

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

બારમેં વાર્ષિક રિપોર્ટ

(જુન ૧૯૨૬ થી મે ૧૯૨૭).

૧૦
વીર સંવત
૨૪૮૨-૮૩.



૧૦
વીકન સંવત
૧૯૮૨-૮૩.

પદ્ધતિ રાન ૧૯૨૬-૨૭.

ગોવાલીયા ૨૬ રૂપ,
વિદ્યાલય ભુવન.
મુખ્ય ૭.

બ્યાસથાપડ કમિની તરફથી
માતીચંડ ગિરખરલાલ કાપડીએણા
આ. સિદ્ધરાજ.

વિદ્યાર્થીએને સૂચના (ભાગણ પ્રસંગે).

આ વિદ્યાલય તમારું આજું જીવન ધરવામાં થું ભાગ ભરવે છે તે કહિ પણ તમારા લક્ષ્ય બદાર જરૂર ન જોઈએ. વિદ્યાલય ન હોતે તો તમારામાંના કેટલાએ પરંચીરા પરંચાશની નોકરીમાં મહત્વાં હોત. તમારી ઇરણ વિદ્યાલય શું કરે છે તે જેવાની છે. વિદ્યાલય શું નથી કરતું જરૂર દ્વિ-પ્રિન્ટિંગ રાખીએ તો આપણું આપણા માણાપ પણ દોષપૂર્ણ દેખાય અને તેમના મારે પણ ક્ષેત્ર પ્રેમભાવ ધરાવવો યોગ્ય ન લાગે મારે આવી વિચાર સરળી મૃળમાંથીજ દ્વારિન છે.

વિદ્યાલયના વાતાવરણમાં મંદાતા-જરૂરતા અનુભવાય છે તે તમારે દૂર કરવી જોઈએ. અહિંદે સર્વત્ર ચૈતન્યના આંદોલનો કરક્વા જોઈએ. આવી મુલ્યવત જરૂરતા કરતાં અશાંતિ ઉપણ-વનારી પ્રાણભૂતા હન્દાગણી વધારે ઠિક છે.

તમારી ડાયેરીંગ સેસાયની ડેઝ મરેદી પડી છે? સહભાગે ઉપરની નોંધ લાખાયા બાદ તે નગીનદાસના નિયામકપણા નીચે વિદ્યાલયની ડાયેરીંગ સેસાયની રીતસર શરૂ થઈ છે અને વિદ્યાર્થીએ તેમાં રસથી ભાગ લઈ રહ્યા છે. તેને નઘત કરો અનેક વિદ્યાનોને તેમે ખેંચી લાનો. શા મારે એક સુંદર હસ્તવિભિન્ન માસિક તમે શરૂ ન કરો?

મહાવીર વિદ્યાલય અનેક પ્રગતિમૂલક પ્રવૃત્તિઓનું કેંદ્રસ્થાન બની જરૂર જોઈએ.

તમારી રસૃપત્રિએને વિકસાવો. કાઢને તમારામાંથી સંગીતનો શોખ ન ભગે. ચિત્રવાનો શોખ ન ભગે, એક પણ ઇમભાં એકદે સુંદર ચિત્ર જેવાનાં ન આવે. તેમે ડાયેરીનાં ભણો છો. એમ કોણ કહો?

વિદ્યાલયની જીણી જીણી બાબતો કે નહાની સુની અગવડોથી ખળખળી ઉડનાની ટેવ કહી ન રહ્યો. ગમે એટલી સારી વ્યવસ્થા હોય લાં પણ કહેવા જરૂર - સુધારવા જરૂર - કાંઈ ને કાંઈ મળો આવશે તે કારણે તમારી સમતાને ન યુદ્ધાવો. અભ્યાસમાં એકાચ્ચ બનો; ઉત્તુત આદર્શો બધ્યો; ઉંચી ભાવનાઓ. મનમાં સ્થિર કરો તમારા અભ્યાસ અને આનંદવિભાગમાં મશશુલ બની રહો.

મનેજર કંપિની વિપે તમારે કહેવા જેટલું ગમે તે હોય પણ એક બાબત ચોક્સ સમજે એ તેઓ ને કાંઈ કરે છે - વર્ત્ત છે - તેમાં તેમને અન્ય કરો. સ્વાર્થે નથી. તમારા પ્રત્યે તેમની એકાન્ત હિતપુદ્દ છે. તમારા ઉલ્લંઘને તેઓ અનંત કરણુથી ચાહે છે આજ તેઓ ભૂલ કરતા હશે તો આવતી કાલે સુધારશે, પણ તમારા મનમાં તેમના વિપે જરૂરપણ અન્યથા ભાવ હોયો. નજ જોઈએ.

સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટને પુરો સહદ્દાર આપો. "ડાસીલીન" સામેની બંદુનિ નાયુદ કરો. તે વિના કાઢપણ સંસ્થા ચાલી શકેન નહિ તે તમે સામાન્ય મુદ્દિથી પણ સમજ શકશો. તદ્દંડળ ચિત્રવિન કેળવો. ડાસીલીન ડાસીલીનના શોખ આતર નથી પણ તમારી પરસપરની સગવડતા જણાવવા આતરજ ધારણ કરવી પડે છે એ અરોઅર દ્વારામાં ઉતારો.

અને તેથા સ્વચ્છ અને ચોખ્યા બનો - સુંસ્થાને ચોખ્યા બનાવો - જ્યાં ગંઢી હેઠો - અસ્વચ્છતા હેઠો જ્યાં એકદમ વિરોધ - પોર્ટર ઉદ્ઘાનો - પણ સાથે સાથે સમજે એ સંસ્થાને સ્વચ્છ અનાવવાની જવાબદી ભીજી માયે છે તે કરતાં તમારે માયે વધારે છે.

કાંઈ જીવન બધાણું કરો - દાઢે પાણીએ નહાએ. ચયાદ ઉપર સુઝો - જીવન સાહું અને સાહારાનો. અનિષ્ટમાં આનો તમને પુરો અદ્દો મળશે.

રાત્રી લોજન પ્રતિયેથ - નિયમપૂર્ણ - અને ધાર્મિક પહન - આ જણું બાબતના નિયમો કાઢપણ જાતના ગણુગણુટ કરો સિવાય પ્રમાણિકપણે પાણો. આ જણું તમને દાખલા કરવાની શરતો છે તે શરતો તું તમે ઉલ્લંઘન નજ કરી શકો. તમને ને બાબતમાં જ્યાં અગવડ હોય તે મનેજર કંપિની પાસે રણું કરો. તે કાંઈ ફેરફાર કરે તો દાઢ છે, ન કરે તો તે મુખયાર છે. આ બાબતમાં ચાલુ ગણુગણુટ અધર્મ છે.

આસ કરેને ધાર્મિક અભ્યાસ કરાવનાર પ્રભાવલણ નેવા વિદ્યાન પાંડિત તમને મળ્યા છે તો તેનો પુરો લાભ લ્યો. ધાર્મિક પ્રતિપાદનોમાં તમને શ્રદ્ધા એસે યા ન એસે પણ તે અરોઅર સમજ લેવા તે અનિ આવસ્યક છે. આને નહિ તો આવતી કાલે તેનો લાભ થયા વિના નહિન રહે.

તા ૧-૧૦-૨૬.

પ્રમાણાંદ.

શ્રી

મહાવીર જૈન વિદ્યાલય નો ભારતો વાર્ષિક રીપોર્ટ.

આદિત કરેલો હિસાબ, મે ૧૯૨૭ સુધી સરવેણું, વિદ્યાર્થી સંખ્યા વિગતો,
વાડીલાલ સારાભાઈ ચૂંડ, સારાભાઈ મોહિં કોન સ્કે. ખાતું, ધાર્મિક
પરીક્ષા અને રીપોર્ટ, ચાલુ તથા લવાજમની વસુદો,
વિગેર હકીકતોનો સસુચયય.

સને ૧૯૨૬ ના જુનથી ૧૯૨૭ ના મે આખર.

વીર સંવત ૨૪૪૨-૪૩.

વિકલ્પ સંવત ૧૯૮૨-૮૩.

સ્થાન:-વિદ્યાલય સદાન, જાવાણીયા ટેક રોડ, સુંખાં.

મનેજર કંપિની અનુસાથી
અપાચી પ્રગત કરનાર
મેતીયાં જિરધરલાલ કાપડીયા
એ. સેક્ટરી.

ક્ષાન્તિશ્રેદ્વનેન કિ કિમરિમિ: ક્રોધોડસ્ત ચેદેહિનાં,
જ્ઞાતિશ્રેદ્વનેન કિ: યદિ સુહદ્વિદ્યોવદૈ: કિ ફલમ?:
કિસર્પેર્યદિ દુર્જના કિમુ ધનૈર્યિદ્યાનવદ્યા યદિ,
બ્રીડા ચેત્કિમુ ભૂપળૈ: સુકવિતા યદ્યસ્તિ રાજ્યેન કિમ ||

શ્રી કૃષ્ણ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં રતિલાલ હરજીવન પરેલે છાપ્યો,
મંગળાશ રોડ, સુંખાં. ૨.

તારમા વર્ષનું બજેટ.

આવક.

૫૦૦૦ ચાલુ ખાતે
૬૦૦૦ લવાજમ ૧૯૮૩
૧૦૦૦૦ ભાડા ખાતે
૪૦૦૦ લોન રીક્ડ
૪૦૦૦ પેછાંગ એસરડર

૨૫૦૦૦

લખી વાળવાનો ખર્ચ.	
૧૧૫૦૦	ભોજન ગેમ્સ ૩૦૦
૮૦૦૦	શી (ક્રેનેજ વિ) દેરાસર ૨૦૦
૧૨૦૦	પુના વિદ્યાર્થી ૨ શીછાના ૮૦૦
૩૦૦૦	કાર્યાચાર્ય ૪ પરચુરણ ૧૨૦૦
૩૦૦૦	નોકર ખર્ચ યુનિઅન ૧૦૦
૧૦૦	હથિયાર ખર્ચ
૮૦૦	છપાઈ ૩૬૩૫૦
૧૫૦૦	ક્રેનેજ પુસ્તક સ્થાયી ખર્ચ.
૧૫૦૦	ધાર્મિક શિક્ષણ દશ ટકા ૬૦૦
૮૦૦	ઘેલાઈ ડામ વાસણુ ૫૦૦
૧૨૦૦	દીવાખતી લાઈફેરી ૩૦૦૦
૧૫૦	દ્વા
૧૦૦	કૃપદાં ૪૦૪૫૦
૨૦૦	રીડિગ ઇમ
૫૦૦	રેશનરી
૨૦૦	પોસ્ટ

નવા વર્ષના ઓડિઝ્નો તરીકે—

શેડ નરેતમદાસ લગવાનદાસ શાહ

શેડ ચીમનસાલ મોતીરામ પરીખ, બી.કે.મ. ની

નીમણૂક કરવામાં આવી.

વિદ્યાર્થી લોન વધારવા તથા એજલ્યુએટ વિદ્યાર્થની બ્યકસ્થાપક કમિયાં એક મેંબર ચુંગી મેલ્કવાનો હક્ક આપવાની બાબત અસાધારણ જનરલ સભા ઉપર મુલતવી રાખી એ માસમાં એવી માટિંગ એલાવવાનો ઠરાવ કર્યો.

મો. ગિ. કાપડીએ

એ. સે.

ગોવીંદલુ ખુશાલ

પ્રમુખ.

તા. ૧૧-૫-૧૯૮૭.

ॐ સર્વજ્ઞાય નમઃ

મહાવીર જૈન વિદ્યાલય

નો

ભારમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય
ની

જનરલ સલાના સભાસદો!

સંવન્ત ૧૯૮૨-૩,

સને ૧૯૮૨-૭,

વીરાન્ત ૨૪૪૨-૩.

સમય ૧-૬-૧૯૮૨ થી ૩-૫-૧૯૮૨.

આપની સમક્ષ આ સંસ્થાની કાર્યવાહીનો ભારમો રિપોર્ટ રન્જુ કરતાં આનંદ થાય છે. ભારમા વર્ષની શરૂઆત સંસ્થાન ધારા ધારણ પ્રમાણે હિસાબને અંગે ૧ લી જુન ૧૯૮૨ થી થાય છે. ૧૯૮૭ ના મે આખર સુધીની કાર્યવાહીપર આપતું પ્રથમ ધ્યાન એંચીને પછી કેટલીક જરૂરી નવા વર્ષની વાત પણ કરવાની બની આવશે. હિસાબ એડિટ થતાં વિલંબ થાય છે. અને વર્ષની શરૂઆતમાં અરજીએનો નિકાલ કરવાનું કાર્ય ધર્યો સમય લે છે તેથી આ પરિસ્થિતિ અનિવાર્ય છે. કેટલીક સામાન્ય હકીકિત રન્જુ કરી ગત વર્ષની કાર્યવાહીપર આપને રિપોર્ટ આપશું.

સંસ્થાનો ભાવ્યકાળ હવે પૂરો થાય છે. ભાવ્યકાળમાં એને ને સહાય નોંધશે તે આપે આપી, આપે એને ધરખારવાળી બનાવી, એનું સ્થાન નિયત કર્યું અને એને દેવાહાર સ્થિતિમાંથી બચાવી, એને મધ્યમ સ્થિતિમાં મૂકી. આપની ધારણા એને અંગે હતી એટલું સઝળ કાર્ય એ કરી શકી છે કે નહિ તે તો આપની ધારણા આપે કેટલા સાંદ્રે રાખેલી તે પર આધાર રાખે, પણ આપની ધારણાને એછી વધતી સઝળ કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે તેમ કહેવામાં તો કંઈ પણ અતિશયોક્તિ થતી નથી. નેમ આ સંસ્થાના કાર્યમાં સ્થીરતા આવતી જય છે તેમ તેનું સાધ્ય વધારે સુટ્ટ અને વધારે આગળ જતું જય છે તે આપ હવે પછી નેશો. મનોરથની સિદ્ધિ કરવી તમારા હાથમાં છે. તમે ને પ્રેરણા કરશો, ઉત્સાહ રેખશો, સહાતુલ્લિતિથી માર્ગપ્રતીક્ષા કરશો અને સક્રિય સહાય તમારી અનુકૂળતા પ્રમાણે કરશો. તો એ સાંદ્રે આપણે પહેંચયશું અને વળી એ અત્યારનું સાધ્ય તે બોડા વર્ષ પછી શરૂ કરવાનું મધ્યમિન્ડ થઈ પડશે. આ વખતે આપણે બહુ દૂરના ભાવીની વાતોન કરતાં બ્યબહાર સાંદ્રેને અનુલક્ષીને ભાવના કરશું. પણ તે પહેલાં અત્યારસુધી રિપોર્ટવાળા ભારમા વર્ષમાં શું કરી શક્યા છીએ તે આપને જણાવી દ્ધારે અને પછી કેટલીક આછી આછી મનની ભાવના તમારી પાસે રન્જુ કરીએ.

એક ગેરસભુતી ન રહે તે માટે પ્રથમથી ઉલ્લેખ કરી નાણયો ચોંચ લાગે છે. સંસ્થાને મકાન કરાવી આપ્યું એટલે હવે સંસ્થા સર્વ સાધનસંપન્ન થઈ ગઈ છે એમ ઘણા માની લે છે. સાધનવાળી થઈ છે એ સાચી વાત છે પણ એના અંતરમાં ભીજુ વાત વિચારવાની રહે છે તે આપ ખૂબ વિચારશો. સંસ્થાને ભવ્ય મકાન આપે આપ્યું તેમાં ઈતિકર્તવ્યતા થઈ જતી નથી. હવે મકાન સંખાંધી પીડા હૂર થઈ છે, પણ એ મકાનને આપણાથી કાંઈ મારગેજ મૂકાય નહિ. એના ઉપર જે ખર્ચ થયો છે તેના કરતાં એની કિમત અત્યારના મંડા બનારમાં પણ વધારે થાય છે, એટલે આપનાં નાણાં સલામત છે એમ આપે માનવાનું છે; પણ એ માન્યતા ઉપર સંસ્થા ચાલે નહિ. સર્વ પ્રકારનું હેવું દેતાં હાલ જે રોકડ રકમ રહે છે તેમાંથી સંસ્થા એક વર્ષ ચાલે એટલીજ મૂડી આપણી પાસે છે તે આપને હવે પછી ખતાવશું. અતે જે ગેરસભુતી હૂર કરવાની વાત કરી તે આ સુદ્ધાપર છે. સંસ્થા સાધનવાળી થઈ છે, પણ ધનવાળી નથી થઈ. એના વાર્ષિક ખર્ચ માટે તો એણે તમારી પાસે આવવાનું છે. એ હકીકત કેવા પ્રકારની છે તેની વિગત આપ રિપોર્ટ વાંચશો. એટલે ખરાખર બેચી જરો. અને તમે લાખો રૂપીઆની રકમ આપી વ્યાજમાં સંસ્થા ચાલે એમ કરી આપો તે વાત અમે એક રીતે ઈષ્ટ પણ માનતા નથી. સંસ્થા પાસે પૂરી રકમ હોય અને વ્યાજના ઉત્પન્ન ઉપરજ અને નભાવવાની હોય ત્યારે એના કાર્યવાહકો ઘણીબાર બીનજવાખદાર થઈ જય છે, એને લોકમત કે પ્રગતિની ભાવના સંપૂર્ણ અસર કરનાર જનતા નથી, એને દરેક બનાવથી ચોંકવાનું કે ચેતવાનું રહેતું નથી, એના પાયા મજબુત હોય છે તો એના ખુરને હુવાઈ હોય છે અને લોકમતને અગ્રય હોઈ અનવલંબત બની રહે છે. એવી સંસ્થાના કરતાં જેને પેતાના ખર્ચ માટે દરેક વર્ષને સમાજ પાસે આવવું પડતું હોય એને ઘણી ઢાવકી ચીવટ રાખવી પડે છે અને એ ચીવટના ભીતરમાં પ્રગતિનાં પોષક તત્ત્વો બહુ સુંદર રીતે ગુંથાઈ રહે છે. આથી અમારી વર્તમાન સ્થિતિ માટે અમને જરાપણ એદ નથી; પણ સાથે સાથે વસ્તુસ્થિતિ થથાર્થ સ્વરૂપે આપને જણાવીએ નહિ તો આપ ગેરસભુતીમાં રહેણા, તે સમાજની નજરે અહિતકર હોઈ શરૂઆતમાંજ સ્પષ્ટ કરવું ઉચિત ધાર્યું છે. આ સુદ્ધાપર રિપોર્ટની છેવટે સુદ્ધાસર કહેવામાં આવશે ત્યારે આપશ્શીને આ અતિ અગત્યના વિષયની ખરાખર જાંખી થશે.

શેડ વાડીલાલ સારાખાંડ વિદ્યાર્થીગુહ.

વિદ્યાર્થીએ સંખાંધી વિગતવાર હકીકત. જીવા વિદ્યાર્થીએની પ્રગતિને અહેવાલ. તેમની પરિક્ષાનાં પરિણામો પર વિચારો.

આ સંસ્થાને અંગે વિદ્યાર્થીગુહ ચાલે છે તેમાં રહી અલ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીએ સંખાંધી હકીકત પર આપતું પ્રથમ લક્ષ્ય હોરીએ.

અગ્નિઆરમાં વાર્ષિક રિપોર્ટના પરિ. નં. ૨ પરથી આપે જેણું હતું કે ગત વર્ષની શરૂઆતમાં સંસ્થામાં પર વિદ્યાર્થીએ જોડાયા હતા.

તે ઉપરાંત ગત વર્ષના ખીન ર્ટમાં પ નવા વિદ્યાર્થીએ વધારે દાખલ કર્યા કરણું કે શરૂઆતમાં દાખલ કરેલા વિદ્યાર્થીએ પૈકી કેટલાક કુંક સમય રહી શારીરિક કારણે સંસ્થા છેડી ગયા હતા. એ પાંચ વિદ્યાર્થીને આ રિપોર્ટમાં જૂના વિદ્યાર્થી તરીકે દાખલ કર્યા છે, અને ખીન ર્ટમાં દાખલ થયેલા હોંક તેમનો નામ નિર્દેષ પ૫૮-૬૩ નંબરે પરિણામ પરિ. નં. ૧ માં કર્યો છે.

આવી રીતે કુલ ૬૭ વિદ્યાર્થીએ હતાં તે પૈકી ખીન ર્ટમાં આખર સુધીમાં ને વિદ્યાર્થીએ રહ્યાં તે પૈકી ૫૧ વિદ્યાર્થીએને પરિક્ષા હતી, પ વિદ્યાર્થી સંસ્થા છેડી ગયા હતા. અને ૭ વિદ્યાર્થીને પરીક્ષા નહોતી. પરીક્ષા નહોતી એમ કહેવાનો અર્થ એ છે કે એમને જે વર્ષમાં જણવાનું હતું તેની આખરે તેમને પરીક્ષા નહોતી. જુનીઅર બી. એ., જુનીઅર બી. ડેમ તેમજ ડેક્ટરી લાઈનમાં એવાં વર્ષો આવે છે તેની વિગત આપને પરિ. નં. પ માંથી મળી આવશે.

એ ૫૧ વિદ્યાર્થી પરીક્ષામાં જેડાં તેમાં ૩૫ પસાર થયા અને ૧૬ નપાસ થયા એરલે પરીક્ષાનું પરિણામ ૬૮ ટકાથી સહજ વધારે આવ્યું. આ પરિણામ સંતોષકારક ન ગણ્યાય.

એ વિદ્યાર્થીએ પૈકી ચુનિવર્સિટીની પરિક્ષા ઉઠ વિદ્યાર્થીને હતી તે પૈકી ૨૬ વિદ્યાર્થી પસાર થયા. પરિણામ ૬૮૮ ટકા આવ્યું. આ પરિણામ પણ સંતોષકારક ન ગણ્યાય. આપણે ત્યાં વિદ્યાર્થીને સર્વ પ્રકારની સગવડ અપાતી હોય, તેમને અન્ય કેટલાક વિદ્યાર્થી પેઠે જણવા સાથે રળવાની ચિંતા ન હોય, છતાં ૧૬ વિદ્યાર્થી પરીક્ષામાં પસાર ન થય તો ઘણું ખરાખ ગણ્યાય. એવા વિદ્યાર્થીએ એક વાત ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવા જેવી છે. તેઓ એક પરીક્ષામાં એકવાર નપાસ થાય તેથી તેઓ લુધનની શરતમાં એક વર્ષ પછીવાડે પડે છે, એમના ઉપર આધાર રાખનાર માણાપને તેઓ ગેરહિન્સાઈ કરે છે, એમને સહાય કરનારને તેઓ અન્યાય કરે છે અને એક ખીન વિદ્યાર્થીનું સ્થાન એક વર્ષ અચોઝ રીતે પચાંચી પાડી એક વર્ષ માટે એક વિદ્યાર્થીને ગેરહિન્સાઈ કરી તે દ્વારા સમાજની પ્રગતિમાં તેટલા પૂર્તી સખતના કરે છે.

અમે તો જ્યારે સોચે સો ટકા પરિણામ આવે ત્યારેજ રાજી થઈ શકીએ. ડાક્ટરી લાઈનની તથા વ્યાપારી લાઈનની ભાંચી પરીક્ષાએ ઘણી આકરી થાય છે તે અમારા ધ્યાનમાં છે, પણ એક. વાઈ. એ. (પ્રીવિયસ) જેવી પરિક્ષામાં ૧૩ માંથી ૪ વિદ્યાર્થી નાપાસ થાય, કે ધ્યાનર્ટ આર્ટમાં એક વિદ્યાર્થી નાપાસ થાય એ અમારે મન અસર્ય વાત છે. આયંદે વિદ્યાર્થીએ આ બાખતમાં ખાય ધ્યાન આપશે એવી આશા રાખવી અસ્થાને નથી.

આથી પણ વધારે હીલગીરી ભરેલી વાત તો એ અની છે કે આ વર્ષે પાંચ વિદ્યાર્થીઓ એકની એકજ પરીક્ષામાં ઉપરા ઉપરી એ વર્ષ નિષ્ટળ થયા. સંસ્થાના ધારાધૈરણું પ્રમાણે અમે તેમને રહ કર્યા છે અને તેમના નામો પરિનામનામાં જોવાશે. આમાં સંસ્થાને ડેટલો અન્યાય થાય છે તે વિદ્યાર્થીઓએ વિચારવાનું છે. ઇન્ટર કોમસ્સ જેવી પરીક્ષામાં ઉપરા ઉપરી એ વાર નાપાસ થવું એટલે એમણે વિદ્યાલયના ગ્રણું વર્ષ બગાડયાં, તેમજ અધ્યુરે અભ્યાસે તેમને રણઠવું પડયું. આ હુકીકત અમારી નજરમાં બહુ ગંભીર જણાઈ છે.

આથી આ વર્ષે અમે સર્વ નવા ચાલુ વિદ્યાર્થીઓને ચેતવણી આપી છે કે એક વખત નાપાસ થશે તેની પાસે પણ ખુલાસે માગવામાં આવશે અને જો ખુલાસો સંતોષકારક નહીં લાગે તો ધારાધૈરણુંની કલમ છત પ્રમાણે મળેલી સત્તાની દૃઢાંતે કમિટી તેનો ઉપયોગ કરી તેમને પણ રહ કરી નાખશે. “જ્યારે વિદ્યાર્થી સંતોષકારક રીતે અભ્યાસ કરતો નથી એમ તેના સંખાંધમાં ચ્યાક્કસ જાણવામાં આવશે ત્યારે તે વિદ્યાર્થીને બોર્ડિંગમાં ચાલુ રહેવા માટે નાલાયક ગણવામાં આવશે.” સદર કલમના પેટામાં આ સત્તાનો ઉપયોગ આયં હે મેનેલુંગ કમિટીને કરવાની ફરજ નહીં પડે એવી આશા રાખીશું.

અભ્યાસને અંગે આપ જોશો તો જૂહાં જૂહાં વર્ષોમાં મેડીકલ લાઈનમાં ૧૪ વિદ્યાર્થી, આઈ લાઈનમાં ૨૮ વિદ્યાર્થી, સાયન્સમાં ૫, બ્યાપારી લાઈનમાં ૫, ઇન્જનેરી લાઈનમાં ૭ અને વિકોરોનીઓ જણ્ય. ટે. ઇન્સ્ટીટ્યુટમાં ૨ અને એલ. એલ. બી. માં ૨ હતા. આવી રીતે લાઈનની વિવિધતા જળવાઈ છે. ત્યાં પસાર થયેલા વિદ્યાર્થી પેડી ૧૧ જેઝાનું કલાસમાં આવ્યા છે અને ગરું ઇસ્ટર્ટ કલાસમાં આવ્યા છે.

ઇસ્ટર્ટ કલાસમાં પસાર થનાર એક વિદ્યાર્થી બદામી જયંતીલાલ સુરયંદ ભાઈ બી. એસ. સી. માં આપી યુનિવર્સિટીમાં તેમની પરીક્ષામાં સર્વથી પ્રથમ આવેલ છે. તેમને સર જેમ્સ ઇરણુશન સ્કેલરશીપ ફર વર્ષ (૩. ૬૦૦) ની એ વર્ષ માટે મળી છે. એમના અભ્યાસ અને વિદ્યાલયના તેમના વસવાટ ફરમ્યાનના તેના વિદ્યાર્થી ચોણ વર્તન માટે તેને સુભારકણાઈ આપતાં અને તે માટે સંતોષ અતાવતાં તેનું અનુકરણ અન્ય વિદ્યાર્થીઓ જરૂર કર્યો એવી આશા રાખીએ. એમના મોટા ભાઈ પ્રસન્નમુખ બદામી બી. એ. આ વખતે ઇસ્ટર્ટ કલાસમાં બી. એસ. સી. થયા. એલ. એલ. બી. નો અભ્યાસ કરે છે, થોડા સમયમાં વિશેષ અભ્યાસ માટે વિકાયત જનાર છે. આ બન્ને વિદ્યાર્થીઓ માટે ગૌરવ લેવા જેવું છે. બી. એ. માં ગરું વિદ્યાર્થી ઓનર્સ સાથે પસાર થયા છે તે પણ જોરવ લેવા જેવી હુકીકત છે. નવા એન્ઝ્યુએટો.

આ વર્ષે હશ વિદ્યાર્થી એન્ઝ્યુએટ થયા તે નીચે પ્રમાણે—

ડાક્ટરી. એમ. બી. બી. એસ. ૪.

બી. એ. આર્ટ્સ

બી. એસ. સી.

૪.

૨.

એમનાં નામો પરિશિષ્ટ નં. ૧ માં છે. તેમનાં નામો સામે એન્ઝ્યુએટ એમ લખ્યું છે ત્યાંથી જોઈ લેવા.

ડાક્ટરી લાઈનમાં એન્ઝ્યુએટ થનાર ચારે વિદ્યાર્થીઓ ફૂંકી હતા, જ્યારે બી. એસ. સી. થનાર બન્ને વિદ્યાર્થીઓ પેર્ફર્મ હતા, અને બી. એ. થનાર ચાર વિદ્યાર્થીઓ પેક્સી એ પેર્ફર્મ અને એ ફૂંકી હતા.

એક વાત નોંધવા જેવી છે. નાપાસ થનાર ૧૬ વિદ્યાર્થી પેક્સી ૧૩ ફૂંકી હતા અને ૩ પેર્ફર્મ હતા આ ઉપરથી એમ માલૂમ પડે છે કે આપણે વિદ્યાર્થીને પસાર કરતી વખતે તેમની અરજી ઉપર વધારે બારીકાઈથી ધ્યાન આપવું પડશે. નવા વર્ષમાં તેમ થયું છે અને તેનું કારણ ઉપરનું નથળું પરિણામ હતું.

પરિશિષ્ટ નં. ૧ માં એ સર્વ જુના વિદ્યાર્થીની વિગત મળશે અને નં. ૩ માં તેમની જ્ઞાતિ, દેશ, અભ્યાસવાર સમુચ્ચય હુકીકત મળશે. પરિશિષ્ટનું સમુચ્ચય સંક્ષિપ્ત પરિણામ નં. ૫ ના પરિશિષ્ટમાં આપ્યું છે. અને યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાનું વર્ગીકરણ પરિશિષ્ટ નં. ૬ માં આપ્યું છે.

નવા વિદ્યાર્થીઓ.

વિદ્યાર્થીનું નવા વર્ષમાં વિદ્યાર્થીઓ લેવામાં કમિટીએ મોટી જવાબદારી વહેરી છે. આ વખતે સામાન્ય પ્રકારે જાહેર ખખર આપી હતી અને તે પણ જુન માસમાં છતાં કુલ નવી અરજીઓ ૧૫ આવી હતી. એ અરજી સાથેનો પત્ર-વ્યવહાર જેતાં એક વાત ફૂંકાઈ આવે છે અને તે એ કે આપણું વિદ્યાર્થીઓમાં હુદે અભ્યાસ કરવાની વૃત્તિ જગૃત થઈ છે. સાધને અલાવે ડેટલી ઉગતી આશાઓ અંતરમાં સમાઈ જતી હુદે તેનો ખરો જ્યાલ કરવાની જરૂર છે. અમે આ વખતે વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવામાં નીચેના સુદ્ધાચો. ઉપર ખાસ કરીને લક્ષ આપ્યું હતું અને તેમાં કવચિત્ત સુદ્ધામ કારણે અપવાહ કર્યા હતા તો તે કારણુંની નોંધ લેવામાં આવી હતી.

બાળાશ્રમ, ચુરુકુળ અને બોર્ડિંગમાંથી અભ્યાસ કરીને પસાર થયા હોય તેની સ્થિતિ ધ્યાનમાં લઈને તેમને દાખલ કરવા. એવા વિદ્યાર્થીઓ ધ્યાને ભાગે મોટી વધે અભ્યાસ શરૂ કરે છે તેથી જે પરીક્ષાનું પરિણામ સાર્થક હોય તો ઉમર સંખાંધમાં સખતાઈ કંઈક એછી રાખવી.

પ્રથમ છેલ્દી પરીક્ષામાં પસાર થયેલામાંથી પચાસ ટકાથી વધારે માર્ક મેળવનારને લેવા.

ત્યારપછી ક્રોટુંબિક ધિતિહાસ જેનો વધારે મહદેને પાત્ર ડરાવતો હોય તેને લેવા અને ફરમાયા પેર્ફર્મ અને ફૂંકી વચ્ચેનું ૧ થી ૩ હું પ્રમાણ જાળવી રાખવું.

વિદ્યાલયમાં વિદ્યાર્થીની અરજી વિચારતી વખતે તે કયા ગામ કે શહેરનો છે. તેની બાબત ઉપર વિચાર થતો નથી તેથી અમુક શહેર કે વિભાગના વિદ્યાર્થી ઓછા કે વધારે હોય તે બાબતને મહુત્તા આપવાનાં આવતી નથી.

અમને અત્યાર સુધીનાં અનુભવ ઉપરથી જણાયું છે કે અમુક ગૃહસ્થ કોઈ વિદ્યાર્થી માટે લલામણ લણી મોકલે તે વિદ્યાર્થીને દાખલ કરવામાં ન આવે તો સદર ગૃહસ્થને જેહ થાય છે અને સંસ્થા તરફ પણ કોઈવાર અડુચિ થાય છે. આમ ન થયું જોઈએ. વ્યવસ્થાપક કમિશને સમગ્ર જૈન કોમની નજરે અને અભ્યાસની હાર્દિક્ત્યે આ વિષય ઉપર જોવું પડે છે તેથી એકંદર વિશ્વિત કરવાની કે આ ખાબતમાં કોઈએ જરાપણ જેહ કરવાનો કે હાય લગાડવાનો પ્રસંગ નથી.

વધારે મોટી સંજ્યાની અરજુના નીકાલની ખાખત આવતા વર્ષથી વધારે આડરા રૂપમાં થવા સંભવ છે. અમારી ગણુતરી પ્રમાણે વર્ષોવર્ષ, અરજુની સંજ્યા વધતી જશે. અમારાં સાધનો ઘણાં પરિમિત છે અને હવે તો જેટલી જગ્યા ખાલી પડશે તેટલાંજ નવા વિદ્યાર્થીઓ લઈ શકાશે, અને ખાલી જગ્યા કેટલી પડે? માત્ર જેટલાં ચેલ્યુએટ થાય અથવા પેંગિ વિદ્યાર્થી ચાલુ ન રહે તેટલીજ. તેટલાનું પ્રમાણ અરજુએના પ્રમાણમાં એટલું એછું આવશે કે હવે સણ્ઠ હુરી-ક્ષાઈ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે માટે અરજુ કરનારની અરજુ પસાર થશે એમ માનવાનું કે મનાવવાનું નથીજ રહેતું એમ ધારવા પ્રથમથી વિજાપ્તિ છે.

આ નવીન વર્ષમાં ઉપર જણાયું તેમ અરજુઓ ધણા મોટા પ્રમાણમાં આવી તે ધ્યાનમાં લઈ પ્રથમ જુના વિવાઠિની સંખ્યા બાકી કેટલી રહી તે નક્કી કર્યું. હતું તે નીચે પ્રમાણે અન્યું.

૫૮ સંખ્યા ગત વર્ષના અગ્નિઆરમા વાર્ષિક રિપોર્ટના પરિશિષ્ટનં. ૨ પ્રમાણે
+૫ બીજા ટર્મના દાખલ કર્યા. તેને આ રિપોર્ટના પરિ. નં. ૧ માં સાથે
અતાયા છે.

૬૩ એપૈટી એજયુએટ થતાં નવ છોડી ગયા. (૧ ચાલુ રહેલ છે.)
પાંચને એ વખત ફેલ થતાં રદ કર્યા.

૨૮ વિવાથા સરસ્થા છાડી ગયા-પેઈંગ અથવા માંદળને કારણે.

४१ ज्ञाना विद्यार्थी रह्यां तेनां नामो परि. नं. ३ मां टेग्यां

નવી અરજુએમાંથી ઉદ્દ અરજુ પસાર કરી. ઉદ્દ માંથી ઉર દાખલ થયા ચાર જેડાયા નહિ એ પૈંડી એ જૂતા હતા પણ ફરીવાર અરજુ કરી હતી. કુલ સંખ્યા ૭૩ વિદ્યાર્થીની થઈ.

એમની વિગત પ્રચેક નામ સાથે પરિશ્રાષ્ટ નં. ૨ માં ખતાવી છે. એ ઉત્ત વિદ્યાર્થી પૈકી ત્રણું વિદ્યાર્થીઓ દાખલ થઈ સકારણ રજા લઈ થોડા દિવસમાં દેશ પાછા ગયા તેમનાં નામો જાણે * આ નિશાની કરી છે. એરલે આ વર્ષમાં ૭૦ વિદ્યાર્થીઓ રહ્યા હતાં. તે અત્યારે ચાલુ છે. એ સીતેર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૪૭ જી છે અને ૧૮ પેર્ટીંગ છે અને પાંચ હાડે પેર્ટીંગ છે.

સંસ્થામાં દાખલ કર્યા ત્યારે હું અને પેર્ફિગનું પ્રમાણું બરાખર રાખ્યું હતું
પણ ચાર જોડાયા નહિ અને ત્રણ ઉપર જણાવ્યું તેમ છોકી ગયા તેથી સપ્રમાણમાં
અપ્રમાણ થઈ ગયું છે તેને માટે વ્યવસ્થાપક ડાયરી જવાખદાર નજ ગણી શકાય.
ભાડી કે ૭૦ વિદ્યાર્થીં ચાલુ રહ્યા તેમાં ૬૨ મુખ્યમાં રહી અસ્યાસ કરે છે અને ૮
પુના અને કરાંચીમાં અસ્યાસ કરે છે. બહારગામ પુના અથવા કરાંચીમાં હજું સુધી
માત્ર એતીવાડી અથવા ઈજનરી લાઈનના વિદ્યાર્થીઓનેજ મોકલવામાં આવે છે.
તેમને સખડાયીના ગયા વર્ષના રિપોર્ટ પ્રમાણું (નુચ્ચો અગિઆરમો રિપોર્ટ પૃ.
૨૦) ૬૨ વર્ષે વધારેમાં વધારે ૩૧. ૬૦૦૭ ધીરવામાં આવે છે, અને જે ૨૫મે ધીરવામાં
આવે છે તેજ રૂમને તેને ખાતે ઉધરે છે.

આવ છે તજ રકમન રત્ન હાઈસ્કુલ કોર્સ અને એક વર્ષના બિહારગામ અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી તું પુને
નવીન વર્ષના ૮ બિહારગામ અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી તું પુને
અને ૫ કરાંચીમાં ભણે છે, એક જેતીવાડીમાં ૭ ધનજનરી લાઇનમાં, શરૂઆતમાં
તું વિદ્યાર્થી હાખલ થયા તેમાં ૨૪ પ્રીવીઅસમાં હતા. ઉપરાંત એક ડાઉટરી પ્રથમ
વર્ષ, એક પી.એ. છેલ્લું વર્ષ, ત્રણ વ્યાપારી લાઇન અને એક જેતીવાડીમાં હાખલ
થયા હતા.

આ ઉપરથી જેવાશે કે આ વર્ષે નવા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવામાં ઘણી ઉદ્ઘારતા બતાવાઈ છે, પણ મારી સંખ્યા પ્રીવીઅસ (એફ. વાઇ. એ) માં છે, એટલે તેઓ લાંબા વખત સંસ્થામાં રહેશે. એટલા પૂરતો હવે પછીના વર્ષમાં દાખલ કરું વખત સંક્રાચ થશે.

અભ્યાસની નજરે જોઈએ તો નીચે પ્રમાણે વિભાગ ખડે છે.

- ૧૦ ડેક્ટરી લાઈન (અંટ મેડિકલ અને ઉ એલ. સી. પી. એમ્.)
 ૯ આર્ટ લાઈન
 ૨૩ પી. છ. (એફ. વાઈ. એ) એમની લાઈનો જુહી જુહી થશે.
 ૬ સાયન્સ
 ૨ „ એમ. એસ. સી.
 ૬ વ્યાપારી.
 ૭ ધજનેરી.
 ૩ એલ. એલ. પી.
 ૧ એતીવાડી.

આ રીતે જુહી જુહી લાધનમાં વિદ્યાર્થીઓનો અભ્યાસ નવીન (તેરમા) વર્ષમાં ચાલે છે.

