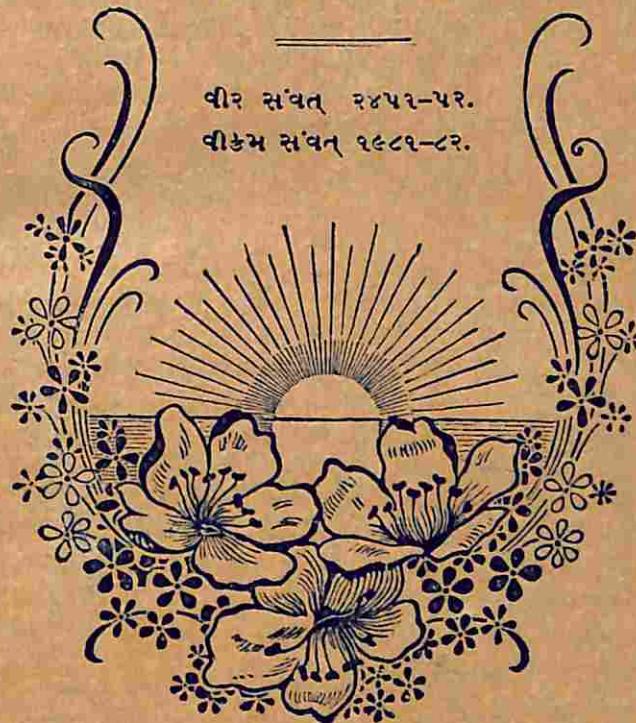


શ્રી મહાવિર જૈન વિદ્યાલય

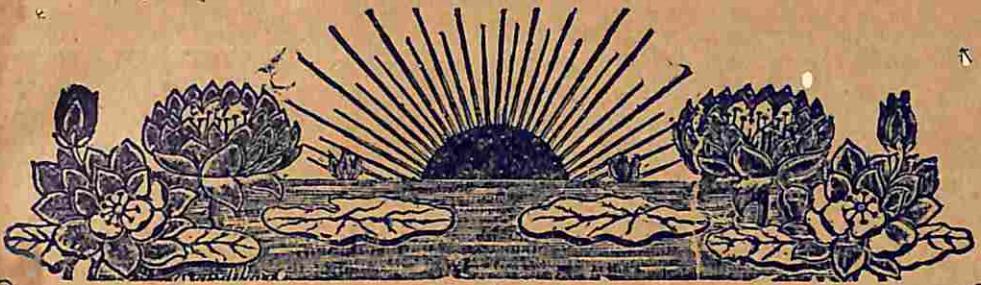
અગોદ્ધારમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

(જુન ૧૯૨૫ થી મે ૧૯૨૬).

વીર સંવત् ૨૪૫૨-૫૩.
વાઠમ સંવત् ૧૯૮૧-૮૨.



મેનેજર કમિશના હુકમથી,
મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ
એ. સેક્રેટરી.



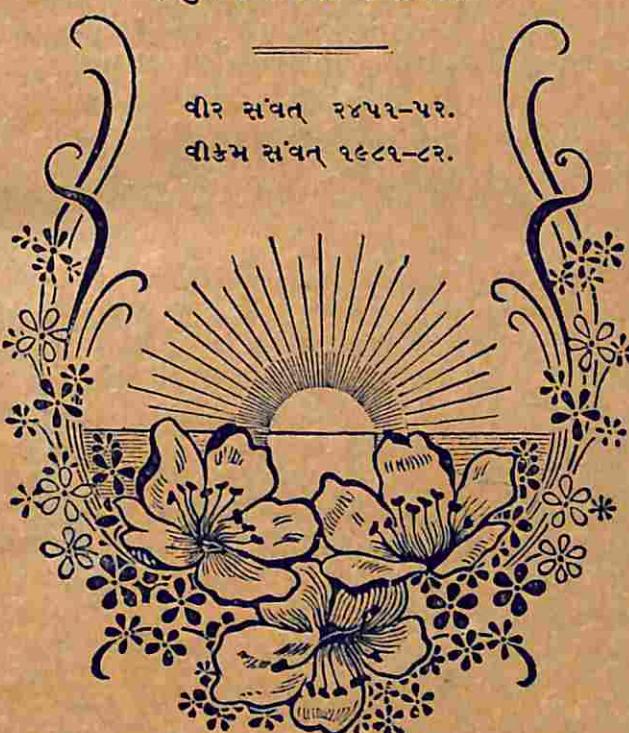
શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય

આગ્રાઓ વાર્ષિક રિપોર્ટ.

(જુન ૧૯૨૫ થી મે ૧૯૨૬).

વીર સંવત् ૨૪૫૨-૫૩.

વીક્રમ સંવત् ૧૯૮૭-૮૮.



સ્થળ:

ગોવાલીયા ટેક હાસ,
વિદ્યાલય ભુવન,
સુંખે ૭.

મેનેલંગ કમિના હુકમથી,
માતીચંદ ગિરધરસાલ કાપડીયા

અ. સેક્ટરી.



સાહિત્ય એટલે શુ?

સાહિત્યને વિશાળ અર્થમાં દેવા હું સુચયુંછું. જીવનમાં સહરાતાં રણ આવે તે પણ પ્રકટ કરતાં શીખવું એ આવસ્યક છે; સુંદર કાવ્યોની સાચે કર્કશ વિપ્યોને પણ. પહાડોને પણ ઓળાંગતાં શીખવું, એ બાયત ઉપર હું યુવકોનું ધ્યાન જેચું છું. નવો યુગ એ ફૂલના મિશના નેવો નહિ રહે. તેમાં કંઈ ઉપર ચાલવાની શક્તિ પણ જોઈશે, કણ કેશાલ્ય પ્રાપ્ત કરવા જોઈશે અને તે માટે યુધ્યવૈભવ પણ જોઈશે; માટે કેવળ ભાવનાયુક્ત સાહિત્યના દેખો ઉપરન નહિ રહેતાં શાલ્યના વિષયેને પણ પેતાના કરવા મથને. કેવળ હૃદયની ભાવનાને રૂપરો એજ સાહિત્ય નથી, પણ સૌદર્ય, સાચ અને નીતિના અચાળ નિયમો. એકતરા થાય લારેન ઉચ્ચું સાહિત્ય કહેવાય. એક નવલક્ષ્યમાં એક આભેદૂલ ચિત્ર હોય અનું આભેદૂલપણુંન નહિ પણ એમાના વિચારોમાં સર્જાંદાંજિત (ક્રીએટીંગ પાવર) રહેલી હોય તે સાચે મળવાથીજ એ સાહિત્ય કહેવાય. જગતના સાહિત્યમાં કંઈ કેવળ હૃદયના ભાવો નથો હેતા રામાયણ એ 'નેશનલ એપીક' કેમ બની, તેનો તમે વિચાર કરો. આગેની સંસ્કૃતિ આખા ડિફ્ઝાં કેમ વ્યાપી, તેનો તેમાં ચિત્તાર છે. તેમાં જે માત્ર તેઠાંનું હેતા તો તે માત્ર ધર્મિયાસુંનું પાતુંન થાત, પરતું તેમાં જગતના સત્યો. પ્રકટ થયેલાં છે અને તેથીજ તે સાહિત્યનો મહાચંચ છે સાહિત્ય એ જીવનને ઉન્નત બનાવનાર શક્તિ છે, એમ જે તમે માનશો તેજ તમે સાહિત્યની તેમજ તમારી ઉન્નતિ સાંધી શક્શો. અમારા યુગમાં તેમ થઈ શક્યું નથી, પણ તે માટે આજના યુવકોમાં મારી આશાએ રહેલી છે.

પ્રે. આનંદશંકર બાપુલાલ હુદુ.

અનુભવ.

આનું ધૈર્ય, આની સાહિસિક બુદ્ધિ, આનો ઉત્સાહ એ બધાં શામાંથી ઉદ્ભબે છે! અનુભવની કપરી શાલામાં લાંબા વખત સુધી બહુ ખાંતથી પાઠ લીધાનાં એ કલ છે; અનાથી વિજયનો માર્ગ સહસ્ર સિદ્ધ થાય છે. મહોયમાં મહોય પુરુષોને પણ વિદ્ધનની ગેઠીમાં ઉમેદવારી કરની પડેલી છે. એ સમયમાંજ ચારિત્રનો સારામાં સારો ઉદ્ભબ થાય છે. એવા વિદ્ધનપ્રાર્થોવને લીધેજ અનેક હિયાશક્તિ મહાયુગોમાં ખીલી હોઈ છે વિદ્ધનાભાવે તે જરૂરાધ પણ ન શકતું. એની પ્રદેશિયાળા પુરુષો હોય છે કે ને સુખમાં અને ચેનમાં કર્માધ અને સુકાઈ લય છે, પણ અનેક વિદ્ધન અને ક્ષેત્રીના પ્રસંગની પરંપરામાં ખીલી હોઈ પરિપક્વ બને છે. વિદ્ધન સમાગમથી હિયાશક્તિ પ્રાપ્ત કરી સ્વચ્છ શીખવો એ ઉદ્ઘસીનતા અને આલસ્યમાં આન્યું જીવત ગાળવા કરનાં અનંતચુણું ઉત્તમ છે. જ્યાંની કીમતજ તેની આડે આવતી વિદ્ધનપરંપરા સાચેના યુદ્ધમાંથી થાય છે વિદ્ધન ન હેત તો પ્રયત્ન અને ઉત્સાહની કીમત ન હતી; પ્રલોભન ન હેત તો સ્વસંયમન ક્રેણવાની જગે ન હતી, તેમ સદ્ગુણુની પણ કીમત ન હતી, ક્ષેત્રી અને દુઃખ ન હેત તો ધૈર્ય અને સમાધાનનો અર્થ ન હતી. વિદ્ધન, આપણિ, દુઃખ, એ બધાં ક્રેષ્પમાર્ગ છે એમ નથી, વારંવાર તેનાં તેજ ચારિત્રાલ, આત્મસંયમન, સદગુણું, આદિ શુભોર્ધનાં કરણું હોય છે.

ચારિત્ર. મણીલાઈ નલુલાઈ દ્વિવેહી.

સમતા ભમતા મંગ.

જ્યાં સુની આ પ્રાણી ભમતાસંગમાં આસક્ત રહી પૈદલિક વરસુએપર ગ્રેમ રાખે છે ત્યાં સુની તે કહિ ઊચા આની શકતો નથી, કર્મબધનમાં જરૂરાધ નિયમ વગર અહીં તહીં રખુણી કરે છે, તેના વિચારો સુધરતા નથી, તેની આભમપરિણનિની નિર્ભળતા થતી નથી, તેનામાં શાંતિ ક્ષમા ધીરજ અનુક્રમ વિગેરે સદગુણું આવતા નથી, તેનામાં જ્ઞાનાર્થ ગાંભીર્ય સાહિષ્ણુતા તેજસ્વિતા પ્રકટ થતા નથી, તે વિષય ક્રયાયમાં આનંદ માને છે. સંસારમાં સુખ માનેછે અને ધર ક્રી દેહ ભમતામાં રાખ્યો ભાખ્યો રહે છે, પણ જ્યારે તેની પરિણતિ સુધરે છે ત્યારે તે સંભારનું સ્વરૂપ સમજે છે. વિષયના કંડુ વિષય જોઈ શકે છે, ક્રયાયજુસનાં કંડવાં ફળનો સ્વાધ જાણે છે, પરી તેને તેઓ ઉપર નિરસ્કાર દૂરેછે, કોધ ઉપજે છે અને પણ સ્વવરસુ

શ્રી

મહાવીર જૈન વિદ્યાલય નો

અગ્નિઆરમો વાર્ષિક રીપોર્ટ.

આદિત કરેલો હિસાય, મે ૧૯૨૬ સુધી સરવૈયું, વિદ્યાર્થી સંખ્યા વિગતો, વાહીલાલ સારાભાઈ ગૃહ, સારાભાઈ મોહી લોન સ્કો. ખાતું, ધાર્મિક પરીક્ષા અને રિપોર્ટ, ચાલુ તથા લવાજમની વસુલો, સંસ્કૃત સદન ઉદ્ઘાટન પ્રસંગ. વિ. વિ.

સને ૧૯૨૫ ના જુનથી ૧૯૨૬ ના મે આખર.

વીર સંવત् ૨૪૫૧-૫૨.

વિકલ્પ સંવત् ૧૯૮૧-૮૨.

સ્થાન:-વિદ્યાલય સદન, જોવાળાચા ટેક રોડ, સુખાદ.

મેનેજર કમિટીની અનુસથી

છ્યાંવી પ્રગત કરનાર

મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ

અંદરના.

પ્રાજ્યં રાજ્યં સુભગદિતા નન્દનાનન્દનાનાં।

રમ્યં રૂપં સરસ કવિતા ચાતુરી સુસ્વરત્વમં।

નીરોગતં ગુણપરિચય: સજ્જનત્વં સુવુદ્ધિ।

કિંતુ બ્રૂમ: ફલપરિણતિ ધર્મકલ્પદ્રમસ્ય॥

શ્રીકૃપુ પ્રીન્દીંગ પ્રેસમાં રતિલાલ દરજીન પટેલે છાપ્યો,
મંગળદાસ રોડ, મુંબઈ. ૨.

રિપોર્ટની અનુક્તમાળીકા.

યાધુંદિક પ્રોસીડિંગ આહિ	—	—	...	...	1—૪
વાર્ષિક રિપોર્ટ ...	...	...	...	4-30	
ઉપયોગી રાંયણ	...	...	...	31	
વિદ્યાર્થી સંખ્યા.					
૧ ૧૯૨૫-૨૬ ના જૂના વિદ્યાર્થીઓની વ્યક્તિગત વીગતો	...	...	32		
૨ ૧૯૨૬-૨૭ ના નવા તથા ચાલુ વિદ્યાર્થીઓની વ્યક્તિગત વીગતો	...	...	33		
૩ ૧૯૨૫-૨૬ ના જૂના વિદ્યાર્થીઓની જરૂરી સમૃદ્ધ્ય હક્કીકત	...	...	34		
૪ ૧૯૨૬-૨૭ ના વર્ષાંબે નવા તથા ચાલુ વિદ્યાર્થીની જરૂરી સમૃદ્ધ્ય હક્કીકત	...	...	35		
૫ ૧૯૨૫-૨૬ ના પરીક્ષાઓનાં સમૃદ્ધ્ય પરિણામો	...	...	36		
૬ ૧૯૨૫-૨૬ ના ચુનિવર્સિટિનાં પરિણામો	...	...	37		
૭ સંસ્થામાં ઉત્તીર્ણ થઈ થાં પડેલાં ચેન્યુએટાની ઉપકાંધ હક્કીકત	...	...	38		
૮ લોન રીક્ઝંડમાં અગિઆરમા વર્ષની વસુલ ...	...	...	39		
૯ ધાર્મિક પારક્ષાના સવાલપત્રક તથા પરીક્ષાનો રિપોર્ટ ...	...	...	40		
૧૦ એકટીંગ સુપ્રીન્ટન્ટનો રિપોર્ટ ...	...	...	41		
૧૧ મહાવીર સ્ટુડન્ટ્સ ચુનીઅનનો રિપોર્ટ ...	...	...	42		
વહીવઠી.					
૧૨ અગિઆરમા વર્ષ (જુન ૧૯૨૫ મે ૧૯૨૬) નો વાર્ષિક ડિસાય ...	...	...	43		
૧૩ અગિઆરમા વર્ષ આખરનું સરવૈયું ...	...	...	44		
૧૪ સંસ્થાને સહાય વસુલ ...	...	...	45		
ક સુક્રમ ઇંડ.	ખ સુક્રમ વાસ્તુ સમારંભ ઇંડ.	...	46		
ગ ચાલુ આત્મ.	ઘ સંવત ૧૯૮૨ નું લવાજમ.	...	47		
ડ પાછલા વર્ષોનું લવાજમ	ચ આગણના વર્ષોનું લવાજમ.	...	48		
૩ શેડ ઉત્તમયંદ રણુંઝાડ ટ્રસ્ટ.	જ શેડ વાડીલાલ સારાભાઈ વિદ્યાર્થીંગુદ.	...			
ઇ રથાયી ઇંડ.					
ટ્રસ્ટ ઇંડા વિગેરે.					
૧૫ શેડ વાડીલાલ સારાભાઈ વિદ્યાર્થીંગુદની શરતનો ટરાવ ...	...	૬૪			
૧૬ શેડ સારાભાઈ મગનભાઈ મોહી લોન સ્કેલરશીપ ઇંડ કમિનો રિપોર્ટ ...	...	૬૭			
૧૭ સુક્રમ ઉદ્ઘાટન પ્રસંગનું પ્રોયામ અને ગાયનો	...	૭૩			
૧૮ શેડ વા. સા. વિદ્યાર્થીંગુદના મેળાવડા પ્રસંગનો અહેવાલ ...	...	૭૭			
ય્યવસ્થાપક કમિની ધ્યાદી.					
૧૯ ધાર્મિક શિક્ષણ સાથ-કમિનો રિપોર્ટ ...	...	૮૦			
૨૦ મેનેજન્સ કમિની હાજરીનું પત્રક	...	૮૬			

૨૧ ધારાસર કમિનીમાં ઐરી શકે તેવા ગૃહરથોતું પત્રક.	...	...	...
૨૨ જનરલ કમિના મેંબરોતું લીસ્ટ	...	...	...
૨૩ બીજી વખત દ્વા વર્ષની સહાય કરનાર મેંબરોતું લીસ્ટ	...	...	૮૭૭

અગિઆરમા વર્ષની ઝરેગ થતી મેનેજન્સ કમિના મેંબરોતું લીસ્ટ.

૧ શ્રી મોતિયંદ ગિરધરલાલ કાપડીઅં (સેકેટરી)	૮ શેડ સારાભાઈ મગનભાઈ માહી	
૨ શેડ હેવકરણ સુલાલ (ખજનચી)	૯૦ શેડ ચુનીલાલ વીરચંદ	
૩ શેડ સુળયંદ હીરજી (આસી. સેકેટરી)	૧૧ શેડ હીરાલાલ અમૃતલાલ શાહ	
૪ શેડ મોહનલાલ દલીયંદ દેશાઈ	૧૨ શેડ નરેતમદાસ ભાણુજી (સ્થાને શેડ કલભાઈ ભુધરભાઈ વક્રાલ).	
૫ શેડ મફનજી જે. મહેતા	૧૩ શેડ ઇકીરચંદ નગીનચંદ જવેરી.	
૬ ડોક્ટર નાનચંદ કસ્તુરચંદ મોહી	૧૪ શેડ લલુભાઈ દીપચંદ જવેરી	
૭ શેડ મણીલાલ મોતીલાલ સુળાલ	૧૫ શેડ અમરચંદ વેલાભાઈ ગાંધી	

શ્રી મહાવીર જૈન વીધાલય.

૧૧ મી વાર્ષિક સાધારણ જનરલ મીટિંગ.

ગ્રાસીડોંગનો સાર.

સંસ્થાના ધારધોરણની વાર્ષિક જનરલ મીટિંગ સંસ્થાના સુક્રમમાં તા. ૫-૧૨-૨૬ ના રોજ અપોરે મળી હતી. પ્રમુખસ્થાને શેડ જોવિંદજી ઘુશાલભાઈ બીરાન્યા હતા. આ સાયેનો રિપોર્ટ આહિ યેદેલે ડિસાય અને સરવૈયા સર્વાનુભતે પસાર થયા હતા. ભતપત્રકો આ વર્ષ ૫૪ ભરાછનો આવ્યાં હતાં તેમાં ૫૨ રીતસરનાં હતાં. આવતા વર્ષની મેનેજન્સ કમિની તે અનુસાર નીચે પ્રમાણે સુકરર થધ હતી.

નામ.

શેડ મોતિયંદ ગિરધરલાલ કાપડીઅં	મતસંખ્યા.
શેડ હેવકરણ સુલાલ	૫૨
શેડ મોહનલાલ દલીયંદ દેશાઈ	૪૮
શેડ મફનજી જુહાભાઈ મહેતા આરિસ્ટર	૪૮
ડોક્ટર નાનચંદ કસ્તુરચંદ મોહી	૪૭
શેડ મણીલાલ સુરજમલ જવેરી	૪૬
સુળયંદ હીરજી	૪૫
સારાભાઈ મગનભાઈ મોહી	૪૫
મણીલાલ મોતીલાલ સુળાલ	૪૪

અભિધાન.

સેકેટરી,	ખજનચી,
મેંબર,	મેંબર,
"	"
"	"
"	"
આસી. સેકેટરી.	મેંબર,
"	"

શેડ હીરાલાલ અમૃતલાલ શાહ	૪૩	મેંબર.
,, લદ્દુભાઈ દીપચંદ જનેરી	૩૮	"
,, કંદલભાઈ સુધરભાઈ વડીલ	૩૭	"
,, ચુનીલાલ વીરચંદ	૩૫	"
,, આમરચંદ વેલાભાઈ ગાંધી	૩૦	"
,, લદ્દુભાઈ અમલચંદ દવાર	૧૯	"
આવતા વર્ત૊ના ઓડીએરો તરીકે		
શેડ સોન્નલાલ પોડીલાલ		

શેડ નીમણલાલ મોતીલાલ પરીખ (બા. કેમ)

નવા વર્ષ માટે નીચે પ્રમાણે ખરેટ રજુ કરવામાં આવ્યું તે પસાર થયું:
ભોજન (મેડીલ લોજન) સમેત ૮૦૦૦ વીમે

કી ડાલન	૧૫૦૦	દવા	૨૦૦
પુના વિદ્યાર્થી (૨)	૧૨૦૦	રીડિગ્રેડ	૨૦૦
કરાંચી વિદ્યાર્થી (૫)	૩૦૦૦	ક્રેપાં	૨૦૦
નોકર ખર્ચ	૩૦૦૦	સ્ટેશનરી	૪૦૦
હથિયાર (મેડીલ)	૧૦૦	પેસ્ટ	૧૦૦
છપાઈ	૭૦૦	ગેમ્સ	૨૦૦
કોલેજ પુસ્તક	૧૦૦૦	દેરાસર	૨૦૦
ધાર્મિક શિક્ષણુ	૧૨૦૦	પરચુરણુ	૧૨૦૦
ધાલાઈ	૫૦૦		
લાઇટ	૮૦૦		
			૨૮૭૭૫

આવક.

આવક ખર્ચો	૭૦૦૦	દસ્તાવેજો	૭૦૦૦
લવાજનમ ૧૯૮૨	૬૦૦૦	શીલાના	૨૦૦
ભાડાના	૧૨૦૦૦	વાસણુ	
દોન રીક્રિં	૩૦૦૦	વ્યાજના	
પેટ્ઝંગ એરાઉસ્	૪૦૦૦	લાઇફરી	૩૦૦૦
	૩૦૦૦૦		
			૩૨૪૭૫

મેનેજર કમિટી તરફથી વિદ્યાર્થીની શી વધારવા બાબતની લાંબાણુ દરખાસ્ત વધારે વિગતો મેળવવા માટે આગળ ઉપર મુલતાની રાખવાનો ઠરાવ થયો.

કારેગ થતી કમિટીનો તથા સેકેટરીએનો આભાર માનવામાં આવ્યો.

મા. ગિ. કાપડીએના.
" એ. સેકેટરી.

જાવિંદજ ખુશાલ

પ્રમુખ.

નેપરમાત્મને નમઃ

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

નો

અગિયારમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

સન્નારીએ અને સહયોગસ્થો,

અગિયારમો વાર્ષિક રિપોર્ટ આપની સમક્ષ રજુ કરતાં મેનેજર કમિટીને શરૂઆતમાં ક્ષમા માગવી પડે છે તે એદ્કારક હોવા છતાં અનિવાર્ય છે. અત્યાર સુધી દર વર્ષે વાર્ષિક જનરલ મીટિંગ એગસ્ટ કે સેપ્ટેમ્બર માસમાં મળી હતી, ત્રણ માસના આંતરમાં હિસાબ તપાસાઈ એડિટ થઈ રિપોર્ટ તૈયાર થઈ જતો હતો. કેટલાંક અનિવાર્ય કારણેથી આ વર્ષે ઢીલ થઈ છે તે માટે આપ અમને જરૂર ક્ષમા. કરશો. રિપોર્ટમાં આ વર્ષે સુહાની જરૂરી હકીકતજ જણાવી છે તે આપ જરૂર લક્ષ્યમાં લેશો અને આ સંસ્થા તરફ આપે જે પ્રેમ ભાવ રાખ્યો છે તે ચાલુ રાખશો. એટલું નાચ નિવેદન કરી સંસ્થા સંખ્યા હુકીકત જરૂર રાખવાના રન લઈએ છીએ.

સંવત ૧૯૭૧ માં પ્રબળ પ્રતાપી આચાર્ય વિજયાનંદ સૂરીશ્વર યાને શ્રી આત્મારામજ મહારાજના પદ્ધતિ આચાર્ય વિજય વલભસૂરીજ (સ્થાપન વખતના સુનિરાજ શ્રી વલભવિજયજ) ના સહૃપદેશથી આ સંસ્થા સ્થાપન થઈ ત્યારી અનેક રીતે એની વૃદ્ધિ થતી આવી છે. કેળવણીના સંખ્યાંમાં દોકોના અને આપણી સમાજના વિચારોમાં મહાનું પરિવર્તન થતાં જાય છે અને જૈન કેમ અત્યારે સ્થિતિ સંયોગ અનુસાર કેળવણીના કાર્યમાં પોતાનો ઝ્રોણ વિચાર અને કાર્યથી, સહકાર અને સાહુાચ્છદી, ભાષણ અને ધનથી વધારે વધારે ઉદ્ઘૂકત રહી આપતી જાય છે તે જેણ્ઠ અનેક સમયજોને આનંદ થાય છે. આ સંખ્યાંમાં હજુ વધારે ધણું કરવાનું રહે છે અને કરવા ચોખ્ય પ્રસંગે અને માર્ગની સ્થાના વખતો વખત થયા કરે છે. છતાં જે થયું છે તે તરફ સંતોષ બતાવ્યા વગર રહી શકાય તેમ નથી. કેળવણીનો પ્રદેશ ધર્માદ્યમાં વિસ્તારખાળો છે અને કાર્યની આનુભૂતિ અનેક છે તેથી હજુ અનેક રીતે આપણે વિચારો કરી નિર્ણયિને અમલમાં મૂક્યાનું અને તે સારુ સાધનો ચોજવાનું કાર્ય બાકી તો રહે છેજ અને તે દિશામાં

કેટલુંક માર્ગસ્યન આ રિપોર્ટના અંતીમ ભાગમાં અમે કરશું. પ્રથમ સંસ્થાની અંતરની વાતો થોડી કહી નાઈએ અને પછી સંસ્થાને અંગે ભવિષ્યમાં કઈ હિસાચે પ્રગતિ કરવાની જરૂર અમને લાગે છે તે પણ આપના વિચાર માટે રજુ કરશું: રિપોર્ટ લખતી વખત આરમા વર્ષના છ માસ ચાલ્યા ગયા છે તેથી આગળ આજ રિપોર્ટમાં નવીન વર્ષની પણ કેટલીક વાતો લખવાની જરૂરીઆત રહે છે. આપ સંપૂર્ણ શાંતિથી આગા રિપોર્ટ પર વિચાર કરશો. એટલા વિજ્ઞપ્તિ કરી અમે ગત વર્ષની કેટલીક વાતો આપને પ્રથમ જણાવી દુધાએ.

જુના વિદ્યાર્થીઓ.

ગત વર્ષના દશમા વાર્ષિક રિપોર્ટ ઉપરથી જોવામાં આવ્યું હશે કે સને ૧૯૬૨૫ ના જુનથી શરૂ થતાં વર્ષમાં સંસ્થામાં પર વિદ્યાર્થીઓ હતા અથવા જોડાયા હતા, તેમાં ૪૧ ક્રી વિદ્યાર્થીઓ હતા અને ૧૧ પેઇંગ વિદ્યાર્થીઓ હતા. તે પૈકી ૬ વિદ્યાર્થીઓ ચોક્કસ કારણુસર સંસ્થા છોડી ગયા (કરણો તેમનાં નામે સામે આખ્યાં છે.) અને ૬ નવા વિદ્યાર્થીઓ વર્ષની દરમાન દાખલ કરવામાં આખ્યા. એટલે છેવે પરિક્ષાનો સમય આવતાં પર વિદ્યાર્થીઓ સંસ્થામાં રહ્યા. આ સર્વ હુકીકત સાથેના પરિશિષ્ટ નં: ૧ થી જણાવામાં આવશે.

આપણા વિદ્યાર્થીઓ એમ સમજતા લાગે છે કે તેઓ સંસ્થામાં પોતાની મરણ પ્રમાણે દાખલ થઈ શકે અને પોતાની ધૂઢ્યા થાય ત્યારે ચાલ્યા જઈ શકે. ધારા ધોરણું પ્રમાણે ફ્રી વિદ્યાર્થીઓ તેમ કરી શકતા નથી. એ પોતાના લેખીત કરારથી બ્રેનયુઅટ થતાં સુધી સંસ્થામાં રહેવાને બંધાય છે અને સ્વેચ્છાએ વગર રણએ ગેરહાજર રહેતા સંસ્થા સાથેના કરેલા કરારનો ભાગ કરે છે. આ બાયતમાં થયેલી શિથિળતા પર ધ્યાન જોયાતાં કમિટીએ વિદ્યાર્થીનું આસ ધ્યાન નવીન વર્ષમાં જોંચ્યું છે. આયં હે એ સંખ્યમાં બહુ સાવધાન રહેવાની જરૂર છે. એટલા માટે પેઇંગ વિદ્યાર્થીને પણ જણાવવામાં આવે છે કે તેમણે જુન માસની પહેલી તારિખ પહેલાં સેકેટરીને જણાવવું કે તેઓ નવા વર્ષમાં ચાલુ રહેવા માગે છે કે નહિ અને કમિટીની રજી પછીજ તેઓ ચાલુ રહી શકે છે.

ક્રી વિદ્યાર્થીઓ પોતાની મરણ પ્રમાણે ગેરહાજર રહે તો તેમાં તેઓ અન્યને ગેરહિનસાઈ કરે છે તે પણ તેમણે જણાવું જોઈએ. તેઓ સંસ્થામાં ચાલુ છે એ ગણુતરીએ તેટલા વિદ્યાર્થીની અરજી લઈ શકતી નથી કારણુંકે અરજીએ મોટી સંખ્યમાં આવે છે. ઉપરાંત ધારાધોરણ પ્રમાણે પેઇંગ અને ફ્રી વિદ્યાર્થી વચ્ચેનું પ્રમાણું ન જણાવાય તો વાંધો આવે છે અને ઉપરનો બનાવ બને તો પ્રમાણું જણાવાતું નથી એટલે આ બાયતમાં ભવિષ્યમાં બહુ સાવચેત રહેવાની જરૂર છે. ઊચા અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓ આ બાયતમાં જરૂર ચીવટ રાખશો અને ગેરહાજર રહેવા પહેલાં સેકેટરીની પરવાતની લેખીત જરૂર મેળવશો, નહિતો હવે

પછી તેઓએ કરારનો ભાગ કરેલે! ગણી તેમના નામપર નીકળતી રૂક્મ એકદમ વસુલ કરવાની જરૂર પણ મેનેજર કમિટીને પડે. આયં હે આ બાયતમાં વિદ્યાર્થી વર્ગ તરફથી જરા પણ ગફકતી ન થાય, અને ભાવી કમિટીને ધારાધોરણ અનુસાર વધારે સખત થવાની જરૂર ન પડે એવી આશા રાખીએ છીએ.

પરીક્ષાનાં પરિણામો.

પરીક્ષાના વખતમાં સંસ્થામાં પર વિદ્યાર્થીઓ હતા તે ઉપર જણાવ્યું, તે પૈકી ૧૩ ને પરીક્ષા નહોંતી, એક વિદ્યાર્થી સુદ્ધામ કારણુસર પરીક્ષામાં જેસી શક્યો નહિ અને કુલ ૩૮ વિદ્યાર્થીઓ ક્રોલેજની અને યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં જેડા તે પૈકી રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં ૭ બ્રેનયુઅટ થયાં; પણ ડોક્ટર (એમ. બી. બી. એસ.) થયા ઐ. બી. એ થયા, એક બી. ડેમ (ન્યાપારી) થયો અને એક બી. ઈ. (ધજનેરી) થયો. આ સાત બ્રેનયુઅટો. પૈકી એક વિદ્યાર્થી ઓનર્સ સાથે બી. એ. માં ફ્રસ્ટ કલાસમાં આવેલ છે. ડાક્ટરો બ્રેનયુઅટ થયા પછીનો અભ્યાસ કરે છે અને બન્ને બી. એ. થનાર વિદ્યાર્થી સંસ્થામાં રહી એલ. એલ. બીના અભ્યાસ કરે છે. આથી પરિણામ સત્તોષકારક બેખી શકાય. ડાક્ટરી લાઇનમાં છેવા વર્ષમાં ૬ પૈકી પણ વિદ્યાર્થીઓ પાસ ન થયા તે ડીક ન ગણ્યાય, એકને અસુક વિષયોમાં માદી મળી છે. ડાક્ટરી લાઇનની પરીક્ષા ઘણી આકરી છે તેથી તે કદમ સહજ દરશાજર થાય, પણ બી.એ.માં ચાર પૈકી જેનપાસ થાય અને ધનટર આર્ટ્સમાં ૭ પૈકી જુન નપાસ થાય અને ધનટર સાયન્સ અને ધનટર કોમર્સમાં હરેક બે જે જેડા તે કુલ ચારે નપાસ થાય તે ન સમજતા તેવી બાયત છે. જ્યારે સંસ્થામાં સર્વ પ્રકારની સગવડ આપવામાં આવતી હોય, જ્યારે વિદ્યાર્થીઓ રણી રણીને અભ્યાસ કરવાની ચિંતાથી સુકત રહી શક્યા હોય અને જ્યારે લગભગ ન્યાજબી સર્વ જરૂરીઆતો પૂરી પડતી હોય ત્યારે એક પણ વિદ્યાર્થી કેમ નપાસ થાય એ લક્ષ્યમાં આવતું નથી. આ સંખ્યમાં વિદ્યાર્થીઓ બહુ ચીવટ રાખવાની હિતની નજરે પણ જરૂર છે. અને સંસ્થા કે કેમની નજરે તો પાસ જરૂર છે. ઉપરાંત નવા વિદ્યાર્થી દાખલ કરતી વખત દાખિયું કે હ્યાની નજરે કરતાં સમાજહિતની નજરે જેવાની જરૂર છે. હરેક વિદ્યાર્થી લાણી શકતો નથી અને ચાલે તેવો ન હોય તેને આશ્રણ કરી ભણુવાએ વ્યર્થ છે આયં હે હૃશિયાર, ચાલક અને કેમના પૈસાનો સહૃદ્ય કરે તેવાજ વિદ્યાર્થીને સંસ્થામાં જેવાની જરૂરીઆત છે. આ વર્ષમાં મીકેનિકલ ઇંજિનીયરિંગમાં એક વિદ્યાર્થી છેવટની પરીક્ષામાં પસાર થયો.

સંસ્થામાં ભણુતાં ઉઠ વિદ્યાર્થીઓ પરીક્ષામાં જેડા તેમાંથી ૨૨ પસાર થયા તે પૈકી ૧૨ સેકન્ડ કલાસમાં આવ્યા, ૧ ફ્રસ્ટ કલાસમાં આવ્યો અને તે પૈકી ૭ બ્રેનયુઅટ થયા. પરિણામે ૧૬ નાપાસ થયા, પરિણામ પટ ટકા આવ્યું. યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં ૩૧ જેડા તેમાં ૧૮ પસાર થયા તેનું પરિણામ પટ ટકા આવ્યું.

આ! પરિણામ અસંતોષકારક છે, આટલા વર્ષમાં આવું મંદ પરિણામ આવ્યું નથી. એક પણ વિદ્યાર્થી એક પરીક્ષામાં નપાસ થાય તો નીચું જેવરાવનારી હુકીકત બની છે એમ વિદ્યાર્થીને જણવું જેઈઓ. કોમ કે રીતે તેમની ઉપર આશા બાધે છે તેના ઉપર આતો મોટો પ્રહાર કહેવાય. જીવનની શરૂઆતમાં એક વર્ષ પછાત પડવું એ નાની સુની તુકસાની નથી, વિદ્યાર્થીઓ આ બાખતમાં વિશેક રાખશે. અને સંસ્થાના ઉલ્કર્ષ માટે એ રીતે પ્રચાસ કરશે એટલી આશા જરૂર રાખી શકાય.

નવીન વિદ્યાર્થી.

ઉપર પ્રમાણે રિપોર્ટવાળા વર્ષની પરીક્ષા સમયે પર વિદ્યાર્થી હતા તે પેકી તુ પેઈજ વિદ્યાર્થી નવા વર્ષમાં ચાલુ ન રહ્યા, પ બેન્યુએટ થયા તે સંસ્થા છોડી ગયા, અને પ વગર રન્ઝને નવા ટર્મમાં (નવા વર્ષમાં) હાજર ન થયા. જુના વિદ્યાર્થીઓ પેકી તુદ્વ વિદ્યાર્થી ચાલુ રહ્યા અને નવા વર્ષમાં ૪૪ અરજીઓ આવી તે પેકી હાખલ કરેલી અરજીઓમાંથી છેવટે ૧૬ સંસ્થા સાથે જેડાતાં કુલ પટ વિદ્યાર્થીઓ હાલ નવા બારમાં વર્ષમાં સંસ્થામાં રહી અથવા સંસ્થાને ખરચે અભ્યાસ કરે છે. એમને અગે નીચેની હુકીકત ધ્યાન આપવા લાયક છે.

નવા વિદ્યાર્થીઓમાં ૪૨ ઝી વિદ્યાર્થી છે, ૧૫ પેઇંગ છે અને ૧ હાઇ પેઈજ છે.

નવા વિદ્યાર્થીઓમાં ૧૩ ડેક્ટરી લાઈનમાં, ૧૦ આર્ટ લાઈનમાં, ૧૬ પ્રીવીયસમાં, પ વિજાનની લાઈનમાં, ૪ બ્યાપારી લાઈનમાં, ૭ ઇજનેરી લાઈનમાં, ૨ સેનીટરી અને ઇલેક્ટ્રિક ઇજનેરી લાઈનમાં અને એક એલ, એલ, બી.માં છે.

પુના ઇજનેરી ડેલેજમાં હાલ ૨ વિદ્યાર્થી છે. કરંચી ઇજનેરી ડેલેજમાં પ છે. જીવાવાર જેઈએ તો ગુજરાત, કાઠીઓનાડ ઉપરાંત ૨ વિદ્યાર્થી મેવાડના, ૨ કુચ્છના, ૧ દક્ષિણનો, ૨ માળવાના અને ૧ રેવાકાંડનો છે. આમાં આસ ધ્યાન જોંચવા ચોણ બાખત એ છે કે ગુજરાતનું પ્રમાણ ઘરતું જય છે અને કાઠીયાવાડનું પ્રમાણ વધતું જય છે.

દરેક જાતિને સંખ્યાના પ્રમાણમાં પૂરતો ન્યાય મળે છે. એક પટેલ વિદ્યાર્થી સંસ્થામાં છે તે આસ આનંદની હુકીકત છે.

આસ જણવાની જરૂર નથી કે સંસ્થામાં વિદ્યાર્થીને હાખલ કરતી વખતે તેના શહેર કે તેની જાતિનો કશો વિચાર કરવામાં આવતો નથી. તેના અભ્યાસનો પૂર્વ ઇતિહાસ અને તેની જરૂરીઆત અને લાયકાત આસ ઝી વિદ્યાર્થીને હાખલ કરતાં વિચારાય છે. તેમાં પણ માણાપ વગરના બાળાશ્રમ જેવી સંસ્થામાંથી કોઈ ગમાંથી આવનાર પર વધારે લક્ષ્ય અપાય છે અને પેઇંગ વિદ્યાર્થીને અગે

ખાલી પડતી જગ્યા અને કેળવણીની કારકીર્દી તપાસાય છે. મેનેજરંગ કમિટી બેન અને પેઈજ વચ્ચેના ટકાનું પ્રમાણ જગતી રાખવા ધારાધોરણ અનુસાર પૂરતો પ્રચાસ કરે છે અને તેને ચીવરથી અનુસરે છે.

