्रलाल नानचंद शाह यीमनलाल मोतीलाल	ई पेंडंग	धन्टर सायन्स पहेलुं एम. बी. बी. एस.	ऐ वर्ष एक वर्ष	अमेरीकामां अभ्यास द्वाखातुं-अमदावाह
शाह चंद्रलाल वर्धमान शाह दलसुखभाई नगीनदास	ई	धन्टर सायन्स भीज्ञुं वर्ष बी. ई. सीनीयर बी. ए.	यार वर्ष	मुंबधमां व्यापार रेलवे ओरीसमां नोकरी-मुंबध.
शाह डालाभाई भगनलाल शाह हीमतलाल हीरलाल	पेंडंग	सीनीयर बी. ए. इंडिनस एम. बी. बी. एस.	,, सात वर्ष	वीमाना द्वाल-भृत्य M.B.B.S. को अंडवर्ड मेमोरी-अल होस्पीटमां हाउस सरन्न
शाह जमनादास कशीनाथ शाह हीरलाल लोगीलाल शाह हीरलाल माणेकलाल शाह डेशवलाल सोमचंद शाह मणीलाल सोमचंद	ई पेंडंग	धन्टर आर्ट्स धन्टर आर्ट्स धन्टर क्रामर्स धन्टर आर्ट्स	त्रिषु वर्ष एक वर्ष यार वर्ष त्रिषु वर्ष	२ गुनमां नोकरी हीरना वेपारी-मुंबध बी. क्राममां अभ्यास यालु पोर्ट ओरीसमां नोकरी-जेडा एकसाधज खातमां नोकरी-आण्ड
शाह भगनलाल जयचंद शाह नरसिंहास मुण्ड	ई पेंडंग	प्रीवीयस ज्ञुनीचर बी. एस. सी.	एक वर्ष ऐ वर्ष	सकरभेरेज स्कीममां ए-जुनीयर धारवार क्लेनमां सायन्सना लेक्यरर
शाह नानचंद गोवीद्ध शाह नानलाल भाईलाल	पेंडंग	धन्टर क्रामर्स भीज्ञुं एम. बी. बी. एस.	ऐ वर्ष एक वर्ष	मुंबधमां नोकरी अमदावाहमां द्वाखातुं
*शाह पोपरलाल नरोत्तमदास शाह प्राग्न वीरगु	ई पेंडंग	धन्टर आर्ट्स पहेलुं एम. बी. बी. एस.	,,	मुंबधमां नोकरी मुंबधमां नोकरी
शाह उत्तमचंद दीपचंद शाह वाडीलाल नंदलाल	ई पेंडंग	धन्टर आर्ट्स ग. डी. ए.	ऐ वर्ष ऐ वर्ष	सत्यायल आश्रम-आरडेली एकाउन्ट-पोर्ट ओरीस-आपा (काहीआवाड)
शाह वनेचंद लक्ष्मीचंद	श्री	"	त्रिषु वर्ष	ध-मरेक्ष ओरीसमां नोकरी-सुरत
शाह वसनगु शीवगु	पेंडंग	पहेलुं एल. सी. बी. एस.	त्रिषु वर्ष	L.C.P.S. नो अभ्यास

नाम.	पेंडंग के फ़ी	संस्था छोड़ती वर्षत अभ्यास	केटवा वर्ष रत्ना.	हालमां तेज्ज्ञ शुं करे छे ?
शाह नेहालाल मुण्ड वोरा शांतीलाल छोटालाल	ई	धन्टर सायन्स धन्टर आर्ट्स	त्रिषु वर्ष दोष वर्ष	नोकरी-आइकामां क्लक्टनामां नोकरी धोराण भद्रसामां शिक्षक
वसा लीलाधर केवलचंद वोरा नीमण जसराज	,,	वोरा नीमण जसराज	प्रीवीयस	ऐ वर्ष मुंबधमां नोकरी M.B.B.S. नो अभ्यास यालु
शाह वाडीलाल क्रमणशी	,,	शाह वाडीलाल क्रमणशी	धन्टर एम. बी. बी. एस.	,,
दोढा देवीलाल क्लैनलाल शाह माणेकलाल भगनलाल	,,	दोढा देवीलाल क्लैनलाल शाह माणेकलाल भगनलाल	प्रीवीयस द्वाधनल एम. बी. बी. एस.	ओक वर्ष यार वर्ष भरी गया भरी गया
शाह रतिलाल त्रिभुवन शाह धनज्ञभाई क्रिकमदास	ई पेंडंग	शाह रतिलाल त्रिभुवन शाह धनज्ञभाई क्रिकमदास	धन्टर सायन्स धन्टर क्रामर्स	ऐक वर्ष ए वर्ष B. Com. नो अभ्यास यालु
दोर्शी बालचंद गांडालाल शाह रतिलाल मोतीलाल	श्री	दोर्शी बालचंद गांडालाल शाह रतिलाल मोतीलाल	धन्टर आर्ट्स त्रिषु वर्ष	B. Com. नो अभ्यास यालु एकाउन्ट-जनरल ओरी-समां नोकरी
शाह हीमतलाल नरोत्तमदास भरेता अमृतलाल पोपरलाल	पेंडंग	शाह हीमतलाल नरोत्तमदास भरेता अमृतलाल पोपरलाल	प्रीवीयस एक वर्ष	मुंबधमां नोकरी अभ्यास यालु
शाह धनज्ञभाई गांडालाल शाह रतिलाल मोतीलाल	श्री	शाह धनज्ञभाई गांडालाल शाह रतिलाल मोतीलाल	धन्टर आर्ट्स त्रिषु वर्ष	रेवन्यु ओरीसमां नोकरी-जेडा अभ्यास यालु
जुनीचर बी. ए. त्रिषु वर्ष प्रीवीयस भडीना एम. बी. एस. त्रिषु वर्ष	ई पेंडंग	जुनीचर बी. ए. त्रिषु वर्ष प्रीवीयस भडीना एम. बी. एस. त्रिषु वर्ष	जुनीचर बी. ए. एक वर्ष चारभडीना	अभ्यास यालु अभ्यास यालु M.B.B.S. नो अभ्यास यालु
शाह चीमनलाल डालाभाई शाह शांतीलाल क्लतुरचंद	ई	शाह चीमनलाल डालाभाई शाह शांतीलाल क्लतुरचंद	प्रीवीयस त्रिषु वर्ष	क्लक्टनामां नोकरी अभ्यास यालु
शाह हुरीलाल चीमनलाल पारेख डालालाल शामणदास	श्री	शाह हुरीलाल चीमनलाल पारेख डालालाल शामणदास	धन्टर आर्ट्स त्रिषु वर्ष	अभ्यास यालु
शाह भानुलाल त्रिभोवनदास शाह वीरचंद कुलचंद	पेंडंग	शाह भानुलाल त्रिभोवनदास शाह वीरचंद कुलचंद	प्रीवीयस एक वर्ष	अभ्यास यालु
शाह वीरचंद कुलचंद पावीताणा गुरुकुलमां शिक्षक	श्री	शाह वीरचंद कुलचंद पावीताणा गुरुकुलमां शिक्षक	धन्टर आर्ट्स त्रिषु वर्ष	पावीताणा गुरुकुलमां शिक्षक

आ परिशिष्टमां * आ निशानीनामा विद्यार्थीमो लेन पूरी भरी आधी छे.

જુદી જુદી લાઈનમાં અભ્યાસ કરવા સંસ્થામાં રહી ડીઢી લીધા વિના છોડી
ગયેલા વિદ્યાર્થીઓનું પત્રક.

લાઈન.	ક્ર.	પેટ્ચંગ.	કુલ.
મેડિકલ	૫	૮	૧૩
આંસ	૧૬	૧૪+૨(૧૨)	૩૫
સાયન્સ	૭	૧	૧
એન્જિનીઅરિંગ	૧	૦	૧
ક્રમસ	૬	૨	૮
	૩૮	૨૫+૨(૧૨)	૫૫

તે ઉપરાંત ૪૪ વિદ્યાર્થીઓ એક વર્ષની અંદર વિદ્યાલયમાં અભ્યાસ કરી
ડીઢી લીધા વગર છોડી ગયા છે.

વિદ્યાર્થી લેન શીકંડમાં સને ૧૯૨૭-૨૮ માં વસુદ્વ આવ્યા.

- ૨૭૦ છગનલાલ જીવણુલાલ પરીખ
- ૨૭૫ સોભાગચંદ ખીમચંદ કોડારી
- ૨૮૦ મેતીલાલ છગનલાલ સંઘવી
- ૩૦૧ નરોત્તમ ચુનીલાલ કાપડીઆ
- ૫૦ માણેકલાલ મગનલાલ શાહ
- ૫૦ રત્નલાલ ત્રીલોલનદાસ શાહ
- ૫૦ હેવીદાસ કનૈયાલાલ દોઢા
- ૫૦ શાન્તીલાલ છોટાલાલ વેરા
- ૧૦૦ દીપચંદ જીવણુલાલ શાહ
- ૧૦૦ મેહનલાલ હેમચંદ શાહ
- ૫૦ મેરારજુ મેતીચંદ પટેલ
- ૧૦૦૦ અમૃતલાલ ઉજમશી શેડ
- ૧૮૦ ચુનીલાલ જીવણજ શાહ
- ૫૦ હિંમતસિંઘજ સર્પરીઆ
- ૫૦ નેણુચી હેવકરજુ શાહ
- ૨૦૦ છગનલાલ નાનચંદ શાહ
- ૧૮૦ મગનલાલ પરમાનન્દ પાટાની
- ૫૦ ખૂભચંદ વધરાજ ગુગલીઆ
- ૩૬૦ ત્રીલોલન છોટાલાલ કાપડીઆ
- ૫૦ મણીલાલ સોમચંદ શાહ
- ૫૦ અમીચંદ સુળજુલાધ શાહ
- ૫૦ હિંમતલાલ ગોપાળજ મહેતા
- ૫૦ દલપતરાય વિઠુલદાસ મહેતા
- ૫૦ ખીમચંદ અવેરચંદ શાહ
- ૧૦૦ નગીનદાસ જગજીવનદાસ શાહ
- ૫૦ લક્ષ્મીચંદ ચુનીલાલ કાપડીઆ
- ૫૦ અમૃતલાલ મેતીચંદ હેશી

૧૦૦	મયાલાઈ ઠાકરશી શાહ
૨૦	ચીમનલાલ ચુનીલાલ શેડ
૪૦	ચુનીલાલ મલુકચંદ સંઘવી
૬૦	વનેચંદ લક્ષ્મીચંદ શાહ
૨૦૦	નગીનચંદ લલદુભાઈ ઈચ્છાપોરીઆ
૫૦	નાનચંદ ગોવિંદજી શાહ
૫૦	અંધાલાલ જેઠાલાલ શાહ
૨૫	ચીમનલાલ મોતીલાલ પરીખ
૫૦	છોટાલાલ મોહનલાલ શેડ
૬૦	મનસુખલાલ ધરમશી મહેતા
૪૭	દીપચંદ ન્યાલચંદ વેરા
૧૦૦	છોટાલાલ કેશવજી હોશી
૧૦	પ્રાણજીવન વનેચંદ શાહ
૫	મોહનલાલ લલદુભાઈ શાહ
૧૦	મોહનસીંગ નનદલાલ મહેતા
૮	ચીમનલાલ ભાઈલાલ શેડ
૩૦	શાન્તીલાલ ઉમેદચંદ શાહ

३१. ४००९

૩૧. ૧૩૮૪૦-૬-૦ અગાઉ વસુલ થાંદોલા, જુઓ ખારમા વર્ષના રિપોર્ટનું
પરિશિષ્ટ નં. ૧૧, પાતું પૃ.

३१. १८८४९-८-८

ਪੰਜਾਬ ਨਂ. ੧੨.

અહ્યાસ પૂરો કરી ચેજયુએ થઈ વિદાલય છોડી ગયેલા વિદ્યાર્થીઓ પુસે
દેખ્યું રકમની વિગત.

જનરલ નંબર.	નામ.	વિધાલયમાં અભ્યાસ કરવા આગે થયેણું કંદ હુણુ.	૩૧ મી મે ૧૯૮૮ સુધી મળેલી રકમ ડીપીઆ.	તા. ૧ જુન ૧૯૮૮ માટે બેણી રકમ આઢી ડીપીઆ.
૧	શાહ એધવણ ધનજ સોલીસીટર	૭૨૦	૭૨૦ પુલી પેટડ	બાકી નથી
૨૦	મહેતા મનસુખલાલ ધરમશી બી. એ. એલ. એલ. બી.	૩૬૦	૬૦	૩૦૦
૨	શાહ અંબાલાલ ચતુરભાઈ બી. એ. (એનાર્સ)	૧૦૮૦	...	૧૦૮૦
૫	શાહ ચુનીલાલ જીવચાન બી. ટ્રેન	૧૦૮૦	૬૬૦	૪૨૦
૧૧	પારેખ ચીમનલાલ મોતીલાલ બી. ટ્રેન	૧૪૪૦	૧૪૪૦ પુલી પેટડ	બાકી નથી
૮	શાહ ચીમનલાલ દલભુખભાઈ બી. ટ્રેન	૧૪૪૦	૧૪૪૦ પુલી પેટડ	બાકી નથી
૩	શાહ અંબાલાલ માણેકલાલ બી. એ.	૧૪૪૦	...	૧૪૪૦
૧૩	જસાણી રતિલાલ માણેકલાલ બી. એ. એલ. એલ. બી.	૧૨૬૦	...	૧૨૬૦
૭	શાહ છગનલાલ નાનચંદ બી. ટ્રેન	૧૮૦૦	૧૦૦૦	૮૦૦
૨૭	શાહ નગેનદાસ જગજીવનનાસ બી. એ. પી. એચ. ડી.	૧૫૦૦	૧૫૦	૧૩૫૦
૩૫	શાહ મધ્યાભાઈ કાઠરશો બી. એ.	૧૪૪૦	૨૮૫	૧૧૪૫
૧૦	શાહ ગોવિંદશ્શ ઉજમશી બી. એ.	૧૮૦૦	૬૫૧-	૧૯૩૪૪
૩૬	શેઠ ચીમનલાલ ચુનીલાલ બી. એ. બી. ટી.	૧૪૪૦	૧૨૦	૧૩૨૦
૩૧	શાહ દીપચંદ જવણુહાસ બી. એ. બી. એસ. સી.	૧૮૦૦	૨૦૦	૧૬૦૦
૩૭	શાહ પીમચંદ જવેરચંદ બી. એ.	૧૮૦૦	૧૦૦	૧૭૦૦
૩૩	શાહ દલસુખમાઈ મહીશુભાઈ બી. એ.	૧૮૦૦	૪૦૦	૧૪૦૦
૪૨	લાલીઆ નાગજ કલ્યાણજ બી. એ. એલ. એલ. બી.	૧૪૦૦	...	૧૪૦૦
૨૩	કાપડીઆ નરોતામ ચુનીલાલ એમ. બી. બી. એસ.	૧૮૦૦	૫૦૧	૧૨૮૮
૪૮	કોણારી શોભાયચંદ પીમચંદ બી. ટ્રી.	૧૪૪૦	૧૨૧૫	૨૨૫
૪	શાહ મોહનલાલ હાથીભાઈ એમ. બી. બી. એસ.	૨૧૬૦	૨૧૬૦ પુલી પેટડ	બાકી નથી
૨૪	સંઘની મોતીલાલ છગનલાલ એમ. બી. બી. એસ.	૧૮૮૦	૧૮૮૦ પુલી પેટડ	બાકી નથી
૫૦	પારેખ છગનલાલ જવણુહાસ બી. ટ્રી.	૧૬૨૦	૬૨૦	૧૦૦૦
૪૧	કાપડીઆ લખમીયચંદ ચુનીલાલ બી. ટ્રી.	૭૨૦	૧૦૦	૬૨૦
૫૮	શાહ નેણુશી દેવકરણ એમ. બી. બી. એસ.	૧૬૨૦	૫૦	૧૫૭૦
૬	શાહ મોહનલાલ હેમચંદ એમ. બી. બી. એસ.	૨૭૦૦	૪૦૦	૨૩૦૦
૩૮	દામાણી કેઠાલાલ માનસગ ટી. એ. એમ. એસ.	૩૬૦	...	૩૬૦
૪૩	દોશી માલમસિંદ ભારમલ બી. એસ. સી એમ. એ. બી. એ. એસ. & I.C.	૨૨૨૬	...	૨૨૨૬
૨૮	કાપડીઆ નિભોવન છોટાલાલ એમ. બી. બી. એસ.	૨૩૬૫	૫૦૦	૧૪૬૫
૪૪	ગુગલીઆ મુખ્યચંદ વજચાન એમ. બી. એસ	૨૮૮૦	૫૦	૨૮૩૦
૫૨	શેઠ અમૃતલાલ ઉજમશી એમ. બી. બી. એસ	૨૮૯૮=	૧૦૦૦	૧૯૯૮=
૬૩	પટેલ મોરારજ મોતીયચંદ એમ. બી. બી. એસ.	૨૪૫૮=	૧૦૦	૨૩૪૮=
૧૩૩	સરપરીઆ ડીમિતસીહલ્લ. બી. એસ. સી. એમ. એ. એલ. એલ. એલ. એલ.	૭૭૭	૫૦	૧૯૪૯

જનરલ નંબર.	નામ.	વિદ્યાલયમાં અભ્યાસ કરવા અંગ થએલું કુલ દેવું.	૩૧મી મે ૧૯૨૮ સુધી મળેલી રકમ દેવું રૂપીઓ.	તા. ૧ જુન ૧૯૨૮ માટે લેણું રકમ આકૃ રૂપીઓ.
---------------	------	--	---	---

૧૧૦	તલેસરીઆ શોભાગ્યમલ ચંદ્રમલ બી. એન્ઝ.	૧૦૮૦	૫૦	૧૦૩૦
૧૦૮	ધર્માપોરીઆ નગીનચંદ લલુભાઈ બી. ધ.	૧૪૪૦	૨૫૦	૧૧૫૦
૧૩૭	શાહ જોરધનદાસ પુલચંદ બી. ધ.	૧૩૩૧=	૫૦	૧૨૮૧=
૫૦	શાહ અમીચંદ નેઠાલાલ એમ. બી. બી. એસ.	૨૩૮૬૧=	...	૨૩૮૬૧=
૧૦૭	ભંડારી રોશનસીંહ માલમસીંહ એમ. બી. બી. એસ.	૨૦૩૭૧=	૫૦	૧૬૮૭૧=
૮૪	મહેતા ભગવાનજી મનસુખલાલ એમ. બી. બી. એસ.	૨૪૦૩	૫૦	૨૩૫૩
૧૩૬	શાહ વડીલાલ મહેકમચંદ બી. એ. (ઓનસ)	૧૦૮૦	...	૧૦૮૦
	એલ. એલ. બી.			
૧૦૦	શાહ અમૃતલાલ નેઠાલાલ બી. ક્રીમ	૧૮૦૦	...	૧૮૦૦
૧૧૬	કાપડીઆ ધર્થરલાલ સોમચંદ એલ. એમ. ધ	૧૪૪૦	...	૧૪૪૦
૧૬૩	શેડ હુલ્લભજ હરખચંદ બી. એ. (ઓનસ)	૭૨૦	...	૭૨૦
૧૫૮	શાહ અમીચંદ ચત્રભૂજ બી. એ.	૭૨૦	...	૭૨૦
૩૪	પારેખ ભાઈલાલ ઘેચરદાસ બી. એ.	૧૪૪૦	૪૦૦	૧૪૪૦
	[મરી ગયા]			
૮૩	દોશી ગાંડાલાલ અંદ્રજ એમ. બી. બી. એસ.	૩૦૧૧	...	૩૦૧૧
૧૪૩	પટેલ છોટાલાલ શંકરભાઈ એમ બી બી. એસ.	૨૦૮૮૧=	...	૨૦૮૮૧=
૧૬૮	શેડ ચીમનલાલ ભાઈલાલ બી. એ. (ઓનસ)	૧૦૮૦	૮	૧૦૭૨
૧૧૨	શાહ મહુલાલ માણેકલાલ બી. ક્રીમ.	૧૬૫૦	૨૦	૧૬૭૦
૧૦૩	મણુશાલી મહુલાલ ચુનીલાલ બી. ધ.	૨૨૮૨૩=	...	૨૨૮૨૩=
૧૪૬	મહેતા શાંતિલાલ ગંભીરદાસ બી. ધ.	૧૮૯૮૦	...	૧૮૯૮૦

૨૧૮... ૧૯૮૪= ૧૬૬૪૪= ૧૬૬૪૪= ૧૫૧૫૬૩=

પદ્ધિશિષ્ટ નં. ૧૩.

અભ્યાસ પૂરો કર્યા સિવાય છોડી ગયેલ ફી વિદ્યાર્થીઓ પણ લેણી રકમની વિગત.

ક્રમાંક નંબર	નામ.	વિદ્યાલયમાં રહેણ અભ્યાસ કરવા અંગ થએલું કુલ દેવું	૩૧મી મે ૧૯૨૮ સુધી મળેલી રકમ રૂપીઓ.	તા. ૧ જુન ૧૯૨૮ માટે લેણું રકમ આકૃ રૂપીઓ.
૨૨	દોશી અમૃતલાલ મેતીચંદ	...	૭૨૦	૧૦૦
૩૨	દોશી સાદળચંદ હાડેમચંદ	...	૧૦૮૦	૮૦
૨૮	કોકારી રતિલાલ અમરચંદ	...	૨૫૨૦	૨૫૨૦
૧૧૧	પાણીઆ ભારમન અનુંનલાલ	...	૫૪૦	૫૪૦
૧૨	મહેતા દલપતભાઈ વિલદાસ	...	૭૨૦	૧૫૦
૨૫	મેદી મેતીલ મંગનલાલ	...	૩૬૦	૩૬૦
૮૦	મહેતા રમણ મંગળાલ	...	૩૬૦	૫૦
૧૭૫	મહેતા દિલ્લિલાલ જોપાણજ	...	૭૨૦	૫૦
૭૬	શાહ અંબાલાલ નેઠાલાલ	...	૨૨૨૦	૫૦
૫૩	શાહ ચીમનલાલ ઉજમશી	...	૩૬૦	૫૦
૬૮	શાહ ચીમનલાલ સોમચંદ	...	૧૦૮૦	૧૦૮૦
૬૯	શાહ ચંદુલાલ નાનચંદ	...	૭૬૫	૫૫
૭૦	શાહ દલસુખભાઈ નગીનદાસ	...	૧૪૪૦	૫૦
૧૦૩	શાહ ડીરાલાલ માણેકલાલ	...	૧૨૬૦	...
૧૨૧	શાહ જમનાદાસ કાશોદાસ	...	૧૦૮૦	૫૦
૧૦૪	શાહ કેશવલાલ સોમચંદ	...	૧૦૮૦	૫૦
૧૨૭	શાહ મણીલાલ સોમચંદ	...	૧૦૮૦	૫૦
૪૧	શાહ નરસીંહદાસ મૂળજી	...	૭૨૦	૫૦
૬૦	શાહ નાનચંદ જોવિંદજી	...	૭૨૦	૫૦
*૭૭	શાહ પોપટલાલ નરેતમદાસ	...	૩૬૦	૩૬૦ કુલી ચેડી [માટી નથી]
૭૩	શાહ ઉતમચંદ હીપચંદ	...	૭૨૦	૫૦
૧૧૯	શાહ વન્નેચંદ લક્ષ્મીચંદ	...	૬૦૦	૧૧૦
૧૩૮	શેડ નેઠાલાલ મૂળજી	...	૬૦૦	૭૫૦
૧૪૬	વેરા શાન્તિલાલ છોટાલાલ	...	૫૪૦	૫૦
૧૭૦	વૃસા લીલાધર કેવળચંદ	...	૩૬૪	૩૬૪
૧૫૮	વેરા નીમજી જસરાજ	...	૭૨૦	૭૨૦
૧૫૬	શાહ પાણીલાલ કમળાલી	...	૫૬૦	૫૬૦
૧૫૩	શાહ ધનજીભાઈ ત્રીકમદાસ	...	૩૬૦	૩૬૦
૧૬૪	હોશી બાલચંદ ગાંડાલાલ	...	૩૬૦	૩૬૦
૧૪૮	શાહ રતિલાલ મેતીલાલ	...	૭૨૦	૭૨૦
૮	શાહ નલકુંચ ચુનીલાલ	...	૬૮૩	૬૮૩
૩૦	આખરા ધરેમચંદ તારચંદ	...	૧૮૦	૧૮૦
૭૬	શાહ અમીચંદ સુળજી	...	૧૮૦	૫૦
૮૮	શાહ માણેકલાલ મગનલાલ	...	૧૪૪૦	૫૦

[મરી ગયા]

क्र. नं. ल. सं. द.	नाम.	विद्यालयमां रडी अभ्यास करवा अंगे थगेलुं कुल हेतु इपिया.	३१मी मे १९२८ सुधी मणेली रकम रपीच्या.	ता. १ लीजुन १९२८ मी ओ सेणी २५म बाकी३४पीच्या.
८६	शाह रतिलाल त्रिभेवनदास	...	३६०	५० [भरी गया]
१०६	लोधा देवीलाल कन्येलाल	...	३६०	५० [भरी गया]
११६	शाह वाडीलाल लहेचंद	...	१८०	...
१२४	पाटाणी भगनलाल परभाण्यंद	...	१८०	१८० कुली चेष्टा बाकी नथी
१४७	शेठ छोटालाल मेहनलाल	...	३६०	५० ३६०
१७१	होशी प्रेमचंद गुलामचंद	...	१८०	...
१८२	मोही डेशवलाल तारचंद	...	१८०	...
१८८	पारेख कांतीलाल नेहोलाल	...	१८०	५० १३०
	शाह वीरचंद पुलचंद	...	३६०	...
	परीख अल्लाभाई शामजीदास	...	१८०	...
१९२	शाह शान्तीलाल करतुरचंद	...	१०८०	...
२६६	शाह हरीलाल चीमनलाल	...	१०८०	...
	शाह चीमनलाल अल्लाभाई	...	१८०	...
	संघवी चुनीलाल भलुकचंद	...	८०	५० ४०
१७२	भहोरा अभरसिंह कुसरीसिंह	...	१०८०	...
टोटल		३४३४२=	१८८५	३२३४७=

परिशिष्ट नं. १३ अ.

विद्यालयना चालु विद्यार्थींच्या तरक्की लोन रीइंडनी भणेली रकमनी विगत.