સ્થળોની નજરે જેઠાએ તો લગભગ દરેક જૈન વસ્તીવાળા પ્રાંતિક વિભાગને પુરતો ઈન્સાફ વસ્તીના પ્રમાણમાં મળ્યો છે અને જાતિની નજરે અણુધારી રીતે એ તત્ત્વ બચાવર જળવાઈ રહ્યું છે. એની વિગતો પરિશિષ્ટ નં. ૪ માં આવી છે તે જેવાથી જણુશે.

આનંદની વાત એ છે કે પટેલ અને લાવસાર જૈનભાઈઓ પણ એમાં લાલ લે છે અને એ કંચ્છી વિદ્યાર્થીઓ પણ સામેલ છે. જિજાસાની નજરે આ આપું નં. ૪ નું પરિશિષ્ટ એકવાર જેઠ જવા વિજાપ્તિ છે. અમે ઈરાદા પૂર્વક ડેઇ વિભાગ જાતિ કે બ્યક્ટિતને ગેરફન્સાફ નથી કર્યો, છતાં દાખલ કરવા વખતે જે ધમાલ થાય છે અને બ્યવસ્થિત અવ્યવસ્થિત રીતે અમારા ઉપર કે સંખ્યાધંધ પત્રો આવે છે તે ઉપરથી કેદીને જ્યાલી કે સાચું હુઃખ લાયું હોય તો તે માટે અંતર્થી ક્ષમાયાયના કરીએ છીએ. અમે આ અતિ મહત્વની બાણતપર કેટલી ચીવટાધીથી ધ્યાન આપતાં હોઇશું તેનો જ્યાલ મેનેલુંગ કમિશીની મીટિંગની તારિખની વિગતો જેવાથી જણ્ણાઈ આવશે. (જુઓ પ. નં. ૧૯). આપ જેશો તો એક જુન માસમાં પાંચ વખત મેનેલુંગ કમિશી જોલાવી છે અને તેમાં લગભગ ચાર મીટિંગમાં ડલાડો સુધી બેસી ઘણી ચર્ચા કરીને વિદ્યાર્થીને દાખલ કરવાનું કાર્ય આપોયું છે, છતાં એમાં કંઈ દાખલના રહી ગઈ હોય તો તે ક્ષાંતંબ્ય છે.

આ પ્રમાણે વિદ્યાર્થીનું જે ઉધારનો હિસાબ છે. નાણાં પ્રકરણી બાણત સંસ્થાના વહીવટમાં પહેલી છે તે આગળ ઉપર જણુશે. વિદ્યાર્થીનો હિસાબ આ પ્રમાણે છે અને નવા વર્ષનો આ હિસાબ સમજ શેડ વાડીલાલ સારાભાઈનો આત્મા જ્યાં હુશે ત્યાં ઉમળડો લાવશો એમાં અમને શાંકા નથી. અમે એમના આત્માને શાંતિ કંઈથીએ છીએ.

વિદ્યાર્થીઓ સંખાંધી જડ્ઝરી હક્કીકો.

આ સંસ્થાના વહીવટ સંખાંધી વાત કરવા પહેલાં વિદ્યાર્થી સંખાંધી કેટલીક હક્કીકત કરી નાખીએ.

આ વર્ષમાં પ્રથમ ચાર માસ શ્રીયુત વી. એમ. પરીખ બી. એ. સંસ્થાના સુપ્રિન્ટેન્ટનું હતા. તેમણે વિદ્યાર્થીઓનો ચાહ સારો મેળવ્યો હતો.

બીજી ર્થમાં ડૉ. નગીનહાસ જગજીવનહાસ શાહ એમ, એસ, સી. પી, એચ. ડી. આપણા જૂતા વિદ્યાર્થી અને ચીડનહામ કોલેજ એપ્સ ડેમર્સના પ્રોફેસર માનવંતા સુપ્રિન્ટેન્ટના હોદાપર જેડાયા. તેમના સંખાંધમાં જો આશા ગત રિપોર્ટમાં જણુલી હતી તે સફળ થઈ. તેઓએ સંસ્થામાં જોડાયા પછી વિદ્યાલયની બ્યવસ્થામાં, વહીવટી બાણતમાં અને વિદ્યાર્થી જીવનમાં અજણ અસર કરી છે એમ

એમના એક વર્ષોના કાર્યથી જણ્ણાય છે. વિદ્યાર્થીઓની ઇચ્છિયાદો લગભગ નિર્મજન થઈ ગઈ છે અને અમે તેમને જે લગભગ સ્વરાન્ય આપ્યું છે તેનો ચોણ્ય અંકુશ નીચે તેઓ સારો લાલ લઈ આપી રહ્યા છે એટલે છેલ્લા એક એ વર્ષમાં જે અવાર નવાર આંતરબ્યવસ્થા સંખાંધી કરવાશ વધતી જતી હતી તે લગભગ હાલ તુરત તો જેસી ગઈ છે. હવે તો તેઓ ઉચ્ચા પાયા ઉપર (ડીમેટ) કરવાની ચોજનાઓ ઘડે છે નાના પાયા ઉપર પાર્ટમેન્ટની પદ્ધતીએ ચર્ચા ચલાવવાની હેંસે ધરાવે છે અને વિદ્યાર્થી વર્ગની ખરી પ્રગતિ કેમ થાય તેના માર્ગો શોધે છે. આ કાર્યમાં તેઓ સર્જણતા જડ્ર મેળવશે એમ તેમના અત્યાર સુધીના અનુભવથી ધરવામાં આવે છે અને તેમ થાય તો તેમાં આખા સમાજની પ્રગતિનું એક ખડ્યે પેષક તત્ત્વ આપણું મળી આવે છે. વિદ્યાર્થીઓ પરીક્ષા પાસ કરી તૈયાર થાય તે સાથેજ તેમાં મનુષ્યત્વ ખોલે, તેઓનો ઐહિક અને આધ્યાત્મિક વિકાસ બચાવ થાય અને તેઓ પ્રમાણિક જીવન ગાળવાની સર્વ હૃષી તૈયારીએ શ્રી મહાવીર સ્વામીના શુલ્ક નામ નીચે કરે એ વાત રાષ્ટ્ર સમાજ અને ધર્મની નજરે અતિ આનંદસ્પદ છે અને તે સર્વ થાય, તેનાં બીજે હાલ જેવામાં આવે છે તેથી આ વિષય પરતે અમે અત્યંત આનંદ દર્શાવતાં ડો. શાહને તેમના સ્વીકૃત કાર્યમાં ભચ્યા રહેવાની પ્રેરણા કરવાની અને તેમના પ્રયાસ માટે ધન્યવાદ આપવાની આ તક લઈએ છીએ.

ધાર્મિક અભ્યાસના સંખાંધમાં રિપોર્ટ એટલો સારો આપી શકીએ તેમ નથી. અભ્યાસ ચાલે છે પંડિતજી વજલાલજી અગાઉ પ્રમાણેજ કામ ચલાવી રહ્યા છે, પરિણામ આ વર્ષે પણ સંતોષકારક આપ્યું છે. આ વખતના પરીક્ષક શ્રીયુત કેશવલાલ પ્રેમચંદ મોદી બી. એ. એલ. એલ. બી. એ. સંતોષ બતાવ્યો છે. પરીક્ષાના સવાલપત્રક તથા પરીક્ષકનો રિપોર્ટ આ સાથે પરિશિષ્ટ નં. ૧૩ માં સામેલ છે અને પરિણામ અલગ તથા પરિશિષ્ટ નં. ૧ માં દરેક વિદ્યાર્થીનાં નામ સામે પણ બતાવ્યું છે જેહ એટલો છે કે ઘણું વિચારો અને વિવિધ ચોજના કર્યા છતાં વિદ્યાર્થીએ હજુ ધાર્મિક અભ્યાસમાં અમે કંઈથીએ તેટલો રસ લેતા હોય એમ અમને લાગતું નથી. આ બાણતમાં નવીન વર્ષમાં કંઈ વધારે સાડું પરિણામ આવશે એવી ઉમેદ રાખીએ.

પંડિત વજલાલજી શ્રી તત્ત્વાર્થાધિગમ સ્વત્રપત્ર સ્વતંત્ર નોટ લખવા મંડી ગયા છે. તેમનું કાર્ય જડ્ર પ્રશસ્ય નીવડશે એવી અમે આશા રાખીએ છીએ.

રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં વિદ્યાર્થીવર્ગ તરફથી કંઈ આસ ખરપત જીલ્લી થઈ નથી, સર્વ સંતોષથી રહે છે અને એમજ રહેશે એવી ઉમેદ હાલના સર્વ સંલગ્ન જેતાં રહે છે.

આ સંસ્થાની દેખરેખ નીચે વિદ્યાર્થીઓ શ્રી મહાવીર સુડુંટસ યુનીયન ચલાવે છે. એનો રિપોર્ટ આ સાથે પરિ. નં. ૧૪ માં જોડાયો છે. આગળ કરતાં રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં વધારે કામ થયું છે. હજુ તેમાં વધારો કરવાની જડ્ર છે.

ગેજયાએ વિદ્યાર્થીએ.

સંસ્થામાં રહી અભ્યાસ કરી બેન્ચયુએટ થયેલા વિદ્યાર્થીઓની સંપૂર્ણ હવે દિપ ની થાય છે. પરિ. નં. ૭ વાંચતાં જરૂર આનંદ થશે. પ્રત્યેક બેન્ચયુએટ વિદ્યાર્થી હાલ શું કરે છે તેની વિગત મળી શકી તે તેમાં ખતાવી છે. હજુ તોચ્ચે. ગોઠવાતા જય છે, કેટલાક તો હજુ ભણે છે. તૈયાર થઈ જશે ત્યારે કંઈ સારું કરી ખતાવશે એવી પાયાદાર ઉમેદ છે. આપણું પ્રયાસ એક રીતે તો સર્પળ છેજ. પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી બેન્ચયુએટ થતાં સારી સ્થિતિમાં તો જરૂર રહી શકશે, પણ તેમાં સંપૂર્ણતા થતી નથી. તેઓ સમાજની સેવા કરે, દેશની સેવા કરે, શ્રીવીરના સંદેશા જગતને જણાવે, ધારાસલામાં કે ન્યાયની કેરટોમાં, દવાખાનામાં કે ધિજનેરીમાં, વ્યાપારમાં કે વિદેશમાં નામ કાઢે ત્યારે આપણુંને ખરે આનંદ થાય અને પકડા જેન રહે તો આપણું વિજયદ્વન્દ્વ ચઢે. એમ થશે એમ જરૂર લાગે છે. ખાણું ગોઠવાનો ધર્થી આદર્થી છે, જરૂર થોડાં રતનો સાંપદશે એમ અમારો આત્મા સાક્ષી પૂરે છે. અમારી ઈચ્છા સર્પળ થાઓ એમ સર્વ કોઈ ઈચ્છા.

પરિશિષ્ટ નંબર ૮ ઉપરથી આપ જોઈ શકશો કે અત્યાર સુધીમાં ૧૪
ડોક્ટરશે થયા, ૩૩ બી. એ. થયા, ૫ ઈજનેર થયા, ૧ એટીવાડીના બેન્ચયુએટ થયા,
૮ વ્યાપારી બેન્ચયુએટ થયા, ૩ વિજાનના બેન્ચયુએટો થયા અને એક એલ. એમ. ધ.
થયા. આપણે ત્યાં બી. એ. થયા પછી રવતઃ પાછા કેટલાક એલ. એલ. બી. થયા,
કેટલાક સેલિસિટર થયા. એ સર્વ આપને સહેર પરિશિષ્ટ નં. ૭ માં જોવામાં આવશે.

છતાં તમને એમ લાગશે કે આપણે ત્યાં માત્ર આટલા વર્ષમાં ૬૫ જીન્યુઅટ કેમ થયા? કદાચ એમ લાગે તો તેનો ખુલાસો છે, આપણા રલુસ્ટર પર (૨૩૭) વિદ્યાર્થી છે. તેમાં ૭૦ અત્યારે ચાલુ છે તેની સાથે સહર દ્વારા સંખ્યા ઉમેરતાં ૧૩૫ ની સંખ્યા થઈ. એ ઉપરાંત આ સંસ્થામાં એક વર્ષથી વધારે વખત અભ્યાસ કરી સંસ્થા છોડી જનર વિદ્યાર્થીની સંખ્યા ૫૬ ની છે. કેટલાંક એ વણું ચાર અને કોઈ તો સંસ્થામાં છ વર્ષ રહી ગયા છે, કેટલાંક ત્યાર પછી જીન્યુઅટ પણ થયા છે, પણ આપણે આપણી સંખ્યામાં તો અહીં છેવટની પરીક્ષા પસાર કરે તેનેજ ગણુંશે છોએ. આ છાયન વિદ્યાર્થી સંસ્થામાં કેટલો વખત રહી ગયા તેની વિગત પરિ. નં. ૬ માં સકારણું ખતાવી. તે ઉપરાંત ૩૬ વિદ્યાર્થી એક વર્ષથી આછે વખત સંસ્થામાં રહી માંડળી આદિ કારણે સંસ્થા છોડી ગયા છે અને સાત નામ જનરલ રલુસ્ટરમાં જેવડાયા છે.

સદરહુ પદ વિદ્યાર્થીઓ પૈકી કેટલાક બ્રેનયુએટ થયા છે, સંસ્થા તરફ તેઓ પણ પૂરતો પુન્યભાવ રાખે છે અને સંસ્થાના કાર્યમાં રસ લેછે. સંસ્થાનો પ્રયત્ન આંધ્રા વિસ્તારમાં વચ્ચા પ્રમાણમાં નથી પડ્યો તે માટે સદર પરિ. નં. ૮ આ વખત માટેજ મૂકવામાં આવ્યું છે એ છખ્પન વિદ્યાર્થીઓ પૈકી કેટલાક હું અને કેટલાક પેર્ફર્મ હતા તે તથા તેમની લાઇનો કઈ હતી તે ભતાવનાર એક પરિ. નં. ૧૦ હું પણ એજ કારણે આ વખતે આપ્યું છે.

નેકે સંખ્યા કરતાં ઉપયોગિતા પર વધારે ધ્યાન આપવાનું છે, છતાં સંખ્યા પણ કેટલાકનાં મગજમાં ચ્યામટકારિક અસર કરે છે તે માટે આ હૃકીકતને પ્રથમ-વાર વાર્ષિક રિપોર્ટમાં નિર્હેશ આ વર્ખતેજ કર્યો છે. ઉપરાંત કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ પરીક્ષા આપવા મુંખ્ય આવે છે તેઓ સંસ્થામાં રહી જય છે તેઓ પણ સંસ્થા સાથેના સંબંધમાંજ છે પણ તે સામાન્ય ખાખત હોએ તેનો નિર્હેશ માત્ર કરી આગળ વધીએ.

વિશીઠ અલ્યાસીએ

સંસ્થામાં રહી ભાગી બેન્ચયુએટ થઈ અથવા બહારથી બેન્ચયુએટ થઈ આગળ ઉચ્ચ અભ્યાસ કરનારા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી જેઓ મુંખદમાં ભણે છે તેમને હવે સંસ્થામાં પેર્સંગ વિદ્યાર્થી તરીકે રાખવામાં આવે છે. તેમને બી. કલાસમાં લેવામાં આવે છે. તેવા વિદ્યાર્થી આ વર્ષે ૫ છે. તેઓ માંથી ઉ એલ. એલ. બીમાં અને ૨ એમ. એસ. સીમાં છે.

રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં આપણે લોન આપી સહાય કરેલ વિદ્યાર્થી ડૉ. લે. એમ. દામાણી એમ. બી. બી. એસ. વિલાયત જઈ ઘણી નામના મેળવી આવ્યા. તેઓ એકસાંક્રિના ડી. એસ. (આંખ) થયા, લંડનના ડી. એલ. એ. (ગણ કાન. નાડી) ગ્રાસગોના એપ્પ. આર. એપ્પ. પી. એસ. થયા. વિગેર વિગેર.

ઉપરાંત આપણું ૧૯૨૧ ના ઓન્લાઇનેટ ભાગ હીરાલાલ હાલચંદ દલાલ
બી. એ. એલ. એલ. બી. રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં લાંઠનમાં એરિસ્ટર એટ-લો થઈ આવ્યા.
સહરહુ અન્ને વિદ્યાર્થીઓ-ડૉ. દામાણી અને શ્રીયુત દલાલને યોગ્ય સન્માન આપવા
અને તેઓને મળેલ પદવીઓ માટે અલિનંદન આપવા અને તેમની લુફતચ્યાર્બમાં
સાક્ષીદ્ય ઈચ્છાવાને એક મેળાવડો તા. ૧૧-૮-૧૯૨૭ ને શોર નવીન વર્ષમાં
શ્રીયુત જમનાહાસ મહેતા બાર-એટ લો. એમ. એલ. એ. ના પ્રમુખપણું નીચે
સુંખદિમાં આ સંસ્થા તરફથી કરવામાં આવ્યો હતો. મેળાવડો બણું સારો થયો
હતો અને તેમના માટે કે શુલ્ક ઈચ્છાઓ બતાવવામાં આવી તેનો જવાબ ડાકટરે
ઠાવકાઈથી અને એરિસ્ટરે ગંભીરાઈથી આપી સલાનું મનરંજન કર્યું હતું. વિદ્યા-
લયના એ એ વિદ્યાર્થી પેકી એક સંસ્થા તરફની લેન ઇચ્છે સહાયથી અને બીજા
પોતાના પ્રયત્નથી આવી રીતે વિશિષ્ટ પદવીએ ચેઢ તે આપણે માટે જૌખવની વાત છે
અને તેમનું અનુકરણ વધારે સારી રીતે થાય એ આપણું કોમની વર્તમાન સિથ્ટિની
નજરે ઈચ્છાવા લેવી વાત છે. ભવિષ્યમાં આવી નોંધે વધારે લેવાને પ્રસંગ આવે
તેમ આપણે ઈચ્છશું અને તે માટે શ્રી મહાવીર લેન ઇંડને વધારે ઇંડ કરવાની
આખતમાં આગળ ઉપર ધ્યાન ચેંચશું.

ਲੋਨ ਰੀਕਿੰਡ

વિદ્યાર્�ીઓ સંખ્યાધી છેવટ એક હુક્કીકત કહેવાની રહે છે. અનુભવથી સમજું છે કે વોન સીસ્ટમ ઘણી ઇતેહમંડ થશે. વિદ્યાર્થીઓએ સારી છાયા પણ જાણું

છે, એના, વ્યક્તિત્વ વિકાસમાં એથી ઘણો લાભ થાય છે અને સંસ્થાનું નાણું એથી પ્રતું રહી એ ચાર પાંચ દશ વર્ષનું ઉત્તરોત્તર લાભ આપ્યા કરે છે. એ તદ્વાન નવીન પ્રથા પહેલાં આદરી ત્યારે એના પરિણામ માટે કોઈને શાંકા રહેતી હુશે, પણ આટલા વર્ષ પછી હું ખરાખર સર્વને સમજન્ય એમ છે કે એ વર્ણનનો પરિસ્તાપ કે શાંકાસ્પદ માનસિક પરિસ્થિતિ અસ્થાને હતી; ઉલ્લંઘ એ નવીન પ્રથાથી ધારવા કરતાં પણ વધારે લાભ થયેં છે.

રિપોર્ટવાળા ચાલુ વર્ષમાં દોન રીક્ડખાતે રૂ. ૩૮૦૦) વસુલ આવ્યા છે તે પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીનાં નામ સામે ખતાવવામાં આવ્યા છે. (નુચો પરિશિષ્ટ નં. ૧૧)

આ દોન રીક્ડની રકમ પ્રત્યેક વર્ષે વધતી જાય છે. અગિયારમા વર્ષમાં સદર વસુલ રૂપીઆ ર૨૮૮૫ ની થઈ હતી તે આ વર્ષે વધીને રૂ. ૩૮૦૦ થઈ છે. એમાં ઉત્તરોત્તર વધારે થવા સંભવ છે.

વિદ્યાર્થીએ સંસ્થામાં રહે ત્યાંસુધી તો તે તરફ સફળાવ રહે, પણ સંસ્થા છીઝી જાય ત્યાર પછી પણ સંખ્યા ચાલુ રાખે તેમાં તેઓનાં મનમાં ઉપકારવૃત્ત દેખાય છે અને તેનું અનુકરણ ચાલુ વિદ્યાર્થીએ કરે એ બધી રીતે દ્યાંટ છે. સ્નેહ-સમેલન તથા ખીલ પ્રસંગેએ નુના વિદ્યાર્થીએ વિદ્યાલયના કાર્યમાં પૂરતો રસ દે છે તે આનંદની વાત છે.

આવક ખર્ચની હકીકત.

ઉધાર ખાનુ.

રિપોર્ટવાળા વર્ષનો આવકનું હિસાબ આ સાથે પરિ. નં. ૧૫ માં છે તે પરથી આપ જોઈ શક્યો કે ગત વર્ષમાં ખર્ચ રૂ. ૨૮૬૩૬-૨-૮ થયો છે. એ ખર્ચમાં કોલેજ શીની મોટી રકમ ઉધરે છે તે જેણો. તેનો ખર્ચ વર્ષમાં રૂ. ૫૩૩૭-૮-૦ આવ્યો છે એમાં પરીક્ષાની શીનો પણ સમાવેશ થાય છે. સદર ખર્ચું ખાતામાં પુનાના એ વિદ્યાર્થીએ તથા કરાંચીના પાંચ દિનનેરી લાઇનના વિદ્યાર્થીએને અનુક્રમે રૂ. ૧૦૬૧-૧૩-૨ અને રૂ. ૩૦૦૦-૬-૦ આપવામાં આવ્યા છે તેનો પણ સમાવેશ થાય છે.

એ ખર્ચની રકમમાં વ્યાજ ખાતે રૂ. ૧૫૬૬-૮-૬ ઉધર્યા છે તે વ્યક્તિગત દેવાનું વ્યાજ અને શેડ ઉત્તમચંડ ટ્રસ્ટ કુંડને આપેલ વ્યાજ તથા ઈનામી કુંડના વ્યાજની રકમો છે અને તેની સામે વસુલ થયેલ વ્યાજ ખાદ થઈ ગયું છે. એ રકમ વહીવટી હોઈ વિદ્યાર્થીના ખર્ચમાં નહિ ગણ્યા. તેમજ રોડ ફર્નિચર અને વાસણુના ઘસારાના રૂ. ૬૦૦) ઠરાવ પ્રમાણે ખાદ કર્યા છે તે રકમ જુદા પ્રકારની છે.

આ રીતે સંસ્થાના ખર્ચની રકમ રૂ. ૨૮૬૩૬ ની થઈ તેને અંગે મુંખદમાં અણુતાં વિદ્યાર્થીનો એવરેજ ખર્ચ કાઢવામાં નીચેની રીત સ્વીકારી છે:-

આરમાં વર્ષની શરૂઆતમાં પટ વિદ્યાર્થી હતા તેમાંથી ત તુરતજ બંધ થયા એટલે ખાડી પણ રહ્યા. બીજી ર્ટ્રેમાં પ નવા આવ્યા અને એક આવ્યોજ નહિ એટલે પદ રહ્યા. એટલે આણા વર્ષ દરમ્યાન પ૭ નો એવરેજ પડે. એમાંથી પુના કરાંચીના ૭ વિદ્યાર્થી ખાદ કરતાં ખાડી મુંખદમાં ૫૦ રહે તેને અંગે ખર્ચનો એવરેજ પાડવાનો રહ્યો.

ખચ રકમને અંગે કુલ રકમ ૨૮૬૩૬-૨-૮ છે.

તેમાંથી નીચેની રકમો ખાદ કરવાની.

૧૫૬૬-૮-૬ વ્યાજના.

૬૦૦-૦-૦ સ્ટોર ફર્નિચર ઘસારી.

૧૦૬૧-૧૩-૨ પુના વિદ્યાર્થી ૨.

૩૦૦૫-૬-૦ કરાંચી વિદ્યાર્થી ૫.

૬૨૬૩-૧૪-૮ એ ખાદ જતાં ખાડી રકમ રહી રૂ. ૨૨૭૭૨-૪-૦ અને પચાસે એવરેજ પાડતાં દર વિદ્યાર્થીનો વાર્ષિક ખર્ચ આવે રૂ. ૪૪૭-૮-૦

એમાં મકાન ભાડાનો સમાવેશ થતો નથી. મુનિસિપલ ભીલ રૂ. ૫) જ આપવું પડે છે એટલો તેનો તેમાં સમાવેશ કર્યો નથી. આ ખર્ચમાં નોકર રસેચો ઘારી સર્વના પગારનો સમાવેશ થઈ જાય છે.

આ સરાસરી ખર્ચ ઘણું સંતોષકારક ગણ્યા અને આવતા નવીન વર્ષમાં વિદ્યાર્થી સંખ્યા વધી છે એટલે સરાસરી ખર્ચ હજુ પણ ઘટવા સંભવ રહે છે.

આટલો એછો ખર્ચ કોઈ પણ સંસ્થામાં આવતો હોય એમ સંભવતું નથી. તહીન ખરી સરાસરી કાઢની હોય તો સદર રકમમાં પેંગ વિદ્યાર્થી પોતાના પહરથી હી આપે છે (બી કલાસ વાળા) તે રકમ ઉમેરીએ તો ખરાખર એવરેજ આવી જાય. એ હિસાબે પણ સરાસરી ઘણી રીતસર ગણ્યા એમ લાગે છે.

આવાના ખર્ચને અંગે નીચેની રકમો સરાસરી કાઢવામાં ગણ્યાની જોડાયે.

૭૬૪૭-૬-૩ લોજન ખર્ચ.

૩૧૦-૬-૩ પરચુરણ ખર્ચ

૧૮૬૮-૦-૬ માણુસેના પગાર.

આતા પૈકી સુનીમ લૈયા પડાણુનો ખાદ કરતાં.

૧૦૧૨૬-૦-૦

એટલે પચાસ વિદ્યાર્થીના વાર્ષિક રૂ. ૨૦૨-૮-૦ અને નવ માસની સરેરાસ હાજરી પ્રત્યેકની ગણીએ તો માસીક ખર્ચ રૂ. ૨૨-૮-૦ આવે. કોઈ પણ કલા

અથવા રેસીડન્સીમાં આથી એછે ખર્ચ સુંબધમાં આવતો નથી. આપણે ત્યાં તો ઉત્તમ અનાજ મસાલો અને શાક આપણા ગૃહસ્થોને ત્યાં આવે તેજ જાતનાં ચીવટ રાખીને લાવવામાં આવે છે અને ફ્રાયદો થાય છે તે બંદરમાંથી લાવવાની પદ્ધતિ અને વચ્ચગાળેના માણુસેના નફાની રકમ ન આવવાને કારણે નીપજેલ પરિણામ છે.

વિદ્યાર્થીઓને ઘોરણુસર ફરસાણ મીઠાઈ વિગેરે અસુક અસુક આંતરે આપવામાં આવે છે અને પોરાક નિરવદ્ધ પાચક અને સાન્નિક આપવાની વ્યવસ્થા રાજે છે. પાંચ તિથિઓ લીલાં શાક ડરવામાં આવતાં નથી અને પર્યુષાણમાં પણ તેજ નિયમને અનુસરવામાં આવે છે.

લીલાભતીના ખર્ચની રકમ રૂ. ૮૪૨-૧૨-૦ સહુજ વધારે લાગે છે પણ તેનું કારણ મકાનની વિશાળતા છે.

ગેમ્સ (રમત ગમત) ના ખર્ચમાં આ વખતે રૂ. ૧૪૨-૧૦-૦ થયા છે તે વિદ્યાર્થીનો તેમાં રસ ખતાવે છે. હન્જુ તેમાં વધારે થવાની જરૂર છે, રસ વધે તે સાથે કંઈ ખર્ચ વધવોન લેછાએ એવો નિયમ નથી અને એ સંબંધી ચોંચ ખર્ચ માટે સંમતિ આપવામાં જરૂર પણ સંકેચ રાખવામાં આવતો નથી.

ધાર્મિક શિક્ષણના ખર્ચ રકમ ૧૩૩૪-૧૦-૬ થઈ છે તેનો મોટો ભાગ પંડિત પ્રજ્ઞાલલણો અંગત ખર્ચ છે. દેરાસરણનો ખર્ચ રૂ. ૧૨૦-૪-૩ આવ્યો છે. દેરાસરના ભંડારની રકમ અલગજ રાખવામાં આવે છે. અણોંદાર કે એવાં કોઈ કાર્યમાં તે રકમ વાપરી નાખવામાં આવશે. દેરાસરનો ખર્ચ ખર્ચ ખાતે ઉધારી આપવામાં આવે છે.

છપામણી ખર્ચમાં રૂ. ૫૨૨-૪-૦ રકમ થઈ છે તેમાં મોટો ભાગ રિપોર્ટ છપામણીના ખર્ચનો આવે છે.

ખર્ચ જરૂર જેમ બને તેમ રીતસરનો અંકુશ રાખી ચોંચ કરકસરથી કરવા માટે ખૂબ ચીવટ રાખવામાં આવે છે.

વહીવટી કામ ધણું વધી ગયું છે છતાં સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટના આત્મસોગથી અને વિદ્યાર્થીઓના એકાથી ખર્ચ વધવાને અફલે ધરયો છે. સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટ વગર પગાર કાર્ય કરે છે એટલે ઉલ્લિય બચત થવાનો સંસ્કરણ થયો છે. એક એસીસ્ટન્ટને નામનું વેતન આપી આ વર્ષથી સહુજ ખર્ચ વધાર્યો છે.

આ રીતે ખર્ચની વાત થઈ.

જમે ખાળુ

હુએ જમે ખાળુ તપાસીએ. એમાં ખુલુ હર્ષ લેવા નેવું દેખાય તેમ નથી. સુંબધ શહેરની વ્યાપારની કષેત્રી સ્થિતિ તેનું કારણ ગણ્યાય. ચાલુ ઝંડમાં રૂ.

૬૫૩૧-૪-૦ ની રકમ દેખાય છે તેમાં એ ત્રણુ રકમ ખાસ ધ્યાન જેંચાય તેવી છે. શેડ વીઠલદાસ ડાંકેરદાસના ત્રણ વર્ષના રૂ. ૪૫૦૦૦ એક સાથે આ રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં આવી ગયા. એમનો આ સંસ્થા તરફનો સહભાવ અપૂર્વ અને ખાસ નોંધવા જેવો છે. શ્રી ડેન્પ્રનસના ખાસ અધિવેશનના પ્રમુખ શ્રી અહારસીહુજ શરીગીના રૂ. ૫૦૧૦ અને શેડ પુનમચંદ કરમચંદ કોટાવાળાના રૂ. ૫૦૧૦ વસુલ થયા છે. રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં શેડ ઉત્તમચંદ રણણેડભાઈ માંગરોળવાળાના દ્રસ્ટ ખાતાના ખાકીના રૂ. ૧૦૦૦૦૦ વસુલ આવી ગયા છે શરત પ્રમાણે તેમના દ્રસ્ટની રકમ હુએ જૂહી પાડવામાં આવશે.

ભાડાની આવકમાં મીલો વિગેરે આપી દેતાં ચોખો વધારે રૂ. ૮૮૩૧-૧૧-૦ નો રંગો છે, પેઇંગ વિદ્યાર્થીના રૂ. ૨૭૪૦-૦-૦ આવ્યા છે અને ૧૬૮૮ ના લવાજમની રકમ કુલ રૂ. ૬૩૮૪ થયા તે વટાવ ખાતે લઈ જવામાં આવ્યા છે લવાજમની રકમ અગાઉ અઢાર હન્જરથી વીસ હન્જર થતી હતી તે થતી છે તેનું કારણ પ્રથમના દસ વર્ષ પૂરા થઈ ગયા છે. તે છે પ્રથતન કરવાથી ઘણી ખરી રકમો ચાલુ થઈ શકશે એમ અમારું માનવું છે. નવા વર્ષમાં એ દિશાએ પ્રથતન કરવા સ્ક્ર્યના છે.

એકંદરે સાડીપચીસ હન્જરનો ખર્ચ અને તેટલીજ આવક થઈ ગણ્યાય. ખાકી દ્રસ્ટ ખાતાની રકમો છે તે આવકમાં ગણ્યાય નહિં.

રિપોર્ટ પછીના વર્ષમાં શેડ દેવકરણ સુળજુની દેવાની રકમ લગભગ અપાઈ જતાં ચાલુ પુંજુમાં માત્ર ત્રણ હન્જરની પાંઠ ટકાની નોટ અને ચાર હન્જર પાઉન્ડની સ્ટરલીંગ સિક્યુરિટી રહે છે. એટલી રકમ એક વર્ષના ખર્ચ પૂરતી ભાગેજ ગણ્યાય. સરવૈયું.

હિસાબ એડીટ થઈ ગયો છે. સરવૈયું આ સાથે પરિશિષ્ટ નં. ૧૬ માં છે. તે જેતાં મકાન ઝંડ ખાતે જેમ રકમ કરતાં મકાન ખાતે દેવું વધારે છે તે હુદે પ્રાર્થ કરી આપવું પડશે. દ્રસ્ટ ખાતાની રકમોનું રોકાણ હાલ મકાનોમાં છે અને તેના ઉપર તેનો ચાર્જ છે મકાનો ખાતે રૂ. ૪૨૪૨૦૦) લેણા જેંચાય છે તેની સામે મકાન ઝંડની સહર રકમ જેમ છે. અત્યારના મંદી બન્જરમાં પણ સહર મકાનો વેચતાં રૂપીઆ છ લાખ ઉપરાંત ઉપરો તેમ છે. એટલે એ સંબંધમાં જરૂર પણ વગર વિચારીં ખર્ચ થઈ ગયો હોય તેમ ધારવાનું કારણ નથી.

શેડ સારાભાઈ મગનલાઈ લોન સ્કોલરશિપ ટ્રસ્ટ ઝંડને વહીવટ અલગજ રહે છે એટલે એ ખાતામાં તો માત્ર ચાલુ ખાતે ચોંચ રકમ લેણી દેવી રહે છે. જે વ્યાજ ઉપરો છે તે તેમાં સીધું જેમ થાય છે. શ્રી મહાનીર લોન ઝંડની રકમ ધીરાઈ ગઈ છે. બીજી કોઈ ટ્રસ્ટ ઝંડને વ્યાજ મજરે આપવું પડતું નથી. વ્યાજનો વધારે સંસ્થાના સામાન્ય ઝંડમાં રહે છે.

ઈનોમ ઇંડની રકમનો વ્યાજનો ઉપયોગ ઈનામ આપવામાં થાય છે. નવીન વર્ષમાં ધાર્મિક પરીક્ષાનાં ઈનામો એ વર્ષનાં એક સાથે વહીવટામાં આવ્યાં હતાં નેની હુકીકત હું એ પછી આવશે.

વહીવટ ટ્રેસ્ટના ઘેરણુપર ચાલે છે. કોઈ પણ પ્રકારની માહિતગારી સંસ્થાના વહીવટને અગે નેથી તે સેકેટરી પાસેથી મળી શકે છે અને હિસાબી કાર્યની વિગતો આસી. સેકેટરી પાસે રહે છે.

આ પ્રમાણે સંસ્થાના વહીવટની વાતો થઈ. હું કેટલીક પ્રક્રીષ્ટ વાતો કરી લઈએ.

પ્રક્રીષ્ટ બાબતો. આભાર દર્શન.

સંસ્થાના આંતર વહીવટનું સુકાન શ્રીયુત પ્રે. નગીનહાસ શાહના હાથમાં આંધું ત્યાર પછી કામ ઘણું દીપતું થતું ચાલ્યું છે. વિદ્યાર્થીઓનો તેમના તરફ સદ્ગ્રાવ જેવો છે તેવોજ અન્યો રહેશે તો હંજુ વિદ્યાર્થીની પ્રગતિ વધારે થશે એમ અત્યારે લાગે છે. નવુંગની વ્યક્તિવાહની લાવના એ સ્થિતિ કૃયારે આવવા હેશે તે સંબંધી કાંઈ કહી શકાય નહિ, છતાં સમજણું મૂર્વ કરું નિયમન ને ને હેંસ અને પ્રેરણાથી કરવામાં આવે તે હેતુસર સમજવામાં આવે તો ગેરસમજુતીના પ્રસંગો નહિ આવે. જેમ વ્યક્તિવાહમાં આત્મવિકાસ છે તેમ સ્વચ્છંદ્તામાં અધઃપાત છે અને વ્યક્તિત્વદર્શન અને સ્વમતાચહુ વચ્ચે કેટલીકવાર એટલો આછે તંક્ષાવત હોય છે કે પ્રથમના અગ્રણાટ કરતા દર્શનમાં ભીજના સોગ થઈ પડવાનું સહજ બની આવે છે. કચવાટ થાય ત્યાં ને પ્રેમની છાયા પછવાડે દેખાતી હોય તો અંતે પરિણામ જરૂર શુલ્ષ આવે છે. આ સંબંધમાં આવતે વર્ષે બહુ સારો રિપોર્ટ કરવાનું બની આવે એવી આપણે લાવના ધંઢા અને હેંસ રાખશું.

શ્રીયુત નાનચંદ્લાઈ કસ્તુરચંદ્ર મોહી ડેક્ટર સાહેણ સંસ્થા તરફનો પોતાનો અનન્ય રાગ દાખવતા રહ્યા છે. સંસ્થાના વિદ્યાર્થીઓની ડેક્ટરી જરૂરી-આત તેઓ પૂરી પાડે છે અને ખાસ અગત્ય હોય તો એવાવતાં પોતાનું કામ છોડી તુરત સંસ્થાપર ચાલ્યા આવે છે. ડેક્ટરી લાઇન સંબંધી વહીવટી અગવડાનો તેમને પૂછીને નીકાલ કરવામાં આવે છે તેઓની સેવાભાવના માટે તેમનો આભાર માનવાની આ તક લેવામાં આવે છે.

વકીલ સાક્ષણચંદ્ર જેઠાલાલ શાહ. આપણી સંસ્થામાં માનવંતા સુપ્રિન્ટેન્ટના હેઠાપર પ્રેમપૂર્વક એ વર્ષ કામ કરી ગયા પછી હું એલ.બી. તરીકે સ્મોલ ડેઝીસ કોર્ટમાં કાર્ય કરે છે, પણ સંસ્થાને વીસરી ગયા નથી. સંસ્થાનું એમની કોઈનું કામ તેઓ વગર લવાજમે એકચિંતે કરી આપે છે અને અવારનવાર સંસ્થાની સુલાકાત લઈ વહીવટમાં સુગમતા કરી આપે છે તે માટે તેમનો આભાર માનવામાં આવે છે.

શ્રીયુત વીરચંદ્રપાનાચંદ્ર શાહ બી. એ. ની પેઢી તરફથી રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં હાણું આહિ વસ્તુખરીદીમાં પ્રયાસ લઈ કાર્ય કરવામાં આંધું તે માટે તેમનો આભાર માનવામાં આવે છે.

એડિટર તરીકે રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં આપે શ્રીયુત મોહનલાલ એડિટાસ અને શ્રીયુત ચીમનલાલ મોતીલાલ પરીખ બી. ડેમને નીમ્યા હતા, પણ ભાઈશ્રી મોહનલાલ નિલાયત જતાં એક હંચાલી મેનેજરં કમિટીએ ટાઇમ્સ એડ્ડ ઈડીઅન્સ વાળા ભાઈશ્રી નરેલ્લાલ ભગવાનહાસ શાહની નીમણું કરી હતી. સંસ્થાનો વહીવટ ઘણો વધી ગયો છે, તેના હજારો વાઉચરો, ભાડાની રસીદો, લવાજમની રસીદો, ચાલુ ખાતાની રસીદો, પરચુરણ ખાતાની રસીદો વિગેરે એડિટ કરવાનું અથડાં કામ દિવસો સુધી મહેનત કરી વગર લવાજમે તેમણે કરી આંધું તે માટે તેમનો અંતકરણથી આભાર માનવાની તક લેવામાં આવે છે. આપ આ સર્વ આભાર દર્શનની આણતમાં અમને સંમત થશો એવી પૂર્ણ આશા છે.

