

प्रसंगः-
ता. ३-१०-२५
ना
मेणावडे.

रथगः-
जावाणीआ
टॅक रॅड,
सु. आर्द.

श्री

महावीर ने विद्यालय.

दश वर्षनी
कार्यवाही
ना
संक्षिप्त
अहेवाल.

तेयार करनारः-
मा. गि. कापडीआ,
आ. सेकेटरी.

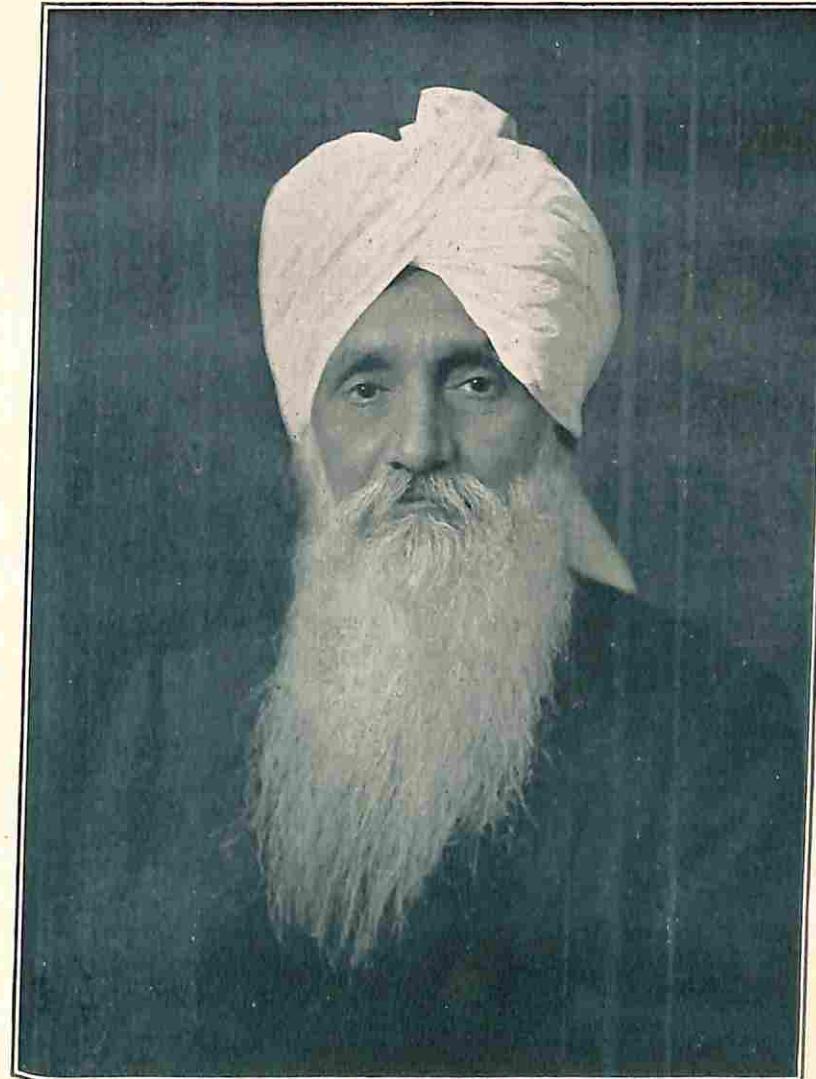
શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

અંતરની ઉમ્રો.

અમારી અનેક ભાવનાઓ છે. સંસ્થાના મુકામના કાર્યમાંથી કારેક થતાં આપને અનેક નવી ચોજનાઓ બતાવવાની અભિલાષા છે. આ સંસ્થામાં ચેતન છે, વ્યવસ્થા છે, વ્યવસાય છે વિદ્યાર્થીઓ અવિષ્યમાં અતુકૃળતા પ્રમાણે સમાજને કરતા શીખે તે માટે પ્રરણું છે, સાધનો છે, ઘરના છે. આગી જૈન કોમાની કેળવણીનું કેંદ્ર આ સંસ્થા બને એવી એની ચોજના છે, વિશાળતા છે, સુધૃત્તા છે. એનું સાધ્ય સેવા અને ધર્મ છે, એના સ્થાપકમાં પ્રેરણું અને પ્રેમ છે, એવા નામમાં ચોજસ્ક અને તેજ છે, એના સહાયકોમાં સહાતુલુતિ અને સદ્ગાર અને લાલ લેનારાઓમાં. ઉત્કટ શુલ ઉર્મિઓ અને લાવીના વિશિષ્ટ અભિકાર છે. આટલું છે તો પછી આકી શું રહે ? જે કાંઈ આકી રહેણું હોય તે પૂર્ણ કરું નાનું કાર્ય આપતું છે. સમાજનું છે, સર્વ ભાઇઝનેનાનું છે. અમને માટે રૂમો કરતાં નાની નાની રૂમોમાં વધારે વિશ્વાસ છે, અમને અમુક વર્ગની સંસ્થા થઈ જાય તે કરતાં સર્વ ભાઇઓની સંસ્થા બની રહે તે વધારે વહાલું છે, અમને એક દેશીય કરતાં સર્વ દેશીય સંસ્થા બને તે વધારે ઇષ્ટ લાગે છે. આપ આવો, જીઓ, પૂછો, તપાસ કરો. પ્રેમથી સૈહાર્દ્ધથી વહાલથી અમારી તરપુ જીઓ અવિષ્યની પ્રભા તરપુ જીઓ, નવયુગના બાળકુસુમો લવિયનાં આશાકિરણું છે તેને જીઓ, દેશનાં આંદોલનો તપાસો, સાત વર્ષમાં દેશના વાતાવરણમાં કેવાં અસાધારણ પર્યાતનાં થયાં છે તે જીઓ, નવયુગની ભાવનાઓનાં અંતરો અવલોકો. એમાં બહુ વિચારવાતું છે, ધાર્યું લણવાનું છે, રેપાઓ દોરવાની છે, નિર્ણયો કરવાના છે. ધર્મજ્ઞા કોમનો સમાજનો વિકાસ કરવાની ઇચ્છા હોય, સંતતિને ધર્મમાં સ્થિર કરવાના અને રાણવાની જરૂરીઆત લાગતી હોય, ભાવી પ્રભાને ધાર્મિક આભસ્ત્રવાળી કરવી હોય તો આ વિદ્યાવૃક્ષનું બને તેટલાં દ્રવ્યભાવજળથી સિંચન કરો. અમારી કાર્યમાં અનેક ઉણુપ રહી હોય, અને સખલનાઓ થઈ હોય, અનેક ચર્ચાનાં સ્થાનો ઉચ્ચિષ્ટ થયાં હોય, છતાં અમારી ભાવનામાં આપ સવિશેષ દર્શિઓ આશાનાં અંશો અને પ્રેમનાં સૂત્રો યુંડીત થયેલાં જોશો.

—નવમો વાર્ષિક રિપોર્ટ—

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.



સર પ્રભાશંકર હલાપત્રરામ પટ્ટણી.

(તાં ૩-૧૦-૧૯૨૫ના મેલાવડાના પ્રમુખ.)

શ્રી મહાતીર જૈન વિદ્યાલય.

— પરમાત્મને નમઃ

તા. ૩-૧૦-૧૯૨૫.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.



દ્વા વર્ષની કાર્યવાહી
નો
સંક્ષિપ્ત અહેવાલ.

સર પ્રભાશંકર પટ્ટણી, બંધુએ અને અહેનો,

સંસ્થાના ઇતિહાસમાં આજનો દિવસ સૌનાના અક્ષરે નોંધવા લાયક છે. આજે આ સંસ્થા માટે બંધુવેદું વિશાળ ભુવન ખુલ્લું સુકાયલું જાહેર કરવાનો પ્રસંગ છે અને એ કર્ય કરવા માટે આપણે લાયક પ્રમુખ મેળવવા ભાગ્યશાળી થયા છીએ. સર પ્રભાશંકર દલપત્રશમ પટ્ટણીશ્રીએ કેળવણીના કાર્યથી જીવન શરૂ કર્યું છે અને તેઓએ અનેક દેશીય રાજ્યપ્રવૃત્તિ છતાં પોતાના એ જીવનને વીસાર્યું નથી. સાહિત્યને અનેક પ્રકારનો આશ્રય, કેળવણીના પ્રસાર માટે અનેક પ્રફારની યોજના અને અમલ અને સર્વથી વધારે તેઓશ્રીનો એ વિષયમાં જીવનાંત રસ સુપ્રચિદ્ધ છે. આવા કેળવણીના સાચા સેવકને આપણે પ્રમુખ તરીકે મેળવવા ભાગ્યશાળી થયા તે માટે આનંદ બનાવતા તેઓશ્રીનો આભાર માનવાની આ તક લડું છું. તેઓશ્રી આટલી ઉમરે અને વિલાયતના પ્રવાસનો થાક ઉતાર્યો નહોતો તેવે વખતે આપણા આગેવાનોને જે ઉત્સાહથી તેઓશ્રીએ વધાવી લીધા અને નિમંત્રણ સ્વીકારી ભાવનગરથી આટલી સુસાઇની કરી તસ્થી લઈ અહીં આવ્યા તે માટે આપણે તેઓશ્રીના ઝણી છીએ.

સંસ્થાની સ્થાપના.

આ પ્રસંગે આપની પાસે સંસ્થાનો મુખ્યતેનાર હેવાલ રન્ધુ કરવાનો રિવાજ છે તેને માન આપી બહુ ટુકમાં હેવાલ રન્ધુ કરીશ. હર વર્ષે આ સંસ્થાનો રિપોર્ટ છપાઈ જાઓ પડે છે તેથી આપનો વધારે વખત ન લેતાં કેટલીક સુહાસરની વાતો કરી નાખીશ. સંવત् ૧૯૬૬ ના વૈશાખ માસમાં પૂજયાદ આચાર્ય વરશ્રી વિજય-વદ્વલાસૂરિનું સુંખ્યા આગમન થયું તે ચતુર્માસ દરમીઆન તેમણે 'સાત ક્ષેત્ર' ઉપર જાહેર ભાવણા આપ્યાં અને વિશાળ વિચારણા દરમાન તેમણે અત્યારે શ્રાવક શાવિકા

ક્ષેત્રને વધારે પુષ્ટ અતાવવાની જરૂરીઆત સુપ્રમાણ ચુક્તિઓથી અતાવી, અન્ય ક્ષેત્રને પુષ્ટ રાખવાનું નિમિત્ત 'આવક' ક્ષેત્રને મજબૂત રાખવાથી થાય છે તેવા વ્યવહાર ઉપદેશ સાથે પંજાન વિગેરમાં ગુરુકુળાહિની સ્થાપના અને પ્રચાર કાર્યથી આર્થ સમાજાએ! ડેવી રીતે કાર્ય કરી રહ્યા છે અને વર્તમાન વિચારોને કેળવણીદ્વારા એકમેદ કરી આપણું સમજાજવન સાથે એાતપ્રેત કરવાની જરૂરીઆત તેમણે અતાવી અને પછી ઘણી ચર્ચાઓ, સ્થાનિક સંચોગો વિગેરે પર નિચાર કરી આપગું અંધુએને વ્યાવહારિક કેળવણી મળે અને સાથે ધર્મશ્રદ્ધ સ્થિર રહે એ વિચારથી આ સંસ્થા સ્થાપનાનું સં: ૧૯૫૦ ના ફાગણ સુદ પ્રે મે નિર્ણિત થયું.

નામાલિધાન.

કેલેજ કરવાનો ખર્ચ ઘણો થાય તો આપણે ચાલુ કેલેજેમાં વિદ્યાર્થીઓને મોકલી શિક્ષણ આપીએ અને પૂર્વણી તરીકે ધાર્મિક શિક્ષણ આપવાની ગોડવણ કરીએ તો વ્યાવહારિક શિક્ષણનો લાભ મળે અને કેલેજ સ્થાને જેવાતી વિચિત્ર અશ્રદ્ધાને અવકાશ ન મળે તે વિચારે કેલેજેમાં અભ્યાસ કરનારને સર્વ કેળવણીની સામનીએ પૂરી પાડવી અને હેવપૂર્જન ધાર્મિક અભ્યાસની સગવડ કરવી આવી ગોડવણ કરી. ઘણી ચર્ચા કર્યા પછી અસુક વ્યક્તિ કે સ્થાપકના નામને બદલે આવી સંસ્થાની વિશાળતા રાખવા તેની સાથે આસનનિપકારી શ્રી વીર પરમાત્માનું નામ જોડ્યું અને એવી રીતે વ્યવહાર અને નિશ્ચયદ્રોપ સ્થાદ્વાર માર્ગના ઉપરેશફીની વિચિષ્ટ વિશાળતા જહેર કરવાનો પ્રસંગ લીધો. આ સર્વ હુકીકત પ્રથમ રિપોર્ટ માં બહુ વિસ્તારથી લખાઈ ગયેદી છે.

ધારાધોરણ.

વ્યાવહારિક શિક્ષણની આ સંસ્થામાં કેદખણું પ્રકારની અગવડ કે ગેરસુલુતી ન થાય તેટલા માટે એનાં ધારાધોરણ તૈયાર કરવામાં આવ્યા, મોટા મેળવણમાં એ ધારાધોરણ વાંચવામાં આવ્યા, પસાર કરવામાં આવ્યા અને તૈયાર કરતાં પહેલાં બીજી અનેક સંસ્થાઓનો અભ્યાસ કરી તેને બને તેટલા પરિપૂર્ણ કરવાનો જ્યાલ રાખ્યો જેથી માત્ર વહીવટી ઇરક્કાર સિવાય તે ધારાધોરણમાં સુદ્ધાસરનો કેઈ ઇરક્કાર ત્યાર પછી કરવો પડ્યો. નથી અને સંસ્થાનો વહીવટ તે જનરલ કમિટીએ કરેલા અને સમાજે સ્વોકારેલા ધારાધોરણ અતુસાર ચાલે છે.

અહીં ખાસ ધ્યાન ઘેચ્યા ચોણ્ય નીચેની ખાખત ધારાધોરણને અગે છે.
2. જૈન ડેમ અને ધર્મની ઉનની કરવા માટે કેળવણીને લગતી અગત્યની સંસ્થાએ. પુંના પ્રમાણમાં ઘેલવી, કેળવણીના વિશેષ પ્રચાર માટે ઘોળનાએ કરવી અને તેને અમલમાં મૂક્યા પ્રયત્નો કરવા.

3. કેળવણીની પ્રગતિનો આ સંસ્થાનો ઉદ્દેશ પાર પાડવા માટે કોલાંશીય, જીંચ અભ્યાસ કરનારને ખાસ મહદ, અન્ધુએટ થયા પછી અભ્યાસ આગળ

વધારનારને ઉત્તેજન, દૂર દેશ જઈ અભ્યાસ વધારવામાં મહદ, ધીનામના મેળાવડાએ વિગેરે કરી જૂતી જૂતી અનેક દિશાએ કાર્ય કરવું, સંસ્કૃત તથા પ્રાકૃત ભાષાના પ્રચાર માટે તથા જીંચ અભ્યાસ માટે કોલેજ સ્થાપની અને તેદી અન્ય રીતિએ કેળવણીનો પ્રચાર કરવે.

4. સહરદુ ઉદેશ પાર પાડવા માટે હાલ જીંચ પ્રકારનો અભ્યાસ કરવા માટે એક મોડિંગ હાઉસ ઘેલવું: મોડિંગ હાઉસનું સ્થાન જનરલ કમિટીએ સુકામ કરવું. બીજે કરવ ન કરવામાં આવે ત્યાંસુધી આ સંસ્થાનું મોડિંગનું સુકામ સુંબદ શહેરમાં રાખવું.

5. સેણ વર્પ અથવા તેશી વધારે ઉમરનો જૈન એતાંખર મૂર્તિપૂજક અભ્યાસી જેણે સુંબદ ચુનિવર્સિટીની અથવા બીજી ભારતવર્ષીય ચુનિવર્સિટીની તેને મળતી પરીક્ષા પસાર કરી હુશે, જે લબિષ્યમાં પ્રકારી નીકળે તેવો જ્ઞાતો હુશે અને જે પોતાનો અભ્યાસ આર્ટ, વ્યાપારી, ધર્જનેરી, ડાકટરી, કાયદાની, જેટીવાડી કે વિજાનની લાઇનમાં વધારવા હશે તેવો જ્ઞાતો હુશે તેને આ સંસ્થાની મોડિંગમાં ચેંચ તપાસ કરી મેનેઝિંગ કમિટી દાખલ કરશે.'

ઉપરના ધારાધોરણમાં ઉદેશને લગતો ઇરક્કાર કરવાની સત્તા માત્ર જનરલ કમિટીને છે.

ઉપર પ્રમાણે ધારાધોરણ બહુ ચર્ચા કરી પસાર કર્યા અને સેંકણ જૈન અંધુએની મેદનીમાં વંચાવ્યા અને છપાવી પ્રગત કર્યાં.

તારાખાગ.

ભાયામાણ લવલેન તારાખાગનાં ભાડાનું સુકામ લઈ સંસ્થાની શરૂઆત કરી તા. ૧૮-૬-૧૯૨૫ ને રોજ પ્રાચીન પદ્ધતિ પ્રમાણે વાસ્તુ કર્યું અને તા. ૧૮-૭-૧૫ ને રોજ સર વસનલુ વીકસણના પ્રમુખપણું નીચે મોટા મેળાવડો કરવામાં આવ્યા અને તે વખતે નવી પદ્ધતિ પ્રમાણે આનંદપૂર્વક સંસ્થાનું કાર્ય ચાલુ થચેલું જહેર કરવામાં આવ્યું.

લેમીંગન રોડ.

સહર સુકામ કેળવણી ગૃહોથી દૂર હોવાને દીધે પ્રથમ વર્ષમાં સંસ્થા માટે લેમીંગન રોડ ઉપર એક જગ્ગા લાડે રાણી અને ત્યાં ગૃહહેરાસરની સ્થાપના કરવામાં આવી. સંસ્થામાં રહી અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને હેવપૂર્જનનું મહદવ હૃદયમાં રહે અને આપણું આહર્શી લક્ષ્યમાં રહે તેટલા માટે આ ભાખતની પ્રથમથીજ ઉપયોગિતા સ્વીકારાઈ છે.

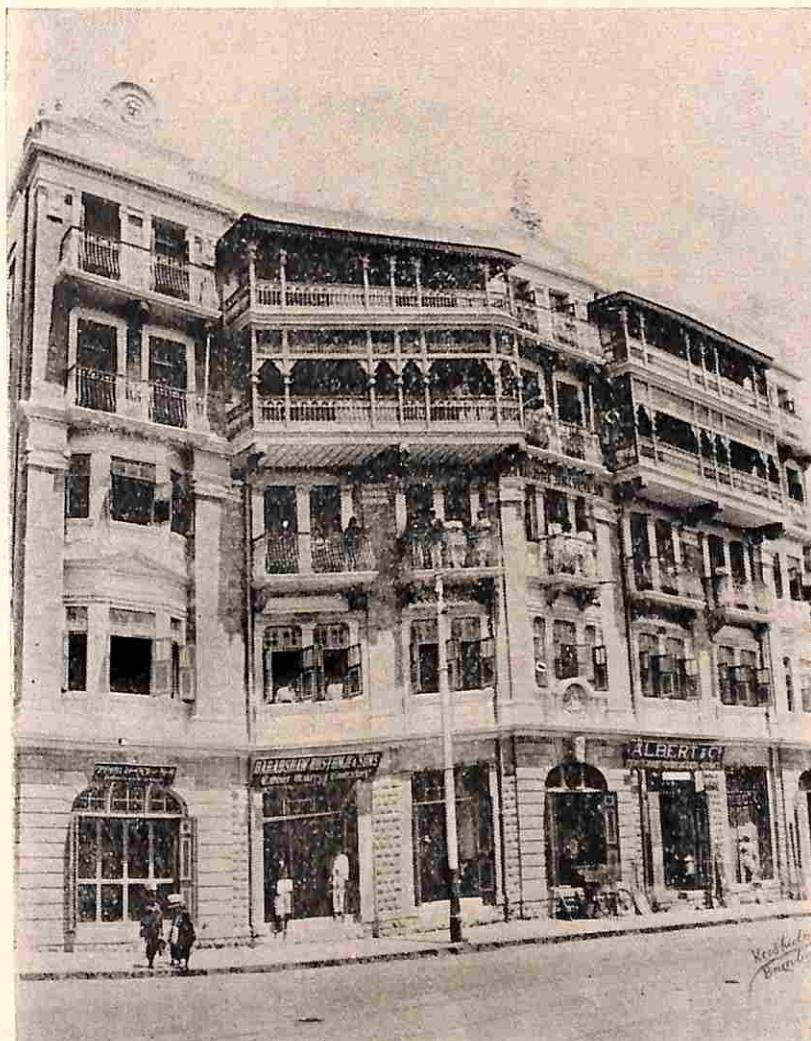
ગોવાળીઆ ટેક રેડ.