જુના રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં સંસ્થામાં રહી અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસ પરીક્ષાનાં પરિણામ આદિ વ્યક્તિગત હુકીકત પરિ. નં. ૧ માં જેવામાં આવશે. અને તેમની સમૃદ્ધ્ય અભ્યાસ જાતિ દેશ આદિ હુકીકત પરિ. નં. ૩ માં જેવામાં આવશે.

નવા વિદ્યાર્થીઓની વ્યક્તિગત હુકીકત પરિ. નં. ૨ માં આપી છે અને સમૃદ્ધ્ય હુકીકત પરિ. નં. ૪ માં આપી છે. એ પરિશિષ્ટેમાંથી ધણી હુકીકતો તારવી શકાય તેમ છે તે આરીક અવલોકન કરવાથી જણાઈ આવશે.

પરિ. નં. ૫ માં પરીક્ષાનાં પરિણામો વિગતવાર આપ્યાં છે અને નં. ૬ માં યુનિવર્સિટિનાં પરિણામો પરીક્ષાવાર આપ્યાં છે.

બેન્યુએટ વિદ્યાર્થીઓ.

અત્યાર સુધીમાં સંસ્થામાં રહી છેવટની બેન્યુએટની પરીક્ષામાં ૫૪ પસાર થયા અને રીઓ લીધી. તેઓ હાલ શું કરે છે તેની મળી શકતી હુકીકત પરિ. નં. ૭ માં આપી છે.

એ ઉપરાંત સંસ્થામાં અત્યાર સુધી ધણા વિદ્યાર્થીઓ આવી ગયા. રણસ્ટર પર તેમની અને હાલ છે તેની સંખ્યા ૧૭૮ ની છે. કેટલાકે વચ્ચે અભ્યાસ સકારણ છોડી દીધો અને કેટલાક પેઈજ હોઢ બેન્યુએટ થયા પહેલાં સંસ્થા છોડી ગયા. કેટલાકને સુંખાઈની હવાને કારણે પોતાનો અભ્યાસ અન્યત્ર કરવો પડ્યો અને બેન્યુએટ થયા. એમની સંખ્યા પણ સારી છે.

છતાં ડોઈ સ્થાનકે ફરિયાદ થતી સંભાય છે કે આટલા વર્ષના પ્રચાસ પછી આટલી નાની સંખ્યા બેન્યુએટની થાય એ ઓછી કહેવાય. એ ફરિયાદની સાથે અમે મળતા થઈએ છીએ. સંખ્યા ઓછી થવાના કારણે વિચારવામાં આવશે તો તુરત માલુમ પડી આવશે કે એના ગર્ભમાં બહુ વિચારમાં પડી જવાય એવી સ્થિતિ રહેલી છે. ટીકા કરવાને બદ્દે પ્રત્યેક ધનવાન માણુસો જે પોતાના મુત્રને શિક્ષણ આપવાનો નિશ્ચય કરે અને સાધન વગરની સંસ્થાઓને સાધનો પૂરા પાડે તો અત્યારની અતિ પાછળ પડતી જતી આપણી સ્થિતિમાંથી આપણું જરૂર ઉદ્ધોર થાય. સરસ્વતી હેવીને આ સંસ્થાએ તો યથાશક્તિ મુખ્ય ક્રણ તોયનું સિંચન કર્યું છે, એમાં સંખ્યાબળીની અદ્યપતા લાગતી હોય તો તેનાં કારણે આગળ ઉપર આજ રિપોર્ટ માં આપ જોશો. અમારી પાસે આપણી કૃપાથી અત્યારે છે તેનાથી એવડી વિદ્યાર્થી સંખ્યા સમૃદ્ધિ કરવાનું સ્થાન છે, બહુ આનંદ ઉપાયે તેવું સ્થાન

છે પણ સંખ્યામાં વધારો કરવામાં સ્થાન એ એકજ બાબત અગત્યની નથી. જીલ પરિસ્થિતિ કેવી છે તે વિચારશો. ત્યારે અનેક જલની મનોવ્યથા થશે. સમાજની હૃપા હુશે તો હળુ ઘણો વધારો બતાવવાના મનોરથો જરૂર છે અને તેને ફ્રિલિટ કરવા એ મુખ્યત્યા તમારાજ હાથમાં છે કાર્યવાહુકની ટીકા કરવી એ બહુ સહેલી બાબત છે પણ તેટલીજ સહેલી જે સંકિય સહાય અને સહાનુભૂતિ હોય તો કેન કોમનો વર્તમાન ધર્તિહાસ જ્ઞાનોજ લખાય. અવિષ્યમાં મારા ફેરફાર કરવાનું કાર્ય કરવા ચોક્ક્સ વિચાર હોય તો સંકિય અને રચનાત્મક કાર્યપ્રદેશ ખુલ્લો છે બાંકી ખંડનાત્મક ટીકામાં સ્વપરને એકાંત હાનિજ છે આ રીતે અમે કોઈ પણ પ્રકારનો બચાવ કરવા પ્રયત્ન કરતા નથી. અમારી વક્તવ્યતા આ સંખ્યા શી છે તે આખી રિપોર્ટના પૃષ્ઠે પૃષ્ઠમાં આપ નેઈ શકશો; આરદો આર્ત નાદ. કરવાનું કારણ પણ આપ આગળ નેશો અને એવી ટીકા કરવામાં અંદરનું રહુસ્ય વિચારશો તો વિશેષ ખુલાસાની જરૂર નહિ રહે એવું અમારું ધારસું છે.

ધાર્મિક અભ્યાસ.

પદિત પ્રજલાલજ રિપોર્ટવાળા વર્ષ દરમ્યાન ધાર્મિક અભ્યાસ કરવતા હતા. તેઓ શ્રીનિ અભ્યાસ કરવાની શૈલી ઉપર દર વર્ષ વિચેચન કરવાની જરૂર નજ હોય. તેઓ તત્ત્વાસ્તુ ધૂંટડા ભરી ભરીને વિદ્યાર્થીઓને પાય છે અને વિદ્યાર્થીઓ પૂર્ણ પ્રેમથી તેનું પાન કરે છે તેઓ ટર્મ દરમ્યાન નવા વિદ્યાર્થીઓને તત્ત્વાર્થધિગમ સૂત્રનો પ્રથમ અધ્યાય આ વર્ષમાં શીખવતા હતા અને ઉપરના વિદ્યાર્થીઓને આડમો અધ્યાય શીખવતા હતા. એ ઉપરાંત જે જ્ઞાન વિદ્યાર્થીઓને તત્ત્વાર્થ સૂત્ર પૂર્ણ થઈ ગયું હોય તેને શ્રી હરિભદ્રસ્તુરિના ધર્મબિન્હ થંથનો પ્રથમ અધ્યાય વાંચવા આચે હતો અને શનિવારના સર્વ સામાન્ય કલાસમાં આ વર્ષમાં તેમણે શ્રી યશોવિજયજ ઉપાધ્યાયના એ અષ્ટક ચલાયો હતા. શરીર શિથિગતાને અંગે તેઓ શ્રી ભીજ ટર્મ માં એક માસ મોડા હાજર થયા હતા અગાઉના વર્ષો પ્રમાણે અભ્યાસ ટીક ચલાયો હતો. તેમની ગેરહાજરીમાં પદિત જેચંદાધીએ ભાષણો આપ્યાં હતાં. તેમની સેવાની નોંધ લઈએ છીએ.

ધાર્મિક પરીક્ષા.

આ વર્ષમાં ૨૪-૧-૨૬ ને રોજ ધાર્મિક પરીક્ષા શ્રીયુત ઉમેદચંદ હોલ-તચંદ અચોડીએ લીધી હતી. પરીક્ષા પત્રક આ સાથે પરિશિષ્ટ નં. ૬ માં સામેલ છે. પરીક્ષામાં જીનીઅર પ્રથમ કલાસમાં ૬ વિદ્યાર્થી ગેડા હતા તે સર્વે પસાર થયા હતા જ્યારે સીનીઅર એ કલાસમાં ૧૨ માંથી ૧૦ અને જુનીઅર કલાસમાં ૧૪ માંથી ૧૨ પસાર થયા હતા. માર્કની જીંખ્યા પણ સારી આવી છે. ધ્યાસ ઉપર માર્ક મેળવનાર ત્રણે કલાસમાં અનુકૂમે ૫, ૬ અને ૨ હતા. પરીક્ષાનું પરીણામ ૮૮ ટકા ઉપર ગણ્ય. પરીક્ષકે રિપોર્ટ કર્યો છે. તે પણ સહર

પરિશિષ્ટમાં સામેલ છે તે પરથી જણાય છે કે પરીક્ષકના મતે 'એકદંડે પરિણામ સંતોષજારક છે'. ધાર્મિક અભ્યાસને અંગે આ વર્ષમાં એક સણ-કમિયી નીમાં વામાં આવી હતી તે સંખ્યાઓ હુદીકત રિપોર્ટમાં આગળ ઉપર આવશે.

અંતર ધ્યવસ્થા સબંધી મણીણ.

રિપોર્ટવાળા વર્ષ દરમ્યાન તે, નગીનદાસ હોલતરામ શાહુને સંસ્થાના સુ-પ્રિન્ટનેન્ટ તરીકે નીમ્યા હતા. તેઓ સબ-આસીસ્ટન્ટ સર્જન હોંગ સેવાસાથી જાહુ કુંક બદલો લઈ સંસ્થા સાથે જોડાયા હતા. તેઓએ આંતર વહીવટની કેટલીક અગત્યની બાબત પર બહુ પ્રયાસ લઈ રિપોર્ટ કર્યો તે પર મેનેજર કમિયીએ વિચાર કર્યો હતો. કસનલીએ વિદ્યાર્થીઓ સાથે તેમનો સંબંધ જોઇએ તેવો સારો ન રહ્યો અને તેમને સુંખણી હવા અનુકૂળ આવી નહિ. તેઓએ ફેરફારારી માસમાં રાજીનામું આપ્યું.

આ વર્ષ દરમ્યાન વિદ્યાર્થીઓ સંખ્યામાં કેટલીક તપાસ કરવા એક પેટા કમિયી નીમાં આવી હતી, તેમણે હિવસો સુધી કામ કર્યું. કમિયી પર નીચેના મેંબરોએ કામ કર્યું.

રા. મોહનલાલ દલીચંદ દેશાઈ. રા. નાનચંદ કસ્તુરચંદ મારી.
રા. હીરાલાલ અમૃતલાલ શાહ. રા. મણીલાલ સુરજમલ અવેરી.
રા. મોતીચંદ ગિરખરલાલ કાપડીઆ.

કમિયીએ જરૂરી જ્ઞાનાની લઈ લંખાણ રિપોર્ટ કર્યો છે તે સંસ્થાના દૃષ્ટરે છે. રિપોર્ટ પરથી એક વાત ખાસ ધ્યાન આપવા ચેયા લાગે છે તે એ છે કે વિદ્યાર્થીઓએ અત્યારના વાતાવરણને તાણે થઈ જવું દ્યુતિ નથી. અત્યારે પૂર્વ આચ્યા લાવનાનો નાશ થતો ચારે તરફ જોવામાં આવે છે અને વિનય વિનય રાખવો એ નભળાઈ ગણ્યા છે. આ સ્થિતિ અત્રય સ્થિતિ સાટે દ્યુતિ નથી, જે દેશમાં સ્વતંત્રતાની પોષણા વિશેષ થાય છે ત્યાં જવાખફારીને જ્યાદા પણ એટલોન ઉચ્ચ વર્તો છે. અત્યારે હક્કના ઉપર જોવારે અપાય છે પણ કેરજ-ધર્મ તરફ તદ્દન બેદસ્કારી થતી જાય છે એ દ્યુતિ નથી. સ્વતંત્રતાના અમે પોષક છીએ પણ સ્વતંત્રતા સ્વચ્છદ્વારામાં ન કેરવાઈ જાય એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવું એ અંગે સ્વતંત્રતા મેળવવાનું લક્ષણ છે એમ અમે માનીએ છીએ. નિર્માંદ્ય બાબતો પર ધ્યાન આપવા કરતાં વિદ્યાર્થી અભ્યાસમાં વધારે ધ્યાન આપે અને સહજ સમજુતીથી કામ લેવાય તો વ્યવસ્થા શરીર છે એમ અમારું માનવું છે.

તવા સુકામતું વાસ્તુ થયા પછી વિદ્યાર્થીઓને ત્યાં લાવવામાં આવ્યા છે. નવા સુકામતું હવા પ્રકાશ પૂરતા છે. લાઈટનો ખર્ચ વધતો ચાલ્યો છે. જેટલી જગ્યા ખાંચી છે તેટલા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવાની અરજીએ પણ આવતી નથી અને તેટલું બંદોળ પણ નથી એવી જાળી રહે છે. નીચેની હુકનો

માંથી ચાર ભાડે અપાઈ ગઈ છે. બાકીના ત્રણ સુકામો ભાડે આજ્યા છે. કેટલોક વખત સુધી જાહેરાત કરી જૈન ભાઈઓને વીશ ટકા એછે ભાડે તે જગ્યા ભાડે આપવા વિચાર જાહેર કર્યો હતો. બાકીની જગ્યા વેળુટેરીઅન હિફુને ભાડે આપવામાં આવી છે. ના. ૪ વાળા જુના સુકામમાં પારસી ભાડુતો છે તે 'રેન્ટ એક્ટ' આવે ત્યાં સુધી દેરવાય તેમ નથી. રેન્ટ એક્ટ પૂર્ણ થતાં તે પણ વેળુટેરીઅનેનેજ ભાડે આપવામાં આવશે. હુકાનો પણ જનતા સુધી નિરવદ્ધ વ્યાપારીને ભાડે આપવામાં આવે છે. રેસ્ટોરાં કે ઉપાહૃત્રણ માટે ઘણું મોટા ભાડાની એકર થયા છતાં આપણા જણીતા નિયમોને લઇને તેવી રીતે ભાડે આપી નથી

નવા સુકામમાં આજ્યા પછી વિદ્યાર્થીઓની સગવડમાં ઘણું વધારે થયો છે. દર વર્ષે એકટોખર માસમાં વિદ્યાર્થીમાંથી ૮૦ ટકા ભાગ મેલેરીઅને આધીન થતો હતો તે સ્થિતિ આ વર્ષે લગભગ નાખું થઈ છે, સુકામના હુવાપણી આરોગ્ય અને વાતાવરણ અનુકૂળ જગ્યાયાં છે અને ખાંધણી પણ સગવડવાળી સાખીત થઈ છે. કોઈ કોઈ ખાખતમાં ખાસ ધ્યાન આપવાની વિદ્યાર્થીઓને જરૂર છે. પ્રથમ કસરત. અત્યારે શારીરિક સ્થિતિ સુધારવા આખું હિંદું તૈયાર થઈ રહ્યું છે અને તે સકારણ અને સહેતુક છે. આપણે આપણો ખચાવ કરવા શક્તિમાન હોઈએ તોજ આકમણુનો ખચાવ કરી શકીએ છીએ અને તેમ હોય તો ખડુધાં આકમણ થતું નથી. માનસિક ખીલવણી સાથે શારીરિક ખીલવણી ન થાય તો એમ, એ. જનાંક કયું ભેરી ભરી ખીયા? વાળું ચિત્ર ખડું થાય અને કેળવણી માટે તે ખરેખર શરમાવનારું ગણ્યાય. જે દેશમાંથી 'સ્વતંત્રતા' નો જ્યાલ આજ્યો છે તે દેશમાં 'સ્પોર્ટ્સ' રમત ગમત ઉપર અભ્યાસ જેઠલુંજ ધ્યાન આપાય છે અને દરેક સ્કુલ અને કોલેજ તેમાં ખાસ હરીકાઢિ કરે છે. આવી ખાખતમાં પશ્ચિમાં અનુકરણ થાય તો ખડું યોગ્ય ગણ્યાય.

તેટલીજ મહત્વની ખાખત સંસ્થાની અંદરની સ્વર્ચિતાની છે. દરેક વિદ્યાર્થીએ પોતાનો રૂમ સ્વચ્છ રાખવો જેઠાએ, નકામો કચરો કરવો ન જેઠાએ અને પાયખાના માટે કરેલા નિયમો જળવવા-પાળવવા જેઠાએ. આવી ખાખતમાં કોલેજમાં ભાણુનારા વિદ્યાર્થીઓને સૂચના આપવી પડે તે પણ અયોગ્ય ગણ્યાય. સુકામ સુંદર હોય તો પણ સ્વચ્છ રાખવામાં ન આવે તો ખડું થોડા વખતમાં તે રહેવા માટે નકામું થઈ જય છે.

દેરાસર.

સંસ્થાના સુકામમાં ખીને માળે ચુંદર દેરાસર કરવાનો વિચાર હતો તે કામ છેવટ હુથ ધરવામાં આવ્યું. દેરાસર ખડું સુંદર બાધાયું છે. તેનું બાકીનું કાચ્યાની વર્ષમાં પૂરું થયું. આખું દેરાસર આરસનું જનાંયું છે અને ખડું મજનો ધુમટ કરી માથે કાંગરા મૂકવામાં આજ્યા છે. નાચે પણ આરસનો ગલીચ્છા કરવામાં

આંધો છે. દેરાસર પાછળ લગભગ વીસ હન્જરનો ખર્ચ થયો હુશે તેનો જૂદો હિસાબ નથી અને તે પણ સાધારણ ખાતાનુંજ છે. ચાલુ નવીન વર્ષમાં તેમાં પ્રતીષ્ઠા કરવામાં આવશે. દેરાસર માટે ગોડવણ એવી રાખી છે કે દર્શન પૂળ માટે આવનાર બારોખાર તેમાં જઈ શકે. વિદ્યાર્થીને અભ્યાસમાં અગવડ ન પડે તે માટે આ વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે. દેરાસરની પવિત્રતા જગ્યાય તે માટે ગ્રણે બાળું ખુલ્લી અગાશી રાખી છે. એક વખત દેરાસર જરૂર જેઠ જવા સર્વને વિજ્ઞપ્તિ છે. દેરાસરના ખાંધકામના કાર્યને અંગે આડરી મહેનત ભાઈ વાડીલાલ નથુભાઈએ લઈ આ સંસ્થા પર વધારે આભાર કર્યો છે. એના ઉત્સાહથી દેરાસર જન્યું છે અને એણે વગર વેતને પોતાની સેવાલાવના ચાલુ રાખી સંસ્થાનાં કાર્યમાં સહાય કરી છે.

વાર્ષિક ખર્ચ.

સંસ્થાના વાર્ષિક ખર્ચની એડિટ થયેલ તપચીલ આ સાથે પરિ. નં. ૧૨ માં છે તે ઉપરથી આપે ઘણું ખાખત વિચારવાની છે. સંસ્થાનો પાછો ન વળે તેવો ખર્ચ રૂ. ૩૧૪૪૫-૧૩-૮ થયો છે તે ઉપરાંત ઇરનીચર ખાતાના રૂ. ૮૦૭-૨-૦ ધનામના રૂ. ૨૦૫-૧૩-૦ લાઈસેન્સના રૂ. ૩૬૭-૫-૦ ખર્ચ ખર્ચમાંજ ગણ્યવાના છે એટલે વાર્ષિક ચાલુ ખર્ચ લગભગ રૂ.૩૮૩૫ ખાતીશ હન્જરનો ગણ્યાય.

પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી હીડ ખર્ચ કેટલો આવે છે તે ગણ્યવા માટે કરાંચીના વણું વિદ્યાર્થીને આપેલી રૂ. ૧૦૦૦)ની રૂમ પુનાના વણું વિદ્યાર્થીને આપેલી રૂ. ૧૪૩૨-૭-૬ ની રૂમ તથા લેયાની માંડી વાળેલ રૂમ. વ્યાજની રૂમ અને તત્વાર્થ નોટની માંડી વાળેલી રૂમ તેમજ રિપોર્ટ છપામણી આવીની છપાઈની રૂમ બાદ કરતાં અને ધનામની રૂમ વધારતાં માત્ર ખર્ચ ખાતાની સહર રૂમ રૂ. ૨૨૭૫૩-૬-૦ થાય છે. પ્રથમ ટર્મમાં સંસ્થામાં સુંબદ્ધ આતે ૪૫ વિદ્યાર્થી રહ્યા અને ખીલ ટર્મમાં ૪૪ રહ્યા તેની એવરેજ પાડતાં દર વિદ્યાર્થી હીડ વાર્ષિક ખર્ચ રૂ. ૫૦૩-૮-૦ આવે છે. આમાં સુખદિમાં રહી અભ્યાસ કરનારેનું ગણ્યવામાં આજ્યા છે અને આમાં સુકામ ભાડાની કાંઈ પણ રૂમ ગણ્યવામાં આવી નથી. અન્ય કાલેજેમાં કે બોર્ડીગેમાં વિદ્યાર્થીઓને કલખનો ઝીનો પુસ્તકનો ખર્ચ કેટલો આવે છે તેની સાથે સરખામણી કરવામાં આવે તો આ ખર્ચ ખડું એવી જણાશે. વિદ્યાર્થીઓ જે રૂમ માટે એશ્રીમેન્ટ કરી આપે છે તેના પ્રમાણમાં તો આ ખર્ચ વધારે છે જ પણ તે એક જૂદો જ સવાલ છે.

વિદ્યાર્થીઓ જ્યાલમાં રાખવાનું છે કે કરારની રૂમ તેઓ પાસેથી વગર વ્યાજે અને ઘણું વખે વચ્ચે કરવાની છે. વાસ્તવિક રીતે ખર્ચનો હિસાબ ગણ્યતાં જે રૂમ કાંઈ નથી અને વ્યાજ ન હોય ત્યારે તો એ લગભગ નામની થઈ જય છે, છતાં એ સંખ્યાં કાંઈ કલખાર જણાય છે તો અહીં ખાસ જણાવવાનું

કે સંસ્થાનો ઉદ્દેશ વ્યાપાર કરવાનો નથી પણ વિદ્યાર્થી ઉપર એક જાતની ભાવના રહે અને છાપ પડે તેજ છે. સંસ્થા સાથે તેમનો સંબંધ બની રહે તો તેઓ સંસ્થાના આદર્શો પુરા પાડે એજ એમાં આંતર વિચાર છે. બાંકી ને વધે સંસ્થા તેમનો હુથ પડે છે તે વખતે જે સહાય મળે તેની કિમિત થઈ શકે તંત્ત્ર નથી. લોનને લોન રૂપે ગણુવામાં આવે તો તો કોઈ એ વખતે ધીરે પણ નહું. એ અવસ્થાએ મળેલી રકમના ઘટલમાં એક એક વિદ્યાર્થી રકમ આપી હેવા ઉપરાંત એઠામાં એઠા પાંચ હશ વિદ્યાર્થીને પોતાને ખરચે તૈયાર કરી પોતા જેવા બનાવે તો કંઈક હેવું વળે તેમ છે. આશા છે કે આ સંબંધમાં ગણુતરી વગરની વાતોને વિશેષ અવકાશ આપવાના કાર્યથી વિદ્યાર્થીઓ દર રહેવામાં પોતાનું હિત સમજશે.

જે કંઈ નવા ફરાવ થશે તે સંસ્થામાં નવા હાખલ થનાર વિદ્યાર્થીઓને લાગુ પડે છે. જુના વિદ્યાર્થી સાથે થયેલા કરારમાં કદિ ફેર કરવામાં આવતો નથી જો કે ધારા પ્રમાણે જનરલ કમિટી કે મેનેજર કમિટી વખતો વખત જે ફરાવ કરે તેને અનુસરા વિદ્યાર્થી બંધાય છે પણ કમિટી બહુ વિચાર કરીને સમય હુકીકત લક્ષ્યમાં લઈ કોઈને જરા પણ નાણું સંબંધમાં અન્યાય ન થાય એ દાખિયે ફરાવો વખતો વખત કરે છે.

લોન રીડિંગ.

પસાર થયેલા વિદ્યાર્થીઓએ પોતાની ફરજ કેવી રીતે અદ્દ કરી છે તે આ પ્રસંગે જણાવવું પ્રાસંગિક થઈ પડ્યે.

વસુલ રકમ

રૂ.	આ.	પા.
બીજું વર્ષ	૧૫	૬ ૦
ત્રીજું વર્ષ	૧૨૪	૦ ૦
ચોથું વર્ષ	૧૭૫	૦ ૦
પાંચમું વર્ષ	૩૪૪	૦ ૦
છું વર્ષ	૪૦૬	૦ ૦

વસુલ રકમ

રૂ.	આ.	પા.
સાતમું વર્ષ	૪૮૫	૦ ૦
આઠમું વર્ષ	૧૦૫૦	૦ ૦
નવમું વર્ષ	૧૮૭૫	૦ ૦
દસમું વર્ષ	૨૬૭૧	૦ ૦
અગ્રીગારમું વર્ષ	૨૮૮૫	૦ ૦

૧૦૦૪૦ ૬ ૦

આ રીતે ઉત્તરેતર એ રકમ ફરવથી વધતી નથી છે જે બનાવે છે કે સંસ્થા છેડી ગયેલા વિદ્યાર્થીઓ સંસ્થાને વિસરી ગયા નથી. ચાલુ વર્ષમાં વસુલ રકમ થઈ તેની વીગત પરિ. નં. ૮ માં છે.

આપણા વિદ્યાર્થીઓ લુબનમાં ખરાળર ગોડવાઈ જશે ત્યારે તેમણે આપવા રહેલી રકમ સંસ્થાને આપશે એમાં તો સવાર શો હોય પણ તેઓ સમજને વણી રીતે ઉપયોગી થશે. જે શહેરો યા ગમેમાં જશે ત્યાં નાના મોટા પાયા

ઉપર કેળવણીની સંસ્થા કાઢશે અને સમજની પ્રગતિમાં પાંચ હશને સારી રીતે કેળવણી પોતાને ખરચે આપી બધારે કરશે અને મુંઘઈ રહેશે તો સંસ્થાના કામમાં ભાગ લઈ સંસ્થાને સહાય કરશે. અભ્યાસકાળમાં મળેલી સહાયની કિમતજ નથી અને તે વાત બણેલા માણસો ન સમજે એમ અમે માનતા નથી. કોઈ વિદ્યાર્થીઓ સંસ્થા તરફતું ઝણ અદ્દ કરવામાં ઉપેક્ષા કે ગપ્લવતી કરતા હોય તો તેમને આટલી આદેશના બસ થશે

ખર્ચ ખાતાની ખીજ રકમો પેકી રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં લાયણેરી ખાતે ૩. ૧૬૭-૫-૦ ઉધરેલા છે. સંસ્થાની લાયણેરીને બહુ મોટી અને પૂર્તી બનાવવાની જરૂરીયાત છે. જુની શાધયોળનાં સર્વ પુસ્તકો અહીં લાવવાં જેઠાં અને સાથે જેનધર્મના છાપેવાં તથા લાખેવાં સર્વ પુસ્તકો અહીં છોવાંજ જેઠાં અને ગુજરાતી ભાષાના ઉપયોગી પુસ્તકોનો સંબહ તુરતમાં કરવો જેઠાં. જ્ઞાનબંડરની યોજના કરવામાં આવે તો પ્રતોથી સંસ્થા ભરાઈ નથી એમ છે. આ માટે એઠામાં એઠા રૂપીયા પચીસ હજારને ખર્ચ છે. કોઈ ઉદાર ખંડું આટલી રકમ આપી લાયણેરી સાથે નામ જેડવા ધર્યાત્તા હુશે તો યોગ્ય સરતે તેમ થઈ શકશે. આ કામ સત્તર હાર પાડવાની જરૂર છે.

આ સિવાય ખર્ચ ખાતામાં મોટી રકમ રસોડ ખર્ચની, કોલેજ શીની તથા માણસોના પગારની છે. પગાર ખાતામાં સુપ્રીનેન્ટન્નાને પગાર લખાયેલો હેઠાથી રકમ વધારે થઈ છે. બાંકી વિદ્યાર્થીના વધારાના પ્રમાણુમાં ખર્ચની રકમ વધી છે. દીવાણીનો ખર્ચ મુકામના વધારાને લઈને વધતો નથી છે. ધાર્મિક શિક્ષણ ખર્ચમાં પંડિતજીના ભીલની રકમો અને બહુ શોડું પુસ્તક ખર્ચ મળીને રકમ ૩. ૧૨૭૩ ની થાય છે.

કારેન લોન મહાવીર લોન ફર્ડ.

આ અતિ મહત્વની બાખતમાં આ રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં માત્ર અગાઉ આપવા પસાર થયેલી રકમ પૂરી કરી છે કોઈ નવી મહદુ આપી શકાણી નથી કારણું કે ૫-૮ની તેવી સ્થિતિજ નહોંતી. પરહેશમાં આપણા જેન વિદ્યાર્થીઓ જઈ જાય અભ્યાસ કરી આવે એ બહુ જરૂરી છે. એનાં પુણ આપણે જેઠ રહ્યાં છીએ. કેમની પ્રગતિનો એક અતિ અગત્યનો વિભાગ આ બાખતમાં લક્ષ આપવામાં છે. આવા અનેક ફર્ડો, ફર્સ્ટો અને કો-ઓપરેટીવ ખાતા આ બાખતમાં જેઠાં. જૂહી જૂહી શરતો અને બંધનો કરી ગમે તે પ્રકાર પરહેશ મોટી સંખ્યામાં જેન વિદ્યાર્થીઓ જઈ જાય એકલવાની જરૂર છે. એના સંબંધમાં કોમની હુવે બહુ મતલેદ રહ્યા નથી પણ. કોઈ ડેકાણું જણાય તો તેમાં સમજફેર સિવાય વાસ્તવિક ઉંડાણ કંઈ નથી. જે સાહુસથી અગાઉ જાવા કે લખદીપ વણુકો જતા અને પોતાનું અથરસ્થાન રકમી રાખતાં તેજ આગામી બુદ્ધિની ઉપયોગ કરી વ્યાપાર કરણ તૌશદ્ય અને

વિજ્ઞાનનાં નાંકાં પ્રથમથી પછી લેવાની જરૂર છે. મહાવીર લોન કંડને સમુદ્ર અનાવવા અમારી ખાસ વિજ્ઞપ્તિ છે.

દેવાં.

શ્રી કેન્દ્રસંસ્કૃત એપ્રિલે આ સંસ્થાપર કૃપા કરી રૂ. ૪૦૦૦૦૦ ની રકમ ધીરી હતી તે રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં વ્યાજ સાથે પાછી આપી હોયી છે. એ રકમ ધીરવાને અંગે કંઈક કચવાટ જણેર થયો જાણી અમને જેહ થાય છે. સંસ્થાની મેટી રકમની મિલકત છે અને સહી કરી આપનાર જવાણદાર ટ્રસ્ટીઓ હતા, છતાં એમ કેમ થયું હશે તે સમજાતું નથી પહેલી તકે રકમ ભરપાછ કરી શકાણી તેથી અમને ઘણો આનંદ થયો છે. શ્રી જૈન કેન્દ્રસંસ્કૃત કાર્યવાહકોએ અમને આખીને વખતે રકમ ધીરી તે માટે તેમનો આલાર માનીએ છીએ.

આવક ઉપજ

ચાલુ આવકમાં ૧૯૮૧ ના લવાજમના રૂ. ૭૨૨૨ આવ્યા અને ચાલુ ૫૦૦૦૦ રૂ. ૫૭૦૨-૨-૧ આવ્યા. એટલે અગાઉના છેલ્લા છેલ્લા વર્ષમાં દશ વર્ષોનાં વચ્ચે પૂરાં થયાં તે નવા મેળવવાનો પ્રયત્ન શરૂ કર્યો હતો તે વખતે વખતસર ઉભા કરેલા કેળાહળની અને વ્યાપારની મંહીની તેમાં અસર જણાય છે. ચાલુ આતાની મહદ ચોખ્ય ગણ્યા. તેમાં મોતીના કાંચા તરફથી બાર માસની મહદ સં. ૧૯૮૧ ની સાલની મળી તેમાં રૂ. ૧૫૦૦૦ મળ્યા છે. સદર રકમ સુરત જૈન પંચાયત ૫૦૦૦ મળી હતી અને ચાલુ રાખવા અમે વિજ્ઞપ્તિ કરી છે. અત્યારે સંસ્થાના ખરચ પૂરતી આવક નથી તેવા વખતમાં સદર મહદ જરૂર ચાલુ કરવા એ ખાતાના ટ્રસ્ટીઓ ઉદ્યુક્ત થશે એવી અમારી નામ વિજ્ઞપ્તિ છે.

ખીલુ આવકમાં ખાસ ધ્યાન જેચે તેવી મહદ રૂ. ૧૫૦૦૦ ની ખીલ વર્ષની એક વગર નામે જૈનેતર બાંધુ તરફની છે તેનો આલાર અન્યત્ર અગાઉ પણ ખાસ માન્યો છે. સર પ્રભાશંકરભાઈ એવા વિદ્યાપ્રેમી ગુહસ્થને મળવા બહુ દુઃખી રાખતા હતા અને સદર ગુહસ્થની રણ મળતાં સેકેટરીએ તેમનું એણાણું કરાવ્યું ત્યારે તેમણે બતાવેલી વિશાળતા અને નિરભિમાનતા માટે બહુ ખુશ થયા હતા. શેડ જમનાભાઈ ભગુભાઈના દેહાતસર્ગ બાદ તેમના એસ્ટેર તરફથી તેમના વ્યવહારદ્વષ્પ પત્નીએ આ સંસ્થા તરફ રૂ. ૫૦૦૦ મોકદ્યા છે. બાકી લગ્નાદિ પ્રસંગે સંસ્થાને સારી રીતે લોકોએ સ્નેહભાવે યાદ કરી છે.

ભાડાની રકમના મ્યુનિસ્પલ બીલ ખાદ જતાં નક્કી વધારાના રૂ. ૮૬૬૨-૭-૬ વધ્યા છે. એ આવકમાં ચાલુ વર્ષમાં હજુ વધારે થન સંભવ છે. અને પેસુંજિ મોરદરોના રૂ. ૨૩૪૭૩ આવ્યા છે.

આ રીતે ખર્ચે જયારે રૂપીઆ એકત્રીશ હજારથી વધારે થાય છે ત્યારે આવક સરેરાશ પચીશ હજારની ગણ્યાય. ચાલુ ખરચમાં ઘટ પડે તો સુણ પુંલ આવી પડે. આપ આ બાગત પર લક્ષ્ય આપી અમને પૂરતી રીતે પેસા સંબંધી સુખવણમાંથી સુકત કરશો.

એને અંગે એ વાત ચાદ રાખવાની છે તે કહી નાંખીએ. થાંકે સુકામ ઘણું ભયું છે, હવે એક શેડ દેવકરણું સુલળુલાઈ સિવાય ડોઈની રકમ દેવી રહેતી નથી પણ ખર્ચ ચલાવવા કાંઈ સુકામને મારગેજ નહી મૂકાય, અને ગમારી આવના તો વિદ્યાલયમાં સો વિદ્યાર્થી તુરતમાં કરવાની છે જેમ સંખ્યા વધે તેમ વહીવટી ખર્ચ ઘટે એ આપના ધ્યાનમાં છે. એટલે આપે વાર્ષિક રકમ ચાલુ આપવી પડશે એવી વિજ્ઞપ્તિ છે. ન આપતાં હોય તેણે શરૂ કરવી, આપતા હોય અને દશ વર્ષ થઈ ગયા હોય તેણે ઇરી શરૂ કરવી અને અન્ય બાંધુઓને પ્રેરણું કરવી.

આચારે નવા વર્ષમાં અમને ૫૦૦ મેંબરો દર વર્ષે ૫૧ રૂપીઆ આપે તેવા મેળવી આપે એટલે હાલ તુરત તો ઉપર પ્રમાણે ગાડું ગણડાંયે જવાશે, પછી વ્યાપારની અતુકૂળતાએ આ સંસ્થાને સાચું વિદ્યાલય કરવાની ને અંતર ઉત્તેંચે. એ અગાઉના રિપોર્ટમાં રજુ કરી છે તેનો અમલ કરવા આપને વિજ્ઞપ્તિ કરશું. અમારે તો આગળ વધવું છે અને આપનો પ્રેમ મેળવો છે. અભ્યવિષ્ટ, અવિષ્ટી કે માચાવો ટીકા કે ચર્ચા એવી અમે જરા પણ ગલસરાતા નથી. પણ ધન વગર નલે તેમ નથી. આ સંબંધમાં રિપોર્ટના અતમાં પણ વાત કરવાની છે એટલે પાછ મૂળ સુદૂરપર આવી જઈએ.

જમે ખાળુ.

આખા રિપોર્ટને ઉજ્જવળ ખનાવે તેવી જમે તરફની છેલ્લી રકમ એક લાખની છે. શેડ વાડીલાલ સારાલાઈની એ વિશાળ ઉદારતા અને ઉદાર વિશાળતાની અન્યત્ર વિસ્તૃત નોંધ લીધી છે.

રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં સુકામ ઇંદ્રમાં રૂપીઆ ૨૧૭૬૩-૮-૨ વસુલ આવ્યા તેમાં શેડ નગીનદાસ સર્પચંહની રકમ રૂ. ૫૦૦૧) ની. શેડ મોહનલાલ હેમચંહ જવેરી તરફથી રૂ. ૨૫૦૧ શેડ હેમચંહ મોહનલાલ અને શેડ બોગીલાલ લહેરચંહ પારચુનાળા પ્રતેકના રૂ. ૧૫૦૧ ખાસ ધ્યાન જેચાનારા છે. શેડ હીરલાલ બકોરદાસના દેહાવસાન પછી તેમના લધુ ભાઈ શ્રી મણીલાલ બકોરદાસે એટલીજ ઉદારતા ખતાવી સંસ્થાને ધીરેલી રકમનો બાકીનો લાગ રૂ. ૫૬૦૭-૮-૨ હતો તેનું સંસ્થાના સુકામ ઇંદ્રમાં વહીદાસિને નામે હાન કર્યું. સુકામ ઇંદ્રમાં વસુલ થયેલી રકમની વિગતવાર તપચીલ પરિશિષ્ટ નં. ૧૪ ક માં જણાવેલી છે.

સંસ્થાના રથાથી ઇંદ્રમાં રૂ. ૧૦૦૧ શેડ લાલજ રામલુના એકત્રીકુયુટરો તરફથી મળ્યા એ રકમ ખાસ આદરણીય છે. એ બાતાવે છે કે સંસ્થાને માણસું વીલ કરતી વખત પણ હવે યાદ કરવા લાગ્યા છે.

કેટલાંક અગાઉના વર્ષોની લેટની રકમ આવી તે તેમજ પાછળનાં અને ચાલુ વર્ષોનાં લવાજમની રકમો આવી તે સર્વ પરિશિષ્ટ ન. ૧૪ માં ખતાવી છે. પેટા વિભાગના અંક માટે શરૂઆતમાં અનુક્રમણિકા જેવી.