સર્વથી વધારે આકર્ષણ કામ અને તેથી વધારે આભારદર્શનને ચો઱્ય કાર્ય આસિસ્ટન્ટ સેકેટરી શ્રીયુત સુણચંદ્ર હીરળનું છે. વગર યાલ્યે ચાલ્યે સુંગા રહી કામ કરનાર એ સંખત કાર્યદશ વ્યક્તિત્વના કાર્યની ગણુના કરવાની આ તક અમે ખાસ લઈએ છીએ. સંસ્થાની અત્યારે કાંઈપણ આખરું જામણું હોય તો તે તેના વહીવટની ચો઱્યને લઈને છે અને તેનું કુલ માન શ્રીયુત સુણચંદ્લાઈને ઘટે છે. એ કાર્ય કેટલું જીણું વાળાણું છે તે તે તે તેમે વિગતોમાં ઉત્તરે ત્યારેજ જણાય. તેઓ શરીર અસુખાકારીથી હું જરા જરા કંટાયા છે પણ આપણે તેમને આચહનૂર્વક વિજસી કરવાની કે તમારે આ કામ તો આલુવન નીલાંયેજ છુટકો છે. તેમે કોઈ અન્ય મેંબરને સહાયમાં લો, બીજા તૈયાર કરો, પણ ન્યાં સુધી તેમ નહિ કરો ત્યાં સુધી આ સંસ્થા તમને છોડે તેમ નથી, છોડી શકે તેમ નથી, તેમનો આભાર માનવાની વાત નહિ કરીએ, કારણ કે તેઓનો અમારામાંના એક છે અને માત્ર આભારદર્શનનું કરતાં વધારે સન્માનને પાત્ર છે.

રિપોર્ટવાળા વર્ષ દરમ્યાન ભાઈ પરમાણું હું વરજુ કાપડીએ વિદ્યાર્થીઓ સાથે લેગાઈ સંસ્થામાં રહ્યા અને તેમણે વિદ્યાર્થીઓના સંબંધમાં ઘણી સૂચનાવણો લંબાણ રિપોર્ટ મેનેજરં કમિટી તરફ મોકદી આપ્યો. એ રિપોર્ટ પછી તેમને પોતાને ખાહારગામ ત્રણ ચાર માસ રહેવાનું થયું. ત્યારખાનું મુંખદી આવતાં એમનો આપ્યો રિપોર્ટ કમિટીએ વાંચ્યો, ચર્ચા કરી અને ઉપયોગી હયારો કર્યા અને કેટલીક સૂચનાઓ સુપ્રિન્ટેન્ટને તથા સેકેટરીને આપી. ભાઈ પરમાણું હેલીવેલ તસ્થી માટે અમે અંતકરણથી આભાર માનીએ છીએ. એમના વસવાઈ દરમ્યાન એમણે વિદ્યાર્થીને કે શખ્ષે કહ્યો તે બહુ ઉપયોગી હોવાથી આ રિપોર્ટના સુખપૂષ્ટપર છાપેલ છે. આ રિપોર્ટ ઘણો લંબાણ છે, સંસ્થાના દ્વારા હાખલ કર્યો છે.

સંસ્થા હસ્તકનાં ટ્રસ્ટસ.

શ્રીયુત સારાભાઈ ભગનભાઈ મોહી લોન સ્કેલરશીપ ફંડ.

એ ફંડનું કાર્ય એક નવ મેઅરની પેટી કમિટી ચલાવે છે. એનો વિગતવાર રિપોર્ટ આ સાથે પરિ. નં. ૧૮ માં સામેલ છે. મેનેલુંગ કમિટી તરપુથી તેમાં ખાંચ સભ્યો કામ કરે છે. તેનું કાર્ય સેકેટરીની દેખરેખ નીચે ચાલે છે. રિપોર્ટવાળા વર્ષ દરમયાન એ ટ્રસ્ટનું કાર્ય એ ટ્રસ્ટખાતાની સબ્સિડીના આસી. સેકેટરી તરીકે ભાઈ ચંહુલાલ સારાભાઈ મોહી બી. એ. એ કર્યું હતું. તેમનો તથા સબ્સિડીનો આભાર માનવામાં આવે છે. એ ટ્રસ્ટને ઘણી જાહેરત આપવા છતાં એનો ધાર્યો હતો તેટલો લાલ લેવાયો નથી તેનાં કારણોની નવા વર્ષમાં તપાસ કરવાની અમારી સૂચના છે. જેટલું થયું છે તેટલું તેનું કાર્ય સંતોષકારક છે.

શેડ ઉત્તમચંદ રણુદ્ધોઢભાઈ ટ્રસ્ટ.

આ ખાતામાં રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં એક વિદ્યાર્થી હાખલી થયેલ હતો. તેણું સેનીટરી ઈજુનીઅરીંગને અભ્યાસ કર્યો હતો. પાઠ્યાંગી એણે લાઇન છોડી દ્યુ આર્ટ લાઇન ચાલુ કરી છે. એ ખાતાના વહીવરના હવાલા કેમ નખાય છે તે હકીકત અગાઉ જણુંની છે.

ચુનિવર્સિટી ચોણ્ય સાહિત્ય.

આ ખાતાની રકમ જમે છે. પણ તેને અંગે કંધ કાર્ય આ વર્ષમાં થઈ શક્યું નથી.

રોડ દામોદર લીમલુ ટ્રસ્ટ.

એનું વ્યાજ સંસ્થાના ખર્ચમાં વપરાય છે. એ ખાતે અદગ વિદ્યાર્થી રાખેલ નથી.

શ્રી મહાવીર લોન ફંડ.

આ વર્ષમાં કોઈ નવી રકમ ધીરી નથી. રકમ મળી હતી તે ધીરાધ ગઈ છે. આ ફંડને લાખો રૂપીઓનું કરવાની જરૂર છે. એના પરિણામે ખરા કામ કરનાર કોઈ નીકળી આવશે તો સર્વ પ્રયાસ સફળ થશે. ખુદ્ધિ કરતાં ઘણીવાર સ્થાનનો મહિમા વધી જય છે અને સત્તાવાહી સ્થાનવાળા અને સાથે ખુદ્ધિકૌશલ્યવાળા વ્યક્તિ સમૂહને ઉત્પન્ન કરવાનું કાર્ય આ ફંડ કરી શકે તેમ છે. અનુકૂળતાએ આ વાત જરૂર લક્ષ્યમાં રાખવા જેવી છે.

નવીન વર્ષની કેટલીક હકીકતો.

અગાઉની પદ્ધતિ પ્રમાણે નવીન તેરમા વર્ષની પણ કેટલીક વાતો કરી લઈએ.

વિદ્યાવયમાં આચાર્ય. એ ચારે લાખલો બહુ પણ કાંઈ કાંઈ કરી તેમજ અન્ય શ્રોતાવર્ગે દત્તચિત્તે સાંભળ્યાં હતાં. એ લાખણોની નોટ તેઓ કરી આપશે તો છપાવી પ્રસ્તુતિ કરવામાં આવશે.

આ વર્ષ વિદ્યાર્થીઓએ 'ભારત સંધ્યા' નામનો ખેલ તા. ૧૬ મી એગસ્ટ ૧૯૮૭ ને રોજ લાંગવાડી નાટકશાળામાં ન્યાયમૂર્તિ શ્રીયુત કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ જવેરીના પ્રમુખપણું નીચે બહુ સુંદર રીતે ભજવી બતાવ્યો હતો. શ્રીયુત રમણલાલ દેશાઈના 'સંચુક્તા' નાટકની વસ્તુને વિદ્યાર્થીઓએ દેરક્ષાર સાથે તૈયાર કરી હતી. લગ્બાગ હરેક પાત્રે પોતાનો પાડ સારી રીતે ભજવ્યો હતો અને શ્રોતાએ તરપુથી સારી પ્રશાંસા મેળવી હતી. નાટકની ઉપજ લગ્બાગ રૂપીઓ (૪૪૫૮) થઈ હતી. સારી પ્રશાંસા મેળવી હતી. નાટકની ઉપજ લગ્બાગ રૂપીઓ (૩૫૦૦) અને કરવાના ફંડમાં આપી દેવાની હતી. તેનો પ્રથમનો હક્કોટો રૂપીઓ (૩૫૦૦) અને બીજો હક્કોટો રૂપીઓ (૩૫૦) નો મળી કુલે રૂપીઓ (૩૮૫૦) સેંટ્રલ ફંડમાં મોકલી દેવામાં આવ્યા છે. વિદ્યાર્થીઓ વીધેલો શ્રમ પ્રશાંસાપાત્ર હતો અને સુંબદ્ધના ગુહુસ્થોએ રીક્ષિટ ખરીદી તેમનું કરેલું સન્માન નોંધ લેવા લાયક હતું.

એ નાટ્ય પ્રયોગ સંસ્થાના સ્નેહસંમેલનનો એક વિલાગ હતો. તા. ૨૦ મીએ બિને દ્વિવિસે ચર્ચા (ડિઝેટ) હતી કે સુંબદ્ધની કેદેજના સર્વ જૈન વિદ્યાર્થીને માટે ખુદ્દી હતી. એના પરીક્ષક તરીકે શ્રીયુત બી. એ. દેશાઈ, પ્રો. વાઈ. અને પ્રો. જેશી હતા. વિષય "આધુનિક સંસ્કૃતાએ મનુષ્યસુખમાં વધારો કર્યો છે?" એ રાખવામાં આવ્યો હતો. એ કલાક ચર્ચા ચાલી હતી. ત્યારાબાદ એડવોકેટ મી. દેશાઈએ ડિઝેટ કેમ કરવી એ વિષયપર બહુ સુંદર વિવેચન કર્યું હતું.

કસરતના પ્રયોગો થયા હતા. ક્રોને દ્વિવિસ (તા. ૨૧-૮-૨૭) કેટલાક હાસ્યરસના પ્રયોગો થયા બાદ સાક્ષર શ્રી કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ જવેરીના પ્રમુખપણું નીચે મેળાવ્યો થયા હતો. તેમાં ડેઝ્યુટી મ્યુનિસિપલ કમીશનર સાક્ષરતની શ્રીયુત નમ્બારાં કર દેવશાંકર મહેતાએ "ધર્મ ભાવના" પર પ્રાખ્યર લાખામાં સવા કલાક લગ્બાગ ભાવણું કર્યું હતું. તેમની દ્વીવોની સચ્ચોટતા અને વિષયની ખીલકાંડ લગ્બાગ ભાવણું કર્યું હતું. આ વટ અસાધારણ ડેઝ્યુટ આપું ભાવણું શ્રોતાવર્ગે બહુ રસ્થી સાંભળ્યું હતું. આ સ્નેહસંમેલનમાંથી એ તત્ત્વો આચાર્ય થાય છે: વિદ્યાર્થીવર્ગ પાણીદાર છે અને એમને તેચે કરવામાં આવે તો જરૂર કાર્ય કરનાર નીવિડે એવો. ત્યાં સંભાર છે તૈયાર કરવામાં આવે તો જરૂર કાર્ય કરનાર નીવિડે એવો. એ વર્ષે નાટ્ય-અવતી જય છે એમ પણ જેવાચું. એ આખત અનુકરણીય લાગી: દર વર્ષ નાટ્ય-પ્રયોગ કરી સંસ્થાના ફંડમાં ઉમેરો કરવાનું કાર્ય ઉપાડી લેવું, કારણ કે એ દ્વારા ગમત સાથે આવક થાય છે; બીજું આવા પ્રશાંસનો લાલ લઈ કોઈ અસાધારણ પ્રતિબાશાળી વ્યક્તિને વક્તા તરીકે નોતરી તેમના જ્ઞાનનો લાલ લેવો. આ સર્વ

સંસ્થા હસ્તકનાં ટ્રસ્ટસ.

શ્રીયુત સારાભાઈ અગનભાઈ મોહી લેન સ્કેલરશીપ ફંડ.

એ ફંડનું કાર્ય એક નવ મેંબરની પેટા કમિટી ચલાવે છે. એનો વિગત-વાર રિપોર્ટ આ સાથે પરિ. ન'. ૧૮ માં સામેલ છે. મેનેજન્ઝ કમિટી તરપુથી તેમાં ખંચ સભ્યો કામ કરે છે. તેનું કાર્ય સેકેટરીની દેખરેખ નીચે ચાલે છે. રિપોર્ટવાળા વર્ષ દરમયાન એ ટ્રસ્ટનું કાર્ય એ ટ્રસ્ટભાતાની સભ-કમિટીના આસી. સેકેટરી તરીકે ભાઈ ચંદુલાલ સારાભાઈ મોહી બી. એ. એ કર્યું હતું. તેમનો તથા સભ-કમિટીનો આસાર માનવામાં આવે છે. એ ટ્રસ્ટને ઘણી જાહેરત આપવા છતાં એનો ધાર્યો હતો. તેટલો લાભ લેવાચો નથી તેનાં કારણોની નવા વર્ષમાં તપાસ કરવાની અમારી સૂચના છે. જેટલું થયું છે તેટલું તેનું કાર્ય સંતોષકારક છે.

શેડ ઉત્તમચંદ રણુછોડભાઈ ટ્રસ્ટ.

આ ખાતામાં રિપોર્ટવાળાની વર્ષમાં એક વિદ્યાર્થી હાખવું થયેલ હતો. તેણું સેનીટરી દ્વારા નિર્ણયાપણાને અભ્યાસ કર્યો હતો. પાછળથી એણે એ લાઇન છોડી દઈ આસ્ટર લાઇન ચાલુ કરી છે. એ ખાતાના વહીવરના હવાલા કેમ નખાય છે તે હક્કિકત અગાઉ જણાવી છે.

ચુનિવર્સિટી ચોણ્ય સાહિત્ય.

આ ખાતાની રકમ જમે છે. પણ તેને અંગે કંઈ કાર્ય આ વર્ષમાં થઈ શક્યું નથી.

શેડ હામેદર લીમળ ટ્રસ્ટ.

એનું વ્યાજ સંસ્થાના ખર્ચમાં વપરાય છે. એ ખાતે અલગ વિદ્યાર્થી રાખેલ નથી.

શ્રી મહાવીર લેન ફંડ.

આ વર્ષમાં કોઈ નવી રકમ ધીરી નથી. રકમ મળી હતી તે ધીરાધ ગઈ છે. આ ફંડને લાખેા રૂપીઓનું કરવાની જરૂર છે. એના પરિણામે ખરા કામ કરનાર કોઈ નીકળી આવશે તો સર્વ પ્રયાસ સક્રણ થશે. બુદ્ધિ કરતાં ઘણીવાર સ્થાનનો મહિમા વધી જાય છે અને સત્તાવાહી સ્થાનવાળા અને સાથે બુધ્ધિકૌશલ્યવાળા વ્યક્તિ સમૂહને ઉત્પન્ન કરવાનું કાર્ય આ ફંડ કરી શકે તેમ છે. અનુકૂળતાએ આ વાત જરૂર લક્ષ્યમાં રાખવા જેવી છે.

નવીન વર્ષની કેટલીક હક્કીકતો.

અગાઉની પદ્ધતિ પ્રમાણે નવીન તેરમા વર્ષની પણ કેટલીક વાતો કરી લઈએ.

આ નવીન વર્ષમાં પંડિત લાલને સામાયિકના વિષય ઉપર ચાર ભાષણો વિદ્યાવયમાં આપ્યાં. એ ચારે ભાષણો બહુ મનન કરવા લાયક હતાં અને વિદ્યાર્થી તેમજ અન્ય શ્રોતાવર્ગ હત્તયિતે સાંભળ્યાં હતાં. એ ભાષણોની નોટ તેઓ કરી આપશે તો છપાવી પ્રસ્તુધ્ય કરવામાં આવશે.

આ વર્ષ વિદ્યાર્થીઓએ 'ભારત સંધ્યા' નામનો જેલ તા. ૧૬ મી ઓગસ્ટ ૧૯૮૨ ને રેઝ લાંગવાડી નાટકશાળામાં ન્યાયમૂર્તિ શ્રીયુત કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ અવેરીના પ્રમુખપણી નીચે બહુ સુંદર રીતે ભજવી બતાવ્યો હતો. શ્રીયુત રમણલાલ દેશાઈના 'સંયુક્તા' નાટકની વસ્તુને વિદ્યાર્થીઓએ ફેરફાર સાથે તૈયાર કરી હતી. લગભગ હરેક પાત્રે પોતાનો પાડ સારી રીતે ભજવ્યો હતો અને શ્રોતાઓ તરપુથી સારી પ્રશાસન મેળવી હતી. નાટકની ઉપજ લગભગ રૂપીઓ (૪૪૫૮) થઈ હતી. તેની ઉત્પન્ન ગુજરાત કાઠિયાવાડના જલપ્રલયને અંગે થયેલા સંકટનું નિવારણ કરવાના ફંડમાં આપી હેવાની હતી. તેનો પ્રથમનો હક્કોટો રૂપીઓ (૩૫૦૦) અને બીજો હક્કોટો રૂપીઓ (૩૫૦) નો મળી કુલે રૂપીઓ (૭૮૫૦) સંદર્ભ પર મોકલી હેવામાં આવ્યા છે. વિદ્યાર્થીઓએ વીધેલો શ્રમ પ્રશાસના પાત્ર હતો અને સુંબદ્ધના ગૃહસ્થોએ ટીકીટ ખરીદી તેમનું કરેલું સન્માન નોંધ લેવા લાયક હતું.

એ નાટ્ય પ્રયોગ સંસ્થાના સ્નેહસંમેલનનો એક વિભાગ હતો. તા. ૨૦ મીએ બિને દ્વિસે ચર્ચા (ડિગ્રે) હતી કે સુંબદ્ધની કોલેજના સર્વ જૈન વિદ્યાર્થીની માટે ખુલ્લી હતી. એના પરીક્ષક તરીકે શ્રીયુત બી. જે. દેશાઈ, પ્રો. વાઈ. અને પ્રો. જેશી હતા. વિષય "આધુનિક સંસ્કૃતાએ મનુષ્યસુખમાં વધાર્યો કર્યો?" એ રાખવામાં આવ્યો હતો. એ કલાક ચર્ચા ચાલી હતી. ત્યારાં એડવોકેટ મી. દેશાઈએ ડિગ્રે કેમ કરવી એ વિષયપર બહુ સુંદર વિવેચન કર્યું હતું.

કલ્યાણ પ્રયોગો થયા હતા. ગ્રેજે દ્વિસે (તા. ૨૧-૮-૨૭) કેટલાક હાસ્યરસના પ્રયોગો થયા બાદ સાક્ષર શ્રી કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ અવેરીના પ્રમુખપણી નીચે મેળવડો થયો હતો. તેમાં ડેઝ્યુટી મ્યુનિસિપલ કમીશનર સાક્ષરતન શ્રીયુત નમેદાશંકર દેવશાંકર મહેતાએ "ધર્મ ભાવના" પર પ્રખ્યર લાખામાં સવા કલાક લગભગ ભાષણું કર્યું હતું. તેમની હ્યેલોની સચ્ચાતતા અને વિષયની ખીલાંકાં લગભગ ભાષણું કર્યું હતું. આ વટ અસાધારણ હેઈ આખું ભાષણું આવતું હતું. એ બીજું વાપણામાં વ્યવસ્થાશક્તિ હેવે કાંઈક કાંઈક આવતી જાય છે એમ પણ નેવાયાં. એ બાબત અનુકરણીય લાગી: દર વર્ષ નાટ્ય-પ્રયોગ કરી સંસ્થાના ફંડમાં ઉમેરો કરવાનું કાર્ય ઉપાડી લેવું, કારણ કે એ દ્વારા ગમત સાથે આવક થાય છે; બીજું આવા પ્રશાસનો લાભ લઈ કેઈ અસાધારણ પ્રતિલાશાળી વ્યક્તિને વક્તા તરીકે નોતરી તેમના જ્ઞાનનો લાભ લેવો. આ સર્વ

બાયત સુચનાડે યાદ રાખવા અમે વિજાપિત કરીએ છીએ અને સ્નેહસ્મેલનને ફેટેહમંદથનાવનાર સર્વ કાર્ય કરનારાઓનો તેમના લોગ માટે આભાર માનીએ છીએ.

દેરાસરમાં ભગવાનની પ્રતિષ્ઠા કરવાનું કાર્ય આ વર્ષમાં કરવાનું હતું, પણ સુલતવી રહ્યું છે. તુરતમાં ચાતુર્મસ્સ પૂર્ણ થયે તે હાથ ધરવામાં આવશે.

મેનેળુંગ કભિટી.

સંસ્થાની મેનેળુંગ કભિટીની આ વર્ષમાં નવ મીટિંગ થઈ હતી. જુન માસમાં પાંચ મીટિંગ થઈ હતી તે માટે લાગે અરજીઓપર નિર્ણય કરવા મળી હતી. સાથેના પરિ. નં. ૧૬ ઉપરથી જોવાશે કે મેનેળુંગ કભિટીમાં હાજરી સારી રહે છે. આ વર્ષમાં પણ કોરમને અભાવે એક પણ મીટિંગ સુલતવી રાખવી પડી નથી. એકસ એદીશીએ વગર ચુંટાએલા પૈકી માત્ર જેણ મેંબરો કાર્યમાં રસ કે છે એ નોંધવા નેહું છે. નવીન ચુંટણી માટે રસાકસી સારી થઈ રહી છે તેથી આવતા વર્ષમાં કાર્યવાહક સમિતિના કામમાં વધારે ઉત્સાહ આવશે એવી આશા રાખવી ચોય્ય ગણુશે.

વ્યવહાર સુચનાએ.

હવે કેટલીક જરૂરી સુચનાઓ કરીએ-અગાઉના વાર્ષિક અહેવાલોમાં અમે અનેક સુચનાઓ કરી છે અને લાવનાએ અતાવી છે. અમે જૈનવિશ્વવિદ્યાલય કરવા સુધીની વાતો કરીએ છીએ. આ વખતે લાવનાને બદલે નજીકમાં સાધી શકાય એવી જે ચાર વાતો કરીએ અને આવતા વર્ષમાં તેનો અમલ થાય તેમ દુષ્ટીએ આ સંસ્થાને કાલેન્જમાં ફેરવાની વાત પણ આ વર્ષે નહિ કરીએ. આ વખતે ગુર્જર રાજુને જોરાઘુનો કેટલો લાગ સંકૃતમાં આવી પડ્યો છે તે તરફ માતુધીદ્યા અતાવનાનો પ્રસંગ હોધ આપણે મોટા કિલ્લા નહિ બાંધીએ. આવતા વર્ષમાં વ્યાપાર રેજિસ્ટરની સ્થિરતા થતાં આપણે સુખુમી તેમજ સુખુમી બહારની પ્રલાને વિજાપિત કરી આ સંસ્થાને ખર્દ "વિદ્યાલય" બનાવવા પ્રયાસ કરીશું. અત્યારે એ વાતો કરવી અપાસંગિક છે. હાલ તુરતમાં થઈ શકે તેવી બાયત નીચે પ્રમાણે લાગે છે:-

૧. સંસ્થામાં સારી સંખ્યામાં પુસ્તકો છે પણ આપણી ને લાવના જુની શોધખોળના કામને અંગે છે અને ને ખાતું આપણે મોદેવહેલે જોલ્યેજ છૂટકો છે તેની શરૂઆત સમૃદ્ધ પુસ્તકાલયથી થાય. સમૃદ્ધ પુસ્તકાલય કરવા માટે પુરાત્ત્વના પુસ્તકોનો સંશુદ્ધ કરવો જોઈએ અને જુની પ્રતો એકટી કરવી જોઈએ. એને માટે એ સુચના કરવા ચોય્ય છે.

(a) પ્રથમતો અહીં 'જાનભંડાર' ખોલવો. એવી ચોજના એવી રાખવી કે ને કોઈ અસ્થાસી શોધખોળના કર્યાને અગે પુસ્તક મંગાયે તેને આપવા અને કેમને પુસ્તક અહીં રાખવું હોય તેનાં પુસ્તકો સંસ્થામાં રાખવાં. સાધુવર્ગ એવી સગવડનો પૂરતો લાલ લઈ શકશે. આમ થવાથી કેટલીક વાર પુસ્તકોને અંગે કલેશ થાય છે તે અટકી જશે અને સમાજને આવા સંચહણનો લાલ મળશે. એને માટે ખોકસો (દાખડાઓ) તથા જળવવા માટે અંધનાહિની વ્યવસ્થા અને સુંદર સુચિએ (કેટલોંગ) તૈયાર કરવવાનો ખર્ચ સંસ્થાએ કરવો. આ રીતે સુંદર જાનભંડાર થશે અને આપણે તે પુસ્તકોની આશાતના ન થાય અને જળવાય તે રીતે તેને રાખવાની વ્યવસ્થાપૂર્વકની જોડાવણ કરી શકીએ તેથું સુંદર સ્થાન અને અલગ જગ્યાની આપણી પાસે સગવડ છે તેનો પણ આપણુને લાલ મળી શકશે.

(b) સારી કિમતનાં પુસ્તકો ખરીદવાની જરૂર મળશે. સારી લાઇબ્રેરી માટે કમથી કમ પચાસ હજાર રૂપીએ જોઈએ. એવી લાઇબ્રેરી એક વ્યક્તિ કરવા ધર્યું તો તેને નામ પણ તેનું આપી શકાય એવા પુસ્તકાલયનું કામ કરવા એક વધું નાની પેટા કભિટી આપણી વ્યવસ્થાપક કભિટી નીમે, તે જરૂરી ધારાધોરણો ધર્યું તો આપણે એક ખેમુલો પુસ્તકસંખ્ય કરી શકીએ

જુની શોધખોળને અંગે આ અતિ જરૂરી પ્રથમિક કાય છે અત્યારે આપણા હુરાતત્ત્વની એવી સ્થિતિ થઈ પડી છે કે આપણું કોઈ ખોલવાનાર નથી, આપણે છુટા છિવાયા પ્રયત્નનો કરીએ છીએ તે અબ્યવસ્થિત હોઈ બહુ મોડું પરિણામ નીપણની શકતા નથી. હવે તો તા સુદૃઢ અને સુબ્યવસ્થિત કાર્ય આદર્દી હેવાની જરૂર છે અને તે માટે ઉપર પ્રમાણે શરૂઆત કરવી ચોય્ય લાગે છે. એમાં બીજી વધું વિગતો છે તે પર તુક્તેચીની કરી તમારો સમય લેવાની જરૂર નથી. સાધન તૈયાર કરવા નિર્ણય કરશે તો પછી વિગતો તૈયાર થઈ શકશે.

૨. જુની શોધખોળના કાયનું મહત્વ ધારું છે પણ એમાં દીધી પ્રયાસ અને અખુટ ધીરજની આવશ્યકતા છે. કેટલીક વાર દિવસો સુધી પ્રયાસ કર્યા પછી પરિણામમાં પાંચ લીટી સમાજને આપી શકાય એટલું રહુસ્ય મળે એ કાર્ય કરવા સર્વ વિદ્યાનો ચોય્ય હોતા નથી અને સર્વથી તે કામ થઈ પણ શકતું નથી. સીકુકાએ વાંચવા, તાચપણો ઉકેવા, જુની લીપી વાંચવી, લેખા તપાસવા, શિલાલેખા સમજવા વિગેરે દીધી અભ્યાસીનું અને ધર્તિહાસના જાન તરફ પેરણુવાળાનું કાર્ય છે. એવા અભ્યાસીએ આપણામાં થતા જાય છે દરમ્યાન સમાજના સર્વ લોકો એક સરળો રસ લઈ શકે તેવાં એ કાર્ય છે તે આપણાથી સુશક્રિય છે અને આપણા કાર્યવિલાગમાં અરાધર આવી શકે છે:-

(અ) આપણું ગુજરાતી સાહિત્ય અતિ સમૃદ્ધ છે. એમાં રસો, ચોપાઈએ, સ્તવનોં, સજાઈએ, હુડાએ, પદો, પુનએ, છંદો ધુંઘળીએ અને પ્રસ્તાવિક પદોનો સમાવેશ થાય છે એ સાહિત્ય એટલું વિશાળ છે કે એને અત્યાર સુધીની પદ્ધતિ પ્રમાણે છપાવી પ્રકટ કરવામાં આવે તો “પ્રાચીન ગુજરાતી કાવ્યમાળા” જેવા એના બસો ભાગો થાય. એકદ્વારા સાહિત્ય એટલું વિશાળ છે કે એના વિસ્તારનો ખ્યાલ આવી શકે તેમ નથી. આપણા સાક્ષરવર્ય શ્રી મોહનલાલ ફ્લીચંદ દેશાધિક્રમ હુમણું પ્રાચીન ગુજરાતી જૈનકવિઓનો પ્રથમ વિભાગ બહાર પાડ્યો છે તે એનો કાંઈક ખ્યાલ કરાવે છે. એ પ્રાચીન ગુજરાતી સાહિત્યને વિષમપહના અર્થ સાથે છપાવી બહાર પાડવાની જરૂર છે. એ કાર્ય એક સંસ્થાના હાથ નીચે થાય તો નિયમન (Coordination) પૂર્વક અને ચોકસરણું થાય. એના કામ કરનારને સ્કોલરશીપ અથવા એનોરેનીયમ આપણું અને સુંદર ઉપાદધાત અને મૂળ લેખકનું ચરિત્ર પણ દરેકમાં મૂક્યું એટલે કાર્ય બરાબર થશે. આ સંસ્થા આ કાર્ય ઉપાડી શકે તેમ છે. તેને માટે એક લાખ રૂપીઓની જરૂર છે. એક વ્યક્તિ પાસેથી એ રકમ મળે તો તેનું નામ આપાય અને તે દ્વારા સેંકનો પુસ્તકો તૈયાર થાય તે પડત કિમતે કે તેથી એછી કિમતે વેચાય. અમને સંપૂર્ણ આશા છે કે એક વ્યક્તિ આવું અર્થ કરવા આ વર્ષમાં જરૂર મળી આવશે. આપણું કોઈ બોલનાર નથી અને બહારના લેખકો આપણું કરી આપશે એવી આશા રાખવી નિર્દર્થક છે, અત્યાર સુધીના અનુભવથી આકાશકુસુમવત્ત લાગે છે અને હું આપણી પાસે સાધન થતાં જાય છે તો પછી શા માટે અન્ય ઉપર આધાર રાખવો? નયારે આપણું આ ગુજરાતી સાહિત્ય પ્રગટ થશે ત્યારે જનતા જેઠ શકશે. કે જૈન કોમની પ્રાચીન જ્ઞાનસમૃદ્ધ કેવી હતી? એ પૂજ્ય પુણ્યપુરુષોના વારસ તરીકે આપણે એ સાહિત્યને બહાર લાવવાની જરૂર છે અને આપણું પોતાને એથી ઘણો આત્મિક લાલ છે. એની સર્વ વ્યવસ્થા કરવાનું અને એને ‘એડિટ’ કરવાનું કાર્ય આ સંસ્થા કરાવી શકશે. એડિટ કરાવી શકે એવા આપણા મેંબરો છે અને વ્યવસ્થાના કાર્યમાં વિદ્યાર્થીવર્ગ રસ લેશે અને માણુસો દ્વારા કરાવી શકશું.

(બ) ચાલુ જમાનાને એટલું ઉપયોગિ કાર્ય અત્યારની પદ્ધતિએ મૂળ વાર્તા અંથોના તથા દ્રવ્યાતુયોગના અંથોનાં ભાષાંતરો પૂર્ણ પાડવાનું છે. એ કાર્ય પણ બહુ સહેલાધિક્રમ બની શકે તેમ છે અને તેની વ્યવસ્થા થઈ શકે તેમ છે.

આ અને કાર્ય તુરતમાં હાર પાડી શકાય તેમ છે અને એક ગૃહસ્થની ઉદ્ઘારતાને અવકાશ છે.

૩. પુરાતત્વની શરૂઆત તરીકે એક ‘લેક્ચરશીપ’ સ્થાપની. ચોક વષ ને માટે અસુક વિદ્ધાનનું નામ સુકર કરું: દાખલા તરીકે શ્રી હરિલલદસુરિ, હેમચંદ્રાચાર્ય, ઉપાધ્યાય શ્રીમદ્ધરોવિજયલ વિગેરે. તેના અભ્યાસ કરી બે વર્ષ સુધી તેના અંથોવાંચી તેના પર પૂર્ણ ચર્ચા કરનારા છ ભાપણો એક વિદ્ધાન આપે, જહેરાત વિગેરેના ખર્ચના ડ. ૬૦૦) આપવા અને તેના છ ભાપણો છધાવવા. રકમથી દર વર્ષ એક એક વિદ્ધાનને આપણે ન્યાય આપી શકીએ. આવું દર સ્ટ કોઈ એક વ્યક્તિ કરે તો તેની વ્યવસ્થા આ સંસ્થા કરી શકે.

આ કાર્ય અતિ મહત્વનું છે અને તુરતમાં હાથ ધરવા ચોણ છે. જૂની શાધ્યોગના કાર્યની શરૂઆત પણ આ રીતે થશે અને એના પાયા નંખાશે તે ઉપર ચણુતર થઈ શકશે. સહર રકમ તો નામની છે. પણ પ્રેરક છે. એ ચોજનનાથી ધાણું કાર્ય થઈ શકે તેમ છે એમ અન્યાય અનુભવ પરથી લાગ્યું છે.

શાધ્યોગના ધાણા પ્રકાર છે તેમાંનો. આ એક પ્રકાર છે અને એને તુરત અપનાવી શકાય તેમ છે. આ કાર્ય આ સંસ્થાદ્વારા કરાવવાની કેટલીક સગવડો પણ છે. આપણી ઉદ્ઘારતા અને પ્રેરણા ઉપર એના વિકાસનો આધાર રહે છે.

૪ આ સંસ્થા તરફથી કેળવણીના વિષયનું એક માસિક કાઢવું. માસિક નહિ તો નિમાસિક, છેવટે વર્ષમાં એક પુસ્તક. એમાં બહુ લાલ છે. કેળવણી કેમ આપવી તે વિષયપર આપણે હજુ સ્વતંત્ર વિચાર કરતાનથી, આપણા સુખય સવાદો (problems) આપણે ચર્ચી શકતાનથી એનું કારણ આવા કેંદ્રસ્થ વિચારસરણિના નિયમ તરફ હુલ્લાંશ છે. આપણી કોમે જીવનું હોય તો કેળવણી સંબંધી સર્વ પ્રયત્નોને કેંદ્રસ્થ કરવાની જરૂર છે. કેંદ્રસ્થ પ્રયત્નોને વ્યવસ્થિત કરતાં વખત નહિ લાગે અને એકવાર વ્યવસ્થા આવી તો ખર્ચીદ્વારા એક રૂપીઓ, બદલામાં સો રૂપીઓના લાલ આપશે.

આ કાર્ય તાત્કાલિક હાર પડી શકે તેવું છે અને કરવાની જરૂર છે. એના ધોરણું, ભાપા વિગેરેની વિગતો વ્યવસ્થા કમિટી પર છોડીએ, પણ એનું જવાખદારી બારેલું સુકાન લેનાર તો પ્રથમ સાંપડવો જેઠાંશે. હજુ આપણામાં હુલ્લાંશે વિચાર સહિષ્ણુતા જેઠાંશે તેટલી નથી, પણ કેળવણી એ પણ શીખવશે હનીયામાં આપણા કરતાં ડાદ્યા સમજુ માણસ હોય છે એ કેળવણીજ શીખવે છે અને બીજાના વિચાર પર મ્રાદાર કરવાનું કામ નિર્ણયતામાંથીજ ઉપને છે અને એ નિર્ણયતા અજ્ઞાન મૂલકજ હોય છે એવા અજ્ઞાનને તો હું ચાંચેજ છૂટકો છે.

અંતીમ નેટેન્ન.

અમારી સાધારણ વાતો આ રીતે પૂરી થઈ. મનોરથો મોટા છે. એને પાર પાડવાના માર્ગો દેખાય છે અને અનુકૂળતા પ્રમાણે આદરાય છે. હજુ સમાજના મોટા ભાગને એમ લાગતું નથી કે આપણો ઉદ્ઘાર કેળવણીના પ્રક્રિયાની નીકાલમાં જ છે. હજુ આપણે એમ સમજ્યા નથી કે એક વિદ્ધાન એટલે વ્યવસ્થાથી જીવનાર અન્ય માટે સ્વતંત્ર વિચાર કરી શકનાર સમજું ડહાપણવાળો માણુસ અને એ જેટલી સંખ્યામાં વધારે તેટલા પૂર્વી ડેમની ઉચ્ચતા, વિશિષ્ટતા, મહાતુંભાવિતા. હજુ આપણામાં નાના તફાવતો હુર થયા નથી, હજુ આપણે નાના ખાતાએને દાણા કે ચણા મભરા નાણીને એકેને સંતોષતા નથી. પેટ ઉત્તરીને જમાઉતા નથી, એટકાર આવે તેટલા સંતોષતા નથી. હજુ આનુભાજુની ડેમ વધી તેને ઇતિહાસ આપણે ઊંડા ઉત્તરીને અવલોકતા નથી, તેને અબધાર કરતા નથી, તેની ચર્ચા કરતા નથી. હજુ આપણે હાર્દિક મૂઢી શુદ્ધ ધર્મસ્થાપના દેશકાળ અનુસાર કેમ થાય તેની સુકટકું કે વિનાસ-કેચે ચર્ચા કરતા નથી. હજુ આપણે આપણી પૂર્વકાળની જહેલજાલી કેવી હતી, શા માટે હતી અને કથાં ગઈ તે સમજું શક્યા નથી, સમજવાના માર્ગમાં ઉત્તર્યા નથી. હજુ કયા પ્રકારની જહેલજાલી હવેથઈ શકે તેમ છે, તેને માટે કેટલા લેણો આપવા પડે તેમ છે અને તેને માટે આપણી તૈયારી કેટલી છે તેનું માપ લેવા મંડયા નથી. હજુ આપણે આંતરરાષ્ટ્રીય સંબંધના માર્ગો નેથી શકીએ છતાં આપણા બંધનમાંથી છૂટવાના ફાંઝાં પણ મારતા નથી-અને આ સર્વ આમ નથી અને તેમ નથી, આવું નથી અને તેવું નથી અને આવું હોવું નેથીએ અને તેવું હોવું નેથીએ, એવી રીતે કોઈ કોઈ વાર વાત કરી નાણીએ ધીએ તેમાં ધણું ખરું ઉપર ઉપરનો જવપવાદ, અલની મીઠાશ અને વાળીના વિનોદથી આગળ વધ્યા હોધાએ તેમ લાગતું નથી.

એ સર્વતું કારણ શું? વિકાસક્રમમાં વ્યક્તિ લગભગ નકામી છે. એ ગૃહભ્યવસ્થા કે વ્યાપાર વ્યવસ્થામાં ફેરફાર કરી શકે, પણ મનુષ્ય આખરે સમાજને આધીન રહીનેજ ઉંઘયન કરી શકે છે એ ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવા જેવું છે. એક વ્યક્તિ વિચારણમાં કે યુદ્ધિશક્તિમાં વધી જઈ જરા વધારે ઉચ્ચે ઉઠે તો પણ જે સમાજમાં તે જીવે છે, જેની સાથે તેને જીવવું મરવું છે, તેનાથી એ બહુ વધારે ન જ રહી શકે અને વધારે ઉડવા જય તો એના સંબંધીએ એને જેંચી તાણીને પોતાની ભૂમિકા ઉપર જેંચી લાવે અને જેંચાય નહિ તો પછાડે. આ અનુભવસિક મહાન સત્ય છે, તેથી ખરા વિકાસ માટે સમાજ આખાનો વિકાસ અથવા તો સમાજના મોટા ભાગનો વિકાસ એક સાથે થવો નેથીએ. વ્યક્તિગત વિકાસ આખરે કાં તો લપસી જય છે અથવા ખરી જય છે.

અને સમાજનો વિકાસ તો એકજ રીતે શક્ય છે: એને પ્રાણ નેથીએ; પ્રાણ માટે ચેતના નેથીએ અને ચેતના કેળવણી વગર અશક્ય છે. કેળવણીવાળો માણુસ

જે વ્યવસ્થાથી રહેશે તે વાતજ તદ્દન અનેણી છે, એની તુલના સંખ્યાથી કે ઠગલાથી થવાની નથી, એની ગણુના એક ગેડે દશ આરથી થવાની નથી, એનું પરિણામ સંચય કે પરિશ્રદ્ધથી થવાનું નથી. એ આખા વ્યતિક્રમ અને પરિવર્તનનો પ્રયાસા મહા સત્રમાં આદર્યો છે. એનું પરિણામ જેવું હોય તો હજુ થોડા વર્ષ થાબતું પડશે. પણ માત્ર જન્ય કલ્પનાથી એનું માપ કરવું હોય તો એના સંબંધમાં એ મત પડવાનો જય નથી, સંભવ નથી. આખા સમાજના પ્રત્યેક અંગનો વિકાસ થઈ જય એટલે આણો સમાજ સ્વતઃ આગળ વધતો જય. આગળ વધેલી ગ્રંથનો એ ઇતિહાસ છે, આપણો પૂર્વ ઇતિહાસ એજ હતો અને ભૂતની અપેક્ષાએ ભાવી ઘટના એજ નિયમને અનુસરશે. પણ સમાજને સાથે લઈનેજ વધી શકાશે એ વાત ભૂતવાની નથી.