चालु विद्यार्थींच्यां नाम.	३१ मी मे १९२८ सुधी मणेली रकम.
वेरा दीपचंद न्यालचंद	४७
दोशी छोटालाल डेशवल	१००
शाह प्राणगुरुन वनेचंद	१०
शाह मोहनलाल लखुभाई	५
शहेता मोहनसिंह नंदलाल	१०
शाह रांतिलाल उमेशचंद	३०

विद्यालयमां अभ्यास करवा अंगे थगेलुं कुल हेतु.	३१ मी मे १९२८ सुधी मणेली रकम.	ता. १ ली जुन १९२८ मी ओ सेणी २५म बाकी
--	----------------------------------	--

परिशिष्ट नं. १२ कुल ८९,८०४=३३ १६,६४४=११ ६५,१५५=३३

परिशिष्ट नं. १३ कुल ३४,३४२= १,८८५ ३२,३४७=

१,९९,१६३=३३३ १८,६३४=११ ८७,५५७=३३३

परिशिष्ट नं. १३ अ कुल ... २०२ ...

विद्यार्थींच्या तरक्की लोन रीइंडमां
ता. ३१ मी मे १९२८ सुधी मणेली रकम

१८,८९१=

धार्मिक परीक्षानो प्रश्न पत्र.

Shri Mahavira Jaina Vidyalaya.

ANNUAL RELIGIOUS EXAMINATION

Date 5th February 1928-Time 1 P. M. to 4 P. M.

JUNIOR CLASS.

Subject:—Tattvartha Sutra, Adhyayas I, II & V-22

Examiner:—Mohanlal Bhagwandas Jhavery Esq.

B. A. (Hons), L.L.B., Solicitor.

1. Explain fully giving meaning of the following:- Marks.

निर्देश स्वामित्वसाधनाधिकरणस्थितिविद्यानतः ।

एकादीनि भाज्यानि युगपदेकस्मिन्नाचतुभ्यः ।

विग्रहवती च संसारिणः प्राक् चातुभ्यः । 12.

2. (a) Explain the meaning of न्यासः and show if it has any special utility in acquisition of knowledge and if so what? Is there difference of opinion between the Jains and non-Jains on this point? If so, indicate same giving reasons advanced on both sides.

- (b) Distinguish exactly between अवधिज्ञान and मनःपर्यवेक्षण. State what are modern "telepathy," "clairvoyance," "Clairaudience" "foretelling," "thought reading" as also ancient शकुनज्ञान, स्वरोदयज्ञान, सामुद्रिकज्ञान and different kinds of निमित्तज्ञान, refer same to their appurtenant Class.

- (c) Is there any difference in scope of the different kinds of ज्ञान? If so explain same fully.

3. (a) What does your text say on change in the span of life? State giving reasons and illustrations if it can be increased or decrease?
- (b) Write what you have to say as to the nature and utility of the various bodies a soul may inhabit. How many bodies a soul has in transmigration from one life to another? What happens on death? How many bodies a Kevali has just before attaining Nirvana? What happens after Nirvana? Can you identify the modern "astral body" with any of the bodies described in your text? Can you identify with any of the phenomenon described in the Jain philosophy the "halo" and the human "aura".
- (c) State giving illustrations whether the numbers of प्रदेश in a body bears any relation to the density thereof. Is the proposition that the greater the number of प्रदेश of a body in comparison to those of any other body the greater its density, correct?
- (d) Specify the object you may have come across in your study which has the greatest speed far greater than lightening. Can you explain why such great speed is possible in that case? Is the speed of that object same in all cases? 28.
4. (a) Does your learning Tattvartha contribute in any way to progress on the Path of Realization? If so describe fully such progress.
- (b) How do you distinguish between मिथ्याहृषि and सम्यग्हृषि in a practical manner. Is there any difference between their ज्ञान? What ज्ञान or ज्ञान are not possible to be acquired by मिथ्याहृषि?:?

COMMON CLASS.

(See paper for Senior A Class.)

Questions 6 & 7.

SENIOR B. CLASS.

Subject:- Tattvartha Sutra Adhyayas VI, VII & VIII.

1. Explain fully giving meaning of the following :- Marks.

निःशीलतत्त्वं च सर्वेषाम् ।

व्रतशीलपु पञ्च पञ्च यथाक्रमम् ।

नामपत्ययाः सर्वतो योगविशेषात्सूक्ष्मैक क्षेत्रावगाढ स्थिताः सर्वात्मप्रदेशेष्वनन्तरा-
नन्तप्रदेशाः ॥

12.

2. (a) Examine and comment upon the following citing authorities from your text :—

One should always carefully observe while walking a yoke's length ahead, so that no creature is injured. If he faithfully observes this precept, and a creature is in fact injured, he does not commit sin, if he carelessly walks away and no creature is in fact injured, he commits sin.

- (b) A surgeon carefully and with all the skill possible operates upon a patient, but the patient succumbs and dies. Has the surgeon committed हिंसा ? Give reasons for your answer. 4.

3. If a man conducts a charitable institution involving certain unavoidable सारम्भ कार्याः which kind of आस्त्रव is he likely to have in general and specially with reference to आयुः ? 8.

4. It is said मरीची, who ultimately became Lord Mahavira, was elated by praises showered upon him by his father भरत चक्रवर्ती for his being भावितीर्थकर and danced with joy saying "Indeed ! I am a scion of a really noble family" would नीचैगोत्र कर्म attach to him if that was his only remark ? Supposing he added "My family is incomparable" would it attach ? If he finally said. "There is none like me-no family so noble as mine," would it attach ? Give reasons for your answer. 8.

5. Explain fully संलेखना its object and अतिचारः. 8.

6. (a) What are the causes of बन्ध ? Distinguish between द्रव्यबन्ध and भावबन्ध ? Describe different kinds of बन्ध and mention special reasons causing the variety.

- (b) Does बन्ध cease at any stage of life ? If so, describe that stage and show how cessation of बन्ध occurs at that stage. 15.

7. Is there any philosophic principle underlying the Digambara belief that no Tirthankara has as a rule daughters and that the fact that Lord Rishabhadeva had daughters is an आश्रय (wonder) ? Is it considered a sin to have daughters and is it considered a merit to have sons according to Jain philosophy ? Is it a sin to be a woman and is it merit to be a man ? Give reasons for your answer. 10.

COMMON CLASS.

(See paper for Senior A Class).

Questions 6 & 7.

SENIOR A CLASS.

Subject :- Nyayadipika Prakashas II and part of III.

1. Define and comment fully on प्रत्यक्ष प्रमाण its divisions and subdivisions considering all objections. 20

2. Mention definitions of अनुमान given in your text and examine same. 12

3. Write short notes on the following :—
(i) योग्यता (ii) व्याप्ति (iii) लिङ्ग (iv) लिङ्गिन् (v) धर्मिन् (vi) पक्ष (vii) अन्वय (viii) व्यतिरेक. 16

4. Give complete arguments on सर्वज्ञसिद्धिः and show giving reasons who can be a सर्वज्ञ. 13

5. Translate and briefly explain the following :—

नन्वेवं धारणागृहीत एव स्मरणस्योपत्तौ गृहीतग्रहित्वादप्राप्ताण्यं प्रसज्यत
इति चेन्न, विषयविशेषसद्भावादीहादिवत् । यथा ह्यग्रहादिगृहीतविषयाणामी-
हादीनां विषयविशेषसद्भावात्स्वविषयसमारोपव्यवच्छेदकत्वेन प्राप्ताण्यं तथा
स्मरणस्यापि धारणागृहीतविषयप्रवृत्तावप्रिप्राप्ताण्यमेव । धारणाया हिदन्तावच्छेदत्रो
विषयः स्मरणस्य तु तत्त्वाविच्छब्दः । तथा च स्मरणं स्वविषयास्मरणादिसमारोप-
व्यवच्छेदकत्वात्प्रमाणमेव । तदुक्तं प्रमेयकमलमार्तांडे “विस्मरणसंशयविषयास-
लक्षणः समारोपोस्ति तविराकरणाश्चास्याः स्मृतेःप्राप्ताण्यम्” इति । यदि
चानुभूते प्रवृत्तमित्यतावता स्मरप्रमाणं स्याच्चर्ह अनुमितेऽग्नौ पश्चात्प्रवृत्तप्रत्यक्षम-
प्यप्रमाणं स्यात् । अविसंवादित्वाच्च प्रमाणं स्मृतिः प्रत्यक्षादिवत् । नाहि स्मृत्वा
निदोपादोषु प्रवर्तमानस्त्य विषयविसंवादोस्ति । यत्र त्वस्ति विसंवादस्तत्रस्मरणस्या
भासत्वंप्रत्यक्षाभासवत् । तदेवं स्मरणाख्यं पृथक् प्रमाणमस्तीति सिद्धम् ।

14
75

COMMON CLASS.

6. Translate and explain the following :—

13

स्वानुकूलां क्रियां काले ज्ञानपूर्णोऽप्यपेक्षते ।
प्रदीपः स्वप्रकाशोऽपि तैलपूर्त्यादिकं यथा ॥
पुद्धलैः पुद्धलास्त्रुसिं यान्त्यात्मा पुनरात्मना ।
परतृसिमारोपो ज्ञानिनस्तन्न युज्यते ॥
अविद्यातिमिरध्वंसे दशा विद्यांजनस्पृशा
पश्यन्ति परमात्मानमात्मन्येव हि योगिनः ॥
मनोवत्सो युक्तिगविं मध्यत्थस्यानुधावति ।
तामाकर्पति पुच्छेन तुच्छाग्रहमनः कपिः ।

7. Examine the doctrine contained in निर्लेपाष्टक specially with
reference to the well-known theory of कर्म.

12.

25.

परिशिष्ट नं. १५.

धार्मिक परीक्षक श्रीयुत भेष्णनलाल भगवानहास जवेदी सेलिसिट्टने
रिपोर्ट.

श्री भगवान् जैन विद्यालयना आनह भंत्री जेग,
सुजा अंधु.

१. श्री भगवान् जैन विद्यालयनी आ वष नी धार्मिक परीक्षा भाटे सीनियर
ओ., सीनियर भी. तथा ज्ञुनियर वर्गमां अनुकूले—न्यायीपिका (प्रकाश २ जे तथा
३ ज्ञनो अंड), तत्त्वार्थसूत्र अध्याय ६-७ तथा ८ अने १-२ तथा ५ भाना २२
सूत्रों शिखवामां आव्या हुता तेनुं परिषुभ अत्यार पहेलां आपने भेष्णनी
आप्तुं छे.

२. ज्ञुनियर वर्गमां २७ विद्यार्थीओमांथी ७ नापास थाय छे अने ३ ब्रेसथी
अने बाझीना विशेष भार्कथी पास थाय छे. सीनियर भी वर्गमां १५ विद्यार्थी-
ओमांथी ३ नापास थाय छे, एक ब्रेसथी पास थाय छे अने बाझीना विशेष
भार्कथी पास थाय छे. सीनियर ओ वर्गमां ७ विद्यार्थीओमांथी ७ पास थाय छे.
तेमां एक ब्रेसथी पास थाय छे अने बाझीना विशेष भार्कथी पास थाय छे.
परीक्षामां कुबे ४४ विद्यार्थीओ ऐटा हुता तेमांथी १० नापास थाय छे एटवे
परिषुभ लगभग ८० एका जेट्टुं छोए सार्द उडेवाय, परंतु विद्यालयना आगला
परिषुभेने मुकायले कंधक उत्तरतुं छे.

तेमां पण ज्ञुनियर वर्ग तुं परिषुभ विशेष उत्तरतुं छे, सीनियर भी. वर्ग तुं
कंधक ठीक छे अने सीनियर ओ वर्ग तुं श्रेष्ठ छे.

भारी जाणुमां विद्यालयमां विद्यार्थीओनी संभ्या वधु छोवा छतां भान ४६
विद्यार्थीओ ४८ पराक्षामां ऐटा तेना कारणेनी तपास थवी घटे.

३. अधांय उत्तरपत्रोमां सीनियर ओ वर्गना विद्यार्थी श्रीयुत भद्रभी
जेमने ७७ भार्क भणे छे अने प्रथम स्थान भणे छे तेमनुं उत्तरपत्र पद्धतिसर
संक्षिप्त अने सुन्दर रीते लभायद्वं छोए आहर्शङ्क छे. न्यायनो विषय पण
शिखवा ईच्छनार विद्यार्थी आवी सारी रीते शिखी शाके छे. उक्ता वर्गमां न्याय-
हीपिकानो णहु थेडो लाग आ वर्षमां शिखवामां आव्या छे. हु धाइङ्कुं के
न्यां हुमेश (रविवार सिवाय) गोकांड कलाक शिक्षणु अपातुं छोय त्यां आथी धाणु
वधारे शिखवी शकाय. डोलेलोमां हिंहु न्यायना संरक्षत अंथो, तर्कसंयुक्त, तर्क-

ક્રેમની કે સંપત્તિથી આહિ, અન્ય સંસ્કૃત નાટકાહિ ઉપરાંત, એક સપ્તાહમાં એ કે વણું કલાકના બ્યાખ્યાનવડે એક વર્ષમાં શિખવા સમાજાત કરવામાં આવે છે. વિદ્યાલયના વિદ્યાર્થીઓ પણ કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ છે અને તેમને વધું બ્યાખ્યાનો અપાય છે છતાં વિશેષ પ્રગતિ ન થઈ શકે એ અરેખર જેદજનક છે.

૪. હવે તો કોલેજેમાં પણ જૈન ન્યાય શિખવવાની શરૂઆત થઈ છે. મહા-મતિ સિદ્ધસેન દિવાકરનો ન્યાયાવતાર થંથ થી. એ. ના સર્વ સંસ્કૃતના અભ્યાસીઓ માટે નિયત થયો છે. હવે પછી ઘણું કરીને મને અખર મળી છે તે પ્રમાણે પ્રખર યોદ્ધ તાર્કિક ધર્મશીર્તિનો ન્યાયનિંદુ થંથ તેજ વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ માટે નિમવામાં આવનાર છે. તો આપણે આગળથી જ આ ઉપરોગી વિષયનું જાન આપીએ છીએ તે ચોણ્ય જ ગણુશે.

૫. ન્યાયના અભ્યાસ સિવાય સૂક્ષ્મ વિચારશક્તિ કે બ્યબહાર કુશળતા પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી. આ જમાનામાં જાહેર જીવન એ એક અતિ મહત્વનો વિષય છે. જાહેર જીવનનું સુખ્ય અંગ વાદશક્તિ છે. અને તે ન્યાયના અભ્યાસ સિવાય પ્રાપ્ત થવી સુશકેલ છે. ન્યાયની આ પ્રકારની ઉપરોગિતા તો બાધ્યહાનિથી પણ નજરે આવે છે. પરંતુ તેથી ય વિશેષ ઉપરોગિતા તો આધ્યાત્મિક તથા તાત્ત્વિક વિચારણા માટે છે. આત્મજ્ઞાન કે તત્ત્વજ્ઞાનની તળારપરીની ગહેર વિચારણા તર્કભ્યાસથી કુશાચ સૂક્ષ્મ બનેદી બુદ્ધિ સિવાય થવી અશક્ય છે. વિજન બનેમાં ધ્યાનરથ્ય રહી વર્ષેની ધોર વિચારણાને પરિણામે તપસ્વી મહાત્માએ જે મહાન તત્ત્વોપર પ્રકાશ પાડ્યો છે તે તત્ત્વો થથાર્થીંપે બધાણું કરવાને પણ કંઈક શ્રમની જરૂર રહે છે, અને તે શ્રમ તે પદ્ધતિસરની વિચારણા અર્થાત ન્યાયનો અભ્યાસ છે. વિદ્યાર્થીં બધું કહીશ કે આ ન્યાયાભ્યાસ કરતાં પડતો શ્રમ તેમને હાથ કદાચ શેરડીના સાંઠા પીલવા નેવો લાગતો હશે, પણ પરિણામે પ્રાપ્ત થયેલા રસનો ન્યાય તેઓ આસ્વાહ લેશે ત્યારે તેમને તે શ્રમ સર્જણ થયેલો માલમ પડશે.

૬. બીજુ એ હુર્ઝની વાત છે કે જૈન સિદ્ધાંતો બીજાં ધર્મના સિદ્ધાંતોની માફક માત્ર શ્રદ્ધાનોના વિષય ન રહેતાં અનેક મહા તાર્કિકો, સિદ્ધસેન, સમંતલાદ, મહાવાતી, અકલંક, હરિલદ, વિદાનંદ, પ્રભાયંદ્ર, અનંતવીર્ય, વાદિવેતાળ શાંતિ-સૂર્ય, ન્યાયચક્વતી અભયદેવસૂર્ય, સુનિયંત્રસૂર્ય, વાદિદેવસૂર્ય, હેમચંદ્રચાર્ય, ન્યાયવિશારદ યશોભિજયજી આહિના શ્રમને પરિણામે યુક્તિસિદ્ધ થયા છે અને તેની પૂર્વપર અવિદ્ધતા સાખીત થઈ ચૂકી છે. ન્યાયદીપિકાકાર ધર્મભૂષણું તે ઉપરથી કહે છે કે સર્વજનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ થયા પછી પણ માત્ર જિનેશ્વર જ સર્વજ હોઈ શકે અને કપિલ સુગતાહિ નહિ તેનું કારણ એ જ છે કે જિનેશ્વરના સિદ્ધાંતો યુક્તિસંગત અને પરસ્પર અવિદ્ધ છે. આ રીતે જૈનધર્મને વિશ્વધર્મોમાં આ અયગાય અને અનન્ય સ્થાન જૈનન્યાયશાસ્કને લઈનેજ છે તો તે ન્યાય કે સ્થાદ્ધાર શીખવાની દરેક જૈનની પ્રથમ કરજ છે, નેથી તેઓ પોતાને સ્થાદ્ધારી તરીકે સત્યનિધિથી સાલિમાન એળખાની શકે.

૭. બાકીના એ વર્ગેમાં વાચકવર ઉમાસ્વાતિના તત્ત્વાર્થધિગમ સૂત્રનો અભ્યાસ કરાવવામાં આવ્યો છે. જૈન સિદ્ધાંતોના દોહનરૂપ હોઈ આ થાથ શ્વેતાંખર તેમજ દિગંખર આમનાયમાં સંપૂર્ણ માન પામ્યો છે. એના ઉપર ણંને વિલગેણો અતિ મહત્વના ભાગ વાર્તિક ટીકાવૃત્તિઓ રચ્યાં છે. વિદ્યાર્થીએ આને સંઝેપમાં સરળતાથી સમજવા માટે સ્વોપ્નભાષ્ય બહું ઉપરોગી છે તાર્કિકવલણવાળા માટે દિગંખર વાદીપ્રવર અકલંકદેવનું રાજવાર્તિક સારો જોસાક પૂરો પાડે છે. શ્વેતાંખર સિદ્ધસેન ગાણીની મોટી ટીકા સેદ્ધાંતિકોનો ન્યાં તાર્કિકો સાથે મતલેદ પડે છે ત્યાં સેદ્ધાંતિક હાનિનું સમર્થન કરે છે, અને દ્રવ્યાતુયોગની સિદ્ધાંતાનુસાર સૂક્ષ્મ ચર્ચા સારી રીતે કરે છે. મારું માનવું છે કે તત્ત્વાર્થસૂત્ર શિખવતાં સ્વોપ્નભાષ્ય સતત નજર આગળ રાખી અન્યાન્ય ટીકાએમાંથી ખાસ ઉપરોગી ભાગ તારની વિદ્યાર્થીએ આને સમજવામાં આવે તો તેમનો અભ્યાસ પરિપક્વતાને પામે.

૮. મહેસાણુમાં શ્રી જૈન શ્રેયસ્કર મંદળ તરફથી બહાર પડેલી ગુજરાતી વિવેચનવાળી આવૃત્તિ વિદ્યાર્થીઓમાં પ્રચલિત છે, તે કેટલેક અંશો ઉપરોગી છે; કારણું કે તેનાં વિવેચનનો સુખ્ય આધાર સ્વોપ્નભાષ્ય છે. પરંતુ એટલોએ અભ્યાસ પૂરતો નથી, અને ન્યારે વિદ્યાલયમાં એક વિદ્યાન અને કેટલાં ય વષેનાં અનુભવી પંડિત આ વિષય શિખવતા હોય ત્યારે તો આ કરતાં અભ્યાસમાં જરૂર વિશેષતા આવવી જેધાંચે. ગમે તે કારણથી વિદ્યાર્થીએ આવા ગુજરાતી સંક્ષિપ્ત વિવેચન માત્ર પર આધાર રાખે એ ચુંછિવા જોગ નથી. એ સંભવિત છે કે પંડિતલુંએ ઉત્તરવેદી નોટોપર વિદ્યાર્થીએ ધ્યાન આપ્યું ન હોય અથવા તે પૂરતી ન હોય. દૂંકમાં આ દિશામાં પંડિતલું તેમજ વિદ્યાર્થીએ વિશેષ શ્રમ લેવો જરૂરી છે. આ વષત પરીક્ષા લેવાનું કાર્ય મને સોંપાતાં પ્રશ્નપત્ર તૈયાર કરતી વષતો મને લાગ્યું કે વિદ્યાલયમાં શિક્ષણ આપતાં પંડિતલુંએ ટીકા થંથમાં ઉધ્ઘૃત કરી જે ગદ સંદર્ભી સ્પષ્ટીકરણ કે વિશેષ અભ્યાસ માટે શિખયા હોય તે મારી પાસે હોય તો વિદ્યાર્થીએ ન શિખવવામાં આવી હોય એવી કોઈ બાળત પૂછવાને પ્રસંગ ન આવી પડે. પરંતુ મને ખણદ આપવામાં આવી કે તેવા કોઈ ઉધ્ઘૃત કરેલા વા મુદ્રિત થયમાં ચિહ્નાંકિત કરેલા ગદસંદર્ભો છે જ નહિ. એથી મારે અધા ટીકાથિંથી આનુભૂતિ મૂકી સામાન્ય હષિથી તત્ત્વાર્થ સૂત્રના અભ્યાસીએ સૂત્રાભ્યાસ અને વિચારણાથી જેટલું જાણવું જેધાં તેટલું નજર આગળ રાખી પ્રશ્નપત્ર તૈયાર કરવું પડયું.

૯. ઉત્તરપત્રો જેતાં મને લાગ્યું છે કે વિદ્યાર્થીઓમાં સતત નિયમિત અભ્યાસ કે વિચારણા નથી. માટે ભાગ ઉત્તરાધી થોડા સમયમાં "Cramming" જોગી જવાનું થાય છે, અર્થાત ઉકલ મુદ્રિત ગુજરાતી વિવેચન પણ સમજને અછાણ કરવામાં આપ્યું નથી. જરૂર ૨૦ ટકા જેટલું પરિણામ જેતાં આવો જ્યાલ ન જ આવે. પરંતુ વિદ્યાર્થીઓનાં લખધાંક જેતાં પૂછાયલા પ્રશ્નોમાંથી લગભગ અર્ધા ભાગના ઉત્તર અસંતોષકારક ગણ્યાય એ તરી આવે છે.

१०. प्रश्न पत्रकमां ने "Test questions" क्सेटी उत्तरार्था प्रश्नों हुता तेना तो उव्वेज डॉर्थो संतोषप्रकारक उत्तर आया है जूनियर वर्गना प्रश्नोंमां ज्ञान संबंधी प्रश्नना उत्तरमां "Clairvoyance" हित्यदृष्टि "Clairviodience" हित्यश्रुति अने "Telepathy" हूर्स्वतीं मनुष्य सायेना संदेशा एवं अवधिज्ञान सिवाय भीज ज्ञानमां लक्षणाय एम नथी तेम कही शकाय. मनःपर्यव ज्ञाननो विच्छेद थयदेवा मनाय है एवं जेतां अने ते संयमीनेज संलवे एवं जेतां हृष्टमां डॉर्थप्रश्न ज्ञान मनःपर्यव न संलवे एवं सहज ज्याल आवे एवी भीना है. "Thought reading" संनिहित मनुष्यना विचार जाणी देवा एवं मतिज्ञान मनाय हुं एवं अने तेमां डॉर्थ निमित ज्ञाननो उपयोग थाय तो ते श्रुतनिश्चित है एमज कही शकाय; तेज प्रभाषे आडीना प्रश्नमां दर्शवेतां ज्ञाने पशु निमित ज्ञान डॉर्थ श्रुतनिश्चित मतिज्ञान ज है. न्यासनी उपयोगिता अने जैनेतरोना मंत्रय संबंधी प्रश्नना पशु संतोषप्रकारक उत्तर मज्जा नथी. रेसाणावाणी आवृत्तिमां 'विस्तारथी' अने सेह वडे जाणुवाने माटे वडेंचणु उत्तरी ते निश्चेप" एट्वेज आ प्रश्न संबंधी खुलासे भगो है. विशेषावशक लाभ्य वृत्ति (जेतुं भाषांतर आगमोदय समिति तरक्षथी एवं आगमां अहार पडी चूक्युं है) मां निश्चेपो संबंधी संपूर्ण वक्तव्य आयुं है अने तेनी उपयोगिता सिँड करी है. न्यायविशारद यशोविजयलुना "जैन तर्क परिभाषा" ना निश्चेप प्रकरणमां उठत विवेचननो सार इपे संक्षिप्त अनुवाद है, अने कंधक विशेषता पशु है. तेओ "अप्रस्तुतार्थापाकरणात् प्रस्तुतार्थव्याकरणाच्च निश्चेपः फलवानिति" एवं वचन उतारे है अने "प्रकरणाद्विशेनाप्रतिपत्वादिव्यवच्छदकयथास्थानविनियोगाय शब्दार्थरचनाविशेषानिश्चेपः" एवी निश्चेपानी व्याख्या करे है. आ प्रश्न उपर पंडितलू ज३२ धारुं सारं अज्जवाणुं पादी शके. तेओ वणी आस करीने जैनेतरोनुं आ विषयमां मन्त्रय शुं है ते दर्शावी शके. तेओ कही शके के एक वा भीज इपमां एक वा भीज नामथी जैनेतरो पशु निश्चेप माने है. शण्डनी ज्ञान, संबंध अर्थ धृत्यादि दर्शावनारी शक्तिएानी सरभामणी करी तेओ कही शके के स केत, अध्यारोप, उपचार, लक्षणा, इद, योग, धृत्यादि पारिभाषिक शब्दोथी जैनेतरो पशु नाम स्थापना, अने भाव निश्चेपा स्वीकारे है. वणी निश्चेपानो अंतर्बाव-नाम, स्थापना, द्रव्यनो द्रव्यार्थिं नयमां अने भावने पर्यायार्थिक नयमां करी देखाए, अने निश्चेपा नयना जुदा प्रकारना लेहो है एवं सिद्ध

११. Astral Body एवं साधारणु रीते सूक्ष्म शरीरनां नामधी आणणाय है ते डॉर्थमां लखता आ ज्ञानाना विद्यार्थीओथी अज्ञाणयुं डॉर्थ शके नहि. तेमने Astral body सूक्ष्म शरीर ते आ पांचमानुं कुरुं डॉर्थ शके? पांच शरीरनां लक्षणो जैविचार्यां डॉर्थ तो तेओ कही शके के एवं सूक्ष्म शरीर ते वैक्षिय डॉर्थ

हैं. ते आहुरक डॉर्थ शके नहि कारणुके ते चौह पूर्वाने ज है अने ते तेओ शंका निवारणार्थेज धारणु करे है. ए सूक्ष्म शरीर विविध कार्य करतुं वर्णववामां आवे है तेथी तैजस पशु न डॉर्थ शके अने कार्मणु तो "निस्पमोगमन्त्यम्" ए सूत्रथी सुखदृष्टिना उपयोग रहित है. वणी लक्षं मनुष्यनुं सूक्ष्म शरीर तेनां औदारिक शरीरथी अन्यत्र धणे हूर पशु कार्य करतुं वर्णववामां आवे है तेथी पशु ते तैजस न डॉर्थ शके. परंतु तैजस अने कामणु शरीरनो संबंध "अनादिसम्बन्धे च" ए सूत्रथी अनाहि डॉर्थने सिद्ध प्राप्त थती वेळा एज छुटो डॉर्थ, ए सूक्ष्म शरीरमां रहेला आत्मप्रदेशो साथे कार्मणु तथा तैजस शरीर-प्रदेशो पशु संलग्न रहे है एम मानवुं लेइये. परंतु समझणे ज ते मनुष्यनां औदारिक शरीरमां रहेलां आत्मप्रदेशो साथे पशु ते तैजस कार्मणु शरीरना प्रदेशो संलग्न रहे है ए पशु मानवुं लेइये तेथी सूक्ष्म शरीर ते तो वैक्षियज डॉर्थ शके अने तिर्यक्य अने मनुष्यमां लक्षित प्रत्ययिक डॉवाथी लक्षित वंत मनुष्यने ते डॉर्थ, सर्वे नहि. सूक्ष्म शरीरवडे पशु किया अमुक मनुष्योज करी शके है एम कहेवाय है, तेथी ते वैक्षिय साथे अरोधर बंध अस्तुं आवे है.