છેલ્લા (દશમા) રિપોર્ટના પરિ. નં. ૨૧ પરથી શેડ ઉત્તમચંદ રણુછેલાદાસના દ્રસ્ટ સંબંધી ઠરાવ જેવામાં આવ્યો હુશે. મરહુમ શેડઓએ વીલ કરી રૂ. ૨૦૦૦૦ ની રકમ સંસ્થાને અર્પણ કરી હતી અને તે રકમ સંસ્થાને મળી ગઈ હતી (જુઓ દશમો રિપોર્ટ પરિ. નં. ૧૪ પૃ. ૫૨). એ ઉપરાંત જૈન કેળવણીયાતામાં એકઝીક્યુટરને પસંદ આવે તે રીતે શરતો કરી રૂપીઆ વીશ હન્દરની રકમ આ સંસ્થાને સોંપવાનો. વિચાર સહર એસ્ટેટના એકઝીક્યુટરને એ. રૂ. ૨૦૦૦ ની ચાલુ ખાતાની સહર રકમનો હવાલો નાખી આ દ્રસ્ટની રકમ રૂ. ૨૨૦૦૦ ની કરવી અને તેના વ્યાજમાં ત્રણ વિચારીએને રાખવા અને માંગરીણા જૈન લાઇઓને અથ હુક્ક આપવો. એવી વિગતવાર શરતો ને અગાઉ છપાઈ ગઈ છે તે કરી અને આ સંસ્થાના લાભમાં તેઓએ વિચાર કરી સહર હરખાસ્ત મેડલી આપી. સંસ્થાએ એ ઇંડનો વહીવટ કરવાનો સ્વીકાર તા. ૨૬-૮-૨૫ ને રોજ કર્યો. અત્યાર સુધીમાં એની શરત પ્રમાણે રૂ. ૧૨૦૦૦ મળી ગયા છે બાકીની રકમ નવા વર્ષમાં મળી જશે. શેડ ઉત્તમચંદ રણુછેલાદાસના એકઝીક્યુટરનો શેડ દેવીદાસ કુનજુ વિગેરનો આ સંસ્થાના લાભમાં મળેલ સત્તાનો ઉપરોગ કરવા માટે. અંતઃકરણથી આભાર માનીએ છીએ અને મરહુમ શેડ ઉત્તમચંદ રણુછેલાદાસના આત્માને શાંતિ ઈચ્છાએ છીએ.

ખીજુ પરચુટણ નાની મોટી રકમની લેટ આપનાર સર્વ સન્જનોનો અંતરથી આભાર માનીએ છીએ.

સર્વૈયુ:

પરિશિષ્ટ નં. ૧૩ માં એડિટ થયેલ સર્વૈયુ છે. તેની કેટલીક વિગતો સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર છે.

મહાવીર લોન ઇંડના રૂ. ૧૧૦૦૦ વિચારીએને ધીરાઈ ગયા છે તે તે વ્યક્તિએને ખાતે ઉધાર્યો છે.

શેડ સારાલાઈ મગનલાઈ લોન ર્કોલરશીપની આપી રકમ શરત પ્રમાણે અલગ રાખવામાં આવે છે અને તેનું વ્યાજ તે ખાતે જમે થાય છે.

હવે દ્રસ્ટ ખાતાની રકમો લગભગ દરેક જૂદી પડી જશે અને તેની વ્યવસ્થા સ્વતંત્ર થઈ શકશે.

અત્યાર સુધીમાં સુકામ ઇંડને અંગે કુલ રકમ રૂ. ૨૫૨૬૩૪-૧૦-૧૧ જમે થઈ છે જ્યારે જૂના નવા સુકામો આતે રૂ. ૪૨૧૦૭૫-૦-૦ એંચાય છે. દ્રસ્ટની ને રકમ જૂદી ન પડી શકી હોય તેને માટે તે સંસ્થાના સુકામમાં છે એમ સ્નેમજ લેવું.

સંસ્થાનો લાખો રૂપીઆનો વહીવટ દેખાય તેવું આ સર્વૈયુ છે. એને પદ્ધતિસર ગોઠવા અને રાખવાનું જે કાર્ય આસીસ્ટન્ટ સેકેટરી શેડ સુણચંદ હિરજલાઈ કરે છે તેને એ બાબતને અંગે લેટલું માન આપીએ તેણું એથું છે. વહીવટી ચોણવટ એ એમનો ખાસ ગુણ છે અને સંસ્થાની વર્તમાન ઉજ્જવળ કારકીર્દિનો સુયથ એમને ઘણે અંશે ધટે છે.

ઠરાવ પ્રમાણે ફરનીચર ખાતામાં દશ ટકા દર વર્ષે બાદ થાય છે અને લાઇષેરી ખાતે જે રકમ લેણી એંચાય છે તે મળેલી લેટની રકમો બાદ જતાં છે એમ લક્ષ્યમાં રાખવાનું છે. સંસ્થાની લાઇષેરીની અત્યારની કિમત એછામાં એથી રૂપીઆ બાર હન્દરની ગણાય.

ધાર્મિક શિક્ષણ પેટા કમિટી.

હવે આપણે સંસ્થાને લગતી સામાન્ય બાબતો પર જરા હપ્પિશ્ટેપ કરીએ. સંસ્થામાં ધાર્મિક અભ્યાસ ચલાવવામાં આવે છે તેનો અભ્યાસ કરું હાજરી અને અભ્યાસનાં હિવસો તથા સમય સંબંધમાં કાંઈ એક સરખો રાહધાર ન હેઠાતાં તે સંબંધી રિપોર્ટ કરવા એક પેટા કમિટી તા. ૨૦-૧૦-૨૫ના ઠરાવથી નીચેના બંધુએની નીમવામાં આવી હતી.

- શ્રીયત મોહનલાલ હલીચંદ દેશાધ.
- ,, મોહનલાલ ભગવાનદાસ જવેરી.
- ,, મહીલાલ સુરજમલ જવેરી.
- ,, ઉમેદચંદ હોલતચંદ બારેડીના.
- ,, મોતીચંદ જિરધરલાલ કાપડીના.

સહર કમિટીએ એ વખત મળી જરૂરી તપાસ કરી એક ઘણો વિગતવાર રિપોર્ટ તૈયાર કર્યો હતો. તે તા. ૧૮-૪-૨૬ની મિટિંગમાં રન્ન થતાં તંનો અમલ કરવા માટે, તે માટે ધારાધોરણ કરવા માટે એને રિપોર્ટ કરવા માટે ત્રણ બંધુએની પેટા સમિતિ નીમવામાં આવી હતી. તે કમિટીએ કાર્ય શરૂ કર્યું જણાતું નથી.

ઉપરોક્ત રિપોર્ટ માર્ગદર્શક હોઈ શેરા સાથે પરિશિષ્ટ નં. ૧૬માં આંદો છે તે ઘણો ઉપયોગી છે. કમિટીના બંધુએનો અમે આભાર માનીએ છીએ. સહર રિપોર્ટની સુચના અનુસાર કાર્ય થવાથી ઘણો સારો પ્રયાંધ થવા સંભવ છે. કોઈ અધ્યવહાર સૂચના લાગશે તો પેટા સમિતિ રિપોર્ટ કરી ફેરફાર કરવા શકશે. ધાર્મિક શિક્ષણનું કાર્ય આ રીતે વધારે યોગ્ય રીતે કરવાનો આ રિપોર્ટના વર્ષ દરમ્યાન પ્રયાંધ થયો છે.

આઉટ સાઇડ વિદ્યાર્થી લોન રકમ સંખ-કુમણી

પુના કરાંચીમાં અભ્યાસ કરતાં ફેફા વિદ્યાર્થીને હર વર્ષ ૪૦૦ રૂપીએ લોનના બેઠીમેન્ટથી આપવામાં આવતા હતી અને કે રકમ તેમને રોકડી અપાય તે તેમને આતે ઉધારવી એવો ઠરાવ થયો હતો. ચાલુ મોંઘવારીથી સદર રકમ ધારી એછી પડવાની અનેક અરજુઓ આવતાં નીચેના આર મેંખરોની પેટા કમિટી તે સંખાંધી તપાસ કરવા અને પત્ર વ્યવહાર કરી હકીકત મેળવી રિપોર્ટ કરવા તા. ૨૩-૧-૨૬ના ઠરાવથી નીમવામાં આવી હતી. કમિટીના મેંખરોના નામ—

શેડ હીરાલાલ મંથાચંહ શાહ.

„ સુળાચંહ હીરજી.

„ હીરાલાલ અમૃતલાલ શાહ.

„ મોતીચંહ જિયધરલાલ કાપડીએ.

સદર કમિટીએ પત્ર વ્યવહાર તપાચી અન્ય કોલેજેમાં તપાસ કરી તા. ૧૬-૩-૨૬ને રોજ રિપોર્ટ કર્યો હતો તે પર મે. કમિટીએ તા. ૨૧-૪-૨૬ને દિન ઠરાવ કર્યો કે પુને અથવા કરાંચીમાં અભ્યાસ કરનાર આપણા વિદ્યાર્થીઓને રૂ. ૬૦૦) પ્રત્યેક વર્ષ માટે વધારેમાં વધારે આપવા અને તે રકમ તેમને આતે માંડવાનું તેમની પાસે બેઠીમેન્ટ કરવા-સુધરવાની લેવું. સદર રકમ તેમણે કેળવણી ના ખર્ચને અંગે વાપરવાની છે.

ઉપરના ઠરાવનો અસલ નવીન બારમા વર્ષથી કરવાનો ઠરાવ થયો તે પ્રમાણે ત્યાર પછી થયું છે. સદર કમિટીનો અમે આભાર માનીએ છીએ.

શેડ સારાલાઈ અગ્નલાઈ મોહી લોન સ્કોલરશીપ ઇંડ.

આ રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં આ ઇંડને અંગે ૨૮ અરજુઓ આવી હતી જેમાંથી ૨૪ને સ્વીકાર તે આતાની કમિટીએ કર્યો હતો. તે આતાની કમિટીમાં ૬ બંધુઓ કામ કરે છે તેમનો આભાર માનવામાં આવે છે. સદર લોન ઇંડને અંગે પાંચ વર્ષમાં કુલ રકમ અરજી નાખવાનો ધરાડો હતો છતાં એ માટે જોઈએ તેટલી અરજુઓ આવતી નથી. પણ એ લોન સ્કોલરશીપ રૂપે આણા વર્ષમાં રૂ. ૧૫૫૧-૪-૦નો ખર્ચ થયો છે અને એ વિસ્તિત પ્રથમથી જોઈએ ઇંડ સંખાં જણેશીત પણ છાપાએ દ્વારા ખૂબ કરી તેને અંગે રૂ. ૧૭૮-૮-૬ ખર્ચ તે આતે કર્યો લોકેની હન્દુ તે સંખાં તેટલું છતાં પણ જોઈતી સંખામાં અરજુ આવતી નથી તે એદ લરેલું છે. નવીન વર્ષમાં આ સંખાં જરૂર વિચાર કરી કાંઈક વિશેષ ઘટના કરવી પડશે.

સદર આતાની પેટા કમિટીનો વિગતવાર છેવાલ આ સાથે પરિશિષ્ટ નં. ૧૬ માં આપ્યો છે. સદર કમિટીનું કાર્ય શીખુત ચંદુલાલ સારાલાઈ મોહી ખૂબ ખાત

અને ચીવટથી તે કમિટીના આસી. સેકેટરી તરીકે કરે છે તે માટે તેમનો આભાર માનવામાં આવે છે.

શેડ ઉત્તમચંહ રણુષોડહાસ ટ્રસ્ટ ઇંડ

આ ટ્રસ્ટ ઇંડની પ્રાથમિક રકમ તરીકે રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં બાર હુલરની મળી ગઈ છે, બાકીની રકમ નવીન વર્ષમાં ઠરાવ પ્રમાણે મળનાર છે. રિપોર્ટવાળા વર્ષની આખરે સદર ટ્રસ્ટ ઇંડ ખાતે રકમ વ્યાજ સાથે રૂ. ૧૨૪૪૫-૦-૦ જમા છે. નવીન વર્ષમાં શેડ ઉત્તમચંહ રણુષોડહાસ સ્કોલર તરીકે એક વિદ્યાર્થીને શરત પ્રમાણે દ્વારા કરાવામાં આવેલ છે તે પરિશિષ્ટ નં. ૨ માં ૪૩ નંખરે જેવામાં આવશે. સદર ટ્રસ્ટનો વહીવટ તેની શરત સુજણ થાય છે.

મેડિકલ લાઈન.

વિદ્યાલયમાં મેડિકલ લાઈનનો અભ્યાસ કરાવાય છે તે સંખાંધમાં છાપાઓમાં રિપોર્ટવાળા વર્ષ દરમ્યાન બહુ ચર્ચા ચાલી હતી. કમિટીના ધ્યાનપર આ હકીકત આવતાં આપણા વિદ્યાર્થીઓને હિંસા ઇરજુયાત કરવી પડે છે કે કેમ તે સંખાંધી તપાસ કરી રિપોર્ટ કરવા નીચેના બંધુઓની એક સંખી તારીખ ૧૮-૮-૨૫ ને રોજ નીમવામાં આવી હતી.

ડોક્ટર ટી. એ. શાહ એઝ, આર, સી. એસ (એંજિલાંડ).

ડોક્ટર ચીમનલાલ એન. શરોઝ. એમ. બી. એસ. ડી, એસ. એમ. એસ.

ડોક્ટર નાનચંહભાઈ કસ્તુરચંહ મોહી. એલ. એમ. એન્ડ એસ.

શેડ મણીલાલ મોતીલાલ સુળજી.

સદર કમિટીના મેંખરોએ જાતે તપાસ કરી કોલેજેમાં જઈ પ્રેક્સિસરા તથા વિદ્યાર્થીઓની સુલાક્ષણ લઈ રિપોર્ટ કર્યો હતો. તે રિપોર્ટની અસલ અંગે જી ભાષાની અને સાથે યુજરાતી તરજુમાની નકલ ગત વર્ષના દ્વારા રિપોર્ટ સાથે પ્રત્યેક મેંખરને મોકલેલી હોવાથી આ વાર્ષિક રિપોર્ટમાં આપો રિપોર્ટ કરીના છાપાંથી નથી. સંસ્થામાં સદર રિપોર્ટની ડોપીએ પૂરતી સંખામાં છે. મંગાવવાથી મોકલી આપવામાં આવશે. કમિટીના બંધુઓએ લીધેલી તસ્વી માટે આભાર માનીએ છીએ.

ચર્ચા.

સદર રિપોર્ટ તા. ૨૦-૧૦-૧૯૨૫ ની મેનેજરાંગ કમિટીની મીટિંગમાં રજુ થતાં તે પર ચર્ચા કરી ઠરાવ કરવામાં આવ્યો કે “મેડિકલ કમિટીનો રિપોર્ટ વિદ્યાલયની મેનેજરાંગ કમિટી પાસે રજુ થતાં ઠરાવ કરવામાં આવે છે કે રિપોર્ટ ઉપર વિચાર કરતાં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના ડેટલાક વેદાથીએ

ડાક્ટરી લાઈનનો અભ્યાસ કરે તે બાબતમાં કમિટીને કાંઈ પણ ફેરફાર કરવાની જરૂર લાગતી નથી.

“ કમિટીએ ઉપરની બાણિતની ચર્ચામાં ઉત્તરવું નહિ.

“ આ ડરવની નકલ તથા રિપોર્ટની કોપી જાહેર પેપરોપર મોકલી આપવી અને રિપોર્ટ તથા તેનું ભાપાંતર છપાવીને ઉપરના ડરાવ સાથે સર્વ જરૂર કરવામાં આવી હતી. અને તેને મથળે લખવું કે for members only. ” એ પ્રમાણે થએકો ડરાવ જાહેર વર્તમાનપત્રો પર મોકલી આપવામાં આવ્યો હતો.

વિદ્યાલય ભુવન સમારંભ.

વિદ્યાલયનું મકાન લગભગ તેથાર થઈ ગયું અને તેના પર ખર્ચ કેટલો થયો કિગેરે જરૂરી વાતો આગવા રિપોર્ટમાં આવી ગઈ. પ્રાચીન પદ્ધતિ પ્રમાણે તેનું વાસ્તુ રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં શ્રાવણ શુદ્ધ છઠ (તા. ૨૭-૭-૨૫) ને રોજ કરવામાં આવ્યું (ખુએ દશમાં રિપોર્ટ પૃ. ૧૮). સહર રિપોર્ટમાં જણાવ્યા પ્રમાણે એ સુકામને જાહેર મૂકવાનો અર્વાચીન પદ્ધતિએ એક ભન્ય મેળાવડો સર પ્રભાશંકર દ્વારા પણ સાહેબના પ્રમુખપણા નીચે તા. ૨-૧૦-૧૯૮૫ ને રોજ કરવામાં આવ્યો. મેળાવડામાં લગભગ હન્દર ઉપરાંત બંધુએ અને બહેનોએ હાજરી આપી હતી. બહુરંગામથી કેટલાએક સંભાવીત ગૃહસ્થો અન્ય કોમના અનેક પ્રતિષ્ઠિત આગે વાનો તથા પૂર્વ વિદ્યાર્થીએ હાજર થયા હતા. સંસ્થાની ‘ દશ વર્ષની કાર્યવાહીનો સંક્ષિપ્ત અહેવાલ’ તે શુદ્ધ પ્રસંગે છપાવી બહુર પાડવામાં આવ્યો હતો. અને તેમાં સંસ્થાના સ્થાપક શ્રી વિજયવલલા સુરીચરજનો, સર પ્રભાશંકરભાઈ પણ સાહેબનો, સંસ્થાના પેરેનોના અને સુકામના મળી કુલ નવ હૈયાએ (ડી.કે.) આપવામાં આવ્યા હતા. એ પ્રસંગે અનેક સન્જનોએ સંસ્થાના સંખ્યમાં સારો વિવેચનો કર્યાં હતાં અને છેવટે સર પ્રભાશંકર પણ સાહેબો બહુ વિગતવાર વિવેચન કરી આખા મંળને આનંદ પમાડયો હતો અને ખાસ કરીને સંસ્થાને માણે દેવું રહેવું ન જેઠાએ એ બાબતપર ભાર મૂક્યો હતો. સંસ્થાના સુકામમાં ચારે તરફ કેરી ઉપાહારનો ભાગ લઈ સર્વ સન્જનો વિદ્યા થયા હતા. સંસ્થાના ધતિહાસમાં આ શુદ્ધ પ્રસંગ ખરેખર ચાહણીર રહી જાય એવો બન્યો હતો અને મેળાવડો પણ ઘણ્ણો ચુંદર થયો હતો: સર પ્રભાશંકરભાઈએ ભાવનગરથી આ મેળાવડો માટે ખાસ સુંબદ્ધ પધારી પ્રમુખપદ લઈ સંસ્થાના જૌરવમાં જરૂરો વધારો કર્યો છે અને સ્વેચ્છાથી સંસ્થાને દર વર્ષે દર વર્ષ સુધી તા. ૨૫૦૦ આપવાનું જણાવી જૌરાય્ય બતાવ્યું છે તે માટે જનરલ કમિટી તરફથી આ પ્રસંગે તેમનો આભાર માનવાની તક લેવામાં આવે છે. તેઓથી સંસ્થા તરફ સહભાવ રાખે છે અને અવારનવાર સંસ્થા માટે કાગળથી પુંચા કર્યા કરે છે એ ઘણ્ણી જૌરવ લેવા જેવી હુકીકત છે.

મેળાવડાને અંગે નોંધવા જેવી હુકીકત એ છે કે તે વખતે સંસ્થાને અંગે જેસલેર ચર્ચા ચાલતી હતી છતાં અનેક સન્જનોએ બહુ આનંદથી મોટી સંખ્યામાં મેળાવડામાં ભાગ લઈ સંસ્થા તરફ પોતાનો પ્રેમ બતાવી આપ્યો હતો અને પણ લલિતવિજયજી આદિએ પણ મેળાવડા પ્રસંગે હાજર રહી સંસ્થાના સુકામને પવિત્ર કર્યું હતું.

પ્રાચીન પદ્ધતિપર વાસ્તુ કિયાના તથા આ મેળાવડાના ખર્ચ માટે અલેગ ખરડો કરવામાં આવ્યો હતો તેમાં તા. ૧૯૨૧-૦-૦ વસુલ થયા છે અને ખર્ચ તા. ૧૯૧૧-૬-૬ થયો છે. આ નિમિત્તે સંસ્થાને રકમ ભરી આપનારનું લીસ્ટ પરિ. ન. ૧૪ ખ માં સાથે સામેલ છે.

આ મેળાવડા વખતે પ્રમુખશ્રીને હાથે વિદ્યાર્થીઓને દ્ધનામો આપાયાં હતાં. ધાર્મિક પરીક્ષામાં જાયે નંબરે આવનારને એ વર્ષના તા. ૨૦૪૦નાં દ્ધનામો આપાયાં હતાં. મીસ્ટ્રી, સુતાર, કડીઅને યોજ્ય પાણ્િસિંહ આપાયાં હતાં અને ભાઈ વાડીલાલ નંબુઅધિને તા. ૫૦૦૦ ખાસ સંમાન પૂર્વક આપ્યા હતા. એ નિષ્કામ વૃત્તિએ કામ કરનાર ભાઈ વાડીલાલ સહર રકમમાં તા. ૨૫૦ વધારી સુકામ ઇંડમાં તા. ૫૨૫૦ ની રકમ તે વખતે અર્પણ કરી હતી. એમના જેવા મધ્યમ સ્થિતિના સેવાબાની બંધુના આ ઉદાર કૃત્યને સર્વથે હૃષ્ટથી વધાવી લીધું હતું.

સંસ્થાના સંખ્યમાં આ પ્રસંગ તહેન અલિનવ અને અપુર્વ હોવાથી તે પ્રસંગે ગવાયેવા ગાયનો તથા પ્રેથમ પરિશિષ્ટ નં. ૧૭ માં જગવી રાખ્યાં છે.

શેડ વાડીલાલ સારાભાઈની ઉદાર સખાવત.
તેમના નામે વિદ્યાર્થીનું સ્થાપનાનો પ્રસંગ.
ચર્ચાની શાંતિ. પ્રસંગની ઉજવણી અને આનંદ.

અવ્યવસ્થિત ચર્ચા પ્રતિધ્વનિના શાખાન્દ્યાર વગર ચાલ્યા કરતી હતી તેવામાં સંસ્થાનું સુકામ જોલવાનો બહુ સુંદર થયો એમાં ચર્ચાનું અર્ધ વિષ શામી ગયું અને ત્યાર પછી બહુ થોડા વખતમાં એક બહુ આનંદપ્રદ પ્રસંગ સંસ્થાને અંગે થયો જેથી ચર્ચા બંધ થઈ ગઈ. શેડ વાડીલાલ સારાભાઈ એક સહદ્ય સાદ્ય થહુસ્થે સંસ્થાનું અત્યાર સુધીનું કાર્ય જેઠ સંસ્થાને એક લાખ રૂપીઅની ઉદાર સખાવત આપવા ઈચ્છા જણાવી. માર્ય માસમાં (૧૯૮૬) આ હુકીકતની લેખીત માગણી કમિટીમાં રણ્ણ થતાં એ સંખ્યા વિગતવાર શરતો તેથાર કરી કમિટીમાં મૂકવા એક પેટા કમિટી નીમવામાં આવી. એમણે જે શરતો કરી તેનો મુખ્ય આર નીચે પ્રમાણે હતો.—

૧. શેડ વાડીલાલ સારાભાઈને પેરન ગણવા.
૨. તેમનું બસ્ટ સંસ્થાને ખર્ચે મૂકવું.

૩. વિદ્યાર્થીંગૃહ સાચે તેમનું નામ જોડવું.
૪. ગૃહ સંબંધી પત્ર વ્યવહારમાં સદર નામ મૂકવું.
૫. મેનેજંગ કમિટીમાં પોતે અને વ્રણ મેંબરો બેચે.
૬. ટ્રસ્ટી તરીકે નામ દાખલ કરવું.
૭. સંસ્થામાં તેમના નામે એ વિદ્યાર્થી રહે.
૮. અમદાવાદના વીશા એશ્વરાણની અરજીને અમુક રીતે અચ્છ હુક આપવો.

એ વિગતવાર શરતનો આપો ઠરાવ પરિશિષ્ટ નં. ૧૫માં રજી કર્યો છે. મેનેજંગ કમિટીએ સદર ઠરાવ બહુ આનંદપૂર્વક તા. ૫-૪-૧૯૨૬ને રેઝ સર્વાનુમતે કર્યો. કોલકરાર કરવામાં શેડ વાડીલાલ સારાભાઈના મિત્ર શ્રીયુત મનસુખલાલ છગનલાલે બહુ ઉત્સાહથી ભાગ લીધો અને પોતે જૈનેતર હોવા છતાં કેળવણીના કાર્યમાં ડેવે રસ લે છે તે બતાવી આપ્યું.

શરતનો સ્વીકાર થતાં તુરતમાંજ તા. ૬મી એપ્રિલ ૧૯૨૬ રાત્રે ૮ વાગે સંસ્થાના સુકામાં મેળાવડો કરવામાં આવ્યો. સર પ્રલાશ કર દાખલતરામ પહુંચ્યો. સુંબંધિમાં યોગ થઈ ગયો. તેમનો સંસ્થા ઉપરનો રાગ સુવિદિત હતો, તેઓ આમંત્રણથી પ્રમુખસ્થાને પદ્ધાર્યા અને આજ વર્ષમાં ભીજે લભ્ય મેળાવડો થયો. સુંબંધિના જેન બધુઓ અને કેળવણીમાં રસ લેનાર અન્ય બધુઓ અને બહેનો મૌલી સંખ્યામાં પદ્ધાર્યા. શેડ વાડીલાલને પણ બહુ ઉત્સાહ થયો. ગ્રાસંગીક વિવેચનો પણ બહુ મજનાં થયાં અને અત્યંત આનંદ વચ્ચે સદર બાદશાહી સખાવતની વિગતો જાહેર થતાં લોકોએ અને હું ભર વધાવી લીધી.

શેડ વાડીલાલ સારાભાઈ જાતે તહીન સાદ્ધા વ્યવહારદ્વારા અને અનેક પ્રકારની પરિસ્થિતિમાંથી આરપાર નીકળી જવાની કુશળતા ધરાવનાર પણ ઘણા લલા અને ધર્મપ્રેમી ગૃહસ્થ હોઈ એમણે મેળાવડામાં હાજરી આપી ત્યારે એમની તથીઅત માટે સર્વને હુંઘ થયું પણ એમની સહદ્યતા માટે અપૂર્વ સત્કાર થયો. એમના તરફનો પ્રેમભાવ એમણે ગહ ગહ સ્વરે સ્વીકાર્યો પણ વધારે હોલી શક્યા નહિ. એમના પ્રેમના શાખો એમના ભાણેજ શ્રીયુત મણીલાલ મોહનલાલ બહુ સુંદર રીતે મેળાવડા સમક્ષ બોલ્યા અને આવી રીતે આ વર્ષમાં યાદગાર શુલ્ક પ્રસંગ સંસ્થાને આ ભીજે પ્રાપ્ત થયો. એ કેળવણીથી તહીન હેનશીલ રહેલા સાદ્ધા પણ અનુભવી વિવેકી જેન બધુઓ પોતાના વ્યવસાયમાં એટલી વિશાળતા પ્રાપ્ત કરી કે એના પોતાના વિચાર પ્રમાણે કેમના ભવિષ્યનો આધાર કેળવણી ઉપરજ રહે છે એમ એ જોઈ શક્યા અને કેળવણી માત્ર પુસ્તક લણુનાર કે પદવી ધરાવનારજ સમજ શકે છે એમ નહિ પણ દૂરથી નિરીક્ષણ કરનાર પણ બરાબર એની (કમત આંકી શકે છે એમ બતાવી આપ્યું). એમને સર્વથી વધારે મહત્વ 'વ્યવસ્થા' અને ચોખવટમાં લાગતું અને તેમના વિચાર પ્રમાણે તેમણે એ બંને તત્ત્વ આ સંસ્થાના વહીવટ અને કાર્યવાહીમાં જોયાં અને તેમના કહેવા પ્રમાણે એજ કારણે એમણે

બાદશાહી રકમ સંસ્થાને આપી. સર પ્રલાશ કર પહુંચ્યો મેળાવડાને ખૂબ મહલાંયો, પ્રસંગોચિત બહુ સાર્ક વિવેચન કર્યું અને કેળવણીનું મહત્વ સમજાવવા કેટલીક સ્થાયાચિકાએ પણ કહી નાણી.

મેળાવડાનો દુંડો હેવાલ હૈનિક પત્રમાં પ્રકટ થયેદો તે પરિશિષ્ટ નં ૧૮માં આપ્યો. છે સંસ્થાના ઇતિહાસમાં આ સુંદર પ્રસંગ હેવાથી તે જળવી રાખવાની જરૂર છે તેથી એ પ્રસંગ આપો આપ્યો છે. અમે શેડ વાડીલાલ સારાભાઈએ જતાવેલી બાદરતા માટે અંતઃકરણથી આલાર માનવાની આ તક લઇએ છીએ અને સર પ્રલાશ કર પટણી સાહેબે એક વર્ષમાં સંસ્થાપર કરેલા બીજી વારના આલાર માટે અમાર્દ જણું જતાવીએ છીએ. મેળાવડા પણ બહુ દુંક સમયમાં સ્વહર્ષે સદર રકમ સંસ્થાને સુપ્રત કરી શેડ વાડીલાલ સારાભાઈ હૃતકૃત્ય થયા છે. આવતા વર્ષથી સદર વિદ્યાર્થીંગૃહનો રીપોર્ટ અલગ આપવામાં આવશે. નવીન વર્ષના બીજી ર્યાં શેડ વાડીલાલ સારાભાઈ સ્કોલર તરીકે એક વિદ્યાર્થીને શરત પ્રમાણે દાખલ કરેલ છે.

નવીન વર્ષની કેટલીક બાબતો.

અનિવાર્ય કારણે આ વર્ષે મોડું થવાથી સંબંધી નવીન વર્ષ (ખારમા વર્ષ)ની પણ કેટલીક વાતો લખવાની જરૂર પડે છે. નવા વર્ષમાં વિદ્યાર્થી સંખ્યા કેટલી રહી અને તેમનો પ્રત્યેકનો અભ્યાસ શોધ છે એ નાત શરૂઆતમાં જણાવી.

નવીન વર્ષમાં વિદ્યાર્થીઓ એક સ્નેહસભીકન (સોશિયલ જોધરીંગ) તા. ૨૬-૬-૨૬ને રેઝ કર્યું હતું. આપી વ્યવસ્થા વિદ્યાર્થીઓએ કરી હતી ઇંડના. ડ્રીપીએ એકઠા કર્યા હતા અને તેનો હેણાલ તેમની કમિટી તરફથી આવ્યો છે તે આ સાચે પરી. નં ૧૧૮માં મુજબો છે. મેળાગડો ઘણો લભ્ય થયો હતો. પ્રમુખ સ્થાન શ્રીયુત એમ. આર. જ્યકર બારિસ્ટર એટ લેને આપવામાં આંધું હતું. વિદ્યાર્થીઓએ બહુ રસ્થી અનેક પાડો જકતાંયો અને વાતચીતના પ્રસંગો જોડાંયાં હતાં લગભગ ૮૦૦ ઉપર સંખ્યાનો હાજર થયા હતાં સભારીએની સંખ્યા ૨૦૦ ઉપર હતી અને ભાખણો પ્રસંગોચિત થયાં હતાં. પ્રમુખશ્રી પોણો કલાક બોલ્યા હતાં, અને સંસ્કૃત ભાષાના અભ્યાસ પર ખાસ ભાર મૂક્યો હતો, રાતે 'શાકિત હુદ્યાનું' નાટક કર્યું હતું કે બહુ સુંદર રીતે લજનામાં આંધું હતું. તૈયારી કરવાનો સમય વિદ્યાર્થીઓને બહુ થોડા મજયો હતો. છતાં કાર્યની સુંદરતા અને વ્યવસ્થા આકર્ષક લાગ્યા હતાં, આવા પ્રસંગોથી વિદ્યાર્થીઓને કેળવણી ચોકકસ પ્રકરની મળે છે એને આગળ પડતા હેણોમાં આવા પ્રસંગો કેળવણીને એક વિલાગ ગણ્યાય છે. પ્રમુખ સાહેબે અતિ મનનીય ભાષણું અને બાધ આપ્યો હતો. ઉપાહાર નિગેરેની વ્યવસ્થા પણ સમય પ્રસંગને અતુરૂપ હતી.

તા. ૧૯૫૨૭ ને રોજ હેડીઅન નારયાંકાર કળાના અભ્યાસી પ્રો. હરીદ્રનાથ અને મીચીસ હરીદ્રનાથનું સંસ્થામાં કરવામાં આવ્યું હતું અને કળાકાર દંપતીએ પોતાના કળા વિદ્યાનથી સર્વને લાંખા વખત સુધી આનંદ ઉપલબ્ધે! હતો.

શ્રીયુત કંકલભાઈ વકીલ.

રિપોર્ટવાળા વર્ષની આખરે સેકેટરીએ પોતાના આનગી કામે વિલાયત જતાં રાજીનાસું આચ્યું, તેની જગ્યાએ તેમની ગેરહાજરી દરમ્યાન શ્રીયુત કંકલભાઈ ભુદરભાઈ વકીલની નીમણુંક કરવામાં આવી. તેઓએ અત્યંત ઉત્સાહુથી પ્રેમથી અને વિનેકથી સહર હોઢાનું કાર્ય ચાર માસ કર્યું. નવીન વર્ષની શરૂઆતની મુશીઅતવાળી અનેક દેશીય કાર્ય પ્રવૃત્તિ પણ તેમણે ઘણ્ણું લેગ આપીને કરી અને વખતો વખત મીટિંગ તથા સંસ્થામાં હાજરી આપ્યા. તેમણે બતાવેલી કાયં દક્ષતા માટે તેમનો ખાસ આભાર માનવાની આ તક લઈએ છીએ અને આવા રૂપી વાળા ઉત્સાહી કાર્યવાહુકો તૈયાર થતા જય છે એમાં કોમનું શુલ્ક ભવિષ્ય નેદિએ છીએ.

મેનેઝંગ કમિશીની.

રિપોર્ટવાળા વર્ષ દરમ્યાન મેનેઝંગ કમિશીની ૧૬ મીટિંગો થઇ. ગ્રથમ વર્ષમાં લગભગ ૩૦ મીટિંગો જોલાવવામાં આવી હતી. ત્યાર પછીના કોઈ પણ વર્ષમાં આટકી સંખ્યામાં મેનેઝંગ કમિશીની મીટિંગો જોલાવવામાં આવી નથી. સંસ્થાનું કામ અનેક દેશીય થતું જય છે તેનો એ પુરાવો છે. તેમાં આ વર્ષમાં સંસ્થાને અંગે ચર્ચા ઉપસ્થિત થઇ તેપર વિચાર કરવા મીટિંગ જોલાવવી પડી અને અનેક પેટા કમિશીએ નીમવામાં આવી તે સર્વ કારણે મીટિંગની સંખ્યા મૌટી થઇ છે. મેંબરોને ઉત્સાહ કેટલો છે તે હાજરીપત્રક ઉપરથી નેદ શકાશે. હક્કની દૃઢાંત જેસનાર મેંબરોમાંથી બહુજ ઓછા મેનેઝંગ કમિશીના કાર્યમાં ભાગ લેશે એ જરૂર વિચાર કરવા નેવી આપત છે. સેકેટરી તરફથી દેખક મીટિંગની તેમને ખાસ પહેંચાયવામાં આવે છે.

મેનેઝંગ કમિશીની હાજરી સંખ્યા પત્રક પરિ નં. ૨૦ માં આવ્યું છે. નવા વર્ષથી કન્સેપ્શન કમિશી ચાલુ કરવા અમારી સ્રોતના છે.

સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટ.

નવીન વર્ષની એકાદ વધારે વાત કરવાની રહે છે પ્રથમ ટર્મમાં મી. વી. એમ. પરીણ ડી. એ. ની સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટ તરીકે કામચાલ નીમણુંક કરવામાં આવી હતી. તેઓનો વિદ્યાર્થી સાથે સહભાવ સારો થયો હતો અને તેમના કાર્યથી તેમણે એકાદ રૂપોષ આગ્યો હતો.

ખીંડ ટર્મની શરૂઆતમાં સંસ્થાના જુના વિદ્યાર્થી પ્રો. ડેક્ટર નગીનદાસ જે. શાહ લેણો ખનારસ યુનિવર્સિટીમાં પ્રેફેસર હતા તેમની મુખ્યાં ચીડન હામ કોલેજ એન્ડ કોમર્સમાં નીમણુંક થતાં તેઓએ સંસ્થાના સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટનો જવાબદારી લર્નેદો જોણે સ્વીકાર્યો અને તે રીતે સંસ્થા તરફનો પોતાનો પ્રેમ દાખલ્યો અને જવાબદારીનો ખાલ ફાટાન્ટ લેવાય તેવી રીતે રજુ કર્યો. તેમણે પોતાની સેવા ‘મંપ્રત’ આપી અને પ્રથમથીજ વિદ્યાર્થીએ સાથે એકાંગી ભાવ કર્યો છે. વિદ્યાર્થીની જરૂરીઆત સમજનાર પદ્ધિતની ડેળવણી આંગલભૂમિમાં જઈ લઈ આવનાર અને પ્રેફેસરનો હોદ્દો મેળવનાર એક જૈન વ્યક્તિ આવી સમાજ-સેવા પ્રેમભાવે સેવાભાવે અર્પે ત્યારે સમાજમાં તેની જે અસર થાય તે આપોખવાની જરૂર ન જ હોય. અમને પૂર્તી ઉમેદ છે કે આંતરવ્યવસ્થા ઉત્તમ થશે વિદ્યાર્થીએ નિયત્રણા સાથે જવાબદારી શીખણો અને આયંદે કચવાટનો સાચો કે ખાલી પ્રસંગ ઉપસ્થિતજ નહિ થાય. ડેક્ટર ન. જ. શાહે બતાવેલી લાગણી માટે સંસ્થા તરપ્રથી અમે તેમનું સાદર સંમાન કરીએ છીએ અને એનો દાખલો ખાસ અનુકરણીય છે એટલું અત્યારે જણાવીએ છીએ.

એદજનક પ્રસંગો.

રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં સંસ્થાને બે મોટી જોટ પડી.

શેડ હીરાલાલ બકોરદાસ.

સંસ્થાના પેટ્રન, સુકામ ખુલ્લુ મૂકવાની કિયામાં સહૃત તાવ છતાં હોંસથી ભાગ લેનાર આ સહદ્ય સન્જન આસો વહ ૭ (સં. ૧૯૮૧) ને રોજ પરલોકવાસી થયા. એમનો સંસ્થા તરફ અનન્ય ભાવ હતો. એમણે સંસ્થાને દશ હુનરની ઉદ્ધાર નવાજેશ સુકામ ઇંડને અંગે કરી હતી અને પાંચ હુનરની રકમ તેમના ભાઈ શ્રીયુત મણીલાલે તેમની યાદગીરીમાં કરી. આવા અનુભવી પ્રેમી સન્જનનો વિરહ સંસ્થાને દુઃખકર થાય તેમાં નવાઈ નથી.

શેડ નરોતમદાસ ભાણુલ કાપડીએ.

સંસ્થાની શરૂઆતથી વ્યવસ્થાપક કમિશીમાં બેસનાર, અસાધારણ છાતીનું બળ ધરાવનાર, ધૂંચખણના પ્રસંગે એક સરખું મનોષળ જળવી રાખનાર આ વીર પુરુષનો હેઠવિલય સં. ૧૯૮૨ મહા શુદ્ધ ૧૩ ને રોજ થયો. એમણે પોતાની સલાહથી સંસ્થાને ખૂબ સહાય કરી હતી. દાન તો એમનો નૈસર્જિક શુણુ હતો અને વિષતી પ્રસંગે પડે બેલા રહેવાની એમનામાં તાકાત અજળ હતી. સંસ્થાને એમની સલાહની ખરી જોટ પડી છે. એમના આત્માને શાંતિ ધૂઢુછીએ છીએ.

શેડ વાડીવાલ સારાભાઈ

રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં સંસ્થાને ખાદશાહી સખાવતથી વિલૂઘિત કરનાર આ વિવેકી સખાવત કરનાર સન્જન સંસ્થાને એક લાખની રકમ રોકડી આપી નવા વર્ષની શરૂઆતમાં જ વિલય પામી ગયા. એમની સાધાઈ અવષ્ય હતી અને કેમનો ઉદ્ધાર ડેળવણીના પ્રાસાદમાં છે એમ તેઓ સમજ ગયા હતા. એમને અંતર થી લાગતું હતું કે સંસ્થાન વિદ્યાર્થીનું સાથે એમનું નામ નેડવામાં સંસ્થાએ બહુ સારું પગલું ભર્યું હતું અને એમનું ચશમીની લુલા વધારે ટકશું હોત તો તેઓ એક રીતે સંસ્થાને પોતાની અનાવત. કરેલ નિર્ણય ફેરવાની અનેક ઘટપરની વચ્ચે એ અડગ વ્યવહારકુશળ અનુભવી સત્ય સમજ શક્યા અને સમાજને સમજની શક્યા એમના જ્વલંત દાટાંત્રું અનુફરણ એજ એમને માન આપવા તુલ્ય છે. એમની ભાવના પ્રમાણે એમની સુકમાણીનો આપો સદ્ગ્રથય એમના સંબંધી સલાહકારદ્વારા થયો એજ એમનો મુષ્યયશ ખતાવે છે. એમના આત્માને પરમ શાંતિ દૃઢીએ છીએ.