એ કેળવણીના મહા પ્રશ્નને અંગે આપણે શું કર્યું છે? છેલ્દાં પ્રયાસ વર્ષનો જૈન ડેમનો ઇતિહાસ તપાસો. એના હૃદયના ઉંડાણમાં ઉત્તરો, એના પ્રત્યેક સામાન્જિક કાર્યમાં વધારે ઉંડા ઉત્તરો, એના ઝગડાનાં કારણેનું પૃથક્કરણ કરો, એના જેહ ઉપલેદ અને પેટાસેનાં રહેસ્યો વિચારો. શું જોયું? કેટલું જોયું? શા માટે જોયું? હજુ જરા ઉત્તરો-એટલે આપણું કર્તવ્ય સૂઝુ આવશે. કેળવાચલા માણુસને પગાર શું મળે છે એ એની કિમત નથી કરવતું, એ તો એવો વિચાર કરનારની વ્યવહારદક્ષતાના માપ કરાવે છે. ભાણુલાનું મનોરાજ્ય જીહુંજ હોય છે, એ રાજ્યમાં પ્રવેશ કરવાનો અધિકાર નસીબદ્દરનેજ પ્રાપ્ત થાય છે. એની તુલના કરવાનું કામ કરવા જેવું પણ નથી, એ વાત તો “અનુભવ અગોચર વસ્તુ કો, જાણવો યહું હલાજ-કહુન સુનનકો કષુ નહિ” જેવી છે, એ વાત કહેવા સાંભળવા જેવી નથી. માટે અહીં પદ્ધારો, અમારી સાથે મેસો, આ અંતરના આનંદને વેહે-અનુભવો અને પછી એની મળ જેને જીવનકાળમાં આ મહા મંગલમય કાર્યની પ્રસાદી જરૂર લેવા જેવી છે એ મનમાં ચોક્કસ રાખનો.

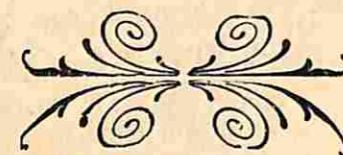
એટલું થાય એટલે વધારે કાંઈ વક્તવ્ય નથી. નવા વર્ષમાં ખર્ચ લગભગ ચાણીશ હજારનું થશે એમ ધારીએ ધીએ, આવક ભાવીશોક હજારની થાય. આતો ચાલુ ખર્ચની વાતો છે. ખાકી ભાવનાવાણી વાતો તો હુર રહી છે તેને નભાવો, જુબ સંખ્યા વધારીએ છે તેને જાણવો. અને જાખિયમાં તમને આવી વાતો કરવીજ ન પડે એમ કરો તો અમે બીજા અંતરના નવા આનંદોના અનુભવ કરવશું. અમે અને તમે આ મહા કાર્ય આદર્યું છે, એના પ્રસારમાં લાલ છે અને એનાં પરિણામમાં ડંકો છે. આવા કાર્યમાં પ્રેરણું કરવાની હોયજ નહિ. હોવે તો વ્યાપાર સુધરતા જયછે આવતા વર્ષમાં આપણા સ્થાપક આચાર્ય શ્રી વલભવિજયજી પદ્ધારશે ત્યારે આપણે કંયાં ધીએ અને કેટલું વધ્યા તેનો હિસાબ આપવો પડશે, આપણે તેમને ચરણે સંસ્થાને અંગે લાગો ધરવા પડશે, માટે હાલ તો હજારની આપો. આપણો એમાં અમને શાંકા નથી. તમેજ આયું છે અને તમેજ અમને ધપાવ્યા છે. તમે બાંધેલ ખંધાવેલ મકાનના પાયામાં સેનું પુર્ખું છે તે તમે જાણો છો. માટે

હવે વિજાપ્તિ કરીને સ્થાપક આચાર્યશ્રીને જોલાવો અને હિસાબ આપવા તૈયાર થાયો. તેઓ આવે ત્યારે તીનેરીનું તળીયું દેખાય તો આપણે શરમાવું પડે અને અત્યાસુધી અતિવિકટ પ્રસંગોમાં પણ આપણે કૃયે દિવસે શરમાવું પડે તેવો દેખાવ કર્યો છે? માટે? શું? આપ સમજું ગયા હશ્યો. આ વર્ષેટો એકજ માગણી. પાંચશે મેંઘર તમે કરાવી આપો. વિજાપ્તિ પત્રો ભુરાવી મેાકલો. અમારી વહીવઠી શક્તિ અને પ્રામણિક નિધામાં વિશ્વાસ હોય, તો હાલ તો છે તેટલું જ નભાવો. વધારે આવતે વર્ષે માગણું. આમને આશા છે કે તમે અમ સાથે જોલાવો કે જોલાવો શ્રી મહાવીર પરમાત્માનો જ્ય!

માતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ. એ. સે.

મનેણુંગ કમિટીએ પસાર કર્યો તા. ૭-૬-૧૯૨૭
જનરલ કમિટીએ પસાર કર્યો તા. ૧૧-૬-૧૯૨૭

ગોવિંદજી જુશાલ.
જનરલ મિટિંગની સભાના
પ્રમુખ.



વિદ્યા નામ નરસ્ય રૂપમધિકં પ્રચછન્નગુંસં ધનં,
વિદ્યા ભોગકરી યશા:સુખકરી વિદ્યા ગુરુણાં ગુરુ:।
વિદ્યા વન્યુજનો વિદેશગમને વિદ્યા પરા દેવતા,
વિદ્યા રાજસુપૂર્જિતા ન તુ ધન વિદ્યાવિહિન: પણુઃ॥

વિદ્યા મતુષ્યતું વધતું જતું ૩૫ છે, વિદ્યા છુપવેલું ખાનગી ધન છે, વિદ્યા ભોગ મેળવી આપનાર છે. વિદ્યા યશને વધારનાર છે, વિદ્યા સુખ કરનાર છે, વિદ્યા ગુરુની પણ ગુરુ છે, વિદ્યા પરદેશગમનમાં ભાઈતું કામ આપનાર છે, વિદ્યા ઉત્કષ્ટ દેવ છે, વિદ્યા રાન્યમાં સારી રીતે પૂજાય છે, ધન એ રીતે પૂજાનું નથી. ખરેખર! વિદ્યા વગરનો હોય તે જનાવર છે. (પ્રથમ વાર્ષિક રિપોર્ટ)

અન્યા જગદ્વીતમયી મનસ: પ્રવૃત્તિરન્યૈવ કાપિ રચના વચનાવલીનામ।
લોકોક્તરા ચ કૃતિરાકૃતિરાર્થહૃદ્યા, વિદ્યાવતાં સકલમેવ ચરિત્રમન્યત્ર॥

વિદ્યાવાળાનું આપું ચરિત્રન તદ્દન જૂદાં, અનેણું જ હોય છે. એના મનની પ્રવાત જગતને હિત કરનારી હોઈ તદ્દન નિલક્ષણન હોય છે, એના ઘોલવાની ર્યના તદ્દન જૂદાં પ્રકારની હોય છે, એનાં કાર્યો અસાધારણ જાતનાં હોય છે, અને એની આદૃતિ આર્થ પુરુષને પસંદ આવે તેની પણ જૂદી ભાતની હોય છે. (દ્વિતીયવાર્ષિક રિપોર્ટ)

વિગતમાનમદા સુદિતાશાયા: શરદુપોઢશશાઙ્કકસમત્વિષ:।
પ્રકૃતસંબ્યવહારવિહારિણસ્ત્વહ સુલં વિહરન્ત મહાધિય:॥

મહા બુદ્ધિયાણી પુરુષો-નેએના માન અને મદ ચાલ્યા ગેયેલા છે, નેએનોની આશય પ્રશંસાપાત્ર છે. નેએની કાંતિ શરદ ઝતુના પ્રોથ ચંદ્રમા નેવી છે, નેએઓ આરભ કરેલા શુદ્ધ વહેવારોમાં વિહાર કરનારા હોય છે-તેઓ આ હનિયામાં સુખે કણ નિર્જમન કરે છે. (તૃતીયવાર્ષિક રિપોર્ટ)

શુણુત ધર્મસર્વસ્યં શ્રુત્વા ચૈવાવધાર્યતામ।
આત્મન: પ્રતિકૂલાનિ પરેષાં ન સમાચરેત।
ધર્મદધિગતૈશ્વર્યો ધર્મમેવ નિહન્તિ ય:।
કથં શુભાયતે ભાવી સ સ્વામીદ્રોહપાતકી ॥

આખા ધર્મનો દુંડો સાર સંભળો અને સંભળીને ધારી રહેણો. તે એ છે કે પોતાના આત્માને ને પ્રતિકુળ પડે-તુકશાન કરે તેવું કંઈ પણું પારક પણ્યે, અન્ય તરફ ન કરું. આ પ્રાણીને ધર્મના પ્રભાવથી પ્રભુતા ભજે છે, એની મહત્ત્વા ભજેલો પ્રાણી ને ધર્મનેજ હણી નાખે તો એવા પોતાના સ્વામીનો પ્રોથ કરવાનું પાપ કરનારનું ભલું કેમ થાય?

(ચૌથે વાર્ષિક રિપોર્ટ)

પરિશિષ્ટ

સને ૧૯૮૨-૨૭ ના જૂતા વિદ્યાર્થીઓનું વિગતવાર

ક્રમાંક	દિન અને સવાર	દાખલ તારીખ.	નામ.	ન્યાત.	વતન.	જીવદો.
૧	૬૦	૨૦-૬-૨૦	શાહ અમીચંદ જેડાલાલ	દશા શ્રીમાણી	વઠવાળું કુમ્પ	કાદીઆવાડ
૨	૧૦૭	૩-૭-૨૮	ભંડારી રોશનસીંહ માલમસિંહ	વિશા ઓસવાળ	ઉદેપુર	મેવાડ
૩	૮૪	૨૦-૬-૨૦	મહેતા ભગવાનજી મનસુખલાલ	વિશા શ્રીમાણી	મોરણી	કાદીઆવાડ
૪	૮૫	૨૫-૬-૨૮	હેઠાણ માલમસિંહ ભારમલ	વિશા ઓસવાળ	ઉદેપુર	મેવાડ
૫	૮૩	૧૬-૬-૨૯	હેઠાણ ગાંડાલાલ અંદરાઈ	દશા શ્રીમાણી	વરસડા	કાદીઆવાડ
૬	૧૪૩	૧૩-૬-૨૪	પટેલ છોટાલાલ શંકરભાઈ	પટેલ	નડીઆદ	ઝેડા
૭	૧૪૬	૧૮-૬-૨૫	શાહ વાડાલાલ કુમળશી	વિશા શ્રીમાણી	દેડાદરા	કાદીઆવાડ
૮	૧૨૫	૧૮-૬-૨૨	દુલ ઘુરાન અમરશી	દશા શ્રીમાણી	વઠવાળું કુમ્પ	"
૯	૧૭૨	૧૨-૧૧-૨૫	શાહ રસીકલાલ ગીમનલાલ	વિશા શ્રીમાણી	અમદાવાદ	અમદાવાદ
૧૦	૧૩૦	૨૧-૭-૨૦	દોઢી ઉમેદચંદ ચાલણ	વિશા શ્રીમાણી	મહુવા	કાદીઆવાડ
૧૧	૧૪૫	૧૨-૬-૨૪	શાહ શાંતિલાલ લોળાભાઈ	દશા શ્રીમાણી	અમદાવાદ	અમદાવાદ
૧૨	૧૫૫	૧૭-૬-૨૫	શાહ ચંહુલાલ ગીરધરલાલ	દશા શ્રીમાણી	વળાટ	વળાટ
૧૩	૧૩૫	૧૮-૬-૨૩	અધામી પ્રસન્નમુખ સુરચંદ	વિશા શ્રીમાણી	સુરત	સુરત
૧૪	૧૩૪	૧૮-૬-૨૩	બધામી જયન્તિલાલ સુરચંદ	"	"	"
૧૫	૧૫૭	૧૮-૬-૨૫	શાહ પ્રાણુલુન વનેચંદ	દશા શ્રીમાણી	મહુવા	કાદીઆવાડ
૧૬	૧૪૭	૧૮-૬-૨૪	શાહ પ્રાણુલુન વનેચંદ	વિશા નીમા	ઘેડા	ઘેડા
૧૭	૧૧૨	૨૧-૬-૨૨	શાહ ડીમતલાલ સામનદાસ	વિશા નીમા	મહુવા	કાદીઆવાડ
૧૮	૧૫૩	૧૬-૬-૨૫	શાહ ધનજ્ઞભાઈ ત્રીકિમલાલ	દશા શ્રીમાણી	વહેલાલ	અમદાવાદ
૧૯	૧૬૪	૨૨-૬-૨૫	દોઢી ખાલચંદ ગાંડાલાલ	વિશા શ્રીમાણી	ઘોણા	કાદીઆવાડ
૨૦	૧૬૦	૨૦-૬-૨૫	શાહ શાંતિલાલ ઉમેદચંદ	દશા શ્રીમાણી	લીયડી	"
૨૧	૧૩૬	૧૮-૬-૨૩	શાહ વાડીલાલ મોહેંકમચંદ	વિશા શ્રીમાણી	અમદાવાદ	અમદાવાદ
૨૨	૧૫૮	૧૨-૬-૨૫	શાહ અમીચંદ ચત્રલુંજ	દશા શ્રીમાણી	વઠવાળું કુમ્પ	કાદીઆવાડ
૨૩	૧૬૩	૨૨-૬-૨૫	શેડ દુલ ભણું હરખચંદ	"	રાજકોટ	"
૨૪	૧૪૦	૧૪-૬-૨૪	શાહ હરગેવન વીરપાળ	"	"	"
૨૫	૧૨૮	૧૬-૬-૨૨	શાહ મોહનલાલ હીરાચંદ	વિશા શ્રીમાણી	વણા	"
૨૬	૧૩૨	૨૧-૬-૨૩	સંધી ચીમનલાલ ડીમતલાલ	વિશા પોરવાડ	પાટણુ	પાટણુ
૨૭	૧૭૨	૨૪-૬-૨૪	હેરા અમરસીંહ કેસરીસિંહ	દશા ઓસવાળ	સીતામૈં	C. P.
૨૮	૧૬૮	૨૪-૬-૨૫	શેડ ચીમનલાલ ભાઈલાલ	દશા પોરવાડ	ઘેડા	ઘેડા
૨૯	૧૫૧	૧૭-૬-૨૩	પટણી ખાલુલાલ ભૂખણુદાસ	દશા શ્રીમાણી	અવલા	નાસિક
૩૦	૧૭૦	૨૪-૬-૨૫	વિશા લીલાધર કેવળચંદ	વિશા શ્રીમાણી	પાટણુવાવ	કાદીઆવાડ
૩૧	૧૫૪	૧૭-૬-૨૫	શાહ મોહનલાલ લલુભાઈ	વિશા ઓસવાળ	વાડશાનોંડ	રેવાકાંડા
૩૨	૧૬૬	૨૪-૬-૨૫	શાહ હરિલાલ ચીમનલાલ	દશા પોરવાડ	ઘેડા	ઘેડા
૩૩	૧૬૨	૨૨-૬-૨૫	શાહ રાંતીલાલ કસુરચંદ	દશા શ્રીમાણી	વઠવાળું કુમ્પ	કાદીઆવાડ
૩૪	૧૫૮	૨૦-૬-૨૫	વોરા નીમજુ જસરાજ	દશા શ્રીમાણી	લીયડી	"
૩૫	૧૧૩	૨૧-૬-૨૨	શાહ મહિલાલ સુનીલાલ	વિશા નીમા	મહુવા	ઘેડા
૩૬	૧૪૬	૧૭-૬-૨૪	મહેતા ચાન્તિલાલ ગંભીરચંદ	વિશા શ્રીમાણી	વળા	કાદીઆવાડ

સને ૧૯૮૬-૨૭.

યાર્થો વાર્ષિક રચોએ.

૩૩

નં. ૧.

પત્રક તથા અલ્યાસનું પરિણામ વિગેરે.

પેટ્રિંગ ક્રી	અભ્યાસ.	ક્રોલેજ.	ધાર્મિક પાંચથારુ પરિણામ. પાસ કે ૧૦૦ માં નાપાસ માર્કસ.	કુ. અધ્યાત્મ ક્રોલેજ પાંચથારુ પરિણામ. પાસ કે કલાસ.	રિમાર્ક.
			નાપાસ	કલાસ.	
શ્રી.	એમ.બી.બી.એસ. વર્ષ ૮ મે.	અનટ મે.	... ...	પાસ	... ગેજયુએટ થયા
"	"	"	... ...	"	સેકન્ડ ગેજયુએટ થયા
"	"	"	... ...	"	ગેજયુએટ થયા
"	"	"	... ...	"	સેકન્ડ
"	એમ.બી.બી.એસ. વર્ષ ૨	"	પાસ ૩૮	... ..	૨૬ કર્યા
પેટ્રિંગ B.	"	"	૪૧	"	
શ્રી.	એલ રી. પી. એસ. વર્ષ ૨	નેશનલ મે.	૫૦	"	સેકન્ડ
પેટ્રિંગ B.	બી. એસ. સી. વર્ષ ૧	નેશનલ મે.	૫૨	નાપાસ	... વિદ્યાલયમાં
શ્રી.	સીનીયર બી. એસ. સી.	સીનીયર બી. એસ. સી.	૪૭	પાસ	દ્રષ્ટ
શ્રી.	છન્ટર સાયન્સ	રીલસન	૭૧	"	સેકન્ડ M.G.C. વિદ્યાલય
શ્રી.	રીનીયર બી. કોમ	રીનીયર બી. કોમ	૪૮	"	... અભ્યાસ
શ્રી.	છન્ટર બી. કોમસ	રીનીયર બી. કોમસ	૪૩	"	... ૨૬ કર્યા
પેટ્રિંગ B.	"	"	૪૪	"	
શ્રી.	એલ. એલ. બી. વર્ષ ૧ જુન	એલ. એલ. બી. વર્ષ ૧ જુન	૭૭	પાસ	... છોડી ગયા
શ્રી.	રીનીયર બી. એ	વીલસન	૫૭	"	ગેજયુએટ થયા
પેટ્રિંગ B.	"	"	૫૩	"	સેકન્ડ અભ્યાસ
શ્રી.	"	"	૪૦	"	દ્રષ્ટ ચાલુ
પેટ્રિંગ B.	"	"	૪૫	"	ગેજયુએટ થયા
શ્રી.	જુનીયર બી. એ	જુનીયર બી. એ	૫૧	"	... ...
શ્રી.	"	"	૪૩	"	
શ્રી.	"	"	૮૩	"	એલીસ્ટરન
શ્રી.	એલીસ્ટરન	વીલસન	૩૭	પાસ	... ...
શ્રી.	એલીસ્ટરન	વીલસન	૩૭	માંદ ગીને લાંધ છોડી ગયા.	
શ્રી.	એલીસ્ટરન	વીલસન	૩૭	પાસ	
શ્રી.	એલીસ્ટરન	વીલસન	૩૪	"	
શ્રી.	એલીસ્ટરન	વીલસન	૩૩	"	
શ્રી.	એલીસ્ટરન	વીલસન	૪૦	નાપાસ	... ૨૬ કર્યા
શ્રી.	એલીસ્ટરન	વીલસન	૪૦	"	

પરિશિષ્ટ

સને ૧૯૮૬-૮૭ ના જુના વિદ્યાર્થીઓનું વિગતવાર

ક્રમાંક	દાખલ તારિખ.	નામ.	ન્યાત.	વતન.	જલ્દો.
૩૭	૧૩૮ ૧૬-૬-૨૪	શાહ ચુટુરદાસ મહિલાલ	દશા શ્રીમાણી	પ્રાગંગ્રા	કાહીઆવાડ
૩૮	૧૭૩ ૧૦-૧૧-૨૫	સંધ્વી ત્રંયકલાલ ડાલ્લાભાઈ	"	રાજકોટ	,
૩૯	૧૭૭ ૧૦-૧૦-૨૪	સંધ્વી મગનલાલ વાડીલાલ	"	ચોકડી	"
૪૦	૧૮૭ ૨૦-૬-૨૬	શાહ શાંતિલાલ હુંગરથી	વીશા શ્રીમાણી	કોઈ	"
૪૧	૧૭૮ ૮-૬-૨૬	શાહ ચુનીલાલ અવેરચંદ	દશા શ્રીમાણી	ઘોરાળ	"
૪૨	૧૮૦ ૮-૬-૨૬	શાહ વિનાયક કુંવરજી	વીશા શ્રીમાણી	ભાવનગર	"
૪૩	૧૮૨ ૨૦-૬-૨૬	શાહ અમૃતલાલ દામોદર	"	માંગરોળ	
૪૪	૧૮૮ ૨૪-૬-૨૬	પારેખ શાંતિલાલ જેહાલાલ	દશા શ્રીમાણી	ગોંડલ	"
૪૫	૧૮૯ ૧૪-૬-૨૬	મહેતા મેહનાસંશ નંદલાલ	વીશા ઓસવાળ	સીતામહુ	C. P
૪૬	૧૮૯ ૧૪-૬-૨૬	પટેલ શાંતિલાલ કેશવલાલ	દશા પોરવાળ	ઝેડા	ઝેડા
૪૭	૧૫૪ ૨૦-૬-૨૬	સંધ્વી ગીરધરલાલ કાળીદાસ	વીશા શ્રીમાણી	સાલેણા	ભાવનગર-ક૊.
૪૮	૧૮૨ ૮-૬-૨૬	માહી કેશવલાલ તારાચંદ	દશા શ્રીમાણી	જુનાગઢ	કાહીઆવાડ
૪૯	૧૮૭ ૧૪-૬-૨૬	ગાંધી અમીચંદ તારાચંદ	"	લીંબડી	
૫૦	૧૮૩ ૮-૬-૨૬	દીવાન શાંતિલાલ મણીલાલ	વીશા શ્રીમાણી	સુરત.	સુરત
૫૧	૧૫૩ ૨૦-૬-૨૬	દોશી પુનમચંદ અમુલભ	વીશા ઓસવાળ	પાલણુપુર	પાલણુપુર
૫૨	૧૮૫ ૧૪-૬-૨૬	દોશી હેમચંદ લંઘભાઈ	વીશા શ્રીમાણી	જામનગર	કાહીઆવાડ
૫૩	૧૫૫ ૨૦-૬-૨૬	અવેરી જેહાલાલ સાંકચંદ	વીશા ઓસવાળ	ભૂજ	કુંધ
૫૪	૧૮૪ ૮-૬-૨૬	શાહ હીમલાલ નરેતમદાસ	વીશા શ્રીમાણી	ભાવનગર	કાહીઆવાડ
૫૫	૧૫૦ ૧૪-૬-૨૬	શાહ ક્રીકમલાલ પુંજભાઈ	દશા પોરવાડ	ઝેડા	ઝેડા
૫૬	૧૫૬ ૨૭-૬-૨૬	મહેતા અમૃતલાલ પોપલાલ	વીશા શ્રીમાણી	જામનગર	કાહીઆવાડ
૫૭	૧૫૧ ૧૪-૬-૨૬	ગાંધી મદ્દતલાલ લંહેરચંદ	દશા શ્રીમાણી	"	
૫૮	૧૮૧ ૮-૬-૨૬	માહી ભગુભાઈ નાનચંદ	દશા પોરવાડ	ઝેડા	ઝેડા
૫૯	૧૮૮ ૧૪-૧૧-૨૬	શાહ અંહુલાલ તુલભરામ *	દશા શ્રીમાણી	નાન્દી	કેવાપુર
૬૦	૧૫૫ ૧૦-૧૦-૨૬	શાહ બાયાભાઈ કસ્તુરચંદ *	દશા શ્રીમાણી	ગુંબળા	કાહીઆવાડ
૬૧	૨૦૦ ૧૪-૧-૨૭	શાહ લાલભાઈ ચીમનલાલ *	અમદાવાદ	અમદાવાદ	
૬૨	૧૮૮ ૧૪-૬-૨૪	શાહ રતિલાલ મેતીલાલ *	દશા પોરવાડ	ઝેડા	
૬૩	૧૧૬ ૧૪-૬-૨૨	શાહ ધખ્યરલાલ સેમચંદ *	"	"	"

* આ નિશાનીવાળા વિદ્યાર્થીઓ બીજુ ટર્મ માં દાખલ થયા હતા.

સને ૧૯૮૬-૭.

ભારતી વાર્ષિક રિપોર્ટ.

નં. ૧. (ચાલુ)

પત્રક તથા અલ્યાસનું પરિણામ વિગેરે.

પેટ્રોંગ કે કી	અભ્યાસ.	ટુલેજ.	ધાર્મિક પરિક્ષાનું પરિણામ.		યુ. અથવા ક્લેન પરિક્ષાનું પરિણામ	રિમાર્ક.
			પાસ કે નાપાસ	૧૦૦ માર્ક્સ		
ઝી	બી. ધા. બીજું	ધ. કરાંચી	...	...	પાસ	...
"	"	"	...	...	નાપાસ	...
"	બી. ધ. પહેલું	"	...	...	પાસ	કુર્દ
પેટ્રોંગ B	જુનીએર બી. એસ. સી	રેયલ ધ.	પાસ	૬૧	...	...
ઝી	સેનેરી ધ. ૧ લું	વી. જ્ય. ૨.	૩૭	પાસ મીઠા મચંદણે કદાસ સ્કેલર	...	...
"	ધલેક્ટ્રીકલ ધ. ૧ લું	બીવીયર	નાપાસ	૨૩	પાસ	છોડી ગયા.
"	મ્રીવીએસ	વીલ્સન	પાસ	૩૪	...	...
પેટ્રોંગ B	"	"	૪૦	...	માં દીને લાઈ છોડી ગયા.	...
ઝી	"	એલ્સીન્સ્ટન	નાપાસ	૩૩	નાપાસ	...
"	"	પાસ	૪૬	પાસ	સેકન્ડ	...
પેટ્રોંગ B	"	વીલ્સન	૪૩	...	માં દીને લાઈ છોડી ગયા.	...
"	"	પાસ	૫૩	પાસ	સેકન્ડ	...
"	"	નાપાસ	૨૦	નાપાસ	...	છોડી ગયા.
ઝી	"	"	૨૪	પાસ	...	છોડી ગયા.
પેટ્રોંગ B	"	પાસ	૩૩	નાપાસ	...	છોડી ગયા.
"	ઇન્ટર એમ બી. બી. એસ.	આ. મે. કો.	૫૭	પાસ	સેકન્ડ	...
ઝી	એલ. સી. બી. પહેલું	નેશનલ	...	...	...	...
"	ઇન્ટર કોમસ	સીઅનદામ	...	પાસ	શી વાડીલાંબ સારાલાંબ રણ.	...
પેટ્રોંગ B	એલ. એલ. બી. પહેલું	ગ. લો. કો.	૬૨	નાપાસ	...	૨૬ કર્યા.
ઝી	ઇન્ટર આર્ટસ	વીલ્સન	૪૨	પાસ	...	છોડી ગયા.
પેટ્રોંગ B	રીનીયર બી. એ.	"	૪૫	...	...	...

सने १९८७-८८ मार्ट जुना तथा नवा दाखल

क्र. सं. क्र. क्र.	तिथि. दिन मही. वर्ष	नाम	न्यात.	वतन	जगदो.	
१	८३	१५-६-२१	दोशी गांडालाल अंदरश	दशा श्रीमाणी	वरसाणा	काहीआवाड
२	१४३	१३-६-२४	पटेल छोटालाल शंकरभाई	पटेल	नडीयाद	नडीयाद
३	१२५	१८-६-२२	कुमुद लखराज अमरशी	दशा श्रीमाणी	वठनाणुकेम्प	काहीआवाड
४	१७४	१२-६-२५	शाह रसीदलाल चीमनलाल	वीशा श्रीमाणी	अमदावाद	अमदावाद
५	१३०	२१-७-२०	दोशी उमेहचंद वालश	महुवा	महुवा	काहीआवाड
६	१४५	१२-५-२४	शाह शांतीलाल भोणालाई	दशा श्रीमाणी	अमदावाद	अमदावाद
७	१५५	१७-६-२५	शाह चंदलाल गोधरलाल	वणाह	वणाह	वणाह
८	१३५	१८-६-२३	बद्धमी प्रसन्नमुख सुरचंद	वीशा श्रीमाणी	सुरत	सुरत
९	१३४	१८-६-२३	बद्धमी जयंतीलाल सुरचंद	वीशा श्रीमाणी	वीशा श्रीमाणी	वीशा श्रीमाणी
१०	१५७	१५-६-२५	शाह प्राणज्ञन वनेचंद	मेराधी	काहीआवाड	काहीआवाड
११	१४१	१४-६-२४	शाह छीमनलाल शामणहास	वीशा नीमा	महुवा	एडा
१२	११२	२२-६-२२	शाह भणीलाल माणेहचंद	दशा श्रीमाणी	लांडी	लांडी
१३	१६०	२०-६-२५	शाह शांतीलाल उमेहचंद	दशा श्रीमाणी	काहीआवाड	काहीआवाड
१४	१६३	२२-६-२५	शाह हुसूमचंद हरभचंद	राज केट	राज केट	राज केट
१५	१४०	१४-६-२४	शाह हरगोपाल वीरपाल	वणा	वणा	वणा
१६	१५८	१४-११-२५	शाह चंदलाल तुलजराम	नानी	डोलापुर	नानी
१७	१५८	१०-१०-२६	शाह बापाभाई कस्तुरचंद	दशा श्रीमाणी	गुंजाणा	काहीआवाड
१८	२००	१८-१-२७	शाह लालभाई चीमनलाल	वीशा पोरवाड	अमदावाद	अमदावाद
१९	१३२	२१-२-२३	भंधनीचीमनलाल हींभतलाल	वीशा पोरवाड	पाठण	पाठण
२०	१६८	२५-६-२५	शेठ चीमनलाल भाईलाल	दशा पोरवाड	एडा	एडा
२१	१५१	१७-६-२४	पटेली आमुलाल भुजभुदास	दशा श्रीमाणी	घेवला	नासिक
२२	१५४	१७-६-२५	शाह मोहनलाल ललुभाई	वीशा ओसवाणी	वाडाशीनोर	रेवाकोंडा
२३	१६६	२५-६-२५	शाह हरीलाल चीमनलाल	दशा पोरवाड	एडा	एडा
२४	१६२	२२-६-२५	शाह शांतीलाल कस्तुरचंद	दशा श्रीमाणी	वठनाणुकेम्प	काहीआवाड
२५	११३	२१-६-२२	शाह भणीलाल चुनीलाल	वीशा नीमा	महुवा	एडा
२६	१४६	१७-६-२४	महेता शांतीलाल गंभीरचंद	दशा श्रीमाणी	वणा	काहीआवाड
२७	१३८	१६-६-२४	शाह चतुरदास भणीलाल	दशा श्रीमाणी	प्रांगंगां	प्रांगंगां
२८	१७३	१-११-२५	संवत्ती नंभंडलाल डाल्याभाई	"	राज केट	"
२९	१७७	१०-१०-२४	आनीशी वाडीलाल भगनलाल	वीशा श्रीमाणी	चांडी	"
३०	१४७	२०-६-२६	शाह शांतीलाल हुंगरशी	दशा श्रीमाणी	डोळ	"
३१	१७८	८-६-२६	शाह चुनीलाल जवेचंद	दशा श्रीमाणी	घोराळ	"
३२	१२६	८-६-२६	शाह दिनायक कुवर्ला	दशा श्रीमाणी	भावनगर	"
३३	१४२	२०-६-२६	शाह अमृतलाल दामोहर	दशा श्रीमाणी	मांगरोप	"
३४	१८८	१४-६-२६	महेता मोहनराज नंदलाल	विशा ओसवाणी	सीतामहु	C.P.
३५	१८६	१४-६-२६	पटेल शांतीलाल केशवलाल	दशा पोरवाड	एडा	"
३६	१८४	२०-६-२६	संधरी गोधरलाल काणीहास	दशा श्रीमाणी	सावेण्या	काहीआवाड
३७	१७२	२५-८-२४	महेरा अमरसिंह केसरीसिंह	दशा ओसवाणी	सीतामै	C.P.

नं. २.

करेला विद्यार्थीज्ञान विगतवारे पत्रक.

प्रधांग के ई.	अभ्यास.	क्रेतेज.	जुना के नवा	रीमार्क.
ई.	ओम. बी. आ. एस. प. सु. वर्ष	यान्ट मेडीकल	जुना	
"	ओम बी. आ. ए. ३ जु. वर्ष	"	"	मेडोगल प्राइज इन्टर
"	ओम बी. आ. एस. सी.	"	"	ओम. बी. एस. सा.
प्रधांग B	"	G.S.M.C.	"	
ई.	ओव. सी. पी. एस. त्रीन्तु वर्ष	नेशनल मेडीकल	"	
"	ओव. सी. पी. एस. भीन्तु	"	"	
प्रधांग B	ओव. एव. अ. अप्हेलु त्याएम. एससी	ग. दो-क्रेतेज	"	
"	ओम एस. सी.	रोयल ध.	"	
"	जुनीयर	वील्सन	"	
"	सीनीयर बी. डोम.	सीनीयर मेडेज	"	
"	इन्टर डोम्स	"	"	
प्रधांग B	ओव. एव. बी. पहेलु	ग. दो-क्रेतेज	नवा	ओव. एव. बी. व्यास मारे इनी दाखल थां नवामां गण्यछे
"	"	"	"	"
ई-वा सा	ओव. सी. पी. भीन्तु	नेशनल मे	जुना	ई.वाडीलाल साराभाई रेकालर
प्रधांग B	जुनीयर बी. डोम.	सीडन हाम	"	
प्रधांग B	ओव. एव. बी. १ लु	ग. दो-क्रेतेज	"	
प्रधांग B	सीनीयर बी. ए.	वील्सन	जुना	
"	जुनीयर बी. ए.	अलीस्टर	"	वील्सन डोकेज रेकालर
"	"	"	"	
"	इन्टर आर्ट्स	वील्सन	"	
"	बी. ध. त्रीन्तु	ध. पुना	"	
"	बी. ध. भीन्तु	ध. करांची	"	
"	" भीन्तु "	ध. "	"	
"	" "	"	"	
"	" "	"	"	
"	सीनीयर बी. एस. सी.	रोयल ध.	"	सर जसवंतसिंह रेकालर
ई.उ-२-२४	प्रीनीयर	वील्सन	"	ई.उत्तमचंद रणछाड्डा सरेकालर
ई.	"	से. जेवीयर	"	
"	"	वील्सन	"	

सने १९२७-२८ माटे जुना तथा नवा दाखल

ક્રમ નં	તારીખ.	નામ.	ત્યાત.	વતન.	જાહેરા.
૩૮	૧૮૭	૧૪-૬-૨૬	ગાંધી અમીયંદ તારાયંદ	દશાશ્રીમાળી	લાંબડી
૩૭	૧૮૩	૮-૬-૨૬	દોશી શાંતિલાલ મહેનીલાલ	વીશાશ્રીમાળી	સુરત
૪૦	૧૮૩	૨૦-૬-૨૬	દોશી પુનમયંદ અસુલખભાઈ	વીશાશ્રોસવાળ	પાલણપુર
૪૧	૧૮૫	૨૦-૬-૨૬	જવેરી જેડોલાલ સાડગયંદ	”	ભૂજ
૪૨	૧૮૦	૧૪-૬-૨૬	શાહ નીકમલાલ પુંજાભાઈ	દશાપોરવાડ	ઝેડા
૪૩	૧૮૧	૮-૬-૨૬	મેટી લખુભાઈ નાનયંદ	”	”
૪૪	૨૨૨	૨૨-૬-૨૭	શાહ રતીલાલ ચુનીલાલ	વીશાશ્રીમાળી	અમદાવાદ
૪૫	૨૦૪	૧૪-૬-૨૭	શાહ જવેરયંદ નેમયંદ	વીશાશ્રીમાળી	મીયાંગામ
૪૬	૨૦૭	૧૪-૬-૨૭	પરીખ લાલભાઈ લખુભાઈ	”	મહુધા
૪૭	૨૦૮	૧૪-૬-૨૭	શાહ કંતીલાલ અમૃતલાલ	”	માંડણ
૪૮	૨૨૩	૨૩-૬-૨૭	શાહ નેસીંગલાલ ચુનીલાલ	”	રાધનપુર
૪૯	૨૨૦	૧૪-૬-૨૭	પરીખ નેસીંગલાલ શામળાસ	વીશાપોરવાડ	રાધનપુર
૫૦	૨૦૧	”	પરીખ લાલલાલ શામળાસ	વીશાપુર	ગાલણપુર
૫૧	૨૦૨	”	શાહ ભાનુલાલ નીભોવનદાસ	”	”
૫૨	૨૦૩	”	શાહ ભગનલાલ ભીખાભાઈ	વલસાડ	સુરત
૫૩	૨૦૪	”	પરણી સુમતીલાલ રતનયંદ	દશાશ્રીમાળી	નાસિદ
૫૪	૨૦૬	”	વોરા દીપયંદ ન્યાલયંદ	વીશાશ્રીમાળી	યેવલા
૫૫	૨૦૮	”	પારેખ નરોતમદાસ નેડોલાલ	દશાશ્રીમાળી	નાળીયા
૫૬	૨૧૦	૧૪-૬-૨૭	મહેતા બાવયંદ ભગનલાલ	વીશાશ્રીમાળી	માંગરોળ
૫૭	૨૧૧	”	શાહ વારયંદ મુલયંદ	”	સોનગઢ
					કાઠીયાવાડ
					પાલણાંથા
					કાઠીયાવાડ
૫૮	૨૧૨	,	પાટીયા રતીલાલ મોહનલાલ	”	ભોટાદ
૫૯	૨૧૩	,	પારેખ કાલીદાસ ગમણ	”	”
૬૦	૨૧૪	,	શાહ ચંહુલાલ આલાભાઈ	દશાશ્રીમાળી	નાલબદ્ર
૬૧	૨૧૫	,	પારેખ કેશવલાલ હુલભજ	”	દીરોલા
૨	૨૧૬	,	શાહ ચીમનલાલ લાલભાઈ	વીશાશ્રોસવાળ	અમદાવાદ
.૩	૨૧૭	,	શાહ શાંતીલાલ છેટાલાલ	દશાશ્રીમાળી	રાજકોટ
૬૪	૨૧૮	,	શાહ ચુનીલાલ લગજુવનદાસ	વીશાપોરવાડ	કાઠીયાવાડ
૬૫	૨૨૧	,	કુંઝીયા નેહાલાલ રતનશી	વીશાશ્રીમાળી	નવસારી
૭૫	૨૨૪	૨૩-૬-૨૭	ખાલીશી પુરશોતમ લાલજ	દશાશ્રીમાળી	નામનગર
૭૭	૨૨૫	,	શાહ કરમયંદ હેવળ	વીશાશ્રોસવાળ	લાડ
૬૮	૨૨૬	,	તપખીરલાલ કંતીલાલ ચીમનલાલ	”	કરુણ
૬૯	૨૨૭	,	સંધની ચુનીલાલ મહુકયંદ	ભાવસાર આવક	સુરત
૭૦	૨૨૮	,	સંધની કંતીલાલ પ્રેમયંદ	વીશાશ્રીમાળી	પાલણપુર
૭૧	૨૩૧	,	શાહ ભગનલાલ ભગવાનજ	વીશાપોરવાડ	”
૭૨	૨૩૨	,	દોશી છેટાલાલ કેશવજ	દશાશ્રીમાળી	સુરત
૭૩	૨૩૩	૨૪-૬-૨૭	દોશી નાનાલાલ પીમયંદ	”	કાઠીયાવાડ
					પાલણપુર

सने १९८२६-७

ખારમો વાણીક રિપેટ.

34

નૂ. ૨ (આણુ)

કરેલા વિદ્યાર્થીઓનું વિગતવાર પત્રક.