१२. Halo तेने वर्तुल, लाभं उण, Aura शरीरनी आगण पाइणनो ओज-सनो अंभार. ए भाव औदारिक शरीरना उघोरत्वं तु पुहगलो है. जुओ श्रीहेव-यंद्रज्ञ इतिविचार रत्नसार, प्रश्नोत्तर २२४ "श्रीमह देवयंद्र लाग १ लो" तैजस शरीर तो हृष्टिथी न जैद शकाय एवुं वर्णवेलुं है तेथी Halo के Aura ए तेनां पुहगलो न संलग्नी शके.

१३. पांच शरीरनी प्रदेश संभ्या अने अरसपरस स्थैत्य सौक्ष्म्य संबंध उव्वेजो वांची प्रदेश संभ्याने स्थैत्य सौक्ष्म्य साथे संबंध है के नहि ए प्रश्न डॉर्थप्रश्न विचारशील विद्यार्थीने थया सिवाय रहे नहि. वणी डॉर्थेनां विद्यार्थीओ आरंभमां विज्ञानशास्त्र, लौतिकशास्त्र, शिखे है अने परमाणुवाद अने स्थूलता सूक्ष्मतानी चर्चानो अभ्यास करे है त्यारे आवी ज्ञासा सहज थाय अने तुलनात्मक दृष्टिथी प्रक्षनो उत्तर आपी शके.

१४. सीनियर भी वर्गना प्रश्नो पर आवतां प्रश्न रजे तत्वार्थसूत्रमानी हिंसानी व्याख्या तथा द्रव्यहिंसा अने भावहिंसाना लेह पर रथायदेवा है. शुभाध्यवसाय डॉर्थ अने हिंसा-प्राणिनो धात थाय, अने अशुभाध्यवसाय डॉर्थ अने हिंसा-प्राणिनो धात न थाय तो क्या प्रकारना बंध संलवे एवं मुहो पशु तेमां रहेलो है. प्रश्न उ ज्ञामां पशु सामान्यतः शुभ योग डॉर्थ अने अनिवार्य आरंभ कार्य थाय तो क्यो आस्त्रव डॉर्थ अने विशेषमां ते ज्ञ चार प्रकार-मानुं कुरुं आयुः पांचे एवं मुहो है. आ प्रश्नोपर द्रव्यहिंसा अने भावहिंसा संबंधी विस्तारथी विवेचन पंडितलू दश वैक्षियिक सूत्रमानी चर्चा परथी करी शके अने सामान्यतः तो तत्वार्थ सूत्रनी दीकायो परथी पशु करी शके. विद्यार्थीओ द्रव्य अने भावहिंसाना लेह अने शुभाशुभ-योगजन्य शुभाशुभ बंध यथार्थ समन्या लागता नथी, जैन तरीकेनी

સાહી સમજ (Common Sense) અનુસાર પાપ ન લાગે કે લાગે તથા સર્જને હિંસા કરી નથી એ પ્રકારના—કારણો દર્શાવ્યા સિવાય ઉત્તરો આપ્યા છે; પરંતુ શુભાધ્યવસાયને લઈને બધું હોય તો શુભજ હોય અને અશુભાધ્યવસાયને લઈને અશુભખંધ અને સર્જને દ્રોધિંસા કરી પણ ભાવ હિંસા નથી કરી એવા ઉત્તરો આપ્યા નથી.

૧૫. ચોણો પ્રક્ષ તો નીચ ગોવડર્મની વ્યાખ્યા પરજ રચાયલો છે, પરંતુ એમાં “Elated” પુલાયા અને “Danced with joy—હર્ષથી નૃત્ય કર્યું” એ શબ્દોમાં સમાયદો ભાવ એકાદ એ વિદ્યાર્થી સિવાય ભીજાએએ લક્ષ્માં લીધો નથી.

૧૬. પ્રક્ષ દ હા (ખી) માં જીંદગીની કઈ અવસ્થાએ બધું અટકે તેના જવાખમાં કેટલાક ડેવળજાન થાય એટલે અટકે એમ કહ્યું છે, પણ તે સર્વાંશે સત્ય નથી અને એ ઉત્તર ગુણુસ્થાન અને કર્મબધના ચોક્કસ જાનના અભાવને લઈને અપાયો છે. કેવળને પણ ધર્યા પથિકીબધું હોય એ તત્ત્વાર્થના આ સૂત્ર ‘સક્કાયા કષાયયો: સાંપરાયિકેચ્ચાયાંપથયો: પરથી તરત સમજુ શકાય એમ છે. કેટલાક વિદ્યાર્થીએએ વળી સિદ્ધ અવસ્થામાં બધું અટકે એવો ઉત્તર આપ્યો છે, પરંતુ તેમનું સવાલમાંના ‘Life’—સંસારી જીવનની કઈ અવસ્થાએ અટકે એ પ્રત્યે ધ્યાન ગયું નથી.

૧૭. છેદ્વા પ્રશ્નમાં પણ તત્ત્વાર્થસૂત્રના ૮ માં અધ્યાયનાં “સદ્ગ્રેય સમ્યકત્વ હાસ્ય-રતિ-પુષ્પ વેદ શુભાયુર્નામ-ગોત્રાણિ પુણ્યમા” એ સૂત્ર પર આધાર રખાયો છે, અને એથી પુરુષવેદ પુષ્પ પ્રકૃતિમાં ગણ્ય છે એ ભીજા ચોક્કસ થાય છે. તેથી પુરુષ કે ખો તરીકેનો જન્મ પુષ્પ વા પાપને લઈને થાય છે એમ જૈન મત પ્રમાણે ઉત્તર આપોઆપ મળે છે. આ સ્થળે કેટલાક વિદ્યાર્થીએ હાલનાં ખી જાણું તેમને જેઠાં કે તત્ત્વજ્ઞાનના પ્રશ્નોના વિચાર મધ્યસ્થ હિંસિવાય થઈ શકતા નથી. માટે તેમાં કોઈ પણ પ્રકારનો પૂર્વથું અસ્થાને છે. વળી પુત્ર થવો કે પુત્રી થવી એ પુષ્પ કે પાપનું પરિણામ છે તે ઉકત સૂત્રના આધારે આતુમાનિક સિદ્ધાંત શુ દોરી શકાય એ દર્શાવવા માટેજ છે, બાકી એ પ્રક્ષનો ઉત્તર વિવિધ દર્શિથી જિન્ન આપી શકાય.

૧૮. સીનિયર (એ) વર્ગમાં ૨ જ પ્રક્ષથી ન્યાયાભ્યાસમાં આવતાં લક્ષ્મોઃ તપાસવાં ઘટે એ સૂચ્યંથું છે, અને ૩ જ પ્રક્ષથી પારિલાપિક શર્જનો પર નોંધ લખવા લખાવવાનો પ્રયત્ન સેવવા દિશાસૂચન કરવામાં આવ્યું છે; અને ૪ થા પ્રક્ષથી કોઈપણ વાદ હોય તેની યુક્તિએનો સાર વાદ રાખવો જેઠાં એ દર્શાવ્યું છે. એ પ્રમાણે તેણે પ્રક્ષપત્રોમાં વિદ્યાર્થીએ અને અધ્યાપક સન્મુખ વિવિધ હિંસિનુંથી રજુ કરવામાં આવ્યા છે.

૧૯. હું વિદ્યાતથમાં ધાર્મિક અભ્યાસમાં વિશેષતા કેમ લાવી શકાય, કેવી રીતે વિદ્યાર્થીએને ધાર્મિક અભ્યાસમાં સુગમતા થાય અને કેવી રીતે તેમાં રસ લેતાં થાય, તથા તેમનું જ્ઞાન કેમજ ચોક્કસ થાય અને શિક્ષણ કઈ શૈલિએ, અપાવું જેઠાં એ ધર્યાદિ સંક્ષેપમાં જણાવીશ:

વિદ્યાર્થીએને અભ્યાસમાં સારી નોટ-વિવેચનવાળી આધુનિક પદ્ધતિની ટેક્સ્ટ બુક આપવામાં આવે તો તેમની મુશ્કેલીએનો ધાર્યો માટે ભાગ હૂર થાય. આ મુશ્કેલી વિદ્યાતથના સંચાલકોજ હૂર કરી શકે અને તે તેમણે બનતી ત્વરાએ હૂર કરવાની જેઠાં એ. ગમે તેવી ટેક્સ્ટ બુક હોય તોપણું તેમાં કંઈ નહિ અને કંઈ પૂર્તિ કરવાની અવશ્ય રહેજ. એ પૂર્તિ પ્રતિવર્ષ પૂછાતાં પ્રશ્નોના ઉત્તરો ઉમેરી તથા અધ્યાપક નોટ લખાવી કરી શકે. આ પ્રકારની નોટ તથા પ્રક્ષના ઉત્તરો પરથી જ્ઞારે જરૂર પડે ત્યારે વિશેષ સારી આવૃત્તિ ટેક્સ્ટ બુકની કાઢી શકાય. વિદ્યાતથના સંચાલકોજ જે ધાર્યો તો ધાર્મિક અભ્યાસમાં વિશેષતા ન્યાયતીર્થનો અભ્યાસ ઐચ્છિક તરીકે દાખલ કરી લાવી શકે. કલકત્તાની આ પરીક્ષામાંના તત્ત્વાર્થ અને પ્રમાણ-નય-તત્ત્વાલોકાલંકાર તો હાલમાં પણ વિદ્યાતથમાં શિખવાય છે. સ્થાદ્વાદ-મંજરી, રત્નાકરાવતારિકા, અને પ્રમાણભિમાંસા એ થંધો તે ઉપરાંત ન્યાયતીર્થની પરીક્ષા માટે વિશેષ શીખવા પડે. એ પરીક્ષાની ગ્રણું કક્ષા છે, તેમાં પહેલીમાં તો માત્ર પ્રમાણ-નય-તત્ત્વાલોકાલંકાર, ભીજુમાં માત્ર સ્થાદ્વાદમંજરી અને અંતિમ કક્ષામાં ખાડીના થંધો કરવા પડે છે. નીચીલી કક્ષામાં ઉંચે નંખરે પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીએને ઉપરની કક્ષામાં ઐચ્છિક અભ્યાસ કરવા માટે સારી શિષ્યવૃત્તિએ અપાય અને ન્યાયતીર્થની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થતા વિદ્યાર્થીએ માટે સુવર્ણપદક આહિની યોજના થાય તો એ દિશામાં સારી પ્રગતિ થાય.

૨૦. વળી આધુનિક પાશ્ક્ષભાત્ય પદ્ધતિએ વિશેષાભ્યાસ કરવાચો હોય તો સર્ચ કલાસ ત્રેનિંગએટો માટે કાઢવામાં આવે, જે ત્રેનિંગએટો સંસ્કૃત કે જૈન સાહિત્ય લઈ પાસ થયેલા હોવા જેઠાં એવા ત્રેનિંગએટો પાસે હાલમાં સુંબધની યુનિવર્સિટી જેમ એમ. એ. ની ડિચી માટે નિંખંધો લઈ તપાસી ચોંઘ લાગે ડિચી આપે છે, તે પ્રમાણેની અથવા એ વિષયમાં સંપૂર્ણ વિચાર કરી ચોંઘ લાગે તેવી યોજના શિષ્યવૃત્તિ કે પારિસ્થિકની યોજના સાથે નજી થઈ શકે. આ વર્ગ જૈન સાહિત્ય, ધર્તિહાસ. તત્ત્વજ્ઞાન, વિજ્ઞાન આદિ જૈનને લગતા વિષયો લઈ શોધખોળ કરે અને તે માટે અતેના વિદ્યાનો તેમજ ધૂરોપીય વિદ્યાનોના તે તે વિષય પરના નિખંધો, લેણો, નોંધો, વ્યાખ્યાનો, વિવેચનાનો, અભ્યાસ કરી જેમાં સ્વતંત્ર પ્રતિલાનો. પ્રકાશ પડયો હોય એવા નિખંધો પ્રકટ કરે. એમ નથી કે આ પ્રકારના લેણો અને લખાતા નથી. અંગ્રેજીમાં જેને વાંચવાની ધર્યા હોય તેને માટે જૈન જેઝેટની ઝાંધલો. તપાસવા હું સૂચના કરીશ. તેમને માલમ પડશે કે તેમાં જૈન તત્ત્વજ્ઞાન, માનસશાસ્ક, આધ્યાત્મિકશાસ્ક, વિજ્ઞાન, ન્યાય, લૈટિકશાસ્ક, નીતિશાસ્ક, ધારાશાસ્ક, વનસ્પતિશાસ્ક, ચોગસાહિત્ય, ધર્તિહાસ

ઇત્યાહિ વિષય પર વિવિધ લેખો પ્રસિદ્ધ થયેલા છે. વળી તેમાં ઘણા તુલનાત્મક દિન્દિયો હોઈ ઘણા ઉપયોગી છે. તેજ પ્રમાણે જેમને ગુજરાતીમાં વાંચવાની અભિજ્ઞાન હોય તે શ્રી જૈન શ્વેતાંભર કોન્ફરન્સ હેરલ્ડ તથા જૈનયુગની ઝાઈલો જેઠ પોતાને પસંદ પડતા વિષય સંબંધીના લેખો વાંચી વિચારી શકે. પુરાતત્ત્વ સંબંધી અને જૈન સાહિત્ય સંબંધી ઘણી ઉપયોગી શોધપોણો ઉપરના લેખ જૈન સાહિત્ય સંશોધકમાં પ્રસિદ્ધ થયા છે. પુરાતત્ત્વ ચોપાનિયું અને ધનીયન એનીકવરીમાંથી પણ ઉપયોગી તત્ત્વ મળી શકે. સુંબદીની તથા કલકત્તાની એશિયાટિક સોસાયરીના જર્નલો તેમજ વિવાયતમાં અને જર્મની ફ્રાન્સ આહિ દેશોમાં આપણાં સાહિત્ય, તત્ત્વજ્ઞાન, વિજ્ઞાન, ધર્તિહાસ આહિ સંબંધી લખાયલા લેખો પણ જેવા વિચારવા વધે. આને માટે વિદ્યાલયના સંચાલકોએ યોગ્ય પુસ્તક સંચહુ પણ કરવો જેઠાં એ પ્રમાણે ધાર્મિક અભ્યાસમાં વિશેષતા લાવવાને આ દિશા સ્યુચન છે. હું ધાર્દ છું કે એ પ્રકારનું કાર્ય જ્યારે વિદ્યાલય હૃથમાં ધરશે ત્યારે તે પોતાનું નામ સર્થક કરશે. મારે કહેવું જેઠાં કે ઉપલી એ ચોજનામાંથી એક કે એ જ્યારે હૃથ ધરવામાં આવે ત્યારે તેને માટે યોગ્ય અધ્યાપક કે પ્રેફેસરની પણ ચોજના થાય તો જ કાર્ય સફળ થાય.

૨૧. વિદ્યાર્થીઓના હાલના અભ્યાસમાં તેમને રસ પડે અને તેઓનું જ્ઞાન વિશાળ અને ચોક્કસ થાય તે માટે તેમજ શિક્ષણ શૈલિ માટે કેટલીક સ્યુચના અને કરું છું:—

ખુનિયર વર્ગના વિદ્યાર્થીઓએ વેકેશનમાં, નવત્રભ્વ, આગમસાર જૈનહર્ષન, આહિ વાંચવા તથા સીનિયર વર્ગના વિદ્યાર્થીઓએ કર્મચંચ્ચે, ધર્મભિંડુ, વિશેષપાદશક્તિ બાધાંતર, કોન્પ્રકાશ વાંચવા. વિદ્યાર્થીઓએ પોતાના મંડળમાં વશ્યક ભાગ્યવૃત્તિ બાધાંતર, લોકપ્રકાશ વાંચવા. વિદ્યાર્થીઓએ પોતાના મંડળમાં દર અઠવાડિયે કે પંદર હિવસે વાહથરત વિષયો પર વાહવિવાહ અને અન્ય વિષયો પર ભિન્નભિન્ન દિનિયિંદ્રથી વ્યાખ્યાનો કરવા. અધ્યાપક તેમાં હાજર રહી વિદ્યાર્થીઓને દેરવા અને સમન્વય રૂપે પોતે પણ વ્યાખ્યાન આપવું. દરેક ટર્મમાં અસુક ઈનામી નિભંધે વિદ્યાર્થીઓ પાસે લખાવવા નેને લઈ સ્વતંત્ર વાંચની અભિજ્ઞાન વધે. આથી તેમનાં જ્ઞાનમાં વિશાળતા તેમજ ચોક્કસાઈ આવશે તેથી પણ વધારે વિશાળતા બાદારના વિદ્યાનો પાસે કેાઈ કેાઈ વધત વ્યાખ્યાનો અપાવવાથી આવશે, પરંતુ તેવા વ્યાખ્યાનો છુપાવવાની ચોજના થવી જેઠાં, જેથી આપો સમાજ તેમાંથી લાભ પ્રાપ્ત કરે. હાલની શ્રીમહાવીર વ્યાખ્યાન ચોજના ઘણી સુંદર અને પ્રશંસનીય છે. હું મેશ એ યાદ રાખવું વધે કે ને કેળવવાની જરૂર છે તે સ્વતંત્ર પ્રતિબા. દરેક ચુગમાં સ્વતંત્ર પ્રતિબાવાનું મનુષ્યોજ ચુગપ્રધાન થઈ શક્યા છે, એ શક્તિ આગળ બીજી બાધી શક્તિ નિસ્તેજ થઈ જય છે. વિક્રાન્ત કેાઈ પણ રીતે મનુષ્ય થઈ શકે પણ થંથકાર એ સ્વતંત્ર પ્રતિબા સિવાય થઈ શકતો નથી.

૨૨. જેમ વિદ્યાર્થીઓને અસુક બંધો વાંચવાની જરૂર રહે છે, તેમ અને તેથી પણ વધારે જરૂર અધ્યાપકને વાંચવાની રહે છે. પ્રાચીન શૈલિએ અભ્યાસ કરી

ને પંડિતો થાય છે તેઓ તેમની વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં ઘણી મહેનત કરી અની શકે એટલું કંદરથ કરી કે છે, પણ પછી કેાઈ પણ અંથ વાંચવાની દિનિયા કરતા નથી. હવે એવા પંડિતો પોતાના વ્યાખ્યાનમાં નવીનતા કે વિશેષતા કયાંથી લાની શકે. એવા અધ્યાપકો પોતાની અધ્યાપક તરીકેની લાંબગીના પ્રથમ વર્ષમાં જે કંદરું હોય તેજ પરચીસમાં વર્ષમાં કહી શકે અને કહે છે. આ શૈલિમાં સુધારે ન થાય તો પ્રગતિ કયાંથી થાય. કેાઈપણ જેન અધ્યાપકે, વિદ્યાર્થીઓને વાંચવાને સૂચવાયલા અંથે ઉપરાંત શાખવાતાંસસુચચય સટીક, સ્થાદ્રામંજરી, રત્નાકરાવતારિકા. પંચાસ્તિકાય પ્રવચનસાર, દ્રવ્યસંઘર્ષ, પ્રવચનસારોદ્ધાર સવૃત્તિ, ધર્મસંઘર્ષાણી, ધર્મભિંડુ, પંચસંઘર્ષ, કર્મભિંડી, કર્મબંધે, દ્રવ્યાનુયોગતર્ણા, નયચક, યોગશાસ્ય, તથા અનુયોગદ્વાર પન્નવણા, ઠાણુંગ વગેરે કેટલાક આગમો તો જાણવાજ જેઠાં, તેજ તેના વ્યાખ્યાનમાં સ્પષ્ટતા, ચોક્કસાઈ તથા નિર્ભાંતતા આવે અને ત્યારેજ વિદ્યાર્થીઓના મનમાં લિનનલિન સુદ્ધા ડસાવી શકે. વળી અધ્યાપકે જેનેતરદર્શનો તથા આધુનિક વિજાનશાસ્નોની દિનિયા તુલનાત્મક પદ્ધતિએ શિક્ષણ આપવું જેઠાં. વળી આમ દિનિયિંદ્રથી ચર્ચાવાનાં હોઈ અધ્યાપકે પોતાના વ્યાખ્યાન માટે સંક્ષિપ્ત નેંંધ કરી રાખવી વધે અને તે વિદ્યાર્થીઓને ઉત્તરાવવી જેઠાં. આમ થાય તો કોલેજના પ્રેફેસરોની માધ્યક પંડિતનાં વ્યાખ્યાનમાં પણ વિદ્યાર્થીઓને રસ પડે. વળી દરેક વ્યાખ્યાનમાં પાંચ દશ મિનિટ શાંકા સમાધાન માટે રાખવી જેઠાં. અધ્યાપકે પણ વિદ્યાર્થીઓ સમજે છે કે કેમ તે જાણવા માટે પ્રશ્નો કરવા જેઠાં. આ બાબતોમાં જેટલે અંશે શ્રમ સેવે તેટલે અંશે અધ્યાપકને સફળતા પ્રાપ્ત થાય.

૨૩. આ રીતે પરીક્ષાનું નિમિત્ત થણું કરી વિદ્યાલયમાં થતા, તથા કરાવવા યોગ્ય ધાર્મિક અભ્યાસને અંગે વિદ્યાર્થી, અધ્યાપક, તથા વિદ્યાલયના સંચાલકોને કરવા કરાવવા યોગ્ય બાબતો ચર્ચી આ લંબાયલા રિપોર્ટને હું સમાપ્ત કરું છું અને આશા રાખું છું કે વિદ્યાલય જૈનોનું શુભલાવિસ્કુય વિવિધ જ્યોર્તિગણાનું કેન્દ્રસ્થાન અને.

તા. ૨૭ મી એગરસ્ટ }
સને ૧૯૨૮. }

ધાર્મિક પરીક્ષાનું લાયકાત પ્રમાણે પરિણામ.

સીનીઅર 'એ' ક્લાસ.		મી. અમીચંદ તારાચંદ ગાંધી	૨૪
મી. જ્યંતીલાલ સુરચંદ	બદામી	„ મોહનલાલ લલુભાઈ શાહ	૧૭
„ ઉમેદચંદ નાલજ દોશી	૫૪		
„ હરગોવિંદ નીરપાળ શાહ	૫૨		
„ જવરાજ અમરશી કુલ	૫૧		
„ શાંતીલાલ ભોગાભાઈ શાહ	૩૭		
„ હિંમતલાલ શામળાલસ દોશી	૩૬		
„ ચીમનલાલ હિંમતલાલ સંધંવી	૩૩		
સીનીઅર 'ફી' ક્લાસ.		જુનીઅર ક્લાસ.	
મી. વિનાયક કુંવરલુ શાહ	૬૩	મી. દીપચંદ નાલચંદ વેશા	૫૩
„ પ્રાણજીવન વનેચંદ શાહ	૫૫	„ રતિલાલ મોહનલાલ પાટડીઆ	૫૦
„ અમૃતલાલ દામેદર શાહ	૫૪	„ કાન્તીલાલ પ્રેમચંદ સંધંવી	૫૦
„ અવેરચંદ નેમચંદ શાહ	૫૧	„ નેર્સોગલાલ ચુનીલાલ શાહ	૪૭
„ પુનમચંદ અસુલાખ દોશી	૪૫	„ છાયાલાલ ડેશવળ દોશી	૪૬
„ જેડાલાલ સંદુલચંદ જવેરી	૪૮	„ રતીલાલ ચીમનલાલ શાહ	૪૬
„ ચીમનલાલ ભાઈલાલ શેડ	૪૭	„ લાલભાઈ લલુભાઈ પરીખ	૪૫
„ શાંતીલાલ ભણીલાલ દીવાન	૪૫	„ કરમચંદ દેનશી શાહ	૪૪
„ રસિકલાલ ચીમનલાલ શાહ	૪૦	„ વીરચંદ કુલચંદ શાહ	૪૩
„ શાંતીલાલ ડેશનલાલ પટેલ	૩૮	„ ચંહુલાલ તુલભરામ શાહ	૪૨
„ ગીરખરલાલ કાળીલાસ સંધંવી	૩૮	„ બાતુલાલ નીભોવનદાસ શાહ	૪૨
„ શાંતીલાલ ઉમેદચંદ શાહ	૩૮	„ ડેશનલાલ હુલભળ પારેખ	૩૮
„ શાંતીલાલ કસુરચંદ શાહ	૩૮	„ ચુમતીલાલ રતનચંદ પદ્ધણી	૩૭
„ હરિલાલ ચીમનલાલ શાહ	૩૭	„ ચુનીલાલ જગજીવનદાસ શાહ	૩૩
„ નીકમલાલ પુંજનભાઈ શાહ	૩૫	„ નાનચંદ પ્રીમચંદ દોશી	૩૩
„ ચંહુલાલ ગીરખરલાલ શાહ	૩૫	„ ચંહુલાલ બાલભાઈ શાહ	૩૩
„ મોહનસિંહ નંદલાલ મહેતા	૨૬	„ ભગનલાલ ભગવાનજી શાહ	૩૦

પરિશાસ નં. ૧૬.

“શ્રી મહાવીર સ્કુલન્ટ્સ યુનિવેન્ન”
ની

૧૯૨૭-૨૮ ની પ્રવૃત્તિનું દુંક વિવેચન.

શ્રીમાન સેકેટરી સાહેબ,

શ્રી મહાવીર જન વિદ્યાલય.