ઉદ્ઘોધન. અલયથ૰ના. ક્ષમા યાચના.

અનેક બનાવોથી ભરપૂર આ અગિયારમું વર્ષ પૂર્ણ થયું. એમાં સંસ્થા કસેટિએ ચઠી, એમાં એ દેવામાંથી સુકત થઈ, એમાં એણે એ કાર્યવાહકે ગુમાવ્યા, એમાં એને એક સાથે લાખ રૂપિયાની અને ખાવીશ હુલરની સખાવત મળી, એમાં એ ઘરખારવાળી થઈ, એમાં સમરણ મંદિર અને જુનમંદિરના પાયા નાખ્યા, એમાં એણે સહદ્ય હિતેચુને ચિંતા અને આનંદ, વિશાદ અને પ્રેમ કરાવ્યા અને આટ આટવી વિષમ સ્થિતિ અને આનંદદ્વારા પ્રસંગો પસાર કરી એ ટકી રહી એમાં આપના શુલ આંહોલનો, શુલ પેરક ભાવ અને સંકિય સહદ્ય નેટલાં કારણુભૂત હતાં તેટલીજ શાસનદેવ અને શુરુદેવની કૃપા કારણીય હતી એમ સુકત કરી સ્વીકારતાં એમને આનંદ થાય છે.

અમારી નમ્ર વિજિતી છે કે કિયાવાહના ધુંચવણીએ સવાલોમાં સમાજને ધકેલી ન હો, જ્યાલમાં રાખો કે સ્થાદ્વાર શૈલીમાં કિયામાર્ગને અંગે દૃઢા હોય તેના માર્ગ નીકળી શકે છે. દરેક કાર્ય અને દરેક વિદ્યાર્થમાં આયુષ્યયની તુલના કરવાની વાતને શાસ્કડારે પ્રાધાન્ય આપ્યું છે અને કર્મનો બંધ આશય ઉપર છે એમ જણાયું છે. શાદ્વ વર્ગ પાસે તેમની હુદની વાતો કરવી ચોગ્ય ગણ્યા અને તેમાં પણ વર્તમાન પરિસ્થિતિ અને બીજી ધર્ષા આખતોનો વિદ્યાર શાંત હદ્દે થાય તો જ સુનિશ્ચિત પરિણામ નીપણની શક્યા.

કેમની ઉત્તીના લુઝાસુએ હુનિયાના સંલેગો જેવા, વિકાસના નિયમોનો અભ્યાસ, કરવો, શાસ્કણી ચાવીએ સંપ્રદાય અને અનુભવને આધારે સમજની અને પછી કેમના અને ધર્મના સવાલો વિદ્યારવા, દેશકાળની શાસ્કીય વ્યવસ્થા અને

પૂર્વ કાળની જૈન સ્થિતિપર વિદ્યાર કરવામાં આવે તો ધર્ષા ધુંચેનીકળી જય તેમ છે અને તેમ નજ કરી શકાય તો અને પોતાને અન્યના વિદ્યાર અનાદરણીય લાગે તો પણ પોતાના જ્ઞાનની અલપતા વિદ્યારી શક્તા કે મતલેદ્વાળી ખાણત જાની મહારાજ ઉપર રાખવી એજ શ્રેયસ્કર છે.

સમાજની સર્વ ધુંચવણુને નિકાલ અમને ડેળવણીના પ્રશ્નના નિકાલમાં લાગે છે. પોતાની જવાબદારી સમજનાર મોટો વર્ગ ઉત્પન્ન થશે ત્યારે પોતાનું હિત કયાં છે અને કેમ સાધી શકાય તે તેઓ શાખી શક્તો, શાસ્કણા જોડા અભ્યાસ, વિદ્યારની ઉદ્ઘારતા, નિર્માલ્ય આખતોની ઉપેક્ષા અને સંપ્રદાયના જ્ઞાન સાથે જયારે સમાજશાસ્કણે અભ્યાસ બરાબર થશે ત્યારેજ ઉન્નતિના માર્ગ તરફ આપણે વણશું, તેનો રસ્તો વ્યવસ્થા પૂર્વક ડેળવણીને માર્ગ પ્રગતિ કરવામાંજ છે. ભણેલ વર્ગ ઉપર આધાર રાખવામાં કદમ્બ સંકેચ થતો હશે પણ તેના ઉપરજ ભવિષ્યનું મંડાણું છે. ડેળવણી કેવી કયાં અને કયારે આપવી એ વિદ્યારવાની જરૂર છે પણ એના વગર નલે તેમ નથી. શાસ્ક સંપ્રદાયનું જ્ઞાન અને વર્તમાન ડેળવણીના જોડા અભ્યાસ વગર સમાજના લવિષ્યનાં કેંદ્રો નક્કી કરાય તેમ નથી. જરા આગવડ થતાં સલાહ લેવા ખાડારના માણસો પાસે હોડવું પડે એમાં મળ નથી. આપણે તો આપણા વિચારકો, આપણા ધારાસભાના મેંબરો, મ્યુનિસિપલ મેબરો, ધારાશાસ્કીએ, ડાકટરો, ઈજનેરો, વ્યાપારીએ લેધાયે છે. આપણી કોમાંથી વ્યાપારસંપત્તિ કેમ ઓછી થાય છે. તે સવાલ ઉપર અત્યારે કમીશન ઐસાઇવું ધરે, આપણે રાજકારણમાં કેમ કંઈ લાગવગ ધરાવતા નથી એ વિદ્યારવું ધરે, નિર્માલ્ય અને પરિણામ વગરના જગડાએમાં આપણી શક્તિનો વ્યય અત્યારે એને તેમ નથી. આપણી જવાબદારી મોટી છે અને તેને પહોંચી વળવા આપણે એકમત થવું લેધાયે.

પૂરીવાર પુનરાવર્તન કરી કહેવામાં આવે છે કે એ સવ વાતની વિદ્યારણ ડેળવણીજ કરશે. આપણી પ્રાચીન આખતોની શોધખોળ પ્રથ્યક્રરણ કરીને એજ વર્ગ બતાવી શક્તો. આપણા માનનીય સિદ્ધાંતોને નવા આકારમાં એજ વર્ગ બતાવી શક્તો. શરૂઆતમાં કદમ્બ લેધાયે તેવું પરિણામ ન હેખાય તોપણ લવિષ્યનો આધાર એજ વર્ગ ઉપર છે. સર્વહેશીય શાસ્કજ્ઞાન અને વર્તમાન વૈજ્ઞાનિક વિશાળ ડેળવણી વગર આપણે આપણા નથી. એના પર પ્રહુર કરવા એ આપણી વિદ્યાર શક્તિની હુલના કરાવે છે. માટે નાની નાની આખતો છોડી હો, ધુંચવણ જણાય ત્યાં સહાતુભૂતિ રાખી ચર્ચા કરો, કેદીને ઉતારી પાડવાના પ્રયાસ કરવાને બદલે જોયે ચઢાવવાના પ્રયાસ કરો, અન્ય પ્રયત્નો કેમ આગળ વધી શકી છે તેનો અભ્યાસ કરો અને જરાપણ ધુંચવાયા કે વહેમાયા વગર એક ડેળવણીના પ્રશ્નને અથસ્થાન આપો. આપને અમે ખાતરી આપીએ છીએ કે એના નિર્ણય સિવાય ખીને માર્ગ નથી અને આપણે વર્તમાન ધર્તિહાસ એમને જેહ સાથે કહેવાની રૂપી પાડે છે કે આપણે હવે એકમત નગૃત થવાની જરૂર છે.

અત્યારે સંસ્થાના ખર્ચને અંગે તમારે વિદ્યાર કરવાનો છે, મોટા પાયા ઉપર આ યોજના કેમ વધારાય તે જોવાનું છે, અસ્થાસને પરિણામે થયેલ વિશુદ્ધ શ્રદ્ધાવાળો શિક્ષીત વર્ગ કેમ થાય તે તપાસવાનું અને મોટી યોજનાએ ઉપાડી કેમનું પચીશ વર્ષ પહેલાં સ્થાન હતું તે જગવાવાનું અને તેમાં વધારે કરવાનું છે. વિદ્યાર કરવાથી હજુ ઉપાય થઈ શકે તેમ છે. આપણી કોમને જે વ્યાધ લાગ્યો છે તે હજુ અસાધ્ય કોટિમાં ગયો નથી પણ જોતો જય છે કેમનું હિત અને ધર્મનો પ્રસાર આ એ લક્ષ્યબિન્દુ સાધ્યમાં રાખી આગળ પ્રગતિ કરવાની છે. એમાં જે વિદ્યા આવે તેના ઉપાય કરવા અને ગમે તે લોગે સાધ્ય ન ચૂકું એ આપણો સમયધર્મ છે,

સંસ્થાને આપે ખૂબ અપનાવી છે પણ અમારા કોડ હજુ પુરા થયા નથી, પુરા થાય તેમ લાગતું પણ નથી, કારણું કે તમે જેમ અમને અપનાવો છો તેમ અમે અમારા મનોરથોનું સાધ્ય આગળ વધારતા જઈએ છીએ. હજુ જુની શોધ-ખોળતું ખાતું વિશાળ પાયાપર મૂડો અને પછી એને ખર્દું વિદ્યાલય અનાવો. અમારા કાર્યમાં અનેક સ્થળનાએ થઈ હશે, તમારી ભાવના પોષવામાં અમે ઉણા પડ્યા હોઈશું તે સર્વ માટે ક્ષમા ચાહીએ છીએ. અમને એક વર્ષ કાર્ય કરવા તક આપી તે માટે આભાર માની છેવટે આપને વીનવીએ છીએ કે અમે માત્ર કેળવણીના પ્રચારના કાર્યને લક્ષ્યમાં રાખી કાર્ય કર્યું છે અને અમારી વિજસી છે કે આ સંસ્થાને આપ અનેક રીતે સમૃદ્ધ કરી આગળ વધારો. એમાં એકંદરે સમાજનું હિત છે, કેમનું જોગ છે, ધર્મની પ્રગતિ છે. આ સંસ્થા આધ્ય રતનો ઉત્પન્ન કરવાની ખાણ છે, રતની ખાણ પોદાવાનો વ્યવસાય આદર્યો છે, એમાં પથરા પણ સાંપડશે પણ આપણે તો અમૃત મળે ત્યાં સુધી વીરમવાનું નથી. અને એકાદ અમૂર્ય હીરો નીકળે તો આપણો પ્રચાર સિદ્ધ છે. ભાવના જીવી હોય તો પરિણામ સાર્જ આવે છે એ નિર્વિવાદ છે. આપણો પ્રચાર હીરા ખણી કાઢવાનો છે. ચુક્કેવુંપાથી આપણા આ મનોરથ સિદ્ધ થશે એવું ધર્યાએ આપેલ તક માટે આભાર માની અવ વિરભીએ છીએ.

મોતીચંદ ગિરધ્રલાલ કાપડીયા,
આ, સેકેટરી.

મેનેલુંગ કમિટીએ પસાર કર્યો તા. ૨૮-૧૧-૧૯૨૬.
જનરલ કમિટીએ પસાર કર્યો તા. ૫-૧૨-૧૯૨૬.



આધ્યાત્મિક આધ્યયનનો પ્રદેશ જરા વિશેપ હુચ્ય પ્રકારનો છે. કારણું કે એ વિપ્યન વિસ્તત-કિંબનું અંગાધ હોવાથી તેની મર્યાદા પણ ભીજ વિષ્યો કરતાં અત્યુચ્ચ અને ગહન છે. એટલા માટે તે જે ખરા રસિક, માર્ભિક અને અંતઃપ્રેશાક બોક્ટતા હશે, તેમને તેમાં અપ્રતિમ અને ઉદાત્પ પ્રકારનું સ્નાય્ય ભાસતું હશે, એમાં આશ્ર્ય જેવું કશું પણ નથી. પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિનું અંતિમ ઇણ એજ કે, સાર્વકાલિક અને ઉદાત્પ સ્નાય્ય મેળવવું, એ જે “બહુ ઉપયોગિતાના પ્રતિપાદનોનું મત છે, તે પ્રમાણે નેતાં પણ તે લોકોએ એવું એ અપ્રતિમ અને સાત્ત્વિક સુખ મેળવવા માટે ધર્મ પ્રવૃત્તિનો જ વિકાસ અને વિસ્તાર કરવાના પ્રયત્નમાં લીન થતું જોઇએ. એનો સાર શો? કોઈ પણ દ્રષ્ટિ જેવતાં ભારત અભિપ્રાય પ્રમાણે ‘શાસ્ત્ર’ એ સંખ્યાધી ધર્મધ્યનની આવસ્થાકતા, નિર્વિવાદ સિદ્ધ થાય છે. યોગમાં કહેવાનું એજ કે, એ આવસ્યકતા તેથી થતા પરિણામ ઉપરથી સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે તેવી છે. મનુષ્યના મનને ગતિ આપનારી તે એક પ્રથળ પ્રેરણ છે. બીજ કોઈ પણ પ્રેરણથી મનુષ્યના મનમાં એટલા અગાધ બળ અને અશ્રાન્ત ઉત્સાહનો સંચાર થતો નથી, એટલું નાદિ, પણ એકંદર માનવી પ્રાણીઓના ધતિહાસને જેતાં (કટલાક અવિચારથી કહે છે, તે પ્રમાણે) એ પ્રેરણ દ્વિવસે દ્વિવસે લુપ્ત પ્રાય થવાને બદ્ધે પોતાની કાર્ય શક્તિને વધારે અને વધારે પ્રથર અને જગૃત કરતી જય છે; એ કોઈના પણ જાણુવામાં આવી રાખે તેમ છે. ધતિહાસ જેવી રીતે પ્રાચીન અનુભવોનો સંચાલ છે, તેવીજ રીતે અર્વાચીન સંચાલ ને લૈક્ષિક વ્યવહાર, સંઘ: સ્થિતિ તે પરથી પણ એજ સિદ્ધાન્ત નિષ્પત્ત થાય છે.

+ + + +

પ્રત્યેક મનુષ્યમાં નેસંગિંક અને પ્રથળ ઉત્સાહથતિ તથા કાર્યક્ષમતા તો હોય છે જે, પરંતુ તેનો વિકાસ થવામાં ધાર્મિક યુદ્ધ જેટલી બીજ કોઈ પણ પણ પ્રેરણ કારણભૂત થતી નથી, એ કંઈ અદ્વિતીય વસ્તુ છે. તેની સાથે બીજ કોઈ પણ પણ પ્રેરણનું સાય્ય અતાવી શક્ય તેમ નથી જે. પોતાના વર્તને સાર્વ વલણ લગાડવામાં, મહાન અને ઉદાત્પ વિપ્યને સાધ્ય કરી લેવાની સુર્તિ થવામાં, સામાજિક સૈંપ્રય મેળવવામાં અથવા તો પોતાનાં આભિક શાંતિને પ્રાપ્ત કરવામાં પ્રત્યેક મહાન અને મહત્વના વિપ્યોમાં માત્ર ધાર્મિક પ્રવૃત્તિનું આદિ કારણ હોય છે, માટે એજ દ્રષ્ટિથી ધર્મનું અધ્યયન અને પરિશીળન કરવું જોઇએ. આજ પર્યંત ધર્મનો જેવી રીતે સંકુચિત અને વિશેષ દ્રષ્ટિ વિદ્યાર કરવામાં આવતો હતો. તે પ્રદ્યતિનો લાગ કરીને, અર્વાચીન પ્રગતિ પ્રમાણે, વિરોધ વ્યાપક અને વિરતૂત પાચા પર ધર્મની ધ્યાન ઉભી કરવી જોઇએ. પૂર્વની કલાક ઉપજનવારી નાનીસર્જની વાતોને વિચારમાંથી કાઢી નાખી જોઇએ. પોતાનો વિશિષ્ટ પંચ માત્ર ખરો અને બીજાઓનું અધું જૂહુ, પાખડ અથવા દંબ અને દુરાધંડ યુદ્ધ છોડી હેવાનો હરે સમય આવી લાગ્યો છે. એ વિદ્યાર ગત કાળના હતા અને તે કાળમાં તે સાંકનિક હતા, પણ હરે પછી તેમનો નિભાવ થવો શક્ય નથી. એટલા માટે તેમનો લાગ કરવો, એજ અત્યંત યુક્ત અને આવસ્યક છે.

વિવેકાનંદ વિચારમાણ.—શાન ચોગ.

પરિશીલન

ક્રમાંક	દિન	તારીખ.	નામ.	ત્યાત.	વતન.	જલ્દો.
૧	૭૬	૧૮-૬-૧૬	શાહ અંધાલાલ જેડાલાલ	દશ પોરવાડ	વસો	વડોદરા
૨	૫૭	૨૩-૬-૧૮	શાહ હિંમતલાલ હીરાલાલ	વિશા પોરવાડ	પેથાપુર	અમદાવાદ
૩	૮૦	૨૦-૬-૨૦	શાહ અમીચંહ જેડાલાલ	દશ શ્રીમાળી	વઢવાણ કેંપ	કાઈયાવાડ
૪	૧૦૦	૩-૭-૨૧	બંડારી રોશનસિંહ ભાલમસિંહ	વિશા ઓસવાળ	ઉહેપુર	મવાડ
૫	૮૪	૨૦-૬-૨૦	મહેતા ભગવાનજી મનસુખભાલ	વિશા શ્રીમાળી	મોરણી	કાઈયાવાડ
૬	૧૫	૨૫-૬-૨૧	દોશી માલમસિંહ ભારમાલ	વિશા ઓસવાળ	ઉહેપુર	મવાડ
૭	૮૩	૧૬-૬-૨૧	દોશી ગાંધાલાલ અંદરજી	દશ શ્રીમાળી	વરસ્થા	કાઈયાવાડ
૮	૧૨૩	૧૩-૬-૨૪	સુતરીઆ છોટાલાલ શંકુભાઈ	પટેલ	નડીઆદ	ઝેડા
૯	૧૩૧	૧૫-૧૦-૨૨	શાહ વસનજી શીવલુ	વિશા ઓસવાળ	માંડવા	કુંઠ
૧૦	૧૪૫	૧૨-૬-૨૪	શાહ શાંતિલાલ ભોગાભાઈ	દશ શ્રીમાળી	અમદાવાદ	...
૧૧	૧૨૬	૧૮-૬-૨૨	શાહ ચંપલાલ અલ્લાભાઈ	વિશા શ્રીમાળી	પાટણુ	...
૧૨	૧૩૦	૨૧-૭-૨૨	દોશી ઉમેદચંદ વાલજી	"	મહુવા	કાઈયાવાડ
૧૩	૧૩૬	૧૮-૬-૨૩	શાહ વાડીલાલ મોકમચંહ	"	અમદાવાદ	...
૧૪	૧૩૫	૧૮-૬-૨૩	અદામી પ્રસન્નમુખ સુરચંહ	"	સુરત	...
૧૫	૧૨૮	૧૬-૬-૨૨	શાહ મોહનલાલ હીરાચંહ	દશ પોરવાડ	પાટણુ	...
૧૬	૧૦૦	૨૫-૬-૨૧	શાહ અમૃતલાલ જેહાભાઈ	"	વસો	વડોદરા
૧૭	૧૧૨	૨૧-૬-૨૨	શાહ મણીલાલ માણેચંહ	વિશા નીમા	મહુવા	ઝેડા
૧૮	૧૩૨	૨૨-૬-૨૩	સંદુંધી ચીમનલાલ હોમતલાલ	વિશા પોરવાડ	પાટણુ	...
૧૯	૧૧૫	૧૮-૬-૨૨	શાહ કથ્રલાલ સેમચંહ	દશ પોરવાડ	ઝેડા	...
૨૦	૧૪૦	૧૪-૬-૨૪	શાહ હરગોવન વારપાલ	દશ શ્રીમાળી	વણુ	કાઈયાવાડ
૨૧	૧૪૬	૧૭-૬-૨૪	મહેતા શાંતિલાલ ગંભીરદાસ	વિશા શ્રીમાળી	વળા	"
૨૨	૧૩૪	૧૮-૬-૨૩	અદામી જથું તીલાલ સુરચંહ	"	સુરત	...
૨૩	૧૩૮	૧૬-૪-૨૪	શાહ ચુટુરદાસ મોહનલાલ	દશ શ્રીમાળી	ધાંગદા	કાઈયાવાડ
૨૪	૧૧૬	૧૮-૬-૨૨	કાપડીયા છથ્રલાલ સેમચંહ	દશ પોરવાડ	ઝેડા	...
૨૫	૧૪૮	૧૮-૬-૨૨	શાહ રતિલાલ મોતીલાલ	"	ઝેડા	...
૨૬	૧૪૧	૧૪-૬-૨૪	શાહ હિંમતલાલ શામલદાસ	વિશા નીમા	મહુવા	ઝેડા
૨૭	૧૪૫	૧૮-૫-૨૪	વોરા શાંતિલાલ છોટાલાલ	દશ શ્રીમાળી	સાયદા	કાઈયાવાડ
૨૮	૧૪૧	૧૭-૬-૨૪	પટની બાયુલાલ લુખષુહસ	"	ઓવલા	નાસિદ્ધ
૨૯	૧૨૫	૧૮-૬-૨૨	બુન જુવાજ અમરસી	"	વઢવાણ કેંપ	કાઈયાવાડ
૩૦	૧૩૭	૨-૭-૨૩	શાહ ગોરધનદાસ પુલચંહ	"	જુનાગઢ	...
૩૧	૧૧૩	૨૧-૬-૨૨	શાહ મણીલાલ ચુનીલાલ	વિશા નીમા	મહુવા	ઝેડા
૩૨	૧૩૮	૧૪-૭-૨૩	શેડ જેડાલાલ સુલજી	દશ શ્રીમાળી	વાંકાનેર	કાઈયાવાડ

નો. ૧. (ચાલ)

પત્રક તથા અભ્યાસનું પરિણામ વિગેરે.

प्रेसिडेंस के कोड.	अभ्यास	ट्राक्टर.	धनिक परिष्का उं परिणाम.		यु. अथवा क्लेन परिष्कारुं परिणाम.		रिमार्क.
			पास के १००मां नापास. माक्स.	पास के नापास.	क्लेन.		
की. प्रेसिडेंस A	अम. भी भी अस. वर्फ ५	थांड. भे.	...	...	नापास	...	छाड़ी गया
की.	"	"	...	...	"	...
"	"	"	...	...	पास	...	ग्र. थथा
"	"	"	पास	७६	"	सेकंड	"
"	"	"	...	...	नापास	...	१ ग्रृप मणु.
"	"	"	४३	...	...	...
प्रेसिडेंस B	अल री. भी अस. वर्फ ३	नेशनल मे.	"	४८	...	...	छाड़ी गया
की.	वर्फ २	"	भांडगी ने	" लीघे	भेड़ा	नहिं	
प्रेसिडेंस B	पहुँची अल अल भी	लो. २५८.	"	६६	पास	सेकंड	छाड़ी गया
की.	अम भी भी अस. वर्फ १	७ अस. मे.	"	३६	....	...
"	सीनीयर भी अे.	वील्सन	"	५४	"	„	ग्र. थथा II B नो अ. या.
प्रेसिडेंस B	"	"	७५	"	इस्टर्ट	ग्र. थथा	LLB तथा B SC नो अ. या.
प्रेसिडेंस B.	सीनीयर भी ड्राम.	सीड़नी अम	"	५६	नापास	...	ग्र. थथा
की.	जुनीयर भी. ड्राम.	"	...	...	पास	...	
प्रेसिडेंस B.	झंटर आर्ट स.	वील्सन	"	४६	..	...
"	जुनीयर भी. अे.	"	"	४४	...	...
"	भी. इ. (पहुँच)	"	४६	...	...	...
प्रेसिडेंस B	जुनीयर भी. अस. री.	अलरीन-स्टन	"	६८	...	...	सेकंड
की.	भी. इ. पहुँच.	झं. क्रोनी	...	...	...	...
,	अल अम. इ. ४ यु.	वी. ए. टी. इ. इ.	"	५३	..	..
"	झंटर आर्ट स	से. जेनीआर	नापास	२४	नापास	...	छाड़ी गया
"	झंटर सायन्स	वील्सन	"	२४	..	..
"	झंटर आर्ट स	"	...	..	..	..	छाड़ी गया
"	अम. भी भी अस. १ लु.	अलरीन-स्टन	पास	४५	..	..
"	भी. इ. ३ जु.	थांड. भ.	"	४६	..	..
"	भी. इ. २ जु.	झं. उता	...	...	पास	सेकंड	ग्र. थथा
"	झंटर सायन्स.	वील्सन	"	४७	नापास	...	२५ क्यों

परिशिष्ट
सने १९८५-८६ ना जुना विद्यार्थीओंनु विगतवार

क्र. नं.	दृष्टि कुंडल	तारीख.	नाम.	न्यात.	वनन.	अल्पो.
३३	१७२	२५-८-२४	भोहरा अमरसील डेसरीमल	दशा ओसवाणी	सीतामै	C. P
३४	१५३	१६-६-२५	शाह धनबाई त्रिकमलास	दशा श्रीमाणी	तेहलाल	अमदावाद
३५	१५४	१७-६-२५	शाह मोहनलाल लखुभाई	दशा ओसवाणी	बाणसीनेट	रेवाकांडा
३६	१५५	१७-६-२५	शाह चंद्रलाल गीरधरलाल	दशा श्रीमाणी	वणाई	अमदावाद
३७	१५६	१८-६-२५	शाह वाईलाल कमणशी	दशा „	हेडारा	काईयावाड
३८	१५७	१८-६-२५	शाह प्राणुलाल वनेचंद	„	मेरधी	„
३९	१५८	१२-६-२५	शाह अभीचंद चतुरकुज	„	वटवाणु कुम्प	„
४०	१५९	२०-६-२५	वोरा नीमण जशराज	„	लीभटी	„
४१	१६०	२०-६-२५	शाह शांतिलाल उमेशंद	„	लीभटी	„
४२	१६१	२०-६-२५	शाह अभालाई कस्तुरचंद	„	गुंबणा	वीरभगाम
४३	१६२	२२-६-२५	शाह शांतिलाल कस्तुरचंद	दशा श्रीमाणी	वटवाणु कुम्प	काईयावाड
४४	१६३	२२-६-२५	शेठ हुक्कुलु छरभचंद	„	राजकोट	„
४५	१६४	२२-६-२५	होरी लालचंद गांडलाल	दशा „	हुण	„
४६	१६५	२५-६-२५	शेठ यीमनलाल चुनीलाल	दशा पोरवाड	जेडा	„
४७	१६६	२२-६-२५	शाह हरीलाल यीमनलाल	„	जेडा	„
४८	१६७	२६-६-२५	भांडरी कीशनसील तेजसील	दशा ओसवाणी	बनेरा	मेवाड
४९	१६८	२५-६-२५	शेठ यीमनलाल भाईलाल	दशा ओसवाणी	जेडा	„
५०	१६९	२५-६-२५	कोडरी इतेलाल साहेलाल	दशा पोरवाड	उद्देपुर	मेवाड
५१	१७०	२५-६-२५	वसा लीलाखर ढेवभचंद	दशा श्रीमाणी	पाटखुवाप	काईयावाड
५२	१७१	३०-६-२५	होशी प्रेमचंद गुलालचंद	„	तरेत म. भुजा	„
५३	१७३	१-७-२५	संघवी तंबकलाल डावाभाई	दशा श्रीमाणी	राजकोट	„
५४	१७४	१२-७-२५	शाह रसीकलाल यीमनलाल	दशा „	अमदावाद	„
५५	१७५	१४-७-२५	भेदी भगुभाई नानचंद	दशा पोरवाड	जेडा	„
५६	१७६	१६-७-२५	शाह रमणलाल नेडलाल	„	जेडा	„
५७	१७७	१०-७-२५	आवीरी वाईलाल भगनलाल	दशा श्रीमाणी	चोडी	काईयावाड
५८	१७८	३-१२-२५	शाह गांडभाई कस्तुरचंद	दशा पोरवाड	नवसारी	„

३८ परिक्षामां घेडा.

१४ परिक्षा नाडि.

६ विद्यालय छोड़ी गया परिक्षा थना पहेलां

नं. १
पत्रक तथा अल्पासनु परिष्कार विग्रहे.

पेठंग के ई.	अक्षयास.	डॉकेन	धार्मिक परिष्कार परिणाम.		यु. अथवा कालेज परिष्कार परिणाम	रीमार्क.
			पास के नापास. मार्क्स	१०० पास के नापास		
पेठंग B के. ई.	धन्टर आर्ट्स. प्रीवीयस	सीडनडाम	”	५५	पास	...
„	धन्टर डोमर्स. वील्सन	”	३५	नापास	...	
„	जेल सी. पी. एस. १ लु जेम. बी. बी. जेस. १ लु	नेशनल मे. यांट. मे.	५१	„	...	
„	प्रीवीयस	जेलरी-स्टन	”	३७	...	
„	जुनीयर बी. जे.	वील्सन	”	५२	...	सेक्टन
„	प्रीवीयस	”	४१	...	...
„	धन्टर सायन्स	व. थो. यु. परिष्कारामा घेडा	”	४२	पास	...
„	प्रीवीयस	नापास	२४	नापास	...	
„	जुनीयर बी. जे.	”	४५	...	...
„	धन्टर डोमर्स	सीडनडाम	”	४८	...	
पेठंग B के. ई.	बी. ग्री. प्रीवीयस	से. ट्रै. डो.	”	”	पास	...
„	वील्सन	नापास	२३	नापास	...	
„	जेलरी-स्टन	”	”	”	अभ्यास छोड़ी गया	
„	धन्टर आर्ट्स	वील्सन	३६	पास	...	
„	प्रीवीयस	जेलरी-स्टन	”	”	अभ्यास छोड़ी गया	
„	धन्टर आर्ट्स	वील्सन	३४	नापास	...	
„	प्रीवीयस	”	”	”	...	
„	जी. ध. पहेलु.	ध. पुना	”	”	पास	सेक्टन वी. टर्म-
पेठंग B के. ई.	जेम. बी. बी. एस. १ लु	यांट. मे.	”	”	”	भां दा. कर्या.
„	जुनीयर बी. जे.	से. ए. जेवीयर	”	”	”	”
„	बा. ध. पहेलु.	इरांची	”	”	पास	सेक्टन
पेठंग A के. ई.	जीनीचड़ बी. जे.	वील्सन	”	”	नापास	”
२२	पास	१ इस्ट डलास	१२	सेक्टन डलास	८ ग्रेजुएट थया	
१६	नापास					

સતે ૧૯૨૬-૨૭ માટે જુના તથા નવા દાખલ કરેલા વિદ્યાર્થીઓનું વિગતવાર પદ્ધતિ

પદ્ધતિએ નં. ૨

૩૬

ક્રમાંક	તારિખ.	નામ.	નાતા.	ઘણા.	અદ્યાત.	પેઢા ક્ર.	અભ્યાસ.	કોલેજ	જુના નચા.
૧	૬૦ ૨૦૦-૬-૨૦	શાહ અમિયં દેંડાલાલ	દશા શ્રીમણી	વહ્નાણુ કુંપ	કહીઆવાડ	ફી	એમ. અભી. એસ. પ્રમુષ વિ.	બાનાટ મેડિકલ	જુના
૨	૬૦ ૩-૭-૨૧	ભાંડારી રોજનિલ માલમણિ	દશા એસચાળ	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	એમ. અભી. એસ. પ્રમુષ વિ.	બાનાટ મેડિકલ	"
૩	૬૦ ૨૦-૬-૨૦	મહુલા લગવાનાલ માલમણિ	દશા શ્રીમણી	મેરાણી	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૪	૬૦ ૨૫-૬-૨૧	દાશી માલમણિ આરેમણ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૫	૬૦ ૧૬-૬-૨૧	" ગેંગલાલ એંદરણ	પ્રેલે	વરસા	દેહિપુર	ફી	"	"	"
૬	૬૦ ૧૩-૬-૨૪	કુટરીયા છોટાલાલ શાંકરભાઈ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	દેહિપુર	ફી	"	"	"
૭	૬૦ ૧૮-૬-૨૫	શાહ ચાંડીનાલ કંખણી	દશા શ્રીમણી	કુંપારા	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૮	૬૦ ૧૮-૬-૨૨	કુલ જીવરાજ અમરસરી	દશા શ્રીમણી	વહ્નાણુ કુંપ	અમદાવાદ	ફી	"	"	"
૯	૬૦ ૧૮-૭-૨૫	શાહ રચિંદીનાલ ચીમનલાલ	દશા શ્રીમણી	અમદાવાદ	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૧૦	૬૦ ૨૧-૧૧-૨૫	દાશી કુણેદં દ્વારાલ	દશા શ્રીમણી	વહ્નાણુ કુંપ	અમદાવાદ	ફી	"	"	"
૧૧	૬૦ ૧૨-૬-૨૪	શાહ રાણી નાલ ભોગભાઈ	દશા શ્રીમણી	મહુલા	અમદાવાદ	ફી	"	"	"
૧૨	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	" ચંદુલાલ ગીરદરલાલ	દશા શ્રીમણી	વળાદ	અમદાવાદ	ફી	"	"	"
૧૩	૬૦ ૧૮-૬-૨૩	અદ્દારી મસદીખ સુરયં દ	દશા શ્રીમણી	કુરલ	અમદાવાદ	ફી	"	"	"
૧૪	૬૦ ૧૮-૬-૨૩	નાનાનાલ કુરેદં	દશા શ્રીમણી	કહીઆવાડ	અમદાવાદ	ફી	"	"	"
૧૫	૬૦ ૧૮-૬-૨૫	અદ્દારી મસદીખ સુરયં દ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	અમદાવાદ	ફી	"	"	"
૧૬	૬૦ ૧૮-૬-૨૫	દાશી પ્રાણુદન વનેચં દ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૧૭	૬૦ ૧૮-૬-૨૫	શાહ માનસલ શાળનદાસ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	અમદાવાદ	ફી	"	"	"
૧૮	૬૦ ૧૯-૬-૨૩	નાનાનાલ માણીકંચં દ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૧૯	૬૦ ૧૯-૬-૨૩	દાશી પ્રાણુદન વનેચં દ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૨૦	૬૦ ૧૯-૬-૨૫	શાહ માનસલ શાળનદાસ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૨૧	૬૦ ૧૯-૬-૨૫	નાનાનાલ માણીકંચં દ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૨૨	૬૦ ૧૯-૬-૨૫	શાહ સાંગિલાલ ઉમેદચં દ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૨૩	૬૦ ૨૨-૬-૨૫	" વાર્દીલાલ મેહિકમંચં દ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૨૪	૬૦ ૨૨-૬-૨૫	શાહ દુલ્લભ હેરાણં દ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૨૫	૬૦ ૨૨-૬-૨૨	શાહ દુરગાનન વિરાણ	દશા શ્રીમણી	પાઠ્ય	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૨૬	૬૦ ૨૧-૬-૨૩	શુદ્ધાલ ચીમનલાલ ડીમાતલાલ	દશા એસચાળ	પાઠ્ય	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૨૭	૬૦ ૨૧-૬-૨૪	દાશા અમરસિંહ કસરારિસિંહ	દશા એસચાળ	પ્રેલે	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૨૮	૬૦ ૨૫-૬-૨૫	દાશા મેહિનાલ ભાઈલાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૨૯	૬૦ ૧૭-૬-૨૪	દાશી લીલાલાલ ભૂખુલાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૩૦	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	દાશી મેહિનાલ લાલભાઈ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૩૧	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	દાશી લીલાલાલ ભાઈલાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૩૨	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	દાશી લીલાલાલ ચીમનલાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૩૩	૬૦ ૨૨-૬-૨૫	શાંતિલાલ કરતુરચં દ	દશા શ્રીમણી	વહ્નાણુ કુંપ	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૩૪	૬૦ ૨૦-૦-૨૦	વાણી નીમળ નસરાજ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૩૫	૬૦ ૨૧-૬-૨૨	શાહ સાંજુલાલ સુનીલાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૩૬	૬૦ ૧૦-૧-૨૪	શાહ સાંજીલાલ ગાલ્લાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૩૭	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	શાહ સાંજીલાલ દાંદાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૩૮	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	શાહ સાંજીલાલ દાંદાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૩૯	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	શાહ સાંજીલાલ દાંદાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૪૦	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	શાહ સાંજીલાલ દાંદાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૪૧	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	શાહ સાંજીલાલ દાંદાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૪૨	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	શાહ સાંજીલાલ દાંદાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૪૩	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	શાહ સાંજીલાલ દાંદાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૪૪	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	શાહ સાંજીલાલ દાંદાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૪૫	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	શાહ સાંજીલાલ દાંદાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૪૬	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	શાહ સાંજીલાલ દાંદાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૪૭	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	શાહ સાંજીલાલ દાંદાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૪૮	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	શાહ સાંજીલાલ દાંદાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૪૯	૬૦ ૧૭-૬-૨૫	શાહ સાંજીલાલ દાંદાલ	દશા શ્રીમણી	દેહિપુર	કહીઆવાડ	ફી	"	"	"
૫૦	૬૦ ૧૮-૬-૨૬								

କିମ୍ବା ଦୋଷାନ୍ତରେ ଯେହି ଅନ୍ତରେତେ ମାତ୍ର ପ୍ରାଣୀଙ୍କରେ ଯେହି ଏହି ଅନ୍ତରେ ଏହି ଅନ୍ତରେ ଏହି ଅନ୍ତରେ

श्री महावीर जैन विद्यालय.

પરિશિષ્ટ નં. ૭.

સંસ્થામાં રહી ડેક્સન્ઝેમાં અભ્યાસ કરી બધાર પડેલા ગ્રેજ્યુએટો.