સંસ્થાના ચોથા વર્ષમાં ગોવાળીઆ ટેક રેડ પર સુકામેની ખરીઠી કરી અને પાંચમા વર્ષમાં જુતા સુકામેની રહેવા આપ્યા. ત્યાર પછી ત્રણ વર્ષે બીજા એ સુકામેની ખાલી કરાવી સંસ્થા ત્યાં કરી અને આ સુકામેની બાંધવાનું કાર્ય હથ ધરવામાં આપ્યું.

સંસ્થા માટેના ત્રણ સુકામેની ખરીદવામાં રૂ. ૨૨૧૦૦૦) નો બ્યય થયો હતો તે માટે લગભગ રૂ. ૧૪૬૦૦૦) હું ઇંડ થચું હતું. સુકામેની બાંધવા માટે પેસા મળી રહેશે એવી ગણુતરી કરવામાં આવી. સંવત્ ૧૯૭૪-૭૫ સુધી બે નાણુની રેલમણેલ ચાલી તેને આધારે સુકામેનો કેટલોક ભાગ પડાવી નાખ્યો. પરંતુ આકસ્માતિક નહોજલાલી લાંખી ચાલી નહિ અને કાર્યવાહકેની કસેટ થવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થયો. સુકામેની પડાવી નાખ્યા એટલે ભાડાની આવક આવતી બંધ થઈ અને નવું સુકામેની બાંધતાં જે રકમ જેઠાં તેનો ચોગ નહિ એટલે મેનેઝ્યુલ કમિશી વધારે ગુંચવણું પડી. તે વખતે શેડ દેવકરણ સુગળું સંસ્થાને રૂ. ૨૫૦૦૦) ની રકમ ધીરી. ત્યાર પછી શેડ મોતીલાલ સુગળું (રૂ. ૧૨૫૦૦) ની રકમ ધીરી અને તેરફીજ રકમ શેડ હીરલાલ બકેરદાસે ધીરી.

છેવે ગત વર્ષમાં પન્થાસલું લલિતવિભ્યજી, પં. ઉમંગવિભ્યજી આહિ અને પદ્ધાર્યા અને સહપદેશ વડે સુકામેની માટે હજારો રૂપીઓ એકડા કરવાનો ઉપદેશ આપ્યો. મારવાડી ભાઈઓએ સારી ઉદારતા હાણવી અને આ સંસ્થાના પેટ્રોનો મોટી રકમેની નવાનેશ કરી. આવી રીતે કાંઈક મહદો મેળવી તેથી અને લગભગ રૂ. ૬૦૦૦૦) હું હેવું કરીને સંસ્થાનું સુકામેની ઇંડ કચ્છું છે. એ સર્વ દેવાની રકમ કૈન કેમની ઉદારતાથી વસુલ થઈ જશે એવી પૂરેપૂરી આશા છે. સુકામેની ઇંડને અંગે ને ને ઉદાર કૈન બાંધાએ સહાય કરી છે તેને માટે સંસ્થાની જનરલ કમિશી તેમનો ધર્તિહાસ ભવિષ્યની પ્રણ સમક્ષ રહે તેવો પ્રથમં કર્યો છે. દર્શ હજારથી વધારે ભરનારના બસ્ટ મૂકવામાં આવશે. પાંચ હજારથી વધારેની સહાય કરનારના ચોટિલિપેન્ટ સુકામેની અને ૫૦૦ અને હજારથી વધારેની સહાય કરનારના શિલાલેખો આરસપર મૂકાશે આ સર્વ પ્રથમ હું ચોડા વખતમાં થઈ જશે. આપી કેમે અમને સુકામેની ઇંડને અંગે એટલો સુંદર જવાણ આપ્યો છે અને બ્યબહારિક કેળવણીની એટલી જરૂરીએતાં તે દ્વારા સ્વીકારી છે કે અમે સુકામેની સહાય કરનારનો આભાર માનવાની આ તક લઈએ છીએ. અમે અમૃત નામ નિર્દ્દશ કરી બીજાને બાકીમાં રાખવા હચ્છાતા નથી. અનેક બાંધાએ પોતાની શક્તિ પ્રમાણે આ સંસ્થાને મહદ કરી છે. એટલીક જગ્યાએ તો અમને પેસા મેળવા જતાં એટલો આદર મળ્યો છે કે એ એ કદિ ભૂલી શકીએ નહિ. ધનિક વર્ગે અને મધ્યમ વર્ગે બણેનોએ અને ભાઈઓએ અમને નવાજ્યા છે અને અમારા ઉત્સાહમાં વધારો કર્યો છે. પ્રત્યેકનો સમુચ્ચયે આભાર માનવાની આ તક લઈએ છીએ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.



વિદ્યાલય ભુવન. (રસ્તાપરનું દર્શાન)

નવું સુકામઃ—

એ નવું સુકામ ખુલ્લું ભૂકવાનો મેળાવડો કરવાનો આનંદપ્રસંગ આજે
પ્રામ થયો છે તેને અંગે કેટલીક હુકીકત રજુ કરવી પ્રાસાંગિક છે.

આ નવા સુકામમાં જુના ત્રણું સુકામની જમીન વપરાઈ છે એટલે કે બાંધકામ
એટલા ભાગ ઉપર થયું છે.

એમાં નીચે સાત હુકાનો ઉત્તારવામાં આવી છે એનું ભાડું લગભગ માસિક
રૂપીઓ (૬૦૦) ઉપજથો.

રસોડા સ્ટોર અને જમવાની જગા નીચે ભાંયતળીએ કરી છે.

એને પહેલે માળે દાદરની સામે ખાડી જગા જાખી છે જ્યાં સુકામને સહાય
કરનારના આરસપર લેખો, બસ્ટો અને આઇલપેન્ટો ડરાવ પ્રમાણે ગોડવાશો.

તેની બાજુમાં લેક્ચર હોલ કર્યો છે એનું માપ ૪૨૬૦ ચોરસ પુટનું છે એટલે
એનું કુલ ક્ષેત્રફળ ૪૨૬૦ પુટ અથવા ૪૭૩ ચોરસ વાર થયું. એમાં ૧૨૦૦ મનુષ્યોનો
મેળાવડો થઈ શકે, આથી એક સારા લેક્ચર હોલની જરૂરીઓની પૂરી પડે છે.
અમુક શરતે એ હોલનો ઉપયોગ પણીકને કરવા હેતામાં આવશે.

પહેલે માળે ડાખી બાજુએ સામાચિક પૌષ્ઠશાળા થશે અને મેનેલુંગ કમિરીની
મીટિંગ અને સેકેટરીની ચોશીસ રહેશે.

બીજે વીજે અને ચાંદે માળે કુલ ઉર રૂમ થયા છે. તેમાં એક સુપ્રીન્ટેન્ડેન્ટનો
રૂમ, એક ધાર્મિક કલાસનો રૂમ અને એક કોમન કલાસ રૂમ થયો. બાકીના રૂમોમાં
સો ઉપરાંત વિદ્યાર્થીનો સમાવેશ થશે.

બીજી માળની બાજુમાં નાજુક પણ સુંદર આરસનું ગૃહ હેરસર થશે એનું
કામ હજુ ચાડી રહ્યું છે એ મંહિરની પવિત્રતા જગવાય તે માટે બની શકતી સર્વ
સાવચેતી રાખવામાં આવી છે.

પાંચમે માળે વિશાળ અગાશી કરી છે એમાં ચોક્કસ જતની હોઠ લાખ ધીટો
નાંખી ગળવાનો સંભવ હૂર કર્યો છે.

નણની અગવડ ન પડે માટે ચાર ટાંકીઓ મૂકી છે એથી ચાવીસે કલાક પાણી
મજ્યાં કરે અને જરા પણ ગાંધવાડ ન થાય.

सुकाम खण्डः—

अत्यार सुधी मुकामने अंगे ३. १५५००० उपडया छे. हज्जु दशेक हजरहु काम बाझी छे अने कांधिक हिसायो करवा बाझी छे ते थाय छे.

अनेहो हिसाय साडा सात आना एक कुचुलीक शीटनो आवे छे. कुचुलीक शीट कुल ३,५७,३०० थया छे. ए रीते अत्यारना आवे ए काम धाइ सत्तु पहुं गणुय छे.

संस्थामां रही केलेनेमां अख्यास करता विद्यार्थी।

जैन विद्यार्थीयोने केलेनेमां जह अख्यास करवानी सर्व सगवडे आपामां आवे छे.

तेमने आवापीवानी, कपडां धोवशववानी सगवड थाय छे. केलेजनी तथा परीक्षानी श्री आपवामां आवे छे, पुस्तको पूरां पाडवामां आवे छे.

लगलग दरेक लाईनना अख्यासीयो आ संस्थामां रही अख्यास करे छे ते नीचेना केढारी नेवारो.

धज्जेरी अने ऐतीवाडीना अख्यास माटे पुने विद्यार्थीयोने भोक्लवामां आवे छे अने तेमनो केणवणीने लगतो खर्च अपाय छे. हशमा वर्षथी कुसारी धज्जेरी केलेजमां पछु विद्यार्थीने भोक्लवानी सगवड करी छे.

संस्थामां विद्यार्थी हाखल थाय ते वर्षते संस्थामां रही केलेजमां अख्यास करे ते हरभ्यान हर टर्मना ३. १८०० प्रमाणे विद्यालयने, कमावा माडे पधी वगर व्याके धीमे धीमे भरी आपे एवु एवीमेन्ट करवानुं धोरणु छे अने तेथी आ संस्थामां रही केठने साखावत पर लष्णवानुं रहेतु नन्ही.

ऐक्टरी लाईननो खर्च वधारे थतो होवारी सहर रकम वधारीने हर टर्मना ३. २४०० जनरल कमिटीना करवथी करवामां आवी छे.

संस्थामां अभुक प्रमाणमां पेईंग विद्यार्थीने हाखल करवामां आवे छे. ए लेन विद्यार्थी होय तो एक पेईंग राणी शकाय छे. तेमना ए विलास छे. कलासमां होय तेनी पासेथी हर टर्मना ३००० लेवामां आवे छे अने तेमने श्री पुस्तकाहि सर्व केणवणीनी सामवी अपाय छे ओ. कलासमां रहे तेनी पासेथी ३. १००) प्रत्येक टर्मना लेवाय छे अने तेमने सोजन अने रहेवाहु अपाय छे. आझीनो खर्च तेमने माये रहे छे.

हश वर्षना विद्यार्थीने लगता केढायो नीचे प्रमाणे छे. प्रथम वर्ष एहो १६१५ ना ज्ञनथी १६१६ ना मे सुधी समज्ज्वल. ए प्रमाणे हश वर्ष माटे सम-

ज्ञुः अत्यारे अगीआरमुं वर्ष आवे छे अने केढायो वर्षनी आभरे विद्यार्थी रह्या तेना आग्या छे. एटवे मांहगी आहिने सभणे खंध थहर्याया होय तेना आमां गणुना थती नन्ही.

	कुल.	क्री.	पेईंग.
प्रथम वर्ष	१६	१३	६
द्वितीय वर्ष	३१	२६	२
तृतीय वर्ष	३६	३०	८
चतुर्थ वर्ष	३८	२६	६
पांचमुं वर्ष	४५	३१	१४
छहुं वर्ष	४४	२८	१६
सातमुं वर्ष	४०	२८	१२
आठमुं वर्ष	५०	३२	१८
नवमुं वर्ष	४३	३०	१३
दशमुं वर्ष	४८	३७	११

अख्यासवार वर्ष प्रमाणे (शाढातथी)

आर्ट.	केमर्स.	धज्जेरी.	भेडिकल.	ऐतीवाडी.	सायनस	प्रदीलु.
१ वर्ष	१७	१	....	१	....	....
२ ..	२०	६	....	५	....	....
३ ..	२१	४	२	७	....	२
४ ..	१६	५	२	१०	....	२
५ ..	२२	४	३	१५	....	१
६ ..	१६	२	४	१७	....	२
७ ..	१२	२	४	२१	....	१
८ ..	२१	२	२	१६	१	४
९ ..	११	३	३	१४	१	४
१० ..	१७	३	३	१३	१	३

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

પ્રાંતવાર. (દર વર્ષની શરૂઆતમાં)

વર્ષ.	ગુજરાત.	કાઠિયાવાડ.	મેવાડ (મારવાડ).	પ્રક્રિયા.
૧	૧૪	૫	....	....
૨	૧૮	૧૧	૨	....
૩	૨૩	૧૨	૧	....
૪	૨૩	૧૪	૧	....
૫	૩૦	૧૩	૧	૪
૬	૨૭	૧૬	૧	....
૭	૨૧	૧૫	૪	....
૮	૨૬	૧૮	૫	૧
૯	૨૩	૧૩	૬	૧
૧૦	૨૩	૧૭	૬	૨

પરિસ્કાનાં પરીણામો

વર્ષ.	કેટલા બેઠા.	પાસ	૨૫૦.
૧	૧૮	૧૫	૮૩
૨	૨૮	૨૪	૮૫ $\frac{1}{2}$
૩	૩૪	૨૬	૮૪
૪	૨૪	૧૬	૭૬
૫	૪૧	૩૭	૬૦
૬	૨૮	૨૩	૮૨
૭	૨૬	૧૮	૬૨
૮	૨૬	૨૪	૮૨ $\frac{3}{4}$
૯	૨૬	૧૭	૫૮ $\frac{1}{2}$
૧૦	૩૪	૨૫	૭૪

આ સિવાય જ્ઞાતિવાર વિગેરે કોઠાઓ દર વર્ષના રિપોર્ટમાં આપવામાં આવ્યા છે, તેથી ઘણી વિગતો મળી શકે તેમ છે.

વિદ્યાર્થીઓ સંખ્યા.

સંસ્થામાં રહી અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓની સામાન્ય વર્તણુક સંતોષકાર્ય માદ્યમ પડી છે. યુવાનસ્થાને કંઠે આવી રહેલ વિદ્યાર્થીને નિયંત્રણના માર્ગે કૃપા વાર અકળાવે છે ત્યારે જરા સમનવટ કરવી પડે છે. એકંદરે વર્તમાન દૃશ્યકાળને અનુલક્ષીને કહીએ તો વિદ્યાર્થી સંખ્યા કેાઈ ઇસ્થિયાદ કરવાનું કારણ દર્શાવ્યા હતું નથી. તેઓ અભ્યાસ ઉપર જોઈતું ધ્યાન આપે છે. તેમણે વધારે હ્યાન આપવાની જરૂર છે તે પર ચોગ્ય શરૂહોમાં પ્રસ્તુતોપાત્ર કહેવામાં આવે છે.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય,



શેઠ હેવકરણ સુળજ (પેટન.)

પરીક્ષાનાં પરિણામો સોચો સો ટકો આવે ત્યારેજ પૂરેપૂરો સંતોષ થાય એ સ્વાભાવિક છે. જ્યાં કેળવણીની સર્વ જરૂરીઓની પૂરી પાડવામાં આવે અને જોચાક સાંચિક તેમજ વસ્તુઓ જ્યાં પ્રકારની પૂરી પાડવામાં આવે પછી જેહરકારી સિવાય એક પણ વિદ્યાર્થીને નપાસ થવાનું કારણ રહે નહિ. આ સંખ્યાધી ચેતવણી અને પ્રેરણા આપાયા કરે છે.

આંતર બ્યવરથા વિદ્યાર્થીઓ પોતાને હાથે સુખીનેન્નટની દેખરેખ નીચે કરી લે છે. સાક્ષુક રખાવાનું કાર્ય, રસોડાપર દેખરેખ, લાઇફ્રેચ, કસરત, રીડિંગ-ડ્રમ, કપડા ધોવા આપવા વિગેરે સર્વ તેમની માર્કેટ કામ લેવાય છે. રસોડું ઉત્તમ બ્યવસ્થિત રીતે રહે છે. દાખા ધી શાક વિશુદ્ધ પ્રકારનાં અને સારાં લાવવામાં આવે છે. નિયમિત જોચાક કર્યો આપવો તેનાં પત્રકો છે અને થોડે થોડે આંતરે મિશ્ર લોજન આપવાનો પ્રયાધ ચાલે છે.

વિદ્યાર્થીઓને અંદર અંદર સંખ્યાધ સારો ચાલે છે. સંસ્થા તરફ તેમને પ્રેમ જાગતો રહે છે. ધર્મ લાવનાનું પોષણ થવાના નિયમિતો અહીં એકઠાં કર્યા છે. લાઇફ્રેચ સુંદર છે તેમાં રૂ. આડ હજારનાં પુસ્તકો છે. તે ઉપરાંત હજુ તેમાં પ્રત્યેક વર્ષે વધારો થતો જયછે. તેનો લાભ વિદ્યાર્થી વર્ગ સારી રીતે લે છે.

રીડિંગ ડ્રમમાં હૈનિક, સામાહિક, માસિકાહિ નિયમિત આવે છે અને તેનો લાભ વિદ્યાર્થીઓ સારી રીતે લે છે.

ભાવના—આદર્શ જીવો રહે તે માટે ચર્ચાના મંડળો તેઓ કરે છે, પંહિતજી તેમને પ્રસંગે તે બાળતપર ઝૂછે છે અને બાહ્યાના સારા વક્તાઓને જોલાવી ભાષણો કરાવવાની ગોડવણું થાય છે.

બ્રેન્ચ્યુઅસ્ટ.

સંસ્થાનાં રહી કેસેનેમાં અભ્યાસ કરી અત્યાર સુધીમાં ૫૦ બ્રેન્ચ્યુઅસ્ટ થાય તેઓની નામાવળિ દરશક વર્ષના રિપોર્ટના પરિશિષ્ટમાં જોવામાં આવશે. બ્રેન્ચ્યુઅસ્ટોની જૂહી જૂહી લાઇનો નીચે પ્રમાણે છે.

- ૨૫ બી. એ (આટ્ટ)
- ૫ બી. કોમ (કોમર્સ)
- ૩ બી. એસ. સી (સાયન્સ)
- ૧૧ એમ. બી. બી. એસ (મેડિકલ)
- ૫ બી. ધ. (એન્ઝનીઅર્સિંગ)
- ૧ બી. એઝ. (એટીવડી)

એમાંના કેટલાક લાઈનમાં ગોડવાયા છે. ખીનનો અભ્યાસ આવે છે અને બાકીના ગોડવાતા જય છે. તેઓ પાસે દેણી પડતી રકમ તેઓ દુકે કુટે મોકલતા જય છે.

એ ઉપરાંત શારીરિક કારણે કેટલાકને અભ્યાસ વચ્ચેથી છોડવો પડ્યો હોય અને ગેર્ધગ વિદ્યાર્થી શ્રીડા ટર્મ લાલ લઈ ચાહ્યા જય તેવાની સંખ્યા પણ મોકલતા હોય છે.

અત્યારસુધી સંસ્થાના જનરલ રજુસ્ટર પર ૧૭૨ વિદ્યાર્થીઓ આવી ગયા છે. અગિયારમાં વર્ષમાં ૫૨ વિદ્યાર્થીઓ સંસ્થામાં રહી અભ્યાસ કરે છે અથવા પુને કે કંચાંચી અભ્યાસ ચલાવે છે.

વિશેષ અભ્યાસમાં લોન રૂપે સહાય.

આ સંસ્થાના ઉદ્દેશમાં દૂર દેશ જઈ વિશેષ અભ્યાસ કરતારને સાધને કરી આપવાં એ પણ એક છે. શરૂઆત આપણા પંજાબી કંન બંધુ ખારેલાલ કેનીથી કરી. તેઓ ફેરેસ્ટ્રી (જગતખાતા) તું કાર્ય શીળના લોન આપી મોકલ્યા. તેને લગભગ ૧૫૦૦૦ ની સહાય લોન રૂપે કરી પણ એ પ્રથમ પ્રયોગમાં ધારેલ સર્કણતા ન મળી. એ મજબૂત બાંધાનો વિદ્યાર્થી ક્ષયમાં સપદાઈ ગયો અને તેને પાછું કર્યું પડ્યું.