સને ૧૯૨૬-૨૭ ના જુના વિદ્યાશાળોનું થાતે, અલ્યાસે, તથા લુદ્દાવારે પ્રચક્તિ.

ଦେଖିଲୁ ପାହାନ୍ତିରେ ଏହା ଅବ୍ୟାକ୍ଷମ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

અધ્યાત્મવાર.	સુદ્ધાપેકુંગ	કી.	ગુણ	નવા.	જ્ઞાનવાર.	કુલ.	શાત્રિવાર.	કુલ.
એમ. બી. એસ. પ. કુ.	... 2	2	2	... 2	કહીઅવાર	32	દીશા શ્રીમળી	22
એમ. બી. એસ. ૩. કુ.	... 2	2	2	... 2	ચૂર્ણ	7	દીશા શ્રીગળી	26
એમ. બી. એસ. ૧. કુ.	... 2	2	2	... 2	અમદાવાદ	6	દીશા એષ્ટાની	7
સેતીઅર બી. એ.	... 3	3	2	... 2	ખેડુ	10	દીશા એષ્ટાની	1
ભૂતીઅર બી. એ.	... 3	3	3	... 3	પાણુષ	9	દીશા ગેરવાં	8
લાટર આપુંથી	... 3	3	3	... 3	પાલણુષુર	6	દીશા પેરનાં	7
પ્રીતિઅસ.	... 2	2	2	... 2	રાધાનુષુર	1	દીશા નીમા	3
સેતીઅર બી. એસ. ૨૦.	... 2	2	2	... 2	કંદુ	2	પટેલ	2
સેતીઅર બી. એસ. ૨૧.	... 2	2	2	... 2	નાસિક	2	ભાવસાર	2
દિનાસ-સાધસે	... 2	2	2	... 2	સાળવા	2		
સેતીઅર બી. કુમ.	... 2	2	2	... 2	રેવાંકઠા	2		
સુતીઅર બી. કુમ.	... 2	2	2	... 2	કોણુર	2		
કૃ-૨૨ મેનસ	... 2	2	2	... 2	ગુણવાન	2		
એમ. એલ. બી. ૧. કુ.	... 2	2	2	... 2	ખંબાત	2		
એમ. કુ. એલ.	... 2	2	2	... 2		2		
એમ. એ. એલ.	... 2	2	2	... 2		2		
એમ. એ. એસ. ૨૧.	... 2	2	2	... 2		2		
એમ. એ. એસ. ૨૨.	... 2	2	2	... 2		2		
એમ. એ. એસ. ૨૩.	... 2	2	2	... 2		2		
	કુલ... ૭૩	૭૩	૭૩	૧૬૫૨	૧૬૫૨	૪૪	૪૩	૭૩

પરિશિષ્ટ નં. ૫

જૂન વિદ્યાર્થીઓની પરિક્ષાના પરિણામનો કોડો.

પરિક્ષા.	સંખ્યા	પાસ.	નાપાસ	કુલાસ.	કુલાસ.	કુલ	પરિક્ષા નંબિં	કુલ
એમ. બી. બી. એસ. ૫ મું	૬	૪	૧	...	૨	...	૧	૬
એમ. બી. " બી. એસ. ૨ મું	૫	૪	૧	...	૩	-	...	૫
એમ. બી. " બી. એસ. ૩ મું	૨	૧	૧	...	...	...	...	૨
એમ. બી. " બી. એ. ૧ મું	૧	...	...	...	...	...	૧	૧
સીનીઅર બી. એ.	૫	૪	૧	...	૩	...	...	૫
જુનીઅર બી. એ.	૩	...	...	...	...	...	૩	૩
ધનિર આર્ટ્સ	૪	૨	૧	...	૧	...	૪	
પ્રોફીઅસ	૧૬	૮	૪	...	૨	૩	...	૧૬
સીનીઅર બી. એસ. સી.	૨	૨	...	૨	...	...	૨	
જુનીઅર બી. એસ. સી.	૧	...	...	...	...	૧	૧	
ધનિર સાયન્સ	૨	૨	...	...	૧	...	...	૨
સીનીઅર બી. ક્રેમ	૧	...	૧	...	...	...	૧	
ધનિર ક્રેમર્સ	૪	૧	૩	...	...	...	૪	
એલ. એલ. બી. પહેલું	૨	૧	...	...	...	૧	૨	
બી. ધ. તીનું	૧	...	૧	...	...	...	૧	
બી. ધ. બીનું	૪	૨	૨	...	...	...	૪	
બી. ધ. પહેલું	૨	૨	...	૧	...	...	૨	
સેનીટરી એન્જિનિયરિંગ	૧	૧	...	...	...	...	૧	
ધલેક્ટ્રીક	૧	...	...	...	૧	...	૧	
ટોટલ... ...	૬૩	૩૫	૧૬	૩	૧૧	૫	૭	૬૩

પરિશિષ્ટ નં. ૬.

સને ૧૯૮૬-૭ ના વિદ્યાર્થીઓનું કુન્જિવર્સિટીના પરિણામનું પત્રક.

અભ્યાસવાર.	પરિક્ષામાં બેઠા તેની સંખ્યા.	પાસ.	પરિણામ ટકા.	પાસ.
		ક્રી.	ક્રી.	ચેંદ્રંગ
એમ. બી. બી. એસ. હાઈન્ચ ...	૫	૪	૮૦	૪
એમ. બી. બી. એસ. બીનું ...	૫	૪	૮૦	૨
એલ. બી. પી. એસ. બીનું ...	૨	૧	૫૦	૧
બી. એ. ...	૫	૪	૮૦	૨
બી. એસ. સી. ...	૨	૨	૧૦૦	૨
ધનિર સાયન્સ ...	૨	૨	૧૦૦	૨
ધનિર આર્ટ્સ ...	૩	૨	૬૬	૨
બી ક્રેમ ...	૧	...	...	...
ધનિર ક્રેમર્સ ...	૪	૧	૨૫	૧
એલ. એલ. બી. ૧ મું ...	૧	૧	૧૦૦	૧
બી. ધ. ડ નું ...	૧	...	...	...
,, ૨ મું ...	૪	૨	૫૦	૨
,, ૧ મું ...	૨	૨	૧૦૦	૨
સેનીટરી એન્જિનિયરિંગ	૧	૧	૧૦૦	૧
કુલ... ...	૩૮	૨૯	૬૮૫	૧૬

ઉતીર્ણ થયેલા ૨૯ વિદ્યાર્થીઓની એક વિદ્યાર્થીને બી. એસ. સી. ની પરિક્ષામાં આખી કુન્જિવર્સિટીમાં સૈથી પ્રથમ નંબરે આવી દર વર્ષે રૂ. ૬૦૦ ની સર એમ્સ ઇન્સ્યુસન સ્કોલરશીપ એ વર્ષની મુદતની મેળવેલ છે, અન્ય એ વિદ્યાર્થીને પહેલા વર્ગમાં ઉતીર્ણ થયા છે. એ બીજા વર્ગમાં, અને તેમાંથી તૃણ એનર્સ સાથે બીજા વર્ગમાં પસાર થયા છે.

पदिशिष्ट नं. ७.
संस्थामां रही केलेलेमां अभ्यास करी खाले अनुच्छेद।

वर्ष.	नाम.	डी.ओ.	पेठंग के श्री	हालमां तेझा शुं करे छे.
१६१६	मोही रसीकलाल मगनलाल	बी. ओ. (ओनस)	पेठंग	मध्यमा गांवीजना सत्याग्रह आश्रममां
"	शाह दीरालाल भंगाचंद	"	"	सोलीसीटर
१६१७ *	शाह ओधवण धनशी	बी. ओ.	ही	L. L. B. सोलीसीटर
"	महेता भनसुभाल धरमशी	बी. ओ.	"	L. L. B. नुनागढमां वडीलाल
१६१८	मोही अंदुलाल साराभाई	बी. ओ. (ओनस)	पेठंग	मुंशठमिं व्यापार
"	शाह रतिलाल दीराचंद	बी. ओ	"	लालभाई द्वपतभाईनी भीवमां
"	शाह अंभालाल यतुरभाई	बी. ओ. (ओनस)	ही	धंगलीश स्कुलमां दीचर-कासीदा
"	शाह चुनीलाल उवराज	बी. डोम.	"	इती हवाली-सुंभाई
"	कापडीआ सांकणचंद अभरचंद	बी. ओ. एस.	पेठंग	केम्पे हाईस्कुलमां दीचर
१६१९ *	परीभ चीमनलाल मोलीलाल	बी. डोम. (से. डलास)	ही	दस्त धनीया-ट्रेन एसोसीएश- नमां एसीस्टन्ट सेक्टरी
"	* शाह चीमनलाल द्वसुभाई	"	"	गुजरात विद्यापीठमां हेड एकाउन्टेन्ट
"	शाह अंभालाल भाणेकलाल	बी. ओ.	"	A. I. S. A. (London) आईआमां नेकरी कपाला
"	जसाणी रतिलाल भाणेकलाल	"	पेठंग	L. L. B. राजकोटमां वडीलाल वनथलीमां भास्तर
"	शाह नरेतमहास धरमशी	"	पेठंग	व्यापार. सुंभाईमां
१६२०	शाह उगनलाल नानचंद	बी. डोम.	ही	धन्युरन्स धीजेस मुंभाई
"	शाह दीरज शीवण	पेठंग	"	भरी गया
"	परीभ भाईलाल ऐयरदास	बी. ओ. पी. एस. सी. (ओनस)	"	प्रेफेसर सीडनहाम ट्रेन-सुंभाई
"	शाह नगीनदास उगणवनदास	बी. ओ. पी. एस. सी. (ओनस)	"	वीक्नेर जैन पाठशाळाना हेड भास्तर
"	शाह भयाभाई हाइटरी	बी. ओ.	"	वडीलाल अभद्रवाल नेसींगभाई
"	शाह गोवींदचंद उजमशी	बी. ओ. बी. डी.	"	दोशी भावभसिग भारभव
"	शेठ चीमनलाल चुनीलाल	बी. ओ. बी. डी.	"	बी. एस. सी. एम. बी. बी. एस.
"	शाह दीपचंद उवणदास	बी. ओ. बी. एस. सी.	"	कापडीआ त्रिभोवन छोलाल
"	पारेख अंभालाल लखुभाई	बी. ओ. एस. सी.	पेठंग	दोशी सौभाग्यचंद द्वमेद्यंद
"	शाह गोवींदचंद अवेचंद	बी. ओ.	"	गुगलीआ युष्यचंद वर्षराज

सने १६२६-२७.

भारभो वार्षिक रिपोर्ट.

४५

वर्ष.	नाम.	डी.ओ.	पेठंग के श्री	हालमां तेझा शुं करे छे.
१६२१	शाह धीभयंद अवेचंद	बी. ओ.	ही	वडीलाल सुरत आनगी धधो-युहारी
"	शाह मोहनलाल भीतांभर	"	पेठंग	जवेरातनो धधो-अभमां
"	शाह द्वसुभाई भडीलभाई	"	ही	लूब एवन्सीमां नेकरी-राजकोट
"	लाहीया नागण उल्याणुल	"	"	आर-एट-दो. मुंभाई द्वाधिकोट
"	द्वाल दीरालाल हालचंद	"	पेठंग	ओयाहमां आनगी द्वाखानुं
"	कापडीआ नरेतमहास चुनीलाल	बी. ओ. बी. बी. एस.	ही	आरी. धननेर-काला कन्स्ट्रक्शन अंलर (क्षेत्र)
"	दोहारी सौभाग्यचंद धीभयंद	बी. ध.	"	लघ्यतर स्टेटना मेडीक्ल एरीसर
"	* शाह मोहनलाल द्वाधिभाई	बी. ओ. बी. एस.	"	आनगी द्वाखानुं-सुंभाई
"	संधवी मोलीलाल उगनलाल	बी. डोम.	पेठंग	आनगी धधो-सुंभाई
"	शाह अंभक्लाल हेमचंद	बी. ओ.	"	L. L. B. पारण्यमां वडीलाल
१६२२	शाह पैपलाल डालाभाई	बी. ध.	ही	भावनगर स्टेट पी. उल्यु दी. मां आसीस्टन्ट धन्युनीयर धन्यनेर, डीस्ट्रीक्ट लोकलयोर्ड- पंचमहाल गोधरा
"	कापडीआ लभमीचंद चुनीलाल	"	"	शेठ रतनशी मुखल चेरीट्वल होस्पीटलमां डोक्टर-डुमरा (क्षेत्र)
"	शाह नेणसी देवकरण	बी. ओ. बी. एस.	"	मुंभाईमां आनगी द्वाखानुं
"	शाह मोहनलाल हेमचंद	"	"	डी. ओ. (Oxon) डी. ओ. एम. एस. (London) आर. सी. एम. पी. (London) डी. एल ओ. (London) एम. आर. एम. पी. एस. ल. आंध-कान-नांड अने गणाना स्पेशीयालीस्ट.
"	दामाणी जेहालाल मानसंग	"	"	आनगी ग्रेक्टीस-सुंभाई.
१६२३	द्वाल अभुतलाल नेसींगभाई	बी. डोम.	पेठंग	देलीको भीवमां नेकरी-अभुतलाल ने. ने. होस्पीटलमां रजस्ट्रार
"	दोशी भावभसिग भारभव	बी. एस. सी. एम. बी. बी. एस.	ही	भुनीसीपलहेव्हयोरीसर-आमेद
"	कापडीआ त्रिभोवन छोलाल	बी. ओ. बी. बी. एस.	"	L. L. B. सोलीसीटरनो अभ्यास
१६२४	दोशी सौभाग्यचंद द्वमेद्यंद	बी. ओ. (ओनस)	पेठंग	गुगलीआ युष्यचंद वर्षराज
"	गुगलीआ युष्यचंद वर्षराज	बी. ओ. बी. एस.	ही	आनगी द्वाखानुं-पायधुनी
१६२५	शेठ अभुतलाल उजमशी	"	"	द्वाखानुं भोभ्यासा-आईका
"	पारेख मोरारज भेतीचंद	"	"	आटवाना आनगी द्वाखानुं

પરિશિષ્ટ નં. ૭. (ચાલુ)
સંસ્થામાં રહી કોલેજોમાં અભ્યાસ કરી બાહુર પેલા એન્ઝ્યુઅરો.

વપ્ન.	નામ.	ડાચી	પેઈંગ ક્રી.	લાખમાં તેઓ શું કરે છે.
૧૪૨૫	શાહ ચ'પકલાલ ડાલ્ખાભાઈ	બી. એ.	પેઈંગ	એલ. એલ. બી. તથા સોલીસીટીનો અભ્યાસ.
"	સરપરિયા હિંમતસીધજી	બી. એસ. સી.	ક્રી	M.A.L.L.B. આ વર્ષે થયે છે
"	તાલેસરીયા સોભાગ્યચંદ ચંદન- મલણ	બી. એ	,,	રીસર્વ સ્કોલર, સેન્ટ્રલ કોએન્ટ એસ્ટોસીશન-ઘનદોર
"	ધર્મપોરીયા નગીનચંદ લલુભાઈ	બી. ધ.	,,	પી. ઉભદ્ય. ડી. માં નોકરી-ભાગર (પુના)
૧૪૨૬	શાહ ગોરધનદાસ કુલચંદ	„	„	સ્પેશીયલ ડયુટી સરવે ડીપાઈમે- ન્ટમાં-નીરમગામ
"	શાહ અમીચંદ નેટલાલ	એમ. બી. બી. એસ	„	ચેરીટ્યલ જૈન ડિસ્પેન્સરીમાં ડોક્ટર-સુરત
"	ભાંડારી રોશનસીહ માલમસીહ	„	„	આરીસ્ટંટ સર્જન ગારોથ-ઘનદોર સ્ટેટ
"	મહેતા ભગવાનજી મનસુખલાલ	બી. એ.	પેઈંગ	ને. ને. હોસ્પિટલમાં રજુસ્ટ્રાર
"	બદામી પ્રસન્નમુખ સુરચંદ	એનાસ (ફર્ટી કલાસ)	„	એલ. એલ. બી તથા એમ. એસ. સી. નો અભ્યાસ.
"	શાહ વાડીલાલ મોહેંદમચંદ	બી. એ. (એનાસ)	ક્રી	એલ. એલ. બી. નો અભ્યાસ- અમદાવાદ
"	શાહ અમુતલાલ નેટલાલ	બી. કોમ	„	ધનકોપેરિટેડ એકાઉન્ટન્સીનો અભ્યાસ-સુંબદ્ધ
"	કાપડીયા ધર્યરલાલ સોમચંદ	એલ. એમ. ધ.	„	જમનાભાઈ મીલમાં નોકરી- અમદાવાદ
૧૪૨૭	શાહ ગાંડાલાલ કસ્તુરચંદ બદામી જયંતીલાલ સુરચંદ	બી. એ. (ફર્ટી કલાસ)	પેઈંગ એનાસ. સી.	એમ. એ. નો અભ્યાસ એમ. એસ. સી. નો અભ્યાસ
"	ગેડ હુર્બાળ હરખચંદ	બી. એ. (એનાસ)	ક્રી.	L.L.B. નો અભ્યાસ
"	શાહ મોહનલાલ હિરાચંદ	„	પેઈંગ	જવેરીને તાં નોકરી-સુંબદ્ધ
"	શાહ હરગોવીં વીરપાળ	„	„	L.L.B. તથા M.A. નો અભ્યાસ
"	શાહ અમીચંદ ચત્રભુજ	બી. એ.	„	L.L.B. નો અભ્યાસ અને જૈન શૈનાંબદ્ધ એન્ઝ્યુકેશન એર્ડમાં નોકરી-સુંબદ્ધ

આ પરિશિષ્ટમાં * આ નિશાનીવાળા વિદ્યાર્થીઓએ કોણ પૂરી ભરી આપી છે.

ડાચી.	ક્રી.	પેઈંગ.	કુલ.
એમ. બી. બી. એસ.	૧૪	...	૧૪
બી. એ.	૧૭	૧૬	૩૩
બી. એસ. સી.	૧	૨	૩
બી. કોમ.	૫	૩	૮
બી. ધ.	૫	...	૫
બી. જ.	૧	...	૧
એલ. એમ. ધ.	૧	...	૧
કુલ ..	૪૪	૨૧	૬૫

परिशिष्ट नं. ६

संस्थामां लाए। वर्खत रही अल्यास कर्या छतां तीथी शीधा सिवाय-हुवा अनुकूल
न आववाथी अगर नापास थवाना कारणे विद्यालय छाडी गयेता विद्याथीं आनुं लीस्थ.

नाम	पेठंग के ई	संस्था छोड़ती वर्खत अभ्यास	केटवा वर्प रखा	दालमां तेझो शुं करे छे?
बदामी इक्कीरचंद भगनलाल चीनाई उग्गेहन इल्याणु होशी अमुतलाल भेतीचंद होशी साकलचंद लाडेमचंद कुव नंदलाल लालचंद	पेठंग ,, ई	प्रीवीयस भी. ए. हन्टर आर्ट्स	ओक वर्प ए वर्प त्रणु वर्प	उने वेपार सोलीसीटरनो अभ्यास क्षी जैन स्कुलमां भास्तर-गदग ओटाहमां खानगी दवाखातु
जवेरी उत्तमचंद लखुभाई डाहारी भेतीलाल धरमचंद डाहारी रतिलाल अमरचंद	,, ई	प्रीवीयस भी. ए. ओल सी. पी. एस.	ए वर्प ओक वर्प सात वर्प	L.L.B. भृत्यमां वडीलाल L.L.B. अमदावादमांवडीलाल ओल. सी. पी. एस. पसार करी अने
आश्रीयाभाभरलाल अर्नु नवाल	,,	जुनीयर भी. एस. सी	त्रणु वर्प	विल्सन डेलेजमां सीनीयर भी.
महेता द्वपतभाई वीडलाल	,,	हन्टर डेमर्स	ए वर्प	ओस सीमां अभ्यास
महेता प्राणुलाल भक्तल मेही भेतीलाल भगनलाल	पेठंग ई	प्रीवीयस पहेलु एम. भी. ए. एस.	ओक वर्प ,,	मार्किंग ली. बड़ामांसुप्रीनेन्ट
मेही बाणुलाल भेतीलाल महेता रामचंद मंगलल	पेठंग ई	प्रीवीयस भी. ए. प्रीवीयस	अदी वर्प ओक वर्प	सयाणु हाइरकुलमां भास्तर [वडोहरा]
महेता डी.भतलाल गोपालल महेता पोपटलाल वीरपाल महेता प्रभुलाल गोपालल शाह अभालाल नेहलाल	ई	हन्टर आर्ट्स प्रीवीयस ,, हाइनल एम.	ए वर्प ओक वर्प ए वर्प छ वर्प	तोकरी-मुंबध. मुंबधमां नोकरी वांकनेरमां व्यापार अभ्यास चालु
शाह चीमनलाल उज्ज्मसी शाह चीमनलाल भणीलाल	पेठंग	हन्टर आर्ट्स भीनु एम. भी. ए. एस.	ओक वर्प त्रणु वर्प	कीलाचंद देवचंदनीकुं भानोकरी अमदावादमां खानगीदवाखातु
शाह चीमनलाल सोमयंद	ई	सीनीयर भी. ए.	,,	गवर्नर्मेन्ट रेवन्यु आतामां तोकरी-जेडा
शाह चंहुलाल नानयंद शाह चीमनलाल भेतीलाल	पेठंग	हन्टर सायन्स पहेलु एम. भी. ए. एस.	ए वर्प एक वर्प एक वर्प	अभेरीकामां अभ्यास हाउस सन्नन-डोग ओडवर्ड मेमोरीथल होरपीटल परेल
शाह चंहुलाल वर्धमान शाह द्वक्षुभाई नगीनदास	ई	हन्टर सायन्स भीनु वर्प भी. ए. सीनीयर भी. ए.	ए वर्प चार वर्प	मुंबधमां खानगी व्यपार शेल्वे ओरीसमां नोकरी-मुंबध

नाम.	पेठंग के ई	संस्था छोड़ती वर्खत अभ्यास	केटवा वर्प रखा	दालमां तेझो शुं करे छे?
शाह अल्लाभाई भगनलाल शाह डी.भतलाल डीरलाल	पेठंग ,,	सीनीयर भी. ए. वी. ए. एस	चार वर्प झाँठनव अम. वी. ए. एस	वीमाना द्वाल-भृत्य अभ्यास चालु
शाह डीरलाल भोगीलाल	,,	हन्टर आर्ट्स	ओक वर्प	डीराना वेपारी-पायण
शाह डीरलाल माणेकलाल	ई	हन्टर डेमर्स	चार वर्प	भी. डेममां अभ्यास चालु
शाह इमनदास काशीदास	ई	हन्टर आर्ट्स	त्रणु वर्प	... ... ...
शाह इमणीलाल सोमयंद	,,	हन्टर सायन्स	,,	ओकसाईज आतामां नोकरी
शाह भगनलाल जैयचंद	,,	हन्टर आर्ट्स	,,	क्षेत्र-पंचमलाल
शाह भगनलाल जैयचंद	पेठंग	प्रीवीयस	ओक वर्प	सक्कर घेनेज द्वीमां चैन्यु- नीयर तरीके नोकरीमां
शाह नरसीदास मुलल	ई	जुनीयर भी. एस सी	ए वर्प	कर्नाटकेलेजमां सायन्सलेक्यरर
शाह नानचंद गोवींदा	पेठंग	हन्टर डेमर्स	,,	सुंभृदमां नोकरी
शाह नानलाल भाईलाल	पेठंग	वीनु एम. वी. ए. एस	ओक वर्प	ओम. भी. ए. एस पास
शाह पोपटलाल नरेतमदास	ई	हन्टर आर्ट्स	,,	वीलीयम नेक्स्टॉन-भासेल्समेनमुंबध
शाह प्रागल वीरल	पेठंग	पहेलु एम. भी. ए. एस	,,	... ... ...
शाह उत्तमचंद दीपचंद	ई	हन्टर आर्ट्स	ए वर्प	सत्याचाह आश्रममांभास्तरभारडोली
शाह वाडीलाल नंदलाल	पेठंग	ल डी. ए	ए वर्प	ओकुंटन्ट-पोर्ट एरीस ओमा-(डारीआवाड)
शाह वनेचंद लक्ष्मीचंद	ई	पहेलु एम. सी. पी. एस	त्रणु वर्प त्रणु वर्प	इन्कमेंट ओशीमां नोकरी सुरत
शाह वसनल शीषल	पेठंग	पहेलु एम. सी. पी. एस	त्रणु वर्प त्रणु वर्प	ओल. सी. पी. एसनो अभ्यास
शेठ लेहलाल मुलल	ई	हन्टर सायन्स	,,	आउअन्नरमां नोकरी
वोरा शांतीलाल छोटलाल	,,	हन्टर आर्ट्स	होट वर्प	क्लक्टामां नोकरी
वसा लीलाधर डेवलचंद	,,	हन्टर आर्ट्स	घोराणु भेसमां भास्तर	वोरा-ल भेसमां भास्तर
वोरा नीमल जसराज	,,	प्रीवीयस	मे" वर्प	शेर अन्नरमां नोकरी
शाह वाडीलाल कमलशा	,,	हन्टर एम.	,,	अभ्यास चालु
दोढा हेलीलाल कन्यालाल	,,	प्रीवीयस	ओक वर्प	भरी गया
शाह माणेकलाल भगनलाल	ई	झाँठनव एम. वी. ए. एस	चार वर्प	भरी गया
शाह रतीलाल त्रिभवनदास	ई	पेठंग	ओक वर्प	भरी गया
शाह धनलभाई त्रिभवास	ई	हन्टर डेमर्स	ए वर्प	अभ्यास चालु
होशी आलचंद गांडीलाल	ई	हन्टर आर्ट्स	त्रणु वर्प	अभ्यास चालु
शाह रतिलाल भेतीलाल	पेठंग	प्रीवीयस	ओक वर्प	अमदावादमां नोकरी
शाह डी.भतलाल नरेतमदास	पेठंग	सीनीयर भी. ए.	त्रणु वर्प	अभ्यास चालु
महेता अमुतलाल पोपटलाल	,,	सीनीयर भी. ए.	,,	"

પરિશિષ્ટ નં. ૧૦

જુદી જુદી લાઈનમાં અભ્યાસ કરવા સંસ્થામાં રહી ડીથી લીધા વિના છોડી
ગયેલા વિદ્યાર્થીઓનું પત્રક.

લાઈન.	ફો	પેટ્ઝ	કુલ
મેડીકલ	૫	૭	૧૨
આર્ટ્સ	૧૫	૧૩	૨૮
સાયન્સ	૬	૧	૭
ઇન્જિનીયરિંગ	૧	...	૧
ક્રામ્સ	૩	૨	૮
	૩૩	૨૩	૫૬

તે ઉપરંત તુટ વિદ્યાર્થીઓ એક વર્ષની અંદર વિદ્યાલયમાં અભ્યાસ કરી ડીથી લીધા
વગર છોડી ગયા છે.

પરિશિષ્ટ નં. ૧૧.

વિદ્યાર્થી લોન રીકેડમાં સને ૧૯૮૬-૮૭ માં વસુલ આવ્યા.

રૂ. ૧૦૦૪૦૦/- અગાઉ વસુલ થયેલા જુઓ અગ્યારમા વર્ષના રિપોર્ટનું
પારશિષ્ટ નં. ૮.

- ૧૬૫ શાહ ચુનીલાલ જવરાજ
 ૧૬૦ કાપડીઓ ત્રોસોવનદાસ છોટાલાલ
 ૭૨૫ સંઘવી મોતીલાલ છગનલાલ
 ૨૭૫ કોડારી સોભાગચંદ ખીમચંદ
 ૧૦૦ પારેખ છગનલાલ જવણુલાલ
 ૪૭૦ શાહ ચોધવળ ધનજી
 ૪૦૦ શાહ ચીમનલાલ હલસુખભાઈ
 ૧૦૦ ડેક્ટર મોહનલાલ હેમચંદ
 ૫૦ ભંડારી રોશનસીહ માલમસીહ
 ૩૦૦ પારેખ ભાઈલાલ જેચર
 ૧૫૫ શાહ હલસુખભાઈ મહીજુલાઈ
 ૧૦૦ શાહ મયાભાઈ ઠાકરશી
 ૫૦ કાપડીયા નરોત્તમ ચુનીલાલ
 ૫૦ શાહ વજેચ દ લક્ષ્મીચંદ
 ૫૦ શાહ નગીનદાસ જગજુવનદાસ
 ૫૦ શેડ ચીમનલાલ ચુનીલાલ
 ૫૦ તલેસરીયા સોભાગમલ ચંદનમલ
 ૫૦ ધિંધાપોરીયા નગીનદાસ લલુલાલ
 ૫૦ મહેતા લગવાનજી મનસુખલાલ
 ૫૦ શાહ ચીમનલાલ ઉજમશી
 ૫૦ હોરી અમૃતલાલ મોતીચંદ
 ૫૦ શેડ જેડાલાલ સુળજી
 ૫૦ શાહ જમનાદાસ કાશીદાસ
 ૫૦ શાહ ગોરધનદાસ પુલચંદ
 ૫૦ પારેખ કંતીલાલ જેડાલાલ
 ૫૦ મહેતા રામજી મંગળજી
 ૫૦ શાહ કેશવલાલ સોમચંદ
 ૫૦ મહેતા હલપતલાઈ વીડલદાસ

રૂ. ૧૩૮૪૦૦/-

પરિશિષ્ટ ૧૨ અ.

ગુજરાત પૂરો કરી અન્યાન્ય થઈ વિદ્યાલય છોડી ગયેલા વિદ્યાર્થીઓ પાસે
લેણી રકમની વીગત.

ક્રમ નં	નામ	વિદ્યાલય		૩૧માં મે છોડી વ- અને લેણી રકમ. રૂપાચા.	તા. ૧ જુન ૧૯૮૨ સુધી મળેલી રકમ બાકી રૂપાચા.
		છોડી વ- અને લેણી રકમ. રૂપાચા.	લેણી રકમ રૂપાચા.		
૧	શાહ એધવજ ધનજ સોલીસીટી	૭૨૦	૭૨૦ પુલી પેટુડ	બાકી નથી	
૨૦	મહેતા મનસુખલાલ ધરમશી બી. એ. એલ. એલ. બી.	૩૬૦	...	...	૩૬૦
૨	શાહ અંબાલાલ ચતુરભાઈ બી. એ. (એનસ)	૧૦૮૦	...	..	૧૦૮૦
૫	શાહ ચુનીલાલ જીરાજ બી. ક્રમ.	૧૦૮૦	૪૮૦		૪૦૦
૧૧	પારેખ ચીમનલાલ મોતીલાલ બી. ક્રમ.	૧૪૪૦	૧૪૪૦ પુલી પેટુડ	બાકી નથી	
૮	શાહ ચીમનલાલ દલસુખભાઈ બી. ક્રમ.	૧૪૪૦	૧૪૪૦ પુલી પેટુડ	બાકી નથી	
૩	શાહ અંબાલાલ માણેલલાલ બી. એ.	૧૪૪૦	...	૧૪૪૦	
૧૩	જસાણી રતીલાલ માણેલલાલ બી. એ. એલ. એલ. બી.	૧૨૬૦	...	૧૨૬૦	
૭	શાહ છગનલાલ નાનયંદ બી. ક્રમ.	૧૮૦૦	૮૦૦		૧૦૦૦
૧૬	શાહ નગીનદાસ જગણવનદાસ બી. એ. પી. એચ. ડી.	૧૫૦૦	૫૦		૧૪૫૦
૩૧	શાહ મધ્યભાઈ કાદરશી બી. એ.	૧૪૪૦	૧૮૫		૧૨૫૫
૧૦	શાહ ગોવીન્દજ ઉજમશી બી. એ.	૧૮૦૦	૬૫૦		૧૭૩૪
૩૬	શેઠ ચીમનલાલ ચુનીલાલ બી. એ. બી. ડી.	૧૪૪૦	૧૦૦		૧૩૪૦
૩૧	શાહ દીપયંદ જગણદાસ બી. એ. બી. એસ. સી.	૧૮૦૦	૧૦૦		૧૭૦૦
૩૭	શાહ ખીમયંદ જવેન્યંદ બી. એ.	૧૮૦૦	૫૦		૧૭૫૦
૩૩	શાહ દલસુખભાઈ મહીલભાઈ બી. એ.	૧૮૦૦	૪૦૦		૧૪૦૦
૪૨	લાહીયા નાગજ કલ્યાણજ બી. એ. એલ. એલ. બી.	૧૪૪૦	...		૧૪૪૦
૨૩	કાપડીયા નરોતમ ચુનીલાલ એમ. બી. બી. એસ	૧૮૦૦	૨૦૦		૧૬૦૦
૪૮	કાદરશી સૈભાગ્યંદ ખીમયંદ બી. ડી.	૧૪૨૦	૬૪૦		૫૦૦
૪	શાહ મોહનલાલ હાથીભાઈ એમ. બી. બી. એસ.	૨૧૬૦	૨૧૬૦ પુલી પેટુડ	બાકી નથી	
૨૪	સંધી મોતીલાલ છગનલાલ એમ બી. બી. એસ	૧૫૮૦	૧૭૦૦		૨૮૦
૫૦	પારેખ છગનલાલ જગણદાસ બી. ડી.	૧૬૨૦	૩૫૦		૧૨૭૦
૪૯	કાપડીયા લખમીયંદ ચુનીલાલ બી. ડી.	૭૨૦	૫૦		૬૭૦
૫૮	શાહ નેણુસી દેવકરણ એમ બી. બી. એસ	૧૬૨૦	...		૧૬૨૦
૬	શાહ મોહનલાલ હેમયંદ એમ. બી. બી. એસ.	૨૭૦૦	૩૦૦		૨૪૦૦
૩૮	દામાણી નેહાલાલ માનસગ ડી. એમ. એમ. એસ.	૩૬૦	...		૩૬૦
	આર. ડી. પી. & C.	...	...		૨૨૨૬
૮૩	દોશી માલમસીંહ ભારમલ બી. એસ. સી. એમ. બી. બી. એસ	૨૨૨૬	...		૧૮૫૫
૨૮	કાપડીયા ત્રિભેવન છોટાલાલ એમ. બી. બી. એસ.	૨૩૬૫	૫૧૦		૧૮૫૫
૪૪	ગુગલીયા ખુખ્યંદ વજરાજ એમ. બી. બી. એસ.	૨૮૮૦	...		૨૮૮૦
૫૨	શેઠ અમૃતલાલ ઉજમશી એમ. બી. બી. એસ.	૨૧૧૮	...		૨૧૧૮
૬૩	પટેલ મોરારજ મોતીયંદ એમ. બી. બી. એસ.	૨૪૫૮	૫૦		૨૪૦૮

સને ૧૯૮૨-૭.

આરમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૫૩

જનરલ નંબર.	નામ.	વિદ્યાલય	૩૧મે ૧૯૮૨ તાં ૧ જુન છોડી વ- અને લેણી રકમ. રૂપાચા.	૩૧મે ૧૯૮૨ તાં ૧ જુન સુધી મળેલી રકમ. રૂપાચા.	૩૧મે ૧૯૮૨ તાં ૧ જુન લેણી રકમ રૂપાચા.
૧૩૩	સર્વીય હીમતસીંહજ શ. બી. એસ. સી.	૭૬૭	...	...	૭૬૭
૧૧૦	તલેસરીયા સૈભાગ્યમલ ચંદ્નમલ બી. એ.	૧૦૮૦	૫૦		૧૦૩૦
૧૦૮	દિનાપોરીયા નગીનચંદ લલુભાઈ બી. ડી.	૧૪૪૦	૫૦		૧૩૫૦
૧૩૭	શાહ ગોરધનદાસ પુલયંદ બી. ડી.	૧૩૩૧	૫૦		૧૨૮૧
૮૦	શાહ અમીયંદ જેહાલાલ એમ. બી. બી. એસ.	૨૩૬૧	..		૨૩૬૧
૧૦૭	ભંડારી રેણનસીંહ માલમસીંહ એમ બી. બી. એસ.	૨૦૩૭	૫૦		૧૭૭૩
૮૪	મહેતા ભગવનજ મનસુખલાલ એમ. બી. બી. એસ.	૨૪૦૩	૫૦		૨૩૫૩
૧૩૬	શાહ વાડીલાલ મહોકમયંદ બી. એ. (એનસ)	૧૦૮૦	...		૧૦૮૦
૧૦૦	શાહ અનુતલાલ જેહાલાલ બી. ક્રમ.	૧૮૦૦	...		૧૮૦૦
૧૧૬	કાપડીયા ધ્રુવલાલ સોમયંદ એલ. એમ. ડી.	૧૪૪૦	...		૧૪૪૦
૧૬૩	શેઠ દુર્લભજ હરખયંદ બી. એ. (એનસ)	૭૨૦	...		૭૨૦
૧૫૮	શાહ અમીયંદ ચત્રબુજ બી. એ.	૭૨૦	...		૭૨૦
૩૪	પારેખ ભાઇલાલ એચરદાસ બી. એ.	૧૪૪૦	૪૦૦		૧૦૪૦
					મરી ગયા
			૬૮૭૨	૧૨૭૪૦	૫૬૦૩૨

પરિશિષ્ટ ૧૧ બ.

અભ્યાસ પૂરો કર્યા સિવાય છાડી ગયેલ ફી વિદ્યાર્થીએ પાસે લેણી રકમની વીગત.