વર્ષ.	નામ	ડિચ્યુ.	પેટ્ચ'ગ	લાખમાં તેઓ શું કરે છે.
માર્ચ ૧૯૧૬	મોહી રમણીકલાલ ભગનલાલ	બી. એ. (એનસ)	પેટ્ચ'ગ	મહાત્મા ગાંધીજીના સલ્યાગું આશ્રમમાં સોલીસિટર
માર્ચ ૧૯૧૭	શાહ હીરલાલ મંથાયંદ	"	ક્રી.	"
	શાહ એચ્વાળ ધનજી	"	ક્રી.	"
માર્ચ ૧૯૧૮	મહેતા મનજી ધરમશી	બી. એ.	પેટ્ચ'ગ	યુનાગં વકીલાત વ્યાપાર મુંઘલમાં
	મોહી ચંદુલાલ સારલાલ	બી. એ. (એનસ)	પેટ્ચ'ગ	"
"	શાહ રતિલાલ હીરાયંદ	બી. એ	"	લાલભાઈ દ્વારા પતભાઈની મીલમાં
"	અંભાલાલ ચતુરભાઈ	બી. એ. (એનસ)	ક્રી.	સુરત રાણીય ડેક્સન્ઝે
માર્ચ ૧૯૧૯	ચુનીલાલ જીવરાજ	બી. કોમ.	"	દની લાલી
	પારેખ ચીમનલાલ મોતીલાલ	બી. કોમ. (સેક્યુસ)	"	ધનંદર ધર્દીયા કેન્ટન એસેસી- એશનમાં હેડ કલાર્ક
"	શાહ ચીમનલાલ દલસુખભાઈ	"	"	ગુજરાત વિધાયાહમાં
"	અંભાલાલ માણેકલાલ	બી. એ.	"	આર્ટિક્લામાં નોકરી
માર્ચ ૧૯૨૦	જસાણી રતિલાલ માણેકલાલ	બી. એ.	"	બી. એ. એલ. બી. પાસ
	શાહ છગનલાલ નાનાયંદ	બી. કોમ.	પેટ્ચ'ગ	વ્યાપાર મુંઘલ
"	હિરજી-શાહજી	"	"	"
"	નગીનનાસ જગણવનનાસ	બી. એ.	ક્રી.	પ્રેફીસર સીડિનામ ડેક્સન્
"	શાહ મયાભાઈ દાકરસી	બી. એ. (એનસ)	"	બીકાનેર જૈન પાઠ્યાળાના હુદ માસ્ટર
"	શાહ જોવીદજી ઉજ્જ્વળી	"	"	વકીલાત અમદાવાદ કોર્ટ
"	પારેખ ભાઈલાલ એચ્રદાસ	"	"	સાદરા પોલીસ સુ. એ. dead
"	શેઠ ચીમનલાલ ચુનીલાલ	"	"	એડ એડવર્ડ મેમોરીયલ હાઈ
"	પારેખ અંભાલાલ લલુભાઈ	બી. એસ. સી.	પેટ્ચ'ગ	સ્કુલમાં સાયન્સ ટીચર
માર્ચ ૧૯૨૦	શાહ જોવીદજી જવેરયંદ	બી. એ.	"	એક્સપોર્ટ ધર્મોર્ટ મરચન્ટ
માર્ચ ૧૯૨૧	ધીમયંદ જવેરયંદ	"	ક્રી.	"
માર્ચ ૧૯૨૧	શાહ મોહનલાલ પીતાંબર	"	પેટ્ચ'ગ	વકીલાત સુરત
"	શાહ દલસુખભાઈ મહીજીભાઈ	"	ક્રી.	આનગી ધંધે
"	કાઈયા નાગજી કલાયુણ	"	"	રંગુનમાં નોકરી
"	દલાલ હીરલાલ હાલયંદ	બી. એ. બી.	પેટ્ચ'ગ	મુંઘલમાં નોકરી
"	શાહ દીપયંદ જીવણ	એસ. સી.	ક્રી.	અમદાવાદમાં વકીલાત
	શાહ દીપયંદ જીવણ	એસ. સી.	"	આવનગર હાઈસ્કુલમાં સાયન્સ ટીચર

વર્ષ.	નામ	ડિચ્યુ.	પેટ્ચ'ગ	લાખમાં તેઓ શું કરે છે.
માર્ચ ૧૯૨૧	કાપડીયા નરેતમદાસ ચુનીલાલ	એમ. બી. બી. એસ.	ક્રી.	વદ્વાણુ કેમ્પમાં ખાનગી દ્વારાનું
"	કોડારી સૌભાગ્યયંદ પીમયંદ	બી. ધ.	"	બી. એસ. રેલ્વેમાં ધનજનેર
"	શાહ મોહનલાલ હાથીભાઈ	એમ. બી. બી. એસ.	"	લખતર સ્ટેટના મેડિકલ એરીસર
આ. ૧૯૨૨	સંધ્યા મોતીલાલ છગનલાલ	બી. એ.	પેટ્ચ'ગ	ખાનગી દ્વારાનું સુંખાં
માર્ચ ૧૯૨૨	શાહ પોપલાલ ડાલ્યાભાઈ	બી. ધ.	ક્રી.	એલ એલ. બી. ની હડીલાલ પાઠ્ય
"	પારેખ છગનલાલ જીવણ	બી. ધ.	"	માં આસીસીટન્ડ ધનજનેર
આ. ૧૯૨૨	કાપડીયા લખમાયંદ ચુનીલાલ	બી. બી.	"	કરાંચીમાં ધનજનેર
"	વીભોવનનાસ છોટાલાલ	એમ. બી. બી. એસ.	"	ખાનગી દ્વારાનું આમોદ
"	શાહ નેણુરી હેવફરણ	"	"	વીરમગામમાં ખાનગી દ્વારાનું
"	શાહ મોહનલાલ હેમયંદ	"	"	સુંખાં
"	દ્વાલ અમ્રતલાલ નેસંગભાઈ	બી. એસ.	પેટ્ચ'ગ	ખાનગી ધંધે અમદાવાદ
આ. ૧૯૨૩	દોશી માલમસિંહ ભારમલ	બી. એસ. સી. ક્રી.	એમ. બી. બી. એસ. નો અભ્યાસ	"
માર્ચ ૧૯૨૪	સાભાગ્યયંદ ઉમેદયંદ	બી. એ. (એનસ)	પેટ્ચ'ગ	એલ. એલ. બી. સોલીસિટરનો
"	ગુગળીયા ખુખ્યંદ વજરાજ	બી. બી. બી. ક્રી.	"	ખાનગી દ્વારાનું પાયદુની
માર્ચ ૧૯૨૫	શેઠ અમ્રતલાલ જિલ્લાશી	"	"	દ્વારાનું આઝીકા યુગેન્ડા
"	પટેલ મોરારજી મોતીયંદ	બી. એ.	પેટ્ચ'ગ	ખાનગી દ્વારાનું આયાદ
"	શાહ ચંપકલાલ ડાલ્યાભાઈ	બી. એ.	પેટ્ચ'ગ	એલ એલ. બી. નો અ. સોલીસિટર
"	સર્પરિયા હિંમતસીધિયંદ જ.	બી. એસ. સી. ક્રી.	"	એમ એસ. સી. નો અભ્યાસ અદ્ધાયાદ ચુનીવરસીયી
"	શાહ જોરધનનાસ પુલયંદ	બી. ધ.	"	"
"	તાદી સોભાગ્યયંદ ચંદ્રભાઈ	બી. એ. ક્રી.	"	"
"	શાહ અમીયંદ નોકરાલ	એમ. બી. બી.	"	પોણ ગ્રેજ્યુઝેર અભ્યાસ
"	ભંડારી રોશનમસીહ માલમસીહ	"	"	"
"	મહેતા ભગવાનજી મનસુખરામ	"	"	"
"	યાદી પ્રસન્નમુખ સુરયંદ	બી. એ. (એન-પેટ્ચ'ગ)	એલ એલ. બી. પહેલી તથા એ.	"
"	શાહ વાડીલાલ મોહમ્મયંદ	બી. એ. એસ. ક્રી.	"	એસ. સી. (વિદ્યાલયમાં)
"	(સેકન્ડ ક્લાસ)	"	"	"
"	શાહ અમ્રતલાલ નેડાલાલ	બી. એમ.	"	આગળ અભ્યાસ માટે પ્રયાસ
"	કાપડીયા ધર્વારલાલ સેમયંદ	એલ. એમ. ક્રી	"	સાસુનારેલી કાપડાની મીલમાં દ્વેદ્વારી

તા. કુલ સંખ્યા ૪૭ તેમાં ૩૪ શી (લોન) અને ૧૩ પેટ્ચ'ગ.

પરિશિષ્ટ નં. ૬.

વિદ્યાર્થી લોન શ્રીમતુજ્ઞા અને ૧૯૨૫-૨૬ માં વસુલ આય્યા.

૩. ૭૧૫૫૦	અગાઉ વસુલ થયેલા. જુઓ દશ વર્ષના રિપોર્ટનું
૧૬૫	શાહ ચુનીલાલ જીવરાજ
(પરિશિષ્ટ નં. ૮)	
૩૦૦	કાપડીઆ ત્રીલોચનદાસ છેઠાલાલ
૩૦૦	સંઘવી મોતીલાલ છગનલાલ
૧૩૫	ડેઢારી સોભાગચંદ ખીમચંદ
૨૫૦	પારેખ છગનલાલ જીવણુલાલ
૨૦	શાહ મણીલાલ માણેકલાલ
૨૫૦	શાહ એધવળ ધનજી
૩૪૦	છગનલાલ નાનચંદ
૧૦૦	શાહ દીપચંદ જીવણુલાલ
૧૦૦	પારેખ ભાઈલાલ ઐચરદાસ
૧૫૦	કાપડીઆ નરોત્તમદાસ ચુનીલાલ
૧૨૫	શાહ દલસુખભાઈ મહીજીભાઈ
૫૦	કાપડીઆ લક્ષ્મીચંદ ચુનીલાલ
૧૦૦	ડાક્ટર મોહનલાલ હેમચંદ
૫૦	પટેલ મેરારજી મોતીચંદ
૫૦	નરશીદાસ સુલજીભાઈ
૩૬૦	શાહ પોપટલાલ નરોત્તમદાસ (કુલ્લી પેટ્ડ.)

૩. ૧૦૦૪૦૧૮

પરિશિષ્ટ નં. ૬.

(A) ધાર્મિક પરીક્ષાનો સથાયેપદ્ધતિ.

Shri Mahavira Jain Vidyalaya.

Examination in Religious Courses.

24th January 1926. (2 to 4 p. m.)

Examiner:—Umedchand Dolatchand Barodia, B. A.

N. B.—Answers may be in English or Vernacular.

Senior A Class.

Dharmabindu-Adhyaya 1.

1. State, explain and discuss the definition of ધર્મ and enumerate its divisions and subdivisions. 15
2. What is meant by ન્યાય? Justify fully its value in the acquisition of wealth, 10
3. Describe shortly how an ordinary layman should live. 10
4. Write a short essay (nearly 20 lines) on ગુણપક્ષપાતિતા. 15
5. Mention and clearly explain the eight qualities of બુર્દી. 10
6. Sketch the life of the author of Dharmabindu. 15

Senior B Class.

Tattvartha Sutra—Adhyaya VIII.

1. Mention the causes of બંધ and explain their nature. 15
2. Illustrate fully the four divisions of બંધ. 10
3. What is meant by સોહનિથકર્મ? Mention its divisions and subdivisions and trace its causes. 20
4. Describe fully the influence of નામકર્મ on the constitution of a being. 15
5. Give a general idea of Karma and the Karmic Law according Jainism. 15

Junior Class.

Tattvartha Sutra—Adhyaya I.

1. What do you understand by the word 'दर्शन' ? State and explain the definition of सम्यग्दर्शन. What other qualities accompany it? 15
 2. Compare and differentiate,
 (i) दर्शन and ज्ञान.
 (ii) मतिज्ञान and श्रुतज्ञान. 20
 3. Mention and describe the ways and methods of acquiring मतिज्ञान 15
 4. What is meant by अर्थ and व्यंजन ? Write a short note on न चक्षुरनिन्द्रियायाम्. 10
 5. Explain fully the following sutra:—
 सदसतोरविशेषाद्यहच्छोपलब्धेरुन्मत्तवत्. 15

COMMON.

Ashtakas I & II.

1. Give a short life of the author of the Ashtakas. 10
 2. Translate.

अवास्तवी विकल्पैःस्यात्
 पूर्णताव्योरिवोर्मिभिः ।

पूर्णानंदस्तु भगवां-
 स्तिमितोदधिसन्निभः ॥

स्वभावमुखमग्रस्य

जगत्तत्वावलोकिनः ।

कर्तृत्वं नान्यभावानां

साक्षित्वमवशिष्यते ॥

15

(b) ધાર્મિક પરીક્ષકનો રિપોર્ટ.

સુંખેઠ, તા. ૬-૬-૧૯૨૬,

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના મહેરભાન એનર્સ્ટી એકેટરી.

સાહેબ જે,

જત લખવા વિનંતી એ છે જે શ્રી વિદ્યાલયના વિદ્યાર્થીઓની ધાર્મિક પરીક્ષા જે તા. ૨૪-૧-૨૬ને દિને લેવામાં આવી હતી તેનું પરિણામ આ સાથે મેઝદ્યું છે. કેટલાક અનિવાર્ય સંલેખાને લીધે આ કંઈ માં થયેલી ઢીલ માટે મારી ચાહું છું.

પરિણામ ઉપરથી આપ જેઠ શક્યો કે સીનીઅર 'એ' કલાસમાં ૯ વિદ્યાર્થીઓ માંદેના સર્વે પસાર થયા છે. જ્યારે સીનીઅર 'બી' કલાસમાં ૧૨ વિદ્યાર્થીઓમાંથી ૧૦ પસાર થયેલા છે અને ગુનીઅર કલાસમાં ૧૪ વિદ્યાર્થીઓમાંથી ૧૨ પસાર થયા છે. એકંદરે પરિણામ સંતોષકારક છે.

શ્રી વિદ્યાલયની મેનેળુંગ કમિટીએ થોડા વખત અગાઉ ધાર્મિક શિક્ષણને અંગે કમિટી નીમેલી હોવાથી અને મજફુર કમિટીએ તે સંબંધમાં સારો ઉહાપોહ કરીને પોતાનો રીપોર્ટ કરેલો હોવાથી મારે અતે વધુ લખવાની કંઈ જરૂર જણાતી નથી. છતાં એટલુંતો મારે ધ્યાન એંચચું જેઠાં કે મોટે લાગે નવા વિદ્યાર્થીઓ જ્યારે ગુજરાતી ભાષામાં પણ ધણી અશુદ્ધતાથી લખે છે ત્યારે સંકૃત ભાષાના અને આસ કરીને આપણા ધર્મને લગતા પારિસાપક શણ્ણો સારી રીતે લખી સમજ શકે નહીં તે તથન સ્વાભાવિક છે. તેથી કરીને મારી નામ સૂચના છે કે આવી પરીક્ષા દર વર્ષે ઓછામાં ઓછી એ વખત લેવાની જેઠાં અને આસ નવા વિદ્યાર્થીઓનો ધાર્મિક અભ્યાસ ધણ્ણાજ વિસ્તારથી અને સ્પષ્ટતાથી કરવાની અગત્યતા, છે. દુંકામાં અભ્યાસકર્મમાં અધ્યાયેની સંખ્યા વધાર્યા કરતાં થોડા અધ્યાયો પણ સંગીન રીતે શીખાવવા જેઠાં અને વિદ્યાર્થીઓ એ કેટલું અહણ કર્યું તે ઉપર વિશેષ લક્ષ અપાવું જેઠાં વધુમાં જીવન ચરિત્રા તેમજ કિયાંડને લગતું તત્ત્વ અભ્યાસ કરમાં ઉમેરવાની હું આસ જરૂર જેઠ છું. એજ વિનંતિ.

લી. સેવક,

ઉમેદચંહ દોલતચંહ બરેડીયાના જયળનેંદ્ર.

(c) પરીક્ષાનું લાયકાત પ્રમાણે પરિણામ.

સીનીયર 'એ' ક્લાસ.

મી. ભગવાનજી એમ. મહેતા	૭૬
મી. ચંપકલાલ ડી. શાહ	૬૬
મી. મોહનલાલ એચ. શાહ	૫૬
મી. ધર્મરલાલ એસ. કાપડીઆ	૫૩
મી. ગાંડલાલ એ. હોસી	૫૩
મી. જીવરાજ એ. મુખ	૪૬
મી. ધર્મરલાલ એસ. શાહ	૪૬
મી. મણીલાલ એમ. શાહ	૪૬
મી. ઉમેદચંદ વી. હોસી	૩૬

સીનીયર 'ઓ' ક્લાસ.

મી. પ્રસન્નમુખ એસ. બહારી	૭૫
મી. જયંતીલાલ એસ. બહારી	૬૮
મી. વીસનજી એસ. શાહ	૫૫
મી. અમરસીંગ ડે. બહારા	૫૫
મી. હરગોવીંહ વી. શાહ	૫૪
મી. વાડીલાલ એમ. શાહ	૫૪
મી. છેટાલાલ એસ. પટેલ	૪૮
મી. નેહાલાલ એમ. શેઠ	૪૭

મી. બાળુલાલ એ. પટની	૪૫
મી. સી. એચ. સંઘરી	૪૪
મી. હીંમતલાલ એસ. શાહ	૨૪
મી. રતીલાલ એમ. શાહ	૨૪

જીનીયર ક્લાસ.

મી. પ્રાણાલુલનદાસ વી. શાહ	૫૨
મી. ચંહુલાલ જી. શાહ	૫૧
મી. બાલચંદ જી. હોસી	૪૮
મી. હર્લેલજી એચ. શેઠ	૪૫
મી. નીમજી જસરાજ વોરા	૪૨
મી. મોહનલાલ એલ.	૪૨
મી. અભીયંદ સી. શાહ	૪૧
મી. શાન્તીલાલ ડે. શાહ	૩૮
મી. વાડીલાલ ડે. શાહ	૩૭
મી. સી. એ. શેઠ	૩૬
મી. ધનજીભાઈ ટી. શાહ	૩૫
મી. લીલાધર ડે. વસા	૩૪
મી. શાન્તીલાલ ડે. શાહ	૨૪
મી. હરીલાલ સી. શાહ	૨૩

પરિશીષ્ટ નં. ૧૦
એકટોંગ સુપ્રિન્ટેન્ટનો રિપોર્ટ.

તા. ૨૭-૧૧-૨૬

મુખ્ય.

૨૧. ૨૧. મોતીચંહ ગીરધરલાલ કાપડીઆ.

ઓ. સેકેટરી. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

એ. સાહેખ,

સુન ૧૯૨૫-૨૬ નો દુંક રિપોર્ટ નીચે મુજબ છે.

આ સંસ્થાની સેવાનો લાભ મને માત્ર દુંક સુદૃત મજૂરો, જે દરમ્યાન માર્ગ લક્ષ્ય ખાસ જેંચે તેવી બાબત એ હુતી કે વિદ્યાર્થી વર્ગને કુમળા વૃક્ષની માઝેક પ્રેમ પૂર્વક જળશિંચન કરી આદર પૂર્વક ઉછેરી નેમ વાળીએ તેમ વળી શકે છે, અને યોગ્ય સન્માન પૂર્વક સંભાળ લેવાય અને પ્રસંગાનુકૂળ નિમંત્રણ હોય તો ધર્યાનુસાર ઇણ આપી શકે છે. આ અનુભવ સિદ્ધ સત્ય કોઈ પણ વિદ્યાન અનુસ્થના લક્ષ્ય બનાર નજ હોય છતાં કેટલીક વાર બ્યવહારમાં એમ બને છે કે સાક્ષાત પ્રસંગ ઉપિસ્થિત થયે આવા એક સુંદર સિધ્યાન્તને યોગ્ય સ્થળ આપવામાં આવતું નથી. વિશેષે કરીને વિદ્યાલય જેવા છત્રાલચેમાં ગૃહૂપતિને લક્ષ્યમાં રાખવાના અનેક ધર્મોમાં આ ધર્મને યોગ્ય સ્થળ મળવું જ નેદાયે.

શ્રી વિદ્યાલયના સંબંધી અંગત વિષયો ઉપર નીચે મુજબ જણાવવાનું છે:-

ધાર્મિક શિક્ષણ.

જ્યારે જ્યારે પાશ્ચાત્ય કેળવણી ઉપર ચર્ચા થાય છે ત્યારે પ્રથમતઃ આપણે એ સંભળીએ છીએ કે તે કેળવણીમાં ધર્મનો એક શાખ પણ શિખવવામાં આવતો નથી અને એવી ન્યુનતા આપણુને પળે પળે દ્રાપ્રિગોચર થાય છે. આ પ્રકારની નૃતી આપણા વિદ્યાલયમાં નથી બલકે ધાર્મિક શિક્ષણ ઉપર પુરતું લક્ષ્ય આપવામાં આવેછે, અને વળી શ્રી વિદ્યાલયના મકાનમાંજ દેરાસર હોવાથી માત્ર શુદ્ધ જ્ઞાન નહિં પણ તે સાથે આપણી આર્થ પ્રથા સુજબ પ્રાતઃકાળ તથા સંચારની વાત છે. વિશેષતા આ પ્રકારની શ્રાદ્ધ યોજના પર્યુષણુ જેવા પુણ્ય દિવસોમાં એવી આશ્રિપર્ય થઈ પડે છે કે તે દિવસોમાં વિદ્યાર્થીઓનો ધાર્મિક ઉત્સાહ સમક્ષજ નેવા જેવો છે.

અભ્યાસક્રમ માટે ૫: વૃજલાલજ હાલમાં રેન એ વર્ગ કે છે. એક વર્ગ નવા આવેલા વિદ્યાર્થીઓનો (Junior Class) અને બીજે જુનારો (Senior Class) આ યોજનાથી એવું થાય છે સાધારણ રીતે ચાર વર્ષ રહેનાર વિદ્યાર્થીને ક્રમશઃ અભ્યાસ થતો નથી. દાખલા તરીકે ૧૯૮૫-૮૬ માં દાખલ થનાર નવો વિદ્યાર્થી ને અમુક પુસ્તકના પહેલા એ અધ્યાય કરે તો બીજે વર્ષે તે વિદ્યાર્થી બીજી એ એટલે બીજે અને ચોથે અધ્યાય કરે; હવે ૧૯૮૬-૮૭ માં દાખલ થનાર વિદ્યાર્થી Junior Class જુનીયર ક્લાસમાં એસે છે, તેથી એને પેલા એક વર્ષના જુના વિદ્યાર્થી સાથે તે પુસ્તકના ગ્રીન અને ચોથા અધ્યાય કરવા પડે છે અને પહેલા એ અધ્યાયનું અનુસંધાન પૂર્વક અભ્યાસ કરવાનું પ્રાપ્ત થતું નથી તેથી પ્રતિકાર રૂપે મારે સુચવવાનું કે જે અનુકૂળતા હોય તો ચાર વર્ષના વિદ્યાર્થી માટે ચાર વર્ગ હોવા જોઈએ, અને જેમ નિશાળેમાં વહેલું ધોરણ પુરું કર્યા પછી બીજી ધોરણમાં જઈ શકાય છે. તેમ પહેલા વર્ષમાં આવનાર વિદ્યાર્થીને પહેલા ધોરણમાં દાખલ કરી, તેના અભ્યાસ સંતોષકારક પૂરો થયેનું ઉપરોક્ત વર્ગમાં લેવો. આ યોજના ને યોગ્ય લાગે અને અમલમાં સુક્રવામાં આવે તો કદાચ બીજી શિક્ષક જરૂર પડે અથવા તો હાલમાં જે સમય દરેક ક્લાસ માટે ગાળવામાં આવે છે તેટલો સમય દરેક ક્લાસને આપી શકોય નહિં.

ધાર્મિક શિક્ષણું આખતમાં ભીજી સૂચના એ કરવાની કે અમુકજ અધ્યાયો અથવા પ્રકરણો અમુક સમયમાં થવાજ જોઈએ તે વિષય ઉપર વધારે વજન નહિં મૂકતાં જે થાય છે તે વિદ્યાર્થીઓના મગજમાં જરોણર ઉત્તર છે કે નહિં તે જેવાની જરૂર છે વિસ્તૃત અભ્યાસ કરતાં ઉડો અભ્યાસ ધર્યાછવા યોગ્ય છે.

મકાન.

ગોવાળીયા ટેંક રોડ ઉપરથી આવતા જતા જન સમાજનું આશ્ર્યો પૂર્વક લક્ષ્ય એંચે તેવું ભવ્ય મકાન પ્રાપ્ત થવાનું સહ ભાગ્ય મળ્યું છે તેથી મકાન ઇંડમાં ઉત્તરાથી હાન આપનાર ચહુસ્થેનો હફય પૂર્વક આભાર માનવા વિદ્યાર્થીઓ ચુક્તા નથી અને મકાનની યોજના પણ બહુ વિચારપૂર્વક કરવામાં આવી છે, અને વિદ્યાર્થીઓને જોઈએ તેવી અને ખાસ કરીને સુંખાઈનાં હોડીંગ હાઉસોમાં ભાગ્યેજ જેવામાં આવે તેવી ઉત્તમ સગવડો મળે છે. છતાં જેમ જેમ વખત જાય છે તેમ તેમ નવીન સગવડો આપવા માટે જરૂર દેરદાર કરવાની જરૂર જાણ્યાય છે. અને તે ઉપર પુરું લક્ષ્ય આપાય છે. મારી ના સુચના છે કે વિદ્યાલયનાં કામ કરતા ધાર્યાયો. અને રસોયાયો માટે જમવાના હાલ શિવાય અન્ય કોઈ રથ્યે તેમને રહેવાની ગોડવણું થાય તો ધારું ધર્યાછવા યોગ્ય છે.

વ્યાયામ રમતગમત

આ આખતમાં એક ખામી માટું પડે છે તે એ કે આપણું વિદ્યાર્થીઓ.

માટે કીકેટ પ્લોટ નથી અને તેના અભાવે રમતના સાધનો હોવા હતાં સાંજના સમયે રમતનો લાલ મળી શકતો નથી. આ બાખત લક્ષ્ય એંચવામાં આળું છે અને ટુંક સુદૂતમાં ધારું કરીને પ્લોટ આપણે મેળવી શકીશું એમ લાગે છે હતાં જે તેમાં કંઈ સુશેલી લાગે તો ખાતથી તેને માટે યત્ન કરવાનોજ રહ્યો હાલમાં કીકેટ પુટયોલ, એ એ રમત રમાય છે Indoor Games માં પીંગ-પોંગમાં વિદ્યાર્થીઓ બહુ સારો રસ લેછે પણ તે રમતને તથા ભીજી Indoor Games વધારવાની જરૂર છે.

વિદ્યાર્થીનો ધારું ભાગ કસરતમાં બહુ ઉત્સાહ કે છે, હતાં સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટને લક્ષ્યમાં રાખવાનું એજ કે જે વિદ્યાર્થીઓ નલે તે એ નાણજ હોય, વ્યાયામમાં ભાગ લેતા ન હોય તેમને તેમાં રસ લેતા કરવા, અને શાર્ચિરીક ભીલવણીની પુરતી સંભાળ રાખવી. કેટલીક વાર વાંચવાના જોણ નીચે શાર્ચિરીક કેળવણી વિસારે નાખે તેવા વિદ્યાર્થીઓ મળી આવે છે. તેવાઓને પ્રેત્સાહનની જરૂર છે, અને તેમ મેં કેટલાક પ્રસંગોચ્ચ કર્યું હતું, વિદ્યાર્થીઓ કોઈ પ્રકારની કસરત કરે છે કે નહિં તે પ્રસંગોપાત પુછ્યું જોઈએ.

વિદ્યાર્થીઓની ધારું વખતથી આચહન્પૂર્વક એ માગણી છે કે Badminton એડમીન્ટની સગવડ તેમને અગાશી ઉપર કરી આપવી એટલે કોઈ પણ સમયે તે રમતનો લાલ લઈ શકાય. આ યોજના પુરી પાડવામાં મોટું ખર્ચ શમાયદું નથી માત્ર આગાશી ઉપર તેને જોઈએ તેવા કાળા પાટા પાડી આપવામાં આવે અને જણી લાવી આપવામાં આવે તો પછી માત્ર Shuttle Cock નું સાધારણ જુજ ખર્ચ રહે, અને વિદ્યાર્થીઓને એક રમતનો લાલ પડે એ Poles ની જરૂર ખરી પણ ઉચ્ચું કુઠવા (High Jump) માટે આપણે માટે આપણી પાસે Poles તૈયાર છે તે કામમાં આવી શકશે.

લાયઙ્ગેજ તથા રીડીગ્રેડ.

રીડીંગ રૂમને વધારવાની અને નહું પોષણ આપવાની જરૂર છે કેટલાક ઇંગ્રેજ માસિકો તથા જરોણર પસંદ કરેલું વ્યાયામ માલીક ઇંગ્રેજમાં અથવા તો ગુજરાતીમાં ભગાવવાની આવશ્યકતા છે. વિશેષ દેવીક વર્તમાનપત્રો માટે જેમ અન્ય પુસ્તકાત્મકામાં ઉલા ઉલા વાંચી શકાય તેવાં ટેલવો હોય છે તેવાં આપણા માટે કરવાની મેં સૂચના કરી છે, અને તેને અનુમોદન પણ મળ્યું છે. આશા છે કે આ મ્રથા બાળ રહે અને તેના ઉપર પુરતી હેળરેણ રહે, દર છ માસે કે આર માસે સારાં અને અગત્યના માસિકોની એક પુસ્તક આ આકારમાં હાઇલ થવીજ જોઈએ.

પુસ્તકાત્મકામાં પણ ચોખ્ય વ્યવસ્થા કરવાની જરૂર છે અને વિદ્યાર્થીભાઈઓએ પુસ્તકાત્મકામાં પુસ્તકોને એક અમૂલ્ય મિલકત તરીકે જાળવી રાખવા અને તેનો સહયોગ કરવા મારી આચહન્પૂર્વક લલામણ છે.

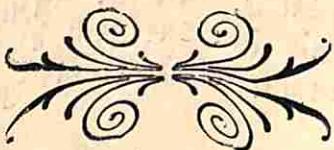
ડેકેટરી સોસાયરી.

એ. સે. ના. રીપોર્ટ ઉપરથી જણાય છે કે તેમાં જેવી નેથી તેવી પ્રગતિ નથી. આ વિષયની પૂર્ણ જવાબદારી વિધાર્થીઓના શિર છે અને તેમને ને ડેઢિયણ પ્રકારની મુશ્કેલીઓ હોય તો તે હુર કરવા સું ૧૦ વીં ને અથવા તો સેકેટરી સાહેબને વિનંતિ કરવી નેથી પણ ચોક્કસ કારણો શિવાય આ ખાતામાં શિથિલતા જણાય તે શરમાવા જેવું છે. વિવાદીથી થતા અનેક લાલથી ડેલેજના વિધાર્થીઓ વાકેર છે તો પછી વિવાદની મંડળીમાં પોતાનો ચોખ્ય પ્રાપ્તો ના આપવો તે ક્રાનમાં રખલન ૩૫ છે. પોતાનો સ્વાસ્થ્ય એમાં ઘણું અંશો સમાયદો છે તે ધ્યાનમાં રાખી આ વિષયમાં તેમને વધારે દખાણું નહીં પડે તેમ હું આશા રાખું છું વધારામાં એજ કે, એ. સેકેટરીએ તેમના રીપોર્ટમાં કરેલી એ સ્વીચ્છાનામેને ચોખ્ય ટેકો આપવા જેવું છે.

અંતમાં વિધાર્થી ખંધુઓને પરિદ્ધિઓમાં સંક્રાંતા તથા શારીરિક અધ્યાત્મિક તથા માનસીક ઉન્નતિ અને હીધર્યું હંચ્છું છું: પોતાનો અભ્યાસ કરવાનો ઉત્તમ ચોગ પ્રાપ્ત થયો તેથી તે સંસ્થા પ્રત્યેની ક્રાન તથા લાગણી તેમના હદ્યમાં વુંડી રહે તે હંચ્છું છું. અસ્તુ.

ॐ શાંતિ:। શાંતિ:। શાંતિ:।

લી. આપનો આજ્ઞાધીન,
વલભાસ માણિકલાલ પરીઅ.
એ. સુપ્રીન્દેન્ડન



પરિશિષ્ટ નં. ૧૧.

સ્કુલન્ટ્સ કુનિયન રિપોર્ટ્.

To,

The Hon. Secretary,

SHREE MAHAVIRA JAINA VIDYALYA.

BOMBAY 7.

Dear Sir,

It is with regret that we beg to lay before you the annual report of the activities of the above Union for the year 1925-1926. Our work was meagre and unsatisfactory due to the lack of enthusiasm on the part of some of the students, a series of unavoidable religious discourses, unfortunately falling on the day on which we generally hold debates, by some of the members of the Managing Committee, the inclement weather, and the pressure of examination. Nevertheless, we had arranged the following two lectures:

Date.	Subject.	Lecture	President.
3-7-25	Malaria and its prevention.	Mr. R. M. Bhandari.	Mr. N. D. Shah.
14-11-25	Advantages and disadvantages of Caste-system.	Mr. C. C. Sheth B.A.	Mr. U. D. Barodia B. A.

Please permit us to suggest here that if, competitive prizes are announced in the early beginning of the year and awarded to the worthy speaker, the attendance of the students is made compulsory at the Union meetings, prominent speakers from the Public are invited and a small sum of money is sanctioned and provided for necessary expenses, we confidently hope that there is every possibility of the function becoming successful and attractive. However, we look forward that the students would show more zeal, genuine interest, and hearty cooperation for Platform than hitherto.

Finally, we sincerely thank all for their hearty co-operation.

27th November 27.
Bombay 7,

Shah Manilal Manekchand.
Sheth Chimanlal Chunilal B. A.
Jt. Hon. Secretary.

પરિક્ષિય તા. ૧૨. જેમ હેડર સુધીના વંચ એકના આવક જાવકના લિસ્ટ.

તા. ૧ લીલી જીન ૧૬૨૫ થી તા. ૩૧ મી જેમ હેડર સુધીના વંચ એકના આવક જાવકના લિસ્ટ.

૭

૫૦-૨-૮ શ્રી પુરંત ભાઈ
૨૫૪૨૬-૮-૮ અમાવાચ
૧૨૩૮-૦-૦ સંદત ૧૭૭૩ થી ૧૬૮૦ ક્ષમીના
લંબાજ મના
૭૨૨૨-૦-૦ સંદત ૧૬૮૧ ના લંબાજ મના
૫૭૦૨-૨-૧ ચાણું કે ઉંઘાં આંઘાં
૨૩૪૭-૦-૦ પેંગ એક રોતના ખરું
૮૬૬૨-૭-૭ મંજાન નાં એ અને પ માં
૨૭૫૫-૦-૦ અને ૬૫૫ એને લંબાજ મના
૨૭૫૫-૦-૦ નોટના વધરતા

૨૫૪૨૬-૮-૮
૧૦૦૦-૦-૦ શ્રી લંઘાં કે પ એને જમે
૧૪૬-૧-૮ ધી સે-દ્વાલ છેં એક કાદી આ લી.
૨૦-૧૨-૩ શેદ નાનીનાં હેઠાં
૧૪૮-૧-૩-૩ શેદ દેચરણું સુલલ
૨૧૭૫૩-૮-૨ મુક્કાસ કે હુમાં આંઘાં
૧૫૦-૦-૦ પદામ કે હુમાં લંબાજ મના આંઘાં
૫૫૦-૦-૦ એક રોતના અતાસન
૧૮૮૮-૦-૦ લંબાજ મના અગાધી આંઘાં
૪૦૩૮-૧ સંદત ૧૬૮૨૨ ના
૧૫૫-૮-૮ સંદત ૧૬૮૩૮ ના
૧૫૦-૧-૦ કુદીયાર ખરું

૪૧૮
૧૫૫-૮-૮ શ્રી દેસરણ અંગ્રે ખાને આંઘાં
૧૫૦-૧-૦ કુદીયાર ખરું

૩૧૪૪૫-૧૩-૮ ખરું
૧૦૦૦-૦-૦ કુદીયાર ખરું
૧૪૩૨-૨-૦ પુતા લંબાજ મના
૧૫૫-૦-૦ લેંચા અલહેન પારુના આંઘી વાંઘા
૧૩૮૩-૫-૩ તલાંચાની મેલના
૫૨૩-૪-૦ કુદીયાર ખરું
૩૬૩-૧૨-૫ કુદીયાર ખરું
૩૬૩૩-૧૨-૫ કુદીયાર ખરું
૧૩-૧૪-૮ લીમા ખરું
૧૨૮૭-૧-૬ લીપાંથ ખરું
૧૪૭-૧-૩-૬ રીડીગ તુમ ખરું
૫૫-૧-૮ દીલાંખાં
૪૫૬-૧-૧-૦ મેલાંક ખરું
૧૭૨-૮-૦ ગેંસ ખરું
૧૪૮-૫-૮ દેરસણું ખરું
૫૦૧૪-૦-૦ કુદીયાર ખરું
૩૨૧-૮-૮ રેટશનરી ખરું
૧૭૦-૧૦-૦ દીલા ખરું
૨૨૪-૧-૩ મેલીકાં લીલાન ખરું
૭૨૭૫-૫-૦ લેંજન ખરું
૨૮૮૪-૨-૦ માલુસેના પગાર
૧૩૬-૮-૦ મેરાટ ખરું
૧૬૬-૨-૮ પુરતં
૩૪૩-૪-૦ વિલીના વાંઘા
૧૨૨૭-૦-૦ કુદીયાર ખરું
૨૪-૧-૦ દીલીયાર ખરું

૩૧૪૪૫-૧૩-૮
૧૦૦૦-૦-૦ શ્રી લંઘાં કે પ એને જમે
૧૪૬-૧-૮ ધી સે-દ્વાલ છેં એક કાદી આ લી.
૨૦-૧૨-૩ શેદ નાનીનાં હેઠાં
૧૪૮-૧-૩-૩ શેદ દેચરણું સુલલ
૨૧૭૫૩-૮-૨ મુક્કાસ કે હુમાં આંઘાં
૧૫૦-૦-૦ પદામ કે હુમાં લંબાજ મના આંઘાં
૫૫૦-૦-૦ એક રોતના અતાસન
૧૮૮૮-૦-૦ લંબાજ મના અગાધી આંઘાં
૪૦૩૮-૧ સંદત ૧૬૮૨૨ ના
૧૫૫-૮-૮ સંદત ૧૬૮૩૮ ના
૧૫૦-૧-૦ કુદીયાર ખરું

૪૨૫૦-૦-૦ પંડીત કુળલાલ નગનાથ
૧૫૫-૦-૦ લેંચા અલહેન પારુના
૧૩૮૩-૫-૩ શી તરણીની નેલ આટે
૪૦-૧૧-૮ વાસણું આટે
૨૩૨-૪-૦ પુતા લંઘાં
૪૧-૧૩-૦ શી નાનીનાં હેઠાં
૫૭-૦-૦ આપુતોના કીપાકાં આટે
૬૭-૧૩-૦ કુદીયાર ખરું
૬૫-૫-૦ ઉપલં એક આટે
૧૦૩૩-૦-૦ ધી છેં એક કાદી આ લીપાકાં ખરું
૨૪૮૫-૦-૦ વિનાથાં લોન રીક્ષિં ખરું
૧૩૫૧-૭-૦ શેદ સારાભાઈ મેદી લોન કું ખરું
૨૧૮૪૫-૦-૦ મેસસ મેતસંચ નાંનીયાર એક વસ્તુલાદાસ ફૂરૂ કું
૧૬૨૧-૦-૦ વારતા લંઘા ખરું ખરું જમે
૧૦૦૦૦-૦-૦ શેદ વાંઘાસ સારાલાં વિનાથાં ગુણ
૧૮૭૦૮-૮-૮
૧૮૭૦૮-૮-૮

૧૧૬૬-૫-૦ પરસ્યુરણ ખરું
૩૧૪૪૫-૧-૩-૮
૧૫૮૨૩-૧-૧૨-૫ ધી મેલી એક કાદી આંઘાંના આટે
૫૫-૧-૮ કુદીયાર ખરું
૨૦૫-૧-૩-૦ ધાનમ કુંમાં વપરાયા
૫૪૬-૫-૫ શેદ કુદીયાર ખરું
૦૭૦૭-૨-૦ ફરતીયાર ખરું
૪૮૧-૧-૮-૦ મી. ઘોરેલાલ નેની
૨૨૨-૨-૦ લાંગાં કુદીયાર ખરું
૧૬૬૭-૪-૦ નેકાલાલ માનશાં વાંઘા
૩૬૭-૫-૦ શી લાંકુણી ખરું
૦૫૦૦-૦-૦ ધી કાદીસેરી મીલ કું. લી.
૧૦૦૦૦-૦-૦ ધી કાદીસેરી મીલ કું. લી.
૪૫૫૬-૨-૮ શી ધરાનાં ગુણાંદણ ખરું
૧૭૨૫૮-૧-૧૨-૫ શેદ સારાભાઈ મેલી લોન કું ખરું
૧૫૧૧-૪-૮ વારતા લંઘા મેલીલાં ખરું
૮૦૦૦-૦-૦ કુ-૨૨ તેશાસ પ્રેક્રોરેશન
૪૫૦૮-૦-૦ સંવત ૧૬૮૧ના કલાજમના વરાખ ખરું

અગિયારમો વાંઘાં રિપોર્ટ.

Examined and found correct
Narottam Bhagvandas Shah
Mohanlal Khodidas Shah
Hony. Auctions.
23rd November 1926.

૧૮૬૪૭૨-૭-૧૦
૬૧૨-૧-૧૧ શ્રી જાણશી આંઘા

૧૮૭૦૮૪-૮-૮
આતીંચ વિસ્થારલાલ કાંગીયા (શીનરસી સેકેરી) હેલ્પરસું મુલલ (ઓનરરી ગજનચા)

પરિશિષ્ઠ નં. ૧૪.