સંસ્થાના વિદ્યાર્થી ભાઈ નગીનદાસ જગળુનનદાસ ભી. એ. ને લોન રૂપે ૩૫૦૦૦ ધીર્યા અને ઇક્ઝોનેમિક્સ (અર્થશાસ્ત્ર) નો અભ્યાસ તેણે ઇંગ્લિઝમાં શરૂ કર્યો. તે એમ એસ. સી. થયા ઉપરાંત પી. એચ. ડી. પણ થયા અને અત્યારે ડેક્ટરની પદવી સાથ પાછા કરી શ્રી બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટીમાં પ્રેફેન્ચ (અધ્યાપક) નો હોદ્દો ધારણું કરે છે.

ભાઈ ચંદુલાલ નાનચંદ શાહ અમેરિકામાં એપ્સાઈડ કેમિસ્ટ્રી (સિક્યુરિટી પર્ફર્માન્સ વિજ્ઞાન) નો અભ્યાસ કરે છે તેને રૂ. ૫૦૦૦ ધીર્યા છે. તે પી. એસ. સી. ધીર્યા ગયેલ છે. હાલ પી. એચ. ડી. માટે પ્રયાસ કરે છે.

ડૉ. દામાણી અહીં એમ પી. પી. એસ થઈ આંખ અને શાખકીયાનો અભ્યાસ કરવા વિસાયત જતાં તેને રૂ. ૫૦૦૦ ધીર્યા છે. તે અત્યારે લંનમાં ડેક્ટરી લાઈનમાં અભ્યાસ કરે છે.

બાયુ સાહેબ જીવણલાલજી પનાલાલજી અને લાઈઓઓ આ બાળતને અંગી શ્રી મહાવીર લોન ઇંડ શરૂ કરેલ છે. તેનો નીચે પૃ. ૧૪ માં છે. એ કુટે અપનાવવાની જરૂર છે.

ધાર્મિક અભ્યાસ.

કોલેજના અભ્યાસને પૂર્ણ કરવા માટે અહિં ધાર્મિક અભ્યાસની ગોડવણું કરવામાં આવી છે. પંડિત વૃજલાલજી સંસ્થાની શરૂઆતથી ધર્મશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરાવે છે. તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસની જરૂરીએતાની સ્વીકારીને એ પડ્શાસ્ત્રનિપુણ પંડિતજી પાસે શ્રી ઉમાસ્વાતિ વિરચિત તત્ત્વાર્થાધિગમ સૂત્રનો અભ્યાસ કરાવવામાં આવે છે. એમની અભ્યાસ કરાવવાની શ્રેણી જરૂર જેવા લાયક છે. સમાજમાં એક દિવસ સર્વ વિદ્યાર્થી સાથે જેણે છે. તેમને શ્રી યશોવિજયજી અષ્ટક, શ્રી હરિલલદસ્ત્રનાં અષ્ટક અને આનંદધનજીવનનાં સ્તવનો આદિ અનુકૂળે સમજાવવામાં આવે છે.

ડીસેંબર માસમાં એક જૈન વિદ્ધાન પાસે ધાર્મિક પરીક્ષા લેવરાવવામાં આવે છે અને પરીક્ષકનો રિપોર્ટ ડમિટીમાં રજુ કરવામાં આવે છે. દશ વર્ષના પરીક્ષકોનાં નામો નીચે પ્રમાણે છે. હરેક પરીક્ષકે અભ્યાસ તરફ સંપૂર્ણ સંતોષ નાહેર કર્યો છે.

વર્ષ.	પરીક્ષકના નામ.	નંદા.	પસાર.	ટકા.
૧	રા. રા. શેઠ કેશવલાલ પ્રેમચંદ મોહી	૧૮	૧૭	૬૪
૨	રા. રા. શેઠ સુરચંદ પી. બદામી	૨૮	૨૭	૬૬
૩	પંડિત ષેચરહાસ જીવરાજ	૩૨	૩૧	૧૦૦
૪	ઉમેદચંદ હોલતચંદ બરેડીઆ	૩૨	૩૦	૬૬
૫	કુંપરજી આણુંદળ	૨૩	૨૨	૬૬
૬	કેશવલાલ પ્રેમચંદ મોહી	૩૩	૩૨	૬૭
૭	મોહનલાલ દીવીચંદ હેશાંદ	૨૮	૨૭	૬૬
૮	મુનીલાલ સુળચંદ કાપડીઆ	૩૪	૩૩	૬૭
૯	સુરચંદભાઈ પી. બદામી	૩૧	૨૬	૬૩
૧૦	મોહનલાલ ભગવાનદાસ અવેરી	૩૬	૩૬	૧૦૦

એ ઉપરાંત ધર્મશાસ્ત્ર સ્થિર રહે તે માટે ભાષણુહિની ગોડવણું વખતોવખત થાય છે અને સંસ્થામાં ધોરણ પણ શરૂઆતથી એવું રાખ્યું છે કે કંદમૂળનો સંપર્શ પણ સંસ્થામાં થાય નહિં; અને રાત્રીમેજન ન થાય તે માટે રસોડાનું કાર્ય દિવસ છતાં આણોપી લેવામાં આવે છે.

દ્રવ્ય-આવપૂર્જનનાં નિમિત્ત-સાધનો કરી આપ્યાં છે. ગુહુચૈત્યની સ્થાપના બીજા વર્ષથી કરી છે અને તેનો ઉપયોગ સારી રીતે અવસ્થિત વિદ્યાર્થીઓ અને અન્ય ભાવિક બંધુઓ બંહેનો કે છે.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

ધાર્મિક જીવનની શ્રેષ્ઠીઓ પ્રાપ્ત કરવા પૂરતું જીવન સાક્ષ્ય છે એ ઉદ્દેશ લક્ષ્યમાં રાખી વ્યવહારમાં પ્રગતિ કરવાના પ્રક્રને ઉચ્ચ જીવન સાથે વણવાનો અહીં પ્રયાસ આદ્યો છે તેની સપ્રગતાનો નિર્ણય ભવિષ્યની પ્રબળ જ કરી શકે.

સુપ્રીન્ટેન્ટન્ટ.

સંસ્થાના આંતર વહીવટનો આધાર સુપ્રીન્ટેન્ટ-ગૃહાયતિ પર છે. પ્રથમના વર્ષ વર્ષના શ્રીયુત છોટાલાલ વમળચંદ શ્રોદ્ર બી. એ. એ. અદ્રિતીય સેવા કરી નિયંત્રણનાં સ્ક્રોનો ગોડવી દીધા તેની સેવાની પ્રશાસન વિદ્યાર્થીઓ અને વ્યવસ્થાપક કમિટી સુફ્રત કંઈ કરી રહ્યા છે કારણું તેમણે શરૂ કરેલી યોજના બહુ સુંદર લાભદાયક અને પ્રશસ્ય હતી તેમ વગર શાંકાએ અનુભવથી માલુમ પડ્યું છે. ત્યારથી પસાર થયેલા વિદ્યાર્થીએ નિષ્કામ સેવા કરી. દરશ વર્ષના સુપ્રીન્ટેન્ટનાં નામો નીચે પ્રમાણે છે. સર્વની સેવાનો આભાર વાર્ષિક રિપોર્ટમાં જોવામાં આવે છે.

પ્રથમ વર્ષ	છોટાલાલ વમળચંદ શ્રોદ્ર
દ્વિતીય વર્ષ	છોટાલાલ વમળચંદ શ્રોદ્ર
તૃતીય વર્ષ	છોટાલાલ વમળચંદ શ્રોદ્ર
ચતુર્થ વર્ષ	સાકળચંદ જેઠાલાલ શાહ
પંચમ વર્ષ	છગનલાલ નાનચંદ શાહ
ષષ્ઠ વર્ષ	છગનલાલ નાનચંદ શાહ
સભમ વર્ષ	ગોવીંદજી ઉજમશી શાહ
અષ્ટમ વર્ષ	ગોવીંદજી ઉજમશી શાહ
નવમ વર્ષ	ચીમનલાલ સોમચંદ શાહ
દશમ વર્ષ	ચીમનલાલ સોમચંદ શાહ

આ સર્વ બંધુઓએ સંસ્થાની સેવા કંઈ પણ ખદ્દાની અપેક્ષા વગર કરી છે તેનો અત્ર ઉદ્દેશ કરવો જરૂર સમીયોગ ગણશે. અગ્રિઆરમા વર્ષથી સંસ્થાના સુકમા વિગેરેનું કાર્ય વધી જવાથી અને વહીવટી ખાણાતોમાં ધ્યેણી વધારો થતો જોતો હોવાથી કંઈક આત્મલોગ આપનાર અને કંઈક વેતન બેનાર સુપ્રીન્ટેન્ટને રાખવાની ગોડવણું વ્યવસ્થાપક કમિટીએ કરી છે.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.



શાક હેમચંદ અમરચંદ (પેટન.)

આવક સંબંધી વિગતો.

સંસ્થા કેદુપણું પ્રકારના સ્થાયી ફેરા વગર શરૂ કરવામાં આવી. દશ વર્ષ
સુધી પ્રત્યેક વ્યક્તિ અસુક રકમ દર વર્ષે આપશે એ વચ્ચનપર આધાર રાખી સંસ્થા
શરૂ કરી. આ રકમમાં કેટલાક વધારો ઘટાડો થયો. એવાં વચ્ચન પ્રમાણે સંસ્થાને
ને મહદુ મળે તેને 'લવાજમ' કહેવામાં આવે છે. લવાજમની રકમો દર વર્ષે
નીચે પ્રમાણે વસુલ થઈ.

૧ વર્ષ.	૩	૮૭૬૦-૦-૦	૬ વર્ષ.	૩.	૧૪૪૦૭-૦-૦
૨ "	"	૧૧૭૮૨-૪-૦	૭ "	"	૧૪૦૫૨-૦-૦
૩ "	"	૧૫૬૩૪-૪-૦	૮ "	"	૧૪૨૧૬-૦-૦
૪ "	"	૧૬૪૬૬-૪-૦	૯ "	"	૧૩૭૩૪-૦-૦
૫ "	"	૧૬૧૬૮-૪-૦	૧૦ "	"	૧૩૨૦૪-૦-૦

કુલ ૩. ૧૪૧૪૩૦-૦-૦

કેટલાક ખંડુઓએ દશ વર્ષમાં એક એક વાર મહદુ આપી તેને 'આલુ
આતાની, સહાય ગણવામાં આવે છે. લગ્નાહિ પ્રસંગે, મરણ પ્રસંગે અથવા અન્ય
અન્ય પ્રસંગે અંથવા સંસ્થા તરફના આંદરથી કે વિનાનિથી આવી રીતે ને રકમો
મળી તેનો સરવાળો નીચે પ્રમાણે થાય છે.

૧ વર્ષ.	૩.	૧૧૬૬૭-૪-૧	૬ વર્ષ.	૩.	૧૦૭૩૦-૧૧-૦
૨ "	"	૮૪૪૧-૪-૩	૭ "	"	૪૬૪૦-૧૪-૩
૩ "	"	૬૬૫૮-૧૧-૦	૮ "	"	૪૭૬૮-૧-૩
૪ "	"	૫૧૨૬-૪-૦	૯ "	"	૪૧૦૬-૪-૨
૫ "	"	૭૪૪૬-૧૨-૬	૧૦ "	"	૧૨૩૬૦-૨-૪

કુલ.... ૩. ૭૮૧૦૭-૪-૧

ચોક્કસ આતાઓમાં મહદુ એક વખત માટે મળી તેની વિગત નીચે પ્રમાણે છે.
લાયણેરી સં. ૧૬૭૧ ૩. ૧૨૫ સં. ૧૬૭૧ ૩. ૧૫૪૦ પરચુરણ
" ૧૬૭૨ " ૧૨૪૫-૪, ૧૬૭૨ " ૧૫૦૦ યુનિવ. માટે સાહિત્ય.
" ૧૬૭૩ " ૧૪૧ " ૫૦૦ ધાર્મિક અલ્યાસ.
" ૧૬૭૪ " ૨૫ " ૧૬૭૩ " ૧૨૫૦ હેરાસરળ ખર્ચ.
" ૧૬૭૬ " ૬૭૦ " ૭૫૦ દવા માટે.
" ૧૬૭૬ " ૬૫ " ૨૬૦ ધનામી ફંડ.
" ૧૦૧૦ યુનિવર્સિટી સાહિત્ય.
" ૬૦૦ ધાર્મિક શીક્ષણ

સંવત ૧૯૭૪	૩.	૨૩૫૦ ધાર્મિક શિક્ષણ.
	"	૧૬૫૦ દવા માટે.
	"	૨૫૦૦ ચુનિવર્સાઈ સાહિત્ય.
	"	૫૦૦ દેશસરળ ખર્ચ.
સંવત ૧૯૭૫	"	૧૨૫૦ ધનામ.
સંવત ૧૯૭૬	"	૫૦૦૦ ધાર્મિક શીક્ષણ.
	"	૨૨૫૦ ધનામ ઇંડ.
	"	૨૫૦૦ ધનામ અનામત.
સંવત ૧૯૭૭	"	૨૦૦૦ ધનામ ઇંડ.
સંવત ૧૯૭૮	"	૨૫૦૦ ધનામ ઇંડ.
સંવત ૧૯૭૯	"	૨૦૫૦ હિસ્ટરી ઓપ્ટ એરીઝ.
સંવત ૧૯૮૦	"	૫૦૫૦ ધાર્મિક શીક્ષણ,
	"	૨૫૦ ધનામી ઇંડ.

કુલ. રૂ. ૧૦૪૨૬૦

સંસ્થા માટે સુકામો ખરીદવામાં અને બાંધવામાં મોટો ખર્ચ થયો તેને અંગે એ વખત મોટા પાયા ઉપર 'સુકામ ઇંડ' કરવામાં આવ્યું તે વિષયને અંગે જુદી જુદી વર્ષમાં ને રકમો વસુલ આવી તેની વિગતો નીચે પ્રમાણે છે.

૧ વર્ષ. રૂ.	૬ વર્ષ. રૂ. ૮૪૦૩-૦૦
૨ "	૭ " ૩૪૦૧-૦૦૦
૩ " " ૮૮૪૭૪-૦-૦	< "
૪ " " ૨૪૧૫૭-૦-૦	૬ " "
૫ " " ૫૮૫૨-૦-૦	૧૦ " " ૬૦૩૪૪-૧૪-૮

કુલ. રૂ. ૨૩૧૮૪-૨-૮

સંસ્થાને શરૂઆતથી મોતીના કાંદા તરફ માસિક સહાય મળ્યા કરે છે એ અહુ આવકારદાયક થઈ પડેલ છે.

ક્રેસ્ટ ઇંડો.

આપું સાહેબ ગુપ્તસુલાલ પાલસરળ અને ભાડાનો શ્રી મહાવીર
દોન ઇંડ શરૂ કર્યું છે તેનો ઉદ્દેશ હુદ્દ દેશમાં ગેજયુએટ થયા પછી અન્યાની
કરવા જનારને દોન ડ્રોપે સહાય કરવાનો છે અને અભ્યાસ થઈ રહે તે રકમ વસુલ

થતાં તે દ્વારા અન્યને સહાય કરવાનો છે. એ રીતે તેમણે તથા શેડ મહાલાઈ ગોકળભાઈએ ને રકમ આપી છે તે અત્યારે કુલ રૂ. ૧૧૦૦૦ ની થઈ છે તેમાં હજુ લાખો ઇપિયાનો વધારો કરવાની જરૂર છે.

શેડ હામોદરહાસ લીમલ (વેરવળ) એ વીલ કરીને સંસ્થાને રૂ. ૧૦૦૦૦ હં ટ્રસ્ટ કર્યું છે તેનું વ્યાજ શરત પ્રમાણે વપરાયા કરે છે.

શેડ સારાભાઈ મગનભાઈ લોન સ્કેલરશીપ ઇંડ. આ બાણિત ૫૨ ખાસ ઉલ્લેખ કરવા યોગ્ય છે, સંસ્થામાં રહીને તો કેવેલેમાં અસ્યાસ થાય છે પણ માધ્યમિક અભ્યાસ માટે સુખાઈના ઘરચો અને સંયોગો જેતાં અગવડ લાગી, છતાં તેવી સહાયની જરૂર તો સ્પષ્ટ રીતે સર્વ સ્વીકારવા લાગ્યા. અમારી કમિટીના એક સહદ્ય સભ્યે તે જરૂરીઅાત જેઠ રૂ. ૩૧૦૦૦ ની રકમ મેનેલુંગ કમિટીને વિગતવાર શરતો ગોડવી સુપ્રત કરી તેનો ઉદ્દેશ એ છે કે હાઇસ્ક્વુલના, કાલકેશલયની લાઇન, મીડિયાઇન્ડ્રી, નસ્ટીંગ, હિસાભી વ્યાપારી ધ્યાનેશી વિગેરે લાઇનોના અભ્યાસ કરનારને 'લોન' ડ્રોપે સહાય કરવી, વગર વ્યાજે તે રકમ પાછી ધીમે ધીમે વસુલ કરવી અને તે વસુલ રકમ પાછી ધીર્યા કરવી. આવી રીતે ઉત્તરેતર સહાયનું કામ ચાલ્યા જ કરે એ રીતે કામ કરવા એક નવ મેન્યારની પેટકિંગ્ની નીમી જેમાંથી પાંચને મેનેલુંગ કમિટી સુકરર કરે છે અને ચાર નામો શ્રીયુત સારાભાઈ મોટી આપે છે

આદુ વર્ષમાં શેડ ઉત્તમચંહ રણણોડના વીલના એકઝિક્યુટરોએ આ સંસ્થાને રૂ. ૨૨૦૦૦ ની રકમ સુપ્રત કરવા કર્યું છે જેના વ્યાજમાંથી પ્રથમ ફરજને વણું માંગરાણવાસી જૈનને અને તેને અભાવે કે અદ્યપલાવે ત્રણ અન્ય કોઈ જૈનને સંસ્થામાં 'સ્કેલર' લેવાની શરત છે. એની વિગતવાર શરતો ફરજમાં વર્ષના રિપોર્ટમાં છાપી છે.

આ ઉપરાંત સ્થાઈ ઇંડમાં રૂ. ૧૩૮૮૧) જમે આબ્યા છે જેની સુણ રકમ રાખવાની છે અને વ્યાજ વાપરવાનું છે.

ધનામી ઇંડમાં રૂ. ૨૫૦૦ ની સહાય શેડ સેમચંહ ઉત્તમચંહ તરફથી મળી છે જે ને રકમના વ્યાજમાંથી હર વર્ષે ધાર્મિક પરીક્ષામાં ભાગે નંબરે પસાર થનારને ધનામ આપાય છે.

પ્રક્રીણ આવક.

ભાડાની કેટલીક આવક વર્ચે થઈ છે. વિધાર્થી પાસેથી જે લખત લખાવાય છે તેને અંગે હું વે રકમો વસુલ થવા લાગી છે.

નવમા વર્ષ આખર સુધીમાં રૂ. ૪૪૮૪-૬-૦

ફરજમા વર્ષ આખર સુધીમાં રૂ. ૨૬૭૧-૦-૦

૭૧૫૪-૬-૦

આ રકમમાં પ્રતેક વર્ષે વધારો થતો જશે.

અત્યાર સુધીમાં સંસ્થાને કુલ મંડળ મળી તેની વિગત નીચે પ્રમાણે છે.
એ રકમો રિપોર્ટો ઉપરથી તારવી કાઢી છે કેમાં ઉતાવળને અંગે કંઠ રખલના થઈ
હોય તો સુધારી કેવા વિજાપુનિત છે.