લાવના:

ભૂતકાળમાં થચેલ અનેક કંતિઓની માઝક આ યુગ પણ કંતિનો છે. સમાજશાસન, ધર્મશાસન, રાજ્યશાસન એ સર્વ માં વિચારકંતિના પૂર ઉલ્લાસ છે. પૂર્વથી પદ્ધિમ વહેતો પૂર્વનો આ સંસ્કૃતપ્રવાહ ગંગાના રમ્ય કિનારેથી માંડી નાછલની મીડી હઙ્ગરો અનુભવતો, મેસોપોટેમીઆ. સીરીઆ, અને પેલેસ્ટાઇન પરથી પસાર થઈ શીસ અને રોમને પોતાના સાખાન્ય નીચે અનુભવે છે. સંસ્કૃતિનો આ પ્રવાહ પૂર્વ કંઠેથી પદ્ધિમ કંઠે પૂર્પાટ વહે છે, અને પલટાય છે. બોડાકજ વર્ષ પહેલાં હજુ ગઈ કાલનીજ વાત ન હોય, તેમ સારું એ વિશ્વ પદ્ધિમની મૂલભૂટ સંસ્કૃતિના એ જાહુથી અંનાઈ ગયું હતું.

આજે વિશ્વની સપાઠી પરથી મીસરની સંસ્કૃતિના પ્રવાહ સુકાઈ ગયા છે. મેસોપોટેમીઆ, સીરીઆ અને પેલેસ્ટાઇનના પ્રદેશોમાં સંસ્કૃતિને સ્થાને અનુભરતાના રણની રજકણો ઉઠે છે, અને શીસ અને રોમ ભૂતકાળની એમની લભ્યતા પર ઉંડા આંસુ સારે છે. મેલગામ યુરોપ સંસ્કૃતિના કોઈ અનાણ્યા મહાસાગર તરફ ઘસડાતું જાય છે.

જડતામય બની ગચેલ જગતનો એ સંસ્કૃતિ પ્રવાહ પૂરી પાછો પૂર્વમાં એ કંઠે ઉલ્લાસ છે. પૂર્વને પ્રથમ પાવન કરતો સંસ્કૃતિ-સૂર્ય પદ્ધિમ કંઠે આથભી ઇરી પાછો પૂર્વ કંઠે આછો આછો દેખા હે છે. એ પ્રદેશમાંથી આધ્યાત્મ-સંસ્કૃતિના પ્રકાશ જગતપર પથરાયા હતા તેજ પ્રદેશમાં ઇરી આધ્યાત્મિક કિરણો પડતા હેખાય છે. સારું એ પૂર્વ નવીન લાવનાઓથી ખળખળી રહ્યું લાગે છે. પૂર્વે કંમર કરી છે, શાહીવાદની સામે થવાને, જડવાદની સામે થવાને. એક ખૃણુથી ખૃણે ખૃણે ભારત પ્રજાયુગની-નવ્યુગની, આધ્યાત્મ યુગની-લાવનામય થતું લાગે છે. અને એ લાવના પ્રસારવાને જગતનો યુવાન વર્ગ પૂર્બલેસમાં ધૂમી રહ્યો છે. રશિઆ ચીન કે ધાર્યાત, જાપાન કે જર્મનિ, એ સર્વ રથેણે યુવાનો અને યુવાન સંધે નવ્યુગના ટંકાર કરતા નજરે પડે છે. “યુવાન એ તો નવસુધિનો સુષ્પણ છે.”

Youth shall reshape the World.

આ વખતે જ્યારે સારાથે વિશ્વમાં નવચેતન રેડાઇ રહ્યું હોય, નવીન ભાવનાઓ સ્પૂરી રહી હોય, નવીન આદર્શો ઘડાઇ રહ્યા હોય, અને નવોજ ઉત્સાહ જગતના યુવાન સંબોધામાં નવ-પ્રાણ પૂરી રહ્યો હોય, ત્યારે અમારું યુનિઅન પણ 'કુલ નહિ તો પુલની પાંખડી' સમાજ ચરણે, દેશ ચરણે, વિશ્વ ચરણે ધરે એ સ્વાભાવિક છે. વ્યાપી રહેલ સામાજિક, ધાર્મિક, આર્થિક અને રાજકીય પ્રશ્નોમાં તે ડીક ટીક રસ લે તેમાં કંઈ નનું ન હતું. આ ઉચ્ચ ભાવનાથી સ્થાપેલ અમારા યુનીયનની આ પ્રથમ વર્ષની પ્રવૃત્તિમાં તેનું આછેં પ્રતિભિંબ આપ જેઠ શકશો.

શરૂઆતાત:

ઉપરની ભાવનાઓને માર્ગ પ્રયાણ કરવાને આદરેલ પ્રવૃત્તિનો આરંભ આ વર્ષે અમારા માનદ પ્રમુખશ્રી શ્રીયુત સારાભાઈ હાલ બાર-એટ-સો, એમ. એલ. એ., ના પ્રારંભિક સંભોધનથી થયો. તેમનું સારુંથે સંભોધન 'અભિજ્ઞ ભાવના' 'ethics of solidarity' થી ગુંથતું ચાલ્યું. જગતકર વ્યાપી રહેલ એ શુભપ્રવૃત્તિ તરફ તેમણે સચોટ રીતે અમારું ધ્યાન એંચ્યુ. હણુંચે એ રહ્યો ગુંજુ રહ્યા છે, યુનીયનની પ્રવૃત્તિમાં.

કાર્ય:—(૧) પાર્લિમેન્ટની પદ્ધતિઓ ચર્ચા. (Parliamentary Debate);—
વિચાર સાથીરથું રીતે ધણા ભાણુસે કરી શકે છે, ને કેટલાક તેને વાણીમાંચે મૂડી શકે છે. પણ તે વિચારને અસરકારક રીતે પદ્ધતિસર અને મૈધબંધ વહેતી ભલકભરી વાણીમાં હેતા મૂકુવાની તાવીમ તો ધણા શ્રાદ્ધનેજ મળી હોય છે.
પાર્લિમેન્ટની પદ્ધતિઓ ચર્ચા એટલે એ દિશા તરફ પ્રવૃત્તિ.

સામાજિક:

આ દિશાની પ્રવૃત્તિ તરફ યુનીયનના ચેરમેન ડૉ. શાહ અને સભ્યોનો પક્ષ-પાત શરૂઆતથીજ ખાસ હતો અને તે છેવટ સુધી જરી રહ્યો હતો. પરિશિષ્ટ અનેતાં જણાશે કે હાલનો યુવાન વર્ગ સામાજિક અને રાજકીય પ્રશ્નોમાં પુષ્કળ રસ લઈ રહ્યો છે. "વિધવા-વિવાહ" અને "એરી વ્યવહાર" જેવા પ્રશ્નો કે ને સમાજના કાનપર પદ્ધતિમાં રહેવા છતાં પણ સમાજ તેનો પદ્ધતિસર વિચાર કરવાની દરકાર કરતું નથી તે પ્રશ્નો અહીં છુટથી ચર્ચાયા હતા અને પરિણામ અજખ રીતે.....ઝુંચો. પ. બ.

રાજકીય:

આઠલોાજ રસ રાજકીય પ્રશ્નોમાં લેવાતો હતો. લશકરી તાવીમ, રાજકીય સ્વતંત્રય, અસહુકારનીતિ, અને, પ્રનાભાવના વિં વિશ્વભાવના, એ આપણા યુવાન વર્ગનું માનસ કંઈ દિશાએ વહુન કરે છે તેનું કંઈક સ્લૂચન કરે છે.

સંસ્કૃતિ:

પશ્ચિમની વર્તમાન સંસ્કૃતિ અને વકીલની વર્તણુક પરની ચર્ચા લારત સંસ્કૃતિનું હદ્ય દર્શાવે છે.

વ્યાખ્યાન:

કેટલીક વખત જાણે અજણે એવું સંભળાય છે કે આજનો યુવાન વર્ગ ધર્મવિહીન અને સંસ્કૃતિ વિહીન થતો જય છે. તેમને આધ્યાત્મિક વાતાવરણમાં રસ હોતો નથી. વસ્તુતા: તો એમજ કહેવું જોઈએ કે તેમની આગળ લાગેજ એવું કંઈ ધરવામાં આવે છે કે જે તેમના મધ્યમધતા અસંતોષભર્યા—Sweely dis-contented આત્માને સંતોષી શકે. આ વિષયને લગતા પંડિત લાલન, પંડિત બહેચરદાસ, પ્રદ્યુમની શીતલપ્રસાદજી, બાબુ અજીતપ્રસાદજી અને પ્રે. હીરાલાલ કાપડીઆચે આપેલ લગભગ આડ વ્યાખ્યાનો શિક્ષિત યુવક વર્ગ શામાં રસ લે છે તેનું જરૂર દિશાસૂચન કરશે. આ ઉપરાંત પ્રે. કાળજી 'સ્કાઉટ' પ્રવૃત્તિ પર અને પ્રે. કાંતિલાલ છગનલાલ પંડ્યાએ 'શહેરી ફરને' પર આપેલ વ્યાખ્યાન પણ સુંદર અને ભાવવાહી હતા.

(૨) સ્નેહ સંમેલન:

દર વર્ષ કરતાં આ વર્ષે ભરાયેલું સ્નેહ-સંમેલન કંઈક વધુ ઉચ્ચ આડર્શવાળું અને મોટા પાયાપર હતું. તે જણાવતાં હુમને અતિ હુંસ્ય થાય છે ગુજરાત-કાઢીઆવાડમાં આવેલા રેલના સંકટમાં ભાગ લેવાને યુનીયનના સભ્યો તરફથી ભાંગવાડી થીએટરમાં એક નાટ્ય-પ્રયોગ—"ભારત સંદ્યા"—કરવામાં આવ્યો હતો, અને એ રીતે સંકટ નીવારણ પુંદરીના લગભગ રૂ. ૪૦૦૦૦ ની મહંક કરી શક્યા હતા. સ્નેહ-સંમેલનનો આપો કાર્યક્રમ ત્રણ દિવસમાં વહેંચી નાખવામાં આંચ્યો હતો. પેહેલે દિવસે નાટ્ય-પ્રયોગ, બીજે દિવસે રમતગમતની હરિક્ષાઈ તથા વક્તવ્ય હરિક્ષાઈ, અને ત્રીજે દિવસે સંમેલનની પૂર્ણાંહુતિ હતી. સ્નેહ સંમેલનનું પ્રમુખસ્થાન સાક્ષરવર્ગ શ્રીયુત કૃષ્ણલાલ જેવીએ સ્વીકાર્યું હતું. આ પ્રસંગે પ્રસિદ્ધ વક્તા શ્રીયુત નર્મદાશંકર મહેતાએ 'Religion & young Generation—ધર્મ અને ઉગતી પ્રનાલ' એ વિષય ઉપર વધું સુંદર અને બાધારી વિવેચન કર્યું હતું.

આ પ્રસંગે સુંબદ્ધની ડાલેલેમાં અભ્યાસ કરતા જૈન વિદ્યાર્થીઓ એક બીજના ગાઢ સમાગમમાં આવે અને તેમની વક્તવ્ય-શક્તિ બીજે તે માટે સુંબદ્ધની ડાલેલેમાં અભ્યાસ કરતા જૈન વિદ્યાર્થીઓને વક્તવ્ય હરિક્ષાઈમાં નોતર્યા હતા. અને તે સાથે એક વક્તવ્ય હરિક્ષાઈ વિદ્યાલયના વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે માંહેમાહેની રાખવામાં આવી હતી. તે સાથે ચાલુ વર્ષથી રમતગમતમાં સૌથી વધુ કુશળતા બતાવનારને તેમજ સુંબદ્ધ વિદ્યાપીડમાં સૌથી સુંદર પરિણામ લાવનારને ચંદ્રક આપવાનો

યુનીઅને નિર્ણય કર્યો છે. આ સ્થાને એ જણાવણું અનોપસ્થિત નહિ ગણાય કે વર્ષને અંતે વક્તૃત્વની એક વધુ હરિક્ષાઈ રાખવાનો પણ યુનીઅને નિર્ણય કર્યો છે. આન્દો અંદર જુના અને નવા વિદ્યાર્થીઓ માટે જુદા જુદા પરિતોષિક રાખવામાં આવ્યા હતા. કે નેથી હરિક્ષાઈ જેમ અને તેમ વધુ યોગ્ય બને. આ અધી હરિક્ષાઈ અંગે ભાષામાં હતી. પણ બની શકે તો આવતા વર્ષથી માતૃભાષામાં પણ આ હરિક્ષાઈ રાખવાનો વિચાર છે. આ હરિક્ષાઈનું પરિણામ સંતોષકારક આવ્યું છે. જુઓ પરિશિષ્ટ બ. અને વિદ્યાર્થીઓની વક્તૃત્વ શક્તિમાં પણ સંતોષકારક પ્રગતિ થઈ છે, એમ વર્ષભરના મળેલા અનુભવપરથી લાગે છે.

(૩) અન્ય પ્રવૃત્તિઓ:-

પર્યટન:—સર્વ કોઈ સ્વીકારે અને સ્વીકારતું આવ્યું છે કે પર્યટન એ પણ કેળવણીનું અંગ અને તે પણ મુખ્ય અંગ છે. આથી અમે પણ નાતાદની રણાયો દરમ્યાન લોણાવલા તથા પુના જેવા ઐતિહાસિક અને કુદરતી સમૃદ્ધિવાળા સ્થાનોએ ગયા હતા. પર્યટનો અનુભવ જોધપ્રદ, સંસ્મરણીય અને આનંદપ્રદ નીવરયો હતો.

અમારા યુનીઅનના સભાસદ ભાઈશ્રી પ્રસન્નમુખ બદામી ઉર્ચ અભ્યાસ માટે આ સાલ ઈંગ્લાંડ ગયા ત્યારે તેમની સફર સફર ઈચ્છિવા વિદ્યાર્થીનો એક મેળવણો કરવામાં આવ્યો હતો.

(૪) સ્ક્રાઉટ પ્રવૃત્તિ:-

જ્યારે જગૃતિના મંડણ આખી આલમમાં મંડાઈ ગયા છે અને જ્યારે જગૃતે દેશ દેશની યુવક સેનાઓનો પ્રવૃત્તિમય ફુલભિનાંડ સંભળાઈ રહ્યો છે ત્યારે જ્યવસ્થા, ભાતૃભાવ, સમાજ સેવા, નાગરિકતા (૧૦ ની કેળવણી વિહોણું અમારું યુનીઅન કેમ રહી શકે. આથી અમે પણ આવતી સાલ આ પ્રવૃત્તિ શરૂ કરવાનો નિર્ણય કર્યો છે. આ માટે વિદ્યાલયની કાયોવાહી સમિતિએ અમને આર્થિક આપવાની ને તત્પરતા બતાવી છે તે માટે અમે તેમનો આ સ્થળે આભાર માનીએ છીએ.

ભાવના અને જરૂરિયાતો:-

પણ આટાથી પુરું થાય તેમ નથી. અમારો આદર્શ અને કૃત્ય એ અન્નેનો સહકાર કરવા અમે ઈચ્છિએ. અમારો વિચાર આવતા વર્ષથી એક હુસ્ત લિખિત પત્ર તથા સહાયકારી ૫૦૦ કાઢવાનો છે પત્રદાર વિદ્યાર્થીઓની વિચાર શક્તિ અને લેખનશક્તિ ઘીલવાનો અને સહાયકારી ઇંડ અમારા કેટલાક જંધુઓની આર્થિક સુરક્ષેત્રીઓમાં ભાગ લઈ એછી કરવાનો છે. અમે નથી ભૂલી શકતા કે તેમની સુરક્ષેત્રીઓ તે અમારીજ સુરક્ષેત્રીઓ છે.

વ્યાયામ અને સંગિત:-

આપણે જૈનો શાસ્ત્રીક બાબતમાં બહુ પછાત છીએ, અને તે દિશામાં ઉત્તરોત્તર વધુ પ્રગતિ કરતા જઈએ છીએ આથી અહિંસાના પવિત્ર સિદ્ધાંત ઉપર આશ્રેપો થાય છે. આથી વ્યાયામશાળાઓની સર્વ સ્થળો ને અગત્યતા છે તે આપણે માટે તેથી અનેકગણી વધુ છે. હજુ અમારી વ્યાયામશાળાને વધુ ઘીલવણાની જરૂર છે અને તે તરફ આપ અને કાર્યવાહક સમિતિ પોતાનું ધ્યાન દોડાવશે એવી અમારી વિનંતી છે.

આ સાથે અમે એક બીજી બાળત તરફ ધ્યાન જેંબીએ છીએ કે સંગિત સિવાયનું જીવન રસહીન અને શુષ્ઠ બને છે.

સાહિત્યસંગીતકલાવિહીન: સાક્ષાત્પત્ર: પૂછ્છવિષાળહીન: ।
તરણસ્વાદન્નપિ જીવમાનસ્તદ્દ ભાગવેય પરમપશુનામ: ॥

ઉપરના શ્લોક ઉપરથી સંગીતની ખાસ આવશ્યકતા છે એમ સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે છે અને એ સંગીતની આવશ્યકતાને આપણા સામાજિક આદર્શોમાં અનેરું સ્થાન છે. તે ઉર્ચ સ્થાનને ઉગતો સંસ્કારિક વર્ગ ન ચૂકે તે માટે આપ જરૂર કંઈ કરશો એવી આશા રાખવી અસ્થાને નજ ગણ્યા.

અંતિમ:-

આખરે જેમ યુનીઅનની આ વર્ષની પ્રવૃત્તિની શરૂઆત શ્રીયુત હુણના પ્રારંભિક સંખોધનથી થઈ હતી તેમ આ વર્ષની પ્રવૃત્તિની પૂર્ણાહુતિ પણ છેવટના સંખોધનથી થઈ. આ વખતે વર્ષના અંતમાં અમે એક અંદર અંદરની વક્તૃત્વ હરિક્ષાઈ રાખી હતી, જેનો ઉદ્દેશ આગળ કરી ગયા છીએ. અંતમાં અમે અમારી પ્રવૃત્તિમાં સહકાર કરનાર દરેકે દરેક જંધુઓનો આભાર માનીએ છીએ અને વર્ષો વર્ષો તેઓ આની સહાય આપી યુનીઅનની વૃદ્ધિમાં સહકાર કરશે એવી આશા રાખીએ છીએ. આ પ્રસંગે અમે અમારો માનવંતા પ્રમુખ શ્રીમાન હાજી, ઉપપ્રમુખ રા. રા. મોતીયંદાઈ તથા ઉત્સાહ પ્રેરક ચેરમેન ડા. નગીનદાસભાઈનો તથા અમારી વક્તૃત્વ હરિક્ષાઈ વખતે પોતાના ઉપરોગી વખતનો લેંગ આપી અમને આલારી કરનાર Judges ન્યાયાધિક્રોનો ખાસ આલાર માની યુનીઅનની વધુ ને વધુ ઝેતેહ ઈચ્છી વિરભીએ છીએ.

ચીમનલાલ હિંમતલાલ સંઘવી,
હરગોવિંહ વીરપાળ શાહ,
માનદ મંત્રીએ.

પરિશીષણ અ.

પ્રમુખ:- રા. રા. સારાભાઈ નેમચંદ હાજી, બાર-એટ-લો., એમ એલ. એ.

ઉપપ્રમુખ:- રા. રા. મેતીચંદ ગીરધરલાલ કાપડીઆ, બી. એ. એલ. એલ. એલ. બી.
સેલીસીટર.

ચેરમેન:- રા. રા. ડૉ. નગીનદાસ જગળુવનદાસ શાહ, પી. એચ. ડી. (લંડન.)

માનદ સભ્યો:- રા. રા. પરમાનંદ કુંવરલુ કાપડીઆ, બી. એ. એલ. એલ. બી.

રા. રા. છોટાલાલ વમળચંદ શ્રોદ્ધ, બી. એ.

રા. રા. ચીમનલાલ મેતીલાલ પરીખ, બી. કે.મ.

રા. રા. એધવળ ધનલુ શાહ, બી. એ. એલ. એલ. બી. સેલીસીટર.

રા. રા. હીરાલાલ હાલચંદ દલાલ, બાર-એટ-લો.



શ્રી મહાવિર જૈન વિદ્યાલય.
"MAHAVIRA STUDENTS' UNION."

LECTURES.

No.	Subject.	Lecturer.	President.	Remarks.
1	Civic Duties.	Dr. Pandya.	Dr. N. J. Shah,	
2	Inaugural Address.	2-7-28 આપણું અનુકૂલનો આદર્શ.	S. N. Hajji, પાંડિત કાળન	
3	"	18-7-28 " " "	શ્રી મો. બી. કાપડીઆ.	
4	"	15-9-28 " " "	" "	
5	"	15-9-28 " " "	" "	
6	"	15-9-28 " " "	" "	
7	અનેકનચાર	18-7-29 નેત સાહિત્ય અનુકૂલન.	Pandit અણુચન્દ	
8	"	16-11-29 Duties of a Jain Youth towards	દી. હીરાલાલ સ્ક્રીનનાન કાપડીઆ	
9	"	Jainism and Jain Community.	Brahmchari Shital- Prasadjji.	શ્રી ડૉ. અરેઠીઆ. U. D. Barodia,
10	Jainism—a unifying force.	10-12-27 Babu Ajit Prasadjji.		
11	Rover-Scout.	14-1-28 Prof. H. L. Kaji.	Pandit Vrajalji.	

PARLIAMENTARY DEBATE.

No.	Subject.	Mover.	Speaker.	Remarks.
1	Whereas, it is essential that every community should be socially and morally advanced for the realization of greater India ; this House is of opinion that widow-remarriage is a necessity for the communities concerned. 9-7-27	M. L. Shah.	Dr. N. J. Shah.	Lost
2	It is the opinion of this House that for the political uplift of India, compulsory military training must be introduced without delay. 23-7-27	C. H. Shanghavi.	Dr. N. J. Shah.	Lost
3	The modern civilization has increased human happiness. 12-8-27	Judges:-	Dr. N. J. Shah. Mr. U. D. Barodia.	Trial Debate
4	In view of the present political and social conditions of India, further grant of political reform be delayed. 14-8-27	Judges:-	Dr. N. J. Shah. O. D. Shah	Competition Debate

६४

श्री महावीर जैन विद्यालय.

सने १९२७-८.

No.	Subject.	Mover.	Speaker.	Remarks.
5	It is the opinion of this House that marriage law of this country be so amended as to legalize Inter-Communal marriage. 10-9-27	J. A. Dhruve.	Dr. N. J. Shah.	Lost
6	A lawyer is justified defending an accused though he knows that the accused is guilty. 25-11-27	N. J. Parikh.	Dr. N. J. Shah.	Lost
7	This House is of opinion that in view of the present political situation in India, non-co-operation is the only possible policy for the country to adopt. 3-1-27	Vidyalaya v/s. G. T. Boarding.	Dr. N. J. Shah.	Carried
8	It is the opinion of this house that the spirit of nationality is detrimental to the welfare of man-kind. 7-1-28	H V. Shah.	Dr. N. J. Shah.	Lost
9	Competition Debate for:- (1) Seniors. (2) Juniors.	Extempore Elocution	Dr. N. J. Shah. Prof. Rego.	
10	3rd repeated in Social Gathering open to all Jain College Students.	Judges:-	(1) Bhulabhai J. Desai (2) Prof. P. A. Wadia. (3) Prof. R. M. Joshi.	

संवत् १९२३-४.

तेरमो वार्षिक रिपोर्ट.

६५

परिशिष्ट क

चुनीच्यन तरक्की चांद्रको तथा धनामो भेगवनार खंडुमेाना नाम विग्रे.

No.	Name.	
१	Mr. J. S. Badami.	Coming first in the University Results.
२	„ J. L. Jaini.	1st in Competition Debate (Open to all Jain College Students.) (Non-Member Wilson College.)
३	„ C. H. Shanghvi.	2nd „ „ „
४	„ H. V. Shah,	Competition Debate (Internal)
५	„ A. D. Shah.	Sports-Champion.
६	„ J. S. Badami	Seniors, Extempore 1st.
७	„ C. H. Shanghvi.	„ „ 2nd.
८	„ N. J. Parikh.	Juniors, Elocution 1st.
९	„ N. K. Doshi.	„ „ 2nd.

चीमनलाल हीमतलाल संघवी
हरगोवीन्द वीरपाल शाह
मानद मंत्रीमो.

परिशिष्ट १६

क.
जुना लवाजम.

संवत् १९८८ ना लवाजमना आव्या.

७५) शेठ दृपचंद लखुलाई अवेरी

संवत् १९८० ना लवाजमना आव्या.

४१) डाक्टर नानचंद कस्तुरचंद मेही

७५) शेठ दृपचंद लखुलाई अवेरी

१२६)

संवत् १९८१ ना लवाजमना आव्या.

४१) शेठ सुभेरमलल सुराना

७५) शेठ दृपचंद लखुलाई अवेरी

२४१) शेठ देवकरण्य सुलग

१५१) शेठ मोतीचंद गीरधरलाल कापडीया

२४०) सर प्रभाशंकर दलपतराम पटेणी

मारझेत भावनगर दरभार

७७८)

संवत् १९८२ ना लवाजमना आव्या.

४१) शेठ मगनलाल लेहेचंद

४१) शेठ सुरचंद परशोतम बदासी

४१) शेठ प्रेमलल नागरहास

४१) शेठ दलसुभाई मगनलाल

२४१) शेठ देवकरण्य सुलग

१५१) शेठ मोतीचंद गीरधरलाल कापडीया

४१) डाक्टर नरोतम चुनीलाल कापडीया

२४०) सर प्रभाशंकर दलपतराम पटेणी

मारझेत भावनगर दरभार

१५१) शेठ जमनादास मोरारल जे. पी.

१०५८)

संवत् १९८३ ना लवाजमना आव्या.

४१) शेठ गोहडलाई डोशल अवेरी

४१) छाटालाल लहेचंद

परिशिष्ट १८

४१) शेठ चुनीलाल सुलचंद कापडीया
अम ए. एल. एल. थी.

४१) „ प्रेमलल नागरहास

४१) „ दलसुभाई मगनलाल

४१) „ मोहनलाल दलीचंद देशाई वडील

४१) „ कडललाई लुदरभाई वडील

२४१) „ देवकरण्य सुलग

१५१) „ मोतीचंद गीरधरलाल कापडीया

४१) „ कागडी देशपलाल एन्ड सी.
थी. मेतानी फुं.

७५) „ मठनलु जुडलाई महेता
आर्नीस्टर

४१) ग्रा. नगीनदास जगल्लवनदास शाह

४१) शेठ चीमनलाल मोतीलाल परीभ

१०१) „ नवलाल फुंगालुनी फुं.