(ક)

મુક્તામ કેંડ.

- ૨૫૦૧) શેઠ મોહનલાલ હેમચંદ
૧૦૦૧) „ બાપાલાલ ભોગીલાલ પાટણ
વાળા
૧૫૦૧) શેઠ હેમચંદ મોહનલાલ
૫૦૦) ડાકટર બાલાભાઈ મગનલાલ
નાણુવાટી
૧૦૦૧) શેઠ સરાભાઈ મગનભાઈ મોહી
૧૦૦૧) „ જીવતલાલ પ્રતાપસી
૧૦૦) મરુદુમ પરશનને શેઠ ચમનલાલ
રામચંદની પત્ની તરફથી

- ૧૦૦) સૌ હરકોરખાઈ તે શેઠ ચમનલાલ
રામચંદના પત્ની તરપ્રથી
પરથી શેઠ વાડીલાલ નથુભાઈ
૫૦૧) ડાકટર નાનચંદ કસ્તુરચંદ મોહી
૨૦૧) શેઠ મોહનલાલ હલીચંદ હેસાભાઈ
૫૦૧) „ ડાયાભાઈ ઘેલાભાઈ કરમચંદ
૧૫૦૧) „ ભોગીલાલ લહેરચંદ પાટણવાળા
૫૦૦૧) „ નગીનદાસ સર્પચંદ
૨૫૧) „ દ્વાતાળ હુકમાણ
૫૬૦૭-૮-૨ શેઠ હિરાલાલ અકોરદાસ

૨૧૭૬૩-૮-૨

(ખ)

વાસ્તુ મેળાવડા અચ્છી

- ૨૫) સૌ. કમળાભાઈ કરમચંદ ચુનીલાલ
૨૫) „ મણીભાઈ ચુનીલાલ વીરચંદ
૮૪૨૫) શેઠ ચુનીલાલ વીરચંદ
૧૦૧) „ મેતીલાલ સુલજ
૪૧) „ રાયચંદ મેતીચંદ
૨૫) „ પોપટલાલ ધારશી
૫૧) „ નગીનદાસ સર્પચંદની કું.
૨૫) „ મણીલાલ સુરજમલ
૨૫) „ લલુભાઈ કરમચંદ હલાલ
૮૪૨૫), „ લલુભાઈ શુલાખચંદ
૨૫) „ જીવેરી સારાભાઈ ભોગીલાલ
૧૦૧) „ મેતીચંદ ગીરધરલાલ ડાપડીયા
૫૧) „ પ્રકૃષ્ટચંદ નગીનચંદ
૭) „ છેટાલાલ પ્રેમજી
૭) „ રવચંદ ઉજમચંદ
૧૧) „ મણીલાલ રીખવચંદ
૧૦૧), „ હેમચંદ અમરચંદ

- ૭) શેઠ પાનાચંદ પ્રેમચંદ
૭) „ સુલચંદ હિરાચંદ
૨૫) „ હેમચંદ મોહનલાલ જીવેરી
૧૦) „ ગોઢભાઈ ડેસજી જીવેરી
૧૧) „ ઓક જેન સહયહુરથ
૨૫) „ પ્રાગજી ધરમશી
૧૦૧) „ કલાણજી ખુશાલ
૨૫) „ રતનજી જીવણુદાસની કું.
૧૧) „ કંદલભાઈ ભુદરભાઈ વર્કીલ
૧૦) „ વીરચંદ પાનાચંદ
૧૧) „ હિરાચંદ વસનજી
૨૫) „ પ્રેમજી નાગરદાસ
૭) „ નરપતલાલ ઉતમચંદ
૨૫) „ મણીલાલ ઉતમચંદ
૭) „ સાઈચંદ અસુલણ
૧૫) „ અમરચંદ ઘેલાભાઈ
૭) „ સારાભાઈ મગનભાઈ મોહી

૨૫) શેઠ પ્રેમચંદ રતનજી હુસ્તે નરોતમ-
દાસ ભાણજી

૫) „ મોહનલાલ ખોડીદાસ

૨૫) „ જમનાદાસ મોરારજી કે. પી.

૨૫) „ મંકનજી જુહાભાઈ મહેતા

૫) „ ભોગીલાલ અમૃતલાલ જીવેરી

૧૧) „ શવચંદ કચરાભાઈ

૫) „ શુલાખચંદ હેવચંદ જીવેરી

૧૦૧) „ મોહનલાલ હેમચંદ

૫) શેઠ સુલચંદ છંધાચંદ

૧૦૧) બાયુ જીવણુદાસ પાનાંલાલ જીવેરી

૫) શેઠ હિરાલાલ મંધાચંદ સોલીસીટર

૫) „ મોતીચંદ હેવચંદ

૧૦૧) „ હિરાલાલ બાકોરદાસ

૫) „ નગીનદાસ હેલતચંદ શાહ

૧૬) „ રણણોડભાઈ રાયચંદ

૭) „ એતમચંદ હિરજી

૧૬૧૬)

(ગ)

ચાલુ કેંડમાં આવ્યા.

૨૫) શેઠ લખમીચંદ જોગાર સંવત ૧૬૮૧
ના દશમા વર્ષના

૫૧) શેઠ શુલાખચંદ હેવચંદ જીવેરી

૧૦) „ કંચન પનાલાલ

૫) „ ભાંડારી

૭૭-૭-૭, „ હેવકરણુ સુલજી તથા શેઠ
મેતીચંદ ગીરધરલાલ મારકેત

૧૪૬) ગ. સ્વ. હિરાકુવરણેન મારકેત

૭૫) શેઠ સવાઈજી વાધાણ

૩૦) „ તેજજી પનાલ

૩૭ા) „ પ્રતાપ ઘેલાણ

૩૭ા) „ વીરચંદ લખમાણ

૩૦) „ પ્રતાપમલ હલીચંદ

૨૫) „ કપુરચંદ છેઠગમલ

૩૭ા) „ જેશાણ મોતીજી

૩૦) „ ભુતાણ અમરાણ

૩૧) „ શુમાનજી ભસુતમલ

૩૦) „ સંતોકચંદ હલરીમલ

૨૫) „ અતરભાણ હેવાણ

૪૩ા) „ ગમનાણ કોયાણ

૬૨ા) „ જશરાજ કેશરીમલ

૩૭ા) „ તારચંદ શેનાણ

૫૦) શેઠ વનેચંદ માણેકચંદ

૬૨ા) „ હેવીચંદ વરધારજી

૨૫) „ અતરભાણ ચોપાણ

૫૦) „ લક્ષ્મિજી લગાણ

૩૦) „ જેઠાણ શવાણ

૩૭ા) „ દૃપચંદ જેઠાણ

૩૦) „ શુલાખચંદ શૈનાણ

૨૫) „ નરશીંગજી ધનરૂપજી

૨૫) „ પેરાણ ચુનીલાલ

૩૦) „ શોભાગચંદ માણેકચંદ

૩૦) „ ગેલાણ ઉદાણ

૬૨ા) „ તેજમલ નેમીચંદજી

૫૦) „ સુરતગજી ઝુમાણ

૫૦) „ જેઢુણ જેઠાણ

૬૨ા) „ ભુપતાણ સુરતચીંગજી

૧૦૦) „ પ્રેરાણ માનાણ

૩૦) „ રાયચંદ લખમાણ

૩૦) „ ભોજમલ માનાણ

૫૧) „ રતીલાલ હલાલ

૧૦) „ શંકરદાસ જેતુ જૈની

२५) साटर (महुकांडा) जैन संघ
तरक्षथी हुस्ते शेठ न्यातयंद लक्ष्मीयंद
५०१) शेठ जगन्नालाल भगुलाल
२५) „ सुगन्नराज भांडारी संवत १६८१
ना प्रथम वर्षना
२५) शेठ अमरयंद अवेस्यंद हुस्ते
हुरकोर भाल
१५) एक सद्यहुस्थ हुस्ते नानालाल
टोपीवाणा
१५०) मेतीना धर्मना कांटा तरक्षथी हुस्ते
शेठ गुलाखयंद हेवयंद अवेरी
संवत १६८१ ना भास १२० ना
५) डाक्टर नगीनदास होलतराम शाह
२०१) शेठ मनसुखलाल लबुलाल पेथापुर
वाला हुस्ते शेठ कल्याणुल भुशाल
५१) शेठ कांतीलाल भगनलाल अवेरी
२५१) „ दलपतभाल प्रेमयंद अमदावाद-
वाणा
५०) शेठ मणीलाल उत्तमयंद अवेरी
संवत १६७५० ना सातमां तथा
आठमा वर्षना
२५) शेठ जगज्ज्वन ओतमयंद संवत
१६८२ ना भील वर्षना
५०) शेठ अमृतलाल नक्षयंद अवेरी
१००) भेसर्व वी. एम अध्यसनी कुं.
२५) वोरा पोपट पानाचंद संवत १६८२
ना नवमा वर्षना
१०) शेठ गुलाखयंद होला तरक्षथी ची.
लालयंदनी पत्नी स्मरणुर्थे
५१) शेठ अतमल नथमल
२५) „ भगवानलाल भनालाल धणी-
याणी सै. चंद्रलेन तथा मेहुनलाल
भनालाल धणीयाणी सै. मेतीकुंवर
लेन

२५) शेठ लवनलाल भनालाल धणीयाणी
सै. वीजकेर लेन
२५) शेठ मणीलाल लबुलाल
५०) „ पुनमयंद भगतावरमल हुस्ते
मेलापयंद संवत १६८५० ना प्रथम
तथा भील वर्षना
१०१) शेठ तुलशीदास कनरालाल
२५) „ आर. एन. संघवी
२५) „ गगललाल रायचंदनी कुं. संवत
१६८२ ना भील वर्षना
५०) शेठ रतनशी त्रीकमल भगनगरवाला
संवत १६७५० ना नवमा तथा
हशमा वर्षना
५०) शेठ पुनमयंद छान्डे संवत १६८१
-८२ ना प्रथम तथा भील वर्षना
१५०) एक आनंदी गृहुस्थ तरक्षथी संवत
१६८१ ना भील वर्षना
२५) शेठ सुगन्नराज भांडारी संवत १६८२
ना भील वर्षना
४५) शेठ हीरालाल डायालाल संवत
१६७५० ना आठमांथी हशमा वर्षना
५०) शेठ पानाचंद ताराचंद हुस्ते हीराकुंवर
लेन संवत १६८५० ना पहेला
तथा भील वर्षना
२००) एक जैन सद्यहुस्थ तरपुथी वीथार्थी
गृहना मेलावडा वणते
२५) शेठ पोपटलाल पानाचंद संवत
१६८१ ना हशमा वर्षना
२५) भाई केशरभाई मणीलाल भगनलाल
हुस्ते हीरालाल चुनीलाल
२५३-१०३ शेठ भाईयंद अमुलभनी कुं.
५५-४-० सद्यहुस्थ वण तरक्षथी
३-१२-० शेठ कलबाल भुदरलाल वकील

(८)

लवाजम संवत १६८२.

१५१) शेठ भगुलाल हीरालाल भगलुनी कुं.
६०) „ रामयंद खुभयंदनी कुं.
५१) „ डाक्टर मेहुनलाल हाथीलाल
५२) „ हरभयंद मकनल
१००) „ कलाणुल भुशालना माताल
सुंदरभाई
५१) „ कलाणुल भुशाल
१०१) „ मणीलाल मेतीलाल सुणल
१०२) „ लबुलाल गुलाखयंद
२५१) „ हेमयंद अमरयंद
५१) „ नरपतलाल उत्तमयंद
५१) „ वीरयंद पानाचंद
५१) „ भाईयंद अमुलभ
५१) „ मलुकयंद इपयंद एन्ड सन्स
१०१) „ चत्रभुज मेतीलाल गांधी
५१) „ नगीनयंद कपुरयंदनी वीधवा
३४८मणीलाल
५१) „ मणीलाल रीभवयंद अवेरी
५१) „ रामयंद पीतांथर
५१) „ अवेरी नगीनदास लबुलाल
एन्ड सन्स हुस्ते डायालाल नगीनदास
५१) „ अवेरी सारालाल लोगीलाल
१५१) „ प्रागल धरमशी
५१) „ मकनल माधवल
५१) „ परी रमणलाल छोयलाल
५१) „ लणभीयंद वीक्षेवनदास
५१) „ लभभीयंद चुनीलाल
२५१) „ पानाचंद प्रेमयंद
२५१) „ सुणयंद हीराचंद भगनगरवाला
५१) „ नथमल सुणयंद
१०१) „ नरोतमदास जगज्ज्वन

દ

પાછળના વર્ષોનું વસુલ લવાજમ.

સંવત ૧૯૮૧ના લવાજમના આભ્યા.

- ૫૧) શેડ પોપટલાલ ધારશી
 ૫૧) „ અમરચંદ ઘેલાલાઈ
 ૧૦૧) „ લલુલાઈ ગુલાખચંદ અવેરી
 ૫૧) „ સુરચંદ પરશોતમ અદામી
 ૫૧) „ નારણુદાસ કરસનદાસની કું.
 ૫૧) „ નેમચંદ પીતાંખરદાસ
 ૫૧) „ ચુનીલાલ વીરચંદ
 ૧૦૧) „ મણીલાલ મોતીલાલ મુળજ
 ૫૧) „ કકલાઈ બુદ્ધરભાઈ વકીલ
 ૫૧) „ નથમલ મુળચંદ
 ૫૧) „ સુરજમલ પુનમચંદ
 ૨૫૧) „ હેમચંદ અમરચંદ
 ૫૧) „ મલુકચંદ ઇપચંદ એન્ડ સન્સ
 ૫૧) „ ભાઈચંદ અસુલખ [મેતાની કું.
 ૫૧) કાગદી કેશવલાલ એન્ડ સી. બી.
 ૫૧) „ પુનમચંદ કરમચંદ કોટાવળા
 ૫૧) „ મણીલાલ નગીનદાસ
 ૫૧) „ માણેકચંદ કુંવરજી
 ૫૧) „ અવેરી સારાભાઈ લોગીલાલ
 ૫૧) „ પ્રેમસુખદાસ પુનમચંદ કોઠારી
 ૧૦૧) „ ચતુરભુજ મોતીલાલ ગાંધી
 ૫૧) „ દલસુખભાઈ મગનલાલ

- ૫૧) શેડ નગીનચંદ કરુચંદની વીધવા ઇણમણીખાઈ
 ૫૦) „ જમનદાસ મોરારજી જી. પી.
 ૭૫) „ મકનજી જુઠાલાઈ મહેતા
 ૫૧) „ ચુનીલાલ જવેરચંદ
 ૫૧) „ રાયચંદનાનચંદ હું. મગનલાલ
 ૫૧) „ મોહનલાલ દલીચંદ હેસાઈ
 ૫૧) „ નાગરદાસ હુકમચંદ
 ૫૧) „ રાયચંદ મોતીચંદની કું.
 ૫૧) „ મણીલાલ લહેરચંદ
 ૧૫૧) „ રામચંદ જેઠાલાઈની કું.
 ૫૧) „ ત્રીસોવનદાસ પરશોતમદાસ મોતીલાલ
 ૫૧) „ ઉત્તમચંદ સુરચંદની વીધવા સરસ્વતીખાઈ
 ૫૧) „ લલુભાઈ કરમચંદ દલાલ
 ૧૦૧) „ હીરાલાલ અકેરદાસ
 ૫૧) „ ચંદુલાલ સારાભાઈ મોહી
 ૧૦૦) „ અંબાલાલ બાપુભાઈ
 ૫૧) „ કેશવલાલ ભાણુભાઈ
 ૧૦૧) „ નવલા કુંગાની કું.
 ૫૧) „ સોગીલાલ અમૃતલાલ અવેરી

૨૭૧૩]

- સંવત ૧૯૮૦ના લવાજમના આભ્યા.
 ૫૧) શેડ પોપટલાલ ધારશી
 ૧૦૧) „ દલીચંદ વીરચંદ
 ૫૧) „ છગનલાલ ચુનીલાલ ચોકશી
 ૫૧) „ નેમચંદ પીતાંખરદાસ
 ૫૧) „ પ્રેમસુખદાસ પુનમચંદ કોઠારી
 ૧૦૦) „ અંબાલાલ બાપુભાઈ

- ૧૦૧) શેડ હીરાલાલ અકેરદાસ
 ૫૦૬] સંવત ૧૯૮૧ના લવાજમના આભ્યા.
 ૧૦૧) શેડ દલીચંદ વીરચંદ
 ૫૧) „ નેમચંદ પીતાંખરદાસ
 ૫૧) „ પ્રેમસુખદાસ પુનમચંદ કોઠારી

૨૦૩]

સંવત ૧૯૮૧ના લવાજમના આભ્યા.

- ૧૦૧ શેડ દલીચંદ વીરચંદ
 ૫૧) „ નેમચંદ પીતાંખરદાસ
 ૫૧) „ પ્રેમસુખદાસ પુનમચંદ કોઠારી

૨૦૩]

સંવત ૧૯૮૧ના લવાજમના આભ્યા.

- ૫૧) શેડ નેમચંદ પીતાંખરદાસ
 ૫૧) „ પ્રેમસુખદાસ પુનમચંદ કોઠારી

૧૦૨]

સંવત ૧૯૮૧ થી ૧૯૮૨ સુધી લવાજમ.

- ૨૦૪ શેડ પ્રેમસુખદાસ પુનમચંદ કોઠારી

૪

આગળના વર્ષોનું લવાજમ.

સંવત ૧૯૮૨ના લવાજમના આભ્યા.

- ૧૫૧) શેડ ભગુલાઈ હીરાલાઈ મલજીની કું.

છ

શેડ ઉત્તમચંદ રણણુદાસ ટ્રેસ્ટ.

- ૧૦૦૦૦) મેસર્સ એતમચંદ ત્રિલોવન અને વલલદાસ ટ્રેસ્ટ્ટ્રેસ ખૂટે તેમના એકઝીક્યુટર્સ મેસર્સ ટ્રેવીદાસ કાનજી, સુલચંદ હીરજી, વ્રીક્ષમલાલ પુલચંદ અને મોતીચંદ ગીરથરલાલ કાપડીઆએ આભ્યા.

જ

- ૫૬૩૧૨-૮-૦ શેડ વાડીલાલ સારાભાઈ વિદ્યાર્થીશુહ
 ૪૩૬૮૭-૮-૦ શેડ વાડીલાલ સારાભાઈ વિદ્યાર્થી શુહ આતે જમે આભ્યા.

૧૦૦૦૦૦)

સ્થાઈ કેંડ.

- ૧૦૦૦) શેડ લાલજી રામજી તરફથી તેમને એકઝીક્યુટર્સ બાઈ જેઠીખાઈ તે શેડ લાલજી રામજીની વિધવા શેડ તુણશીદાસ મોહનજી, અને શેડ વંદ્રાવનદાસ દ્વારાણે આભ્યા.

પરિશિષ્ટ નં. ૧૫

(મેનેજ્મેન્ટ કમિશન પ્રોસીડર્સ અન્થી ઉદ્ઘૃત.)

શેડ વાડીલાલ સારાભાઈ વિદ્યાર્થીનું સંખ્યી

શરતો ઠરાવ વિગેરે

મુંખી તા. ૫-૪-૧૯૮૯

શેડ વાડીલાલ સારાભાઈ ડોનેશન.

આ. સેકેટરીએ જણાવ્યું કે છેલ્લી મીટિંગમાં કે સથકમિશી નીમવામાં આવી હતી તેના મેંબરોએ શેડ વાડીલાલ સારાભાઈ સાથે વાતચીત કરી હતી. શેડ વાડીલાલ સુખાંધી આવવાના હોવાથી તેમના આચહની સથકમિશીએ અમદાવાદ જવાનો વિચાર મુલતવી રાજ્યો હતો. તેઓની સાથે થયેલ વાતચીત અનુસાર કે શરતો વિચાર માટે તૈયાર થઈ હતી તે પર કમિશીએ વિચાર કરવાનો છે.

ત્યાર પછી શેડ વાડીલાલ સારાભાઈ તરફથી હાજર રહેલા તેમના મિત્ર શેડ મનસુખલાલ છગનલાલ સાથે વાયાધાર ચાલી, શરતો પર લંબાણું ચર્ચા થઈ. છેવટે નીચે પ્રમાણે પત્ર શેડ વાડીલાલ સારાભાઈ, વ્યવરથાપક કમિશી પર લખે અને તેમાં સહી આવે તે પ્રમાણે ડોનેશનનો સ્વીકાર કરવો એવો ઠરાવ સર્વાનુમતે કરવામાં આવ્યો. હાજર રહેલા સર્વ મેંબરોએ ચર્ચામાં ધણું ઉત્સાહુથી ભાગ લીધો હતો.

સ્વીકારની શરતનો પત્ર નીચે પ્રમાણે તૈયાર કરવામાં આવ્યો.

શેડ મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ.

આ. સેકેટરી. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય નોંધ

મુંખી

વિનંતિ સાથે જણાવવાનું કે હું શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયને નીચેની શરતે એક લાખ રૂપીએ ચાંપવા માંગુંછું. તમારી કમિશી સન્મુખ નીચેની શરતો રજુ કરી તેનો નિર્ણય મને જણાવશો.

૧. માર્દાનામ આશ્રયદાતા એટલે પેટ્રન તરીકે જાહેર કરવું:

૨. માર્દાનામ આરસનું બસ્ટ વિદ્યાલયની સુખ્ય ચા યોગ્ય જગ્યાએ મારે ખરચે કરાવી મૂકવું અને તેની નીચે આરસની તળીમાં આ લેટની હુકીકત યોગ્ય અક્ષરે અંગેજ તથા ગુજરાતીમાં લખાવી મૂકવી.

અગિયારમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

૬૫

૩. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયને અંગે કે વિદ્યાર્થીનું ચાલે છે તે સુકામાં પથ્થરનું છુટું એડ રસ્તા ઉપર મૂકી તેમાં “શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય” ની નીચે “.....વિદ્યાર્થીનું” એટલા શખ્ફો ખીજી લીટીમાં લખવા. જ્યાં સુધી સુકામ ફેરવવામાં આવે નહીં ત્યાં સુધી અત્યારના સુકામ ઉપર સદર એડ લગાડવું. એ ગુહ અથવા ચાલુ સુકામ ઉપર ખીજનું નામ આપવામાં આવે તેમાં મને વાંધો નથી.

૪. વિદ્યાલયને અંગે ચાલતા “વિદ્યાર્થીનું” સંખ્યી કે કે પત્રનું વહીએ ચાલે તે સર્વ પત્ર વ્યવહારમાં ઉકાત વિદ્યાલયના નામની નીચે “.....વિદ્યાર્થીનું” એ પણ મૂકવાનું છે અને તે વિદ્યાર્થીનુંનો અહેવાલ સદર નામથી રિપોર્ટમાં છપાવવાનો છે.

૫. વિદ્યાલયની મેનેજ્મેન્ટ કમિશીમાં સહ્યો તરિકે મારા જીવન પર્યત હું અને તે ઉપરાંત મારા તરફથી મેં નીમેલા વણું શેતાંખર મૂર્તિપૂજક ગુહસ્થો. રહેશે અને તેમનાં નામ હું તે કમિશીની ચુંટણી થયા પછી હર વર્ષે જણાવતો રહીશ. મારા જીવન બાદ મારા એ બાઈએ. અથવા તેમના વારસોમાંથી એ જણા અને તેઓ કે ત્રીજી થહુસ્થની નીમણુક કરે તે રીતે વણું સહ્યો રહેશે.

૬. વિદ્યાલયના ટ્રસ્ટી તરીકે માર્ડાનામ દાખલ કરવું અને માર્ડા હુંચાતી બાદ ટ્રસ્ટી રહેશે અને તે પ્રમાણે કરવું પડે માટે કાયદા કાનુનમાં કે ફેરફાર કરવા પડે તે તમારા ખરચે કરવા.

૭. હું પોતે એ શેતાંખર મૂર્તિપૂજક વિદ્યાર્થીએને ભવામણ કરીને મોકલું તેની અરળ સંસ્થાના ખીજ ધારાધોરણસર હોય તો તેમને દાખલ કરવા અને તે એવી રીતે કે તે એ વિદ્યાર્થી ન્યાં સુધી સંસ્થામાં રહે ત્યાં સુધી તે માટે કેમ ખીજ પાસે હોન્ડ કરાવી લેવામાં આવે છે તેમ તેમની પાસેથી કરાવવું નહિ એટલે તેમની પાસેથી કાંઈ પણ રકમ લેવાની નથી. માર્ડા હુંચાતી બાદ મારા બાઇએને (તથા તેના વારસોને) ઉપર પ્રમાણે એ વિદ્યાર્થી ચુંટવાનો (મોકલવાનો) હુકુક રહેશે.

૮. માર્ડા અમદાવાહની વિશ્વાસી એશવાળ જૈન શેતાંખર મૂર્તિપૂજક કેામના વિદ્યાર્થીએની અરળ ધારાધોરણ અનુસાર હોય તો સરભી યોગ્યતાવાળામાં તેમને પ્રેક્ટનસ આપવું.

આ શરતો મેનેજંગકમિટીના કેટલાક મેંબરો તથા સેકેટરી સાથે મળી તેમની સાથે ચર્ચા કરી નક્કી કરી જણાવી છે. મને ખાત્રી ભરી આશા છે કે મેનેજંગ કમિટી આ મારા હૃદયના ઉલ્લાસથી જણાવેલ ઈચ્છાને માન આપી મંજુર કરશે.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયનો ઉદ્ઘાટન ઈચ્છા

૧૦

(સહી) વાડીલાલ સારાભાઈ

ઉપરની શરતો વાળો પત્ર સહી થઈ સેકેટરી પાસે આવ્યેથી તે શરતે સહર ડેનેશન સ્વીકારાયલું હરાયું.

ઉક્ત ડેનેશનને યોગ્ય નહેરાત આપવા અનતી ત્વરાએ એક મેળાવડો શ્રી વિદ્યાલયના સુકામાં કરવાની ગોઠવણ સેકેટરીએ કરવી. પ્રસુખસ્થાન માટે સર પ્રભાશાંકર પદ્મણીને વિજાપ્તિ કરવી. મેળાવડાના ખર્ચ માટે મંજુરી આપી.

પત્રમાં સહી થઈ ગઈ, મેળાવડો થયો, રૂપીઓ એક લાખ વસુલ આવ્યા નીચેના ચાર મેંબરને કમિટીમાં ફાળવું કર્યા.

- ૧ શોઠ વાડીલાલ સારાભાઈ
- ૨ „ બાપાલાલ સારાભાઈ
- ૩ „ નેશંગભાઈ સારાભાઈ
- ૪ „ મહુલાલ મોહનલાલ હેમચંદ્ર



પરિશિષ્ટ નં. ૧૬.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

શ્રી સારાભાઈ મોહી લોન સ્કેલરશીપ ઇંડ સબકમિટીની કાર્યવાહીનો ૧૯૮૫-૮૬ ની સાલનો રિપોર્ટ.
શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની મેનેજંગ કમિટી જેગ,

સુંખદ.

આપણીના તા. ૧૧-૬-૨૫ ના મેનેજંગ કમિટીના ઠરાવ મુજબ આપે પાંચ મેંબરો નીમ્યા અને શોઠ સારાભાઈએ ચાર મેંબરો નીમ્યા તે મુજબ નવ ગૃહસ્થાની સબકમિટી નીમાઈ હતી. પ્રથમના પાંચ ગૃહસ્થો આપે નીમેલા અને છેવટના ચાર ગૃહસ્થો શોઠ સારાભાઈ તરફથી નીમવામાં આવેલા તે નામે નીચે પ્રમાણે છે.

- ૧ રા. મોતીચંદ ગીરધરલાલ કાપડીઓ. સોલીસીટર ઓનનરી સેકેટરી.
- ૨ રા. મકનણ જુડાભાઈ મહેતા બાર-એટ-લો.
- ૩ રા. મોહનલાલ દલીચંદ દેસાઈ બી. એ. એલ. એલ. બી.
- ૪ ડો. નાનચંદ કસ્તુરચંદ મોહી એલ. એમ એન્ડ એસ.
- ૫ રા. મણીલાલ સુરજમલ જવેરી.
- ૬ રા. લોગીલાલ અમૃતલાલ જવેરી બી. એ. એલ. એલ બી.
- ૭ રા. સારાભાઈ વાડીલાલ જવેરી.
- ૮ રા. સારાભાઈ મગનલાલ મોહી, બી. એ.
- ૯ મી. ચંદુલાલ સારાભાઈ મોહી, બી. એ.
- ૧૦ મી. કક્ષલભાઈ લુધરહાસ વકીલ. એક્ટિંગ ઓનનરી સેકેટરી)

ઉપરના નવ ગૃહસ્થાની પેટા કમિટી થઈ તેની કાર્યવાહીનો રિપોર્ટ આપના તરફ મોકલવામાં આવે છે તેને અંગે આપ યોગ્ય સૂચના કરશો તે પર પૂરતો વિચાર કરવામાં આવશે.

મી. ચંદુલાલ સારાભાઈ મોહીને આ સબકમિટીના આસીસ્ટન્ટ સેકેટરી નીમવામાં આવ્યા હતા. રિપોર્ટવાળા વર્ષ દરમીયાન આ સબકમિટીની કુલ આડ મીટિંગ થઈ હતી અને તે ઉપરાંત એક વખત સરકયુલરથી અરજીઓનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો હતો.

સાથેના પત્રમાં જણાવ્યા મુજબ અત્યાર સુધીમાં બાર વિદ્યાર્થીએ આ ઇંડનો લાલ લાઈનિવુટ થયા છે તેમાંથી એ ભાઈ સુંખદમાં નોકરી કરે છે અને

લીધેલી મદદ પૈકી યોડી રકમ પાછી પણ વાળી છે. ત્રણુ ભાઈ શામળાસ કોલેજ, ભાવનગરમાં અભ્યાસ કરે છે. એક ગુજરાત કોલેજ, અમદાવાદમાં અભ્યાસ કરે છે અને એક ભાઈ કીશ્વીયન કોલેજ ઈંડોરમાં અભ્યાસ કરે છે. એક ભાઈ સાણુંહમાં જૈનશાળામાં શિક્ષક તેમજ વૈદ્યતું કામ કરે છે. એ ભાઈઓને મહદની જરૂર નહિ હોવાથી તેમણે મદદ લેવી બંધ કરી છે, અને બાકીના બે ભાઈ તરફથી અભ્યાસનો રિપોર્ટ વારંવાર માગણી કરવા છતાં નહિ ભળવાથી મદદ મોકલવી બંધ કરવામાં આવી છે.

છેલ્લા રિપોર્ટમાં જણાવેલા વિદ્યાર્થીએ ઉપરાંત, રિપોર્ટવાળા વર્ષ-દરમીયાન ૨૮ નવા વિદ્યાર્થીએ ઇંડનો લાલ લેવા માટે અરજી કરી હતી તેમાંથી ૨૪ વિદ્યાર્થીએની અરજીએ મંજુર કરવામાં આવી હતી. સાથે પત્રમાં જણુંયા મુજબ હાલમાં આ ઇંડનો કુલ ૨૮ અઠાવીસ વિદ્યાર્થીએ લાલ લઈ રહ્યાછે. તે પૈકી એ ભાઈએ અનારસ હિન્ક ચુનીવરસિટીમાં વિજળીની લાઈન તથા મીકેનિકલ લાઈનનો અભ્યાસ કરેછે, ત્રણુભાઈએ દાવર કોલેજ એંડ કોમર્સ સુંખાઈમાં અંગ્રેજનાસું વિગેરેનો અભ્યાસ કરેછે, એક ભાઈ રણુંહાઇટેકનીકલ ઇન્સ્ટિટ્યુટ અમદાવાદમાં અભ્યાસ કરેછે; એ ભાઈ L. C. P. S. નો અમદાવાદમાં અને એક ભાઈ L. C. P. S. નો સુંખાઈમાં અભ્યાસ કરેછે, એક ભાઈ સર. ને. ને. સ્કુલ એંડ આર્ટ્સ સુંખાઈમાં ડ્રોઇંગ શિક્ષકનો અભ્યાસ કરેછે. બાકીના વિદ્યાર્થીએ પૈકી પાંચ મેટીક કલાસમાં, ચાર છુટી ધોરણુમાં, પાંચ પાંચમા ધોરણુમાં અને એક ચાથા ધોરણુમાં ભાવનગર, અમદાવાદ, વઠવાણ, ખેડા તથા સેલુગ્રાની હાઇસ્ક્યુલેનામાં અભ્યાસ કરેછે. દક્ષિણ વિભાગ તથા ઈંડોર તરફના ભાઈએ પણ આ ઇંડનો લાલ લેતા થયાછે; અને હુર હુર વસતા આપણા ખીલ ભાઈએ આ ઇંડનો લાલ ઉઠાવે તેમ અમે દચ્છિએ છીએ.

રિપોર્ટવાળા વર્ષ દરમીયાન એટલે કે ૧-૬-૧૯૨૫ થી ૩૧-૫-૧૯૨૬ સુધીમાં વ્યાજની આવક રૂ. ૧૩૬૭-૭-૦ થઈ અને રૂ. ૧૫૫૧-૪-૦ (વિદ્યાર્થીએને મહદના મોકદી આપવામાં આવ્યાછે). તે ઉપરાંત જાહેર ખણર, એથીમેંટ ફોર્મ, સ્ટાંપ, પ્રોન્ટીંગ, સ્ટેશનરી અને પોસ્ટેજના મળી કુલ રૂ. ૧૭૮-૮-૬ ખરચ થયોછે. આવક જાવકનો હિસાબ આ સાથે આપવામાં આવ્યો છે.

આ ઇંડની વિશેષ જાહેરત થાય તેટલા માટે 'જૈનચુગ' માસિકમાં સંવત ૧૯૮૩ ના કારતક માસથી જાહેર ખણર આપવાનું શરૂ કર્યું છે.

સુંખાઈ ચુનિવરસિટીએ સંસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ એચ્છિક કરીને રથાન ગુજરાતી ભાષાને પણ આગુંછે તેથી આપણા ટેટલાક વિદ્યાર્થીએ સંસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ કરીન લાગવાથી તેને મૂકી ફર્જ ગુજરાતીનો અભ્યાસ થહુણ કરે છે. અને તે કારણને લીધે આપણા ટેટલાક ભાઈએની ઈચ્છા "વિદ્યાર્થીએની

બીજું ભાષા સંસ્કૃત હોવી નોંધાયે" તે નિયમમાં છુટ સુકવાની થાયછે. પરંતુ આ ઇંડના ઉત્પાદક શ્રીચુત સારાભાઈ મગનબાઈ મોહના મૂળ આશય પ્રાપ્ત સમક્ષ રાખતાં તેમાં ઈરક્ષાર કરવાનું અમને ધીલકુલ ઉચ્ચિત નથી લાગતું.

વિદ્યાર્થીએના ધાર્મિક અભ્યાસ માટે અમેએ મુનિશ્રી ન્યાયવિજયજી રચિત જૈન દર્શન સુકરર કર્યું છે અને હુએ પદી ધર્મ સંબંધી વિશેષ જ્ઞાન મળે તે હેતુથી એન્ટ્યુકેશન બોર્ડ તરફથી લેવાતી પરિક્ષામાં આ ઇંડનો લાલ લેતા વિદ્યાર્થીએ બેસે તે માટે ચોખ્ય પ્રણંધ કરવા વિચાર રાખ્યો છે.

અધાપિ આ ચોજનાનો ખંહુજ થોડો લાલ લેવામાં આવ્યો છે પણ ઉત્તરોત્તર લાલ લેવાનારાએની સંખ્યા વધતી જશે તેમ અમે માનીએ છીએ.

આ રિપોર્ટ અમારી સથકમિટીએ તા. ૨૮-૧૧-૨૬ના શેજ સર્વાનુમતે અમારી કમિટીની મિટીંગમાં પસાર કરી આપની તરફ મોકદ્યો છે.

ચંદુલાલ સારાભાઈ મોહની **મેતીચંદ ગીરધરલાલ કાપડીએ**
આસીસ્ટન્ટ એનરરી સેકેટરી. **એનરરી સેકેટરી.**



૧૧	દીક્ષાચંડ જ્ઞસરાજ શાહ	જ્ઞસરાજ વિદ્યાલય શાહ
૧૨	ચીમનદાલ કેશવલાલ શાહ	ચીમનદાલ કેશવલાલ શાહ
૧૩	ચંદુલાલ પુણીરામ શાહ	ચંદુલાલ (કાલદુપુર)
૧૪	તારાંદ મોહનલાલ દાશા	જીવા (કાલચાવા)
૧૫	મતસ્થાપનાલ કુગનલાલ શાહ	સીલોર (કાલચાવા)
૧૬	શેડ હરિલાલ ગ્રિશરલાલ શાહ	સાનરંડ તુલા
૧૭	ચીમનદાલ મગનદાલ શાહ	સાંઝા (કાલચાવા)
૧૮	શાહ અંબાલાલ સુતિલાલ	પેથપુર

૧૯	શ્રી કાપેરકુલ અમદાવાદ અંગ્રેજ પાંચમી	જીએટી કાપેરકુલ અમદાવાદ અંગ્રેજ પાંચમી
૨૦	સીલોર હાઇરરકુલ અમદાવાદ અંગ્રેજ પાંચમી	સીલોર હાઇરરકુલ અમદાવાદ અંગ્રેજ પાંચમી
૨૧	નાન્દલી (કાલચાવા)	નાન્દલી (કાલચાવા)
૨૨	જીવા (કાલચાવા)	જીવા (કાલચાવા)
૨૩	નાન્દલી (કાલચાવા)	નાન્દલી (કાલચાવા)
૨૪	નાન્દલી (કાલચાવા)	નાન્દલી (કાલચાવા)
૨૫	નાન્દલી (કાલચાવા)	નાન્દલી (કાલચાવા)
૨૬	નાન્દલી (કાલચાવા)	નાન્દલી (કાલચાવા)
૨૭	નાન્દલી (કાલચાવા)	નાન્દલી (કાલચાવા)
૨૮	નાન્દલી (કાલચાવા)	નાન્દલી (કાલચાવા)

લાલ દીક્ષાચંડ વિદ્યાલીઓનું લીસ્ટ.

નામ.	આગેલી ભરદાસ.	લાલ દીક્ષાચંડ વિદ્યાલીઓનું લીસ્ટ.
૧	રતીલાલ અગુટલાલ શાહ જેડા	૩. ૨૦ એડવન્ડ મેસોરીનીકાલ હાઇરરકુલ પેનામા અળનસ સગામેનાન આગાડથી તથા નિશા-
૨	શાંતિલાલ ગુંઠા જ્ઞાનન હળવનદ	૦. ૨૬૫ ઠમણી મદદ મણી ચાલી લેવા અંધે કલ્યાણ છે
૩	મંગળભાઈ મેહનદાલ મેના આદરન	૧. ૧૨૦ હીન્ડ યુનિવર્સિટી અનુરોધેનો આવાજ કરે છે. કરી હાલ સાણું દ્રાંનો
૪	વાડીલાલ રણજીતાદાસ શાહ "	૧. ૨૪૬ મેહીન નાપાસ, મુખીનાં નોફં, રીકંડ કરે છે. ૨૧૫ નવેં અરે ૧૯૮૨ માં અ વ્યો.
૫	દીક્ષાચંડ જીવલાલ દોલા મહેના	૧. ૮૬ મેટ્રોન પાસ રીકંડ કરે છે. ૪૦ (આચ્યુ) આચ્યુ
૬	દીક્ષાચંડ જીવલાલ દોલા મહેના	૨. ૮૬ મેટ્રોન પાસ કોલેજમાં અભ્યાસ કરે છે.
૭	દીક્ષાચંડ જીવલાલ મેહનદાલ જેડા	૨. ૩૩ એડવન્ડ મેસોરીનીકાલ હાઇરરકુલ પેનામાં આગાડથી કરે છે.
૮	હિરેલાલ પુલચંદ શાહ પેથપુર	૨. ૧ મેટ્રોન પાસ શામળાસ કોલેજમાં અભ્યાસ કરે છે.
૯	આતમસરામ માનુલાલ સીપાણી	૨. ૧૧ મેટ્રોન પાસ કોલેજમાં અભ્યાસ કરે છે.
૧૦	માતનભાઈ વડુલાલ પર્ટાય	૨. ૭૮
૧૧	લાલલાલ વડુલાલ ચંદુલાલ શાહ	૨. ૧
૧૨	અનુભવલાલ ચંદુલાલ શાહ	

પરિશીષ્ટ નં. ૧૭

ॐ ह्रीं श्री अहं नमः।

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

[ગોવાલીા ટેન્ક રોડ, સુરખાંગ]

૪

નવું મકાન ખુદલું સુક્રવાનો આનંદ-પ્રસંગ

વીરાત ૨૪૫૧—વિ. સં. ૧૬૮૧ આધ્યાત્મિક વદ ૧ શનિવાર, તારીખ ૩-૧૦-૨૫

પ્રમુખ:—સર પ્રભાશંકર દલપત્રામ પદ્માંબુદ્ધિ.