લવાજમ

ચાલુ આતે

પરચુરણુ

સુકામ ઇંડ

શ્રી મહાવીર લેન ૫ંડ

શેડ દામોદરદાસ ભીમળ ટ્રસ્ટ ઇંડ

શેડ સારાભાઈ મગનભાઈ મોહિ લેન ૫ંડ

શેડ ઉત્તમચંદ રણુછેડહાસના વીલના એકજીડિયુટરે

સ્થાઈ ઇંડ

લાંબાંદ્રી

૩. ૧૪૧૪૩૦-૦-૦
૩. ૭૮૧૦૭-૪-૧
૩. ૧૦૪૨૬-૦-૦
૩. ૨૩૧૮૪૨-૨-૬
૩. ૧૧૦૦૦-૦-૦
૩. ૧૦૦૦૦-૦-૦
૩. ૩૧૦૦૦-૦-૦
૩. ૧૨૦૦૦-૦-૦
૩. ૧૩૮૮૯-૦-૦
૩. ૨૨૭૭-૪-૦
કુલ. ૩. ૫૪૧૬૫૭-૧૧-૧૦

એ રીતે જુદા જુદા આકારમાં જુદે જુદે પ્રસંગે જૈન ડોમે દેશ દેશાવર
અને સુંખદિના બંધુઓને આ સંસ્થાને ૩. ૫૪૧૬૫૭-૧૧-૧૦ની આશરે સહીય
કરી છે. સંસ્થાની ખાળવય જોતાં આ પરિણામ કંઈક સંતોષકારક ગયોય.

ખર્ચ

સંસ્થા દશ વર્ષમાં ખર્ચ થયો છે તેના આંકડા નીચે સુજાપ છે.
સુકામમાં ખર્ચ્યો તેની વિગત

પ્રથમ વર્ષ	૩. ૮૩૬૦-૧૧-૧૧	સ. ૧૬૭૪	૩. ૧૪૮૦૦૦) નંબર ૪ તા
દ્વિતીય વર્ષ	, ૧૨૩૩૬-૧૪-૦		૪૨૦૦૦)
તૃતીય વર્ષ	, ૧૪૪૫૬-૧૦-૩	સ. ૧૬૭૫	૩. ૩૧૦૦૦) " ૫ તા
ચતુર્થ વર્ષ	, ૧૮૧૧૮-૪-૭	સ. ૧૬૭૬	૩. ૧૦૦૦) " ૬ તા
પંચમ વર્ષ	, ૨૨૫૧૦-૧૫-૬	સ. ૧૬૭૭	૩. ૫૭૫૩-૮-૮ તા. ૫ તા
છું વર્ષ	, ૨૨૬૪૭-૦-૮	સ. ૧૬૭૮	૩. ૧૫૦૦) નંબર ૫ તા
સાતમું વર્ષ	, ૨૪૦૧૪-૮-૩		૭૮૧-૭-૩ તા. ૬ તા
આઠમું વર્ષ	, ૨૩૨૧૦-૧૨-૪	સ. ૧૬૭૯	૩. ૨૧૬૫૦ નવા સુકામના
નવમું વર્ષ	, ૨૭૭૬૮-૩-૧૧		
દશમું વર્ષ	, ૨૭૮૩૮-૩-૬	સ. ૧૬૮૦	૩. ૬૬૮૮૨-૮-૩ "
કુલ ૩.	૨૦૧૫૧૪-૬-૪	કુલ ૩.	૩૬૧૫૧૮-૬-૬



શેડ મેતીલાબ મુળલ (પેટન.)

વહીવટ.

સંસ્થાની ભીલકોનું દસ્તાડ થઈ ગયું છે, રજુસ્તર થયું છે અને છંગું
વાર્ષિક રિપોર્ટમાં છ્યાવી બહાર પાડયું છે. એ દસ્તાડમાં ધારાધોરણ પણ હાખલ
કર્યા છે. ધારાધોરણ ફેરફાર કરવાનો અધિકાર જનરલ કમિટીને છે. સંસ્થાના મૃત્તિ
ઉદેશને ચીવટથી વળગી રહેવામાં આવે છે.

હિસાબ દ્રસ્તના ધોરણે રાખવામાં આવે છે.

દર વર્ષનો હિસાબ રીતસર એડિટ કરવી પસાર કરવામાં આવે છે અને
ત્યાર પછી તુરતમાં છ્યાવી પ્રગટ કરવામાં આવે છે.

સંસ્થાને અંગે ખચ કરકસરના ધોરણે પણ જરૂરીઆતને વિસાર્યા વગર
કરવામાં આવે છે.

મોંઘવારીને અંગે ખર્ચ વધતો જય છે. સંઘયા વધવાથી પણ ખર્ચ વધે છે.
એ સર્વ બાંબત પર લક્ષ આપવાની જરૂર છે.

આકંક્ષાએ.

મુકામ બાંધવાનાં કાર્યથી નિવૃત્ત થતાં નીચેની બાબતો પર લક્ષ્ય છે ને
અગાઉ પણ જાહેર કરેલ છે.

સંસ્થાને મોર્ડિંગની કેંદ્ર બનાવવી.

સ્થળે સ્થળે મોર્ડિંગની બાંધવાની પ્રેરણા કરવી, સહાય કરવી અને સર્વત્ર
મોર્ડિંગનું જાળ થાય તેવી ગોડવણું કરવી.

આધિપત્ય કે કબજો મેળવવાનો મોહ ન રાખવો, પણ સૂચનકાર્ય અને
અન્ય સહાય જરૂર કરવી.

સાહિત્ય યુનિવર્સિટીને ઘોય તૈયાર કરવાનું.

તત્ત્વાર્થિગમ પર સરળ અને વિદ્રોહી ભરેલી નોટ તૈયાર કરવી.

પહેલી તકે સંસ્થા સાથે કોલેજ કરવી.

માગધી સાહિત્યનો અભ્યાસ કરવવો.

ખી. એ થયેલાને શોધપોળના કામમાં રોકવા.

છેવટે એક જૈન યુનિવર્સિટી બનાવવા માટે પ્રયત્ન કરવા

જૈન વિદ્યાર્થી વર્ગમાં પરિચય વધે તેવા પ્રસંગે ઉપસ્થિત કરવા.

ધર્મશાસ્ત્ર જ્ઞાનના વિશાળ પાયા ઉપર રચાય તેવી ગોડવણું કરવી.

ગુજરાતી સાહિત્યને વિકસાવવું, પ્રસિદ્ધ કરવું, કરવાનું.

વ્યવસ્થાપક કમિટી.

સંસ્થાનો કુલ વહીવટ ધારાધોરણ અનુસાર મેનેજ'ગ કમિટી કરે છે. જનરલ
કમિટીમાં સંસ્થાને દશ વર્ષ સુધી દશ વર્ષે ઇંપીઓ (૫૧) અથવા તેથી વધારે

नवयुगनी भावना.

के महान् परिवर्तन कागमांथी आणि जनता अत्यारे पसार थઈ छे अने थाय छे तेना आंदोलने आपणी समाजने असर कर्या वगर रहे ए असंख्यित छे. अत्यारे नवयुगनी भावना हृदये हृदये आकर्षणु करती जेवामां आवे छे. ए भावनाने समजवी ए विचारशील आगेवानेतु समयधर्मप्राप्त कर्तव्य छे, ए भावनाने विकासवी ए एने अविश्रांत धर्म छे अने ए भावनानी पोषणा कर्ती ए एने उच्च आदर्श छे. केमनी प्रगतिना प्रश्नोपर आपणे अहं मननपूर्वक विचार करवाने अत्यारे प्रसंग एटला भाटे खास प्राप्त थाय छे के ज्यारे आपा हिंदनी वस्ती वधती ज्य छे त्यारे आपणी धरती ज्य छे, आपणा साहित्यने अन्य विद्याने लक्ष्यपूर्वक तपासता नथी. तीर्थोने लगता आपणा हुक्के इमता ज्ञान जेवाय छे, आपणा अभूत्य पुस्तकेनो लाडार वगर शोधायलो पडयो रहे छे, आपणी जड भावनाचो आपणुने सुशिक्षित वर्गनी कक्षामांथी धडेवी दृष्टि पश्चात वर्गमां गच्छुना करावे छे, आपणा हाथमांथी व्यापारो खसता ज्य छे, आपणा आम वर्ग शेठाधने बहसे महेतागीरी ए उतरतो ज्य छे, आपणा खीर्वर्ग अन्य आगण पडती केमना प्रमाणमां हळु नेम, क्वेश अने निरशामां वधारे उतरतो ज्य छे.

आवा विकट समयमां ज्ञाना साथे प्रगति न करीये तो घण्टु हळु निधिमां उतरी जहांये. हरेक केमना विकास अने अधःपातनी संकलनामां एक एक बिंदु होय छे तेमां खास करीने एक एवा नियम छे के अमुक बिंदुधी-अमुक रेखाथी के केम नीचा उतरी गर्द ते पछी उपर तरी आवी शक्ती नथी. आपणी आनु खानुमां एवी केमेना हायवाच्यो छे. आपणे नीचा उतरता जहांये छीये, प्रगतिने बहसे अनेक प्रकारे आपणी पश्चाद्गति थाय छे ए स्पष्ट थहरू चूक्यु छे, परंतु हज्जु आपणे एवा बिंदुमे पहेंच्या नथी के ज्यां पहेंच्या पछी उपर गति करी न ज शक्तीये अने दणायला क्यारायला ज रहीये-एवो समाजना धृतिहासवेत्ताओने घण्टी अवलोकना अने यथाने अंगे थयेल निर्णय छे

—दशमा वार्षिक रिपोर्ट—

आपनार अथवा एकी साथे संस्थाना कोई पण आतामां ३. ५००) अथवा तेथी वधारे आपनार मेंबर थाय छे. आवा मेंबरेनी संभया दशमा वर्षनी आभरे रहेप छे. तेनाना उपर वार्षिक साधारण मेणावडा वर्षते मतपत्रक मेक्कलामां आवे छे अने तेच्या मतपत्रकमां नामो लरे तेमांथी वधारे संभयाना वेट लेने मणे तेवा १५ मेंबरेनी मेनेलुंग कमिटी अने छे. लगभग हरो वर्षे एना एव मेंबरो आवी रीते चुंटाइने आव्या छे. मेनेलुंग कमिटी अहु जगृतिथी काम करे छे. तेनी भीटिंगा दश वर्षमां नीचे प्रमाणे थहु.

भीटिंग संभया.

प्रथम वर्ष	३०	पहु वर्ष	१०
द्वितीय „	१६	सप्तम „	१०
तृतीय „	१६	अष्टम „	१०
चतुर्थ „	१२	नवम „	१३
पंचम „	१०	दशम „	११

आठवी भीटिंगो दश वर्षमां थहु दश वर्षमां एक पण भीटिंग क्रामते अभावे सुलतवी राखवी पडी नथी. मेनेलुंग कमिटीना सल्लोयमां धनवाणा अने केणायलानो परम सहकार रह्यो छे अने एकदीवीथी दश वर्ष कार्य चाल्यु छे. चालु खर्च केनुं धोरणु मुक्तर थहु गयेलुं होय छे ते सिवाय कोई खर्च मेनेलुंग कमिटीनी संभति वगर करवामां आवतु नथी. विद्यार्थीने दाखल करवातु; रज आपवानु. परहेथ जनारने लेन आपवानु. अने ए सिवाय मुहा (Principle) तुं सर्व कार्य मेनेलुंग कमिटी ठसाव करे ते प्रमाणे थायछे.

मेनेलुंग कमिटीमां हर वर्षे २५०) दश वर्षे सुधी आपनारने येसवानो हुक्के छे. तेवा हुक्कहार मेंबरो पैकी ए आपवाह सिवाय विशेष लाल लेवाये नथी. चुंटायवी कमिटी उपर ज संस्थानी आंतरव्यवस्थानो अःने रह्यो छे.

जडी कार्यपरत्वे जनरल कमिटीना ए मेंबरेने 'डा. एम्प' करवातुं धोरण संस्थाना धाराधोरणमां छे ते हुक्कनो क्वचित् क्वचित् जडी प्रसंगो उपयोग मेनेलुंग कमिटी ए.

मेनेलुंग कमिटीनी सीधी हेखरेख नीचे हिसाब आसीस्टेंट सेकेटरी गणे छे. हिसाब राखवानी शैली तदन नवीन अने छेवामां छेवामी स्वीकारायवी छे अने अहु विचार करी गेडवेली छे.

संस्थानी रेक्ट रक्तम एकमां संस्थाना नामपर रहेछे अने रेक्टर अने ए. सेकेटरीनी सहीथी एक लगाय छे सुभीनेनेन्ट सिवाय कोई पासे संस्थानी रेक्ट रक्तम रहेती नथी अने वसुल थती लवाजम उत्तेजन के अन्य आतानी अथवा लाडानी रक्तम तुरतज एकमां आतामां भरी हेवामां आवे छे

सेकेटरीचं निर्मलाव उपर्युक्त
गो. सेकेटरी.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

સમય ધર્મ.

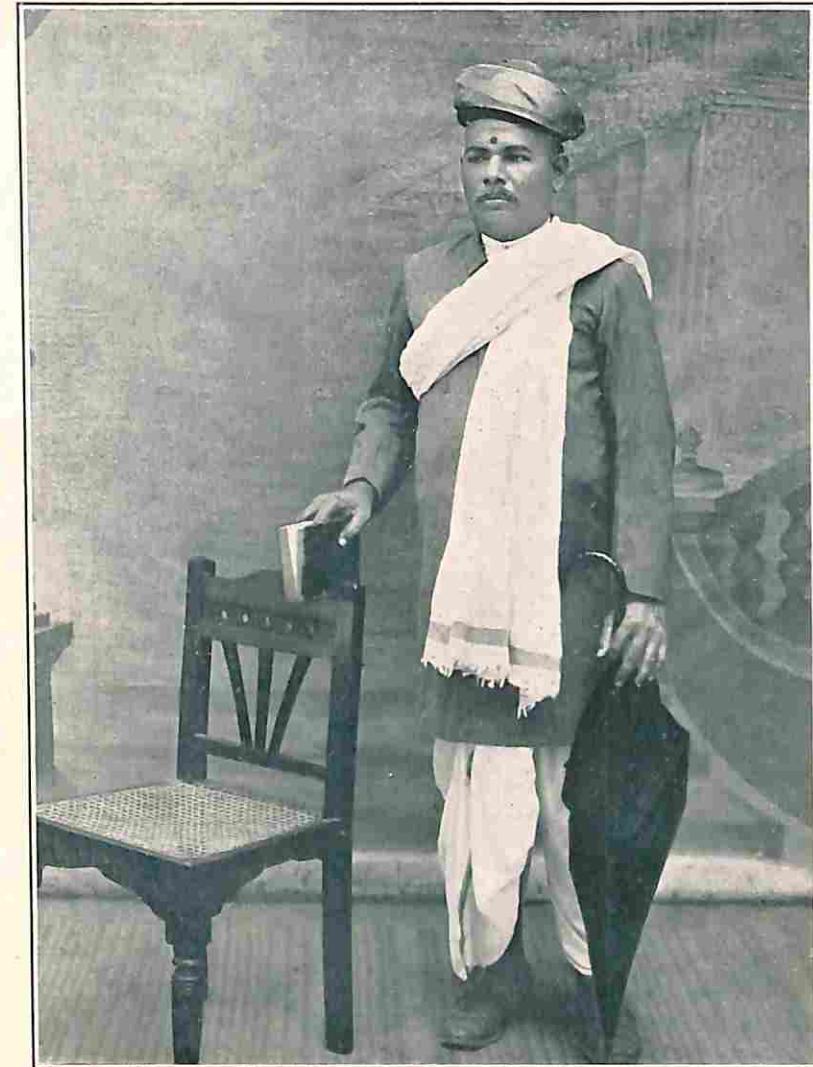
વારંવાર વિચાર કરતાં એમ જણાય છે કે કેળવણી વગર આપણો નિરતાર
નથી, સંસ્કાર વગર પ્રગતિ નથી, પ્રગતિ વિના જ્ઞાજલાદી નથી અને જ્ઞાજલાદી
વગર અનેક જ્વાખદારીએને પહેંચી વળવાનાં સાધનો ઉત્પત્ત થાય તેમ
નથી. કેમ અને ધર્મનાં વિશાળ ડાયેનો સરવાળો લેતાં આપણા વિદ્યાની આગળ
વધવાની વ્યાખ્યા લેતાં અને તેવા પ્રયત્નોમાં અભ્યવસ્થા જણુતાં થતી હાનિએ
પર વિચાર કરતાં આપણે કેળવણીના સવાલને બહુ રીતે વિચારવાની જરૂર છે અને
તે વિચારવા માટે કેંદ્ર આ સંસ્થા છે. ગમે કે ન ગમે પણ કેળવણી વગર એને
તેમ તો નથીજ, એને સુંદર રીતે સુવાસિત કર્યો તો સારાં પ્રણો મળશો, એને
અવગણુનાને સ્થાને રાખશો તો એક પ્રચંડ વર્ગ તમારી સામે ઊભો થશો, એને
દરિદ્ર સ્થિતિમાં રાખશો તો એનાં પુણ પણ નિર્માલ્ય તુચ્છ સર્વેલાં મળશો, એને
પાણીપોષી તંહુસ્ત રાખશો તો એની સંતતિ સુદૃઢ તંહુસ્ત અને આગામી
ચિંતનશીળ ઉત્પન્ન થશો. કેળવણી તરફ પ્રહાર કરવો, કેળવાયલા વર્ગની માત્ર
કેળવણી ખાતરજ અવધીરણું કરવી એ મહા તુકશાન કરનાર છે, અધઃપાત્ર કરા
વનાર છે, જમાનાની જરૂરીઆત નહિ એણાખ્યવાને અંગે થયેલ પ્રમાદ છે. એતા
પ્રાયશ્રિતમાં સમાપ્તિ શરીરને ઘણું સહન કરવું પડે તેમ છે અને પડે છે કે તુઝ
વણુના સવાલ તરફ પૂર્ણ વિચાર કરવાનો છે. અન્ય કેમો એટલી અધી આગળ
વધી ગઈ છે, અન્ય દેશો વિજાનમાં એટલા કુશળ થઈ ગયા છે, તેની સાથે તાં
સ્વચ્છાંહાતા પણ એટલી આગળ વધી ગઈ છે કે આપણા કેળવણીના સવાલ પર
બહુ દીર્ઘ વિચાર કરવાની જરૂર છે. માત્ર ભણુવાથી ધારેલા પરિણામ નહિ
આવે, અભણુ રાખવાથી તો અધોગતિ સ્પષ્ટ છે, ભણેલા ઉપર સંસ્કાર પડવાની
ચોઝ ચોજના ન કરવામાં આવે તો ભણુતરને લાભ કેમને કે દેશને પૂર્ણ
પણ મળે એ બનવા જોગ છે. આ સર્વ બાળનો વિચારશો; વિચારશો એટલે જ્ઞાનો
કે બધી બાળતની આશાનો કેળવાયેલા પર રાખવા જેવું નથી. કેળવાયલાનો
પોતાનો સાસાર ચલાવવાનો હોય છે અને તેઓ માત્ર પોતાનો પ્રાળોન
જેવું છે કે કેળવાયલા વર્ગ વગર સર્વ અગત્યની બાળનો સમજીને ઉપાડી નિકળી
ખિને કેાઈ નીકળશો નહિ. બળી એ ખાણુમંથી કેાઈ મહા આત્મત્યાળી નિકળી
આવશો તો તે બહુ માટો લાભ કરી આપશો આ સર્વ બાળનો લક્ષ્યમાં રાખવાની
છે. કેળવણીની જરૂરીઆત સ્વીકારવામાંજ કેમને લાભ છે, ધર્મને શોલા છે, સર્વ
જે આગળ પ્રયાણ છે અને દેશને ઉદ્દ્ય છે. આવા વળતમાં હુનિયાની પરિચિતિની

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.



શ્રી હીરાલાલ બકોરહાસ (પેરન.)

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.



શેડ અમૃતલાલ પુરુષોત્તમ (પેર્સ.)
(શેડ હિરલાલ અમૃતલાલની પેરીવાગી..)

અજાત રહી પાંચશો વર્ષ પહેલાંની વાતો કર્વી એ નિર્ભળતા અને પ્રમાદ અતાવે
છે. જમાનાની જરૂરીઆતો એળખી અને દેશ કાળ ભાવની પરિસ્થિતિથી જાત
રહેવું એ નાયકેની ક્રિયા છે અને તેમાં સ્પર્શના કરે તે નાયકપદને ચોણ્ય વધારે
વખત રહી શકતો નથી.