२४०) सर प्रभाशंकर दलपतराम पटेणी
मारझेत भावनगर दरभार

४१) शेठ ठाकेरहास थी. शाह

४१) „ मोहनलाल जोडीदास

४१) „ रामचंद्र प्रेमलल

४१) „ गुलाबचंद वजेचंदनी वीधवा
लाडुभाई

७५) „ भगवानलु झुशाललनी वीधवा
इच्छाभाई

४१) „ दलीचंद वीरचंद

४१) „ चंदुलाल थी. शाह

४१) „ खीमलु शवल

४१) „ मानशींग कचरा शाह

४१) „ लालभाई लोगीलाल कुसुमगर

४१) „ पोपटलाल गीरधरलाल शाह

४१) „ बापालाल मगनलाल

१५१) „ जमनादास मोरारल जे. पी.

२१२५)

ગ
 સંવત ૧૯૮૪ ના લવાજમના આવ્યા.
 ૨૫૧) શેડ દેવકરણ સુલળ
 ૧૦૧) , ચતુરભજ મોતીલાલ ગાંધી
 ૧૦૦) , નેમચંદ માણેકચંદ કપુરચંદ
 ૫૧) , વીરચંદ પાનાચંદ બી. એ.
 ૫૧) , શ્રીલોવનદાસ પરશોતમદાસ
 મોતીવાળા
 ૫૧) , હરખચંદ મકનળ
 ૫૧) , કલાણુણ ખુશાલ
 ૧૦૦) , કલાણુણ ખુશાલની માતાળ
 સુંદરણાઈ
 ૫૧) , છોટાલાલ પ્રેમજી
 ૫૧) , રામચંદ જેઠા દેશાઈ
 ૧૦૧) , નરેતમદાસ જગળુવન
 ૫૧) , મકનળ માધવળ
 ૫૧) , શ્રીલોવન ડેશવળ
 ૫૧) , નાથાળ શુલાગચંદ
 ૫૧) ડાક્ટર મોહનલાલ હાથીલાઈ
 ૧૦૧) શેડ લલુભાઈ શુલાખચંદ અવેરી
 ૫૧) ડાક્ટર શીમનલાલ એન. શરાફુ
 ૫૧) શેડ કલભાઈ બુદ્ધરભાઈ વકીલ
 ૫૧) , નગીનચંદ કપુરચંદની વિધવા
 દ્વિક્રમાણી બાઈ
 ૫૧) શેડ ચુનીલાલ જવેરચંદ
 ૫૧) પરી રમણલાલ છોટાલાલ
 ૨૫૧) શેડ હેમચંદ અમરચંદ
 ૬૦) શેડ રામચંદ ખુણચંદની કુંઠા
 ૫૧) અવેરી નગીનદાસ લલુભાઈ ની કુંઠા
 હાઠ ડાયાભાઈ
 ૫૧) શેડ લલુભાઈ કરમચંદ દલાલ
 ૫૧) , ચુનીલાલ વીરચંદ
 ૫૧) , લાઈચંદ અમુલભ
 ૫૧) , રાયચંદ મોતીચંદની કુંઠા
 ૫૧) અવેરી સારાભાઈ લોળીલાલ

૫૧) શેડ મલુકચંદ રૂપચંદ એન્ડ સન્સ
 ૫૧) , નથમલ સુલચંદ
 ૫૧) , ઉત્તમચંદ સુલચંદની વિધવા
 સરસ્વતીબાઈ
 ૫૧) , લવતલાલ પરતાપશી
 ૫૧) .. મણીલાલ રીખવચંદ
 ૧૦૧) , મણીલાલ મોતીલાલ સુલળ
 ૫૧) , સુરજમલ પુનમચંદ
 ૫૧) , માણેકચંદ કુંઘળ
 ૫૧) , મોહનલાલ શકૃચંદ
 ૫૧) , ઉમેદચંદ દેલતચંદ બારોડીઆ
 બી. એ.
 ૫૧) , મોહનલાલ એઠોડાસ
 ૫૧) , ચંદુલાલ ટી. શાહ
 ૫૧) , માનસીંગ કચરા શાહ
 ૫૧) , લાલભાઈ સોળીલાલ કુસુમગર
 ૫૧) , પોપટલાલ ગીરધરલાલ શાહ
 ૫૧) , આપાલાલ મગનલાલ
 ૧૫૧) , હીરલાલ અમૃતલાલ બી. એ.
 ૫૦૧) , શાંતીદાસ આસકરણુ જે. પી.
 ૫૧) , નારણદાસ કરસનદાસની કુંઠા
 હાઠ રતનશી પાનાચંદ
 ૫૧) , અમરચંદ વેલાભાઈ
 ૨૫૧) , માણેકલાલ જેઠાભાઈ જે. પી.
 ૫૧) , પાનાચંદ માલળ શેડ
 ૫૧) , કસ્તુરચંદ શ્રીલોવનદાસ હુસ્તે
 બાઈ ચંદ્રલ

૪૧૦૬)

૧૫૦૬) શેડ દેવકરણ સુલળ
 સંવત ૧૯૮૪ થી ૧૯૯૦ સુધી
 લવાજમના
 ડ
 ચાલુ ઝંડમાં આવ્યા.
 ૨૫) શેડ ભવાનળ અમરચંદ સંવત
 ૧૯૮૩ ના પ્રથમ વર્ષ

૩૩) શેડ ન્યાલચંદ લક્ષ્મીચંદ સોની
 સંવત ૧૯૮૨ ના પ્રથમ વર્ષના
 તથા ૧૯૮૪ ના ત્રીજ વર્ષના
 તથા ૧૯૮૩ ના બીજ વર્ષના
 ૨૫) શેડ પાનાચંદ તારચંદ હુસ્તે
 હીરાઙુર ખેડેન સં. ૧૯૮૩ ના
 ત્રીજ વર્ષના
 ૫૦) શેડ સુગનરાજ જંડારી સંવત
 ૧૯૮૩ ના ત્રીજ વર્ષના તથા
 ૧૯૮૪ ના ચોથા વર્ષના
 ૨૫) શેડ ચીમનલાલ શીરચંદ સંવત
 ૧૯૮૩ ના બીજ વર્ષના
 ૫૦) શેડ પ્રેમચંદ ગોમાળ
 ૭) શેડ જાદવળ વીરળ દેશાઈ
 ૧) શેડ દેવકરણ પ્રેમજી
 ૫) લાઈ રવીંડ્ર મોતીચંદ કાપડીઆ
 જનમ ખુશાવીમાં
 ૨૫) શેડ રામચંદ શાકલચંદ પેથાપુરવાળા
 ૨૫) એક જૈન સહયોગુસ્થ તરફથી
 ૨૫) શેડ ગગતલાઈ રાયચંદની કુંઠા
 ૧૯૮૪ ના પાંચમા વર્ષના
 ૨૫) શેડ જગળુવન ઓતમચંદ સંવત
 ૧૯૮૪ ના ચોથા વર્ષના
 ૨૫) શેડ પુનમચંદ બખતાવરમલ હુસ્તે
 શેડ મેલાપચંદ સં. ૧૯૮૪ ના
 ચોથા વર્ષના
 ૨૫) શેડ આર. એન. સંધરી ૧૯૮૪ના
 ત્રીજ વર્ષના
 ૫૦૦) શેડ લીલાધર નેમચંદ પાટણવાળા
 ૧૦૦) શેડ ઘેરાભાઈ કાનળ માંડવીલાલ
 ૧૦૧) બાઈ મંછા તે શેડ ખુશાલ માના
 જીની વિધવા હુસ્તે લલુભાઈ
 લલુણુણ તેમની પુત્રી બાઈ
 દેવકોરના સમરણાર્થી
 ૮૧) શેડ બાઈચંદ અમુલખની કુંઠા

૧૦૧) શેડ જવણુણ કમાળ
 ૧૦૦) શેડ હીરાલ લ હંટીસીંગ પેથાપુર-
 વાલા સોમચંદ હંટીસીંગના
 પુન્યાર્થ
 ૫) એક જૈન ચહુસ્થ

૧૩૫૬)
 ચ
 વાસ્તુ તથા મેળવણ અર્થમાં આવ્યા
 ૧૦૧) શેડ દેવકરણ સુલળ

૬૩૪-૨-૬ શેડ હીરાલાલ અમૃતલાલ
 તરફથી શુલ કાર્યો માટેના
 જ

હેરાસરળ અર્થ સાકુ.
 ૧૫૦) બાઈ સીતા તે શા. માનચંદ પીમ-
 ચંદની વિધવાના એકજીક્યુટરો
 શેડ લાઈચંદ છોટાલાલ અને
 નાનચંદ પીમચંદ

જ
 સુકાદમ ઝંડમાં આવ્યા.
 ૫૩) શેડ વીરચંદ શુલાખચંદ નવસારી
 વાલા

લાઈથેરી ઝંડમાં આવ્યા.
 ૨૫) સૌ. મણીભાઈ ચુનીલાલ વીરચંદ
 ૨૫) સૌ. કમલાખાઈ કરમચંદ ચુનીલાલ
 ૧૦) સૌ. કંચનભાઈ પનાલાલ ચુનીલાલ
 ૧૧) સૌ. લીલાવતીભાઈ ચીમનલાલ
 વીરચંદ
 ૧૩) શેડ વીરચંદ શુલાખચંદ

પદ્ધતિશાલ નં. ૧૯.
તા. ૧ લીઝ જુન ૧૯૨૬ ના રેજટ 'પાક' સરવેષું.

૫

૧૦૦૦૦૦૦-૦-૦ શેડ વાડીલાલ સારાખાં વિદ્યાર્થી ગૃહ
૨૫૩૬૮૭-૧૦-૧૧ મેકુલાં કુંડ આતે જમે
૬૨૭૭૪૫-૧૫-૧૦ શ્રી વધેરાં આતે જમે
૬૬૪૧-૦-૦ અગાઉથી આદેશ લાનોરમે

૪૩૧૩-૦-૦ સંધત ૧૮૮૪ ના
૪૫૫-૦-૦ સંધત ૧૮૮૫ ના
૪૫૫-૦-૦ સંધત ૧૮૮૬ ના
૪૫૫-૦-૦ સંધત ૧૮૮૭ ના
૪૫૫-૦-૦ સંધત ૧૮૮૮ ના
૩૫૩-૦-૦ સંધત ૧૮૮૯ ના

૪૬૪૧-૦-૦

૧૮૮૪૧-૮-૦ વિદ્યાર્થી લોન રીકુંડ આતે જમે
૧૮૮૫-૧૪-૦ શ્રી હેરાસંહ બંગર આતે જમે
૧૨૮૮-૧૧૫-૫ વ્યક્તિત્વોના દેવા
૧૧૦૦૦-૦-૦ શ્રી મહાનારી લોન કુંડ
૫૨૦-૩-૨ શેડ નવીનચંદ હૈમંડ
૨૫૭૨-૭-૫ શેડ દેવકરણ સુલભ

૪૬૪૧-૦-૦

૩૭૨૧૭૪-૭-૫ વ્યક્તિગત દેખું
૧૫૩૧૬-૧૨-૬ મી. પારેલાં જેણી
૪૬૫૬-૩-૦ મોઝિસર નગરાલસ નગરાલસ શાહ
૪૬૪૭-૬-૬ મી. લંદાલાલ માતસીએ દુર્ગાલી
૪૬૪૮-૧૧-૦ મી. અ દુલાલ નાનચંદ
૩૭૨૧૭૪-૭-૬

૪૨૭૭૦૦-૦-૦ માહેકુલાં અકણી
૩૧૧૦૦૦-૧-૦ નાન મુકુમ ગૈલાલીયા તાલાબ આતે
૫૦૫૦૦-૧-૦ મુકુલ ના. પુ ગૈલાલીયા " આતે
૨૮૫૦૦-૦-૦ મુકુલ ના. એ " " " " આતે
૩૭૭૭૦-૦-૦ મુકુલ ના. એ " " " " આતે

૪૨૭૭૦૦-૦-૦

૧૦૪૬૮-૩-૬ માહેકુલાં અકણી
૩૫૬-૧૨-૩ કેડ રેડ આતે
૪૬૦૦-૧૪-૦ ફરનીયર આતે
૮૮૬-૮-૬ વાસણુ આતે
૪૨૨૪-૦-૬ લાખુંબી આતે

૧૦૪૬૮-૩-૬

૧૫૩૧૬-૧૨-૬ મી. પારેલાં જેણી
૪૬૫૬-૩-૦ મોઝિસર નગરાલસ નગરાલસ શાહ
૪૬૪૭-૬-૬ મી. લંદાલાલ માતસીએ દુર્ગાલી
૪૬૪૮-૧૧-૦ મી. અ દુલાલ નાનચંદ
૩૭૨૧૭૪-૭-૬

સંવત ૧૯૨૩-૪.

તેરમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૮૩

૩૬૫૦-૬-૦ વિદ્યાર્થીના અતાસત આતે
૩૫૧-૦-૦ સાહિય સમાચિ આતે
૧૦૦૦૦૦૦-૦ રોહ દામોહર લાભાંગ દ્વારા કુંડ
૧૫-૦-૦ મી. કરતાલ પેરામળ જગલાલ
૨૨૮૨૧-૧૨-૦ મેસસું એતામચંદ, નવીનચંદ, વધાન-
દીશા, દુરાં કુંડ આતે
૧૬૫૩-૭-૦ અહુતોના અતાસત આતે
૨૮૦૩૧-૫-૭ શેડ સારાખાં મગતાલું મેદી લોન કુંડ
૧૨૬૬-૬-૬ પુનિત કરતાલ જગલાલ
૨૩૪૮-૨-૨ શેડ હિરાલાલ અઘુતાલ તરફથી
આદેશ શુલ્ક કર્ણ માટેની
૧૦૦-૦-૦ મેલાલીકુલાં અની

૪૨૮૭૦૮-૧૧-૫

૧૪૮૮૮૯-૦-૦ શ્રી રઘુદાંડ કુંડ આતે જમે
૩૨૧૩-૨-૬ કંતામણા અનુભાવ તથા અલુ કુંડ
૨૫૦૦-૬-૦ અતાસત કુંડ
૧૭૧૩-૨-૬ શ્રી કુંડ અનુભાવ
૩૨૧૩-૨-૬

૩૫૨૬૧-૪-૧ માનગીરિયા તથા એણી તથા રોકાં
૧૧૬૪-૫-૭ ધી છાટન મેંડ વી.
૧૦૦૬-૦-૬ પોઠ દ્વારા કુંડ
૧૬૫૫૦-૦-૬ ધી માટેસેર મીલસ કુંડ
૪૭૧૦૫-૬-૬ લોન કુંડ પુ સંવત ૧૯૨૩-૪-૫
૩૭૮૨૬-૮-૧૦ લંડન સ્ટેરલીંગ લોન કુંડ વી.
૩૭૦૦૦-૦-૦ ધી માનગીરિયા પીલિએ મીલસ કુંડ.
૫૦૬-૦-૦ ગવન્મેન્ટ, પ્રેમિસ્કર નેટ કા તાની

૩૨-૧૨૦૦ ની

૨૫૧-૦-૬ ધી સેંડલ મેંડ વી.
૨૬૬૨-૫-૩ ધી મેંડ અનુભાવ વી.
૪૦૦૦-૦-૦ ધી મિતરચા મીલસ કુંડ.
૩૮-૬-૫ રેડકાંડ

૩૫૨૬૧-૪-૧

૨૫૫૭૨-૭-૦-૦ માનગીરિયા આતે.

૩૨૧૩-૨-૬ કંતામણા અનુભાવ તથા અલુ કુંડ
૨૫૦૦-૬-૦ અતાસત કુંડ
૧૭૧૩-૨-૬ શ્રી કુંડ અનુભાવ
૩૨૧૩-૨-૬

१९२७-८-० कुनीवरस्थी आठे साठीय तेथर करावला आते नमे
 १९२७-१२-० श्री उपकं आते नमे
 ११०-३-८ वारता तथा मेलावडा घर्या आते
 १४३-१२-५ हीस्टरी एंड ब्रिडल ट्रीक आते
 ४०-३-० श्री ट्रोसरल घर्या आते नमे

५४२.७६-४-१

We beg to report that we have audited the Balance sheet
of Shri Mahavir Jain Vidyalaya as at 31st, May 1928. In our
opinion such Balance Sheet is properly drawn up so as to
exhibit a correct View of the affairs of that Institution as
shown by the books.

We have also seen the relative documents &
Insurance Policies.

Narottam Bhagvandas Shah
Chimanlal M. Parikh

Auditors.

Bombay, 14th, July 1928.

हेवड्हा भगव
(श्री. अनन्तच.)
आतीचं ह विश्ववदाळ का युवीआ
(श्री. चेष्टर.)

संवत् १९८३-४.

तेरमें वार्षिक रिपोर्ट.

परिशष्ट १६ अ.

रीडींग रूम.

આ સંસ્થાના વાંચનાલયમાં १९२८ ના જુન માસથી આવતાં ઇડીશ, ગુજરાતી,
હિંદી, દેનિક, સાપ્તાહિક, પાલિક, માસિક અને (ત્રિમાસીકોનું લીસ્ટ)

દેનિક પેપર.

- (१) Times of India.
- (२) National Herald.
- (३) ચુંખાઈ સમાચાર.

સાપ્તાહિક પેપર.

- (१) Young India.
- (२) People.
- (३) Graphic ... } Free of cha
- (४) Educational sup- } rge from
plement of the } Mr. C. M.
London Times. Parikh.
- (५) સૌરાષ્ટ.
- (६) નવજીવન.
- (७) વીર શાસન.
- (८) ગુજરાતી.
- (९) જૈન.

પાલિક પેપર.

- (१) જૈન જીવન.
- (२) શુદ્ધાયા (વગર લવાજમ).

માસિક મેગેজીન.

- (१) Modern Review.

(२) Indian Review.

(३) Physical Culture (U.S.A.)

(४) Physical Culture (Bangalore)

(५) Strand.

(६) Popular Mechanics U.S.A.

(७) Popular Science "

(८) Jain Gazette.

(९) સાહિત્ય.

(१०) જૈન યુગ.

(११) નવજીવન.

(१२) પ્રસ્થાન.

(१३) આત્માનંદ પ્રકાશ.

(१४) જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

(१५) કુમાર.

(१६) ધાત્રાવય.

(१७) શિક્ષણ પત્રિકા.

(१८) માધુરી (હિંદી).

ત્રીમાસીક મેગેજીન.

(१) કૌમદી.

(२) સાહિત્ય સંશોધક.

(३) દક્ષિણામૂર્તિ.

SHANTILAL U. SHAH.

Hon. Sec.

"Reading Room"

પરિશિષ્ટ ૧૬ વ

શ્રી મહાવીર સ્કુલન્ટ્સ યુનિયન.

ચતુર્થ સનેહ સમ્મેલન: હિસાબ:

તા. ૭, ૮, ૯ સપ્ટેમ્બર ૧૯૨૮

૭

૮

૬૫૬) જાહેર પ્રણ તરફથી કુંડ
૧૫૩= રમત ગમતની પ્રવેશ દ્વારા
૭૬) વિદ્યાર્થીઓને તેમના મીત્રો
માટે કાર્ડ આપ્યા તેના

૬૮૭॥=

૨૫૬॥ રીક્રેશમેન્ટ
૧૦૪॥ સન્માન અને હોલની શોભા વિ.
૧૧૬) મનોરંજક કાર્યક્રમ
૩૬॥ રમત ગમતના ધીનામો
૩૧) કાર્ડ વિ. ની છપાઈ
૧૬॥ ટામ ગાડી વિ. માં ભાડું
૭) છલેકટ્રીક ટીટીંગ ચાર્જ
૧૫) નોકરોને બધીસ
૧૫) ટાઇક્સના રીપોર્ટ રને
૬૬॥-॥ સીલક
૧૦) બાકી ઉઘરાણી

૬૮૭॥=

તા. ક.—રમત ગમત વિ. ના ધીનામો આપવા હન્દુ બાકી છે. સંલખ છે કે થોડા
વધારે ખર્ચ થાય તો બાકી સીલકમાંથી પગાર કરવામાં આવશે.

C. H. SANGHAVI.

Gen. Secretary.

N. J. SHAH.

Chairman.

Examined and found correct

C. M. PARIKH.

17-10-28

પરિશિષ્ટ નં. ૧૬.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

શ્રી સારાભાઈ મગનભાઈ મોહારી લેન-સ્કોલરશીપ કુંડની સણકમીઠીની
કાર્યવાહોનો ૧૯૨૭-૨૮ ની સાચો રીપોર્ટ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની મેનેજર કમીશી જોગ;

સુંબદ્ધ.

આપણીના તા. ૬-૧૦-૨૭ ની મેનેજર કમીશીના ઠરાવ સુજાય આપે
પાંચ મેસબરો નીમ્યા અને શેડ સારાભાઈએ ચાર મેસબરો નીમ્યા તે સુજાય નવ
અહસ્થોની કમીશી નીમાદ હતી.

પ્રથમના પાંચ અહસ્થો આપે નીમેલા અને છેવટના ચાર અહસ્થો શેડ સારા-
ભાઈ તરફથી નીમવામાં આવેલા તે નામો નીચે પ્રમાણે છે.

- ૧ રા. મેતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીયા. સેલીસીટર.
- ૨ રા. મોહનલાલ દીલીચંદ દેશાઈ, બી. એ. એલ. એલ. બી.
- ૩ રા. મણીલાલ સુરજમલ જવેરી.
- ૪ ડા. નાનચંદ કસ્તુરચંદ મોહારી, એલ. એમ. એન્ડ એસ.
- ૫ રા. હીરાલાલ અમૃતલાલ શાહ, બી. એ.
- ૬ રા. સારાભાઈ મગનભાઈ મોહારી બી. એ.
- ૭ રા. મોહનલાલ લગવાનદાસ જવેરી સેલીસીટર.
- ૮ રા. ચંદુલાલ સકરચંદ શાહ, બી. એ. એલ. એલ. બી.
- ૯ રા. ચંદુલાલ સારાભાઈ મોહારી, બી. એ.

ઉપરના નવ અહસ્થોની પેટા કમીશી થધ તેની કાર્યવાહીનો રીપોર્ટ આપની
તરફ મોકલવામાં આવે છે, તેને અંગે આપ ચોણ્ય સુચના કરશો.

રીપોર્ટવાળા વર્ષ દરમ્યાન આ સણકમીઠીની કુલ ૧૧ મીઠીગો થઈ હતી.
મેસબરોનો ઉત્સાહ કેટલો છે તે પરિશિષ્ટ ગ ઉપરથી જોઈ શકશે.

આ સાથેના પેટા પરિશિષ્ટ ક માં જણાવ્યા સુજાય છુટ વિદ્યાર્થીઓ આ
કુંડનો લાલ લઈ નિવૃત થયા છે. એક લાઈ સુંબદ્ધમાં ધનકમેટેક્સ સુપરટેક્સ
એક્સપર્ટના ધંધામાં કામ કરે છે. પાંચ લાઈ સુંબદ્ધમાં નોકરી ફરે છે, તેમાંથી
ચાર લાઈઓએ લીધેલી મદદ પૈકી થોડી રકમો પાછી પણ વાળી છે. અમદાવાહમાં

એક બાઈ માસ્તર તરીકે કામ કરે છે અને લીધેલી મહદ પુરેપુરી પાઠી લર્પાઈ કીધી છે. એ ભાઈઓ નોકરી કરે છે અને લીધેલી મહદ પેડી થાડી રકમ પાઠી વાળી છે. અને એ ભાઈઓ લાઉ કું. માં હિલેક્ટીક લાઇન શીખવા ઉમેઠવાર તરીકે કામ શીખે છે. એક ભાઈ વઠવાણ કેમ્પમાં રેટેન્ચ વેન્ટેર તરીકે કામ કરે છે અને સાથે સાથે હાઇકેર્ટ પ્લીડરની પરીક્ષાનો અભ્યાસ પણ કરે છે. આર્થુરેનો અભ્યાસ કરનાર એક ભાઈ સાથું પાઠશાળમાં નોકરી કરતો હતો પણ હાલ શું કરે છે તેની વિગત મળી શકી નથી. સુંખદમાં મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમાં રહી પાંચ ભાઈઓ ભાવનગરમાં એ ભાઈઓ, હિન્દોરમાં એ ભાઈઓ અને અમદાવાદમાં એક ભાઈ આગળ કોલેજમાં અભ્યાસ કરે છે. સેલુત્રાના વતની એક ભાઈ ઉજ્જૈનમાં નોકરી કરે છે. ગેડાના વતની એક ભાઈ કપડવંજમાં ડ્રેફ્ટિંગ ટીચર તરીકે કામ કરે છે. અને બીજા ભાઈએ સુંખદમાં ડ્રેફ્ટિંગ ટીચર તરીકેની પરીક્ષા સર જે. જે. સ્કુલ આર્ટ્સમાં આપી છે. અમદાવાદમાં એક ભાઈ પેઈન્ટર્િંગ અને ફેટોથાર્નીનો ધર્યો શીખે છે. એક ભાઈ એન્જિનીયરિંગ લાઇનનો અભ્યાસ કરી પ્રેક્ટિકલ જ્ઞાન સંપાદન કરવા કોઈ મીલમાં નોકરીની તપાસમાં છે, અને એક ભાઈ એલ. સી. પી. એસ. નો અભ્યાસ કરે છે. એક ભાઈ ભીડાનેર ટ્રેન્નિંગ કોલેજમાં અભ્યાસ કરે છે. એ ભાઈઓ મેરીકમાં ફેર્ટલ થવાથી ફરીથી અભ્યાસ કરે છે. મેરીકમાં ફરી વખત અભ્યાસ કરવા માટે એક વખત નાપાસ થવાથી મહદ આપવામાં આવી નથી. સાંગલીમાં એ ભાઈઓ, ગેડામાં એક ભાઈ અને સુરતમાં એક ભાઈ અભ્યાસ કરે છે પણ તેમનો અભ્યાસ સંખ્યા રીપોર્ટ બરાબર નહી મળવાથી અપાતી મહદ લેતા બંધ થયા છે. પાંચ ભાઈઓની કંઈ પણ વિગત મળી શકી નથી.