કાર્યક્રમ.

૧. { મંગલાચરણ—શ્રી મહાવીર સ્તુતિ (ત્રિશલાનનન, જગદીનનન.) }

૨. { સ્થાપના ગીત—ધન્ય દિન એજ વીર શાસને કે સમે, વીર વિદ્યાલયની થઈ સ્થાપના }

૨. પ્રમુખ સાહેબની ચુંટણી:—

દરખાસ્ત કરનાર—શોઠ છોટાલાલ પ્રેમજી,

ટેકો આપનાર—શોઠ લદ્વલાલ હીપચંદ

અનુમોદન કરનાર—શોઠ મોહનલાલ હેમચંદ

૩ ઓ. સેકેટરી તરફથી દશ વર્ષની કાર્યવાહીનો દુંક અહેવાલ

૪ પ્રસંગાચિત વિદેશન:—

(૧.) રા. મોહનલાલ દલીયંદ દેશાદ.

(૨.) શોઠ કુંવરજી આણંદા

(૩.) શોઠ ચુલાણચંદ દેવચંદ જીવાદી.

(૪.) રા. મનુનજી જી. મહેતા.

(૫.) રા. આધવલ ધનજી શાહ (જીના વિદ્યાથીઓ તરફથી.)

(૬.) લાલ પ્રસંગસુખ સુરચંદ યદ્વારી (વર્તમાન વિદ્યાથીઓ તરફથી.)

૫ પ્રમુખ મહાશયને મકાન ખુદલું કિયા કરવા

વિનાંતિ કરનાર—શોઠ દેવકરણ સુણજી
શ્રી મહાવીર સ્મરણ:—'મહાવીર ! તુજ આશય ગંભીર'

६. प्रसुभौं तरङ्गथी उद्घाटन किया अने तेमने उपसंहार.
 ७. विद्यार्थी एने धनाम तथा भीस्त्री छन्नेर आदिने उपहार.
 ८. { 'अमारा मनोरथ'—'उपकारी महावीर! अमारा'
 { आनंद गीत—'आनंद आनंद आने अधीक छे !
 ९. प्रसुभ साहेबने उपकारः—

दरभास्त करनार—शेठ जमनादास मोशरल ने. पी.
टेका आपनार—शेठ नरात्मदास लाणुल

ॐ अहम्

श्री महावीर जैन विद्यालय.

[सर प्रभाशंकर धर्मपत्राम पट्टणी साहेबना हुस्ते आ संस्थानुं नवीन मडान
ता. ३-१०-१९२५ ना हिने जहेर रीते झुल्हुं सुक्वानी शुल किया प्रसंगे]

श्री महावीर स्तुति.

(१)

[राग कल्याण]

त्रिशलानन्दन जगदा नन्दन
तुज शुणुनो, नहि पार—त्रिशलानन्दन.
महावीर! सुत सिध्धारथ! तुंथी,
सिध्या अरथ, अम सुभकार—त्रिं
वर्धमान! तुज लक्षण 'केसरी'
कुमत मृगो सै, नासी जनार—त्रिं
यक्ष मातंग सिध्धायिका हेवी,
से व क भीति, लंजन हार—त्रिं
'तुं गति तुं भति तुं मुज आशरो,
तुं अवलंभन, तुजस्यु च्यार—त्रिं
स्यादाद व्याप्यो तुज दर्शनमां,
ऐज खरो अम छे सहकार—त्रिं

—मोहनलाल हलीचंद देशाई.

(२)

स्थापना गीत.

[राग कल्याण]

धन्य हिन ऐज वीर शासने ने समे,
वीर विद्यालयनी थई स्थापना.

अति प्रभाडे निझूत्साह ४३ लावथी,
श्वास लेतो अति खल करीने भथी;
ते समाके भरी छे निराशा बधी,
क्यांथी टक्को ल्लवन-पूर चिरकाणथी?

धन्य हिन ऐज वीर शासने ते समे,
वीर विद्यालयनी थई स्थापना.
पलटयो जमानो इहे दानवृत्ति खदल,
देवभूति सहित जानवृत्ति प्रकट;
देश मैया सपूत वल्लभनी वाचना,
धर्मनां साथ तुं देशनां स्तोत्र गा.

ऐ समे वीरना शासने धन्य हिन,
वीर विद्यालयनी थई स्थापना.
ऐह आदेश लई गणु प्रजनो मज्यो,
लक्ष्मी सुतनो समुदाय आवी लज्यो;
सभी हृदयनो अरो ऐकहम उछज्यो,
वीरसुत बाणको अर्थ ऐ अम इज्यो.

धन्य हिन ऐज वीर शासने ने समे,
वीर विद्यालयनी थई स्थापना.

—मोहनलाल ह. देशाई.

(३)

श्री महावीर स्मरण.

(राग हमीर)

महावीर! तुज आशय गंभीर;
झुभ विश्वारू भावु हृदयमां, अयल, अटल, ऐक वीर— महावीर!
बाल्य व ये अंशुठे मेरे, क्षणु कंपाव्यो लगीर,
ऐक मुष्टिथी हैव हराव्यो, क्या छे ऐवां शरीर— महावीर!

કયાં તું ને કયાં તુજ સંતાનો, કલેશો રહ્યા જાણ,
મોહ અંધારે ભૂલ્યા ભટકે, હેઠે ન લવજલતીર— મહાવીર!
ગગનાંગળું સૂર્ય ઉગે ત્યાં, રહે ન લેશ તિમિર,
તુજ આદેશ અહિંસા તપ ને, સંયમે થવાય વીર,— મહાવીર!
સ્વાત્રય ને નિજભલની દૃઢતા, પાડ શિખાંયા સ્થિર,
સાંઘયવાદ સહુ સાથે સ્થાપી, મહાયોગી તું ધીર,— મહાવીર!

—મોહનલાલ દલીયંદ હેસાઈ.

(૫)

અમારા મનોરથ.

[રાગ માટે-ગુણવંતી ગુજરાત, અમારી૦ એ લયમાં]

૩૫ કારી મહાવીર, અમારા ઉપકારી મહાવીર,
વંદન, કરી એ વીર! અમારા ઉપકારી મહાવીર.
જ્ઞાનાવરણીય કર્મ કરી ક્ષય, સર્વ જ્ઞાની બળવાન;
તેમ કરી અમ તુજ બાળકાં, થઈશું તારી સમાન— અમારા.
તુજ ગુણ નામ હૃદયમાં ધરીશુ, રાખી શું તુજ નામ;
વિજય વાવણો જગ પુરકાવી, રચી શું વિધા-ધામ— અમારા.
સ્થાદવાદ નય તત્ત્વ પ્રમાણુ, તુજ શ્રીલસુદ્રી મહાન;
શીખી પઢાવી સંત જનેનાં, ગાશું મંગળ ગાન— અમારા.
તુજ મંહિરમાં આળેખીશું, પૂર્વ સાધુનાં ચિત્ર;
તેને ને તુજ પગલે ચાલી, થાશું અમે પવિત્ર— અમારા.

—મોહનલાલ દલીયંદ હેસાઈ

(૫)

આનંદ ગીત

આનંદ આનંદ આન્દે અધિક છે.

મહાવીર સહુયે પછી શી ખીક છે
વિદ્યાવૃક્ષ આ વાંચું પ્રયાસે, દિન દિન વધતું જય,
સનજ્ઞન આપ સહુયે હરનિશ, પુણું પ્રમુલિત થાયે, અધિક છે.
પ્રથમ જ્ઞાન ને પછી હ્યા એમ, શ્રી મહાવીર ભાણું
વિદ્યાલયથી જૈન છાત્રોએ, જ્ઞાનસુધારસ ચાણ્યું, અધિક છે.

—અધ્યાત્મ ધોળશાળ પરથી
સૂચિત.

પાદશિષ્ટ નં. ૧૮.

શેડ વાડીલાલ સારાભાઈ વિદ્યાર્થી ગૃહ
ખુલ્લું મુકવાના મેળાવડાનો રિપોર્ટ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

(સુંબદ સમાચાર તા. ૧૨-૪-૧૯૨૬.)

શ્રીયુત વાડીલાલ સારાભાઈ તરફથી રૂપીએ એક લાખની સખાવત.
સખાવત જાહેર કરવા વિદ્યાલયમાં ભવ્ય મેળાવડો.
સર પ્રભાશાંકર પટણીનું પ્રમુખસ્થાનેથી લાપણ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયને અમદાવાદવાળા શ્રીયુત વાડીલાલ સારાભાઈ તરફથી વિદ્યાર્થી ગૃહ માટે મળેલી એક લાખ રૂપીએની સખાવત જાહેર કરવા ગોવાળીયા તળાવપર આવેલા મજફુર વિદ્યાલયના હેલમાં શુફ્લવારે રૂપે ૮-૩૦ કલાકે એક જાહેર મેળાવડો કરવામાં આવ્યો હતો કે વેળા મેળાવડાનું પ્રમુખ સ્થાન સર પ્રભાશાંકર દલપતરામ પટણીએ લીધું હતું.

ઓઠ સેકેટરીનું વિવેચન.

ઓઠ સેકેટરીએ તે બાદ વિવેચન કરતાં જણાંયું હતું કે આને આપણે શા માટે અને મજ્યા છીએ તે બાખત તમને વીધીત થઈ ગઈ છે. એ સંબંધમાં હું આગળ યાદું તે પહેલાં જણાવીશ કે આજના પ્રસંગ તરફ દીલસોળ દરશાવનાં સંહેશાયો મને મજ્યા છે. હેઠેક વરસ પહેલાં મારે શ્રીયુત વાડીલાલને મળવાનું થયું હતું તે વેળા ડેળવણીમાં આપણે કેટલા પછાત છીએ તથા ડેળવણીની વીશેષ કેટલી જરૂર છે વિગેરે બાખતો એમને સમજની હતી. આવક ધર્મને અનુકૂળ રહીને જુહી જુહી દિશાઓમાં જેટલી ડેળવણી કેવાય એટલી કેવી એ આપણી ડેમને માટે જરૂરી છે. એ સંબંધમાં મારે એમની સાથે પાતચીત થઈ હતી તેમણે તે પછી થાડાજ વખતમાં કમિટી ઉપર પોતાની દરખાસ્ત અને શરતો મોકલાવી આપ્યા અને વિદ્યાલયને મહદ્દ કરવાની પોતાની જિશાસા દરશાવવા અત્યંત પ્રેમ સાથે તેઓએ એક લાખ રૂપીએની સખાવત કરી છે. આ કાર્ય તે-મળે કેમ માટેની શુભ ધર્યાથી કર્યું છે. અને કે નાદર રકમની લેટ આપી છે તેને માટે વળી સામાન્ય શરતો કરી છે. વક્તાએ તે બાદ શરતો વાંચી સંભાવી હતી કે એવા મતલબની હતી કે તેમનું નામ પેટ્રન તરીકે જાહેર કરવું; તેમના નામની તખતી સુકવી, અને વિદ્યાલયની નીચે શેડ વાડીલાલ સારાભાઈ વિદ્યાર્થી-ગૃહ એવું નામ રહે વિગેર. શરતો વાંચ્યા બાદ વક્તાએ શ્રીયુત વાડીલાલ સારાભાઈના કાર્યના વાણાણું કર્યા હતા.

પ્રાસંગિક વિવેચના.

મીઠ મદનજી જુઠાલાઈ મહેતાએ તે બાદ વીવેચન કરતાં જણાયું હતું કે એક લાખ રૂપીઆની સખાવત કરવી એ કંઈ સહેલું કામ નથી. એવી સખાવત કરનાર શેડ વાડીલાલ સારાલાઈ જેવા વીરલા નર આપણી કોમમાં જણ્યા છે તેથી તેમને જેટલો ધન્યવાદ આપીએ તેટલો એછો છે. જૈન ધર્મ સંધારી કેટલું વીવેચન કરી વક્તાએ આગળ ચાલતાં જણાયું હતું કે આ સંરથા કહાડવાનો સુખ્ય ઉદેશ જૈન કોમની ઉન્નતિ કરવાનો છે અને તેથી આ સંસ્થામાં ધાર્મિક કેળવણી આપવામાં આવે છે. જૈન ધર્મનું સુખ્ય સીધધાંત એવું છે કે તેમાં સર્વ જીવ સરખા છે અને તેમાં ગરીબ પૈસાહાર જેવું નથી. આપણા આ ભાઈ એ જ્ઞાનનું જમણું કરવા માટે આવી સારી રૂમ આપેલી છે અને તમારા તરફથી તેમને આપી શકાય તેટલો ધન્યવાદ આપું છું અને આશા રાખું છું કે તેઓ તણીયત સુધારી પાછા આવે ત્યારે જૈન કોમ તરફથી તેમને માનપત્ર આપવામાં આવે.

મીઠ શીતુલાઈ લાલભાઈ તે બાદ વીવેચન કરતાં જણાયું હતું કે શેડ વાડીલાલ અમદાવાદના નગરશોઠના કુટુંબના છે અને તેમણે પોતાના પુર્વજીનું અનુકરણું કરી આ આદશાહી સખાવત જહેર કરી છે તે માટે આપણે તેમને જેટલો ધન્યવાદ આપીએ તેટલો એછો છે. અન્નહાન કરતાં પણ વિદ્યાદાન આપવું એ મોટું કાર્ય છે અને એવા મહાન કાર્ય માટે આવી આદશાહી રૂમની સખાવત જહેર કરીને મોટું પુન્યતું કામ કર્યું છે. આ મદદ આ વિદ્યાલય માટે એક આશીર્વાદ્યુપ છે અને જૈન કોમ તે માટે આલારી છે. એમના જેવા નરવીરો ઘેરદેર પાકે ગોટલું ધંઢી હું એસી જવાની રણ લઈશ.

મીઠ પરમાનંદ કુંવરજી કાપડીઆએ તે બાદ વીવેચન કરતાં જણાયું હતું કે અત્યારની શેડ વાડીલાલની ઉદારતા માટે તેમને અભીનંદન ધટે છે. અત્યારના સમયમાં નાણું સંબંધી સ્થીતિ કેવી છે. તે કંઈ અન્નાયું નથી અને આવા સમયે તેમના તરફની એક લાખની સખાવત ચાર લાખ જેટલી છે અને એમના એ ઉદાર કાર્ય માટે તેમને ધન્યવાદ ધટે છે. વળી કેળવણીના કાર્ય માટેની તેમની આ સખાવતથી બીજા શ્રીમંતો પણ દાખલો લેશો એવી મને આશા છે. વિદ્યાલયના ભવિષ્ય માટે સારી આશાઓ દરશાવી વક્તાએ છેવો શ્રીયુત વાડીલાલના કાર્યના વખાળું કરી તેમને અભીનંદન આપ્યું હતું.

પ્રમુખનું ભાષણ

સર પ્રલાશંકર પટ્ટણીએ તે બાદ પ્રમુખસ્થાનેથી ભાષણ કરતાં જણાયું હતું કે થોડાજ મહીના પહેલાં હું આ મકાનમાં આવ્યો હતો અને તમારી ધંઢાથી આ મકાન બુલ્લું સુકવાની ફિયા કરી હતી તે વખતે આ પ્રસંગ આવશે

તેનો મને ખ્યાલ નહોતો પણ આજે આ પ્રસંગ જેતાં મને ધણી ઝુશાલી ઉપજે છે. જે થવાની તમે શુલાશા રાખતા હતા તેનું આ પહેલું પગથીયું મળી ગયું છે. આવા ધર્મના કામમાં તેમણે આવી મોટી સખાવત કરી છે એ માટે તેમને ધન્યવાદ ધટે છે. સખાવત ઔદ્દાર્ય કરતી વખતે એમને ઝુશાલી ઉપજ હશે અને આપણે ઉપકાર માની તેની કદર કરીએ છીએ. એમણે તમારા પર ઉપકાર કર્યો છે અને તે બ્રહ્મણ કરીને તેમનું અઉદ્દાર્ય બતાવવાને જે પ્રસંગ મળ્યો છે તેથી તેમને ખરેખર ઝુશાલી ઉપજશે, આ વિદ્યાલય એક વીરાટ સ્વરૂપ જેવું છે અને તેને મદદ કરવાની જરૂર છે કારણ કે મોટી સંસ્થાને ચલાવવાને અનેક તરફથી મદદની હમેશાં જરૂર પડે છે અને મને આશા છે કે ધનાદ્યો હમેશાં આ સંસ્થાને મદદ કરતા રહેશે. ધરમનું કામ કરવારાઓએ હમેશાં ધરમના કાર્યમાં ફાળો આપવાનો પ્રથમ વીચાર કરવો અને પોતાનું નામ કયાં છે અગર કેમ જહેરાતમાં આવે અને માટેની મારી ધંઢા એમનામાં ન હોની જેધાએ, પ્રમુખે તે બાદ હાલની કેળવણી અને ધરમનું સ્થાન એ વીષય ઉપર કેટલુંક વીવેચન કરી આગળ ચાલતા જણાયું હતું કે પ્રભુએ સર્વવ્યાપક વ્યક્તિ છે અને એમનું રથાન હદ્યમાં છે. હમેશાં મગજ પર રહેશે તો મગજ સારી રીતે કાર્ય કરશે. હું આશા રાખું છું. કે આ સંબંધમાં વીચાર કરી યોગ્ય રસ્તે કાર્ય લેવામાં આવશે અને તમે અધા આવા કાર્યેમાં મદદ કરશે. આ જમાનામાં બધું આપી શકાય છે પણ લક્ષમી આપી હેવી એ કંઈ સહેલું નથી, પણ જેઓ એમ સમજે છે કે લક્ષમી ચંચળ છે અને તેના કેવો સહૃદ્યોગ કરવો જેધાએ તેઓ લક્ષમી આપી શકે છે. પ્રભુએ જેના ઉપર કૃપા કરી લક્ષમી આપી હોય તેમણે તેના સહૃદ્યોગ કરવો એ ઉત્તમ કાર્ય છે. આ શેડ આવી ઉદારતા કરી જૈન કોમ ઉપર જે ઉપકાર કર્યો છે તેને માટે પ્રભુ તેમને લાંઘું આયુષ્ય અને સારી તંહુરસ્તી આપે એવું હું ધંઢું છું. અને મેળાવડાના નીમીતરૂપી શેડ વાડીલાલનો ઉપકાર માની જેસી જવાની રણ લડું છું (તાળીએ).

શ્રીયુત વાડીલાલ તરફનું વીવેચન.

શ્રીયુત વાડીલાલ સારાલાઈની તણીયત બરાબર ન હોવાથી તેઓ ભાષણ કરી શક્યા ન હતા જેથી તેમનું ભાષણ વાંચી સંભળવવામાં આયું હતું. જેમાં તેઓ તરફથી જણાવવામાં આયું હતું કે આ કાર્ય માટે મારી જે ઉપકાર માનવામાં આવ્યો છે અને મારાં જે વખાળું કરવામાં આવ્યાં છે તે સંબંધમાં તમારી ઉપકાર માની જણુંની કે મેં મારી મારી ફરજ અજીવી છે અને તેમ કરવામાં મેં કંઈ ઉપકાર કર્યો નથી. મહાવીર વિદ્યાલયને મદદ કરવી અને તેવાં કાર્યેમાં મારી ફાળો. આપવો એમાં કંઈ મેં મહત્વનું કાર્ય કર્યું નથી. આ સંસ્થાને જેધાએ સગવડો આપી કંઈ પણ અન્યતું કાર્ય કરવું એ મારી ફરજ સમજું છું. વિદ્યાથીઓને આમાં પુરતું સ્થાન મળે અને તેઓ પોતાની કેળવણી

आगण वथारी शके ए जेवाने हुं धच्छुं हुं अने भवीष्यना लक्ष्मीवानो आने। दाखदो ले तथा आ संस्थाने महद करे ओवी मारी दृष्टि छे।

आ संस्थाना कार्यवाहुडोनो पणु आलार मातुं हुं अने आजना मेणावडाना प्रभुणे मारे माटे जे उहगारे काढ्या छे ते माटे हुं तेमनो आलार मातुं हुं अने धच्छुं हुं के आ विद्यालय भवीष्यमां आधार थाय अने तेमने सारी महद मने अट्ठुं धच्छी ऐसी जवानी रज लहश। (तालीचा)

छेवटे प्रभुण तथा श्रीयुत वाडीलालनो आलार मानी तेमने हारतोरा पहेचव्या बाह मेणावडो मेणावडी वीसरजन थयो हुतो।

परिशिष्ट नं. १४.

श्री महावीर जैन विद्यालय.

धार्मिक शिक्षण सभ-मिटी रिपोर्ट.

अमारी दमिटीनी ए भीठींग ता. ३०-१-२६ अने ता. १२-२-२६ने रोज ज्ञानवामां आवी हुती।

तपास.

अमे हाजरीपत्रक जेयां, पंडितलने तपास्या अने विचार करी आगामी अख्यासकेम उपर नीचे प्रभाषे अभिप्राय आपीचे छीचे। अत्यार सुधीमां हाजरी अने अख्यासना हिवसेमां कांधिक प्रभाव जेवामां आव्यो। छे तेथी नीचेनी प्रत्येक आणतोपर पुण्य विचार करी ठराव करवानी अने तेने अतुसरवानो आयडु करवानी ललभणु करवी येण्य लागे छे।

हाजरी.

विद्यार्थींचे धार्मिक क्लासमां हाजर न रहे तेना संभूधी क्राइ रिपोर्ट थतो नयी, तेमज विनाकारण गेरहाजर रहेनारने नसीबत करवानो कांधि प्रभूध नयी ते ठीक नयी, आ कार्यानो योके अद्यापकने माथे नाखवो। आस ज़्रूरी छे, तेमने साधारण सज्ज करवानी सत्ता आपवामां आवे तोचे सेकेटरीनी परवानगी लाई तेम करी करावी शके, स्वच्छ हो गेरहाजर रहेनारनी आस अभर देवानी ज़्रूर छे।

अख्यासना हिवसे.

जुननी वीसभी तारीखी ओक्टोबरनी १०भी तारीख.

नवें भरनी हशथी इखुआरी आभर सुधी, रविवारे धार्मिक क्लास थांध.

रविवारे समाचिक करवानी के लाखणुनी प्रेरणा, धार्मिक क्लासना ओछामां ओछा १५० क्लाक प्रत्येक वर्षे ज़्रूर थवाज नेहुयो।

पर्युषणुना आठ हिवस सिवाय अने रविवार सिवाय धार्मिक क्लास थांध रहेवा नज नेहुयो। (तैयारीना नव हिवस आह), ते वर्ग इखुआरीनी आभर सुधी भराभर यताववेन नेहुयो।

परिक्षा.

ओक्टोबरनी १०भी लगलग पंडितल योते छ मासिक (ठरभीनल) परिक्षा लेखीत ले अने तेना प्रश्न प्रश्न, मार्क्स वगेदे सहित तेमज ते परना गुणु होण वगेदे पर विवेचन अने अभिप्राय सहित रिपोर्ट भे. कमिटीने करे।

वार्षिक धार्मिक परिक्षा दू वर्षे ता. ४थी ज्ञानुआरीचे लेणी सेमां दरेक विद्यार्थीचे ऐसवुंज नेहुयो।

परिक्षानी तैयारी माटे ता २५भी डीसेम्बरथी धार्मिक क्लास थांध राखवो।

उपरना बाह करवाना हिवसे आह गाणीने १५० क्लाक पूरा न थाय तो भार्य मासमां पूरा करवा, पण दोढसे क्लाक तो ज़्रूर पूरा करवाज नेहुयो।

पंडितल.

नीचे के क्रॉस (अख्यासकेम) यार वर्षेने राख्यो। छे तेथी हरेक यार क्लास ७-८ अने ८-९ (स्टां. टा.) रात्रे राखवा पडशे अटवे ए पंडितनी। योजना करवी, यार क्लासमां यार वर्षना विद्यार्थी राखवा, नवो जेहानार विद्यार्थी प्रथम वर्षमां येत्ते, एम उतरोतर समजवुः।

वार्षिक धार्मिक परिक्षा पद्धी.

वार्षिक धार्मिक परिक्षा थाई ज्य तेना भीज हिवसथी खाल विद्यार्थींचे ए क्लासमां गेसाउवा अने तेमां प्रथम वर्षवाणाने हुनिलद्र सूरितुं "धर्मिन्दु" अने भीज वर्षवाणाने श्री हरिलद्र सूरिना अष्टक यताववा, आवी रीते भाझीना ज्ञानुआरी इखुआरीमां क्लास यताववा।

रजमां.

चार मास धार्मिक कलास अंध रहे तेमां वांचवा माटे हर वर्षे एक पुस्तक ठरावतुं. नीचेना पुस्तकेनी भलामणु उरी शकाय.

डा. वृत्तनन्दु Jainism.
न्याय विज्ञयन्तुं "जैन दर्शन"
समाधि शतक
शांत सुधारस

जिन देवदर्शन
सामाजिक सूत्र
आगमसास
तत्वसार (आत्मानंह सभा)
उपदेश प्राप्ताहनो एक एक
लाग एम अधा लाग.
महावीर चरित्र (त्री. श. पु. च.)

आ पुस्तक वंचायानी तपात पंडितल्लो उरवी अने रिपोर्ट मे. कमिटीने करवो.

अभ्यास क्रम.

प्रथम वर्ष.

श्री उमा स्वामिमहाराजनुं तत्वार्थाधिगम.

प्रथम वर्षमां अध्याय १-२ अने ५ उपरांत ३-४ ए प्रत्येक अध्याय पर बाध्य आपणु कुल चार आपवा अने तेमां लोकश्वेतनो समावेश थै जय अने सारो ज्याल आवे तेम उरवुं.

शिक्षण शैलीमां प्रथम आपा अध्यायपर सामान्य आपणु उरवुं. एक अथवा ऐ पछी सामान्य विवेचन दरेक सूत्र पर उरवुं. पांच अध्याय पूरा थया पछी द्वितीयार विशेष विवेचन प्रत्येक सूत्र पर उरवुं. आवी रीते ते ऐ वार दरेक सूत्र पर विवेचन उरवुं. टेक्स्ट खुक तरिके हुल राजवातिंक टीका. श्री सिद्ध सेनवाणी टीका अहार पडे त्यारे ते. तेमांथी जड़ी लाग अंडर लाइन" उरववो.

आ उपरांत जन्म्युआरी डेक्षुआरीना कलासो दरेक वर्षमां समजवा. तेनो क्रम उपर अतावाध गयो. छे ते दरेक वर्षना अभ्यासक्रममां समजवो.

द्वितीय वर्ष.

अंथ सदर, अक्टोबर १०-११-१० खाकी सर्व आणत प्रथम वर्ष प्रमाणे. अभ्यास वधारे विवेचन अने समजणु साये.

द्वितीय वर्ष.

प्रमाणे तय तत्वावेऽकालंकार
न्याय दीपिका.

तीसरुं वर्ष.

स्थाद्वाद मंजरी.
उपरांत वधारे वर्ष विद्यार्थी रहे तेने माटे.

पाचमुं वर्ष.

हुरिसद्रसूरि महाराजनां अष्टक.

छठुं वर्ष.

पद्मदर्शन समुच्चयमांथी—जैनदर्शन.

सुचनाए.

कलासमां चलाववाना रजमां वांचवानां पुस्तके: तैयार रहेवां जेधाये. अध्यापकोंने Log-Book लाँग खुक राखवी. दररेज शो अख्यास कराव्यो. तेनी विगत लाखवी अने सेकेटरीने ते माझे त्यारे पूरी पाठवी. अने ते पूरी थै जय त्यारे ते विद्यालयना दृक्तरमां रहे. धार्मिक कियाकांडना विषयो उपर लाखणु रविवारे आपाववा अने ते माटे प्रथम उरवो.

मुंबई ता. १२-२-२६

(सही) मोहनलाल लगवानदास अवेदी

(Subject to Note) *

(सही) मणीलाल सुरजमल अवेदी.

(सही) मोतीचंह गिरधरलाल कापडीआ.

(सही) मोहनलाल दलीचंह देसाई.

हांसीआमां करेली नेंध सहित

अने साथेनी जुही सुचना सहित

* जैन साहित्यमां भुज्य स्थान जैन न्यायनुं छे तेनुं तथा मागधी भाषानुं जान आपवुं जड़ी समज्ञुं छुं.

Sd/- M. B. Jhavery.

24-2-26.

अने साथे साथे चरित्रेना थंथेनो अख्यास राखवाथी धार्मिक अख्यास रस पूर्वक थशो, जेमके सोम. मंगल तत्वार्थ, खुधवारे चरित्र थंथ, गुडवारे तत्वार्थ शुक्लवारे चरित्र थंथ, वर्षी शानीवारे तत्वार्थ. आ सुचना साथे आ रिपोर्टना भाकीना लागमां भारी संभति छे.

* तत्त्वार्थ सुनना अध्यायों एवं वर्षने अद्वेते गणु वर्षमां वडेंचवानी मारी भलाभणु हुती अने हजु छे. जेमके प्रथम वर्ष अध्याय १-२ अने ३-४ (सामान्यज्ञान) द्वितीय वर्ष अध्याय ५-६-७ तृतीय वर्ष „ ८-९-१०

* (सही) उमेदवां होलतवां भरोडीया
२४-२-२६.

पंडितज.

(१) तत्त्वार्थ पर विवेचन

पंडित व्रजवालज्ञाने विद्यालयनी स्थापनाथी धार्मिक अध्यापक तरीके काम करेलुँछे अने विद्यार्थीमां धर्म शिक्षणु प्रत्ये इच्छा उत्पन्न करी शिखववानी पद्धतिथी तेमणे संतोष आपेक्षा जणुयाछे. अत्यार सुधीमां तेमना जेवा विद्यान् पासेथी श्री तत्त्वार्थाधिगम पर एवं जलनां भाषामां विवेचन-१ तो विद्यालयना विद्यार्थीर्थाना अभ्यास पूरतुँ, बीजुँ सामान्य तत्त्वज्ञानसु लोकेने तृप्ति आपनारः लभवा माटेनी पूरी आशा हुती. अत्यार सुधी तेवुँ सुंदर रीते लभी शक्वा माटेनी तैयारीमां वर्षत पोते काढेयोछे अने हुवे ते जड़र लभशे एम तेमना तरक्षी आशाभरी आनी भणी जाणु आनंद थायछे, तो ते कार्य तेमना शिक्षण वर्गना कलाके सिवायना अवकाशमां लभवा प्रेसणु करवी अने ते कार्य जेट्हुँ जलही अनी शक्ते तेम करी तेने प्रकट करवा माटे विद्यालये प्रणाल उरवो. आप्या अर्थ एक सामटो थतां बहुवार लागे तो एक एक अध्याय पर लणी आपे एम करावी ते प्रसिद्ध करवो के जेथी ते विद्यार्थीर्थाने “टेक्ट बुक” तरीके उपयोगी थाय.

(२) अन्यपाठ य पुस्तकेऽपर विवेचन

तत्त्वार्थ सिवाय उच्चा धोरणमां के पुस्तकें राख्यांछे ते संणधमां पणु पंडितज पासे विवेचन घेनी रीते लभाववां के के विद्यार्थीर्था माटे उपयोगी अने पूरतां थाय.

(३) आ विवेचनो माटे जेहतां पुस्तकें विद्यालयना पुस्तकालयमांथी—या ते माटे लघ्ने पुरां पाडवां ने तेनुँ काम पत्ये पुस्तकालयमां राखवां.

(४). लोग युक्त विद्यालय तरक्षी पंडितजने पूरी पाइवी, अने तेमांथी अभ्यासके केटवो थयो हे तेनो उच्चाल हर गणु मासनो लहू मेनेजुँग कमिटीमां सेकेटरीमे पूरो पाइवो.

कियाकुंड.

थैत्यवांदन, गुडवांदन घेन्हु तो हरेक विद्यार्थी माटे अवश्य अने अने तो विशेषमां सामायिक त्रीज वर्षना ने ते पर्यानाने आवडे तो सारः अक्षतनो साथीर्था केवी रीते करवो ते हरेकने शिखवाडी हेवुँ जेहु.

पाठ्य पुस्तकें.

(१) हरेक विद्यार्थीने अने त्यां सुधी मणे तेवो प्रभांध करवो. आज काल ते माटेनी पूरी सुरक्षेत्री पडे हे; तेथी तेनो जथा विद्यालयमां राखवो. (२) हर वर्ष पूरुँ थतां अपायेक पुस्तकें विद्यार्थी तरक्षी पाइं लहू लेवां के जेथी ते भीजने काम आवे. अने मुंजवणु न आवे (३) पाठ्यपुस्तकेमां “योगजिन्दु” दाखल करवानु कमिटीमां विचारायुँ हुतुं पणु रिपोर्टमां जेवातुँ नथी, तो तेने योग्य स्थान आपवुं.

(२) अनी शक्ते तो मागधी-प्राकृत व्याकरणानु शान मणे तेवो अख्यास कुम गोठववो जेहु. (आ माटे तेमज धार्मिक शिक्षण माटे संस्कृत भील भाषा जेनी होय तेनेज मुण्यत; दाखल करवानो नियम आवश्यक समजाशे).

धार्मिक शिक्षण सेकेटरी.

तेनी पासेथी पणु त्रिमासिक रिपोर्ट लेवो के जेमां हाजरी, अख्यासकुम भाषणो वजेर आवी शक्ते.

सेकेटरी.

(१) पंडितज.—धार्मिक शिक्षण सेकेटरी पासेथी, तेमज लोग युक्तमांथी धार्मिक शिक्षण संबंधीनी हुक्कित गणु मासे मेनेजुँग कमिटी पासे रजु करे ते आवश्यक हे.

(२) रविवारे ने ने लाखणो उरवा जणुव्यांछे तेना माटेनो लाखणु करां वजेरनो बंदोबस्त करावी आपे. बहारगामथी मुंबई आवी जनारा विद्यान जेनोनो आ बाखतमां सहाकार अने कोई वर्षत रा. बहासी आहि विद्यानोने खास आमं गणु आपी योलाववानुँ अने तेमनी पासे व्याख्यान देवराववानुँ करे ते धृष्ट थशे.

धार्मिक शिक्षण माटे खास देखरेख राखवा माटे कोईपणु एक मेनेजुँग कमिटीना सभासद—दाखला तरीके रा. हीरालाल अभूतलाल शाहने नीमवामां आवे तो वधु सगवडता लयु थशे. जेम डाक्टरी विषयो माटे डा. मोहीने सोंपवामां आवेछे तेम.

अख्यासकम

जेम अनुभव थाय तेम इरक्कार करवानी छुट राखवी.

४-३-२६

(सही) मोहनलाल द्वीपांह देसाई
बीजुसुचना—इरक्कार हांसीयामां रीचार्टमांज अतावेल हे.

ચુંધાયેલા મેમ્બરોના નામ.	મેનેજર્સ કમીટીનું					
	કુલ દાખલે નિર્ધારિત નિર્ણય	કુલ દાખલે નિર્ધારિત નિર્ણય	કુલ દાખલે નિર્ધારિત નિર્ણય	કુલ દાખલે નિર્ધારિત નિર્ણય	કુલ દાખલે નિર્ધારિત નિર્ણય	કુલ દાખલે નિર્ધારિત નિર્ણય
શેડ મોતીયંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ	૧	૧	૧	૧	૧	૧
„ હેવકરણ મુળજી	૧	૧	૧	૧	૧	...
„ મોતીલાલ મુળજી (શેડ મહુણીલાલ મોતીલાલ)	...	૧	...	૧	...	૧
„ મુળયંદ હીરજી	૧	૧	૧	૧	૧	૧
„ મહેનજી જુહાભાઈ મહેતા	૧	૧	૧	૧	...	...
„ મોહનલાલ દ્વીપયંદ દેશાધ	૧	...	...	૧	...	...
ડૉક્ટર નાનયંદ કસ્તુરયંદ મોહી	૧	૧	૧	૧	...	૧
શેડ સારાભાઈ મગનભાઈ મોહી	...	...	...	...	...	...
„ હીરાલાલ અમૃતલાલ	૧	૧	...	૧	૧	૧
„ મહુણીલાલ સુરજમલ જવેરી	૧	...	૧	૧	૧	૧
„ ચુનીલાલ વીરયંદ	૧	૧	૧	...	...	૧
„ લલુભાઈ દીપયંદ જવેરી	૧	...	...	...	...	...
„ અમરયંદ થેલાભાઈ ગાંધી	...	...	૧	૧	...	...
„ ફક્ષીરયંદ નગીનયંદ કપુરયંદ જવેરી	...	...	...	...	...	...
„ કલબભાઈ લુદ્રદાસ વડીલ	...	...	...	...	...	...
„ મુળયંદ સન્જમલજી ડૉ. એ. એ. ૪૮	...	૧	...	...	૧	...
„ હીરાલાલ મંછાયંદ	...	...	...	...	૧	...
„ ગોવીદજી ખુશાલ એકસ આરીશાએ	૧	૧	...	...	...	...
„ મહુણીલાલ અકોરદાસ	...	...	...	...	...	...
„ મુળયંદ હીરાયંદ	...	૧	...	...	...	...
„ મોહનલાલ હેમયંદ	...	...	...	...	...	...
„ રણછોડભાઈ રાયયંદ	...	...	...	૧	...	...
„ નવીનયંદ હેમયંદ અમરયંદ	...	...	...	...	...	...

જનરલ કમિટીના મેંબરોનાં નામનું લિસ્ટ.

દર વર્ષે દશ વર્ષ સુધી ઓછામાં ઓછા રૂપીઆ પ૧) અથવા તેથી વધારે આપનાર અથવા એકી સાથે ઓછામાં ઓછા રૂપીઆ પ૧૦૦) ની સહાય કરનાર જનરલ કમિટીનો મેંબર થાય છે. વચ્ચન આભ્યા પછી આપવાજ પડે છે, પણ સકારણ આપતાં અટકી જથું કે ખંધ પડે તો તેમના નામ મેનેજર કમિટીમાં રજી કરી મેંબરના લીસ્ટમાંથી રદ કરવામાં આવે છે. આ નીચે કે નામો આપવામાં આભ્યા છે તેઓ દર વર્ષના સહાયકો ઝ. પ૧) થી વધારે મદદ કરનાર છે તેઓમાંના ઘણુંચે સુકામ પુંડ વિગેરેમાં પણ સહાય કરેલી છે, તેઓનાં નામ સામે તે રકમ પણું મૂકવામાં આવી છે. માત્ર એકી વખત પાંચસો રૂપીઆથી વધારે રકમની સહાય કરનારનાં નામો છેવટે ખતાવવામાં આભ્યા છે. આ આખું લીસ્ટ સંસ્થાની જનરલ કમિટીના મેંબરોનું છે. તેઓ પોતામાંથી પંદર મેંબરને મેનેજર કમિટી તરીકે એક વર્ષ માટે દર વર્ષ ચુંટણીના ધોરણે નિર્મિત છે.