ઉપરનાં સર્વ સ્ત્રોતો સ્વતઃસિદ્ધ જેવાં છે, છતાં તેની બ્યવહાર ચોજનામાં
તરંગવશ થઈ જતાં ઘણી બ્યક્તિઓને જેઠ છે. એમ થિયું ન જેઠાં એ જરૂરનું
છે, એમ થઈ જાય એ આપણી કમનશીલી છે, એમ થઈ ગયું છે એ આપણે
ઘણી વાર અનુભયું છે. સમાજના સવાલોનો વિચાર કરતાં અંગત વાતને આજુ
પર મૂકવાની ખાસ જરૂર છે. અંગત બાબતને અગત્ય આપતાં અથવા પોતાના
હુંકા વિચારને મહાન રૂપ આપતાં સમબિશરીર બાદું વિકૃત થઈ જાય છે. ખાસ
કરીને જવાણદાર આગેવાનોએ આ બાબત સર્વદા લક્ષ્યમાં રાખવા ચોણ્ય છે આ
સંસ્થાના અમુક કાર્યવાહકો છે. અથવા અમુક પ્રેરક છે તેથો તેના તરફ અન્યથા
વર્તેન રાખવું એ નિર્માદ્ય વિચાર છે, આત્મધાત કરનારા છે, પોતાની અશક્તિની
બહેરખળાર છે.

॥ મુંબઈની ધમાલમાં શાંતિ. ॥

અનેક રીતે મુંબઈ અજબ નગરી છે. એનાં બ્યાપારક્ષેત્રોમાં ધમાલ, એના
નોકરોમાં અસ્થિરતા, એના મળુરોમાં અસંતોષ, એના રાજક્ષારી પુરુષોનાં હહયો,
એના રસ્તાઓની વિખુલતાઓ, એની મોટરગાડી ખરારા ટ્રામની હોડાહોડો એના
ડાકટરોની વીજીએ, એના શરાફ્ફોની ધનની ચળવળ અને ફેરફણી વિગેર અનેક
બાબતો અજબ છે. એ અજબ નગરીમાં અધમમાં અધમ પશુપત જીવન ગાળ-
નારા ભળશે અને અનુકરણીય સંચાચિત્રશાળી મહાનુભાવો પણ ભળશે, છતાં સર્વ પ્ર
અશાંતિ, અસંતોષ, હોડાહોડો અને ધામધૂમ તો હેખાયા જ કરશે. એવા વાતાવ-
રણમાં કંઈ શાંતિનો જ્યાલ કરવો હોય લિધાહેવીની ઉપાસના જેલી હોય, ભવિ-
ષણાં આશાવંત કિરણોનો ઉદ્ય જેવો હોય, ધમાલને ઘડીભર વીસાર્વી હોય તો
આ સ્થાનમાં એકવાર પધારવા વિજાપ્તિ છે. ત્યાં અનેક આકારે સરસ્વતીની ઉપાસના
થતી હેખાશે, વાતાવરણમાં નવીનતા અનુભાવશે, શાંતિમાં રહ્યે જણુંશે, જીવનમાં
રસ મળી આવશે. પ્રેમમાં અંધતાનો અભાવ જોચર થશે અને મને ધીરજ મળશે.
સામાન્ય રીતે ચોતરફની અશાંતિ અહોન હોવાથી રણમાં કેમ શાંત જળસ્થાન
આનંદહાયક હેખાય છે, તો જીવનમાં કેમ કિનારો હેખાય છે તેવાં કોઈ કોઈ સ્થાનો
આ મોહમદી નગરીમાં કેટલાંક છે તેમાંનું આ એક સ્થાન છે.

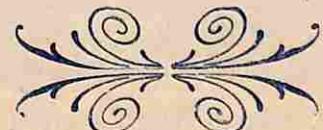
—સાતમા વાર્ષિક રિપોર્ટ —

બ્યા પા રી હિ સા અ.

નવી નવી ચે! જનાઓ સૂચવતા જથું છે તેમ તેમને અમદાવાનું કાર્ય
સંખેગ અને અતુકૂળતા પ્રમાણે હૃથ ધરાવવામાં આવે છે. આપણા અત્યારના વિદ્યા
થીએ એટલે આપણી ભાવી જૈન મનોરથ સુધિ છે આપણે માણે ને મેટી જવા
બદારીએ છે, આપણા સ્થાવર જંગમ તીર્થેનાં રક્ષણ અને પ્રગતિપ્રસારના મહાત્મા
સવાલો ડેલા જથું છે અને જેની સંખ્યામાં ભવિષ્યમાં વધારો થતો જથે
એમ દ્રષ્ટિમયાદામાં દેખાય છે તેને પહેંચી વળવા માટે આપણે પૂર્ણ આનંદથી
પૂર ઉત્સાહથી કટિબધ્ય થવાની જરૂર છે અને ડેળવણીના સવાલના નિર્ણયમાં
એ ભાવી મનોરથસુધિનો નિસ્તાર દેખાય છે. આપા આર્થિકર્તામાં અને તેનથી
દૂર પણ અત્યારે 'અહિંસા' ભાવના રમણું કરતી જણાય છે, કેનું હથ તો
અહિંસા શબ્દના ઉચ્ચારણ કે શ્રવણ સાથે નાચવા મંડી જથું છે, એ સિદ્ધધાંતને
અનેક દ્રષ્ટિભિન્હથી વર્તમાન કાળને સુચાદા થઈ શકે તેવા આકર્માન ખતાવનાર
આપણે અત્યરનો બાળવર્ગ છે. એ વર્ગમાં આપણા નેતાઓ છે, આપણાં આશા-
કિરણો છે, આપણી ભાવનાસુધિ છે, આપણી હફ્ટોર્નિં અંતિમ રેણાઓ છે. એ
વર્ગને દોરવો, સાધનયુક્ત કરવો, પ્રગત કરવો, વધારવો, આગળ લાવવો એ આપણી
ભાવનાની નજીક પહેંચવાનો પરમ ધૃપ્ત સુલલ માર્ગ છે. ડેઢ પણ પ્રનામાં જે
કહ્વના કે વિચારણાનું પ્રાણવ્ય હાથ તો તો આ નવા વધતા ચુગની ઉપેક્ષા કરી
શકે નહિ, કરવાનું તેને પાલવે પણ નહિ અને કરે તો અનિષ્ટ પરિણામને અઠ-
કાની પણ શકે નહિ. આથી આપણા કેમીય સ્વાત્મજીવનની દોરી રક્ષાવા અને
લંબાવવા ખાતર, આપણા માનનીય સિદ્ધાન્તોનો પૂર જેરમાં પ્રકાશ કરવા ખાતર
અને ધર્મને અંગે અન્યત્ર જડ ઘાલી ઘેઠેલા જોટા જયાદો દૂર કરવા ખાતર
આપણે ડેળવણીની સંસ્થાને મજબૂત કરવાની જરૂર છે, એને વારંવાર કિશ્ચાયા-
યતી સ્થિતિમાં રહેવા હેવી એ અચોય્ય છે. તુકશાનકારક છે, સ્વાત્મધાતક છે, અને
ધર્તિહાસની નજરે અતુભવ કે પ્રજાની અદ્વયતા ખતાવનાર છે. બ્યાપારની નજરે
ગણુતરી કરીને જેહાં તો પણ એની ઉપેક્ષા સર્વ શીતે તુકશાનકર્તા છે અને
બ્યાપારી નજર બહુ લાંબી અને લાંબા કાળના પરિણામની આગાહી કરનારી હાથ
છે. અત્યાર સુધીમાં આ સંસ્થાને એણામાં એણું કાંઈ કાંઈ તો ઉત્તમ પરિણામ
તમારા વિદ્યાસને પાત્ર થવા જેરલું તો જરૂર ખતાંયું છે તે! પછી આપણું કર્તાં
શું છે તે કરીને ખતાવવાની જરૂર ન હેઠાં

માથે પડી તે લોગવે.

બીજુ રખાલના એ થતી જેવામાં આવે છે કે ધણુખરાની વિચારણા વ્યવ-
સ્થાપકો ઉપર આધાર રાખવાની રહે છે. એમ માની જેવામાં આવે છે કે ક્રમ
કરનારા કરી લેશો. કામ કરનારાઓએ જ ક્રમ કરવાનું છે એ વાત સત્ય છે, પણ
એમાં હાર્દિગોળા પૂર્ણ પાડવાનું ક્રમ પ્રત્યેક વ્યક્તિનું છે. કામ કરનારા વ્યવસ્થા
પણ કરે અને માથે દ્રવ્યોપાર્જનની ચિંતા પણ રાખે એ અણુદ્યાચ્છવાલેગ છે,
ભવિષ્યમાં કામ કરનાર નીકળવામાં અગવડ ઉત્પન્ન કરે તેવું છે. એ ઉપરાંત એક
એવા પ્રકારની શિથિળતા પણ જેવામાં આવે છે કે જેને માથે હોથ તે લોગવે.
આ વૃત્તિ તો તદ્દન અક્ષામ્ય ગણ્ય. આવી સંસ્થાનાં કાર્યો કોઈને માથે પડેલાં જ
નથી, તમારા વતી કામ કરનારા ઓછા વધતો લોગ આપે છે, તમારી મરજી સુધી
જ તેઓ ચાલુ રહી શકે છે, અને તેઓનો અને તમારો એકાડીલાવ છે, હોવો
નેહાયે; તેઓ તમારા આઉટીઓ છે, તમારા સેવકો છે, તમારા માર્ગદર્શક અને
તમારા નિર્ણિત માર્ગ ચાલનારા છે. તેને માથે તમે પડી લોગવવાનો બોલે રાખો
તે તો બહુ જેદકારક પરિસ્થિતિ કહેવાય. તમારા હાથે તાળી પડશો, તમારા પ્રયત્ન
અને ઉત્સાહ તેમને પ્રેરક થશો, તમારી ભાવનાઓ તેઓને આંદોલિત કરશો.



વ્યાપારી હિસાબ.

નવી નવી ચે! જનાઓ સુચવતા જય છે તેમ તેમને અમદમાં મૂકવાનું કાર્ય સંચોગ અને અતુકૃળતા પ્રમાણે હાથ ધરાવવામાં આવે છે. આપણા અત્યારના વિદ્યાથીએ એટલે આપણી ભાવી કૈન મનોરથ સુષ્ઠિ છે આપણે માથે ને મોટી જવાખારીએ છે, આપણા સ્થાવર જંગમ તીથેનાં રક્ષણ અને પ્રગતિપ્રસારના મહાન સવાલો જોસા થતા જય છે અને કેની સંખ્યામાં ભવિષ્યમાં વધારો થતો જો એમ દ્રષ્ટિમયાદામાં દેખાય છે તેને પહોંચી વળવા માટે આપણે પૂર્ણ આનંદથી પૂરા ઉત્સાહથી કટિબધ્ય થવાની જરૂર છે અને ડેણવણુંના સવાલના નિર્ણયમાં એ ભાવી મનોરથસુષ્ઠિનો નિસ્તાર દેખાય છે. આખા આર્થિકતામાં અને તેનાથી હૂર પણ અત્યારે 'અહિંસા' ભાવના રમણું કરતી જણાય છે, કૈન હથ તો અહિંસા શાળના ઉચ્ચારણ કે શ્રવણ સાથે નાચવા મંડી જય છે, એ સિધ્ધાંતને અનેક દ્વિભિન્હુથી વર્તમાન કાળને સુચાય થઈ શકે તેવા આકારમાં બતાવતાર આપણે અત્યારનો બાળવર્ગ છે. એ વર્ગમાં આપણા નેતાજો છે, આપણાં આશા-કિરણો છે, આપણી ભાવનાસુષ્ઠિ છે, આપણી હફ્ટોમિની અંતિમ દેખાઓ છે. એ વર્ગને દોરવો, સાધનચુક્ત કરવો, પ્રગત કરવો, વધારવો, આગળ લાવવો એ આપણી ભાવનાની નાલ પહોંચવાનો પરમ ધૂષ્ટ સુલભ માર્ગ છે. ડેણ પણ પ્રનમાં જો કલ્પના કે વિચારણાનું પ્રાબલ્ય હોય તો તો આ નવા વધતા ચુગની ઉપેક્ષા કરી શકે નહિ, કરવાનું તેને પાદવે પણ નહિ અને કરે તો અનિષ્ટ પરિણામને અઠ કાવી પણ શકે નહિ. આથી આપણા કોમીય સ્વાત્મજીવનની દોરી ટકાવવા અને લંબાવવા ખાતર, આપણા માનનીય સિધ્ધાંતોને પૂર લેરમાં પ્રકાશ કરવા ખાતર અને ધર્મને અંગે અન્યત્ર જરૂર ધાલી બેઠેલા ખોટા ખ્યાલો હુર કરવા ખાતર આપણે ડેણવણીની સંસ્થાને મજબૂત કરવાની જરૂર છે, અને વારંવાર લિક્ષાચાચી સ્થિતિમાં રહેવા હેવી એ અચોય છે. તુકશાનકારક છે, સ્વાત્મધાતક છે, અને હિતિહાસની નજરે અતુલબ કે પ્રજાની અદ્વિતા બતાવનાર છે. વ્યાપારની નજરે ગણુતરી કરીને જેઠાં તો પણ એની ઉપેક્ષા સર્વ શીતે તુકશાનકર્તા છે અને વ્યાપારી નજર બહુ લાંબી અને લાંબા કાળના પરિણામની આગાહી કરનારી હોય છે. અત્યાર સુધીમાં આ સંસ્થાએ એછામાં એસું કંઈ કંઈ તો ઉત્તમ પરિણામ તમારા વિશ્વાસને પાત્ર થવા જોઈનું તો જરૂર બતાવ્યું છે તો! પછી આપણું કર્તાંથી શું છે તે ક્રીને બતાવવાની જરૂર ન હેઠાં

—સાતમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.—

માથે પડી તે બોગવે.

ભીજુ રખવના એ થતી લેવામાં આવે છે કે ઘણુભરાની વિચારણા વ્યવસ્થાપકો ઉપર આધાર રાખવાની રહે છે. એમ માની લેવામાં આવે છે કે કામ કરનારા કરી લેશે. કામ કરનારાઓએ જ કામ કરવાનું છે એ વાત સત્ય છે, પણ એમાં દાડગોળા પૂર્ણ પાડવાનું કામ પ્રત્યેક વ્યક્તિત્વનું છે. કામ કરનારા વ્યવસ્થાપણ કરે અને માથે દ્રવ્યોપાર્જનની ચિંતા પણ રાખે એ અણુદ્ધિચ્છવાનેગ છે, ભવિષ્યમાં કામ કરનાર નીકળવામાં અગવડ ઉત્પન્ન કરે તેવું છે. એ ઉપરાંત એક એવા પ્રકારની શિથિતા પણ લેવામાં આવે છે કે કેને માથે હોય તે બોગવે. આ વૃત્તિ તો તદ્દન અક્ષામ્ય ગણ્યાય. આની સંસ્થાનાં કાર્યો કોઈને માથે પડેલાં જ નથી, તમારા વતી કામ કરનાર ઓછા વધતો બોગ આપે છે, તમારી ભરજુ સુધી જ તેઓ ચાઢુ રહી શકે છે, અને તેઓનો અને તમારો એકાશીભાવ છે, હોવો જેઠાં; તેઓ તમારા આડતીઓ છે, તમારા સેવકો છે, તમારા માર્ગફર્શક અને તમારા નિર્ણિત માર્ગ ચાલનારા છે. તેને માથે તમે પડી બોગવનાનો જોખે રાખો તે તો બહુ જેદકારક પરિસ્થિતિ કહેવાય. તમારા હાથે તાળી પડશે, તમારા પ્રયત્ન અને ઉત્સાહ તેમને પ્રેરક થશે, તમારી ભાવનાઓ તેઓને આંદોલિત કરશે.

—આઠમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.—

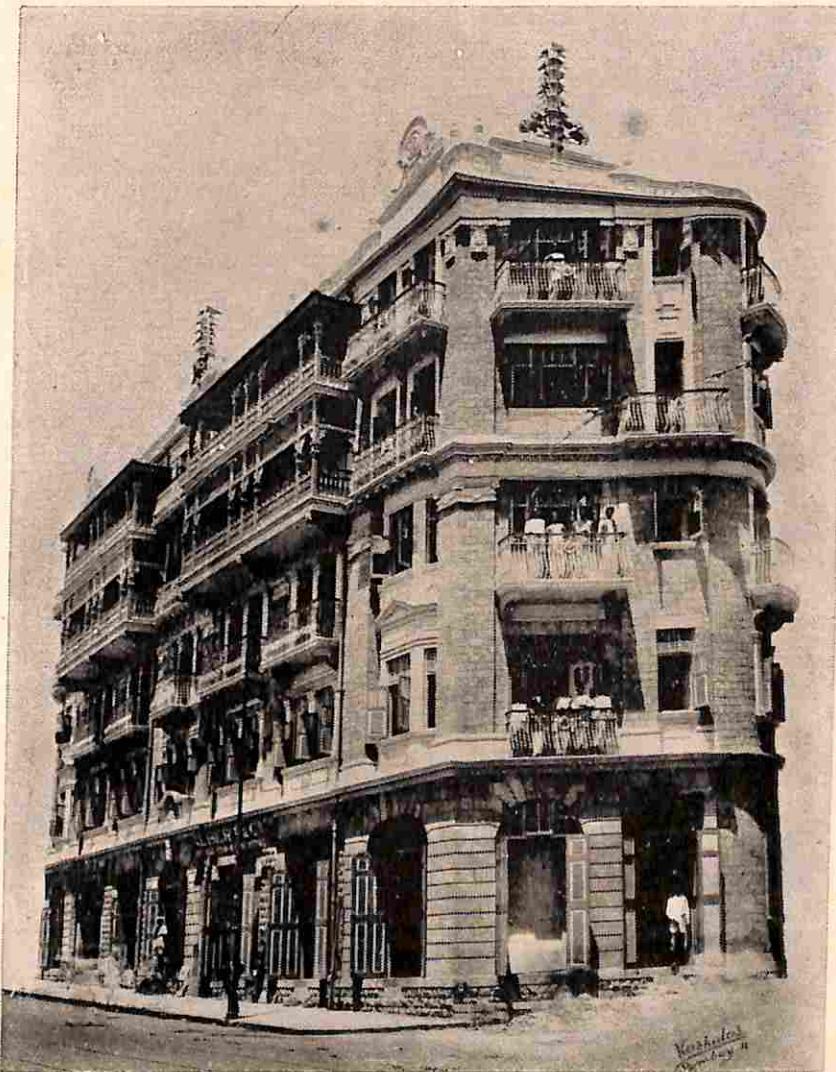
શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

ચેતવણી.

આપે કેળવણીના પ્રશ્નને યોગ્ય હંસાએ ડેમના લુચન ખાતર આપવો જ
પડશે, ગામેગામ શહેરેશહેર સુંદર બોડીગોની વ્યવસ્થા કરી એક આર્દ્ધ જૈન
કોલેજ બનાવો નહિ ત્યાં સુધી તો શિક્ષણમાર્ગમાં શરૂઆત પણ પૂર્તી કરી
કહેવાય નહિ વ્યાપારી ડેમનો ધર્મ છે, વાણિઅની વિશિષ્ટતાનું પરિણામ છે
કે આપણે દીર્ઘ દળ વાપરી સમાજમાં ઉપરિષિષ્ઠ થતા પ્રશ્નનો નીકાલ કરવો
નેથિએ કવચિત્ કેળવણીના વિષય ઉપર કુઠારથાત પણ થતા જેવામાં આવે છે,
વગર સમજે ભાણુલાને નાસ્તીક કહી કેળવણીના આપા પ્રશ્નને કચરી નાખવાનો
પ્રયત્ન જેવામાં આવે છે-એ તદ્દન વિચાર વગરની હુકીકત છે, અસ્યાસ વગરની
હુકીકત છે, અજાનવાદને પુષ્ટ કરનારી હુકીકત છે, જૈન ધર્મના સામાન્ય રહેસ્થની
અવસા કરનારી હુકીકત છે. ભગવાનની આજા વિદ્યાની હુકીકત છે. કેળવણી કેવા
પ્રકારની આપવી, ધર્મશર્દી સુદામ પાયાપર સ્થાય તેવી વ્યવસ્થા કરી આપવી,
ભાણુલા ધર્મરક્ષક થાય તેવા પ્રયત્ન કરવા, પૂર્વ પદ્ધિમના સમેલન વખતના
પદ્ધિર્દ્દન કાળમાં ધસડાઈન જ્યવય તેની એકો જોડવાની, સમાજભાવના ચોખાય અને
એહિક સુખસામચી કરતાં સમાજના વિકાસના માર્ગ પર શિક્ષિતતું લક્ષ્ય વધારે રહે
તેવી જોડવણ થાય એ સર્વ હંસ છે, કર્તાં છે, આદરણીય છે; પણ આજુઆજુની
નિર્માલ્ય આપતોને સુખ્ય કરી આપા શિક્ષણના પ્રશ્નને કચરી નાખવો એ તો
સમાજની અધોગતિ કરનાર છે, હંસાપણુનો અભાવ સૂચવનાર છે, વિચાર વાતાવરણને
નકામું ડેળી નાખનાર છે. વિચારકો એવા સાધ્ય વગરની આજુઆજુની હુંચવણોમાં
દુંચાઈન જ્ય તે માટે આસ ચેતવણી આપવાની જરૂર લાગે છે. સમાજમાં કેરલાક
ઝોટા આંદોલનો હાલ એક નાની સંખ્યા ફેલાવતી જેવામાં આવે છે તેઓએ
વિચારનું નેથિએ કેળવણીના સવાલને નજીવી આભતને સુખ્ય કરી ચુંગળાની નાખવો
એમાં સમાજનો ઉત્કર્ષ નથી, હોષો હુર કરવા એ કર્તાં છે અને સ્વનાતમક શીતે
કામ કરવામાંજ સમાજને લાલ છે.