ક્ર. નં.	નામ.	વિદ્યાલય છોડતી વખતે લેણી રકમ	૩૧મી મે ૧૯૪૨	તા. ૧ લી જુન ૧૯૪૨ મી એ
ક્ર. નં.		૩.	૩.	૩.
૨૨	દોશી અમૃતલાલ મોતીયંદ	૭૨૦	૫૦	૬૭૦
૩૨	દોશી સાકળયંદ હાડેમયંદ	૧૦૮૦	૮૦	૧૦૦૦
૨૪	કોડારી રતીલાલ અમરયંદ	૨૫૨૦	...	૨૫૨૦
૧૧૧	ખાંખીયા ભારમન અર્જુનલાલ	૫૪૦	...	૫૪૦
૧૨	મહેતા દલપતમાંદ વિઠલદાસ	૭૨૦	૧૦૦	૬૨૦
૨૫	મોહી મોતીલાલ મગનલાલ	૩૬૦	...	૩૬૦
૮૦	મહેતા રામજી મંગળજી	૩૬૦	૫૦	૩૧૦
૭૫	મહેતા લી મતલાલ જોપાળજી	૭૨૦	...	૭૨૦
૭૬	શાહ અંબાલાલ નેહાલાલ	૨૨૨૦	...	૨૨૨૦
૪૩	શાહ ચીમનલાલ ઉનમશી	૩૬૦	૫૦	૩૧૦
૬૮	શાહ ચીમનલાલ સોમયંદ	૧૦૮૦	...	૧૦૮૦
૬૭	શાહ ચુંલાલ નાનયંદ	૭૬૫	૫૫	૭૦૦
૭૦	શાહ દલસુખમાંદ નગીનદાસ	૧૪૪૦	૫૦	૧૩૬૦
૫૦૩	શાહ હીરલાલ માણેલાલ	૧૨૬૦	..	૧૨૬૦
૧૨૧	શાહ જમનદાસ કર્શીદાસ	૧૦૮૦	૫૦	૧૦૩૦
૧૦૪	શાહ કેશવલાલ સોમયંદ	૧૦૮૦	૫૦	૧૦૩૦
૧૨૭	શાહ મણીલાલ સોમયંદ	૧૦૮૦	...	૧૦૮૦
૪૧	શાહ નરશીદાસ મુલજી	૭૨૦	૫૦	૬૭૦
૬૦	શાહ નાનયંદ જોડીંદજી	૭૨૦	...	૭૨૦
૭૭	શાહ પોપટલાલ નરેતમદાસ	૩૬૦	૩૬૦૦૯૬૫૬૩	આકી નથી
૭૩	શાહ ઉત્તમયંદ દીપયંદ	૭૨૦	...	૭૨૦
૧૧૮	શાહ વન્નેયંદ લક્ષ્મીયંદ	૮૦૦	૫૦	૮૫૦
૧૩૮	શેડ નેહાલાલ મુલજી	૮૦૦	૫૦	૮૫૦
૧૪૮	વોરા શાંતીલાલ છોટાલાલ	૫૪૦	...	૫૪૦
૧૭૦	વસા લીલાધર ડેવળયંદ	૩૬૪	...	૩૬૪
૧૫૮	વોરા નીમજી જસરાન	૭૨૦	...	૭૨૦
૧૫૬	શાહ વાડીલાલ કમળશી	૮૬૦	...	૮૬૦
૧૫૩	શાહ ધનજીભાઈ નીકમદાસ	૩૬૦	...	૩૬૦
૧૬૪	દોશી બાલયંદ બાંડલાલ	૭૨૦	...	૭૨૦
૧૪૮	શાહ રતીલાલ મોતીલાલ	૮૮૩	...	૮૮૩
૮	શાહ તલક્ષ્યંદ ચુનીલાલ	૧૮૦	...	૧૮૦
૩૦	ખાંખીયા ધરમયંદ તારાયંદ	૧૮૦	...	૧૮૦

સને ૧૯૪૨-૭

ભારમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૫૫

ક્ર. નં.	નામ.	વિદ્યાલય છોડતી વખતે લેણી રકમ	૩૧મી મે ૧૯૪૨	તા. ૧ લી જુન ૧૯૪૨ મી એ
૭૮	શાહ અમીચંદ મુલજી	૧૮૦	...	૧૮૦
૮૮	શાહ માણેલાલ મગનલાલ	૧૪૪૦	...	૧૪૪૦ ભરીગયા
૮૬	શાહ રતીલાલ નીમોવનદાસ	૩૬૦	...	૩૬૦ ભરીગયા
૧૦૬	લોધા દેનીલાલ કનૈવાલ	૩૬૦	...	૩૬૦ ભરીગયા
૧૧૬	શાહ વાડીલાલ લહેરયંદ	૧૮૦	...	૧૮૦
૧૨૪	પટેણી મગનલાલ પરમાણું	૧૮૦	...	૧૮૦
૧૪૭	શેડ છોટાલાલ મોહનલાલ	૩૬૦	...	૩૬૦
૧૭૧	દોશી પ્રેમયંદ ચુલાયંદ	૧૮૦	...	૧૮૦
૧૮૨	મોહી કેશવલાલ તારાયંદ	૧૮૦	...	૧૮૦
૧૮૮	પારેખ કાંતીલાલ જેડાલાલ	૧૮૦	૫૦	૧૩૦
		૩૦૩૪૨૧	૧૧૦૫	૨૪૨૩૭
			૨૦)	મણોલાલ માણું ક્ષયંદ શાહ ચાલ વિદ્યાર્થીના

વિદ્યાલય છોડતી વખતે લેણી રકમ	૩૧મી મે ૧૯૪૨	તા. ૧ લી જુન ૧૯૪૨ મી એ
વિદ્યાલય છોડતી વખતે લેણી રકમ	૧૧૨૫	૧૧૨૩૭
શેડ નેહાલાલ કરી હવે પણીથી જણાવવામાં આવશે.	૧૧૨૫	૨૪૨૩૭
કુલ... ૪૮૭૭૨૧	૧૨૭૪૦૧	૫૬૦૩૨
કુલ... ૩૦૩૪૨૧	૧૧૨૫	૨૪૨૩૭
કુલ... ૮૮૧૧૫	૧૩૮૬૫૧	૮૪૨૬૫૧

તા. ક. પરિશિષ્ટ નં. ૧૧ ની વસુલ આવેલી રકમના કેલમમાં અને ઉપરના કેલમમાં શા. ૨૫) નો ફેર જણાય છે, તે રકમ ચોક્કસ કરી હવે પણીથી જણાવવામાં આવશે.

પરિશિષ્ટ નં. ૧૨.

ઓ. સુપ્રાન્ટેન્ટનો રિપોર્ટ.

રા. રા. મોતીયંદ ગ્રંથરલાલ કાપડીયા.

આ. સેકેટરી શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય,

મુખ્ય.

મે. સેકેટરી સાહેબ,

૧૯૮૨ ના નવેમ્બર માસમાં આ સંસ્થાનું કાર્ય મેં હાથમાં લીધું. ઈંગ્લાંડીયા પછી વિદ્યાલયની ડેઇપણ પ્રકારે સેવા કરવાની ઘણા સમય થયાં મહારી ઉત્કંઢા હતી, પરંતુ સંભેગો પ્રતિકુળ હોઈને તેનો તાત્કાળિક અભિન થઈ ન શક્યો. પછીથી મહારી સદભાગ્યે સુંધરીમાં રહેવાનું થવાથી સંસ્થાની સેવાનો લાભ મેં સ્વેચ્છાથી સહૃદ્ય સ્વીકારી લીધો. આંતરંયવસ્થા સંબંધી વુદ્ધિ ખામતો અસ્તોષ હુર કરી અને સંસ્થાન સુખ્ય ઉદ્દેશ તરફ સૌનું લક્ષ્ય એંચી ચોણ્ય પ્રવૃત્તિએ કારા આપણા વિદ્યાર્થીઓ શુષ્ય અને સાચા સેવાલાં નાગરિકો-જૈનો બને એ મહારી અંતરભાવના ભવિષ્યમાં દૂરીભૂત થાય તો જ મહારી સંસ્થા સાથેનો સંબંધ સાર્થક ગણ્યી શકાય.

આ કાર્યને અનુકુળ વાતાવરણ રહેતે માટે કેટલાક મુદ્દાઓ લક્ષ્યમાં રાખવા ચોણ્ય છે. પ્રથમ સંસ્થાના કાર્યવાહકોએ વિદ્યાર્થીઓ સાથે પ્રેમ અને આદર પૂર્વક કામ કેવું જોઈએ અને વિદ્યાર્થીઓએ હૃદયમાં કેતારી રાખવું જોઈએ કે સંસ્થાના નિર્ણિત કરેલા ઉદ્દેશો પાર પડે અને તે સંબંધના નિયમોનું પાલન થાય તે પ્રમાણે પોતાની વર્તણું રાખવી જોઈએ; તેમાં ડેઇપણ પ્રકારની શિથિલતા અગર સખલના ચલાવી ન શકાય. હુક્ક અને સ્વતંત્રતાના ઉપાસકોએ ભૂતી જવું નથી જોઈતું કે તેની સાથે જે સભ્યતા, ફરજ અને જવાબદારીનું પોષણ ન થાય તો તે સ્વચ્છાંહતામાં પરિણું છે. તેમજ સત્તા અમર્યાદિત અને જોહુકમી થાય તો વ્યવસ્થાની સરળતા અને સુંદરતા જોખમમાં આવી પડે છે.

આંતર વ્યવસ્થા.

પ્રથમ મેં વિદ્યાર્થીનુંઓમાં અસ્તોષનું વાતાવરણ પ્રસરેલું જોયું અને તેને ઉપસ્થિત કરનાર પરિસ્થિતિનો વિચાર કરતાં મહને લાગ્યું કે આંતરંયવસ્થામાં જ્યાંસુધી બની શકે ત્યાં સુધી વિદ્યાર્થીઓના વિચારો જાણવા અને તેઓનો સહકાર મેળવવો. તેથી બીજી જવાબદાર ટીકા કરવાની વૃત્તિ હુર થશે, પરસ્પર સુરક્ષેલીએ રૂપી સમજશે અને વિદ્યાર્થીઓ સ્વતંત્રતા સાથે પોતાની ફરજની જવાબદારી સમજતા થશે. આ ઉદ્દેશથી વિદ્યાર્થીઓના પ્રતિનિધિની એક 'સલાહુકારક' કમિટી

સુપ્રિન્ટેન્ડન્ટના પ્રમુખપણું નીચે રાખવામાં આવી છે. અને ગયા વર્ષનું તેંકમિટિનું કાર્ય જેતાં માલુમ પડશે કે આંતરંયવસ્થા સંબંધી ઉપસ્થિત થયેલા ઘણા પ્રશ્નોનો નિવેદા સૌને સંતોષકારક થશે છે. ભવિષ્યમાં જેમ જેમ આ કમિટીની પ્રતિષ્યા વધતી જશે તેમ તેમ તેનાથી ઘણા લાભો થવા સંભવ છે. વિદ્યાર્થીઓની જીવી ઈંચ્છા છે કે સંસ્થાની મેનેજિંગ કમિટી આ સલાહુકારક કમિટીને મંજુરી આપી સંસ્થાના બંધારણના એક અંગ તરીકે સ્વીકારવા મહેરખાની કરશે. હું પણ આ બાધતમાં સંમત છું અને અને આશા રાખું છું કે મેનેજિંગ કમિટી આ બાધતની આવશ્યકતા વિચારશે. આ બાધતમાં ડેટલુંક રૂપાંપરણ જરૂરનું છે; આ કમિટી માત્ર સુપ્રિન્ટેન્ડન્ટના કાર્યમાં સલાહુકારક થઈ શકશે. તેના ફરવો બંધનકારક હોઈ શકે નહીં, પરંતુ આ કમિટી સર્વ વિદ્યાર્થીઓની પ્રતિનિધિ કમિટી હોઈને તેના અભિપ્રાયો, ફરવો અને સૂચનાઓ ઉપર સંસ્થાની મેનેજિંગ કમિટીએ પુરતું ધ્યાન આપવું જોઈએ અને ચોણ્ય પ્રસંગે વિદ્યાર્થીઓને લગતા પ્રશ્નોમાં આ કમિટીનો અભિપ્રાય નિમંત્રવાથી કાર્ય સુલભ થશે એમ મારું મનત્ય છે.

આંતરંયવસ્થાના સંબંધમાં એક ખીજુ બાધતની આવશ્યકતા મને લાગે છે. સંસ્થામાં રહેતા વિદ્યાર્થીઓમાંથી એક વિદ્યાર્થીને માનનીય અને અભસ્થાન આપવાની જરૂર હોય છે. તેને વિદ્યાર્થીએ પોતાના સુકાની તરીકે સ્વીકારી, તેની સલાહ પ્રમાણે વર્તણું જોઈએ. અને તેવું અભસ્થાન ધરાવનાર વિદ્યાર્થી (Prefect) સર્વ વિદ્યાર્થીઓની સર્વ પ્રવૃત્તિએનું મધ્યભિંબું થઈ રહે છે. તેમજ સર્વ વિદ્યાર્થીઓના ઐક્ય બળના સમુચ્યયને પણ ત્યાંજ સ્થાન હોય છે. વિદ્યાર્થીઓની અનેક પ્રગતિમૂલક પ્રવૃત્તિએ તેમજ ચૈતન્યના આંદલનોને આવિર્ભાવ તેમજ પરિપોષણનો આધાર સુખ્યતવે આવા અભસ્થાન ધરાવનાર વિદ્યાર્થી (Prefect) ઉપર રહે છે, આ ઉદ્દેશી દરેક વર્ષે એક પ્રીફ્રેક્ટ (Prefect) ચુંટી કાઢવાની પ્રથા ચાલુ કરી છે. તે સુજય રિપોર્ટના વર્ષની ખીજુ ટર્મમાં મી. ગાંડાલાલ અંદરણી દેશીને નીમવામાં આવ્યા હતા. અને ચાલુ વર્ષ માટે મી. પ્રસન્નસુખ સુખ્યંદ બદામીને ચુંટી કાઢવામાં આવ્યા છે. વિદ્યાર્થીએ પ્રીફ્રેક્ટ (Prefect) તરફ સંપૂર્ણ સહનુભૂતિ બનાવી તેના કાર્યને સરળ બનાવશે તેમજ પ્રીફ્રેક્ટ (Prefect) પોતાની ચોણ્ય પરંતે સમજી કાર્ય કરશે તો હું આશા રાખું છું કે ભવિષ્યમાં તેથી અનેક લાભો પરિણું મશે.

ધાર્મિક શિક્ષણ.

ધાર્મિક કલાનું નિયમિત રીતે ચાલે છે. વિદ્યાર્થીએ નિયમિત હુજરી આપે છે. લોગ-બુક રાખવામાં આવે છે અને તેમાં દરરોજ થતા અભ્યાસની નોંધ થાય છે, તત્વાર્થ સૂત્ર ઉપર નવિન પદ્ધતિ અનુસાર ગુજરાતીમાં સંવિસ્તર વિવેચન ન હોવાથી, અધ્યયનમાં કેટલીક સુરક્ષેલીએ પડે છે, પરંતુ આપણું પંડિત વૃજલાલજીએ તેની ઉપર નોટસ લખવાનું કામ હસ્ત ધરી તેમાં ઘણી પ્રગતિ કરી છે અને આશા છે કે તે ઘણું ઉપયોગી નીવડશે. અભ્યાસકંડ સંબંધી કંઈક અસ્તોષ

પંડિતજી તેમજ વિદ્યાર્થીઓમાં રહે છે. તે બાબત ઉપર મેં આપનું જ્યાન એવું છે અને આશા રાખું છું કે તે સંબંધી ચોણ અંગે અંગે કરશે. ધાર્મિક કલાસના સંબંધમાં એક એ બાબત આપની સમક્ષ રન્ધુ કરવા માગું છું. વિદ્યાર્થીઓ અની શકે તેટલો રસ લે છે પરંતુ કોઈ કારણુસર એક કલાક અપાતાં ધાર્મિક શિક્ષણમાંથી નેથી તેટલો લાલ લેઓ ઉઠાવી શકતા નથી. અને દિલગીરી સાથે જણાવવું પડે છે કે તે શિક્ષણુથી વિચારમાં પરિવર્તન થઈ આચાર ઉપર કંઈ અસર થઈ હોય એમ હેઠાતું નથી. આચાર-વિચારનો પરસ્પર અસંબંધ અને નાગરિક તેમજ સામાજિક ક્રન્ને સંબંધી શિક્ષણનો અભાવ એ હાલની કેળવાળીની પદ્ધતિની આસ આમીઓ ગણાય છે. તે અને ત્યાં સુધી હુર થાય એવો આપણા ધાર્મિક શિક્ષણનો સુખ્ય ઉદેશ હોવો નેથી અને તેને ચોણ અભ્યાસકર્મનો પ્રથમ થાય જરૂરી છે. વળી અન્ય દર્શનનો તુલનાત્મક દ્રષ્ટવ્ય સમજ્યા થાય નેથી અને તેથી દરેકની વિશિષ્ટતાઓ સમજ શકતો. કેટલાક જાંદીના ગૂઢ પ્રશ્નો સંબંધી વિચાર કરવા પૂર્તી પણ વિદ્યાર્થીઓની યુદ્ધિનો વિકાસ થાવાની ખાસ જરૂર છે. તે ઉપરાંત પાચ્ચાત્ય નાગરિક તેમજ સામાજિક જીવન સંબંધી વચાર સાથે આપણા ધર્મના તેમજ સમાજના સિદ્ધાંતોની તુલના કરી, સમાનતા પૂર્વવાર કરીને, આચારની વિશુદ્ધતા થાય તે ઉપર ખાસ લક્ષ્ય આપવું નેથી. મને ખાની છે કે આવા પ્રશ્નોમાં વિદ્યાર્થીઓ રસ પૂર્વક અને ઉત્સાહથી ભાગ લેશે પરંતુ સર્જેદ જણાવવું પડે છે કે કમિયુનિયન નિયત કરેલા અભ્યાસ કરું પ્રમાણે ચ્યાલાવવાના આચહુ જે ચાહુ રહેશે તો, અત્યારે એમ ઉપરનું લક્ષ્ય પાર પડતું નથી તેમ ભવિષ્યમાં પણ પાર પડવા સંભવ નથી.

શ્રી ભાડાવાર સ્કૂલન્ટ્સ ચુનીયન.

ઉપરોક્ત ચુનીયના સેકેટરીના રિપોર્ટ ઉપરથી માહુમ પડશે કે ચાહુ વર્ષમાં પ્રવૃત્તિ ગયા વર્ષથી ઘણીજ સંતોષકારક છે. અને તે વિદ્યાર્થીઓમાં ડાલબવેલ ઉત્સાહનું શુભ ચિન્હ છે. વિદ્યાર્થીઓની ચુનીયના મિટીંગમાં જેરહાજરી અને ખર્ચ માટે કાયમી પુર્ણનો અભાવ સંબંધી જે ઇરીયાદો ગયા રિપોર્ટમાં કરવામાં આવી હતી તે હું હુર થઈ છે. વિદ્યાર્થીઓ ચુનીયના કામમાં ભાગ લેતા થયા છે તેમજ ખર્ચને વાસ્તે મેનેજર્સ કરીયાએ વાર્ષિક રૂ. ૧૦૦૦ની થાન્ટ મંજુર કરી અમારી હંમેશાની અગવડ હુર કરી છે તે માટે આપને તેમજ કરીયાનો આભાર માનવાની તક લઈ છું. વિદ્યાર્થીઓ પણ દરેક જણ દીડ વાર્ષિક રૂ. ૧ આપવા એકમત થયા છે.

આપણા વિદ્યાર્થીઓ તેમજ કોલેજમાં અભ્યાસ કરતા અન્ય કૈન વિદ્યાર્થીઓની યુદ્ધિના વિકાસને લગતી તમજ અન્ય સહકારી પ્રવૃત્તિઓનું આ ચુનીયન કેન્દ્ર સ્થાન અને એવી હુદય ભાવના છે. આ ઉદેશ પાર પાડવા ચુનીયનનું કાર્યક્રમે નીચે સુજાપ રાખ્યું છે:- પ્રતિષ્ઠિત વક્તાઓના લાખણો-વક્તવ્ય કળાની પીલવણી અથે ડીમેઇટ્સ-કૈન સ્કૂલન્ટ્સ પાલ્મિન્ટ-વાર્ષિક સ્નેહ-સમેલન અને આમાં પ્રોત્સાહન પુરવા કેટલાક હનામે તેમજ ચંદ્રકો હર વર્ષ આપવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું છે.

વિશેષમાં સંસ્થાના વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ચુનીયસીટીની પરિક્ષામાં સૌથી સારું પરિણામ મેળવનારને ચુનીયન તરફથી આસ એક ચંદ્રક આપવામાં આવશે. આ બાબતમાં એક જરૂરી ચુનીયન એ છે કે આ ચોજના સંગીન પાયા ઉપર મૂકાય અને વિદ્યાર્થીઓમાં વિશેષ પ્રિય બની હરીકાઈને ઉત્સુક કરે તે માટે એક કાયમી સારા ઇંડીની આવશ્યકતા છે કે નેમાંથી પ્રસંગાનુકૂળ દરવર્ષે ચોણ ધનામે આપી શકાય. આ ઉપરાંત, ચુનીયનના સેકેટરી રન્ના વિસેમાં નાની ટ્રીપ્સ (Trips) ગોડવશે અને એક હુસ્તલિયિત છે માસિકની ચોજના તૈયાર કરશે કોઈ પ્રસંગે મોટી સુસાફરીનો વિચાર સંસ્થાની મેનેજર્સ કરીયા પણ સુકવામાં આવે તો તેમાં કરીયા ચોણ મહદીશ કરી સત્કારશે એવી આશા રાખું છું. ચુનીયના કાર્યમાં સલાહકારક તેમજ મહદીશ થઈ પડે એવા ઉદેશથી સુંબધમાં વસતા કોઈ પ્રતિષ્ઠિત ગૃહસ્થને હર વર્ષે એનરરી પ્રમુખ તરીકે રાખવાની પદ્ધતિ શરૂ કરી છે.

વ્યાચાર; રમત—ગમત.

વ્યાચાર અને રમત-ગમતનાં સાધનો પૂરતાં છે તેમજ વિદ્યાર્થીઓ પણ તેનો પૂરતો લાલ લે છે. ગોવાળીયા તળાવના મેદાનમાં પ્રોટ મળી જવાથી કિકેટ નિયમીત રીતે રમાય છે. અને પુરોણોલ પણ સવારમાં રમાય છે. પરંતુ પુરોણાલની રમતને તેના નિયમ પ્રમાણે શિખવવાને અને એક સારી ટીમ તૈયાર કરવાને એક શિક્ષકની જરૂરીયાત જણાય છે.

તે ઉપરાંત રીડીંગ-રૂમ-રસેસાડું વિગેર આતાઓ સુખ્યવસ્થિત રીતે ચાલે છે તે વિષે કંઈ સ્કૂલના કરવાની જરૂરીયાત જણાતી નથી. લાયણેરીની અભ્યવસ્થા હર કરી એક રીતસર લીસ્ટ તૈયાર કર્યું છે અને વિદ્યાર્થીઓને ઉપયોગાર્થી આપવામાં આવતા પુસ્તકોની પણ વ્યવસ્થિત રીતે નોંધ રાખવામાં આવે છે, આથી લાયણમાં પુસ્તકો ગેરવલે જવાનો ઝીલકુલ સંભવ નથી, અને લાયણેરી વ્યવસ્થિત થઈ છે તો હવેથી તેમાં વખતો વખત સારાં પુસ્તકો ઉમેરતાં જશું.

સંસ્થાના જીના વિદ્યાર્થીઓ.

સંસ્થા ચાહુ થયે આજે આર વર્ષ થયાં અને તે દરમયાન સારી સંખ્યામાં વિદ્યાર્થીઓએ લાલ લીધો છે. સંસ્થા છેાડયા પણીની આપણા વિદ્યાર્થીઓની પ્રગતિ અને પ્રવૃત્તિઓ જાણવા અને વિદ્યાર્થીઓને સંસ્થા સાથે જીવંત અને ગાંધ સંબંધ રહે તેથી તેમના સંબંધી બધી માહીતી ધરાવતા એક રજુસ્ટરની જરૂરીયાત માટે એ મત હોઈ શકે નહીં. અત્યાર સુધીમાં તે દિશામાં કંઈ પ્રયાસ થયો હોય એમ લાગતું નથી અને તેથીજ જેટલી મળી તેટલી ખબર મેળવીને એક રજુસ્ટર તૈયાર કર્યું છે અને હર વર્ષે છાપેલા ફેર્મ કારા ખબર મેળવીને થયેલા ફેર્મારેની નોંધ લઈ રજુસ્ટર અપ-ટુ-એઇટ રાખવાનો પ્રથમ કરવામાં આવ્યો છે.

લેન ખાતાની બયવસ્થા।

આ ખાતું બરાળર વ્યવસ્થિત થઈ ગયું છે. હરેક જીના વિદ્યાર્થીની લોન ચોક્કસ થઈ છે અને તેઓના તરફથી તેઓની સહીવાળી પ્રોમ્પીસરી નોટ મળી ગઈ છે. ચાહું વિદ્યાર્થીઓની લોન પણ નિયમીત રીતે લખાય છે અને તેનો ડિસાન આપ-ટુ-ઇટ રાખવામાં આવેછે. લોન-રીક્રન્ડ વાસ્તે પણ વળતો વળત પગ્રયન્દી હોર કરવામાં આવે છે. અને આશા રાણીએ છીએ કે હવેથી હર વર્ષે લોનની અરપાઈ વધારે ગ્રમાણમાં વધતી જશે.

છેવટમાં આપતું તેમજ મેનેજંગ કમિટીનું એક અગત્યની ખાણત ઉપર ધ્યાન ખેંચવા રજી લઈ છું. અત્યાર સુધીના મહારા કાર્યમાં આપના તેમજ મેનેજંગ કમિટીના તરપુથી ચોણ્ય સહૃદાનભૂતી ભલી છે, પરંતુ આંતરભ્યવસ્થાના કેટલાક વિકિટ પ્રશ્નોનો ખ્યાલ સંસ્થામાં રહી કામ કરતી વ્યક્તિને જેટલો આવી શકે તેટલો ખ્યાલ કદાચ તમને પણ ન હોય શકે અને સંસ્થાની મેનેજંગ કમિટી— કે જેના કેટલાક સભ્યો ભાગ્યેજ વિદ્યાલયની સુલાકાતે આવતા હોય—તેને તો પુરતો ખ્યાલ આવવો અસંભવિત છે, એમ માર્ગ નામ માનવું છે. આવા સંનેગોમાં સંસ્થાના ફરેક નિયમતું અને મેનેજંગ કમિટીના સભ્યોના ફરેક વિચારનું અધ્યક્ષરશે: પાલન કરવાનો આચ્છ મહારા આંતર ભ્યવસ્થાના કાર્યમાં વ્યર્થ ગુંઘવણો ઉપસ્થિત કરે છે. માટે ભવિષ્યમાં મહારાં કાચેં સુલભ બનાવી, મહારી અંતરભાવનાને સહાતર પોષણો એમ ધર્છી. એવેજ વિરમું છુ.—

ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः

ता. ६—८—२७. }
}

લી. આપનો વિશ્વાસુ,

નગરિનાચંદ્ર જગત્કાળવનું હાસ્ય શાહે.



ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨਿ. ੧੩.

(A)

धार्मिक परीक्षा सवाल पत्रक.

સ્વામી

૧૦૨ ૨૩-૧-૧૯૨૭ સમય બપોરે ૨ વાગે. ગોવળીઆ ટેક રોડ.
વિદ્યાલય ભવન.

परिक्षकः—श्रीच्युत केशवलाल प्रेमचंद मोही.

ખી. એ; એલ; એલ; ખી.

નુનીએર કલાસ.

તત्रवार्थसूत्र अद्याय १-२-५

- ૧ પુરુષાર્થો કેટલા? પુરુષાર્થ શાળનો અર્થ શું? કયા પુરુષાર્થનું તત્ત્વાર્થાધિગમ મહા શાસ્કમાં વર્ણન છે અને બીજા પુરુષાર્થોની કેમ ઉપેક્ષા કરી છે?
 - ૨ જીવન્સુક્રિત અને વિદેશ સુક્રિતમાં ફેર શે? મોાક્ષનું સ્વરૂપ કદ્યા સિવાય તેના માર્ગનું વ્યાખ્યાન કરવાનું શું કારણ છે? મોાક્ષ માર્ગો કયો? માર્ગક્રમમાં શું હેતુ છે? જેમ તમસૂનો વિશેધી પ્રકાશ છે તેમ મોાક્ષનો વિશેધ કયો પરાર્થ છે? તેનો માર્ગ કયો?
 - ૩ ચાર ન્યાસોનું ભરાયર વર્ણન કરીને દ્રવ્યએવ, ભાવએવ, દ્રવ્યાશ્રવ, ભાવાશ્રવ, આ ક્રમથી સંવર નિર્જરા બંધ અને મોાક્ષ પરાર્થનું દ્રવ્ય ભાવરૂપથી વર્ણન કરો.
 - ૪ સાદિસાંત, સાધનાંત, અનાદિસાંત અને અનાધનાંત આ ચારે ભાંગાઓનું સ્વરૂપ લખીને કયું કયું સમ્યકૃહર્ષન કઇ કઈ દૃષ્ટિએ ચારે ભાંગાઓમાં હોય છે તે લખો.
 - ૫ પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ પ્રમાણનું તથા જર્વે નયોનું સ્વરૂપ લખો.
 - ૬ નીચેના ઘન્ને સ્ક્રોની વ્યાખ્યા આપો.
 મતિશ્રુતાવધયો વિર્યયશ્ચ ॥ ૧-૩૧.
 શ્રુતં મતિપૂર્વી દ્વયનેકદ્વારાભેદમ् ॥ ૧-૨૦
 - ૭ ઔપશામિક આહિ પાંચે ભાવોનું સ્વરૂપ સમજાવીને સિધ્યના જીવામાં તેમાંથી કેટલા ભાવો હોય છે તે લખો. અલાયત્વ, અજ્ઞાન, મતુષ્યત્વ, વીર્ય; સંયમા-સંયમ કેવલ-જ્ઞાન-એ ભધાઓનો કયા ભાવમાં અંતર્ભાવ થાય છે?

८ गति व्रसत्व अने लभिष्ठ व्रसत्वनुं स्वृप्त वर्णवी क्या ज्ञेया व्रस हे. अने क्या स्थावर हे ते लगें. शरीरो डेटला प्रकारनां हे ते अने तेगेनो अर्थ लगें. एक साथे एक ज्ञवने डेटलां शरीरो होइ शके? नरकना ज्ञेयने, हेवतागेने अने भनुण्येने क्या शरीरो होइ शके?

९ नीचेनां ऐ सूत्रोनी व्याख्या लगें.

विग्रहगतो कर्मयोग २-२६

औपपातिक चरमदेहोत्तमपुरुषासङ्घवर्षयुषो अनपवर्त्यायुषः २-५२

१० द्रृप्तनुं लक्षण शुं? द्रृप्तो डेटलां हे? अस्तिकायनो शण्हार्थ शो? अधारो द्रृप्तोना प्रदेश लेद, अवगाह लेद, अने प्रयोजन लेद विस्तारथी लगें.

११ क्यो गुण अंधने हेतु हे अंधायोग्य पुद्गलो क्यां? अने अंधने अयोग्य क्यां? पुद्गलनुं लक्षण शुं? परमाणुं शो. अने स्फृथो उव्वी शीते उत्पन्न थाय हे?

१२ नीचेना ऐ सूत्रोनी व्याख्या करें.

तदू भावाव्यय नित्यम् ५-३०

उत्पादव्यवौयुक्तं सतत ५-२९.

न्याय हीपिका-प्रथम ग्रन्थ

१ उद्देश लक्षण अने परीक्षानुं स्वृप्त वर्णवी लक्षण. लेद अने तेनां स्वृच्छा उद्दाहरण यूर्वक लगें. असाधारण धर्म लक्षण हे ए मतभां अतिव्याप्ति अने असंबल होगो कडी शीते आवे हे? तेमज त्रणे होगेनुं स्वृप्त उद्दाहरण साथे लगें.

२ जैन, ज्ञाध, भाई, अभाइर, अने नैयायिकने भते प्रभाणुनां लक्षणो डेवां डेवां हे? अधांना प्रभाणुलक्षणो सहेष हे भाव जैनसंभत प्रभाणुलक्षण निर्देष हे ए वात अंथकारे कडी युक्तिथी साप्तित करी हे ते सविस्तर लगें.

३ संशय, विपर्यय अने अनध्यवसायनां लक्षणो ज्ञाहाहरण लगें. अने ज्ञायावे के ए त्रणे ज्ञानृप्त छतां शामाटे प्रभाणु नथी भानतां.

४ उत्पत्ति अने ज्ञप्तिमां प्राभाणुयनुं स्वतस्त्व तेमज परतस्त्व साधक बाधक युक्ति यूर्वक सविस्तर ज्ञावें.

५ धारावाहि ज्ञाननुं स्वृप्त लगें. ए ज्ञानने जैनभत अप्रभाणु माने हे अने भीमांसको प्रभाणु माने हे तेनु शुं कारण? ए ज्ञानना संघंधमां अनधिगतार्थिगन्तव्य ने भीमांसको शी शीते धरावे हे अने जैना तेना शी शीते निषेध करे हे ते लगें.

६ नीचेना जनने इकरायेनी पूर्वापर संघंधपूर्वक व्याख्या करें.

ननु प्रमितिकर्तुः प्रमातुर्ज्ञात्वमेव न ज्ञानत्यमिति, यद्यपि ज्ञानपदेन प्रमातुर्व्याप्ति चित्स्थापि प्रमितिर्व्यावर्तीयितुं शक्या, तस्या अपि सम्यग्ज्ञानत्वादिति चेत् भवेदेवं यदि भावसाधनमिह ज्ञानपदम्। करणसाधनं स्वल्पेतज्ज्ञायतेऽनेति ज्ञानतिति पृ. ३

किञ्चा स्वसंविदितत्वादक्षादेनार्थप्रमितौ साधकतमत्वं, स्वावभासनासक्तस्य पराभाक्त्वायोगात् ज्ञानं तु स्वपरावभासकं प्रदिपादिवत् प्रतितं ततः स्थितं प्रमितामसाधकतमत्वादकरणमक्षादयेति पृ. ४

ज्ञानसार अ४४क ४-५-६-७-८

(सर्व सामान्य.)

१ भोह अने स्थिरतानो परस्तपर शुं संघंध हे? भोहनो भंत्र क्यो हे? एतुं परिणयाम शुं हे? भोह उपर विजय भेणवनपर प्रतिभंत्रीनुं स्वृप्त अतावें द्रृप्त अने भावभोहनुं वर्णुन करें.

२ ए ज्ञानदारा ज्ञानी भोहनो त्याग करे हे ते ज्ञान डेने होय हे अने तेनुं स्वृप्त शुं हे? ए ज्ञान धांधल भाव हे तेनुं स्वृप्त शुं हे? ज्ञानी क्यां रमे हे अने अज्ञानी क्यां रमे हे ते लगें, अने तेना उद्दाहरण लगें. सुषिट ज्ञाननो शुं अर्थ हे? अने तेनुं स्वृप्त शुं हे? ए ज्ञान अंथिलेही हे तेनुं स्वृप्त लगें. निर्बायज्ञानी अने इंद्र वर्चे साम्य भतावें.

३ शमनुं स्वृप्त शुं हे? लोकिं शम अने लोकेत्तर शम डेने होय हे? लोकिं अने लोकेत्तर गेना अर्थ समजवें. ज्ञान अने शम वर्चे डेई ज्ञाननो लेद हे? शमनाणा अने शमविनानी भाव आकृतिमां डेई लेद हेभाय हे?

४ धार्द्रिय ज्याप्तिकनो विस्तार साथे सार लगें.

५ नीचेना ज्ञेनां ज्ञेनां व्याख्या लगें.

पश्यन्नेवपरद्रव्यनाटकं प्रतिपाटकं ।

भवचक्कपुरस्थोऽपि नामूदोः परिखिद्यते अ. ४ श्लो ४ ॥

अनारोपसुखं मोहत्यागादनुभवनापि ।

आरोपप्रियलोकेषु वक्तुमाश्र्यवान् भवेत् ४-७ ॥

आरुक्षुमुनियोगं श्रेयद् वाल्मीक्यामपि ।

योगारुदः शमादेव शुध्यत्यन्तर्गतक्रियः ॥ ६-३

ज्ञानाचारादयोत्पीष्टाः शुद्धस्वस्वपदावधि ।
निर्विकल्पे पुनस्त्यागे न विकल्पो न वा क्रिया ॥
अनिच्छन् कर्मवैषम्यं वह्यांशेन शर्मं जगत् ।
आत्माभेदेन यःपश्येत् असौ शिव गमी शर्मा ॥ ६-२

स्तीनीयर कुलास.

तत्त्वार्थाधिगम सूचि अद्याय-८-१०

- १ संवरनिरोध अने आश्रवनिरोध वच्चे शो आस भेद हे? नाभ-संवर स्थापना-संवर द्रव्य-संवर अने भाव-संवरनी व्याख्या लण्ठे. संवरनां कारणे। केटला प्रकारना ते लण्ठे। अने ते आधत विस्तारथी विवेचन करो।
- २ क्षुत् निष्पत्त्या, सत्कार तथा पुस्तकार चर्चा, नाज्य, अज्ञान अने आडोश अने ए परिष्ठेतुं स्वरूप लण्ठे। क्या क्या कमेना उढ़े ते थाय हे अने क्ये क्ये शुणुस्थाने ते होय हे ते लण्ठे।
- ३ आद्यतप अने अभ्यंतरतप केटला प्रकारना? ते तपेनुं विस्तारथी स्वरूप लण्ठे। तपेनुं आद्यपाणुं अने अभ्यंतरपाणुं शाने लीधे हे? तप शण्डना अर्थे केटला अने तपेनुं ग्रेहेन शु?
- ४ ध्याननो शो अर्थ? ध्यानना लेहो विस्तारथी लण्ठे? संसार हेतु क्षुत् ध्यान अने भेद लेतु क्षुत् ध्यान? ए तमाम ज्ञनाना ध्यानोना स्वामि लण्ठे।
- ५ नीचेना त्रण सूत्रेनी विस्तारथी व्याख्या करो।
- (१) सम्यग्दृष्टिशावकविरतानन्तवियोजकदर्शनमोहक्षपकोपशमकोपशांत मोहक्षपक-
क्षीणमोहजिनाः क्रमशोऽ सङ्घेयगुणनिर्जराः ॥ ४७
- (२) सामायिकच्छेदोपस्थाप्यपरिहारविशुद्धिसूक्ष्मसंपराययथास्व्यातानि
चारित्रम् ९-१८॥
- (३) क्षेत्रकालगतिलिङ्गतीर्थचारित्रप्रत्येकबुद्धवोधितज्ञानावगाहनान्तरसङ्कल्पवहु-
त्वतः साध्याः । १०-७॥
- ६ केवलज्ञान, केवल सम्यक्त्व अने सिध्धपाणुं ज्ञव पामे त्यारे क्या क्या कर्म होय अने क्या क्या कर्म न होय? सिध्ध भगवान तथा शरीरी केवणा वच्चे शो भेद?
- ७ अधा कर्मनो क्षय थाय त्यारे ज्ञव उच्चेभान्य हे तेनां कारणे। एकला नैन दर्शनमांज ज्ञवे भुक्त थाय हे ते उच्चेभान्य हे एम लण्युं हे तेनो शो भुलाशो?

सुकृत थयेवा पणु कड़णावन्त थक्ष शरीर धारणु करे हे एम केटलाकनो भत हे तेमहुं अंडन लण्ठे।

१९८७ नी धार्मिक परिक्षानुं परिणामः

स्तीनीयर 'ओ' कुलास.		भी. धनलखाई दी. शाह	४६
भी. रतीलाल एम. शाह	६२	" शांतीलाल एम. हीवान	४६
" ज्ञवराज ओ. द्वृष्ट	५३	" शांतीलाल यु. शाह	४५
" उमेहचंद वी. होशी	५०	" बालचंद जु. होशी	४३
" इश्वरलाल एस. शाह	४५	" पुनमचंद ओ. होशी	४३
" मणीलाल एम. शाह	३३	" रतीलाल सी. शाह	४१
स्तीनीयर 'भी' कुलास.		" गीरधरलाल के. संघवी	४०
भी. वाडीलाल एम. शाह	७७	" नीमल जे. वेरा	४०
" हरगेवींद वी. शाह	६०	" मोहनलाल एल. शाह	३७
" ज्यंतीलाल एस. भद्रभी	५७	" अमृतलाल दी. शाह	३७
" शांतीलाल भी. शाह	५२	" शांतीलाल के. पटेल	३४
" चीमनलाल एच. संघवी	५१	" हरीलाल सी. शाह	३४
" प्रसन्नमुख एस. भद्रभी	४७	" वाडीलाल के. शाह	३४
" छाटालाल एस. पटेल	३८	" चीमनलाल भी. शेठ	३३
" आभुलाल वी. पटनी	३७	" शांतीलाल के. शाह	३३
ज्ञनीयर कुलास.		" अमीर्यंद दी. गांधी	३३
भी. प्राणज्ञवन वी. शाह	७१	" अमृतलाल भी. महेता	३३
" विनायक दी. शाह	६१	" चंहुलाल जु. शाह	२७
" अमीर्यंद सी. शाह	५७	" त्रीकमलाल भी. शाह	२४
" भगुलाई एन मेही	५७	" भोजनसींग एम. महेता	२३
" हर्लभल एच. शेठ	५३	" हीमतलाल एन. शाह	२०
" जेहालाल एस. जवेरी	५३		

પરિચિન્ય નં ૧૪
વિદ્યાર્થીના ચુનીયનનો રિપોર્ટ.

SHRI MAHAVIR JAIN VIDYALAYA.
"MAHAVIRA STUDENTS UNION."

To,

THE SECRETARY,

SHRI MAHAVIR JAIN VIDYALAYA, BOMBAY.

Dear Sir,

The report of the work done by the Union in 1926-27 is as following :—

No.	Subject.	Speaker.	President.
1	India is fit for Responsible Government (૭-૮-૧૯૨૬).	Vidyalaya Students v/s G. T. Boarders	G. G. Mahadevia, M.A., L.L.B.
2	Youth (૧૭-૮-૨૬) ...	Sjt. Nrisinhaprasad K. Bhat,	,
3	The Joint Family System (૨૮-૮-૨૬).	Shrimati Sarojini Mehta, B.A.	P. K. Kapdia, B.A., L.L.B.
4	Ancient Indian Monuments (૧૮-૯-૨૬).	Prof. Venkatacharan.	
5	Poet's visit to Vidyalaya (૨૩-૯-૨૬).	Poet Harindranatha.	
6	Students and Politics. (૧-૧૨-૨૬).	B. B. Patani v/s C. B. Sheth.	Dr. N. J. Shah.
7	Communal Representation is detrimental to National Progress. (૮-૧૨-૨૬).	H. V. Shah v/s D. H. Sheth.	,
8	Hindu Statement of Civic Duty.	Dr N. A. Toothi ...	,
9	Perfection & Way to it	Pundit Lalan ...	Motichand G. Kapadia, B.A., L.L.B., Solicitor

The above report will bring to your notice that the Union paid more attention to arranging lectures by outsiders than internal debates. It is because we thought we can pacify the oft-repeated complaint of lack of enthusiasm on the part of the students, by putting before them better examples of the art of public speaking than they are accustomed to see. Our experience of the concluding year does tell us that the Union should at least pay as much attention to invite cultured outsiders to speak, as to developing the art by itself.