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.	દશ વર્ષ સહાય
૧	શેડ હેમચંદ અમરચંદ (પેટ્રન)	૧૦૦૦+૫૦૦૧+૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૦૧
૨	હેવકરણ સુળજુ	૧૦૦૦+૫૦૦૧+૧૩૩૪॥-૩૩	૧૦ x ૧૦૦૧
૩	લલુભાઈ ગુલાખચંદ જવેરી	૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૦૧
૪	શેલાખચંદ વેલુભાઈ કોઠારી હા. ડાલ્વાભાઈ	૧૦ x ૧૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૫	ભાઈચંદ અમુલાખ	૧૦૦૧+ ૬૬૬	૧૦ x ૧૦૧
૬	જમનાદાસ મેરારજુ ને. પી.	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૭	હેવકરણ પ્રેમજુ (સ્વ.)	૨૦૧	૧૦ x ૧૫૧
૮	ચુનીલાલ વીરચંદ	૧૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૯	વાડીલાલ સાકળચંદ વોરા	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૦	સુળચંદ ધ્યાચંદ	૧૦૧+૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૧	પુલચંદ ગીરુમજુ પારેખ	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૨	આપુલાલ ન્યાલચંદ	૧૦ x ૧૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૧૩	મોહનલાલ ચુનીલાલ ણતાખી	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૪	છાટાલાલ લહેરચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૫	પ્રેમચંદ કેશરીચંદ	૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૬	ચતુરભજ વીરચંદ	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૭	પ્રેમજુ ભીમજુ	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૮	સુળજુ ધનજુ હસ્તે પ્રેમચંદ (સ્વ.)	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૯	કલ્યાણજુ વીરજુ	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૨૦	ગારધર વીરજુ	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.	દશ વર્ષ સહાય
૨૧	શેડ ઉત્તમચંદ માનચંદ	૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૨૨	, મલુકચંદ ઇપચંદ	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૨૩	, મેતીલાલ સુલજુ (પેટ્રન) ૧૩૩૩૩૧-૧૫૦૧+૫૦૧	૧૦ x ૧૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૨૪	, કલ્યાણચંદ સેલાગચંદ જવેરી	૧૦ x ૨૨૫	૧૦ x ૨૨૫
૨૫	, નગીનચંદ કપુરચંદ જવેરી ૩૦૦૧x૫૦૦૧	૧૦ x ૨૫૧	૧૦ x ૨૫૧
૨૬	, રામચંદ જેડાલાઈ દેશાઈ	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૨૭	, ગુલાખચંદજુ ઢા એમ. એ.	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૨૮	, મકનજુ જુડાલાઈ મહેતા ખારી-એટ-લો. ૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૨૯	, નેમચંદ ભીમજુ	૧૦૦૧	૧૦ x ૩૦૧
૩૦	, સુળચંદ હીરજુ	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૩૧	, કાળીદાસ અમરશી (સ્વ.)	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૩૨	, માણુકલાલ નાનજુ	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૩૩	, કલ્યાણચંદ હેવચંદ	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૩૪	, મેતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ ૨૫૦x૨૫૦૧x૫૦૦૧	૧૦ x ૧૫૦	૧૦ x ૧૫૦
૩૫	, પાનાચંદ પ્રેમચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૨૫૧
૩૬	, પ્રેમચંદ પુંજલાઈ	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૩૭	, ગુલાખચંદ મેતીચંદ દમણીઆ સેલીસીટર	૧૦ x ૨૦૧	૧૦ x ૨૦૧
૩૮	ખાઈ રક્ષભણી તે શેડ નગીનચંદ કપુરચંદની વિધવા ૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૩૯	શેડ રતનચંદ ઝીમચંદ	૧૦ x ૧૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૪૦	ખાઈ સરસ્વતી તે શેડ ઉત્તમચંદ સુળજાંદની વિધવા	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૪૧	શેડ મોહનલાલ દીચંદ દેશાઈ બી. એ એલ એલ. બી. ૨૦૧	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૪૨	ડેક્ટર નાનચંદ કસ્તુરચંદ મોહી એલ એલ. એન્ડ એસ. ૫૦૧	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૪૩	કાગ્ઝી કેશવલાલ એન્ડ સી. બી. મહેતાની કું.	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૪૪	શેડ ડાલ્વાભાઈ સાંકળચંદ અમદાવાદવાળા હ. અમૃતલાલ	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૪૫	, પ્રાગજુ ભીમજુ	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૪૬	, ઇપચંદ રંગીલદાસ	૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૪૭	, રતનજુ જીવનદાસની કું.	૨૫૦૧	૧૦ x ૪૦૧
૪૮	, ઓધડલાઈ નીમજુ	૧૫૧	૧૦ x ૧૦૧
૪૯	, હીરલાલ અમૃતલાલ ખી. એ. (પેટ્રન) ૭૫૦૧x૨૫૦૧	૧૦ x ૧૫૧	૧૦ x ૧૫૧
૫૦	, નાગરદાસ પુરષેત્તમદાસ	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૫૧	, બાલુભાઈ સુળચંદ જવેરી	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૫૨	, છગનલાલ અમરશી	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૫૩	, જુશાલચંદ પુલચંદ	૧૦ x ૧૫૧	૧૦ x ૧૫૧
૫૪	, સેલાગચંદ કપુરચંદ (સ્વ.)	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૫૫	, ઓતમચંદ હીરજુ	૧૫૦૦	૧૦ x ૫૧

નંબર.	નામ	એકી વખત સહાય	દશ વર્ષ સહાય.
૫૬	શેઠ નરેન્દ્રમહાસ જગળુવન		૧૦ x ૧૫૧
૫૭	, મોતીચંદ હેવચંદ		૧૦ x ૧૫૧
૫૮	, પ્રેમચંદ રતનજી		૧૦ x ૨૫૧
૫૯	, જવણુચંદ લલુભાઈની કું.		૧૦ x ૪૦૧
૬૦	, લલુભાઈ નથુચંદ	૨૫૦૧	૧૦ x ૨૦૧
૬૧	, મણીલાલ સુરજમલની કું.	૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૬૨	, સવચંદ કચરાલાઈ	૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૬૩	, કેશવજી માણેકચંદ	૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૬૪	, પ્રેમજી નાગરદાસ		૧૦ x ૧૦૧
૬૫	, રામચંદ હરગોવનદાસ	૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૬૬	, પ્રેમચંદ મગનચંદ પાટણુવાળા	૨૨૪	૧૦ x ૫૧
૬૭	, ગ્રીકમલાલ હીરાલાલ		૧૦ x ૫૧
૬૮	, સેવંતીલાલ નગીનદાસ	૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૬૯	, અમુલખ ખુખુચંદની કું.	૫૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૭૦	, સારાલાઈ મગનલાઈ મોહી બી. એ. ૨૦૧x૧૦૦૧		૧૦ x ૫૧
૭૧	, મોહનલાલ મગનલાલ જવેરી		૧૦ x ૫૧
૭૨	, રવચંદ ઉજમચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૮૫
૭૩	, મોતીચંદ દલીચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૭૪	, છાટાલાલ કસ્તુરચંદ		૧૦ x ૫૧
૭૫	, હાથીલાઈ મગનલાલની કું.	૨૫૧	૧૦ x ૭૫
૭૬	, લોગીલાલ લહેરચંદ પાટણુવાળા	૧૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૭૭	, મોતીચંદ પ્રેમચંદ પાટણુવાળા		૧૦ x ૫૧
૭૮	, કેશરીચંદ ભાણુલાઈ	૧૫૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૭૯	, જેડાલાઈ કલ્યાણજી		૧૦ x ૧૦૧
૮૦	, ટોકરશી હેવશી		૧૦ x ૭૫
૮૧	, ડાલ્યાલાઈ ધનજી		૧૦ x ૫૧
૮૨	, આયુ રતનલાલ ચુનીલાલ		૧૦ x ૧૦૧
૮૩	, જવેરચંદ ઢાકરશી		૧૦ x ૧૦૧
૮૪	, રાયચંદ મોતીચંદની કું.	૨૦૦૧+૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૮૫	, હેમચંદ મોહનલાલ	૨૫૧x૧૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૮૬	, જવણુલાલ લખમીચંદની કું.		૧૦ x ૫૧
૮૭	, કંદનજી કસુરચંદ હુસ્તે ધીયાજી લખમીચંદ ૫૦૧		૧૦ x ૫૧
૮૮	, ચુનીલાલ સાંકળચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૮૯	, જવેરચંદ કલ્યાણજી		૧૦ x ૫૧
૯૦	, મગનલાલ કંકુચંદ		૧૦ x ૫૧

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય	દશ વર્ષ સહાય
૬૧	શેઠ રાજનજી લખમાણ		૧૦ x ૫૧
૬૨	, ત્રયાંદ લલુભાઈ જવેરી		૧૦ x ૭૫
૬૩	, છાટુલાઈ ઈચ્છાચંદ		૧૦ x ૫૧
૬૪	, શાંતીદાસ આશકરણ		૧૦ x ૧૦૧
૬૫	, મોતીચંદ હેમરાજ	૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૬૬	, પ્રાગજી ધરમશી	૨૫૧	૧૦ x ૧૫૧
૬૭	, ક્રીશનદાસ હીરાલાલ વરધાવાળા		૧૦ x ૧૦૧
૬૮	, શુલાખચંદ અવીચળદાસ કોરવાળા		૧૦ x ૧૫૧
૬૯	, છગનલાલ ચુનીલાલ ચોકશી		૧૦ x ૫૧
૭૦૦	, અમીચંદ મોતીચંદ		૧૦ x ૫૧
૭૦૧	, દલીચંદ વીરચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૭૦૨	, પુલચંદ સુળચંદ દેશી		૧૦ x ૫૧
૭૦૩	, રાયચંદ હુલલજી		૧૦ x ૧૦૧
૭૦૪	, લગવાનદાસ હીરાચંદ	૧૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૭૦૫	, નેમચંદ નાથાલાઈ		૧૦ x ૫૧
૭૦૬	, સુમેરમલજી સુરાણુ		૧૦ x ૫૧
૭૦૭	, સુગનચંદજી ત્રયાંદજી રામપુરીયા		૧૦ x ૫૧
૭૦૮	, પ્રેમસુખદાસ પુનમચંદજી કોડારી		૧૦ x ૫૧
૭૦૯	, વીરજી જેતશી		૧૦ x ૫૧
૭૧૦	ખાઈ ઝ્ક્ખમણી તે શેઠ હીરાચંદ મોતીચંદની વિધવા (સ્વ.)		૧૦ x ૫૧
૭૧૧	શેઠ નેમચંદ પીતાંબર		૧૦ x ૫૧
૭૧૨	, હેમચંદ ભગવાનદાસ		૧૦ x ૫૧
૭૧૩	, હરીલાલ આશારામ		૧૦ x ૫૧
૭૧૪	, હીરાલાલ બકેરદાસ (પેટન) ૭૫૦૧+૨૫૦૧+૭૦૦૦		૧૦ x ૧૦૧
૭૧૫	, લાલભાઈ કલ્યાણજી જવેરી		૧૦ x ૧૨૫
૭૧૬	, અમુલખ હેવચંદ		૧૦ x ૫૧
૭૧૭	, લોગીલાલ મોહનલાલ જવેરી		૧૦ x ૧૦૦
૭૧૮	, છાટાલાલ પ્રમજી		૧૦ x ૫૧
૭૧૯	, મોહનલાલ જોડીદાસ		૧૦ x ૫૧
૭૨૦	, કકલભાઈ લુદરભાઈવકીલ		૧૦ x ૫૧
૭૨૧	, પુલચંદ આયક		૧૦ x ૫૧
૭૨૨	, હીરાચંદ પુનમચંદ		૧૦ x ૫૧
૭૨૩	, ગોપણજી કાનજી જવેરી	૫૦૧	૧૦ x ૧૦૦
૭૨૪	, મોહનજી વસનજી પોરણદરવાળા		૧૦ x ૫૧
૭૨૫	, મોહનલાલ હેમચંદ	૨૫૦૧+૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧

નંબર.	નામ.	એક વખત સહાય.	દર વર્પું સહાય.
૧૨૬	શેડ વીરચંદ જગજીવન	૧૦ x ૫૧	
૧૨૭	, રામચંદ પીતાંધર	૧૦ x ૫૧	
૧૨૮	, જેસંગભાઈ છેટાલાલ સુતરીયા અમદાવાદવાળા	૧૦ x ૫૧	
૧૨૯	, મોહનલાલ ઉમેદરામ અમદાવાદવાળા	૧૦ x ૫૧	
૧૩૦	, રામચંદ જેઠાભાઈની કું.	૨૫૧	૧૦ x ૧૫૧
૧૩૧	, મણીલાલ નગીનદાસ	૧૦ x ૫૧	
૧૩૨	, મોહનદાસ વસનજી	૧૦ x ૫૧	
૧૩૩	, છેટાલાલ મગનલાલ ડેઢારી	૧૦ x ૫૧	
૧૩૪	, પાનાચંદ વાલજી કુરળુ (સ્વ.)	૧૪૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૩૫	, શા. મણીલાલ રીખવચંદ જેવેરી	૨૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૩૬	, ડા. આલાભાઈ મગનલાલ નાણુવટી	૫૦૦	૧૦ x ૫૧
૧૩૭	, દલભારામ નાનચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૧૩૮	, ઉત્તમલાલ માણેકલાલ	૩૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૩૯	, ઘેલાભાઈ કરમચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૪૦	લાકુ ગણુપત પુનમચંદ રાધનપુરવાળા		૧૦ x ૫૧
૧૪૧	શેડ શાંતીદાસ ઘેતશી	૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૪૨	, લાલચંદ સુળચંદ જમનગરવાળા		૧૦ x ૫૧
૧૪૩	, શુલાણચંદ અમરતલાલ	૨૫૧	૧૦ x ૧૦૧
૧૪૪	, જેપાલ પાનાચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૪૫	, ચત્રભુજ હેમરાજ જેવેરી		૧૦ x ૧૦૧
૧૪૬	, ગોવિંદજી રૂગનાથ વેરાવળવાળા		૧૦ x ૬૧
૧૪૭	, હરગોવનદાસ પુનમચંદ હસ્તે વાડીલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૪૮	, કેશવલાલ ભાણુભાઈ		૧૦ x ૫૧
૧૪૯	, ભુરીયાભાઈ જીવણુંચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૫૦	, સુળચંદ હીરાચંદ જમનગરવાળા	૫૦૧	૧૦ x ૨૫૧
૧૫૧	બાઈ શવકોર તે શેડ હેવકરણુ પ્રેમજીની વિધવા		૧૦ x ૫૧
૧૫૨	શેડ નરેતમદાસ મોતીચંદ દીપચંદ	૨૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૫૩	, રાયચંદ નાનચંદ હસ્તે મગનલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૫૪	, દલભાઈ ભગવાનજી		૧૦ x ૧૦૧
૧૫૫	, મણીલાલ મોકભચંદ	૫૦૦	૧૦ x ૫૧
૧૫૬	, આલુભાઈ કલ્યાણુંચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૫૭	, હીરાચંદ વસનજી		૧૦ x ૧૦૧
૧૫૮	, અમરચંદ ઘેલાભાઈ ગંધી		૧૦ x ૫૧
૧૫૯	, ચીમનલાલ પુર્ણોત્તમ		૧૦ x ૫૧
૧૬૦	, ચત્રભુજ મોતીલાલ ગંધી		૧૦ x ૧૦૧

નંબર	નામ.	એકી વખત સહાય.	દર વર્પું સહાય.
૧૬૧	શેડ સાકુરચંદ મોકભચંદ	૧૦ x ૫૧	
૧૬૨	, નેમચંદ માણેકચંદ કપુરચંદ	૧૦ x ૧૦૧	
૧૬૩	, વીરચંદ કેવળભાઈ	૧૦ x ૫૧	
૧૬૪	, મણીલાલ લહેરચંદ	૧૦ x ૫૧	
૧૬૫	, ગોડડલાઈ ડેસજી જેવેરી	૪૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૬૬	, ઘેલાભાઈ ઉતમચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૬૭	, ખીમચંદ નાગરદાસ તથા વાડીલાલ નાગરદાસ (સ્વ.)	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૬૮	, આપુલાલ ચુનીલાલ પાટણવાળા	૧૦ x ૧૦૧	
૧૬૯	, ચુનીલાલ ઉતમચંદ દવાવાળા	૧૦ x ૫૧	
૧૭૦	, મગનલાલ લહેરચંદ	૨૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૭૧	, લખમીચંદ ત્રીભેવનદાસ	૧૦ x ૫૧	
૧૭૨	, તવકુંચંદ ગોપનરદાસ શીહિરવાળા	૧૦ x ૫૧	
૧૭૩	, જેસંગભાઈ ડાય્યાભાઈ	૧૦ x ૫૧	
૧૭૪	, લખમીચંદ ચુનીલાલ	૧૦ x ૫૧	
૧૭૫	, નરપતલાલ ઉતમચંદ	૧૦ x ૫૧	
૧૭૬	, ચુનીલાલ નહાલચંદ	૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૭૭	, ભગુભાઈ હીરાભાઈ મલજીની કું.		૧૦ x ૧૫૧
૧૭૮	, પોપટલાલ ધારશી	૨૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૭૯	, પુંબલાઈ હીપચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૮૦	, જીવંતલાલ પ્રતાપશી	૧૦૧x૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૮૧	, લોગીલાલ પ્રેમચંદની કું. દવાવાળા		૧૦ x ૫૧
૧૮૨	, કાંતીલાલ સ્વરૂપચંદ નાણુવટી		૧૦ x ૫૧
૧૮૩	, તુલસીદાસ મોહનજી કરાણી	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૮૪	, પરલુદાસ શેષકરણુ	૫૦૦	૧૦ x ૫૧
૧૮૫	, પનાળ વાધાણુ		૧૦ x ૫૧
૧૮૬	, સુરચંદલાઈ પરસોતમદાસ બદામી સણજજનજ		૧૦ x ૫૧
૧૮૭	, હરખચંદ કપુરચંદ માસ્તર		૧૦ x ૫૧
૧૮૮	, ડાયાભાઈ હેમચંદ		૧૦ x ૭૪
૧૮૯	, મેતીલાલ ન્યાતચંદ	૧૦૦૦	૧૦ x ૫૧
૧૯૦	, લોગીલાલ અમરતલાલ જેવેરી B. A. L. L. B.		૧૦ x ૫૧
૧૯૧	, ચુનીલાલ સુલચંદ ડાપડીઆ એમ. એ. એલ. એલ. એ.		૧૦ x ૫૧
૧૯૨	, સાકુલચંદ દલભાચંદ હા. કાવીદાસ સાકુલચંદ હોશી		૧૦ x ૫૧
૧૯૩	, વીરચંદ પાનાચંદ શાહુ બી. એ.		૧૦ x ૫૧
૧૯૪	, મોહનલાલ સાકુલચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૯૫	ડાક્ટર ચીમનલાલ એન શરાફ		૧૦ x ૫૧
૧૯૬	શેડ ઉમેદચંદ દોલતચંદ અરોડીયા		૧૦ x ૫૧

નંબર	નામ.	એકી વખત સહાય.	દર્શ વધ સહાય.
૧૬૭	શેડ હિરાલાલ મંથાચંદ સેડીસીટર	૧૦ ક ૫૧	
૧૬૮	વીજોવનદાસ પરશોતમ મોતીવાલા	૧૦ ક ૫૧	
૧૬૯	શબદચંદ કચરાલાઈની કું.	૧૦ ક ૫૧	
૨૦૦	કલ્યાણજી ખુશાલની માતુશ્રી આઈ સુંદર	૧૦ ક ૧૦૦	
૨૦૧	મદનજી માધવજી	૧૦ ક ૫૧	
૨૦૨	નાથજી ગુલાખચંદ	૧૦ ક ૫૧	
૨૦૩	નારણદાસ કરસનદાસની કું.	૧૦ ક ૫૧	
૨૦૪	સુળજી કુંગરશી એલચીવાળા	૧૦ ક ૫૧	
૨૦૫	દલસુખલાઈ મગનલાલ	૧૦ ક ૫૧	
૨૦૬	મોહનલાલ હાથીલાઈ	૧૦ ક ૫૧	
૨૦૭	રાય બદરીદાસ બહાદુર	૧૦ ક ૧૦૧	
૨૦૮	ચુનીલાલ અવેરચંદ	૧૦ ક ૫૧	
૨૦૯	અમૃતલાલ નશુચંદ	૧૦ ક ૫૧	
૨૧૦	લલુલાઈ કરમચંદ દલાલ	૧૦ ક ૫૧	
૨૧૧	નાગરદાસ હુકમચંદ	૧૦ ક ૫૧	
૨૧૨	મલુકચંદ રૂપચંદ એન્ડ સન્સ	૧૦૧	૧૦ ક ૫૧
૨૧૩	ચંદુલાલ સારાલાઈ મોહી	૧૦ ક ૫૧	
૨૧૪	અંબાલાલ આપુલાઈ	૧૦ ક ૧૦૦	
૨૧૫	પુનમચંદ કરમચંદ કોટાવાલા	૧૦ ક ૫૧	
૨૧૬	મણીલાલ મોતીલાલ સુવળ	૧૦ ક ૧૦૧	
૨૧૭	સુરજમલ પુનમચંદ	૧૦ ક ૫૧	
૨૧૮	માણુકચંદ કુંવરજી	૧૦ ક ૫૧	
૨૧૯	રમણુલાલ છોટાલાલ	૧૦ ક ૫૧	
૨૨૦	મણીલાલ ઉત્તમચંદ	૧૦ ક ૫૧	
૨૨૧	છગનલાલ લાલચંદ	૧૦ ક ૧૦૧	
૨૨૨	રામચંદ સુલચંદની કું.	૧૦ ક ૬૦	
૨૨૩	ઉવેરી નગીનદાસ લલુલાઈ એન્ડ સન્સ	૫૦૧	૧૦ ક ૫૧
૨૨૪	શેડ સારાલાઈ સ્થાગીલાલ અવેરી	૧૦૦૧	૧૦ ક ૫૧
૨૨૫	નથમલ સુલચંદ	૧૦ ક ૫૧	
૨૨૬	ડાકેર નગીનદાસ જગણવનદાસ શાહ	૧૦ ક ૫૧	
૨૨૭	નરેતમ ચુનીલાલ કાપડીયા	૧૦ ક ૫૧	
૨૨૮	શેડ ચીમનલાલ મોતીલાલ પરીખ	૧૦ ક ૫૧	
૨૨૯	નવલાલ કુંગળુની કું.	૧૦ ક ૧૦૧	
૨૩૦	સર પ્રભાશંકર દલપતરામ પટણી	૧૦ ક ૨૫૦	
૨૩૧	શેડ ડાકેરદાસ પી. શાહ	૧૦ ક ૫૧	
૨૩૨	ચુનીલાલ વીકમલાલ	૧૦ ક ૫૧	

નંબર	નામ.	એકી વખત સહાય.	એકી વખત સહાય.
૨૩૩	શેડ સારાલાઈ બોગીલાલ	૨૬૦	એકી વખત સહાય.
૨૩૪	વલલાલ મોરારજી હરેતો જમતાદાદ (૨૨)	૧૦૦૧	૨૬૧
૨૩૫	શીપકરાજુ મારારજી હરેતો રણજીતદાસ શૈપરાજુ ૧૧૨	૫૦૧	૨૬૨
૨૩૬	નગીનદાસ લખનિયંદા કુંભ તરદદી હા. મંતીલાલ ૧૦૧	૨૬૩	નારણદાસ રણજીત હા. આપા રણીયાત
૨૩૭	લખનિયંદા પિતાજી?	૫૦૦	૨૬૪
૨૩૮	શીવલલાલ કેશરાજી હા.	૧૦૦૧	કુશનજી હેવલુ
૨૩૯	આમોદાણ વૈદ લદ્દમાયંદુ	૭૫૦	માધવજી કરમચંદ હરેતો ગોવિલાઈ માધવજી
૨૪૦	મોતીલાલ કાંતા કાંતાના પ્રભુના શૈપરાજુ હા. નેસાગલાલ પુનમચંદ	૧૨૫	૨૬૭
૨૪૧	સુરજમલ પુનમચંદ હા. નેસાગલાલ પુનમચંદ	૫૦૧	નેંગલુ મોતીચંદ
૨૪૨	નારણદાસ પુનમચંદ હા. નેંગલુ હેવંદાની હા.	૨૭૦	૨૬૮
૨૪૩	સાંમચંદ એલચીલાલ	૩૦૦૦	દીરચંદ દીરચંદાની હા.
૨૪૪	શીવલલાલ નારણદાસ	૫૦૧	૨૭૧
૨૪૫	ધરેમદાસ રણતાખંડાની	૫૦૦	પાનચંદ વાલલાલ પતી આપા મેંદીયાની
૨૪૬	સુતીલાલ પુનમચંદ અવેરી	૫૦૧	વાડીલાલ સંકુલચંદ
૨૪૭	પાનચુંદ દયાળ વેરાચાળા હા. આપા રણીયાત હરેતો રણતાખંડાની	૫૦૧	મનપુનમલ દોલતચંદ રણતાખંડાની
૨૪૮	લદ્દમાયંદ નારણદાસ	૫૦૧	મણીલાલ મોતીલાલ ઉમાલાલ
૨૪૯	સુતીલાલ પુનમચંદ અવેરી	૨૭૩	નેંગલુ સુતીલાલ
૨૫૦	પાનચુંદ દયાળ વેરાચાળા હા. આપા રણીયાત હરેતો રણતાખંડાની	૧૦૦૧	૨૭૪
૨૫૧	લદ્દમાયંદ નારણદાસ	૨૭૪	નેંગલુ નરેતમ
૨૫૨	સુતીલાલ પુનમચંદ અવેરી	૫૦૧	રણચંદ બુગાલ
૨૫૩	ઉતારમલ પુનમચંદ અવેરી	૧૦૦૫	નેંગલુ નરેતમ
૨૫૪	લદ્દમાયંદ નારણદાસ	૨૭૫	રણચંદ બુગાલ
૨૫૫	સુતીલાલ પુનમચંદ અવેરી	૫૦૧	નેંગલુ નરેતમ
૨૫૬	લદ્દમાયંદ પુનમચંદ વરતાચંદ	૧૦૦૧	નેંગલુ નરેતમ
૨૫૭	કરતુરચંદ નારણદાસ	૨૮૪	નેંગલુ નરેતમ
૨૫૮	મણીલાલ નારણદાસ	૫૦૧	નેંગલુ નરેતમ
૨૫૯	ભુદરલુ અવેરીચંદ સુરજાણ	૭૫૧	નેંગલુ નરેતમ

અગિયારમે વાષ્પિક રિપોર્ટ.

એક વખત દ્વારા વર્ષ સુધી સહાય આપ્યા પછી થીલ દ્વારા વર્ષ
માટે સહાય આપવાનું વચ્ચેન આપનાર મેળખરનાં
સુખારક નામો.

સંવત ૧૯૮૧ થી

- ૫૧ શેડ છોટાલાલ લેહેરચંદ
૫૧ „ શવચંદ કચરાલાઈની કું.
૫૧ „ હેવકરણુ પ્રેમજલ
૫૧ „ હેવકરણુ પ્રેમજલની વીધવા શવકોરખાઈ
૫૧ „ પ્રેમજલ નાગરદાસ
૫૧ „ છોટાલાલ પ્રેમજલ
૫૧ „ રામચંદ જેડા દેશાઈ
૧૦૧ „ નરેતમદાસ જગળવન
૫૧ „ મેહનદાસ વસનલ
૧૫૧ „ જમનાદાસ મોરારજ કે. પી.
૫૧ „ ઓતમચંદ હિરલ
૧૦૧ „ લલુભાઈ શુલાખચંદ જવેરી
૫૧ „ મોહનલાલ દ્વીચંદ દેશાઈ
૫૧ „ કકલભાઈ ભુદરભાઈ વડીલ
૫૧ „ બેહેન દ્વિક્ષમણીયાઈ તે શેડ નગીનદાસ કપુરચંદની વીધવા
૫૧ „ ડાકટર નાનચંદ કસ્તુરચંદ મેહી
૨૫૧ „ હેવકરણુ સુલજા
૨૫૧ „ હેમચંદ અમરચંદ
૧૫૧ „ માતીચંદ ગીરધરલાલ કાપડીયા
૧૨૫ „ લાલભાઈ કલાણુભાઈ જવેરી
૫૧ „ ચુનીલાલ વીરચંદ
૫૧ „ ભાઈચંદ અમુલખ
૫૧ „ રાયચંદ મેતીચંદની કું.
૫૧ „ કાગડી કેશવલાલ ડી. પી. મહેતાની કું.
૫૨ „ મહુરકચંદ ઉપ્યાંદ એન્ડ સન્સ
૫૧ બેહેન સરસ્વતી તે શેડ ઉત્તમચંદ સુલચંદની વીધવા
૫૧ શેડ લુલતલાલ પરતાપશી
૫૧ „ મકનજી જુડાભાઈ રહેતા
૫૧ „ ગોદલાઈ ડોશલ જવેરી
૫૧ „ માણીલાલ રીખવચંદ જવેરી
૧૦૧ „ માણીલાલ મેતીલાલ સુળજ
૫૧ „ સુલચંદ દ્વિચાચંદ

નામ	એકી વખત સહકાર	એકી વખત સહકાર
૨૮૭ શેડ કલ્યાણુલ પુશાલ (પ્રેમ)	૫૦૦	૫૦૦
૨૮૮ મહેરદાનજીના ધરુણાયુદી ધરાણીએ	૩૧૦	૭૦૧
૨૮૯ નાગરદાસ પુરુષો-તથા તથા ઉજમણી પુરુષો-તથા	૩૧૧	૫૦૦
૨૯૦ વાડાલાલ પુરુષો-તથા	૩૧૨	૫૦૦
૨૯૧ ગેરેખરલાલ મૌકાનાલ કોહરી	૩૧૩	૫૦૧
૨૯૨ કુડાલાંડ પ્રેમચંદ	૩૧૪	૫૦૦
૨૯૩ પુરુષોંદ રોમચંદ	૩૧૫	૫૦૧
૨૯૪ સંગળાંદ કંદનુલાં	૩૧૬	૫૦૧
૨૯૫ લલચંદ રાતચંદ ડા. લલીયાલાઈ	૩૧૭	૫૦૧
૨૯૬ સંગળાંદ તલચંદ	૩૧૮	૫૦૦
૨૯૭ અગ્નાનદાસ લેહોલાઈ	૩૧૯	૫૦૦
૨૯૮ માણીલાલ નેહાલી	૩૨૦	૫૦૧
૨૯૯ વરેલાલાસ સુલચંદ	૩૨૧	૫૦૦
૩૦૦ જીવલાલ નેહાલી	૩૨૨	૫૦૦
૩૦૧ હરચંદનાસ નેહાલી ગાભાઈ નાભાપુરુ	૩૨૩	૫૦૦
૩૦૨ આસુ જીવલાલ પતાલાલ ભગવાનલાલ પતાલાલ	૩૨૪	૭૦૦
૩૦૩ તથા સાહતલાલ પતાલાલ	૩૨૫	૧૨૦૦૦
૩૦૪ દેવીલાસ કાનલ	૩૨૬	૧૦૦૧
૩૦૫ પ્રેમચંદ નીભોલાલ જયપુરચળ	૩૨૭	૫૦૦
૩૦૬ મહેરદાસ હોકેરદાસની કું.	૩૨૮	૧૦૦૧
૩૦૭ કેરાનદાસ પ્રેમચંદ મેહી ડી. એ. એલ. એલ. એલ. એલ.	૩૨૯	૧૦૦૦
૩૦૮ કાયાભાઈ વેવાભાઈ કરમચંદ	૩૩૦	૫૦૦
૩૦૯ તથા મલચંદ	૩૩૧	૫૦૧
૩૧૦ સુલચંદ જેવ તરીજ	૩૩૨	૫૨૨
	૩૩૩	૫૦૦૧
	૩૩૪	૫૦૦૧

संस्थाना धाराधीरण, अरजनुं कारम, केणवणी विषयक माहितगारी अने शेठ साराभाई भगनभाई भोदी लोन स्कैलरशीप विग्रहेती विगतो भाटे तथा संस्था संबंधी कांध पण विगतो भाटे पत्रव्यवहार नीचेना शीरनामे करवो.

सेक्टरी,

श्री महावीर जैन विद्यालय.

गोवाणीआ टेंक रोड, मुंबई ७.

केआधपण हान करती वर्खते, व्यवहार प्रसंगे अने उन्नत भावना थाय त्यारे आ संस्था ४३२ लक्ष्यमां राखवा चोग्य छे.

कर्त्ता ते शोधवानी प्रथम धर्म थतां तेने स्वपर्तुं गान थवा मांडे छे, ते संसारनुं अनित्य स्वप्र समने छे, ज्ञने शरण आपनार अन्य केआध नथी, पौते जेक्केए छे, अने पौतेज पोतानुं सुधारी शक्ति तेवा स्थिति या शक्तिवागा छे ए तेना ज्ञानवामां आवी जय छे, त्यार पक्षी ते सर्व ज्ञवेने अंधु तुल्य गुणे छे, तेनामां रहेवा अनंत शक्तिओनो घ्याल करी शक्ते छे, एम करतां करतां तेने गुण उपर अतुल्य प्रीति अने दैष उपर उपेक्षा थाय छे. एवटे अकांत गुण यदेणु करी स्वात्म सत्तामां ते लीन थाई जय छे, परभावनो त्याग करे छे, अध्यवसायनी विशुद्ध करेछे अने ज्ञानानंदमां भजन थाई, अधिकार योग्य किया अनुष्ठानो करी छेवटे कर्मधननो त्याग करतो जय छे आत्मजग्निमां वधारे रस केतो जयछे अने भव पर निर्वैद लावेछे, आवी पछवाडे वर्ष्णवेली स्थितिने समता क्षेत्रवामां आवेछे. ए समता एज शुद्ध येतना छे.

आनंदघन पद्मरत्नावणी. प्रथम विकास.

आचार.

शीर अने भनती अनेक प्रकारनी उत्कृष्टता प्राप्त कर्म छतां धर्मांक भाष्यम् अद्वारनी रीतभाते एवां ज्ञानां अने जंगवी लेवां होय छे के तेमना उत्तम गुणा लोदानी पेटीमां पूरेला सुवर्णर्णी पेटे कवचित्पूर्ण ज्ञानाई शक्ते अहरनी रीतभातथी पोतानी अहरनी उत्तमता सहजे ज्ञानाई आवे एम वर्तण्युक राखवानी ज्ञनमंडणमां इनारने खडु आवश्यकता छे. सारी रीतभात, उत्तम केणवणी, उत्तम कुल, के उत्तम कुशलतानी निश नी छे ने जेक्के उत्तीक्ष्वार हुए भाष्यम् भाष्य अद्वारना डोणउमाकथी भीजने छेतरी शक्ते छे तोपथ तेमनो ढांग लायो छक्तो नथी. ने भरेखां उत्कृष्ट सन्मनुष्य छे तेनानी रीति कृति स्वभाविक रीतेज सरख होय छे धर्मांक एवां होयछेके एक उपकार करे ते पण एवा रीते करे के ते उपकारना पामनारने भाई लागे, तेम बीजां एवां पण होय छे के ने भागेका उपकारनी ना पडे तोपथ भामाने प्रसन्न करीने कराए. आ बाने भाष्यम् खडु सारां होय. पण तेमनामां ने अंतर पडेया ते भाज तेमनी रीतभातनी केणवणीने लीवेज छे. नेनामां उत्तम प्रकारनी सद्वति शतद्विस लभी रहीछे तेनामां उत्तम प्रकारनी रीतभात पण सहेजेन आवी रहेली छे.

आणविकास. श्रीयुत भण्णीलाल नलुभाई.

आध्य धर्मनी चोग्यता उपार्जननो उपाय.

बद्रो! तमे विशुद्ध धर्मेनुं सावन तमारा आत्माने प्राप्त थाय एवी धर्मा राखो छे. तो तमाई प्रथम कर्त्तव्य तो ए छे के शशात्मां तमारे दृश्यानुता सेववी, भीजनो जरापण तरस्कार करवो नहि, केआधपण तद्दन छेडी देवु, हुर्जन भाष्यमो साधेनो संबंध तद्दन छेडी देवा, ज्ञानु भाववापणानो सर्वथा त्याग करवो. अन्यता गुण तरइ प्रेम करवानो अभ्यास पाऊवो, चोरी करवानी युक्ति पणुन करवी, भियाभिमानने तद्दन ल्यल देवु, परस्वनी केआधपण प्रकारनो जरापण अभिवाप्त न करवो, पौताने धन जप्ति के ज्ञान प्राप्त थयुं होय तेनो गर्व न करवो. हुःभी माणुओ ने हुःभी माणुओ छेडावानी धर्मा राख्या करवी, गुरुमहाराजनी भक्ति करनी, देवने पांडन करवु, सगास भृंधीओनु योग्य सन्मान करवु. प्रेम राखनार ज्ञानी होयो पूरी करनी, भिन वर्गने अनुसरु, पारकाना होयो के अपवाहो जरापण भोववा नहि, पारकाना गुणेने ग्रहण करवा. पौताना गुणोनी प्रशंसा करतां शरभावु, पौते ज्ञरा नामुं सरखुं सारूं काम कर्मु होय तो तेने पण वारंवार भनमां संबंधीं करवु, पारकाने भाटे परोपकार करवा साझ बने तेव्वो प्रथलन करवो, भद्रापुर्णोनी सावे प्रथम भाष्यु करवुं धर्म करनार भाष्यमोनी हमेशां अनुमोदना करनी. पारकाना भर्मा (आनगी वातो) जरापणु प्रकट करवा नहि अने हमेशां साझे वेश पहेरवो अने आचारो पण सारा राखवा—आ प्रभाषे करवाथी सर्वज्ञ महाराजे भतावेला शुद्ध धर्मनुं अनुष्ठान करवानी चोग्यता प्राप्त थगे.

उपभिति भवप्रपंचा कुथा. श्री सिद्धधर्मिंगणि.

It was only in a country like India, with its physical advantages and disadvantages, that such a rich development of philosophical thought as we can witness in the six systems of philosophy, could have taken place. In ancient India there could hardly have been a very severe struggle for life. The necessities of life were abundantly provided by nature, and people with few tastes could live there like the birds in a forest, and soar like birds towards the fresh air of heaven and the eternal sources of light and truth. What was there to do for those who, in order to escape from the heat of the tropical sun, had taken their abode in the shade of groves or in the caves of mountainous valleys, except to meditate on the world in which they found themselves placed, they did not know how or why? There was hardly any political life in ancient India, such as we know it from the Vedas, and in consequence neither political strife nor municipal ambition. Neither art nor science existed as yet, to call forth the energies of this highly gifted race. While we, overwhelmed with newspapers, with parliamentary reports, with daily discoveries and discussions, with new novels and time-killing social functions, have hardly any leisure left to dwell on metaphysical and religious problems, these problems formed almost the only subject on which the old inhabitants of India could spend their intellectual energies. Life in a forest was no impossibility in the climate of India, and in the absence of the most ordinary means of communication, what was there to do for the members of the small settlements dotted over the country, but to give expression to that wonder at the world which is the beginning of all philosophy? Literary ambition could hardly exist during a period when even the art of writing was not yet known, and when there was no literature except what could be spread and handed down by memory, developed to an extraordinary and almost incredible extent under a carefully elaborated discipline. But at a time when people could not yet think of public applause or private gain, they thought all the more of truth; and hence the perfectly independent and honest character of most of their philosophy.

x x x x

What I admire in Indian philosophers is that they never try to deceive us as to their principles and the consequences of their theories. If they are idealists, even to the verge of nihilism, they say so, and if they hold that the objective world requires a real, though not necessarily a visible or tangible substratum, they are never afraid to speak out. They are bona fide idealists or materialists, monists or dualists, theists or atheists, because their reverence for truth is stronger than their reverence for anything else.

Max. Muller's Preface to Six Systems of Indian Philosophy.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

ખારમો વાર્ષિક રિપોર્ટ

(જુન ૧૯૨૬ થી મે ૧૯૨૭).

શીર સંચાર
૨૪૪૨-૪૩.



વીકણ સંચાર
૧૯૨૨-૨૩.

ઈંગ્લી સન ૧૯૨૬-૨૭.

ગોવાલીયા ટેક શાખ,
વિદ્યાલય સુવન.
સુંપદ ૭.

બનસ્ત્રાપક કમિશી તરફથી
મોતીચ'લ ગિરખરલાલ કાપડીયા
આ. સેક્ટરી.