આડમો વાખ્યક રિપોર્ટ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.



વિદ્યાલય ભુવન. (સાઈડન્યુ.)

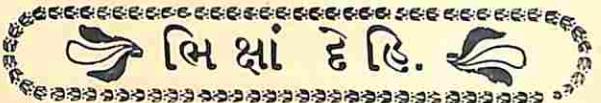
શ્રી મહાનીર જૈન વિદ્યાતથ.

૩ ૫ સ ૫ ૨.

અત્યારે પૌર્વત્ય અને પાદ્રાત્ય ભાવનાના સંઘરુનને અંગે કે મહા પરિવર્તન ચાલ્યું છે તેમાં અત્યારે બહુ વિચાર કરવા ચોણ્ય પરિસ્થિતિ ઉપરિથત થાય છે. જેમ પ્રાચીન ભાવનાઓ છોડી હેવા જેવી નથી તેમ સર્વ નવીન ભાવનાઓ સંઘરુના જેવી નથી. દેશ કાળનાં સૂત્રને લક્ષ્યમાં રાખી આચ વ્યથની તુલના કરવાનાં અને વધારે લાભકારક વ્યાપાર હોય તે આદરવાનો ચાત્ર પ્રસંગ છે. એ પરિવર્તન કાળમાં વિચારકોને માટે જવાખારી વધારે રહે છે. એ નવીન ભાવના ન સમજનાર અથવા તે તરફ ઉપેક્ષા ભતાવનાર અથવા તેનો તિરસ્કાર કરનાર જેમ સમાજને મોટું અહિત કરે છે તેમજ એ નવીન ભાવનાના તેજમાં માત્ર અંનાઈ જનાર વિપર્યગામી થઈ જવાના ભયમાં રહે છે. ઓ એ વચ્ચે તોડ કાઠનાર વિશાળ દૃષ્ટિનું આ અને આજ્ઞાનાં મૂળ સૂત્રોનો જોડો અભ્યાસ કરનાર અને અભિધની પ્રણ તરફની જવાખારી સમજનારના હુદાયમાં અત્યારે સમાજની હોરી હોવાની જરૂર છે અને તેમ થતું જથ છે તે આનંદની વાત છે. હજુ તહીન પુરાણા સાંપ્રદાયિક મોહ માત્રમાં આનંદ માનનારા અને તેને અદ્ધરસઃ અનુસરવામાં અભિમાન ધરતાર કોઈ કોઈ વાર ખળગે. ઉડાવે છે ત્યારે જરા ક્ષોલ કરાવે છે પણ અંતે એ ઉચ્છેદક શેલી સ્વત: મરણ પામે છે ત્યારે તેની કંઈ કિમત રહેતી નથી. આપણા વિચારકોએ એકત્ર મળી અત્યારે કેળવણીદારા આપણું શ્રદ્ધાળું રાખવાના પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે, લોકોની આંણે પાઠ અંધાવવાના જમાના હવે વહી ગયા છે અને કદાચ એવા પ્રયત્ન યોડા વખત ઇતેહ પામતા હેખાય તો તેની સામે આકમણું મેવડા જેણી થયા વગર રહેતું નથી એ આપણા અનુભવનો વિષય છે.

ઉપરના સુસ જનોએ સ્વીકારેલા અને બહુ વિચાર અને ચર્ચા કર્યા પછી નિષ્ઠાતિ થયેલા વિચારોપર આ સ સ્થાનો પાયો છે અને અત્યારે મુખી એ નિષ્ઠાતીને વળગી રહેવા તેણે બનતો પ્રયાસ કર્યો છે. એ કાર્યમાં સાધનો પૂરવાનું અને જરૂર જણાય ત્યાં ચેતવણી આપવાનું કાર્ય આપવાનું છે અને અમલ કરવાની દરજ વ્યવસ્થાપક કમિટીને શરીર રહે છે. અનેક દેશીય કાર્યો, મોટી જવાખારી અને પરિવર્તન કાળની સુરક્ષાદીઓ છતાં કંઈક થયું છે તે માટે આપ જરૂર આનંદિત થશો અને વિશેષ કરવા શક્તિ પ્રાપ્ત થાય તે માટે આપ જરૂર પ્રયત્ન કરશો, પ્રેરણા કરશો અને પરિણામ વધારે સંતોષકારક ભતાવી શકાય તેવા સંખેગો ઉત્પન્ન કરશો.

—દશમો વાર્ષિક રિપોર્ટ—



આ વર્ષના અંત સાથે દશ વર્ષનાં વચ્ચેનો ધણાખરાનાં પૂરાં થાય છે. અત્યાર સુધીનાં સંસ્થાના કાર્યથી આપ સંતોષ પામ્યા હો તો આપની સહાય અતુકૂળતા પ્રમાણે ચાલુ રાખશો, સંસ્થા પાસે કોઈ રથાથી ફેંડ નથી, આપની સહાય ઉપર સંસ્થાના ભવિષ્યનો આધાર છે. આપની પાસે દર વર્ષ એકજ પ્રકારના સુરતો આલાપ કરવો એ વક્તાને કે આતાને પસંદ આવે નહિ. આપ અમારી બુઝ એક વાર ભાંગી નાંજો તો એ આલાપ એછા થાય, દૂર થાય અથવા ખીજ પ્રકારનો થાય. અમારાં સાધનો અદ્ય છે, અમારી એક બાન્ધુએ રણવાની અને બીજી બાન્ધુએ ખર્ચવાની ચિંતા હજુ દૂર થઈ નથી, સાધનો પરિમિત હોવાથી અમે અમારી અનેક ભાવનાઓ અમલમાં મૂકી શકતા નથી. કાંઈક થયું છે, થયું છે તેમાં કોઈએ ખાસ વાંધો અતાવ્યો જાણવામાં નથી; પણ અમારી માન્યતા છે કે હજુ ધણું કરવાનું બાકી છે. બાકી છે, તે કરવાની યોજના આપના વિશ્વાસું કાર્યવાહકો કરશો, પણ આપે સહાય તો તન મન ધનથી જરૂર કરવી પડશો. આપ આ સંસ્થાને સલાહ આપો, સૂચનાઓ આપો, ખુલાસાઓ પૂછો, આંતર બાળતનો અભ્યાસ કરો અને આપના પ્રેમથી ભણેદી સલાહ પર કાર્યવાહકો જરૂર ધ્યાન આપશો. અમને આતરી છે કે કંવિત અંગત કારણોએ થયેદી વિરોધી ટીકાઓ ઉપર આપ સંપૂર્ણ તપાસ કર્યા વગર લક્ષ્ય નહિજ આપો. અમે પરિપૂર્ણ હોવાનો દાવો કરતા નથી હોવો કરવો તે ઉકૃતાઈજ ગણ્યાય. અમારી લક્ષ્યભિંહ માર્ગ સીધે સરળ અને શક્ય કરવાનું છે. આપની સૂચનાઓ પર પૂર્ણ વિચાર જરૂર થશો. પ્રેમ ભાવે સહાનુભૂતિથી આપી યોજનામાં ઘટતા ફેરફારો થાય છે, આપ જરૂર સંસ્થાનો અભ્યાસ કરી સૂચનાઓ કરશો અને અહારથી વગર તપાસે આધાતો ફેંકાય તો તે તરફ ઉપેક્ષા કરશો.

—નવમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.—



શ્રી

મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

— દશમો વાર્ષિક રિપોર્ટ. —

વીરાત ૨૪૫૦-૫૧.

વિક્રમાઈ ૧૯૮૦-૮૧.

સને ૧૯૨૪-૨૫.

મેનેજર કમિના હુકમ્યા,
પ્રગટ કરનાર,
માતીચંદ ગીર્ધરલાલ કાપડીયા.
એ. સેક્ટરી.

સ્થાન:—
વિદ્યાલય બુવન,
ગોવાળાંબા ૨૦૩ રોડ, મુંબઈ.

तत्त्वज्ञानने हुड़पयोग।

मनुष्यने युद्धि छे, विचार शक्ति छे, जो वात भरी छे; पथु नेम सर्वने सामान्य रीते दर्शन अर्थे प्राप्त असुखी सर्व कांधि वात यथार्थ नेवाती नथी, कृतवयु अने अभ्यासनी आवस्थाका रहे छे, तेम युद्धि अने विचारशक्तिथी पथु सर्व कांधि वात तत्त्वात् समझती नथी, शिक्षणु अने अनुभवनी तेमां प्रथम अपेक्षा रहे छे, अक्षरज्ञान थाएने वायनसिद्धि थह अपेक्षे लेखभास्र नेम अधिगत थह शक्ता नथी, तेम चार वातो लेगी करीने विचार चावन-वानी डे विचार दर्शावानी शक्ति आववा मांडी अपेक्षे जगत्ती सर्व वातो विपे गोतेज विचार बांधी शक्ता नथी, तत्त्वपर्यंतना निअयो उपननी शक्ता नथी, तेमां पथु स्वक्षेप इत्यित विचार तेज सत्य छे अनुं सत्यनुं प्रभाणु ने अभिभानवृत्तिने लाई अल्पत ज्ञेनां मनमां व्याधाय छे ते व्याधुज लानिकारक छे, शास्त्रोनी अवनति अवे प्रश्नरे थह छे ते शास्त्रनुं अध्ययन ते ते शास्त्रना तत्वनो अधिगम इत्याने नहि पथु ते ते शास्त्रना अव्यासीओ सापे विवाह करी सभामां विनय प्राप्त इत्यामाटे इत्यु; अने अम प्रेक्ष शास्त्रनी कृत्वाक “कौटी” रमण्यमां रही अपेक्षे शास्त्री नाम धारणु इत्यु; आ परिपाठीमांथी परिणाम ये थयुं ते शास्त्रव्यायमां अमांथी अेक पक्षे ने कांधि, वगरविचारे पथु ऐलाई गयुं तेनो निर्वाह इत्यानो आपह अंधायो, “उक्तं निर्वाहेत्” अ न्याये अनेक इत्योक्तिपत्र विवाहनी डिट्योना विस्तारमां वस्तुगत्या तथ्य ते सत्य शुं छे ते अेक पासा रही राष्ट्रदण्डनी स्यनामानन् सत्य भनाना लागी, सुशिक्षण्यु विनीत थह अनुभवथी पक्षव थया विनानी युद्धि पथु ये शास्त्री अवनति नेवी द्याने भोगने छे, अने विचार करी शक्तवाना अभिभानमां स्वक्षिप्त वार्ताने सत्य इत्यावी वस्तुगतिनी उपेक्षा इरे छे, अवां शास्त्रदण्डनमय सत्येने रथमत, रथविचार अम इत्यावे छे; जनभ्रूतिने सुवभ विचारभेदने सत्य सिद्धांत पर्यंतना विचारभेदेहे भानी स्वक्षिप्तामां संतोष समने छे, अने अम अपक्षव युद्धिये आरंभायली अधिकारभ्रूतामां इत्यनाने सत्य भानवायी संपूर्ण युद्ध थाय छे।

म. न. द्विवेदी।

पूर्व अने पश्चिम।

मिथ्या अभिभान राखी अमे ‘आर्य’ छीअे अम भानवामां कांधिर तत्व नथी, उक्ती लानि छे, उद्धताई अने स्वतंत्रता वच्ये ने अंतर छे तेज अंतर आवा आर्यपथु वच्ये अने ने आर्यपाथु अमारे अभीष्ट तेनी वच्ये छे, तमे गमे ते संभयोमां रहे, गमे ते व्यवहार इरो, गमे ते भेषो, गमे त्यां विचारो; विलायत जाओ डे अही रहे, नोक्ती इरो डे वेपार इरो, भाईगमां जाओ डे दीनरमां जेसो, तेनी साये अमारे कांधिर लेवा हेवा नथी; ते ते स्थाने तमे डेवा विचारने वगानी चावो छो, तमे डेवुं इत्यात हेवाओ छो, डेवा धोरण्यने वणानी रहो छो, अने डेवा नीहर आरंभ तथा स्वतस्त्व दर्शीयो छो, ये साये अमारे मुख्य संभूष्य छे, आ आभी चर्चायी अे तमने समन्यु होय डे तमारी पेतानी मार्चीन भावना अने ते अनुभारे थयेली व्यवस्था सारी, योग्य, अने वर्तमानमां

श्री महावीर जैन विद्यालय नो दशमो वार्षिक रिपोर्ट।

ता. १-६-१९२४

थी

ता. ३१-५-२५.

मुधीनो

व्यवस्थापक उभिटीना रिपोर्ट, दशमा वर्षना आजिड हिसाब, सद्वैयु, विद्यार्थी संभांधी विगतो, सहायती पूर्ण विगतो तथा नामा, संस्था उस्तकना इस्ट इडोनी छक्कीकत, भेंभरेतुं लीस्ट विगरे।

वीर संवत् २४५०-५१. सने १९२४-२५. विडम संवत् १९८०-८१

स्थग—विद्यालय भुवन, गोवाणीआ टेंक रोड, सुंधाई।

व्यवस्थापक उभिटीनी अनुज्ञाथी

छपानी प्रगट इरनार

भातीचंद गिरधरवाल कापडीआ

ओ. सेकेटरी

ये संसत्सु विवादिनः परयशःशूलेन शल्याकुलाः,
कुर्वन्ति स्वगुणस्त्वेन गुणिनां यत्नाद्वृणाच्छादनम्।
तेषां रोषकपायिनोदरवद्धां कोपोषणनिःश्वासिनां,
दीप्ता रत्नशिखेव कृष्णफणिनां विद्या जनोद्वेजिनी॥

श्री दृष्टु आई वर्कसमां रतिवाल इरज्जवन पटेले छायो,
वीहलदास रेड, मुंबई २।

રિપોર્ટ અનુક્તમણુકા.

ટાઇટલ પેજ	...	...	...	...	...	...	...
અનુકૂળખૂદા	...	...	...	...	...	...	...
વિદ્યાય થતી મેનેછુંગ કમિશી	...	...	...	...	...	...	...
તા. ૩૦-૮-૨૫ ની જનરલ મીટિંગના પ્રોસીડિંગનો સાર	...	...	...	...	...	...	...
કાર્યવાહીનો રિપોર્ટ	...	...	...	...	...	...	...

ରିପୋର୍ଟନା ପରିଶାଳଣା

१	१९२४-२५ जूना विद्यार्थीनी व्यक्तिगत हक्केकर्त ...	...	...	२७
२	१९२५-२६ ना नवा तथा चालु विद्यार्थीनी व्यक्तिगत हक्केकर्त ...	...	...	३०
३	१९२४-२५ ना जूना विद्यार्थीनी राति प्रात अभ्यास समुच्चय ...	...	...	३२
४	१९२५-२६ ना नवा विद्यार्थीनी	...	...	३३
५	१९२४-२५ परीक्षाओनां समुच्चय "परिणाम" ...	"	...	३४
६	परीक्षानां परिणामेनी तारवण्णी ...	...	...	३५
७	संस्थादारा अभ्यास करी घेऊयेट थेला संबंधी	...	...	३६
८	दोन रिहै-दशमा वर्षांमां वसुल ...	...	...	३८
९	धार्मिक परीक्षा सवाल पत्रक अने परीक्षकनो रिपोर्ट	...	...	३८
१०	मुख्य-टेन्डरनो रिपोर्ट	...	...	४३
११	सने १९२४-२५ ना आवड जावडनो हिसाब (जोडिट)	...	...	४४
१२	सने १९२५ मे आभू सुधी संस्थातुं सरवैयु	...	...	४५
१३	श्री भावावीर स्टडेंट्स युनियन रिपोर्ट	...	...	४०
१४	दशमा वर्षांमां चालु कुंउमां (जेव्हावार भाटे) वसुल २५म	...	...	४१
१५	" " भाटान कुंउमां वसुल २५मतुं लीस्ट	...	...	४२
१६	वार्षिक लवान्म दशमा वर्षांमां वसुलतुं लीस्ट (क) संवत १९८० ना वर्षाना	...	...	४४
	(ख) संवत १९८१ ना वर्षाना	(ग) आगली सालोना	...	
१७	प्रस्तुरण खाताओमां सहाय	...	...	४६
१८	मेनेश्वर अभियानी छान्दी विग्रे	...	...	४७
१९	मेनेश्वर अभियानी चुंद्याय नहि तो हक्कथी ऐसनारतुं लीस्ट	...	...	४८
२०	श्री साराभाई भ. भोटी सोनस्कोलरशीष कुंउ सभ कमिटीनो रिपोर्ट	...	...	४८
२१	शेठ उत्तमयं रथुछोड द्रस्ट कुंउ संबंधी ठाराव	...	...	४९
<hr/>				
	जनरल कमिटीना मेंथरेतुं लीस्ट	...	...	५७
	दश वर्ष पुरा थाया फळी अशी वार सहाय करनारनां नामेतुं लीस्ट	...	...	५८

ਮੈਨੇਲਾਂਗ ਕਮਿਟੀ.

દુશમા વર્ષની રિયાયર થઈ ગઈ.

જનરલ મીટિંગ વખતે
નીચેના મેંબરો ચુંયાઈ આવ્યા હતા.

શેડ મોતીયંદ ગિરખરલાલ કાપડીઆ સોલિસિટર ...	...	...	...	મો. સેક્ટરી.
” દેવકરણુ મુલળુ ...	...	...	...	અનનતી.
” મોતીલાલ મુળળુ ...	...	...	...	મેઝર
” મોહનલાલ દીવીયંદ દેશાઈ બી. એ. એલ. એલ. બી. ...	...	...	...	”
ડોક્ટર નાનયંદભાઈ કસ્તુરયંદ મોટી ...	...	...	...	”
શેડ મફનળુ જુહાભાઈ મહેતા આર-એટ-લો ...	...	...	...	”
” મુલયંદ હીરળુ ...	...	...	...	આરી. સેક્ટરી.
” મણીલાલ સુરજમલ જવેરી ...	...	...	...	મેઝર.
” હીરલાલ અમૃતલાલ શાહ બી. એ. ...	...	...	...	”
” સારાભાઈ મગનભાઈ મોટી બી. એ. ...	...	...	...	”
” અમૃતયંદ ઘેલાભાઈ ગાંધી ...	...	...	...	”
” ચુનીલાલ વીરયંદ ...	...	...	...	”
” લલુભાઈ દીપયંદ જવેરી ...	...	...	...	”
” નરેન્દ્રમહાસ ભાણુલ કાપડીઆ ...	...	...	...	”
” કુમીરયંદ નગીનયંદ જવેરી ...	...	...	...	”

શેડ મોતીલાલ સુળજુ હેવગત થતાં મેનેજર કમિશન તેમના સ્થાનપર તેમના સુપુત્ર શેડ મહીલાલ મોતીલાલ સુળજુને તા. ૨૦-૧૨-૨૪ ને રોજ નીચ્યા હતા.

ધારાવેરણ પ્રમાણે એ મેંબરને ડૉ. ઓપ્ટ કરવાની સત્તા મેળેજિંગ કમિટીને છે
તો અનુસાર શેડ મુલયંદળ સેન્ટરનું (શેડ નથમલ મુણયંદવાળા) ની નીમણુંક
તા ૨૨-૧૧-૨૪ ના હાવથી મેળેજિંગ કમિટીએ કરી હતી.