We thank all those who have been kind enough to help us.

S. M. J. Vidyalaya,
Bombay.

Yours obediently,
B. B. PATANI,
M. M. SHAH.

પરિચિન્ય નં ૧૫
તા. ૧ લીણ જેટા. ૩૧ મી જે ૧૯૨૭ મુખ્યના વર્ષ એકનો આચક જીવકનો હિસાબ

૧૩૩૪-૧૦-૮	ધાર્મિક રાજ્યભૂ ખર્ચ
૧૨૦-૪-૩	દેરાસરળ ખર્ચ
૧૭૪૭-૪-૩	ભાજાન ખર્ચ
૧૧-૧-૦	મેડિકલ ભાજાન ખર્ચ
૩૨-૮-૦	દશીયાર ખર્ચ
૫૩૩૭-૮-૦	કોલેજ ખર્ચ
૧૦૬૧-૧૩-૨	પુતા વિદ્યાર્થી ખર્ચ
૩૦૦૫-૮-૦	કરાચી પુરતા ખર્ચ
૧૦૮૬-૧-૮	પુરતા ખર્ચ
૧૩૪-૧૨-૦	રીમિંગ રૂમ ખર્ચ
૧૪૨-૧૦-૦	ગેસ્સ ખર્ચ
૩૩૦-૧૧-૫	સ્ટેશનરી ખર્ચ
૭૬-૮-૬	દવા ખર્ચ
૫૮-૮-૦	ધોલાટ ખર્ચ
૮૪૨-૧૨-૦	દીવાયતી ખર્ચ
૫૨૨-૪-૦	છપામણી ખર્ચ
૧૮૬-૧૨-૦	અફ્રિકાના ખર્ચ
૭૭-૧૩-૬	પેસ્ટ ખર્ચ
૩૧૮-૮-૮	આખુસેતા ખર્ચ
૧૨૨૬-૦-૦	ની, અંદુલાક ગીરદર શાખ

- ૪૧) શેડ દેવકરણ પ્રેમજીની વીધવા
શવકોરણાઈ
૪૧) શેડ રાયચંહ નાનચંહ હા. મગનલાલ
૪૧) શેડ બુરીયાભાઈ લુવણુચંહ
૪૧) કેશવલાલ ભાણુભાઈ

૧૨૩૧

છ

- આદુ હંડમાં વસુલ આંથા.
૪૫) શેડ કકલભાઈલુદ્રભાઈ દ્વારાના
૪૫) શેડ મોહનલાલ છોટલાલ અમ-
દાવાદવાળા ૧૯૭૮ થી ૮૨ સુધી
વર્ષના
૨૫) શેડ કેશવલાલ છોટલાલ વાંકાનેર
વાળા
૨૦) બાઈ શભી તે શા વાલાણ કેશરાણ
શાલેજવાળા
૩૬) એક જૈન અહુસ્થ
૨૫) શેડ અમરચંહ દીપચંહ ઉજનવાળા
૨૫) શેડ મણીલાલ મોકમચંહ
૨૫) સ્ને. કમળાભાઈ કરમચંહ
૧૦) સ્ને. કંચનભાઈ ઘનાલાલ
૨૫૦) શેડ દલપતલાઈ પ્રેમચંહ અમદા
વાદવાળા

- ૨૫) શેડ કનાણ ગળાં તરફે ડાયા-
ભાઈ જોવંદા
૧૧) શેડ નાનાભાઈ દીપચંહ ટોપીવાળા
૨૫) શેડ ચીમનલાલ શીરચંહ ૧૯૮૨
ના પ્રથમ વર્ષના
૫) એક જૈન અહુસ્થ
૪૫૦) શેડ વીઠલદાસ ડાંકોરદાસની કું.
૧૯૮૨ થી ૧૯૮૪ સુધી વર્ષ ઉના
૨૫) શેડ ગીરધરલાલ વીરચંહની વીધવા
દીવાળીભાઈ હા. શાકલચંહ ગીર-
ધરલાલ ૧૯૭૩ થી ૭૭ સુધી વર્ષ
૫ ના

- ૨૫૦) શેડ ભાઈચંહ અસુલખ કું.
૨૫) શેડ ગગલભાઈ રાયચંહ કું સંવત
૧૯૮૩ના ચોથા વર્ષના
૨૫) શેડ આર. એન શાંઘવી સંવત
૧૯૮૩ના ભીજી વર્ષના
૫૦) શેડ મણીલાલ નગીનદાસ સંવત
૧૯૮૨ એન્ડ ૮૩ના પેલા અને
ભીજી વર્ષના
૨૫) શેડ જગજીવન ઓતમચંહ સંવત
૧૯૮૩ના ત્રીજી વર્ષના
૨૫) શેડ પુનમચંહ બાખતાવરમલ સ-
વત ૧૯૮૩ના ત્રીજી વર્ષના
૧૧૬) — શેડ કેશવણી પ્રાગળ વાપીવાળા
હા. રામચંહ રામજી
૧૧૬) — શેડ વીરચંહ પ્રાગળ સુરતવાળા
હા. રામચંહ રામજી
૧૦) શેડ લખમીચંહ લલુભાઈ હસ્તે
રાયચંહ લખમીચંહ
૫૦૧) શ્રીચુત બહાદુરગઢીણ શાધી
૫૦૧) શેડ પુનમચંહ કરમચંહ કોટાવાળા

૬૭૮૧

જ.

- સંવત ૧૯૮૩ના લવાજમના આંથા
૫૧) શેડ મોહનલાલ હાથીભાઈ
૫૧) .. ચુનીલાલ વીરચંહ
૫૧) .. નગીનદાસ કપુરચંહની વીધવા
દૃક્ષમણીભાઈ
૧૦૧) .. લલુભાઈ ગુલાભચંહ જેવી
૫૧) .. ભાઈચંહ અસુલખ
૫૧) .. મલુકચંહ રૂપચંહ એન્ડ ૨૦૨
૫૧) .. સારાભાઈ ભોગીલાલ જેવી
૧૦૦) .. નેમચંહ માણેકચંહ કપુરચંહ
૫૧) .. વીરચંહ પાનાચંહ
૫૧) .. રમણુલાલ છોટલાલ

- ૫૧) શેડ નગીનદાસ લલુભાઈ એન્ડ ૨૦૨
હસ્તે ડાયાભાઈ
૧૦૧) .. મણીલાલ માતીલાલ ગાંધી
૫૧) .. સુરજમલ પુનમચંહ
૫૧) .. દેવકરણ પ્રેમજીની વીધવા
શવકોરણાઈ
૫૧) .. ઉમેદચંહ હોલતચંહ બશેડીયા
૫૧) .. લલુભાઈ કરમચંહ દ્વારા
૫૧) .. નાથાળ ગુલાભચંહ
૫૧) .. કલાણુણ ખુશાલ [સુંદરખાઈ
૧૦૦) .. કલાણુણ ખુશાલની માતાળ
૫૧) .. છોટલાલ પ્રેમજી
૫૧) .. પોપટલાલ ધારશી
૫૧) .. ત્રીલોલન કેશવણી દેવજી
૫૧) .. હરખચંહ કપુરચંહ માસ્તર
૨૫૧) .. હેમચંહ અમરચંહ
૫૧) .. નાગરદાસ હુકમચંહ
૫૧) .. મોહનલાલ શકુરચંહ
૫૧) .. ઉતમચંહ સુલચંહની વીધવા
સરસ્વતીભાઈ
૫૧) ડાક્ટર ચીમનલાલ એન. શારાદ
૫૧) શેડ શવચંહ કચરાભાઈની કું.
૫૧) .. ત્રીલોલનદાસ પરસોતમ મોતી
વાળા

૩૨૪૭



પરિશિષ્ટ નં. ૧૮

શ્રી મહાવિર જૈન વિદ્યાલય.

શ્રી સારાભાઈ ભગનભાઈ મોહારી લેન-ડેકેલરેશન્સ ઇંડની સાથકમીઠીની
કાર્યવાહીનો ૧૯૮૨-૮૩ ની સાખનો રીપોર્ટ.

શ્રી મહાવિર જૈન વિદ્યાલયની મેનેજર કમીટી લેણ;

સુધી.

આપણીના તા. ૧૧-૧-૮૩ ની મેનેજર કમીટીના ઠશવ સુજણ આપે પાંચ
મેંબરો નીમ્યા અને શેડ સારાભાઈએ ચાર મેંબરો નીમ્યા. તે સુજણ નવ ગૃહસ્થોની
કમીટી નીમાર્ગ હતી.

પ્રથમના પાંચ ગૃહસ્થો આપે નીમેલા અને છેવટના ચાર ગૃહસ્થો શેડ
સારાભાઈ તરફથી નીમવામાં આવેલા તે નામો નીચે પ્રમાણે છે.

૧. રા. મોતીયંદ ગીરધરલાલ કાપડીએ સોલીસીટર, ઓનરરી સેકેટરી.
૨. રા. મોહનલાલ દલીયંદ હેસાઈ બી. એ. એલ. એલ. બી.
૩. રા. મહીલાલ સુરજમલ જવેરી.
૪. રા. નાનયંદ કસ્તુરયંદ મોહારી, એલ. એમ. એન્ડ એસ.
૫. મી. હીરલાલ અમૃતલાલ બી. એ.
૬. રા. સારાભાઈ ભગનભાઈ મોહારી બી. એ.
૭. રા. જમનાદાસ ચતુરદામ શાહ.
૮. રા. ચંદુલાલ સરકરયંદ શાહ, બી. એ. એલ. એલ. બી.
૯. રા. ચંદુલાલ સારાભાઈ મોહારી, બી. એ.

ઉપરના નવ ગૃહસ્થોની પેટા કમીટી થઈ તેની કાર્યવાહીનો રીપોર્ટ આપની
તરફ મોકલવામાં આવે છે. તેને અગે આપ યોગ્ય સુચના કરશો.

મી. ચંદુલાલ સારાભાઈ મોહારીને આ સણકમીઠીના આસીસ્ટન્ટ સેકેટરી
નીમવામાં આવ્યા હતા. રીપોર્ટવાળા વર્ષ દરમ્યાન આ સણ કમીઠીની કુલ ૭ મીઠીંગ
થઈ હતી. અને તે ઉપરાંત એક વખત સરકયુલરથી અરજીએનો નિર્ણય કરવામાં
આવ્યો હતો.

સાથેના પત્રમાં પરિશિષ્ટ અ માં જણાવ્યા સુજણ ૨૬ વિદ્યાર્થીએ આ ઇંડનો
લાલ લાલ નિવૃત થયા છે. તેમાંથી ચાર ભાઈ સુંબદીમાં નોકરી કરે છે અને તે
પૈકી એ ભાઈએ લીધેલી મહદુમ પૈકી થોડી રકમ પણ પણ વાળી છે. એક ભાઈ

સને ૧૯૮૨-૩

ખારમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૭૫

અમદાવાદમાં રેવન્યુ ખાતામાં નોકરી કરે છે. એ ભાઈ ભાવનગર કોલેજમાં આગળ
અભ્યાસ કરે છે. એક ભાઈ કીશ્વીએન કોલેજ ઇંદ્રોરમાં અભ્યાસ કરે છે, એક ભાઈ
સાણુંદમાં જૈન શાળામાં શિક્ષણ તરીકે કામ કરે છે એક ભાઈ વિલ્સન કોલેજમાં,
એક ભાઈ સીડનહામ કોલેજ એઝ કોમર્સમાં અને એક ભાઈ એલ. એસ. એન્ડ એસ.
નો. અભ્યાસ શ્રી મહાવિર જૈન વિદ્યાલયમાં રહી નેશનલ મેડીકલ
કોલેજમાં કરે છે. એક ભાઈ એડમાં ઇન્સ્ટ્રીચુલાર ટીચરનો અભ્યાસ
ઘેર રહી કરે છે એ ભાઈએ તરફથી રિપોર્ટ વારંવાર માણ્યા છતાં મજબૂત નથી
એક ભાઈ અમદાવાદમાં સ્કુલ માસ્ટરની નોકરી કરે છે. અને લીધેલી રકમ પૈકી
રૂ. ૫૪-૧૦-૦ પણ વાળ્યા છે. એક ભાઈ બીડાનેર ટેનીંગ કોલેજમાં અભ્યાસ
કરે છે અને ત્રણ ભાઈએનો રિપોર્ટ સંતોષકારક નહિં મળવાથી મહદુમ ખાંધ
કરવામાં આવી છે.

છેલ્લા રિપોર્ટમાં જણાવેલ વિદ્યાર્થીએ ઉપરાંત રિપોર્ટવાળા વર્ષ દરમ્યાન
૩૮ નવા વિદ્યાર્થીએ આ ઇંડનો લાલ લેવા માટે અરજી કરી હતી તેમાં ૨૮
વિદ્યાર્થીએની અરજીએ મંજુર કરવામાં આવી હતી સાથેના પત્રમાં પરિશિષ્ટ વ
માં જણાવ્યા સુજણ હાલમાં કુલ ૩૧ વિદ્યાર્થીએ આ ઇંડનો લાલ લાલ રહ્યા છે.
એ ભાઈએ અનારસ હિન્દુ યુનીવર્સિટીમાં વિજણીની લાઈન તથા મેડીકલ લાઈનનો
અભ્યાસ કરે છે એ ભાઈએ બાટીયોય અને પુરોણીતના એકાઉન્ટન્સી ટ્રેન્નિંગ
ઇન્સ્ટ્રીચુલટમાં રૂ. ૩૦. એ. એ. નો. અભ્યાસ કરે છે. એક ભાઈ રણછોડલાલ છાટાલાલ
ટેક્નીકલ ઇન્સ્ટ્રુશન અમદાવાદમાં અભ્યાસ કરે છે. એક ભાઈ ઇંસ્ટ્રેનેશનલ
કોર્સપોન્ડિંગ સ્કુલનો ક્રમશીલ કોર્સનો અભ્યાસ પોસ્ટલ ટ્ર્યુશનની
અમદાવાદમાં કરે છે તે વણું ભાઈએ એલ. સી. એન્ડ એસ એસ એન્ડ એસ
કરે છે. એક ભાઈ પ્રેમચંદ રાયચંદ ટેનીંગ કોલેજમાં ટેનીંગ શિક્ષક થવા માટે
યુજરાતી ધેરણું છફ્ટામાં અભ્યાસ કરે છે. બાડીના વિદ્યાર્થીએ પૈકી પાંચ મેડીકમાં,
સાત છફ્ટા ધોરણુંમાં, એક અંગેજ પાંચમાં ધેરણુંમાં ચાર અંગેજ થાથા ધેરણુંમાં
ભાવનગર, અમદાવાદ, સોલુના, મહુવા, જેડા વઠવાણું વિગેરે હાઇસ્કુલેમાં અભ્યાસ
કરે છે.

દ્વિક્ષણ વિભાગ તથા ઇંડોર તરફના ભાઈએ પણ આ ઇંડના લાલ લેવા થયા
છે. અને હુર હુર વસ્તા બીજા ભાઈએ પણ આ ઇંડનો લાલ ઉડાવે તે માટે યોગ્ય
પ્રયાસ કરવા માંડ્યો છે. મેસર્સ બાટીયોય અને પુરોણીત તથા ઇન્સ્ટ્રેનેશનલ
કોર્સપોન્ડિંગ સ્કુલમાં કોર્સના વિદ્યાર્થીએને માટે ને કન્સેશન આપવાની તેમણે
ઉડારતા બતાવી છે તે માટે રોમનો ઉપકાર માનવામાં આવ્યો છે.

રિપોર્ટવાળા વર્ષ દરમ્યાન એટલે કે ૧-૬-૧૯૯૬ થી ૩૧-૫-૧૯૯૭ સુધીમાં વ્યાજની આવક રૂ. ૧૨૨૪ ની થઈ છે અને રૂ. ૨૦૨૦-૧૦-૦ વિદ્યાર્થીઓને મદદના મોકદી આપવામાં આવ્યો છે. તે ઉપરાંત જાહેર ખખર, એચોમેન્ટ ફોર્મ સ્ટાંપ, પ્રીન્ટિંગ, સ્ટોશનરી અને પોસ્ટેજના મળી કુલ રૂ. ૬૪-૧૩-૦ ખર્ચ થયો છે. આવક જાવકનો હિસાબ આ સાથે આપવામાં આવ્યો છે.

આ ઇંડની જાહેરત થાય તેટલા માટે “વીરશાસન” “સુવોધા” તથા “જૈનયુગ” માં ચાહું જાહેરખખરો આપવામાં આવી છે અને “શ્રી દક્ષિણ મહારાજી” જૈતાંખર કેન્દ્રન્સ”ના પ્રમુખના લાખણું ચાપડીના પુંડા ઉપર પણ જાહેર આપવામાં આવી છે.

સુખદ્વારસિટીએ સંસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ એચ્છિક કરીને ગુજરાતી ભાષાને પણ સ્થાન આપ્યું છે. તેથી આપણા કેટલાએક વિદ્યાર્થીએ સંસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ કરીણું લાગવાથી તેને સુધી દઈ ગુજરાતીને અભ્યાસ લે છે. અને તે કારણને લીધે આપણે કેટલાક ભાઈઓની ધૂંઘા “વિદ્યાર્થીએની બીજી ભાષા સંસ્કૃત હોવી જેઇઝ” એ નિયમમાં છુટ સુંકવાની થઈ છે.

ગત વર્ષમાં આ ઇંડના ઉત્પાદક શ્રીયુત સારાભાઈ મગનભાઈ મોહનનો મૂળ આશય દ્રષ્ટી સમક્ષ રાખતાં તેમાં ફેરફાર કરવાનું અમને ઉચ્ચીત લાગ્યું ન હોતું ગણું આ વર્ષ મી. સારાભાઈ તરફથી પરિસ્થિતિ વીચારી તે નિયમમાં છુટ સુંકવામાં આવી છે.

બીજી ભાષા તરીકે સંસ્કૃત યા ગુજરાતી કોઈ ભાષા વિદ્યાર્થી લઈ શકે છે તે ઉપરાંત ઇંડના ઉદ્દેશ અને નિયમોમાં આ ઇંડના ઉત્પાદક રોડ સારાભાઈ મગનભાઈ મોહનની ધૂંઘા સુજાપ નીચે પ્રમાણે તો ફેરફાર કરવામાં આવ્યો છે.

“સ્વીએઓ લેખીત કરારપત્ર કરી આપવાનું નથી. વળી ટ્રેનિંગ શિક્ષણ થનાર પુરુષે તેમજ જેઓ સંસ્કૃત યા પ્રાકૃતનો અભ્યાસ કરી તે ભાષામાં પૂરેપૂરા નિષ્ણાત થવા માગશે તેઓએ પણ કરારપત્ર કરી આપવાનું નથી એટલે કે આ બન્ને એ પૈસા પાછા આપવા કે નહિ તે તેમની સુનસરી ઉપર રહેશે”

આ ચોજનાનો લાલ દિન પ્રતિદિન વધારે વધારે લેવામાં આવે છે. અને ઉત્તરોત્તર લાલ લેનારાઓની સંખ્યા વધતી જશે તેમ અમો માનીએ છીએ.

વિદ્યાર્થીએ ધાર્મિક જ્ઞાન મળે તે હેતુથી એજન્યુકેશન એઝ્ડ તરફથી લેવાતી પરીક્ષામાં આ ઇંડનો લાલ લેતા વિદ્યાર્થીએ હેસે તે માટે ચોંઘ પ્રયાધ કરવા વિચાર રાખ્યો છે.

મોતીયંદ ગીરધરલાલ કાપડીએ,

એન્સી.

સુધીની

તૃતીની

ચૌથીની

ચેસીની

ચીંદ્રની

ચુંદ્રની

ચુંદ્રની

ચુંદ્રની

ચુંદ્રની

ચુંદ્રની

૨૦૨૦-૧૦-૦ શ્રી લોન સ્કોલરશિપ પાત્ર.

૨-૮-૦ શ્રી જાહેર ખખર ખાતે.

૩૭-૫-૦ શ્રી પોટેન્સ, પ્રીન્ટિંગ તથા રટેશનરી.

૨૫-૦-૦ એચ્યુમેટ ફોર્મ.

૨૬૮૯-૧-૧૪-૦ શ્રી પુરાતમાં

૩૧૯૬૭-૫-૦

लाल लेता विधायी बोला. देखिए.

નંબર.	નામ.	ગામનું નામ.	ચાલુ અભયાસ.	આરેડી મદદ. રૂપાલી.	તા. ૩-૧-૧૯૭૨ કૃષ્ણા મદદ આપી. રૂપાલી.
૧	રાતીલાલ સાંકળાંદ	દોના	દોસો હાઈટરકુના આ ચેલ સાતાલમાં કરીથી અભયાસ ખતરસ હિં કુનિવાસીમાં વીજાની લાંબાની પાંચમા લઘુ માં અભયાસ.	૧૦ ૧૫	૨૪૧ ૪૧૮
૨	માનતલાલ કરતુરાંદ	વહચાળ કૃષ્ણ	પાટથુમાં એટાનુંદોનો વપુનો અભયાસ. લાનગર આદેશ હાઈટરકુનાં આ ચેલ સાતાલમાં ધોરણુમાં અભયાસ.	૭ ૧૦	૧૭૭ ૨૧૧
૩	રાતીલાલ અંદરાંદ	વરસાંદ	દોસો હાઈટરકુનાં આ ચેલ છો ધોરણુંનો અભયાસ ખતરસ હિં કુનિવાસીમાં મીનીકિલ મેન મેન્ડરિસ વધુ તુંનું લઘુ માં એ માટિન રોકેલાંડપ્રોપ મેળાને છે	૫ ૧૦	૧૪૬ ૩૧૧
૪	જીમનાલાસ અંદરાંદ	"	માનતલાલ વધુ તુંનું લઘુ માં એ માટિન અભયાસ.	૫	૧૪૬
૫	અંદુલાલ સાંકળાંદ	અમદાવાદ દુષ્પિલ	માનતલાલ નાનું હાઈટરકુનાં આ ચેલ છો ધોરણુંનો અભયાસ મેન્ડરિસ વધુ તુંનું લઘુ માં એ માટિન રોકેલાંડપ્રોપ મેળાને છે	૫	૧૪૬
૬	અંદુલાલ કરતુરાંદ	શાહે	મોણું ના હાઈટરકુનાં આ ચેલ છો ધોરણુંનો સોલુન્ન હાઈટરકુનાં આ ચેલ છો ધોરણુંનો અમદાવાદનાં ઓલ. સી. પી. એમ્ડ. મેસ.	૩ ૫	૧૪૬ ૩૧૧
૭	કુનીલાલ લાંબાલાસ દોણું	દોણું	અંદુલાલ પ્રાંગિકા સોલુન્ન સુંકરિયાણું લીચાદ (લિંગાદ)	૫ ૧૫	૧૪૧ ૧૮૧
૮	લાલાલાલ ભાવુલાસ	દોણું	નેથુરું વીરસાગમ આટેકોન	૫ ૧૫	૧૪૧ ૨૬૬
૯	પાપટલાલ સંદુપાંદ	પોણેરરી વેરા	પોણેરરી વેરા	૧૦ ૧૫	૧૯૫ ૧૮૧
૧૦	પાપટલાલ હોઈસ્ટેશન	હોઈસ્ટેશન	રાતીલાલ સુતીલાલ લાલાલાલ જ સરાજ શાહ	૧૫ ૧૫	૧૮૧ ૧૮૧
૧૧	રાતીલાલ હોઈસ્ટેશન	હોઈસ્ટેશન	રાતીલાલ હોઈસ્ટેશન ગાંધી ખાંદાર લારાયંદ	૭ ૧૦	૭૦ ૫૦
૧૨	અંદુલાલ સુતીલાલ	દોણું	અંદુલાલ સુતીલાલ અંદુલાલ સુતીલાલ	૧૦ ૧૮	૮૦ ૮૦
૧૩	લાલાલાલ જ સરાજ	શાહ	અંદુલાલ સુતીલાલ ગાંધી ખાંદાર લારાયંદ	૭ ૧૦	૭૦ ૫૦
૧૪	રાતીલાલ દુર્લભ	દોણીલાસ	રાતીલાલ દુર્લભ ગાંધી ખાંદાર લારાયંદ	૭ ૧૦	૮૦ ૮૦
૧૫	ગાંધી ખાંદાર	દોણીલાસ	ગાંધી ખાંદાર ગાંધી ખાંદાર	૮ ૧૮	૮૦ ૮૦
૧૬	ગાંધીલાલ પુંજાલાલ	દોણીલાસ	ગાંધીલાલ પુંજાલાલ ગાંધીલાલ પુંજાલાલ	૮ ૧૮	૮૦ ૮૦
૧૭	ગાંધીલાલ ગાંધીલાલ	દોણીલાસ	ગાંધીલાલ ગાંધીલાલ ગાંધીલાલ ગાંધીલાલ	૮ ૧૮	૮૦ ૮૦

સને ૧૯૮૫-૭ ણારમો વાષ્પિક રિપોર્ટ.

ખારમો વાષ્પિક રિપોર્ટ

۱۸

નામ.	ગામનું નામ	ચાલુ આખાસ	આરદ્ર મદદ ક્રીએટિવ.	તા ૩૧-૮-૧૯૭૨ શુષ્પી ૩૨લી મદદ આપી ૩ પીઅ	
૨૧૬	સાધુલાલ પુંચારામ દોડી ૨૨૦ ઝરાંદ આંદંદ વાડીલાલ માણુંદલાલ કુઠાલા	ચાલુને માણુંદ અમદાવાદ	પા. ભુ. દાદાદકુલમાં અ ક્રેલ ધોરજુ સાતસુ. અમદાવાદ ન્યુ હાઇન્ડેક્સલ્માં અ ક્રેલ ધોરજુ છુટું. અન્દરનેશનલ્સ ક્રેસ્પો-કસ્ટ રક્કલમાં ક પદ્ધાટ ક્રેસ્પો-કસ્ટલાલ કોસ્ટ.	૧૦ ૮ ૨૫૫-૨૫૦ મંજુર તા	
૨૧૭	શે. ભાંદ અમથાંદાલ નંદુલાલ કુલાંદુલાલ	રાજેશ્વર (ક્રેસ્પો) નેડા	પાટખું કાળુંદલમાં અ ક્રેલ ધોરજુ કોશું. કુંઘાં સરને જે ક્રેલ કોશું આટાંસન પૂંદું ક્રેસ્પોને અભ્યાસ અમદાવાદ પુંચારામ લુનીંગ મિશાં વિનાંગ લાંકાનાં ક્રેસ્પોલાલ	૬ ૨૭ ૨૦ ૬૦	
૨૧૮	કાળીલાસ ગભડ પારેના જુલાંદાલ કરસુંદ	લાલચલદ નું ટાલા	કુંઘાં લાટલેલોય અને પ્રેસ્લીલના એન્ટાચ- સ્ટી ક્રેસ્પોની કં-સ્ટાલિયન્નો ફી એ. નો. કુંઘાં યાટકીયોય અને પ્રેસ્લીલના એન્ટાચ- સ્ટી ક્રેસ્પોની કં-સ્ટાલિયન્નો ફી. એ. અને કુંઘાંના આખાસ ના ૩૨ પાટખું કાળુંદલમાં અ ક્રેલ ધોરજુ કોશું. મિશાં હ રાયંદ પુંચારામ કોલેનીંગ ના ૩૨ કુંઘાંનો આખાસ કરે.	૧૧૧ ૧૨૮ ૧૧૧ ૧૦	
૨૧૯	માણુંદાલ અંદેંદ જીન્દનીલાલ ચીમનલાલ	ચાલુના અમદાવાદ	દેલગાં આરીના કુંઘાં (ક્રેસ્પો)	અ ક્રેલ ધોરજુ છુટું દોડાંગ ગાડીયા એન્ટ. સ્ટી. આરી. નો. તા અભ્યાસ એન્ટલીયોય ક્રેસ્પો પુરેસ્ટિલના એન્ટાચ-સ્ટાલિયન્નાં મહેસૂલાં અ ક્રેલ ધોરજુ કુલ ધોરજુ કોશું.	૧૧ ૨૦ ૩૦૦ ૫
૨૨૦	માણુંદાલ ચીમનલાલ મહેસૂલ ચીલોલાલ	દેલગાં આરીના કુંઘાં (ક્રેસ્પો)	શાંતિલાલ આસુલાલ હેતું દેસંદ ધરેંદ પરમાર મહેસૂલ ચીલોલાલ	મંજુર તા. ૩૦૦ ૫	

ભજવના, જીન અને ચારિન્દિયઃ આ પણ વસુન્દો પુરતા પ્રમાણમાં ન હોય તો સાહિત્યકાર પોતાનું કાર્ય ગોય રીતે બજની શકતો નથી. તેણે વ્યવહારને તરછોડયા વિના છતો વ્યવહારમાં જ તરતા રહીને ભાવના સેવન કરવાનું હોય છે. ભાવના એ તેનો સ્વાસ અને પ્રાણ છે. સ્થળ જગતને તેણે દૃષ્ટિના અંતિમ અવિર્ભાવ તરીકે નહીં, પણ આત્મ-સાક્ષાત્કારના સાધન કેમ જ ઓળખવાનું છે. આ દૃષ્ટિ એ નેમ જેમ વધારે ડેળવતો જાય છે, તેમ તેમ, મનુષ્યસ્વભાવમાં અને કુરુતમાં રથુને પાર ને સ્ક્રિમ વિલસે છે. મારી અને પથ્થરના કણુંદયમાં પણ જે પરમ આત્મતત્ત્વ યુંને છે, વનસ્પતિમાં અને આકારમાં તેમ મનુષ્યહૃદયની લેટી, બહુરૂપી, ઉંડી ઉંડી ગુહાઓમાં જે કોઈક લોકોતર બળ સદાસર્વદા, આપણ પામરોને કાંતો સ્વચ્છદી લાગે નહીં તો અકળ લાગે મુંઝી મુંઝી નાંખનારી લાગે, તેવી રીતે પોતાના યમલારી જેવો જેવી રહ્યું હોય છે.-તે સર્વનો, તે સુદ્ધમનો, ને આત્મ-તત્ત્વનો, તે લોકોતર બળનો. સાહિત્યકાર આંદ્ર સહલારી બનતો જાય છે. આ ભાવનાટી તેના ચિંતન અને અનુભવને જાણેયાન્દે રંગતી હોય છે અને એ દૃષ્ટિ ને આંતરદર્શનો તેને કરાવે, તેને અક્ષરમાળામાં સપ્રેયતન અને સોલ્લાસ જીલ્લાઓ એ તેની દેખણી જાંખના હોય છે. એ જાંખના શિષ્ટ વાણીને દૂધે અવતાર પામે ત્યારે આપણે તેને વાહ્ય અથવા ભાપાસાહિત્ય કહીએ છીએ.

સાહિત્યકારની બીજી આવસ્યકતા તે જીનસંચય. તેમાં દૃષ્ટિથી અને અવણુથી મેળવેલ અનુભવનો સમાવેશ પણ કરીશું. એક રીતે તો, આ બીજી વરસ્તુ-અનુભવ-એ પહેલી કરતાં પણ વધારે મહલવની છે. એકથું પુસ્તકપ્રાપ્ત જીન સાહિત્યસેવકનું સારો વેદીઓ. બનાવે, પણ સારો વિચારક કે લેખક નહીં બનાવે. તેણે પોતાની તેમજ પરાધ સંસ્કૃતિનું બને તેણું વધારે અને બતે તેણું બહુવિધ જીન પુસ્તકામાંથી ઉદ્ઘાગપરાયણ રહીને સંચિત કરવું. એ નેમ તેનો ધર્મ છે, તેમજ મનુષ્યજીવન સાથેનો સંપર્ક દેખેશ તાજે અને સજ્જવ રાખવો, તે પણ ધર્મ છે. અનુભવસંચયના ધર્મને જે એ બરાબર ન બજાવે તો વર્તમાન પ્રભાની આશાઓ અભિલાષાઓ અને મુશ્કેલીઓની તેને કેમ ખર્ચર પડે? અને એ ખર્ચર ન હોય, પ્રભાના જુદા જુદા વર્ગોનું જીવન કેમ વહું જાય છે તેની તેને જાણ પણ ન હોય, તો તેનાં લખાણોમાં નમુનોદાર જરૂર આવે, પણ સારી ઉપયોગિતા તો નથીજ આવનાની. વળી, અનુભવની પ્રાપ્તિ જે દેર એડે નથી થતી, તો એકજ સ્થળમાં આખી જુંદ્દી વર્સી રહેવાના વિપથગામી ક્ષેત્રસંન્યાસથી પણ નથી થતી. બીજી રીતે કહીએ તો, સાહિત્યકાર સુસાફર પણ હેવો જેઠેએ. ભૂતકાળમાં જ્યાં પ્રજાકીય વીરો જીવા અને ઝુંઝા હોય અથવા તો વર્તમાનમાં પ્રજનસેવકો જ્યાં જ્યાં વિવિધ પ્રવૃત્તિના ક્ષેત્રો એડતા જીવનને જેણગવતો હોય. તે સર્વને તીર્થ માનીને, તે તે સ્થળના ભાવનાપ્રેરક વાતાવરણમાં વિહરવાનો અને ભુતવત માનતા દુષ્પ્રેષિય આંકડા ઉકેલી વિશ્વિનું રહસ્ય પારખવાનો પ્રયત્ન સાહિત્યકારે કરવો ધરે. નાનક અને ગુરુગ્રાવિન્દ અને ચૈતન્ય નેવા પ્રજાવિધાયક સાહિત્યકારોની સિક્ષિઓનો એક બેદ એ છે, કે તેમણે દેશનું પ્રત્યક્ષદર્શન કર્યું હતું; તોન તેઓની મહત્ત્વા અનેકગણી વાંચી, એમનો જીન બંડાર પુસ્તકના જીનનો બંડાર એઓછે હતો એમ કોઈથી કહેવાશે નહીં; પણ એથી ખર્ચર ન કરું જ તેમણે એ બંડારને જાતચૂનું અને આમચિન્તનથી સમૃદ્ધ કર્યો ન હોત તો એ જીનનો માત્ર માનવબંડાર હોત, કુષેન્બંડાર તો નજ હોત.

સાહિત્યકારોની બીજી શક્તિઓની સાથે ચારિત્ર પણ હોવું જેઠેએ એમ કહેવું એ તો ગુલાયમાં સુગંધ હેઠી જેઠેએ એમ કહેવા બરાબર છે. સંચારિત્ર એ સાહિત્યના સેવકનાં એ રૂવેદ્વાંમાં હોય. એવાં ચારિત્ર વિના તેના કાર્યનો લોકોમાં પ્રભાવ ન પડે, કે એઓછે પડે એ તો પહેલી વાત થથિ;—જરા સ્વાર્થી વાત, પણ વધારે ગંભીર વાત તો એ છે કે મેલા અથવા નાયાના ચારિત્રવાણો સાહિત્યકાર, પણ તે ગમે તેથેથી જોડા આડાંબર કરે, ગમે તેથી દાવપોયથી જિતી જવાને ભયે, પણ તેવો સાહિત્યકાર કહિ પણ પોતાના સંદેશને ખરો કરી શક્યો નથી. ઊણવથી જેનારને તેની ભાવનામાં જોઈ ચેમક અને તેની ભાપામાં જોડો રહેણે જાણ્યા વિના રહેણે નહીં. આમ આત્માનેજ દ્રાહી થમને જે પોતાની વાણી માત્રથી પ્રજને આજ નાંખવાનું કરે, તેનો શતમુખ વિનિપાત નિર્મેદ્દો છે એ નિર્વિવાદ છે.

સાહિત્ય સેવા-જીવન પ્રવૃત્તિ તરીકે—વી. કે. વૈદ્ય.

જનરલ કમિટીના મેમબરોનાં નામનું લિસ્ટ.

(* નિશાનીવાળા હક્કથી મેનેજર કમિટીમાં લાગ લઈ શકે છે.)