છેદ્વા રીપોર્ટમાં જણાવેલ વિદ્યાર્થીઓ ઉપરાંત અત્યાર સુખીમાં (૬-૮-૨૮ સુખીમાં) ૭૭ નવા વિદ્યાર્થીઓએ આ ઇંડનો લાલ લેવા માટે અરજી કરી હતી. તેમાંથી પર વિદ્યાર્થીઓની અરજીઓ મંજુર કરવામાં આવી હતી. આ સાથેના પેટા પરિશિષ્ટ ખ માં જણાયા સુજાય હાતમાં પદ વિદ્યાર્થીઓ ઇંડનો લાલ લઈ શીખે છે. સુંખદમાં એ ભાઈઓ બાટલીઝાઈ એકાઉન્ટન્સી ટ્રેન્નિંગ ઇન્સ્ટીટ્યુટમાં લુ. ડી. એ. નો, એક ભાઈ દાવર કોલેજ એસ્ટ્રેચર કોમર્સ માં એકાઉન્ટન્સીનો, અને એ બંધેનો વનિતા વિશ્રામમાં ટ્રેન્નિંગ શિક્ષીક થવાનો અભ્યાસ કરે છે. એક ભાઈ સુંખ સેનીટરી ઇન્સ્ટીટ્યુશનમાં સેનીટરી એન્જિનીયરનો અભ્યાસ કરવા અને એક ભાઈ ફેન્ચ મોટરકાર કું. માં મોટર ઇન્જિનીંગનું શીખવા જોડાવાના છે. અમદાવાદમાં એક ભાઈ આર. સી. ટેકનીકલ ઇન્સ્ટીટ્યુટમાં ટેકનીકલ લાઇનનો અને એક ભાઈ કુમાર કાર્યાલયમાં પેઈન્ટર્િંગ અને ફેટોથાર્નીનો, પાંચ ભાઈઓ ડી. જે. મેરીકલ સ્કુલમાં એલ. સી. પી. એસ. નો, ગ્રાન્ડ ભાઈઓ પંડિત લગ્નાનદાસ પાસે જૈન સાહીન્યનો, એ ભાઈઓ પ્રેમચંદ રાયચંદ ટ્રેન્નીંગ કોલેજમાં ટ્રેન્નિંગ શીક્ષક થવાનો, એક ભાઈ ગુજરાત વિદ્યાપીઠમાં સનાતકનો. અને એક ભાઈ જરી ભરવાના આરી કામનો અભ્યાસ શીખે છે, અને એક ભાઈ ચાર્ચિક કોલેજ એસ્ટ્રેચર એકામર્સ માં રોર્ટનેડ ટાઈપરાઇટર્િંગ શીખવા જોઈન થવાના છે. ઉમરેઠમાં ગ્રાન્ડ ભાઈઓ ગુજ-

રાત રેલીઓ કોલેજમાં રેશન માસ્તરનો અભ્યાસ શીખે છે, લેન્થાન્ડ (ચીંઘ)માં મેરીકલ કોલેજમાં એક ભાઈ અભ્યાસ કરે છે. એક ભાઈ સુંખદમાં નેશનલ મેરીકલ કોલેજમાં અભ્યાસ કરવા દાખલ થવાના છે. બાડીના વિદ્યાર્થીઓ પેકી સાત મેરીકમાં, અગીઆર અંગ્રેજ છઢુ ધોરણુમાં, પાંચ અંગ્રેજ પાંચમાં ધોરણુમાં, અને પાંચ ચેંથા ધોરણુમાં જુદે જુદે સ્થળે અભ્યાસ કરે છે.

રીપોર્ટવાળા વર્ષ દરમાન એટલે કે તા. ૧-૬-૧૯૮૭ થી ૩૧-૫-૧૯૮૮ સુખીમાં વ્યાજની આવક રૂ. ૨૦૩૦-૦-૧ ની થઈ છે. રીઝન્ડના રૂ. ૭૪૨-૩-૦ આવ્યા છે. વિદ્યાર્થીઓને મહદના રૂ. ૪૦૮૦-૩-૦ આપવામાં આવ્યા છે. જલ્દે ખણર, પીન્ટર્િંગ, રેશનરની તથા પોસ્ટેજના કુલ રૂ. ૧૬૭-૬-૦ ખર્ચ થયો છે. આવક જલ્દનો હિસાબ આ સાથે પેટા પરિશિષ્ટ ખ માં આપવામાં આવ્યો છે.

વિદ્યાર્થીઓને ધાર્મિક જ્ઞાન મળે તે હેતુથી જૈન એજન્યુકેશન ગોર્ડ તરફથી લેવાતી ધાર્મિક ધનામી પરીક્ષામાં આ ઇંડના વિદ્યાર્થીઓ ગમે તે વિલાગની પરીક્ષાનો અભ્યાસ કરી પરીક્ષામાં એસે તે માટે તેમને ચોંગ લલામણુ કરવામાં આવી છે.

દક્ષિણ વિલાગ, દિદ્દોર, તથા કર્ચિય ભૂજ તરફના ભાઈઓ પણ ઇંડનો લાલ લેતા થયા છે અને હુર હુર વસતા બીજા ભાઈઓ પણ આ ઇંડનો લાલ ઉડાવે તે માટે જલ્દે ખણર, વીરશાસન, સુધેષા, જૈન, જૈનયુગ, તથા સુંખ સમાચારમાં આપવામાં આવે છે. આ ચેનનાનો લાલ હીન પ્રતિદીન વધારે લેવામાં આવે છે અને ઉત્તરાતર લાલ લેનારાએની સંખ્યા વધતી જશે એમ એમ માનીએ છીએ. સુંખમાં બાટવીણાઈ એકાઉન્ટન્સી ટ્રેન્નિંગ ઇન્સ્ટીટ્યુટ, દાવર કોલેજ એપ્યુ કોમર્સ અને ઇન્ટરનેશનલ કોર્સપોન્ડસ સ્કુલના પ્રોન્સીપાલોએ આપણા વિદ્યાર્થીઓ માટે કંસેશન આપવાની ઉદારતા જતાવી છે તે માટે અગ્રે તેમનો ઉપકાર માનવામાં આવે છે.

આ રીપોર્ટ અમારી સખકમીઠીએ તા. ૬-૮-૨૮ ના રોજ સર્વાનુમતે અમારી કમીઠીની મીટીંગમાં પસાર કરી આપની તરફ મોકલ્યો છે.

नेवा अधिकारी के लिये का विधायी व्यवस्था नहीं है।

नं. अं.	विद्यालयातुं नाम.	ग्रामपाल नाम.	कुल आवेदी भर्ता	रोके आवेदी भर्ता	अवधासनी विगत.	हाल शुं करे छे.
१	देवधं द वनेचं ह परसार	कुटीद (झुरत) ३०१	३०१	ओहू. सी. आर. ए. (जलसेगा)	मुँगडिमि छ-क्कनभट्ट ओहूपट्ट तरीकुं क्कम हो छे	
२	दाढीलाल द खुल्लेपालाई शाह	आदरेज मेहा (गुजरात)	६०	ल-क्कल चेयरर ओहू दूस- संतो अज्यासे	मुँगडिमि चेसमें सारलाला छु-क्कूमो नोकरी. भे- मा से पछी है. उपर पाला आया छे.	
३	आण्डिलाल धुक्कचं ह चोदी	सेवाना (आरवाड)	१५१	”	मुँगडिमा लेन वेतांगर कु-इरस ओहूसमां	
४	अनुपचं ह भगवालाले	भडूच	...	लोकरी हो छे.	मुँगडिमा नोकरी हो छे.	
५	रवधं द नेशीगभाई	अमदावाह	१४१	ल. डी. ए. आं नापास लोहू	मुँगडिमा नोकरी हो छे. ३। १। ने भास पढी	
६	रतिलाल अं हरल दोशी	पुरुषा (कुटीआवाड)	१७७	आयुवेदा पहुला वर्ष तो अज्यासे.	मुँगडिमा पेताना भाल गांडाल आ हांदिल होशीना दचाअनामो छे.	
७	मं गंगभाई चोहनलाल	आदरेज (गुजरात)	१२०	मेहूक नापास	सींगापुरमां नोकरी हो.	
८	संगठन्यं ह कलीदासे	अमदावाह	२६३३=	ब्यापारी लाहौतनो अच्यास	अभद्रावाहामां गास्तर.	
९	वाठीलाल भालेकलाल दुर्दी	”	२६४५=	मेहूक देक्कल (१७२७)	अभद्रावाहामां मारतर.	
१०	चीभानलाल द शवकसाल	”	७८	भापासे कुतीरसिरियो	अभद्रावाह भाल छु-क्कूमा बेक्कलूड लाहौतमां	
११	भगवतलाल कर्तुरचं ह	कुणवह	४१८	कलेक्कूड लाहौतमां चारवर्ष	बेमेवार तरीकुं क्कम रहाये छे.	
१२	अभुतलाल कुतुरचं ह	”	३६१	मेहूक पास (१७२७)	बहेवारुमां देव-उप वेन-उप तरीकुं क्कम हो छे अते	
१३	अ-सुतलाल चतुरुष्ण शाह	वडवाण्यु	७८	”	बहेवारुमां देव-उप वेन-उप तरीकुं क्कम हो छे अते	
१४	शान्तिलाल चु-तांन	”	२५५	अन्तराम युतीवरस्तियों आवेदीमां एक्कलूड लाहौतमां	हाल शुं करे छे तेनी निगत भणी शकी नथी.	

શ્રી મહાવીર જૈન વિધાલય.

सने १८२७-८.

સંવત ૧૯૮૩-૪.					
નંબર	શ્રી મહાદેવ લેન વિદ્યાલય, મુખ્યમાં કુટુંબ માં અભ્યાસ કરે છે.	શ્રી મહાદેવ લેન વિદ્યાલયમાં રહી સ્પિન્ડાન્ડ ક્રોસિંગ એન્ડ ક્રોસ્સ, મુખ્યમાં આજાળ અભ્યાસ કરે છે	મહાદેવ લેન વિદ્યાલયમાં રહી વીદેશન કોલે- જમાં અભ્યાસ કરે છે.	મહાદેવ લેન વિદ્યાલયમાં રહેણાનાં રહેણે છે.	તેરમો વાષ્પિક રિપોર્ટ.
૧૮૧ (કાહિયાચાદ)	મેટ્રોક પાસ ૧૯૨૭	મેટ્રોક પાસ ૧૯૨૬	મેટ્રોક પાસ ૧૯૨૮	મેટ્રોક પાસ ૧૯૨૯	મેટ્રોક પાસ ૧૯૨૭
૧૮૨ અમદાવાદ	... લાલભાઈ લાલભાઈ પર્સિય	૨૨૧ (કાહિયાચાદ)	૧૧૧ (ગુણરાત)	૪૮ નાંદભૂ	૨૨૧ (કાહિયાચાદ)
૧૮૩	તારાચં દ મોહનલાલ હોદ્ડી અભાભાઈ કરસુરચં દ	શુના (કાહિયાચાદ)	૧૧૧ ગુણરાલા	૪૮ (કાંઠાપુર)	૧૧૧ ગુણરાલા
૧૮૪	થે દુષ્પાલ તુણગદાલ હોદ્ડી	નાંદભૂ	૪૮ મહુરા	૪૮ તરદુ	૨૦૧ (મહુરા)
૧૮૫	અભિયંત ગુજરાત હોદ્ડી	શેમચંદ ગુજરાત સીપાણી	૧૧૧ ભાનગલ લેણદાલ સીપાણી	૧૧૧ (મનદસેન)	૧૧૧ (મહુરા)
૧૮૬	શેમચંદ ગુજરાત હોદ્ડી	નાનદ	૧૧૧ (મનદસેન)	૧૧૧ સોણા	૨૦૫ સોણા
૧૮૭	અનન્દમલ લેણદાલ સીપાણી	નાનદ	૧૧૧ (મનદસેન)	૩૭૪ સોણા	૩૭૪ સોણા
૧૮૮	પોપુરલાલ સર્ઝ પચં દ	નાનદ	૧૧૧ ક્રાન્ટિલાલ કુણાદાસ	૧૧૧ નાનદ	૧૧૧ નાનદ
૧૮૯	ક્રાન્ટિલાલ કુણાદાસ	નાનદ	૨૨૬ નાનદ	૨૨૬ નાનદ	૨૨૬ નાનદ
૧૯૦	નાનદાલ જીનજુનાલ	સાંદળા	સાંદળા	સાંદળા	સાંદળા
૧૯૧	યભનનાલ મગનાલ	(અમદાવાદ)	ધાર્ગાંધી	ધાર્ગાંધી	ધાર્ગાંધી
૧૯૨	નાલદાં માણીલાલ	૨૮૬	સુદીયાલ	૩૬૧ (કાહિયાચાદ)	૩૬૧ (કાહિયાચાદ)
૧૯૩	પોપલાલ કુણરાલ વોચા	... નાનદ	... નાનદ	... નાનદ	... નાનદ

٦٩

શ્રી મહાવીર જેન વિદ્યાલય.

સતે ૧૯૨૭-૯.

નંબર.	વિદ્યાલીનું નામ.	ગામનું નામ.	આપેક્ષણીય મદદ.	રીકૉર્ડ આપેક્ષણીય મદદ.	આજ્યાસટી વિગત.	હાલ થું કરે છે.
૩૦	શાન્તિકાલ પોપટલાલ	વઠવાણું ફરાય	૨૫	...	...	ખીઅનેર હેઠળા કેલેનામાં આજ્યાસ કરે છે. તાં નોંધન થાયી મદદ લેણી બાધું કરેલી છે.
૩૧	કાલ્યાલાલ પુંલભાઈ	ખેડા	૬૧	...	...	ખેડાના માણ્યું વધું ચેણ્યાં છે.
૩૨	પોપટલાલ પુંલરામ	ચાંણરસા	૧૨૧	...	...	ખેડાના મેટ્રોકુમાં હરીદી આજ્યાસ કરે છે
૩૩	હરપટંડ ભાવચંદ	ભાવદોરોડ (કાઠિયાવાડ)	૮૭	...	...	પુનામાં મેટ્રોકુમાં હરીદી આજ્યાસ કરે છે
૩૪	ચુનીકાલ પુંલભાઈ	પલીતાણું (કાઠિયાવાડ)	૧૧	...	...	આવતનગરમાં મેટ્રોકુમાં હરીદી આજ્યાસ કરે છે
૩૫	શાન્તિકાલ અણુલાલ	અમદાવાદ	૮૮	...	...	ખૂબાત હાઇરટુલમાં છુટ્ટાં આજ્યાસ કરે છે
૩૬	અણુલાલ ભાકુંદ પારેખ	રોણુલી (સતારા)	૬૩	...	...	ખૂબાત ખાલીનાથી મદદ થાંધું કર્યું છે.
૩૭	કુણાંદ ભાકુંદ પારેખ	ખેડા	૪૨	...	...	અણુલ પાંચમાં પાસ
૩૮	રણીકાલ અમસીલાલ શાહ	"	૨૦	...	...	અણુલ છટ્ટુંનાં સાંગળીમાં આજ્યાસ કરે છે
૩૯	હીરાકાલ મેહનલાલ	અગુલાજ	૩૩	...	...	દીપેટ રીપેટ રહ્યું છે.
૪૦	હીરાકાલ કુલચંદ	અપરાહન	૨૧	...	...	દીપેટ રહ્યું છે.
૪૧	આલમરામ માણુકલાલ	સાવરકુંડા	૬૫	...	...	દીપેટ રહ્યું છે.
૪૨	હરીકાલ ગ્રિંધર શોઠ	(કાઠિયાવાડ)	૧૧	...	...	દીપેટ રહ્યું છે.

પદિશ્યું ખ.

હાલ લેતા વિદ્યાલીઓનું લીઝ્ટ.

નંબર	નામ.	ગામનું નામ.	આલ્યારું સુદૂરીનાં શરીખાંરકમ	ક્રાંથી કૂંઠાં કેઢાં માર્સીક મદદ.	ક્રાંથી કૂંઠાં કેઢાં માર્સીક મદદ.	હાલ આજ્યાસ	
૧	અચચંદ મગતલાલ મહેઠા	મેનાગાડ (કાઠિયાવાડ)	૧૪૧	૭૧ દી. એ. પરિશ્યાસ શી તથા પુરાકો જી. દી. એ. ની એ.	...	જી. એ. નો આજ્યાસ અટેલીનો કુંઘાં કરે છે.	
૨	કાનાલ ખેતરસી વસા	શરમનગર (કાઠિયાવાડ)	૫૦	૮૪૨૩ દુના (કુણરાત) ખલા (અમરદી) દીયાદી (કાઠિયાવાડ)	દુનાને એથર એક ક્રાંમસીનો આજ્યાસ ૨૦૦ માર્સીક	...	જી. એ. નો આજ્યાસ અટેલીનો કુંઘાં કરે છે.
૩	રણીકાલ સાંકુળચંદ શાહ	અચચંદ મંગળાંહુન મેતીચંદ	૮૪૨૪	દુનાને એથર એક ક્રાંમસીનો આજ્યાસ ૧૯૨૮ શી ખલાંગ જી. એ. નો આજ્યાસ કરે છે.	જી. એ. નો આજ્યાસ અટેલીનો કુંઘાં કરે છે.	જી. એ. નો આજ્યાસ અટેલીનો કુંઘાં કરે છે.	
૪	દીરણાંહુન હરગોવિં દાદાસ	અહાદરસીહંગ અહાદરસીહંગ	૮૪૨૫	૧૯૨૮ શી ખલાંગ જી. એ. નો આજ્યાસ કરે છે.	જી. એ. નો આજ્યાસ અટેલીનો કુંઘાં કરે છે.	જી. એ. નો આજ્યાસ અટેલીનો કુંઘાં કરે છે.	
૫	અહાદરસીહંગ તાપતસીહંગ	રણીકાલ	૮૪૨૬	૨૦૦૦ કેલેન રી ખેડા	૨૦૦૦ ખેડાં ખેડાં	જી. એ. નો આજ્યાસ અટેલીનો કુંઘાં કરે છે.	
૬	અહાદરસીહંગ પારેખ	ખેડા	૮૪૨૭	૨૦૧	૨૦૧ માર્સીક	જી. એ. નો આજ્યાસ અટેલીનો કુંઘાં કરે છે.	
૭	દાંયં તીકાલ કાઠિયાવાડ	પલીતાણું (કાઠિયાવાડ)	૧૦૬	૧૦૬	૧૦૬	જી. એ. નો આજ્યાસ અટેલીનો કુંઘાં કરે છે.	
૮	રણીકાલ હાંડરા	દીયાદ (કાઠિયાવાડ)	૧૬૧	૧૬૧	૧૬૧	જી. એ. નો આજ્યાસ અટેલીનો કુંઘાં કરે છે.	
૯	રણીકાલ દુલલાલ ટેલીયા	અટાંકાં	૧૬૧	૧૬૧	૧૬૧	જી. એ. નો આજ્યાસ અટેલીનો કુંઘાં કરે છે.	
૧૦	રણીકાલ દુલલાલ ટેલીયા	અટાંકાં	૧૬૧	૧૬૧	૧૬૧	જી. એ. નો આજ્યાસ અટેલીનો કુંઘાં કરે છે.	
૧૧	રણીકાલ દુલલાલ ટેલીયા	અટાંકાં	૧૬૧	૧૬૧	૧૬૧	જી. એ. નો આજ્યાસ અટેલીનો કુંઘાં કરે છે.	

તેરમો વાખ્યિક રિપોર્ટ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

સંનાત ૧૯૨૭-૮.

નામ.	ગોમતું નામ.	અન્યાંસિંહ સુનુભાઈ રાણી	કેટા માર્સિંહ મહાદ.	કંચાણી ક્રમાં સુધી.	હાલ અભ્યાસ
૧૨	મહુલાલ નકરાનપાછ રોહ	ક્રોલ (કુલરાત)	૧૫ માર્સિંહ	જુલાઇ ૧૯૨૮ ૩૦	મેલ. સ્થિ. પી. એસ. તો વીળ વર્ષને અભ્યાસ અમદાવાદ પી. ને. મેડીસ સ્કુલમાં કરે છે.
૧૩	ચામનલાલ ચુનીલાલ દરેરુ	મેસાણુ (ગુજરાત)	૧૦ "	"	અમદાવાદ પી. ને. મેડીસ સ્કુલમાં અભ્યાસ કરે છે. પી. ને. મેડીસ સ્કુલ અમદાવાદ એસ. સી. પી. એસ. ભિન્ન વર્ષ.
૧૪	કૃષનલાલ નીરચાંદ	લખતર (અહિયાચાંદ)	૧૫ "	એપ્રિલ ૧૯૨૮ ૩૦	"
૧૫	નંદલાલ નંદલાલ મહિયા	શીનુરી	૧૦ "	જુલાઇ ૧૯૨૮ ૩૦	ભગવાનદાસ પાસે જેન સાહિત્યાસ.
૧૬	નંદલાલ ચારનાનુજુન શાહ	પ્રાંગની	૧૦ "	જુલાઇ ૧૯૨૮ ૩૦	પંડીત ભગવાનદાસ અભ્યાસ.
૧૭	શાંકુલાલ જગસી ક્રારિયા	કુતેગાંદ (કુલરાત)	૧૦ "	જુન ૧૯૨૮ ૩૦	"
૧૮	૦૧૮નીલાલ ચીમનલાલ ન	અમદાવાદ	૧૨૧	જુન ૧૯૨૮ ૩૦	જી મચંદ રાયમંડ દેણેજમાં ફેલેનું શિક્ષણ કર્ને અભ્યાસ.
૧૯	ગાલાલાલ લદણનાનું શાહ	પાંનીજ	૧૫ "	જુલાઇ ૧૯૨૮ ૩૦	જી મચંદ રાયમંડ દેણેજમાં ફેલેનું શિક્ષણ થયા માટેના જીવન વર્ષમાં આમદાવાદમાં સનાતકો કુજરાત વિદ્યાપીડમાં અભ્યાસ.
૨૦	ગાંધી દચ્છુંઘ છાન્તસાલન	શૈલાટાં (કાઠિયાચાંદ)	૧૦ "	જુન ૧૯૨૮ ૩૦	અમદાવાદમાં જરીએ હાથચારીનું કામ શીખવા માટે.
૨૧	શીરાલાલ ભાદ્યાંદ	સીલાલ (કાઠિયાચાંદ)	૪૦	૧૦૦૦ ૭ માસ માટે	અમદાવાદમાં યાત્રિક કેલેજમાં ધાઈપ રાયદીંગ તથા રોટિહુંદ શીખના મં. તા. ૨૩-૬-૨૮ ઉમરોથેણું રેટશેન માર્સ્ટરની અભ્યાસ કરીએના મંજૂર તા. ૫-૭-૨૮.
૨૨	ધીરજનલાલ અહેચસલાલ	ચંદ્રાણુ (કાઠિયાચાંદ)	૩૦	૫૫ પ્રતીક્રિયા	"
૨૩	અમૃતલાલ હાલચંદ	પાલલાણુપુરુ (કુલરાત)	૩૦	૫૫	"

નામ.	ગોપનીયાલ ભાદ્યાલ	નુદુલાલ ભાદ્યાલ ભાદ્યાલ શાહ	નુદુલાલ ભાદ્યાસ ક્રમાં	નામ.	ગોપનીયાલ ભાદ્યાલ શાહ	નુદુલાલ ભાદ્યાસ ક્રમાં	નામ.	ગોપનીયાલ ભાદ્યાલ શાહ	નુદુલાલ ભાદ્યાસ ક્રમાં	
૨૪	રસીદીલાલ ભાદ્યાલ	એડા	...	૨૫	ગોપનીયાલ ભાદ્યાલ	...	૨૬	નુદુલાલ ભાદ્યાસ ક્રમાં	નુદુલાલ ભાદ્યાસ ક્રમાં	
૨૫	રસીદીલાલ ભાદ્યાલ શાહ	એડા	...	૨૭	ફુલાંદુર ચીરપાલ હુલ્લા	મેરાની (કાઠિયાચાંદ) દીક્કીયા (કાઠિયાચાંદ)	...	૨૮	નંદલાલ ભાદ્યાલ દોરી	૧૩૧ પ્રાસીક
૨૬	ફુલાંદુર ચીરપાલ હુલ્લા	એડા	...	૨૯	નંદલાલ ભાદ્યાલ દોરી	મહુલા (કાઠિયાચાંદ)	...	૩૦	લાલચંદ નસરોણ	૧૪૦ વીરમંગામ
૨૭	નંદલાલ ભાદ્યાલ દોરી	એડા	...	૩૧	શાંકુલાલ અમૃતલાલ હુલ્લા	ચાણુરમા	૩૨	નંદલાલ અમૃતલાલ દોરી	૧૦૭ દેનગાંદ પારિયા	૫૭ જુન ૧૯૨૮ ૩૦
૨૮	કાન્દિલાલ ભાદ્યાલ દોરી	એડા	...	૩૩	શાંકુલાલ અમૃતલાલ હુલ્લા	દેનગાંદ પારિયા	૩૪	કાન્દિલાલ ભાદ્યાલ ગાંધી	૧૦૧ એપ્રિલ	જુન ૧૯૨૮ ૩૦
૨૯	નંદલાલ અમૃતલાલ હુલ્લા	એડા	...	૩૫	નંદલાલ અમૃતલાલ હુલ્લા	દેનગાંદ પારિયા	૩૬	ચાંદલાલ સક્રાંતાલ	૨૧૬ અમદાવાદ	જુન ૧૯૨૭ ૩૦
૩૦	નંદલાલ અમૃતલાલ દોરી	એડા	...	૩૭	નંદલાલ અમૃતલાલ દોરી	દેનગાંદ પારિયા	૩૮	ચાંદલાલ ભાદ્યાલ શાહ	૨૧૬ અમદાવાદ	જુન ૧૯૨૭ ૩૦
૩૧	નંદલાલ અમૃતલાલ હુલ્લા	એડા	...	૩૯	નંદલાલ અમૃતલાલ દોરી	દેનગાંદ પારિયા	૩૯	અંભાલાલ સુતીલાલ	૧૪૧ પ્રાસીક	જુન ૧૯૨૮ ૩૦
૩૨	નંદલાલ અમૃતલાલ દોરી	એડા	...	૪૦	કાન્દિલાલ વાડીલાલ	માર્ગાની	૪૧	ફરીલાલ વાડીલાલ	૧૪૧ માસ	માર્ગાની ૧૯૨૮ ૩૦

તેરમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

સન ૧૯૨૭-૮

નં. અંક.	નામ.	ગામાં અસ્તિત્વ થાથી	ગામાં સુધીમાં થાથી	કટકાં ભારીકાં થાથી	કટકાં ભારીકાં થાથી	કટકાં ભારીકાં થાથી	કટકાં કંચાં સુધી.
૩૮	સાકરણે પોપટલાલ રહેતા	માંડળ	૧૬	૫	મારીક	સાટેંબર ૧૯૨૭થી સાત માસ	માંગનાં પંકમાં ધોરણુમાં પાસ (મદદ વિધી નથી).
૩૯	રમણુલાલ મોટીલાલ	અણુંદ્રૂર (કાંકિયાવાડ)	..	૭	"	જાન્યુઆરી ૧૯૨૮થી ખાર માસ	અમદાવાદમાં અંગેલ ધોરણુ છકીમાં અભ્યાસ કરવા માટે (લાલ લિંગ નથી).
૪૦	નિખાનાં કાળિહાસ	નેડા	૩૧	૭	"	જુલાઈ ૧૯૨૮ થી ૧૧ માસ	ઝડપાં છાડી ધોરણુમાં અભ્યાસ કરે છે.
૪૧	કોશેરલાલ ધીરલાલ ગાંધી	નેથુરુ	...	૧૦	"	જુન ૧૯૨૮ થી ખાર માસ	અમદાવાદમાં અંગેલ ધોરણુમાં અભ્યાસ કરે છે.
૪૨	સંદર્ભાલ ધીરલાલ ગાંધી	નેથુરુ	...	૧૦	"	"	અમદાવાદમાં અંગેલ ધોરણુમાં અભ્યાસ કરે છે.
૪૩	ની સાતલાલ હરભજન	નેથુરુ નેહિયાર	...	૭	"	દીરણગામમાં અંગેલ ધોરણુ છકીમાં અભ્યાસ કરે છે.	નિસનગર હાઇડરકુલમાં ધોરણુ છકીમાં અભ્યાસ કરે છે.
૪૪	અણુંદ્રાં પાલાચેન્દ્ર	નેથુરુ	...	૭	"	જુલાઈ ૧૯૨૮ થી ખાર માસ	નેમણું હાઇડરકુલમાં અંગેલ ધોરણુ પાંચમાંથાં અભ્યાસ કરે છે.
૪૫	ચમનલાલ ચુનીલાલ શાહ	માણંદ	...	૭	"	જુલાઈ ૧૯૨૮ થી ખાર માસ	અભ્યાસ કરે છે.
૪૬	માદતલાલ ચીલોલનદાસ	લોયણુ	૭૬	૫	"	"	"

સં. વિ. ૧૯૨૮-૮.

તેરમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૪૭	મણુલાલ અવેરચેન્ડ (યુનિરાટ)	૫૮	૫	૫ મારીક	જુન ૧૯૨૮ થી ખાર માસ	પાટું ૧૯૨૮ થી ખાર માસ	પાટું ૧૯૨૮ થી ખાર માસ
૪૮	છેટાલાલ પૂતુંબંદ	અણુંદ્રાં	...	૭	"	જુલાઈ ૧૯૨૮ થી ખાર માસ	એંગેસ્ટ ૧૯૨૮ થી ખાર માસ
૪૯	ધીરલાલ ખનજીબાન	વડોદ	...	૬	"	એંગેસ્ટ ૧૯૨૮ થી ખાર માસ	અમદાવાદમાં અંગેલ ધોરણુ છકીમાં અભ્યાસ કરે છે.
૫૦	શાંતિલાલ નગીનદાસ	અમદાવાદ	૫૧	૫	"	સપ્ટેમ્બર ૧૯૨૭થી એક તારીખ માટે	અમદાવાદમાં અંગેલ ધોરણુ પાંચમાંથાં અભ્યાસ કરે છે.
૫૧	કાન્તિલાલ અસંજુ	નાનાથ કૃષ્ણ	...	૫	"	જુન ૧૯૨૮ થી ખાર માસ	પાટું ૧૯૨૮ થી ખાર માસ
૫૨	મણુલાલ નાનુંદ	દીનિકુણ (યુનિરાટ)	...	૫૧	"	જુલાઈ ૧૯૨૮ થી ખાર માસ	એંગેસ્ટ ૧૯૨૮ થી ખાર માસ
૫૩	દીદુલાલ ગોરધનદાસ	સાનોર	...	૫૦	"	જુન ૧૯૨૮ થી ખાર માસ	સપ્ટેમ્બર ૧૯૨૮ થી ખાર માસ
૫૪	શાન્તિલાલ બીજાસંદ	મણુંદ (પારથ)	...	૫૧	૫ મારીક	જુલાઈ ૧૯૨૮ થી ખાર માસ	જુલાઈ ૧૯૨૮ થી ખાર માસ
૫૫	બાનુલાલ વીરાંદ	અમરેલી (કાંકિયાવાડ)	...	૫	"	જુન ૧૯૨૮ થી ખાર માસ	અમરેલીમાં અંગેલ ધોરણુ ચોથામાં અભ્યાસ કરે છે.
૫૬	નાનુંદ કેન્દ્રિય	આરોટ (કાંકિયાવાડ)	...	૫૫	"	જુન ૧૯૨૮ થી ખાર માસ	અંગેલમાં કોરેડેપોટલમાં અંગેલ ધોરણુ ચોથામાં અભ્યાસ કરવા માટે. મણુર તા.

૧૯૨૮-૮

પરિશિષ્ટ ગ.

સંખ્યા	વ્યવસ્થાપક સભ કમીશિના ગૃહસ્થોનાં નામ-	ટાઈલ-											
		૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨
૧	રા. મેતીયંદ જિસ્થરલાલ કાપડીયા	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦	૧	૧	૧	૧	૧૦
૨	રા. મેઢનલાલ દલીયંદ દેશાંદ	૦	૧	૦	૦	૦	૧	૧	૧	૦	૦	૦	૪
૩	રા. મણીલાલ સુરજભલ જનેરી	૦	૦	૦	૦	૧	૧	૧	૦	૦	૧	૦	૪
૪	ડૉ. નાનનંદ કરતુરયંદ મોદી	૧	૧	૧	૧	૦	૧	૧	૧	૦	૧	૧	૬
૫	રા. હીરાલાલ અમૃતલાલ શાહ	૧	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૨
૬	રા. સારાભાઈ મગનભાઈ મોદી	૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૭	રા. મેઢનલાલ ભગવાનદાસ જનેરી	૧	૧	૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦	૧	૮
૮	રા. ચંદુલાલ સકરયંદ શાહ	૦	૦	૦	૦	૦	૧	૦	૧	૧	૦	૧	૪
૯	રા. ચંદુલાલ સારાભાઈ મોદી	૦	૦	૦	૧	૦	૧	૦	૦	૦	૦	૧	૩

પરિશિષ્ટ ઘ.

શ્રી સારાભાઈ મગનભાઈ મોદી લેન સ્કોલરશીપ ફંડનોં તા. ૧-૧-૧૯૨૮ થી

ત૧-૪-૧૯૨૮ સુધીનોં એક વર્ષનોં અધ્યાત્મ અધ્યક્ષનોં હિસાબ.

૦૪

૬

૩૦૨૭૦-૩-૬ શ્રી પુરાંત બાકી
૭૪૨-૩-૦ શ્રી રીફન્ડ આતે જમા આવ્યા
૨૦૩૦-૦-૧ શ્રી વ્યાજ આતે આવ્યા
૨૩૨-૮-૦ શેડ સારાભાઈ મગનભાઈ મોદી
તરફથી બદ્ધિસ મળ્યા

૩૩૨૭૪-૧૪-૧૯

૪૦૮૦-૩-૦ શ્રી લેનના વિદ્યાર્થીઓને આપ-
વાનાં આવ્યા
૬૧-૦-૦ શ્રી જાહેરખાયર અર્યાના
૭૨-૬-૦ શ્રી પોરટેન, પ્રીન્ટિંગ, સ્ટેશનરીના
૨૫૦૩૧-૫-૭ શ્રી પુરાંતમાં

૩૩૨૭૪-૧૪-૭

પરિશિષ્ટ નં. ૨૦

શ્રી મહાવીર તત્ત્વજ્ઞાન ભાષણું ભાગાની યોજના.

Shri Mahavira Jaina Vidyalaya.

Gowalia Tank Road, Grant Road, BOMBAY.

Scheme for Mahavira Philosophical Lectures.

It is proposed to start under the auspices of this Institution a series of lectures on the history and philosophy of Jain religion. The lecture may either be comparative or purely philosophical. The lecturer himself will choose the topic best suited to him. However for his guidance some of the subjects are mentioned herewith. Various problems of Jain Metaphysics such as પરિણામવાદ, અણુવાદ, the theory of અસ્તિકાય, concept of આત્મક્ર, Etc., of Jain logic such as the doctrine of Nayas, the theory of knowledge, Syadvad, Saptabhangi, of Jain ethics such as the meaning of ઉપયોગ, levels of conduct, Karma theory psychological methods for spiritual development. The lecturer may also choose some such subject as the contribution of Jainism to the world of religions and philosophy as such.

The lecturers are expected to be permanent contributors on the subject. If approved by this Institution they will be published.

Language of the thesis may be either Gujarati, Hindi or English, as it suits the lecturer.

Announcement of the whole series will be made at the end of June 1928. The latest date for the actual delivery of the lecture should not go beyond January next preferably in the first term.

Lectures will be delivered before the students of this institution and the public by previous announcements in papers. The place of it will be the Lecture Hall of the Institution.

No lecture should take more than 2 hours for delivery.

All expenses of journey to and from Bombay for delivery of lectures will be paid by this Institution.

Copy Manuscript of the lecture to be handed over to the Institution for publication.

Co-operation of scholars is sought to make the series a success. This will be an annual fixture and it is calculated to secure response from at least 12 scholars. Any scholar can deliver more than one lecture but in that case he shall have to make it convenient to stay in Bombay so that reasonable time can be given to the audience to grasp highly philosophical subjects.

The series will be called "Mahavira philosophical lecture."

MOTICHAND G. KAPADIA.

Hon. Secretary,
M. J. VIDYALAYA.

तेरमो वार्किंग रेपोर्ट.

जनरल कमिटीना भेज्यरेनां नामनुं लीस्ट.

(* निशानीवाणा हुक्की मेनेजर्स कमिटीमां भाग लाई शके छे.)

नंबर	नाम	अद्य वर्ष सहाय.	दश वर्ष सहाय
१	शेठ हेमचंद्र अमरचंद (पेटन)*	१०००+५००१+१०००१	१० x १००१
२	देवकरण मुण्ड (पेटन) *	१०००+५००१+१३३४॥-॥	१० x १००१
३	लक्ष्मुभाई शुलाभचंद जवेरी	१००१	१० x १०१
४	शोभाभ्यचंद वेलुभाई केढारी हा. डाह्याभाई	१००१	१० x १०१
५	लाईचंद अमुलभ	१००१+६६६	१० x ५१
६	जमनादास मोरारज ने. पी.		१० x १५१
७	चुनीलाल वीरचंद	१५०१	१० x ५१
८	मुण्डचंद धर्चिंद	१०१+१०१	१० x ५१
९	पुलचंद वीकमल पारेख		१० x १०१
१०	भापुलाल न्यालचंद		१० x ५१
११	मोहनलाल चुनीलाल बलाणी	५०१	१० x ५१
१२	छोटालाल लहेरचंद	१०१	१० x ५१
१३	प्रेमचंद केशरीचंद		१० x ५१
१४	चतरलुज वीरचंद		१० x ५१
१५	प्रेमल लीमल		१० x ५१
१६	कल्याणुल वीरलु		१० x ५१
१७	गीरधर वीरलु		१० x ५१
१८	उत्तमचंद मानचंद	५०१	१० x ५१
१९	मलुकचंद दृपचंद		१० x ५१
२०	मोतीलाल मुण्ड (पेटन)* १३३३३-। १५०१+५००१		१० x १०१
२१	कल्याणुचंद सोभागचंद जवेरी		१० x १२५
२२	नगीनचंद कुपुरचंद जवेरी *	३००१+५००१	१० x २५१
२३	रामचंद वेठाभाई देशाई		१० x ५१
२४	शुलाभचंदलु ढढा एम. ए.		१० x ५१
२५	मडनलु जुडाभाई महेता आर-एट-लो. १००१		१० x ७५
२६	मुण्डचंद हीरलु		१० x ५१
२७	मोतीचंद गिरधरलाल कापडीआ *	२५०+२५०१+५००१	१० x १५०
२८	प्रेमचंद पुंजलभाई		१० x ५१
२९	बाई इक्षमणी ते शेठ नगीनचंद कुपुरचंदनी विधवा १००१		१० x ५१
३०	शेठ रतनचंद धीमचंद		१० x १०१
३१	बाई सरसवती ते शेठ उत्तमचंद मुण्डचंदनी विधवा		१० x ५१
३२	शेठ मोहनलाल दलीचंद देसाई धी. ए. एक्स. एक्स. धी. २०१	१० x ५१	१० x ५१

नंबर	नाम	अक्षी वर्षत सहाय.	दश वर्ष सहाय.
३३	टेक्टर नानचंद कस्तुरचंद मोही अल अम अन्ड अस.	५०१	१० x ५१
३४	अगही केशवलाल अन्ड ची. भी. महेतानी कुं.		१० x ५१
३५	शेठ ठाह्यासाठ सांकण्यंद अमदावादवाणा हा अमृतलाल		१० x ५१
३६	३५यंद २०३ीलास	१००१	१० x १०१
३७	रतनल लुवनदासनी कुं. *	२५०१	१० x ४०१
३८	हीरालाल अमृतलाल भी. अ. (पेट्टन) *	७५०१+२५०१	१० x १५१
३९	नागरदास पुरुषोत्तमदास *		
४०	बालुभाई भुण्यंद अवेरी		१० x ५०१
४१	छगनलाल अमरशी		१० x ५१
४२	झुशालयंद पुलचंद		१० x ५१
४३	मोतमयंद हीरल		१० x १५१
४४	नरोत्तमदास जगलुवन	१५००	१० x ५१
४५	प्रेमयंद रतनल *		१० x १५१
४६	जुवण्यंद लल्लुभाई कुं. *		१० x २५१
४७	मणीलाल सुरजमलनी कुं.	१००१	१० x ४०१
४८	सवयंद क्यरासाठ		१० x ५१
४९	केशवल माणेकचंद	१०१	१० x ५१
५०	प्रेमल नागरदास	२००१	१० x ५१
५१	रामयंद हरगोपनदास	१००१	१० x १०१
५२	प्रेमयंद मगनयंद पाटण्यवाणा	२२५	१० x १०१
५३	वीकमलाल हीरालास		१० x ५१
५४	सेवंतीलाल नगीनदास		१० x ५१
५५	असुलण झुभयंदनी कुं.	१००१	१० x ५१
५६	सारालाई मगनभाई मोही भी. अ. २०१x१००१	५०१	१० x १०१
५७	मोहनलाल मगनलाल अवेरी		१० x ५१
५८	रवयंद उज्मयंद		१० x ५१
५९	मोतीयंद हवीयंद	५०१	१० x ८४
६०	छोटालाल कस्तुरचंद	५०१	१० x ५१
६१	हाथीलाई मगनलालनी कुं.		१० x ५१
६२	लोगीलाल लहेरचंद पाटण्यवाणा	२५१	१० x ७५
६३	मोतीयंद प्रेमयंद पाटण्यवाणा	१५०१	१० x ५१
६४	केशरीयंद भाण्युभाई		१० x ५१
६५	जेठाभाई क्ल्याणुल	१५०१	१० x १०१
६६	टेक्टरी देवरी		१० x १०१
६७	ठाकरशी देवरी		१० x ७५
६८	ठाह्यालाई धनल		१० x ५१

नंबर	नाम	अक्षी वर्षत सहाय	दश वर्ष सहाय
६८	शेठ बालु रतनलाल चुनीलाल		१० x १०१
६९	, अवेरचंद ठाकरशी		१० x ५१
७०	, रायचंद मोतीयंदनी कुं. *	२००१+१००१	१० x ५१
७१	, हेमयंद मोहनलाल	२५१+१५०१	१० x ५१
७२	, अवणुलाल लभमीयंदनी कुं०		१० x ५१
७३	, कुंहनल कपुरचंद हुस्ते धीआजु लभमीयंद ५०१		१० x ५१
७४	, चुनीलाल सांकण्यंद		१० x १०१
७५	, राजल लभमाज		१० x ५१
७६	, ३५यंद लल्लुभाई अवेरी		१० x ७५
७७	, छोटुभाई ईच्छायंद		१० x ५१
७८	, शांतिदास आसक्तरु		१० x ५०१
७९	, मोतीयंद हेमराज	१००१	१० x ५१
८०	, प्रागल धरमशी	२५१	१० x १५१
८१	, शुलायंद अमीयणदास कठोरवाणा		१० x १५१
८२	, छगनलाल चुनीलाल चोकशी		१० x ५१
८३	, अमीयंद मोतीयंद		१० x ५१
८४	, हवीयंद वीरयंद		१० x १०१
८५	, क्ल्याणुयंद देवयंद		१० x १५१
८६	, पुलयंद सुण्यंद हेशी		१० x ५१
८७	, राययंद हुलबल		१० x १०१
८८	, लगवानदास हीरायंद	११०१	१० x ५१
८९	, नेमयंद नाथालाई		१० x ५१
९०	, सुमेरमलल सुराणा		१० x ५१
९१	, प्रेमसुखदास पुनमयंदल टेठारी		१० x ५१
९२	, वीरल घेतशी		१० x ५१
९३	, नेमयंद भीतांभरदास		१० x ५१
९४	, हेमयंद लगवानदास		१० x ५१
९५	, हीरालाल आशाराम		१० x ५१
९६	, हीरालाल ठडेलदास (पेट्टन) *	७५०१+२५०१+७०००	१० x १०१
९७	, लालबाई क्ल्याणुभाई अवेरी		१० x २५१
९८	, अमुलण देवयंद		१० x ५१
९९	, लोगीलाल मोहनलाल अवेरी		१० x १००
१००	, छोटालाल प्रेमल		१० x ५१
१०१	, मोहनलाल ओडीदास		१० x ५१
१०२	, क्ल्याणुभाई लुद्रभाई वडील		१० x ५१

नंबर.	नाम.	एक वर्षत सहाय.	दूर वर्ष सहाय
१०३	शेठ गोपालजु कानलु जवेरी	५०१	१० x १००
१०४	मोहनलु वसनलु पेरण्डवाणा		१० x ५१
१०५	मोहनलाल हेमचंद	२५०१+१००१	१० x १०१
१०६	पीरचंद जगल्लवन		१० x ५१
१०७	रामचंद खीतांभर		१० x ५१
१०८	जेसंगभाई छोटालाल सुतरीया अमदावादवाणा		१० x ५१
१०९	मोहनलाल उमेदराम अमदावादवाणा		१० x ५१
११०	रामचंद जेहालाईनी कुं.	२५१	१० x ५१
१११	मणीलाल नगीनहास		१० x १५१
११२	मोहनहास वसनलु		१० x ५१
११३	छोटालाल मगनलाल डोडारी		१० x ५१
११४	शा. मणीलाल दीर्घचंद जवेरी	२५१	१० x ५१
११५	डा. भालालाई मगनलाल नाणुवर्टी	५००	१० x ५१
११६	दलहाराम नानचंद	५०१	१० x ५१
११७	उत्तमलाल माणेकलाल	३०१	१० x १०१
११८	घेलालाई करमचंद		१० x ५१
११९	लालु गणुपत पुनमचंद राधनपुरवाणा	५०१	१० x ५१
१२०	शेठ शांतीहास खेतरी		१० x ५१
१२१	लालचंद मुण्डचंद जमनगरवाणा	१०१	१० x ५१
१२२	शुलाभचंद अमरतलाल		१० x ५१
१२३	जेपाल पानाचंद	२५१	१० x १०१
१२४	गोविंदलु दृगनाथ वेशवणवाणा		१० x ५१
१२५	हुरगोवनहास पुनमचंद हस्ते वाडीलाल		१० x ६१
१२६	केशवलाल भाणुभाई		१० x ५१
१२७	खुरीयालाई लुवणुचंद		१० x ५१
१२८	मुण्डचंद हीरचंद जमनगरवाणा *		१० x ५१
१२९	रायचंद नानचंद हस्ते मगनलाल	५०१	१० x २५१
१३०	पानाचंद प्रेमचंद		१० x २५१

नंबर	नाम	एक वर्षत सहाय.	दूर वर्ष सहाय.
१३१	शेठ मणीलाल मेकमचंद	५००	१० x ५१
१३२	“ आलुभाई कल्याणुचंद		१० x ५१
१३३	“ हीरचंद वसनलु		१० x १०१
१३४	“ अमरचंद घेलालाई गांधी		१० x ५१
१३५	“ शीमनलाल पुर्षोत्तम		१० x ५१
१३६	“ चत्रभुज मोतीलाल गांधी		१० x १०१
१३७	“ नेमचंद माणेकचंद कपुरचंद		१० x १००
१३८	“ वीरचंद केवणलाई		१० x ५१
१३९	“ मणीलाल लहेरचंद		१० x ५१
१४०	“ गोदडभाई डेसलु जवेरी	४५१	१० x ५१
१४१	“ अमचंद नागरदास तथा वाडीलाल नागरदास (स्व) ५०१		१० x ५१
१४२	“ आपुलाल चुनीलाल पाठणुवाला		१० x १०१
१४३	“ चुनीलाल उत्तमचंद द्वावाला		१० x ५१
१४४	“ मगनलाल लहेरचंद	२५१	१० x ५१
१४५	“ लभभीचंद त्रोमेवनहास		१० x ५१
१४६	“ तबकचंद गोपरदास शीहेंद्रवाणा		१० x ५१
१४७	“ जेसंगभाई डाह्याभाई		१० x ५१
१४८	“ लभभीचंद चुनीलाल		१० x ५१
१४९	“ नरपतलाल उत्तमचंद		१० x ५१
१५०	“ चुनीलाल नहुलचंद	१००१	१० x ५१
१५१	“ भगुलाई हीरालाई मलजूनी कुं.		१० x १५१
१५२	“ पौपटलाल धारशी	२५१	१० x ५१
१५३	“ पुंजलाई हीपचंद		१० x ५१
१५४	“ अवतलाल प्रतापशी	१०१x१००१	१० x ५१
१५५	“ लोगीलाल प्रेमचंदनी कुं. द्वावाला		१० x ५१
१५६	“ परभुदास शेषकरण	५००	१० x ५१
१५७	“ पनालु वाधालु		१० x ५१
१५८	“ सुरचंदलाई परशोत्तमहास अहामी सणजन्ज		१० x ५१
१५९	“ हुरभचंद कपुरचंद मासतर		१० x ५१

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય	દર વર્ષ સહાય.
૧૬૦	શેડ મોતીલાલ ન્યાલચંદ	૧૦૦૦	૧૦ x ૫૧
૧૬૧	, લોગીલાલ અમરતલાલ જવેરી B.A., L.L.B.		૧૦ x ૫૧
૧૬૨	, ચુનીલાલ મુલચંદ કાપડીઆ એમ. એ. એલ. એલ. બી.		૧૦ x ૫૧
૧૬૩	, સાકલચંદ હલથાચંદ હા. કાલીદાસ સાકલચંદ હોશી		૧૦ x ૫૧
૧૬૪	, વીરચંદ પાનાચંદ શાહ બી. એ.		૧૦ x ૫૧
૧૬૫	, મોહનલાલ સાકલચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૬૬	ડાક્ટર ચીમનલાલ એન. શરાદ્ધ		૧૦ x ૫૧
૧૬૭	શેડ ઉમેદચંદ હોલેતચંદ બરેડીયા		૧૦ x ૫૧
૧૬૮	, હીરાલાલ મંથાચંદ સેલીચીટર		૧૦ x ૫૧
૧૬૯	, ત્રીભુવનદાસ પરશોટમ મોતીવાલા		૧૦ x ૫૧
૧૭૦	, શવચંદ કચરાલાદીની કું.		૧૦ x ૫૧
૧૭૧	, કલ્યાણજી ખુશાલની માતુશ્રી બાઈ સુંદર		૧૦ x ૫૧
૧૭૨	, મકનજી માધવજી		૧૦ x ૧૦૦
૧૭૩	, નાથજી ગુલાખચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૭૪	, નારાયણદાસ કરસનદાસની કું.		૧૦ x ૫૧
૧૭૫	, સુળજી કુંગરશી એલચીવાળા		૧૦ x ૫૧
૧૭૬	, દલસુખભાઈ મગનલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૭૭	, મોહનલાલ હાથીભાઈ એમ. બી. બી. એસ		૧૦ x ૫૧
૧૭૮	, રાય અદ્રીદાસ બાહાદુર	૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૭૯	, ચુનીલાલ જવેરચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૧૮૦	, લલુભાઈ કરમચંદ હલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૮૧	, નાગરદાસ હુકમચંદ		૧૦ x ૫૦
૧૮૨	, મલુકચંદ રૂપચંદ એન્ડ સન્સ	૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૮૩	, ચંહુલાલ સારાભાઈ મેઠી		૧૦ x ૫૧
૧૮૪	, અંબાલાલ બાપુભાઈ		૧૦ x ૫૧
૧૮૫	, મણીલાલ મોતીલાલ સુળજી		૧૦ x ૫૧
૧૮૬	, સુરજમલ પુનમચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૧૮૭	, માણેકચંદ કુંવરજી		૧૦ x ૫૧
૧૮૮	, રમણલાલ છોટલાલ		૧૦ x ૫૧

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય	દર વર્ષ સહાય.
૧૮૯	શેડ છગનલાલ લાલચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૧૯૦	, રામચંદ ખુગચંદની કું.		૧૦ x ૬૦
૧૯૧	જવેરી નગીનદાસ લલુભાઈ એન્ડ સન્સ		૧૦ x ૫૧
૧૯૨	શેડ સારાભાઈ લોગીલાલ જવેરી	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૯૩	, નથમલ મુલચંદ	૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૯૪	ડાક્ટર નગીનદાસ જગજીવનદાસ શાહ પી. એચ. ડી.		૧૦ x ૫૧
૧૯૫	, નરેતમ ચુનીલાલ કાપડીયા		૧૦ x ૫૧
૧૯૬	શેડ ચીમનલાલ મોતીલાલ પરીખ બી. કેંમ		૧૦ x ૫૧
૧૯૭	, નવલાજી કુંગાજની કું.		૧૦ x ૧૦૧
૧૯૮	સર પ્રભાશ કર દલપતરામ પટણી મારકૃત ભાવનગર ફરખાર		૧૦ x ૨૫૦
૧૯૯	શેડ ઠાકેરદાસ પી. શાહ		૧૦ x ૫૧
૨૦૦	, ચુનીલાલ ત્રીકમલાલ		૧૦ x ૫૧
૨૦૧	, ગીરધરલાલ ત્રીકમલાલ	૫૦૦	૧૦ x ૫૧
૨૦૨	, દામોદર નાનજી		૧૦ x ૫૧
૨૦૩	, શ્રીચંદ અંબાઈદાસ મર્ચીટ બી. એ., એલ. એલ. બી.		૧૦ x ૫૧
૨૦૪	, રામચંદ પ્રેમાજી		૧૦ x ૫૧
૨૦૫	બાઈ લાડુ તે શેડ શુલાખચંદ વજેચંદની વિધવા		૧૦ x ૫૧
૨૦૬	બાઈ ઈચ્છા તે શેડ ભગવાનજી ખુશાલચંદની વિધવા		૧૦ x ૭૫
૨૦૭	શેડ નાગજી પુરુષોનામની કું.		૧૦ x ૧૦૦
૨૦૮	, ચંહુલાલ ટી. શાહ		૧૦ x ૫૧
૨૦૯	, પીમજી શવજી		૧૦ x ૫૧
૨૧૦	, માનસીંગ કચરા શાહ		૧૦ x ૫૧
૨૧૧	, લાલભાઈ લોગીલાલ કુસુમગર		૧૦ x ૫૧
૨૧૨	, પોપટલાલ ગીરધરલાલ શાહ		૧૦ x ૫૧
૨૧૩	, ખાપાલાલ મગનલાલ		૧૦ x ૫૧
૨૧૪	, લક્ષ્મીલાલ રેશનલાલ ચતુર		૧૦ x ૫૧
૨૧૫	, માણેકલાલ જેઠાસાઈ*	૨૫૦૧	૧૦ x ૨૫૧
૨૧૬	, ભગવાનદાસ જેઠાભાઈ*	૧૦૦૧	૧૦ x ૨૫૧
૨૧૭	, પાનાચંદ માવજી શેડ		૧૦ x ૫૧
૨૧૮	, કસ્તુરચંદ ત્રીસેવનદાસ હુસ્તે બાઈ ચંચલ		૧૦ x ૫૧
૨૧૯	, નાગરદાસ હરગોવનદાસ શાહ		૧૦ x ૫૧
૨૨૦ A	, પરમાણુંદ કુવરજી કાપડીઆ બી. એ. એલ. એલ. બી.		૧૦ x ૫૧

શ્રી મહાવીર જીન વિધાતય.