સહર મેનેજિંગ કમિટીની હાજરી વિગેરની હક્કીઓ પરિ. નં. ૧૮ આ છે અને પ્રત્યેક બીજિંગનું વિગતવાર પ્રોસ્ટીડિંગ ભિનિટ થુકમાં છે.

જનરલ મિટિંગ.

પ્રોસ્ટીડિંગનો જરૂરી સાર.

—૦:

સ્થાન:—બુલેશ્વર, લાલભાગ. તા. ૩૦-૬-૨૫.

પ્રમુખ-શેડ મણીલાલ મોતીલાલ મુળાલ.

રિપોર્ટ અને હિસાબ સરવૈચા વંચાઈ પસાર થયા બાદ ચુંણુપત્રકરું પરિણામ (નવી મેનેલુંગ કમિને અંગે) નીચે પ્રમાણે જાહેર કરવામાં આવ્યું હતું. કુલ કાયદેસર ઉદ્ઘાતકો ભરાઈ આવ્યા હતા. રીતસર નહિ ભરાઈ આવેલા તથા મેડા આવેલાં ભતપત્રકો રદ ગણ્ય છે. ભતપત્રકાનુસાર નીચે પ્રમાણે મેનેલુંગ કમિની એક વર્ષ માટે જાહેર થઈ.

શેડ મોતીયંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ	આ. સેક્ટરી	૨૧૮.
" દેવકરણુ મુળાલ	અનનતચી.	૩૮
" મુળાયંદ હીરણુ	આસી. સેક્ટરી.	૩૯
" મોહનલાલ હીલયંદ ટેસાઈ	મેંબર	૩૭
" મહનાલ જુહાભાઈ હેતા	"	૩૭
૧૫૨૨ નાનચંદ્માઈ કસ્તુરચંદ્મ મોદી	"	૩૫
શેડ મણીલાલ સુરજભાઈ જવેરી	"	૩૫
" મણીલાલ મોતીલાલ મુળાલ	"	૩૨
" સારામાઈ મગનમાઈ મોદી	"	૨૮
" ચુનીલાલ વીરચંદ	"	૨૮
" હીરલાલ અમૃતલાલ	"	૨૭
" નરેતમદાસ ભાણુલ	"	૨૫
" ઇકીરચંદ નગીનચંદ જવેરી	"	૨૪
" લસુભાઈ હીપચંદ જવેરી	"	૨૩
" અમરચંદ વેલાભાઈ ગાંધી	"	

નવા વર્ષના ઓડિયર તરીકે શેડ નરેતમદાસ ભગવાનદાસ અને શેડ મોહનલાલ એડિશનની નીમણું કરવામાં આવી.

અનેટ ચાલુ ખર્ચ ૩. ૩૦૨૫૦) નોનરીકરીંગ ૩. ૫૫૫૦) કુલ ખર્ચ ૩. ૩૫૮૫૦
આવક ૩. ૨૮૦૦૦) (આકીની રકમ મેળવના પ્રયત્ન કરવો).

'હાઇ પેટિગ' નો નવો કલાસ ઉદ્ઘાડના ઠરાવ થયો. તેમની પાસેથી અરધી ૨૫ રૂપિયાની (૮૦ અથવા ૧૨૦) લેવી અને અરધીનું એનું કરાવતું. ધારાધોરણુંાં નોટ એનું કરાવતું. આવા વિકટ સમયમાં લે આપણે જમાના સાથે પ્રગતિ ન કરીએ તો વધું હુંઘદ સ્થિતિમાં ઉત્તરી જઈએ. દેરેક કેમના વિકાસ અને અધ્યાત્માની સંક્ષણનામાં એક એક જિંહુ હોય છે તેમાં ખાસ કરીને એક એવો નિયમ છે કે અમુક જિંહુથી, અમુક રેખાથી જે કેમ નીચી ઉત્તરી ગઈ તે પછી ઉપર તરી આવી અનુસાર ફેરફાર કરવો.

આભારાની ઔપયારિક દરખાસ્તો.

મો. ગિ. કાપડીઆ.

મો. સે.

મણીલાલ મોતીલાલ મુળાલ.
પ્રમુખ તા. ૩૦-૬-૨૫.

—નિરમાત્મને નમઃ

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય

નો

દશમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

સુજાત્રી,

આપ સમક્ષ આ સંસ્થાનો દશમો વાર્ષિક રિપોર્ટ રન્ધુ કરતાં મેનેલુંગ કમિને ઘણો આનંદ થાય છે. દેરેક સંસ્થાના જીવનમાં એનો વાર્ષિક મહાત્મા સર્વથી આનંદપ્રદ ગણ્ય છે અને જીવારે અનેક આનંદદાયક પ્રસંગો નજરપથમાં આવી જવાની ગણુતરી ગણેલી હોય ત્યારે જિજાસા સહજ વધારે જગૃત થાય છે. કે મહાન પરિવર્તન કાળમાંથી આણી જનતા અત્યારે પસાર થઈ છે અને થાય છે તેનાં આંદોલનો આપણી સમજને અસર કર્યા વગર રહે એ અસંલાલિત છે. અત્યારે નવ યુગની ભાવના હૃદ્યે હૃદ્યે આર્થર્થ કરતી જેવામાં આવે છે. એ ભાવનાને સમજવી એ વિચારશીળ આગેવાનોતું સમયધર્મપ્રાપ્ત કર્તવ્ય છે, એ લાવનાને વિકસાવવી એ એનો અવિશ્રાંત ધર્મ છે અને એ ભાવનાની પોપણું કરવી એ એનો ઉચ્ચ આદર્શ છે. કેમની પ્રગતિના પ્રશ્નોપર આપણે બધું મનનપૂર્વક વિચાર કરવાનો અત્યારે પ્રસંગ એટલા માટે ખાસ પ્રાપ્ત થાય છે કે જીવારે આખા હિંદુની વરસી વધતી જય છે ત્યારે આપણી ઘર્ટાની જય છે, આપણું સાહિત્યને અન્ય વિદ્રોનો લઘ્યપૂર્વક તપાસતા નથી, તીર્થોને લગતા આપણા હક્કો ડાખતા જતા જેવાય છે, આપણે અમૂલ્ય પુસ્તકોને લંડાર વગર શોધાયદો પડ્યો રહે છે, આપણી જરૂર ભાવનાઓ આપણું સુશીક્ષિત વર્ગની કક્ષામાંથી ધકેલી દર્દ પછાત વર્ગમાં ગણુના કરાવે છે, આપણા હૃથમાંથી વ્યાપારો અસતા જય છે, આપણે આમ વર્ગ શોદાઈને બદલે હેતાગીરીએ ઉત્તરો જય છે, આપણે સ્વીવર્ગ અન્ય આગળ પડતી કેમના પ્રમાણમાં હન્દુ ૧૦૮, કલેશ અને નિરાશામાં વધારે ઉત્તરો જય છે.

આવા વિકટ સમયમાં લે આપણે જમાના સાથે પ્રગતિ ન કરીએ તો વધું હુંઘદ સ્થિતિમાં ઉત્તરી જઈએ. દેરેક કેમના વિકાસ અને અધ્યાત્માની સંક્ષણનામાં એક એક જિંહુ હોય છે તેમાં ખાસ કરીને એક એવો નિયમ છે કે અમુક જિંહુથી, અમુક રેખાથી જે કેમ નીચી ઉત્તરી ગઈ તે પછી ઉપર તરી આવી

શક્તિ નથી. આપણી આજુ ખાનુમાં એવી કોમોના દાખલાચ્છે. આપણે નીચા ઉત્તરતા જઈએ છીએ, પ્રગતિને બદલે અનેક પ્રકારે આપણી પશ્ચાદ્ગતિ થાય છે એ સ્પષ્ટ થઈ ચુક્કું છે, પરંતુ રન્ધુ આપણે એવા બિંહુએ પહોંચ્યા નથી કે જ્યાં પહોંચ્યા પણી ઉપર ગતિ કરી ન જ શકીએ અને દાખલા કચરાયલા જ રહીએ. આવો સમાજના ધર્તિહાસવેતાઓનો ધણી અવલોકના અને ચર્ચને અંગે થયેલ નિર્ણય છે.

પણ આપણે નીચા ઉત્તરતા જઈએ છીએ, જૈવાગિક કે સાંસારિક, નૈતિક કે વ્યાવહારિક, ધાર્મિક કે હાહિક ખાખતોમાં જોઈએ, ચરિત્ર વર્તનના મહા વિભાગમાં જોઈએ કે ગમે ત્યાં જોઈએ ત્યાં આપણે બહુ ઐહ થાય તેવી સ્થિતિ દેખાય છે. તેમાંથી ઉપર આવવાનો માર્ગ કર્યો એમ શોધતાં, વિચારતાં, ચર્ચા કરતાં આજીવી દશ વર્ષ ઉપર શ્રી વિજયાનંદસૂરી મહારાજના પદ્ધતર શ્રીમાન આચાર્ય શ્રી વિજયવલભસૂરી નેણો આપણે તે વખતના શ્રી વલભસ્વિજયલુના નામથી પીઠાનીએ છીએ તેચોશ્રીએ સુંધર શહેરમાં આ સંસ્થાનો પાયો રોધ્યો અને તે સંસ્થાએ પ્રત્યેક વર્ષમાં શું કાર્ય કર્યું અને તેની ધીમી પ્રગતિ કેમ થઈ તે પ્રત્યેક વર્ષે આપને વિગતવાર જણાવવામાં આવે છે. દશ વર્ષની એકંદર પ્રગતિ કેવી થઈ છે તે કુંકમાં તમારી સમક્ષ એક ભણ્ય મેળાવડામાં રન્ધુ કરવાનો પ્રસંગ થોડા જ દિવસમાં આવનાર છે તે પ્રસંગે હોશ વર્ષની કાર્યવાહીનો સંક્ષિપ્ત સુખ્તે સર હેવાલ રન્ધુ કરવામાં આવશે. અત્ર દશમા વર્ષમાં આ સંસ્થાએ શું કાર્ય કર્યું તે રન્ધુ કરવા ઉપરાંત જરૂરી ચાલુ વર્ષની કેટલીક હકીકિત રન્ધુ કરવામાં આવશે અને છેવટે અંતરની કેટલીક વાતો કરી આપને અમારે હેવાલ સુપ્ત કરવામાં આવશે. અમારી ખાસ વિજનિત છે કે એ આ આજો હેવાલ આપ ખરાખર લક્ષ્યપૂર્વક વિચારશે.

સુંધર શહેરમાં દશ વર્ષ પૂર્વે ઉપર જણાવ્યું તેમ ને ચર્ચાવિનોદ ધણા દિવસો સુધી આ સંસ્થાના પૂજય સ્થાપક તરફથી થયો તેમાં બધી રીતના વિચારો કરતાં એમ વાત થઈ કે અત્યારે શ્રાવકવર્ગ ઉપર લક્ષ્ય આપવાની ખાસ જરૂર છે. મંહિરાધ્યાર કર્તાંથી છે, સાહિત્ય સેવા જરૂરી છે, જૈન ડાયકટરી કરવા ચોણ છે વિગેરે સર્વ વાતો બહુ ઉપાન છે, પણ અત્યારે તો એવી સ્થિતિ દેખાય છે કે મંહિર કરતાં મંહિરમાં પૂજન કરનાર વર્ગ હાલ શી સ્થિતિએ છે અને ક્યાં વસડાતો જથ્ય છે, સાહિત્યનો લાભ લેનાર કોઈ રહેશે કે નહીં તે ખાખત ઉપર વિચાર કરવાની જરૂર છે અને તે દિશાએ વિચાર કરતાં એ સર્વ આપતનો નિર્ણય કેળવણી કરશે એમ લાગ્યું. આપણી રાજકુલી ગણુના ધીલકુલ ન રહી, રાન્ધુમાં આપણુને માન નથી, રાજકારણમાં આપણુને સ્થાન નથી, તંહુરસ્તીમાં જોઈએ તો મરણસંધ્યા સર્વથી વધારે આપણી કોમની આવે છે અને એવી એવી અનેક હુંઘડ ખાખતનો નિકલ કેળવણી કરશે એવો નિર્ણય થયો. પારસ્યી કોમે ને વિચાર પોણુસો વર્ષ પહેલાં કર્યો હતો તે આપણે હવે કરવાના રહ્યા, છતાં પણ

ચેત્યા, જણા ત્યાંથી શરૂઆત કરવાનો અને આગળ વધવાનો નિર્ણય કર્યો અને તેને અંગે આ સંસ્થા ધીમી પણ મહિકમ પ્રગતિ કરતી રહી. આ અતિ મહત્વની ખાખત પર છેવટે વિચાર કરવાનું રાણી આપણે ગત વર્ષની કાર્યસરણી વિગતથી જોઈ લઈએ. કેટલીક પ્રાસારિક અને સમયધર્મને લગતી આપતોમાં પણ અમારે કહેવાનું છે તેથી રિપોર્ટમાં જરૂરી ખાખતો જ દાખલ કરશું એટલું જણાવી હવે સુધારણાની ખાખત પર આવી જઈએ છીએ.

આપણું વર્ષ.

સંસ્થાનું હિસાબી વર્ષ આપણે જુનથી શરૂ કરી મે માસની આપરીએ પૂર્ણ કરીએ છીએ. એમ કરવાનો હેતુ એ છે કે યુનિવર્સિટીની સર્વ પરીક્ષાઓ એપ્રીલ લગભગમાં થાય છે અને નવા વિદ્યાર્થીઓ જુન માસમાં દાખલ કરવાના હોય છે. એટલે હિસાબની હાજિએ એ વખતે વર્ષ શરૂ કરશું શરીરે છે. વાર્ષિક લવાજમની નજરે જોઈએ તો તેમાં દિવાળીથી દિવાળી સુધીના સંવત્ત વર્ષની અનુકૂળતા આવે છે તેથી તેમાં કાર્તિકી આસોનું વર્ષ ગણુથાની ગોઠવણ રાણી છે. મેનેલુંગ કમિશીની નજરે જોઈએ તો વર્ષ એગસ્ટની આપરે કે સેપ્ટેમ્બરની અધવચે શરૂ થાય છે; એટલે મેનેલુંગ કમિશી નવા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરે છે, હિસાબ મેની આપર સુધીનો એડિટ કરાવી આપે છે અને કૂલ સરવૈયા તમારી સમક્ષ રન્ધુ કરી સેપ્ટેમ્બર લગભગમાં ફેઝેક થાય છે. આવી રીતે સગવડને લઇને ધારાધોરણ અનુસારે આ સંસ્થામાં ગ્રંથ પ્રકારનાં વર્ષની યોજના રાખવામાં આવી છે.

દશમું વર્ષ.

વિદ્યાર્થી અને હિસાબની નજરે મે માસમાં પૂર્ણ થયું આપણે પ્રથમ આ વર્ષને અંગે સંસ્થાની અંતરની હુકીકતો જોઈ જઈએ. ગયા વર્ષના રિપોર્ટ ઉપરથી આપના જોવામાં આગ્યું હશે કે દશમા વર્ષની શરૂઆતમાં ૪૮ વિદ્યાર્થીઓ જૂદી જૂદી લાઇનમાં અભ્યાસ કરતા હતા. પરંતુ તે રિપોર્ટની તાજે કલમમાં પૂર્ણ માં જણાવ્યું છે તેમ છેવા ગ્રંથ વિદ્યાર્થીઓ પ્રથમ ટર્મમાં જ ચાલુ રહ્યા નહિ તેથી તેમને બાદ કરીએ તો બાંધી ૪૫ વિદ્યાર્થી ગઈ સાલની શરૂઆતમાં રહ્યા. ત્યાર પણી પ્રથમ ટર્મમાં એક વિદ્યાર્થીને દાખલ કર્યો અને ચાર બીજી ટર્મમાં આગ્યા એટલે કૂલ ૫૦ વિદ્યાર્થી થયા. બીજી ટર્મમાં એક પેદ્યગ વિદ્યાર્થીએ માંડગીને કારણે અને એક પેદ્યગ અને એક ફીઝી બીજી ટર્મમાં છેડિયું તેથી ગયા વર્ષની આપરે ૪૭ વિદ્યાર્થીઓ રહ્યા. આ સર્વની વીગત ગત વર્ષના ટર્મ રલુસ્ટરમાં માલૂમ પડ્યો. તે પૈકી એક ડાંકટરી લાઇનના વિદ્યાર્થી મી. શુગલીએ ડાંકટર થઈ ગયા પણી તે પોસ્ટ એન્સ્યુએટનો અભ્યાસ કરતા હતા, ૧૦ મેડિકલ લાઇનમાં, ૨ નેશનલ મેડિકલમાં, ૧૭ આર્ટ લાઇનમાં, ૩ ધર્મનેરી લાઇનમાં (પુને), ૧ એતી-વાડી લાઇનમાં (પુને) ૭ વિજાન (સાયન્સમાં), ૨ બ્યાપારી ડાયોમામાં અને ૧ ટેકનીકલ લાઇનમાં-એની રીતે વિવિધ લાઇનમાં અભ્યાસ કરતા હતા. આ સંસ્થાની એટ્રીની વિશિષ્ટતા છે કે એમાં લગભગ દરેક લાઇનના વિદ્યાર્થીએ આગ્યા કરે છે,

परीक्षानां परिणामो।

आवी रीते जूही जूही लाधनिमां ४७ विद्यार्थीओं हुता ते पैकी १३ विद्यार्थीओंने परीक्षा न हेती. बाकीना ३४ विद्यार्थीओंने परीक्षा हुती ते पैकी २५ पसार थया छे तेनुं परिक्षावार लीस्ट परिशिष्ट नं. ५ मां आधुः छे के उपर्युक्त जणाशे के परिणाम आ वरसे लगभग ७४ टका आधुः छे. दरेक परीक्षावार लेईतो तो सर्वथी नभए अर्थात् परिणाम धन्तर आद्यस्वाणा विद्यार्थीओंनु ४० टका आधुः छे, धन्तर डोमर्समां ५० टका आधुः छे, धन्तर सायन्समां ८० टका आधुः छे, छेवी डाकटरीमां ६६ टका आधुः छे, ज्यारे बाकीनी सर्व युनिवर्सिटिनी परीक्षामां सोओ सो २५ परिणाम आधुः छे.

संस्थाना धाराधोरणमां एक कायदो छे के एक साथे एकू॒ ज परीक्षामां ले डेह विद्यार्थी जेवार नपास थाय तो तेने संस्था दूर करे अने तेवी रीते आ वर्षे वर्षे विद्यार्थीनि रह करवामां आव्या छे.

संस्थामां विद्यार्थीनि दाखल करती वर्षते नरमाश खताववामां आवे तो एक पण विद्यार्थी नपास थवानो प्रसंग आवे छे. ज्यां डेणवण्योनी सर्व प्रकारसी संगवडे पूरी पाउवामां आवती हेय त्यां एक पण विद्यार्थी नपास शामाटे थाय ते न समज शकाय तेवी भीना छे. हुवे अरजुओ जणु भोटी. संज्यामां आवे छे तो पसंहगी करती वर्षते वधारे मफ्कम रहेवानी ४३२ जणुय छे. ले विद्यार्थीनी पछवाडे भोटी रकम लगाडवामां आवे तेनो अहद्वेषा न वणे अने अरथे रस्ते अस्यास छेइद्वेषा पडे तेमां संस्था समाज अने विद्यार्थीनुं हुत जणवाहुं नथी. आ वात उपर वधारे लक्ष्य अपाशे एटली विज्ञप्ति छे. विद्यार्थीओंपरे आ वात उपर खास लक्ष्य आपवानी ४३२ छे. तमारी आतर समाज भोटो. व्यय करे अने तमें अस्यास पण अराणर. करो नहु ए हुःभकारक हुकीकत छे. हुवे पछी तेमधु जणुवुं लेउने के ज्यां गइलती जणुशे त्यां वधारे मफ्कम रीते कमिटी काम देशे.

युनिवर्सिटिनी परीक्षानां परिणाम प्रत्येक परीक्षावार उरि. नं. ६ मां अताव्यां छे. आणा वर्षना आ जूना विद्यार्थीओंनाम विगेरे ४३२ री हुकीकत परिशिष्ट नं. १ मां अतावी छे. परिशिष्ट नं. ३ मां अस्यासवार समुच्चय हुकीकत अतावी छे अने ते ४ परिशिष्टमां लुखावार ज्ञातिवार विद्यार्थी संज्या अतावी छे.