નંબર	નામ	એકી વર્ષત સહાય.	દર વર્ષ સહાય.
૧	શેઠ હેમચંદ અમભચંદ (પેટન)	* ૧૦૦૦+૫૦૦૧+૧૦૦૦૧	૧૦ x ૧૦૦૧
૨	દેવકરણ સુળજી (પેટન)	* ૧૦૦૦+૫૦૦૧+૧૩૩૩૪૩—૩૩	૧૦ x ૧૦૦૧
૩	લલુભાઈ ગુલાયચંદ જેવેરી	૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૪	શેલાયચંદ વેલુભાઈ કેડેરી હા. ડાલ્યાભાઈ	૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૫	ભાઈચંદ અમુલાય	૧૦૦૧+૮૮૮	૧૦ x ૪૧
૬	જમનાદાસ મારારજ જી. પી.	૧૦ x ૧૫૧	
૭	ચુનીલાલ વીરચંદ	૧૫૦૧	૧૦ x ૪૧
૮	સુળજંદ દૃઢાચંદ	૧૦૧+૧૦૧	૧૦ x ૪૧
૯	પુલચંદ ગ્રીકમજી પારેય	૧૦ x ૧૦૧	
૧૦	બાપુલાલ ન્યાલચંદ	૧૦ x ૪૧	
૧૧	મોહનલાલ ચુનીલાલ ગલાખી	૫૦૧	૧૦ x ૪૧
૧૨	છિટાલાલ લહેરચંદ	૧૦૧	૧૦ x ૪૧
૧૩	પ્રેમચંદ કેશરીચંદ	૧૦ x ૪૧	
૧૪	ચતુરભુજ વીરચંદ	૧૦ x ૪૧	
૧૫	પ્રેમજ લીમજી	૧૦ x ૪૧	
૧૬	કલ્યાણજી વીરજી	૧૦ x ૪૧	
૧૭	ગીરધર વીરજી	૧૦ x ૪૧	
૧૮	ઉત્તમચંદ માનચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૪૧
૧૯	મહુકચંદ દૃપચંદ	૧૦ x ૪૧	
૨૦	મોતીલાલ સુળજી (પેટન)	* ૧૩૩૩૩-૧ ૧૫૦૧+૫૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૨૧	કલ્યાણચંદ સેલાગચંદ જેવેરી	૧૦ x ૨૨૧	
૨૨	નગીનચંદ કપુરચંદ જેવેરી *	૩૦૦૧x૫૦૦૧	૧૦ x ૨૫૧
૨૩	રામચંદ જેડાલાઈ દેશાઈ	૧૦ x ૪૧	
૨૪	ગુલાયચંદજી દ્વારા એમ. એ.	૧૦ x ૪૧	
૨૫	મણજ નુડાલાઈ મહેતા બાર-એટ-લો. ૧૦૦૧	૧૦ x ૪૧	
૨૬	સુળજંદ હીરજી	૧૦ x ૪૧	
૨૭	મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ *	૨૫૦x૨૫૦૧x૫૦૦૧	૧૦ x ૧૫૦
૨૮	પ્રેમચંદ પુંનભાઈ	૧૦ x ૪૧	
૨૯	બાઈ રક્ષમાણી તે શેઠ નગીનચંદ કપુરચંદની વિધવા ૧૦૦૧	૧૦ x ૪૧	
૩૦	શેઠ રતનચંદ ખીમચંદ	૧૦ x ૧૦૧	
૩૧	બાઈ સરસ્વતી તે શેઠ ઉત્તમચંદ સુળજંદની વિધવા	૧૦ x ૪૧	
૩૨	શેઠ મોહનલાલ હંગીચંદ દેશાઈ પી. એ. એલ. એલ. પી. ૨૦૧	૧૦ x ૪૧	

नंबर	नाम	ऐकी वर्षत सहाय	दश वर्ष सहाय
३३	डेक्टर नानचंद कस्तुरचंद मेही एव. एम. एन्ड एस.	५०१	१० x ५१
३४	कागड़ी देशनलाल एन्ड सी. बी. महेतानी कुं.		१० x ५१
३५	शेठ अद्याभाई साकुण्यंद अमदावादवाणा हा. अमृतलाल		१० x ५१
३६	“ उपचंद रंगीलहास	१००१	१० x १०१
३७	“ रतनल ज्वनहासनी कुं. *	२५०१	१० x ४०१
३८	“ हीरालाल अमृतलाल आ. ए (पेट्रन) * ७५०१+२५०१		१० x १५१
३९	“ नागरहास पुरषोत्तमहास *		१० x ५०१
४०	“ खालुभाई मुण्यंद ज्वेरी		१० x ५१
४१	“ छगनलाल अमरशी		१० x ५१
४२	“ खुशालचंद पुलचंद		१० x १५१
४३	“ एतमचंद हीरल	१५००	१० x ५१
४४	“ नरेतमहास जगल्लवन		१० x १५१
४५	“ प्रेमचंद रतनल *		१० x २५१
४६	“ ज्वण्यंद लखुलाईनी कुं. *		१० x ४०१
४७	“ मणीलाल सुरजमलनी कुं.	१००१	१० x ५१
४८	“ सवचंद क्यरालाई		१० x ५१
४९	“ केशवल माणेकचंद	२००१	१० x ५१
५०	“ प्रेमल नागरहास		१० x १०१
५१	“ रामचंद हुरगोवनहास	१००१	१० x १०१
५२	“ प्रेमचंद भगनचंद पाटणुवाणा	२२५	१० x ५१
५३	“ वीकमलाल हीरालाल		१० x ५१
५४	“ सेवनीलाल नर्जिनहास	१००१	१० x ५१
५५	“ अमुलभ खुण्यंदही कुं.	५०१	१० x ५१
५६	“ सारालाई भगनभाई मोही आ. ए. २०१x१००१		१० x १०१
५७	“ मेहनलाल भगनलाल ज्वेरी.		१० x ५१
५८	“ रवचंद उज्मचंद	५०१	१० x ५१
५९	“ मेतीचंद दलीचंद	५०१	१० x ८५
६०	“ छाटालाल कस्तुरचंद		१० x ५१
६१	“ हाथीलाई भगनलालनी कुं.	२५१	१० x ५१
६२	“ लोगीलाल लहेरचंद पाटणुवाणा	१५०१	१० x ७५
६३	“ मेतीचंद प्रेमचंद पाटणुवाणा		१० x ५१
६४	“ केशरीचंद भाणुभाई	१५०१	१० x १०१
६५	“ जेठालाई कल्याणुल		१० x १०१
६६	“ टेकरशी देवशी		१० x ७५
६७	“ अद्याभाई धनल		१० x ५१

नंबर	नाम	ऐकी वर्षत सहाय	दश वर्ष सहाय
६८	शेठ बालु रतनलाल चुनीलाल		१० x १०१
६९	“ ज्वेरचंद टेकरशी		१० x ५१
७०	“ रायचंद मेतीचंदनी कुं. *	२००१+१००१	१० x ५१
७१	“ हेमचंद मेहनलाल	२५१x१५०१	१० x ५१
७२	“ ज्वण्युलाल लभभीचंदनी कुं.		१० x ५१
७३	“ कुंदनल कुपुरचंद हस्ते धीयाजु लभभीचंद ५०१		१० x ५१
७४	“ चुनीलाल सांकुण्यंद		१० x १०१
७५	“ राजल लभमाल		१० x ५१
७६	“ उपचंद लखुलाई ज्वेरी		१० x ७५
७७	“ छाटुलाई इच्छाचंद		१० x ५१
७८	“ शांतीहास आशकरण		१० x १०१
७९	“ मेतीचंद हेमराज	१००१	१० x ५१
८०	“ प्रागल धरमशी	२५१	१० x १५१
८१	“ दीशनहास हीरालाल वरधावाणा		१० x १०१
८२	“ चुलाखचंद अनीचणहास कठोरवाणा		१० x ५११
८३	“ छगनलाल चुनीलाल चेकरशी		१० x ५१
८४	“ अनीचंद मेतीचंद		१० x ५१
८५	“ दलीचंद वीरचंद		१० x १०१
८६	“ कल्याणुचंद हेवचंद		१० x ५१
८७	“ पुलचंद मुण्यंद होशी		१० x ५१
८८	“ रायचंद हुलकल		१० x १०१
८९	“ लगवानहास हीराचंद	११०१	१० x ५१
९०	“ नेमचंद नाथालाई		१० x ५१
९१	“ सुमेरमलल सुराणा		१० x ५१
९२	“ प्रेमसुभद्रास पुनमचंदल डोडारी		१० x ५१
९३	“ वीरल ऐतशी		१० x ५१
९४	“ नेमचंद पीतांभरहास		१० x ५१
९५	“ हेमचंद लगवानहास		१० x ५१
९६	“ हरीलाल आशाराम		१० x ५१
९७	“ हीरालाल बेकोरहास (पेट्रन) * ७५०१+२५०१+७०००		१० x १०१
९८	“ लालभाई कल्याणुभाई ज्वेरी		१० x २५१
९९	“ अमुलभ हेवचंद		१० x ५१
१००	“ लोगीलाल मेहनलाल ज्वेरी		१० x १००
१०१	“ छाटालाल प्रेमल		१० x ५१
१०२	“ मेहनलाल गोटीहास		१० x ५१

नंखर.	नाम.	ओक वर्षत संहाय.	दशा	वर्ष संहाय.
१०३	शेठ कुकलभाई भुहरभाई वडील		१० x ५१	
१०४	गोपाणल अनल अवेरी	५०१	१० x १००	
१०५	मेहुनल वसनल पेरभद्रवाणा		१० x ५१	
१०६	मेहुनलाल हेमचंद	२५०१+१००१	१० x १०१	
१०७	वीरचंद जगलुवन		१० x ५१	
१०८	रामचंद पीतांधर		१० x ५१	
१०९	जेसंगलाई छोटलाल सुतरीया अमदावादवाणा		१० x ५१	
११०	मेहुनलाल उमेदराम अमदावादवाणा		१० x ५१	
१११	रामचंद जेठलाई तुँ	२५१	१० x १५१	
११२	मणीलाल नगीनदास		१० x ५१	
११३	मेहुनदास वसनल		१० x ५१	
११४	छोटलाल मगनलाल डेढारी		१० x ५१	
११५	शा. मणीलाल रीभवचंद अवेरी	२५१	१० x ५१	
११६	डा. भालाभाई मगनलाल नाणुवटी	५००	१० x ५१	
११७	दलधाराम नानचंद	५०१	१० x १०१	
११८	उतमलाल माणेकलाल	३०१	१० x ५१	
११९	घेलाभाई करमचंद	५०१	१० x ५१	
१२०	लालु गणुपत पुनमचंद राधनपुरवाणा		१० x ५१	
१२१	शेठ शांतीदास घेतशी	१०१	१० x ५१	
१२२	लालचंद मुग्यंद जमनगरवाणा		१० x ५१	
१२३	शुलाणचंद अमरतलाल	२५१	१० x १०१	
१२४	जेपाल पानाचंद		१० x ५१	
१२५	चत्रबुज हेमराज अवेरी		१० x १०१	
१२६	गोवींदल दधनाथ वेरवणवाणा		१० x ६१	
१२७	हुरगोवनदास पुनमचंद हुस्ते वाडीलाल		१० x ५१	
१२८	केशवलाल भाणुभाई		१० x ५१	
१२९	भुरीयालाई ज्वणुचंद		१० x ५१	
१३०	मुग्यंद हीराचंद जमनगरवाणा *	५०१	१० x २५१	
१३१	रायचंद नानचंद हुस्ते मगनलाल		१० x ५१	

नंखर	नाम	ओक वर्षत संहाय.	दशा वर्ष संहाय.
१३२	शेठ हुलभाई भगवानल		१० x १०१
१३३	मणीलाल मेकमचंद	५००	१० x ५१
१३४	आलुभाई कल्याणुचंद		१० x ५१
१३५	हीराचंद वसनल		१० x १०१
१३६	अमरचंद घेलाभाई गांधी		१० x ५१
१३७	चीमनलाल पुरुषेताम		१० x ५१
१३८	चत्रबुज मेतीलाल गांधी		१० x १०१
१३९	साकरचंद मेकमचंद		१० x ५१
१४०	नेमचंद माणेकचंद कपुरचंद		१० x १००
१४१	वीरचंद केवजलाई		१० x ५१
१४२	मणीलाल लहेरचंद		१० x ५१
१४३	गोठलाई डोसल अवेरी	४५१	१० x ५१
१४४	घेलाभाई उतमचंद	५०१	१० x ५१
१४५	भीमचंद नागरदास तथा वाडीलाल नागरदास (स्व.)	५०१	१० x ५१
१४६	आपुलाल चुनीलाल पाटणवाणा		१० x १०१
१४७	चुनीलाल उतमचंद द्वावाणा		१० x ५१
१४८	मगनलाल लहेरचंद	२५१	१० x ५१
१४९	लभभीचंद त्रिलोकनदास		१० x ५१
१५०	तलकचंद गोणरदास शीढेरवाणा		१० x ५१
१५१	जेसंगलाई डाह्याभाई		१० x ५१
१५२	लभभीचंद चुनीलाल		१० x ५१
१५३	नरपतलाल उतमचंद		१० x ५१
१५४	चुनीलाल नहालचंद	१००१	१० x ५१
१५५	लभुभाई हीराभाई मलजल तुँ		१० x १५१
१५६	पोपटलाल धारशी	२५१	१० x ५१
१५७	पुंजलाई हीमचंद		१० x ५१
१५८	ज्वतलाल प्रतापशी	१०१x१००१	१० x ५१
१५९	लोगीलाल प्रेमचंदनी तुँ. द्वावाणा		१० x ५१
१६०	कांतीलाल स्वरूपचंद नाणुवटी		१० x ५१

નંબર	નામ	એક વર્ષ સહાય.	દશ વર્ષ સહાય.
૧૬૧	શેડ પેરલુદાસ શેપકરણુ	૫૦૦	૧૦ x ૫૧
૧૬૨	, પનાળ વાધાળ		૧૦ x ૫૧
૧૬૩	, સુસ્થિંદાઈ પરશોાતમહાસ બદામી સભજળણ		૧૦ x ૫૧
૧૬૪	, હરભયંદ કપુરચંદ માસ્તર		૧૦ x ૫૧
૧૬૫	, ડાયાઆઈ હેમચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૬૬	, મોતીલાલ ન્યાલચંદ	૧૦૦૦	૧૦ x ૫૧
૧૬૭	, લોગીલાલ અમરતલાલ જવેરી B A. L. L. B.		૧૦ x ૫૧
૧૬૮	, ચુનીલાલ સુલચંદ કાપડીઓ એમ એ. એલ. એલ. બી.		૧૦ x ૫૧
૧૬૯	, સાકચંદ દલથાચંદ હા. કાદીદાસ સાકચંદ હોટી		૧૦ x ૫૧
૧૭૦	, લીરચંદ પાનાચંદ શાહુ બી. એ.		૧૦ x ૫૧
૧૭૧	, મોહનલાલ સાકચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૭૨	ડાક્ટર ચીમનલાલ એન શરાફ		૧૦ x ૫૧
૧૭૩	શેડ ઉમેદચંદ હોલતચંદ બદેડીયા		૧૦ x ૫૧
૧૭૪	, હીરાલાલ મંછાચંદ સોલીસીટર		૧૦ x ૫૧
૧૭૫	, ગ્રીલુચનદાસ પરશોાતમ મોતીલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૭૬	, શવચંદ કચરાલાઈની કું.		૧૦ x ૫૧
૧૭૭	, કલ્યાણણુ ખુશાલની માતુશ્રી બાઈ સુંદર		૧૦ x ૧૦૦
૧૭૮	, મકનળુ માધવળ		૧૦ x ૫૧
૧૭૯	, નાથાળ ગુલાભચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૮૦	, નારાયણદાસ કરસનદાસની કું.		૧૦ x ૫૧
૧૮૧	, સુળળ દુંગરશી એલચીવાળા		૧૦ x ૫૧
૧૮૨	, દલસુખભાઈ મગનલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૮૩	, મોહનલાલ હાથીલાઈ એમ. બી. બી. એસ.		૧૦ x ૫૧
૧૮૪	, રાય બદરીદાસ બહાદુર	૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૮૫	, ચુનીલાલ જવેરચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૮૬	, લંબુભાઈ કરમચંદ દલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૮૭	, નાગરદાસ હુકમચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૮૮	, મલુકચંદ રૂપચંદ એન્ડ સન્સ		૧૦ x ૫૧
૧૮૯	, ચંહુલાલ સારાલાઈ મોટી		૧૦ x ૫૧

નંબર	નામ	એક વર્ષ સહાય.	દશ વર્ષ સહાય.
૧૬૦	શેડ અંખાલાલ બાપુભાઈ		૧૦ x ૫૧
૧૬૧	, માણીલાલ મોતીલાલ મુલજ		૧૦ x ૧૦૧
૧૬૨	, સુરજમલ પુનમચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૬૩	, માણેકચંદ કુંવરજ		૧૦ x ૫૧
૧૬૪	, રમણલાલ છોટાલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૬૫	, માણીલાલ ઉતમચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૬૬	, છગનલાલ લાલચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૧૬૭	, રામચંદ ઝુખચંદની કું.		૧૦ x ૬૦
૧૬૮	જવેરી નગીનદાસ લંબુભાઈ એન્ડ સન્સ		૧૦ x ૫૧
૧૬૯	શેડ સારાલાઈ લોગીલાલ જવેરી	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૨૦૦	, નથમલ સુલચંદ	૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૨૦૧	ડાક્ટર નગીનદાસ જગળુવનદાસ શાહુ પી. એચ ડી.		૧૦ x ૫૧
૨૦૨	, નરોતમ ચુનીલાલ કાપડીયા		૧૦ x ૫૧
૨૦૩	શેડ ચીમનલાલ મોતીલાલ પરીખ બી. કોમ		૧૦ x ૫૧
૨૦૪	, નવલાળ દુંગાળની કું.		૧૦ x ૧૦૧
૨૦૫	સર પ્રભાશંકર દલપત્રામ પટણી મારકૃત ભાવનગર દરખાર		૧૦ x ૨૫૦
૨૦૬	શેડ ડાકેચદાસ પી. શાહ		૧૦ x ૫૧
૨૦૭	, ચુનીલાલ નીકમલાલ		૧૦ x ૫૧
૨૦૮	, ગીરધરલાલ નીકમલાલ	૫૦૦	૧૦ x ૫૧
૨૦૯	, દામોદર નાનળ		૧૦ x ૫૧
૨૧૦	, શ્રીચંદ અણાઈદાસ મર્યાદ બી. એ. એલ. એલ. બી.		૧૦ x ૫૧
૨૧૧	, રામચંદ પેમાળ		૧૦ x ૫૧
૨૧૨	બાઈ લાડુ તે શેડ ગુલાભચંદ વજેચંદની વિધવા.		૧૦ x ૫૧
૨૧૩	બાઈ ધંઢા તે શેડ લગવાનલુ ખુશાલચંદની વિધવા		૧૦ x ૭૫
૨૧૪	શેડ નાગળ પુરુષેાતમની કું.		૧૦ x ૧૦૦
૨૧૫	, ચંહુલાલ ટી. શાહ		૧૦ x ૫૧
૨૧૬	, ખીમળ શવળ		૧૦ x ૫૧
૨૧૭	, માનસીંગ કચરા શાહ		૧૦ x ૫૧

બારમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૮

નંબર	તાત્કાર	નામ	અભોગ વધુત સહિત	નંબર	તાત્કાર	નામ	અભોગ વધુત સહિત
૨૧૮	શેડ લખનદાસ પિતાજી	૫૦૦	૨૪૦ શેડ મેખળભાઈ ચંદ્રભાઈ	૧૦૦૧	૨૪૧	કૃષ્ણભાઈ ચંદ્રભાઈ	૧૦૦૦
૨૧૯	લાવચુંદ કૃષ્ણભાઈ	"	૨૪૨	કૃષ્ણભાઈ મહેનથ	૧૦૦૨	મધુલલ કરમચંદ હરતે ગોવાણીજી મધુલલ	૫૫૫૧
૨૨૦	આચાવણ એદ લખમચંદ	"	૨૪૩	તાગળ મેતિચંદ	૧૦૦૩	તાગળ મેતિચંદ	૫૫૦
૨૨૧	ટાઇલ વિરણ દેશાલ	"	૨૪૪	મેધળ જગતચન	૧૦૦૪	પણા પણા	૫૦૧
૨૨૨	સેમચંદ આતમચંદ *	૩૦૦૦	૨૪૫	કૃષ્ણભાઈ દેવચંદની કુ.	૧૦૦૦	પણા	૧૦૦૧
૨૨૩	લાવચુંદ નવલચંદ	"	૨૪૬	વિરચંદ હુંઘણી	"	પણા	૧૦૦૨
૨૨૪	ધરમહાસ રૂગનાથલાલની કુ.	"	૨૪૭	વાડીલાલ સંકાળચંદ	૧૦૦૩	પણા	૧૦૦૩
૨૨૫	ચુનીલાલ પુનાચંદ અવેરી	"	૨૪૮	મનસુખલાલ દોલચંદ રંગનાથ	૧૦૦૪	પણા	૧૦૦૪
૨૨૬	સેમચંદ નહિલચંદ સંધિ	"	૨૪૯	ઉમાભાઈ કરઠાલાની કુ	૧૦૦૫	પણા	૧૦૦૫
૨૨૭	દેસુરચંદ કુળચંદ સંધિ	"	૨૫૦	ધૂનલ નરોતામે	૧૦૦૬	પણા	૧૦૦૬
૨૨૮	ઉત્તમચંદ અભિનાન	"	૨૫૧	રંગનાથ ભાદુંદ	૧૦૦૭	પણા	૧૦૦૭
૨૨૯	દાલાલાલ ભગતલાલ	"	૨૫૨	મનસુખ મળનાલાલ	૧૦૦૮	પણા	૧૦૦૮
૨૩૦	કેવરચંદ ગુમાનચંદ *	"	૨૫૩	દેસુરચંદ મુણીલી પણી યુવાનિય	૧૦૦૯	પણા	૧૦૦૯
૨૩૧	પોપલલાલ પ્રેમચંદ	"	૨૫૪	ધૂરાલાઈ છુંબાણી	૧૦૧૦	પણા	૧૦૧૦
૨૩૨	નીહાલચંદ લખનાથ	"	૨૫૫	રંગનાથ સુશ્રાવા	૧૦૧૧	પણા	૧૦૧૧
૨૩૩	લખનાથ વિરચંદ લા અધૂતલાલ વરલાલ ચંદ	"	૨૫૬	સુનીલાલ પનાલાલ અનેરી *	૧૦૧૨	પણા	૧૦૧૨
૨૩૪	કુદુરલાલ પ્રેમચંદ લા ગાલુલાલ દેવીચંદ	"	૨૫૭	પ્રેમલાલ લિંગાણી	૧૦૧૩	પણા	૧૦૧૩
૨૩૫	કરસુરચંદ નાનચંદ	"	૨૫૮	અમરચંદ ગુલાલાલ	૧૦૧૪	પણા	૧૦૧૪
૨૩૬	મધુલાલ જગળચન	"	૨૫૯	શ્રી સેવકનાન (અનુકૃતિ) કેન સાધુ તાંકથી છે	૧૦૧૫	પણા	૧૦૧૫
૨૩૭	લાલદરણ અનેરચંદ સુરાણી	"	૨૬૦	કરસુરચંદ પુલાલ (પ્રેર) *	૧૦૧૬	પણા	૧૦૧૬
૨૩૮	નીપટાલ અનેરચંદ	"	૨૬૧	કરસુરચંદ જીવાલાલ પનાલાલ	૧૦૧૭	પણા	૧૦૧૭
૨૩૯	ગાનલાલ કરસુરચંદ	"	૨૬૨	કેનેદાનનાન ધરુલાલ પનાલાલ	૧૦૧૮	પણા	૧૦૧૮

નંબર	તાત્કાર	નામ	અભોગ વધુત સહિત	નંબર	તાત્કાર	નામ	અભોગ વધુત સહિત
૨૧૮	શેડ લખનદાસ પિતાજી	૫૦૦	૨૪૦ શેડ મેખળભાઈ ચંદ્રભાઈ	૧૦૦૧	૨૪૧	કૃષ્ણભાઈ ચંદ્રભાઈ	૧૦૦૦
૨૧૯	લાવચુંદ કૃષ્ણભાઈ	"	૨૪૨	મધુલલ કરમચંદ હરતે ગોવાણીજી મધુલલ	૧૦૦૨	મધુલલ	૫૫૫૧
૨૨૦	આચાવણ એદ લખમચંદ	"	૨૪૩	તાગળ મેતિચંદ	૧૦૦૩	તાગળ મેતિચંદ	૫૫૦
૨૨૧	ટાઇલ વિરણ દેશાલ	"	૨૪૪	મેધળ જગતચન	૧૦૦૪	પણા	૫૦૧
૨૨૨	સેમચંદ આતમચંદ *	૩૦૦૦	૨૪૫	કૃષ્ણભાઈ દેવચંદની કુ.	૧૦૦૦	પણા	૧૦૦૧
૨૨૩	લાવચુંદ નવલચંદ	"	૨૪૬	કૃષ્ણભાઈ દેવચંદની કુ.	૧૦૦૧	પણા	૧૦૦૨
૨૨૪	ધરમહાસ રૂગનાથલાલની કુ.	"	૨૪૭	વિરચંદ હુંઘણી	૧૦૦૨	પણા	૧૦૦૩
૨૨૫	ચુનીલાલ પુનાચંદ અવેરી	"	૨૪૮	વાડીલાલ સંકાળચંદ	૧૦૦૩	પણા	૧૦૦૪
૨૨૬	સેમચંદ નહિલચંદ સંધિ	"	૨૪૯	મનસુખલાલ દોલચંદ રંગનાથ	૧૦૦૪	પણા	૧૦૦૫
૨૨૭	દેસુરચંદ કુળચંદ સંધિ	"	૨૫૦	ધૂનલ નરોતામે	૧૦૦૫	પણા	૧૦૦૬
૨૨૮	ઉત્તમચંદ અભિનાન	"	૨૫૧	મનસુખ મળનાલાલ	૧૦૦૭	પણા	૧૦૦૭
૨૨૯	દાલાલાલ ભગતલાલ	"	૨૫૨	મનસુખ મળનાલાલ	૧૦૦૮	પણા	૧૦૦૮
૨૩૦	કેવરચંદ ગુમાનચંદ *	"	૨૫૩	દેસુરચંદ મુણીલી પણી યુવાનિય	૧૦૦૯	પણા	૧૦૦૯
૨૩૧	પોપલલાલ પ્રેમચંદ	"	૨૫૪	ધૂરાલાઈ છુંબાણી	૧૦૧૦	પણા	૧૦૧૦
૨૩૨	નીહાલચંદ લખનાથ	"	૨૫૫	રંગનાથ સુશ્રાવા	૧૦૧૧	પણા	૧૦૧૧
૨૩૩	લખનાથ વિરચંદ લા અધૂતલાલ વરલાલ ચંદ	"	૨૫૬	સુનીલાલ પનાલાલ અનેરી *	૧૦૧૨	પણા	૧૦૧૨
૨૩૪	કુદુરલાલ પ્રેમચંદ લા ગાલુલાલ દેવીચંદ	"	૨૫૭	પ્રેમલાલ લિંગાણી	૧૦૧૩	પણા	૧૦૧૩
૨૩૫	કરસુરચંદ નાનચંદ	"	૨૫૮	અમરચંદ ગુલાલાલ	૧૦૧૪	પણા	૧૦૧૪
૨૩૬	મધુલાલ જગળચન	"	૨૫૯	શ્રી સેવકનાન (અનુકૃતિ) કેન સાધુ તાંકથી છે	૧૦૧૫	પણા	૧૦૧૫
૨૩૭	લાલદરણ અનેરચંદ સુરાણી	"	૨૬૦	કરસુરચંદ પુલાલ (પ્રેર) *	૧૦૧૬	પણા	૧૦૧૬
૨૩૮	નીપટાલ અનેરચંદ	"	૨૬૧	કરસુરચંદ જીવાલાલ પનાલાલ	૧૦૧૭	પણા	૧૦૧૭
૨૩૯	ગાનલાલ કરસુરચંદ	"	૨૬૨	કેનેદાનનાન ધરુલાલ પનાલાલ	૧૦૧૮	પણા	૧૦૧૮

ਮੈਨੇਲੁੰਗ ਕਮਿਟੀਨੂੰ ਹਾਜ਼ਰੀ ਪੜਕ.

ધર્મશાસ્ત્ર નં. ૧૮.

ચુંધાએલા મેમરોના નામ.	જારીઅ તારીખ ૧૯-૧-૨૭	જારીઅ તારીખ ૨-૫-૨૭	જારીઅ તારીખ ૪-૬-૨૭	જારીઅ તારીખ ૧૦-૬-૨૭	જારીઅ તારીખ ૧૨-૬-૨૭	જારીઅ તારીખ ૧૫-૬-૨૭	જારીઅ તારીખ ૨૩-૬-૨૭	જારીઅ તારીખ ૪-૮-૨૭	જારીઅ તારીખ ૧૦-૮-૨૭	જારીઅ તારીખ ૧૫-૮-૨૭	જારીઅ તારીખ ૨૦-૮-૨૭
શેડ મેતીયંદ ગિરધરલાલ કાપડીયા...	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
,, હેવકરણ સુળજુ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
,, મોહનલાલ દલીયંદ હેશાઈ	...	૧	૧	...	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
,, મકનાઈ જુહીભાઈ મહેતા	૧	..	૧	૧	...
ડે. નાનયંદ કસ્તુરયંદ મોદી	૧	...	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
શેડ મણીલાલ સુરજમલ જવેરી	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
,, સુળયંદ હીરજુ	...	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	...	...
,, સારાભાઈ મગનભાઈ મોદી	...	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
,, મણીલાલ મોતીલાલ સુળજુ
,, હીરાલાલ અનુભૂલાલ	૧	...	...	...	...	...	...	૧	...
,, લલુભાઈ દીપયંદ	...	૧	...	...	...	...	...	...	...	...	...
,, કલભાઈ લુદુરભાઈ વડીલ	૧	...
,, ચુનીલાલ વીરયંદ	...	૧	...	૧	૧	...	...	૧	૧	...	...
,, અમરયંદ ઘેલાભાઈ	૧	૧	૧	...	...	...	...	૧	...
,, લલુભાઈ કરમયંદ દલાલ	...	૧	...	...	૧	૧	૧	૧	૧	૧	...
,, ગોવાઈનું ખુશાલ એક્સ એપ્રિલાંઝી	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
,, રણુછોડભાઈ રાયયંદ	,,	૧	૧	...	...	૧	૧
કુલ...	૭	૭	૮	૧૧	૧૦	૧૧	૧૦	૧૩	૧૩	૮	૮

સંસ્ક્રાન્તામાં હશા વર્ષ મેંબર તરીકે એક વખત લવાજુસ આપ્યો
પછી ભીલ વખત રક્ખસ આપવાની ઉદારતા બતાવનાર

ગૃહસ્થોનાં સુખારકુ નામેા. તુપીઅા. કુયા વર્ષથી.

1. କୁଳା ପର୍ଷ୍ଣ ଥି.

- | | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|---------|
| ૧ | શેડ છોટાલાલ લેહેરચંદ | ... | ... | ૫૧ | ૧૬૮૧ થી |
| ૨ | , શવચંદ કચરાલાઈની કુંઠ | ... | ... | ૫૧ | " |
| ૩ | " પ્રેમજી નાગરદાસ | ... | ... | ૫૧ | " |
| ૪ | " છોટાલાલ પ્રેમજી | ... | ... | ૫૧ | ૧૬૮૨ થી |
| ૫ | " રામચંદ કેઢા હેશાઈ | ... | ... | ૫૧ | ૧૬૮૧ થી |
| ૬ | " નરોતમદાસ જગજીવન | ... | ... | ૧૦૧ | " |
| ૭ | " મોહનદાસ વસનજી | ... | ... | ૫૧ | ૧૬૮૨ થી |
| ૮ | " જમનાદાસ મોરારજી ને. પી. | ... | ... | ૧૫૧ | ૧૬૮૧ થી |
| ૯ | " ઓતમચંદ હીરજી .. | ... | ... | ૫૧ | " |
| ૧૦ | " લખુભાઈ ગુલાબચંદ અવેરી | ... | ... | ૧૦૧ | " |
| ૧૧ | " મોહનલાલ દીવીચંદ હેશાઈ | ... | ... | ૫૧ | " |
| ૧૨ | " કકલભાઈ ભુદરભાઈ વકીલ | ... | ... | ૫૧ | " |
| ૧૩ | " નગીનદાસ કપુરચંદની વિધવા રૂક્ષમણી ખાઈ... | ... | ૫૧ | " | |
| ૧૪ | ડાક્ટર નાનચંદ કસ્તુરચંદ મોહી | ... | ... | ૫૧ | " |
| ૧૫ | શેડ હેવકરણુ મુળજી | ... | ... | ૨૫૧ | " |
| ૧૬ | " હેમચંદ અમરચંદ | ... | ... | ૨૫૧ | " |
| ૧૭ | " મોતીચંદ ગિરધરસાલ કાપડીયા | ... | ... | ૧૫૧ | " |
| ૧૮ | " લાલભાઈ કલ્યાણભાઈ અવેરી | ... | ... | ૧૨૫ | ૧૬૮૨ થી |
| ૧૯ | " ચુનીલાલ વીરચંદ | ... | ... | ૫૧ | ૧૬૮૧ થી |
| ૨૦ | " આઈચંદ અસુલખ | ... | ... | ૫૧ | " |
| ૨૧ | " રાયચંદ મોતીચંદની કુંઠ | ... | ... | ૫૧ | " |
| ૨૨ | કાગદી ડેશવલાલ & બી. મેતાની કુંઠ | ... | ... | ૫૧ | " |
| ૨૩ | શેડ મલુકચંદ રૂપચંદ & સન્સ | ... | ... | ૫૧ | " |
| ૨૪ | " શેડ ઉત્તમચંદ મુળચંદની વિધવા સરસ્વતીખાઈ | ... | ૫૧ | " | |
| ૨૫ | " જીવતલાલ પ્રતાપશી | ... | ... | ૫૧ | ૧૬૮૩ થી |
| ૨૬ | " મકનજી ને. મહેતા | ... | ... | ૭૫ | ૧૬૮૧ થી |
| ૨૭ | " ગોહડભાઈ ડોશજી | ... | ... | ૫૧ | ૧૬૮૪ થી |
| ૨૮ | " મહુલાલ રીખવચંદ | ... | ... | ૫૧ | ૧૬૮૩ થી |
| ૨૯ | " મુળચંદ હુચ્છાચંદ | ... | ... | ૫૧ | ૧૬૮૧ થી |
| ૩૦ | " ઉત્તમચંદ માનચંદ | ... | ... | ૫૧ | ૧૬૮૧ થી |
| ૩૧ | " મોહનલાલ પ્રેરીદાસ | ... | ... | ૫૧ | ૧૬૮૩ થી |
| ૩૨ | " કલાણુચંદ હેવચંદ | ... | ... | ૫૧ | ૧૬૮૩ થી |
| ૩૩ | " દીવીચંદ વીરચંદ | ... | ... | ૫૧ | " |

(अनुसंधान पृ० ३१ थी)

उदन्वच्छन्ना भूः स च निधिरपां योजनशतं,
सदा पान्थः पुषा गगनपरिमाणं कलयति ॥
इति प्रायो भावाः स्फुरदवधिवेला नियमिता,
सतां प्रज्ञोन्मेशः पुनरयमसीमा विजयते ॥

पृथ्वी धर्मी विशाळा छतां पाणीयी धेराधी छे; ए पाणीने भोटा भंडार-दरियो पर्यु धर्मी
भोटा छे पर्यु भात्र सेंकड़ो योजनयी परिमित छे; दरियो भुसाइर सर्व आभा आकाशना विस्ता-
रने पर्यु गर्ही लेहे; आवी रीते लगभग सर्व भावो सभु शक्ति तेवी हृथी अंधाध गरेला-
नियमित थह गरेका छे; भात्र भनुष्यनी युधितो तथ्यो सीभावगर-हड्डवगरने होई साङ्गन्य
(पांचमो वार्षिक रिपोर्ट).

विद्या नाम नरस्य कीर्तिरतुला भाग्यक्षये चाश्रयो,
धेनुः कामदुधा रतिश्च विरहे नेब्रं तृतीयं च सा ।
सत्कारायतनं कुलस्य महिमा रत्नैविना भूषणं,
तस्मादन्यमुपेष्य सर्वविषयं विद्याधिकारं कुरु ॥

विद्या-नेनो तेल न थह शक्ते तेवी आधसनी आभृ छे, ए भोणा द्विस आवे त्यारे
भरो एको छे, ए कामदुधा गाय छे, ए विरह कागभां रनि (आनंद) छे, ए भनुष्यनी त्रिल आंध
छे, ए सत्कार पाभवानु धर छे, ए कुणनो भरो भलिभा छे, ए रल वगरनु धरेखु छे-तेला
भाट वीज अधी नक्की भावतो भूषी हृने अने हाथ करवानु-वश करवानु कर. (छठो वार्षिक रिपोर्ट)

दीनानां कलपवृक्षः सुगुणफलनतः सज्जनानां कुटुम्बी,
आदर्शः शिक्षितानां सुचरितनिकपः शीलवेलासमुद्रः ।

सत्कर्त्ता नावमन्ता पुरुषगुणनिधिर्दक्षिणोदारसत्त्वो,
होकः श्लाघ्यः स जीवत्यधिकगुणतया चोच्छसन्तीव चान्ये ॥

अधिक गुणनु भाजन होएने भरी प्रसंसने योऽय थपेको पुर्यन भरो ज्ञवे छे-ने २५
भनुष्योनो भरो कल्पवृक्ष होय, ने सारा युष्योयी नभतो-नभ भनतो होय, ने सज्जननो कुटुम्बी
होय, ने साच्चा उणवायदाआनो आदर्श (आवानाभृति) होय, ने सदर्तननी क्षेत्रि ३५ होय,
ने सदगुणनी होएनो हरियो होय, ने साइं करनारो होय, ने अपमान करनार न होय, ने पुरु-
षोना युष्योनो भंडार होय. ने नभतापूर्वक उद्धर सत्त्व होय (अवे प्राणी होय ते भरो ज्ञवे छे);
जाकी भीजतो भावी यासो यास लेहे. (सातमो वार्षिक रिपोर्ट).

प्राणाधातान्निवृत्तिः परथनहरणे संयमः सत्यवाक्यं,
काले शक्तचा प्रदानं युवतिजनकथामूकभावः परेषामा
तृष्णाश्रोतोविभज्ञो गुरुषु च विनयः सर्वभूतानुकम्पा,
सामान्यः सर्वशास्त्रेष्वनुपहतविधिः श्रेयसामेय पन्थाः ॥

१ प्राणेन-प्राणेन आधात आय तेथी दूर रहेनुः २ पारका पैसा उचापत करवा उपर
संयम राखनो. ३ सत्य वयन जोखनुः. ४ भरपर अवसरे शक्तिप्रभाषे भूम हेनु-दान करेनुः.
५ पारकाती ल्ली संबंधी भूंगा रहेनुः. वात न कर्वी. ६ ताणा-हृष्णिना जरा-प्रवाहने शापी
नाखवे. ७ वील पुर्योनो विनय करेनो. ८ सर्व प्राणीओ. उपर ह्या-अनुकूपा राखी. आ
वातो सर्व शास्त्राभां सर्व सामान्य छे, सर्व संभत छे, ए वगर अपवाहनो विधिभार्ग छे अने
श्रेय भेणवानो-भोक्ता प्राप्त करवानो. ए भाग छे. (आठमो वार्षिक रिपोर्ट).

संस्थाना धाराधोरण, अ२४नु इरम, डेणवणी विष-

यक भाहितगारी अने शेठ साराभाई भगनलाई भोही लेन
स्टोलरशीप विगोरेनी विगतो भाटे तथा संस्था संबंधी कांध पर्यु
विगतो भाटे पत्र०यवहार नीचेना शीरनामे करवे।

शेषेटी,

श्री महावीर जैन विद्यालय.

गोवाणीआ टेंक रोड, मुंबई ७.

.....

डॉ॒पण दान उर्ती वर्षते, व्यवहार असंगे अने
उन्नत भावना थाय त्यारे आ संस्था जड़े लक्ष्यभां
राखवा योऽय छे.

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुडके,
कान्तेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् ।
लर्मीं तनोति वितनोति च दिक्षु कीर्तिं,
किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥

- विद्या-भातानी घेडे रक्षण छरे छे, पितानी घेडे हितमां योऽथ आपे छे, ऋनी घेडे सर्व
भैह दूरं कर्तने नभाउे छे, लदभी ऐक्टी करी आपे छे अने यारे हिंशामां कर्तिने इवावे छे-इत्यक्ष-
तानी घेडे विद्या शुं शुं साधती नथी ! शुं शुं आपती नथी ! (नवमो वार्षिक रिपोर्ट).

ये संसत्सु विवादिनः परयदाशुलेन शल्याकुलाः,
कुर्वन्ति स्वगुणस्तवेन गुणिनां यत्नाद्वृणाच्छादनम् ।
तेषां रोषकवायिनोदरहशां कोपोष्णनिःश्वासिनां,
दीसा रत्नशिखेव कृष्णकणिनां विद्या जनोद्गजिनी ॥

ने प्राणीओ सभामां वाहविवाद करनारा छे, पारकाना यशनी शूल वागे तो धा वाघो होय
तेम ने आकुण्यादुण थध जनार छे, नेओ पोताना युणुनी प्रसंसादारा संभाण राखीने युणु-
वान पुर्खेना शुणेने टांकनारा होय छे-तेवा रोप अने क्रायथी भरेली आंझो वाणा अने केखथी
धमधमतो गरम खास काठनाराओने, नेवा रीते काणा सर्पने रतनी शिखा वधारे हुँडाए
भरावे छे तेम, विद्या वधारे उतेश्वत करनार-त्रास आपनार थाय छे (दशमो वार्षिक रिपोर्ट).

ग्राज्यं राज्यं सुभगदयिता नन्दनानन्दनानां,
रम्यं रूपं सरस कविता चातुरी सुस्वरत्वम् ।
नीरोगत्वं गुणपरिचयः सज्जनत्वं सुवृद्धिं,
किं तु ब्रूमः फलपरिणतिं धर्मलकपदुमस्य ॥

विशाळ राज्य, नसीबद्दार झी, अवान॑ करता भालोडानी आनंद धमालो, सुंदर ३५,
सुंदर कविता, यतुराध, सारो स्वर, निरोगीपथुं, युणुनी आणाघाण, सौभन्य, सारी युडि-शुं शुं
क्षीम ? एतो सर्वं धर्मइत्यवक्षना दणोने पाढ छे. (अगीआरमो वार्षिक रिपोर्ट).

क्षान्तिश्वेद्वचनेन कि किमरिभिः क्रोधोऽस्ति चेहेहिनां,
क्षान्तिश्वेदनलेन कि यदि सुहृदिव्यौषधैः किं फलम् ।
किं सपैर्यदि दुर्जना किमु धनैर्विद्यानवद्या यदि,
वीडा चेत्किमु भूषणैः सुकविता यद्यस्ति राजेन किम् ॥

क्षमा होय तो पछी ओलवानी (वयनती) शी ज४२ ? केख होय तो भीजा हुमननी शी
ज४२ ? माणुसेना शान्तिनन होय तो पछी अजिनती शी ज४२ ? भिन होय तो पछी हिंय ओसडी-
आनी शी ज४२ ? हुन्नन भनुध्य होय तो पछी सपोनी शी ज४२ ? भिन विद्या होय तो ऐसानी
शी ज४२ ? लाज शरम होय तो पछी धरेणुनी शी ज४२ ? सारी कविता होय तो राज्यनी शी ज४२ ?
(भारमो वार्षिक रिपोर्ट).

श्री भगवीर जैन विद्यालय
तेरमो वार्षिक रिपोर्ट.

जुन १९२७—मे १९२८.



वीरात २४५३-५४

विक्रम १९८३-८४

ध. सन १९२७-२८.

गोवाणीआ टेंक रोड,
विद्यालय भांडिर,
भुजध.

भनुसाथी
भेतीचांद गिरधरलाल
कापडीआ.
आ. सहेटरा.