નામ	શ્રી મહાવીર જીન વિધાતય	નામ	શ્રી મહાવીર જીન વિધાતય
૨૨૦	શેરે કંપસિદાસ પુત્રાદ	૨૪૨	શેરે કોલામાલ ઉત્તમાદ
૨૨૧	" ભૂજાચંદ કેલાચંદ	૧૦૦૧	૨૪૩ " મેધળભાઈ ચંપાદ
૨૨૨	" આગામાલાલ પૈદ લખસિયાં	૦૫૦	૨૪૪ " હરપણાં મન્ત્રાદ
૨૨૩	" ભાદરાલ પુરાણ દેશાદ	૫૦૧	૨૪૫ " અંગાલ કરમાંદ હરતે ગોવાદીલ માનાદ
૨૨૪	" સોમાં એનામાંદ *	૩૦૦૦-૫૦૧	૨૪૬ " તાગાં મોટીચંદ
૨૨૫	" છન્યાચંદ નનાખાંદ	૫૦૦	૨૪૭ " મેધળ અગાણાદ
૨૨૬	" ધરમદાસ ઢગાનાથાણની *	૫૦૧	૨૪૮ " કેવાં દની કુ,
૨૨૭	" તુલીભાઈ પુઅચંદ કર્ણા	૫૦૧	૨૪૯ " તીરચંદ કુણાલ
૨૨૮	" લેહેરચંદ નનાખાંદ	૫૦૧	૨૫૦ " વાલિદાસ મંગળાદ
૨૨૯	" સોમાં મુણાંદ સંધાંદ	૫૦૧	૨૫૧ " મનસસીદ દોલતાંદ રાયાદ
૨૩૦	" ઊરાલાલ નનાખાંદ	૫૦૧	૨૫૨ " ઉમાભાઈ નનાલાલ મુણાદ
૨૩૧	" લાલાલ માનાદ	૧૦૦૫	૨૫૩ " ધેનુ નાટેમ
૨૩૨	" અનેરાંદ ગુણાંદ *	૨૫૦૧	૨૫૪ " રઘુનાથ અધાંદ
૨૩૩	" પૌરાલ પૈચાંદ	૧૦૦૧	૨૫૫ " માટસુપ મગનાદ
૨૩૪	" મિલાંદ લખલાલ	૧૦૦૧	૨૫૬ " દેવકાણ કુણાલ પા
૨૩૫	" લાલાંદ વિશાંદ છા. અસુતાલ વસતાંદ	૫૦૧	૨૫૭ " ભૂરાભાઈ છગનાલ
૨૩૬	" કૃષેનાલ પ્રસાદ છ. કાણાણાંદ	૫૦૧	૨૫૮ " રાતનાલ સુરાજા
૨૩૭	" કૃષેનાલ નનાંદ	૫૦૧	૨૫૯ " કુણીલાલ પનાલ અનેરાંદ *
૨૩૮	" મળિલાલ ગગળાંદ	૫૦૧	૨૬૦ " પ્રેમજ લીમાંદ *
૨૩૯	" કિદરલ અનેરાંદ સરેલા	૫૦૧	૨૬૧ " અમરદાસ અનેરાંદ
૨૪૦	" પૌરાલ અસેરાંદ	૫૦૧	૨૬૨ " શી મેનાન (આફિક) નેન સંધ તરફથી છેતે
૨૪૧	" નનાલ કરતુરાંદ	૫૦૧	૨૬૩ નેનાં અને પુણાલ ૨૫૦

તેરમા વાર્ષિક રિપોર્ટ.

નામ	શ્રી મહાવીર જીન વિધાતય	નામ	શ્રી મહાવીર જીન વિધાતય
૨૬૩	શેરે કુલાણુલ પુણાલ (પ્રેરણ) *	૫૦૦	૨૮૩ શેરે નનાલ દ્વારા
૨૬૪	" બેદાનાનુની નનાલ પુણાલ	૩૦૦	૨૮૪ " ગોવાળ માસાદ
૨૬૫	" શેરે નનાલ પુણોનામ તથા ઉજાયા પુણોનામ	૭૦૧	૨૮૫ " પ્રેમચંદ ગોમાણ
	તથા વાદીલાલ પુણોનામ *	૫૦૧	૨૮૬ કુણાંદ હીરાંદ
૨૬૬	" કાપાલાંદ પેરાંદ *	૨૫૦	૨૮૭ " રામચંદ ગુણાંદ
૨૬૭	" પ્રુણાંદ રામચંદ	૧૦૦૧	૨૮૮ " રઘુનાથ શૈલાંદ
૨૬૮	" મંગળાંદ લખલાલ	૭૦૧	૨૮૯ " મોહનાલ ચુનીલાલ
૨૬૯	" વરચનાલ કુળાંદ	૫૦૧	૨૯૦ " વાલાંદ વેણીંદ
૨૭૦	" હરચનાલ નેરસુનાલ વાયાંદ	૫૦૧	૨૯૧ " ગણેશલાલ શૈલાંદ
૨૭૧	" અલ્લાલ લેલાંદ	૫૦૦	૨૯૨ " મોહનાલ લેલાંદ
૨૭૨	" હરચનાલ નેરસુનાલ વાયાંદ	૧૦૦૦	૨૯૩ " આપાંલ લેલાંદ
૨૭૩	" અલ્લાલ લેલાંદ પનાલાલ, ભગવાનાલ પનાલાલ	૫૦૧+૫૦૧	૨૯૪ શેરે ઉજાનાલ નાલાંદ
૨૭૪	" દેવિદાસ કુનાલ	૫૦૧	૨૯૫ " વાડીલાલ સારાલાંદ (પ્રેરણ) *
૨૭૫	" પ્રેમચંદ કીલોનાલ *	૫૦૧	૨૯૬ " અસુતાલ નાનુંદ
૨૭૬	" મહેનાલ નેરસુનાલ	૦૦૦	૨૯૭ " વાડીલાલ નાનુંદ
૨૭૭	" વિલદાસ કાંઠાનાલ *	૭૦૧	૨૯૮ " નનીનાલ સંધ પંચાંદ *
૨૭૮	" કૃષેનાલ પ્રેમચંદ મોટી પા. શોલ એલ પા.	૧૦૦૦	૩૦૦ " અનુંત અધિકરણાંદ પાલ
૨૭૯	" ગાયાલ દેવલાલ કરતુરાંદ	૫૦૧	૩૦૧ " પુરમચંદ કરતુરાંદ કેતાલા
૨૮૦	" મુણાંદ નેરસુનાલ	૧૦૦૧	૩૦૨ " અસુતાલ નાનુંદ
૨૮૧	" નનાલ કુળાંદ	૫૦૧	૩૦૩ " લીલાંદ નેમચંદ પાટલાલ
૨૮૨	" મગાલીન ગુણાંદ	૭૦૧	

ਮੇਨੇਅੱਗ ਕਮਿਟੀਨੂੰ ਹਾਜ਼ਰੀ ਪੁਸ਼ਟ-ਸਨੇ ੧੯੨੭-੨੮

પરિશીલન નં. ૨૧

ચુંગાયલા મેમ્બરોનાં નામ.	તારિખ	૧-૧-૨૭	૫-૧-૨૭	૧૩-૧-૨૭	૧૫-૧-૨૭	૧૦-૧-૨૮	૧૩-૧-૨૮	૧૭-૧-૨૮	૨૪-૧-૨૮	૧૫-૧-૨૮	૨૨-૧-૨૮	૩-૬-૨૮	કુલ દાખરી
શેડ મેતીયંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ	...	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૧
,, ટેવલ્ટ સુળજુ	...	૦	૦	૦	૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦	૬
,, સુળયંદ હીરણુ	...	૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
ડૉ. નાનયંદ કસુરયંદ મોહી	...	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૨
શેડ લલ્દુભાઈ કરમયંદ હલાલ ,, મણીલાલ સુરજભલ જવેરી	...	૦	૧	૧	૦	૧	૧	૧	૧	૦	૧	૧	૮
,, ચુનીલાલ વીરયંદ	...	૧	૧	૧	૧	૦	૦	૦	૦	૧	૧	૧	૭
,, સારાભાઈ મગનભાઈ મોહી	...	૧	૧	૦	૧	૦	૦	૧	૦	૧	૧	૦	૬
,, મહેનજી જુહાભાઈ મહેના	...	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૧	૨
,, મોહેનલાલ દલીયંદ હેસાઈ	...	૦	૧	૧	૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૮
,, કકલભાઈ ભુદરભાઈ વઢીલ પ્રો. નગીનદાસ જગાજીવનદાસ શાહ	...	૧	૦	૧	૧	૧	૧	૧	૦	૧	૧	૧	૮
શેડ મણીલાલ મેતીલાલ સુળજુ	...	૦	૦	૧	૦	૧	૧	૦	૦	૦	૦	૦	૩
,, મગનલાલ સુળયંદ (લ. યુ. વાળા)	...	૧	૧	૧	૧	૦	૧	૧	૧	૧	૧	૦	૮
,, અમરયંદ વેલાભાઈ ગાંધી	...	૧	૦	૧	૧	૦	૦	૧	૧	૧	૧	૦	૭
,, પરમાનંદ કરુણજી કાપડીઆ (ડૉ. એ. એ. એ.)	...	૦	૦	૧	૦	૦	૦	૦	૧	૦	૦	૧	૨
,, સુળયંદ સન્જમલજ (D.O) ..	૦	૦	૦	૦	૧	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૧
,, ગોનીદજી પુશાલ (એક્સ-એ. એ. એ. એ.)	૧	૧	૦	૧	૧	૧	૧	૧	૦	૦	૦	૦	૮
,, હીરાલાલ અમૃતલાલ (D.O)	...	૦	૦	૧	૦	૧	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૧
,, રણજીતભાઈ રાયયંદ (D.O)	...	૧	૦	૦	૧	૦	૧	૦	૦	૦	૦	૦	૪
,, સુળયંદ હીરાયંદ (D.O)	...	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૧	૦	૦	૦	૦	૧

संस्थामां दश वर्ष में प्रति तरीके एक वर्षत लवान्त्रम आया पधी भित्र वर्षत रकम आपनानी उदारता भतावनार गुह्यस्थानां सुभारक नामो.

ઝૂપીઆ. કયા વર્ષથી.

૧	શેઠ છાટાલાલ લડેરચંહ ...	....	....	૫૧	૧૯૮૧ થી
૨	" શવચંહ કચરાલાઠિની કુંઠો	....	....	૫૧	" .
૩	" પ્રેમજી નાગરદાસ ....	....	....	૫૧	" .
૪	" છાટાલાલ પ્રેમજી ...	....	....	૫૧	૧૯૮૨ થી
૫	" રામચંહ જેઠા હેશાઈ ...	....	....	૫૧	૧૯૮૧ થી
૬	" નરોતમદાસ જગળુવન ...	....	....	૧૦૧	
૭	" મોહનદાસ વસનજી	..	....	૫૧	૧૯૮૨ થી
૮	" જમનાદાસ મોરારજી એ. પી.	....	....	૧૫૧	૧૯૮૧ થી
૯	" ગોતમચંહ હીરજી ...	....	....	૫૧	" .
૧૦	" લખભાઈ ગુલાખચંહ અવેરી	....	....	૧૦૧	" .
૧૧	" મોહનલાલ દીકીચંહ હેશાઈ	....	....	૫૧	" .
૧૨	" કઢલાઈ ભુદરભાઈ વડીલ	....	....	૫૧	
૧૩	" નગીનદાસ કપુરચંહની વિધવા રક્ષમાણી આઈ ...	....	૫૧	" .	
૧૪	ડાંકર્ટ નાનચંહ કસ્તુરચંહ મોહી	....	....	૫૧	" .
૧૫	શેઠ હેવકરણ સુળજી	....	....	૨૫૧	" .
૧૬	" હેમચંહ અમરચંહ	....	....	૨૫૧	" .
૧૭	" મોતીચંહ ગિરધરલાલ કાપડીયા	....	....	૧૫૧	" .
૧૮	" લાલભાઈ કલ્યાણભાઈ અવેરી	....	....	૧૨૫	૧૯૮૨ થી
૧૯	" ચુનીલાલ વીરચંહ	....	....	૫૧	૧૯૮૧ થી
૨૦	" ભાઈચંહ અમૃતાખ	....	....	૫૧	" .
૨૧	" રાયચંહ ભાતીચંહની કુંઠો	....	....	૧૫૧	૧૯૮૪ થી
૨૨	કાગી કેશવલાલ & સી. પી. મેતાની કુંઠો	....	....	૫૧	૧૯૮૧ થી
૨૩	શેઠ મલુકચંહ દ્વિપચંહ & સન્સ	....	....	૫૧	" .
૨૪	" ઉતમચંહ સુળચંહની વિધવા સરસ્વતીબાઈ	....	....	૫૧	" .
૨૫	" ઊવતલાલ પ્રતાપશી	....	....	૫૧	૧૯૮૩ થી
૨૬	" મકનજી જે. મહેતા	....	....	૭૫	૧૯૮૧ થી
૨૭	" ગોહડલાઈ ડોશજી	....	....	૫૧	૧૯૮૪ થી
૨૮	" મણીલાલ રીખવચંહ	....	....	૫૧	૧૯૮૩ થી
૨૯	" સુળચંહ ધનભાઈચંહ	....	....	૫૧	૧૯૮૧ થી
૩૦	" ઉતમચંહ માનચંહ	....	....	૫૧	" .
૩૧	" મોહનલાલ ગોડીદાસ	....	....	૫૧	૧૯૮૩ થી
૩૨	" કલાખચંહ હેવચંહ	....	....	૫૧	૧૯૮૩ થી
૩૩	" દીકીચંહ વીરચંહ	....	....	૫૧	" .
૩૪	" હીરલાલ અમૃતલાલ	....	....	૧૫૧	૧૯૮૪ થી
૩૫	" શાંતિદાસ આશકરણ	....	....	૫૦૧	" .
૩૬	" અમરચંહ ઘેલાભાઈ	....	....	૫૧	" .
૩૭	" કેશવલાલ ભાણુભાઈ	....	....	૫૧	" .

શ્રી

મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

જચી ડેળવણી પ્રામું કરવાનાં સાધન કરનાર ખાતું છે.
એના વિદ્યાર્થી ગૃહમાં અસ્થાસીએ રહે છે.
તેઓ કોલેજમાં જઈ અભ્યાસ કરે છે.
ધર્મ સંસ્કાર ટકી રહે તેવાં સાધનો યોગ્યાં હોય.
વહુલટ ટ્રસ્ટના ધોરણું પર ચાચાં હોય છે.
સંસ્થાનું ટ્રસ્ટ ડીડ રણસ્ટર કરાયું છે.
વાર્ષિક અર્થ ચાલુ વર્ષમાં રૂ. ૪૦૦૦૦ થયો.
વાર્ષિક આવક રૂ. ૨૨૦૦૦ થી વધારે નથી.
કોમની ઉદાર મહદ ઉપર એનું જીવન છે.
વાર્ષિક રૂપીઆ પ્રી) આપવાથી મેમબર થવાય છે.
અને તેની સુધત માત્ર દશ વર્ષની જ છે.
મધ્યમ વર્ગ પણ એટલી મહદ કરી શકે.
ડેળવણીના વિષયમાં મહદ કરવી જરૂરી છે.
ડેળવણી વગર કોમ દેશ કે ધર્મનો ઉદ્દ્દેશ નથી.
અવિષ્યની પ્રણ ઉપર ધર્મની છાચા જરૂરી છે.
વિદ્યાલયમાં તે વાતાવરણ જીલું થઈ શક્યું છે.
મેમબર તરીકે નામ નોંધાવો, અવસર ચૂકો નહિ.
ધનનો દાખાવો લેવાનો આ સમય છે.

લખો:-

સેકેટરી:- મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

ગોવાલીઆ ટેંક શેડ-મુંબઈ ૭.

વ્યાપાર અને ડેળવણીને ધરો ધારો સંબંધ છે. અત્યારની વ્યાપારની સ્થિતિમાં તો ડેળવણી અનિવાર્ય છે. ડેળવણેદો ભાષુસ આંધુકીયા કહિ નહિ કરે, મોટા સદ્દા નહિ કરે, દેશપરદેશની પરિસ્થિતિ સમજ્યા વગર નહિ રહે અને ધુંચ્ચવાયા વગર વેપાર કરી ધીમે પગલે મક્કમપણે આગળ વધતો જશે.

અત્યારના આપણા વ્યાપારમાં “સદ્દા” તું તત્ત્વ કેટલું છે કે વ્યાપારમાં સદ્દા ધરો વધતો નથી છે. લીયા દીયાના જુગારની વાત બાળું ઉપર રાખતાં વ્યાપારમાં અચોક્સપણું ધણું વધતું નથી છે તે સદ્દાના તત્ત્વને આભારી છે.

નીચ વર્ષ પહેલાં જેટલાં બજારો આપણાં હતાં તેથલાં રહ્યાં છે કે વ્યાપારી લાગવગ આપણી એટલી ઘટતી નથી છે કે શરારી તહીન જવા યેદી છે, જેરેતમાં યોગ્ય વર્ષમાં આપણે પરોણીગરની પાયરીએ ઉત્તરી જશું, દાઢા બજાર અને ઇન્ડિયા લગભગ હાથથી ગયાં અને કાપડમાં આઠ આની થઈ ગઈ. આ સિવાય તમે વ્યાપારની ડેઝપણ બાયત-ધ્રાંય જેશો તો ત્યાં જેન કોમના પાછાં પગલાં દેખાશો. સાહસ, આવડત, ગણુતરી, અભ્યાસ, ધૈર્ય અને તમરાટની જેટલી ખામી તેથલા વ્યાપારમાં પાછાં પગલાં સમજવાં.

અને એ સર્વનો ઉપાય એક ડેળવણીન છે. કહેવું એમ નથી કે તમે સર્વ છેકરાઓને બારિસ્ટર, ડાકટર કે ઇન્જિનીયર બનાવો. દેરેક છોકરો એવી લાધન લેવાને યોગ્ય પણ હોતો નથી. પણ તમારા ધંધામાં એ બહાર તરી આવે એટલી અને ડેળવણી જરૂર મળવી જેધીએ. વ્યાપારી નામું શું છે? અર્થશાસ્ત્રનાં તત્ત્વો ડેવા છે? આંકડા શાસ્ત્રના ડેવા ચ્યમલાર છે? ભાગીદારી, વીમો, આડત, જેરંટી, વેચાણ લેવાણું નિયમો ડેવા છે? એની આવડત વગર વ્યાપારમાં જુકાવનારે જાણું જેધીએ કે અસલ તો વ્યાપાર કરનારે એકજ વાત જાણવાની હતી કે સૌંધું લેનું અને નહે વેચનું.-આટલા જાને અત્યારે વેપાર થાય તેમ નથી.

તમે છેલ્લા એ ભાસનો જેન કોમનો સ્થાનિક ધ્યાલાસ તપાસો. કેવી કેવી ધંધાદારી પેઢીએ વ્યાપારમાંની નીકળો ગઈ? કેવી પેઢીએનાં નામો બોલાય છે? કેટલાંએનાં છાપરાનાં નાગીઓ ગણું છે? એમાં એંશી નેતું ટક ગેડીએ જેનોની આની ગઈ. એનું કાંધ કારણું? આવડત, ગણુતરી, કુનેદ અને વ્યવહારદ્દ્શ્ય ભાષુસના હાથમાં વ્યાપારનું સુકાન હોય તો એ દ્શાચાય ખરી? અને એવા ભાષુસ પેઢા કરવાનું સાધન એકજ છે-અભ્યાસ અને ડેળવણી. અર્થશાસ્ત્ર, દેશપરદેશનાં વ્યાપારનાં સાધનો, ખપ અને છતના નિયમેનો અભ્યાસ, ઉત્પત્તિ વ્યાપાર અને વપરાશનાં લેવો. અને ખીજ અનેક બાયતોનો અભ્યાસ ને કરશે તેજ વ્યાપારમાં એકી શકશો. વ્યાપારમાં ટકવાનું સાધન ડેળવણીન છે, અત્યારના સંચોગનમાં તે અનિવાર્ય છે અને મતુષ્ય તરીકે જીવના ભાડે તે આસ જરૂરી છે. આપણી ને સ્થિતિ છે, આપણી ને જવાદારી છે, આપણું પૂર્વને તરફ ને જરૂર છે તે આદ્ય કરવા ભાડે ડેળવણી વગર ભાલે રસ્તો નથી. ડેળવણા તરફ દસતું સહેલું છે, એના દુંકા પગાર તરફ તિરસ્કાર બતાવનો સહેલો છે, પણ એ વગર બીજો માર્ચાં નથી. ભણુંલા ભાષુસો વ્યાપાર કરશે લારે તે આંધળા થઈ જુડીએ, પણ સમજુને પગલાં ભરશો અને વિનેક વાપરી ધીમે ધીમે ઉપર તરી આવશે. ડેળવણીથી એક જાતની સરળતા આવે છે, વ્યાપારમાં જમાવટ થાય છે અને નનાં દ્વારા ખૂલતાં દેખાય છે.

વ्यापार अने केणवणीने आ रीते पूरते संभांध छे ने कामने भाये अनेक तीर्थोनी जगत्प्रहरी होय, नेने हजारो भागवतां होय नेने विशिष्ट तत्त्वानां हुनियाने हेहा-
खुं होय, नेने कवित्वोने प्रसिद्धिमां सुक्त्या होय, नेने उर्जु थतां भावितोने स्थितिमां राज्यवां
होय, नेने अहिंसानी भावना जगत्ती दीक्षावेसा साये नेडनी होय नेणे “व्यापार” खूब
भेडवो नेहमे, व्यापार वगर ए जवाप्रहरीने पहेंचांची वणवा नेरहुं साधन भले तेम नथी
अने व्यापार केणवणी वगर अशक्य नहि तो लगभग हुःसाध्य नेवो छे.

तेथी आपणे व्यापारना क्षेत्रने भनानी राज्यवा भाटे अने तेमां वधारो करवा भाटे अने
छां आपणी विशित्वा कायम रहे तें भाटे केणवायला व्यापारीगो. उत्पन्न करवानी जडर छे.
अत्यारे अर्धद्वय स्थितिने परिणामे आपणे खालुं शुभावता जधमे धीमे, व्यापारमां आपलां
स्थानो जतां जाय छे, राज्यदी भावतमां आपणे लगभग प्रथम पायथीमे धीमे अने केण-
वणीनी वातो वैशालिक पध्यतिये आपणे यर्ची राज्या नथी. परिणाम शुं थाय? छेल्ला ए
भासनो धातडास ने वधारे न लंबाय अवी भावना होय अने आ नवीन युगमां बोमा रहेहुं
होय तो केणवणीने सर्व दिशाए वधारवानेज भार्ग छे.

अत्यारे आभा विश्वमां धनवान वर्ग अने भनुर वर्ग अथवा भहेतत करनार वर्ग
वन्ये मोहुं धमसाथ यत्ता रहुं छे अना उंडाखुमां भहुं धुंचवणुभर्या स्थितिनो ताम करी
रहा छे. आपणा भध्यम वर्गनो तेमां कुच्चरधार्य नीडणी जाय तेवी स्थिति छे. धनवाने ने
आपणा भध्यम वर्गनी स्थितिनो प्र्याप्त करवाना प्रसंगे भहुं ओछा भले छे, पणु रिति
धर्यी भराय थती जाय छे निरर्थक प्रश्नेनी यर्ची करवाने बहदे आपणे हाल तो ऐज
सवादो विचारवाना रहे छे. व्यापार अने केणवणीनो भेग करवो अने केणवानी संभ्या उत्तरातर
धर्यती जाय छे-तेमां करण्या तपासी तेमां वधारो केम थाय तेमां साधनो येजवां. आ भाले
प्रश्न केहि अन्य प्रसंगे विचारशु; पणु एक वात कडी हेवानुं भन थाय छे. आपणे हालमां
अर्थ वाचना प्रश्नेनी यर्चीमां धर्यो. शक्तिनो व्यय करी नाखीमे धीमे. अत्यारे आपणे भाटे
तो “केणवणीनो.” एकज प्रश्न होनो नेहमे. ए प्रश्नना नीडालमां आपणा व्यापारना सर्व
प्रश्नेनो नीडाल थर्ह जरो. ए प्रश्नना नीडालमां आपणी स्थिति भक्तम थशे अने अना
नीडालमां आपणी प्रगति योग्य भार्ग प्रश्न राते थशे.

प्रसंगे पात आ वात करी. आ संस्थानी भावना केणवणीना प्रश्नने अने तेली शीते
संक्षिय स्वरूप आपवानी छे. अने हजु धर्या रीते वधारवानी जडर छे. आ संस्था नेम वृद्धि
पामरो तेम ए केणवणीनुं केंद्र अनवानी धर्या अने आदर्श राये छे. व्यापारनी भावितो
प्रश्नणे अना तरह ने धोध वहेतो होतो तेमा वेग भंड पह्यो छे, छां तमारे भरोसे आ
संस्था आगण धपावे छे. ए धारणामां कठि निष्ठ्या नहि थयेती आ संस्थाने तमे वधतो
वधत पेपवशो तेमां जरापाय शंका नथी तमारी सभावती लागणी पर गणुतरी भावितो आ
केणवणीनो. भद्रासत्र आहोय छे. अनी नयोतिने नागृत राज्यवा ने ने प्रकारनां साधनो नेहमे
ते तमारे मुरवानां छे, अनी व्यवस्थामां पूरती चीवर छे, अना वडीरवां अनली चोभवट
छे, अना वातावरण्यामां धार्मिक भावना छे अने अना अंतरमां उच्च आदर्शो छे, अने वधारे
इणवानी अनाववा प्रेषणा तमारी भावनाना व्यवहार स्वदपर्द्यनो अवक्षमे छे.

X X X X X

मोतीचांड गिरधरलाल कापडीआ.

श्री महावीर जैन विधालय.

चौदभो वार्षिक रिपोर्ट.

वीराट २४५४-५५.

वीकम १६८४-८५

धस्वी १६२८-२९.

स्थान:

विधालय भुवन, जावालीयाटेंक रोड,

मुंगुड ७.

अहुमतिथी
भातीचांड गिरधरलाल कापडीआ
जा. सेफेटी.