आ डोडा उपरथी जेवामां आवशे लगभग दरेक ज्ञाति दरेक विभागता विद्यार्थी आ संस्थामां लाल से छे एमां गुजरात काउयावाड उपरांत भेवाड, कुम्भ नासिक, (दक्षिण) अने सेन्ट्रल प्रैवीन्सीसना विद्यार्थीओं छे सर्व विगते विचार उपरथी आप नेशो. ने के दाखल करती वर्षते अमुक ज्ञाति के विभाग के लुखापर लक्ष्य अपातुं नथी, आपवुं येज्य पण न ४ गणुय, पण अहमात् सर्व प्रांती सर्व ज्ञातिओंने लगभग वर्तीना प्रमाणुमां आ संस्थामां लाल भज्यो छे शोभ कुही शकाय.

आ वर्षे ऐ डाकटर थया अने लगभग जोहवाहु गया छे, एक भी. ए. थयो अने हाल सोलिसिटरनो अस्यास करे छे, एक भी. एस. सी. थयो, एक धन्तर थयो अने एक ऐतीवाडीमां पसार थयो. आवी रीते ४ ब्रेन्च्युओट थया छे. तेओ लुवनमां स्थित थर्ड डोमना संदेशा जूही जूही दिशाओ पोतानी आवडत शक्ति अने संथाग अनुसार जरूर देलावशो.

परीक्षानां परिणाममां भीन्जु नेंधवा लेवुं ए छे के ले २५ विद्यार्थीओं पसार थया छे ते पैकी ३ विद्यार्थीओं इस्ट क्लासमां आव्या छे अने ११ सेकन्ड क्लासमां आव्या छे. आ परिणाम घाणु संतोषकारक लेखी शकाय.

आ जूना विद्यार्थीओंमां डेटलाक उत्तम अस्यासी, अति उत्साही अने श्रद्धावाणा जणुया छे अने तेवी असर संस्थामां रही अस्यास करनार भीज विद्यार्थीओं उपर पण पडती जेवामां आवी छे आवा विद्यार्थीओं सारी रीते पसार थाय अने भीज उपर पोतानी छाप पाडे ते हुकीकत संस्थाने गौरव करावनारी छे.

नवा विद्यार्थीओं

उपर जणुवेला ४७ विद्यार्थीओं पैकी ४ ब्रेन्च्युओट थतां अस्यास पूर्वे करी विद्याय थया, त्रिषु पेंजी विद्यार्थी नवा वर्षमां जेडाया नहु अने श्री पैकी त्रिषु विद्यार्थीनि रह करवामां आव्या अने ऐ विद्यार्थीनि नपास थवाथी कुटुंबना संयोगे लेउने अस्यास छेइवानी इज्ज पडी एटले ए जूना विद्यार्थी पैकी ३४ विद्यार्थी चालु रह्या.

ऐ उपरांत नवा वर्षमां १६ नवा विद्यार्थीओंने लीधा. आ वर्षते कुल ३४ अरजुओं आवी हुती तेमांथी ८ रह करी हुती, पण पसार थयेल अरजुवाणा डेटलाक विद्यार्थी जेडाता नथी अने तेवी विद्यार्थी जेडायो थाय छे अथवा अन्यने अन्याय थाय छे. अ. आणतमां एक सुधारे सूचवी शकाय छे अने ते ए उपर अरजु साथे पांच के दश दूपियानी २५ डिपोजिट लेवी. ने अरजु नाम्जुर थाय तो आधी भोटवी, मंजुर थाय अने विद्यार्थी जेडाय तो तेने डेशन दी ना ता पण लेवानो डराव छे तेमां मजरे आपवा अने ले न जेडाय तो जहर २५ जस करवी. आगामी कमिटी आ आणत विचार करी योग्य करवे एटली सूचना छे.

आ आवन विद्यार्थीओंमांथी ११ पेंजी छे ज्यारे बाकीना ४१ श्री छे. आ रीते गर्ड शावनी जनरल कमिटीमां ने सुधारे धाराधोरणमां करवा ना आधी श्री अने पेंजीगतुं प्रभाषु पण एकत्रुं कायम कुर्युं हुतु ते अराणर अमलमां मूकावुं छे.

नवा दाखल करेला विद्यार्थीओंमां ह तो (ए. ई. ए.) ना छे एटले तेमनी लाधनो हुवे पछी जणुशे. बाकीना विद्यार्थीओं जूही जूही लाधनिमां वहेचायदा छे ते परिशिष्ट नं. ४ उपरथी लेउ शकाय.

જ્ઞાતિવાર સમુદ્દ્રય જૂના નવા વિદ્યાર્થીએની હુકીકતનો કેઢો પરિશિષ્ટ નં. ૪ માં છે અને પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીનાં નામ ગામ સ્થાનાં સ્થુચવનની વ્યક્તિ વાર હુકીકત પરિશિષ્ટ નં. ૨ માં છે.

સહર પત્રકો ઘણી મહેનત લઈ તૈયાર કરવામાં આવે છે તે પર જનરલ કમિટીના મેંબરો જરૂર નજર ફેરવી જશે એવી આશા છે. એમાંથી ઘણી જણવા નેવી, તારવા નેવી, વિચાર કરવા નેવી હુકીકત મળશે એમ અમાર્દ માનવું છે.

આ વર્ષે પુનામાં આ સંસ્થાને ખરચે અભ્યાસ કરતા ત્રણ વિદ્યાર્થીએ છે. તેઓ ધૂજનેરી લાઈનમાં છે અને ગ્રણે ગ્રણ વર્ષમાં વહેંચાયલા છે. આ વર્ષે સંસ્થાને એક નવીન પગલું ભર્યું છે. કરાંચીમાં ધૂજનેરી ક્રાદેજ નવી નીકળી છે ત્યાં એ વિદ્યાર્થીએને દાખલ કર્યા પૈકી એક આપણો જૂનો વિદ્યાર્થી હતો. હવે પણ પુને કે કરાંચી ને વિદ્યાર્થીને અભ્યાસ માટે લેવામાં આવે તેને ને રકમ ખર્ચ માટે આપવી હરે તેનું એથીમેન્ટ કરાવી લેવાનો કમિટીએ હરાવ કર્યો છે. આ નવીન દિશા ઉધાડી છે. બહારગામ અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીએ દરમાસે પ્રગતિનો રિપોર્ટ અને ખર્ચનો હેવાલ મોકલવો એમ આ વર્ષથી સેકેટરીએ પ્રખાંધ કર્યો છે.

આ સર્વ વિદ્યાર્થીએને ખાસ ભલામણું કરવાની કે તમારે પૂરતી ચીવટી અભ્યાસ કરવામાં જ લક્ષ્ય આપવાનું છે, નકામી ખરપણ કે બીજી બાળતોમાં વખત કાઢવાનો નથી અને તમે સાર્દ પરિણામ બાતાવશો તે! તેથી તમે વ્યવહારમાં ઉચ્ચ સ્થાન પામશો અને સમાજ લવિષ્યની પ્રલાને વધારે ઉત્તેજન આપે એવી પરિસ્થિતિ નીપગ્નવાના નિમિત્ત બનશો. એક પરીક્ષામાં નાપાસ થવું એટલે જીંદગીના અતિ મહત્વના એક વર્ષનો ઘસારો આવો, તેને જોઈ જેસવું અને જીવનખાળુમાં પણત પડવા જેવું થાય છે તે સુશીલિકૃતને સમજનવાનું ન હોય.

આપ આ ઉપરથી નેશો કે આ વર્ષે વિદ્યાર્થી સંખ્યા પહેલી જ વાર પચાસી સંખ્યા ઉપર ગઈ છે અને પેંગનું પ્રમાણ ઘટાડેલું છે નેથી ખર્ચમાં વધારો જરૂર થશે. આ બાયત ઉપર આગળ પણ કહેવાનું થશે.

ધાર્મિક અભ્યાસ

વિદ્યાર્થીનું ધાર્મિક જીવન ઉચ્ચ થાય તે માટે બાંધેલો પ્રખાંધ ઇટેહમંડ થતો જણાય છે. આ રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં પંડિત મજલાલજીએ ધાર્મિક અભ્યાસ કરાવ્યો છે. તેમણે આ વર્ષે એ કલાસ રાયા હતા કેમાં શ્રી તરવાર્થાધિગમ સુન્નત તેઓ પ્રવયન કરતા હતા અને ઉપરના વિદ્યાર્થીએને વાંચવા માટે શ્રી ધર્મબિન્દતાને એ અધ્યાયો આપ્યા હતા તેને મફદ કરતા હતા. દર શનિવારે સર્વ વિદ્યાર્થીએની સામાન્ય કલાસમાં શ્રી આનંદધનજીની ચાવિશીનાં સ્તવનો તેઓ તત્ત્વ અને કિયાની નજરે સમજનવાતા હતા અને ગત વર્ષમાં ૮ સ્તવન થયાં છે.

એ ઉપરાંત દ્રોયલાન પૂજનની પ્રવૃત્તિમાં વધારો થયો છે. દરરોજ સર્વ વિદ્યાર્થી હવે નિયમિત પૂજન કરે છે. રાત્રીબેજનનો પ્રખાંધ પ્રથમથી જ એવો કર્યો છે કે સાયંકાળ પહેલાં રસોડાતું કામ આટોપી લેવામાં આવે છે અને તે ધોરણું ધરાણર ચાહ્યા કરે છે.

ચાલુ સાલથી કિયારુંચિ વધારે જગૃત થાય તેટલા માટે ભાષણો આપવાની શરૂઆત કરી છે. ઓ. સેકેટરીએ “હેવ પૂજન અને દશ ત્રિક” નો વિષય લઈ તેની હારમાળામાંનો એક વિષય ચર્ચો છે અને તે પોતાની ભાષણુમાળા ચાલુ રાખનાર છે. શ્રીયુત મોહનલાલ દલીયંદ દેશાધીએ “સામાચિક વિચાર” નો વિષય બહુ સ્રોકમ દશિથી ચર્ચી એ આવશ્યક કિયાની મહત્ત્વાનું સ્વરે નહેર કરી છે અને શ્રીયુત ઉમેદયંદ બરોડીએ “રતનત્રથી” પર ભાષણ આપ્યું છે. આપણા બંધુઓમાંથી જે કિયારુંચિવાળા ભાઈઓ આ બાયતમાં અવકાશ લઈ ભાષણો આપશો અથવા કિયા સાથે કરશે તો જરૂર આ વિષયમાં ઘણો રસ જમશો. આપણો વિદ્યાર્થી વર્ગ રૂચિ વગરનો છે એમ તો ન જ કહી શકાય પણ તેમને માર્ગદર્શન કરાવવાની જરૂરીઅત છે. કેટલાક બાળ સંસ્કારવાળા વિદ્યાર્થી આવે છે તેની વાત બાળુએ રાખીએ તો બાકીનાને કશો જોધ હોતો નથી, તેમને સહસ્રભૂતિપૂર્વક દોરવામાં આવે તો ઘણું સાર્દ પરિણામ નીપણની શકાય.

અત્યાર સુધી પાઠશાળાએના સંખાંધમાં ઇરિયાદ હતી કે ઘણીખરી પાઠશાળામાં સૂત્રો ગોખાવવામાં આવે છે પણ અર્થજ્ઞાન વગર પૂરતો લાભ થતો નથી તેથી તેના પ્રતિકારક્રમે આ સંસ્થાનમાં તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરાવવાનો અખતત્રૈ કર્યો. હવે જણાય છે કે તત્ત્વજ્ઞાન ઉપરાંત સહકારી કિયા પણ સાથે રહી કરાવવાની જરૂર છે. નહિ તો આપણામાંના ઘણાખરા માટે બને છે તેમ ઘણાખરાને સાધારણ સુહુપત્તિ પડિશેહતા પણ આવડતી નથી અને દેવબંદનનું રહુસ્ય કે સક્રિય સ્વરૂપ જાણતા નથી. આ બાયતમાં ચાલુ વર્ષમાં ઇરફાર કરવાની યોજના કરી છે અને હવે પણ તેને વધારે વ્યવહાર ઇપ અપાશો એવી ગોઠવણું છે.

આ વર્ષે ધાર્મિક પરીક્ષા જન્યુઆરી માસમાં આપણા સાક્ષર સેલિસિટર બંધુ ભાઈશ્રી મોહનલાલ ભગવાનદાસ જેવેરીએ લીધી હતી. સવાલો ઘણું સુદ્ધાસરના પૂછ્યા હતા. સર્વ વિદ્યાર્થીએ પસાર થયા છે. પરીક્ષાપત્રક આ સાથે પરિશિષ્ટ નં. ૬ માં છે અને તેઓશ્રીના રિપોર્ટ તે જ પરિશિષ્ટમાં છે.

આપણા ચેન્યુએટો.

આ સંસ્થાનો લાભ લઈ બહુર પડેલા ચેન્યુએટોનું લીસ્ટ આ સાથે પરિશિષ્ટ નં. ૭ માં સામેલ છે જ્યાં તેઓ અત્યારે શું કરે છે તેની મળી શકતી હુકીકત પણ તેમાં ખતાવવામાં આવીછે. એ પત્રક આ સંસ્થાના કેતુધ્વજ રથને છે. એમાં જે ક્રી વિદ્યાર્થીના નામ સાથે સ્ટાર મૂક્યો છે તે પુલીપેડ થઈ ગયા છે.

વિશેષ અભ્યાસ.

ત્રૈન્યુએટ પઠીના અભ્યાસ માટે ગયે વર્ષે ડેક્ટર થયેલા ત્રણુ વિદ્યાર્થીને આને ડેટલેક સમય ચાલુ રાજ્યા હતા તેમનો અભ્યાસ પૂરો થયો છે

ભાઈ ચંદુલાલ નાનાયંદ શાહુ. અમેરિકામાં અભ્યાસ કરે છે. (અપ્સાઇડ કેમીસ્ટ્રી.) તેનો અભ્યાસ પૂરો થયો છે તે એમ, એસ જી. થઈ ગયેલ છે. તેને માટે ઘણું સારાં સર્ટીફીડે મળ્યાં છે. તે હુલામાં એજ લાઇનમાં ડી. પી. એચ. થગનો ધરાદો રાખે છે. અન્ય બંધુઓ તરફથી સહાય મળતાં તે જરૂર અભ્યાસ પૂરો કરશે ને તેને માટે ધીરવા કંપૂલ કરેલ રકમ કુલ રૂ. ૫૦૦૦૦ અપાઈ ચૂક્યા છે.

ડૉ. દામણીને ધીરવા ઠરાવેલી પાંચ હજારની રકમ અપાઈ ગઈ છે. તે પોતાનો અભ્યાસ હુલ લંડનમાં કરે છે. આંગની દ્વારાનું કામ તે શીખે છે અને તે કાર્ય થાડા વખતમાં પૂરું કરશે.

વિશેષ અભ્યાસ માટે ઘણી લાયક અરજીઓ આવે છે. અત્યારની ઇંડની સ્થિતિને લઈને તેવી અરજીઓ નામંજુર કરીયે પડે છે. આ બાબતમાં લાગે રૂપીઆના ઇંડની જરૂર છે. સર ટાટા જેવાં મોટાં ઇંડા સ્થાપવામાં આવે તો જ આપણે આવા પ્રયોગ કરેનોનો મોટો સમૂહ મેળવી શકીએ અને એ દિશાએ કાર્ય વધારવાની અત્યારના સંયોગ જેતાં ઘણી જ જરૂર છે.

વ્યાય (ખર્ચ) ઉપર વિચારણા.

અત્યાર સુધી સંસ્થાના આત્માચોની વાત કરી. હુલે આવક ખર્ચની વાત કરીએ સંસ્થાના વાઉચરો લગભગ ૨૨૦૦ દર વર્ષે થાય છે, દરેકના પર સુપ્રિન્ટેન્ટની સહી થાય છે, સેકેટરિ તપાસી સહી કરે છે, આસિસ્ટન્ટ સેકેટરિ નામું નાખતાં તે દરેકને ચેક કરી તેના પર વાઉચર નંબર આપે છે અને એડિટરો પ્રત્યેક વાઉચર જીણુવટથી તપાસે છે. હિસાણ તદ્દન ટ્રસ્ટના ધોરણે પર રહે છે.

આ વર્ષનો ખર્ચ રૂ. ૨૭૬૩૮-૩-૬ થયો છે ને પેટી દશાટક ડાયલોગના માંડી વાજ્યા છે તે, લાડુતના માંડી વાજ્યા તે, બ્યાજની અને સુકામ નં. ૫ ના ઘટાડ ખાતેની છેલ્લી ચાર રકમો કુલ રૂ. ૨૬૨૪૪-૧૩-૬ ની રકમ જનરલ ખર્ચની ખાદ કરતાં ખાકીનો કુલ ખર્ચ રૂ. ૨૫૧૧૩-૬-૩ સંસ્થાને અંગે થયો છે તેમાં આપ એસ લક્ષ્ય આપણો તો જણાશે કે લોન્ઝ ખર્ચની રકમ રૂ. ૭૭૪૬-૩-૦ ની થાય છે ત્યારે કોલેજ દ્વારા રકમ રૂ. ૫૮૨૦-૪-૦ થાય છે. અત્યારની કેળવણી કેટલીં મૌંધી છે તેનો આ ઉપરથી ખાલ આવશે. એ ઉપરાંત હુથીઆર ખર્ચના રૂ. ૪૦૮-૭-૦, પુસ્કત ખર્ચના રૂ. ૧૭૬૩-૬-૬ પણ અભ્યાસનો સીધો ખર્ચ છે. આવા મૌંધા વખતમાં આપણા વિદ્યાર્થીને કેળવણી લેવી પડે છે અને જે આવી મફદ ન હોય તો ઘણાખરા અટકી પડે તેવા સંયોગ છે.

દશમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

સંસ્થાની આંતર વ્યવસ્થા અને ઉધરણીનો ખર્ચ એમાં આવી જય છે. એ રીતે જેતાં દર વિદ્યાર્થી દીઠ વાર્ષિક ખર્ચ રૂ. ૫૭૪-૫-૦ આવે છે જેમાં સુકામ લાડાનું કંઈ પણ ગણવામાં આવતું નથી. ધાર્મિક અભ્યાસનો ખર્ચ એમાં સમાઈ જય છે. આવી રીતે ખર્ચનું પ્રમાણું વધતું જય છે. હજુ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યામાં વધારો કરશું તેમ ખર્ચમાં વધારો થશે.

માત્ર લોન્ઝ ખર્ચની સરેરાશ આપણે ત્યાં ઘણી એછી આવે છે કારણું સર્વ વ્યવસ્થા બાંચી પ્રતિની રાખવા છીતાં થોળ્ય કરકેસરના ધોરણે કામ લેવાય છે. અનાજ, શાક ચોળણાં લાવવામાં આવે છે. અનાજને ખાસ લુલ રહિત અને કણું રહિત કરવાવામાં આવે છે. સંસ્થાના સુકામમાં અભક્ષ્ય પદાર્થ આવી શકે નહીં એવો દાદ નિયમ છે. કોઈ લગતા માણસે અભક્ષ્ય ખવાય છે એવી વાત ઇલાવી છે તે તદ્દન ખાટી છે અને દરબેજ દરો વર્ષ સંસ્થામાં શું શું આવ્યું છે તેના વાઉચરો મોનુદ છે. ખર્ચ વધવા સંખ્યાં વિચાર કરશે. અત્યારે દરો વર્ષનાં વચ્ચેનો પુરં થયાં છે અને હુલ તો લાડાની આવક કાયમ રહે તે ઉપર અને માતીના ડાંટા ઉપર આવકનો આધાર છે.

સાધનોનું નિર્દર્શન.

ગયા વર્ષની આવકમાં જેણો તો લાડાની આવક માત્ર રૂ. ૨૦૫૩-૬-૦ થઈ છે જ્યાંચે ૧૯૮૦ ના લવાજમના રૂ. ૧૩૨૦૫) આવ્યા છે જેમાંની કેટલીક રકમ આગવા વર્ષેમાં આવી છે. આ રકમો પેટી ઘણી ખરી આ સાલથી બંધ થઈ છે એટલે હુલે તમો મફદ ચાલુ રાખો તે પર અને લાડાની આવક ઉપર આધાર રહેશે. આ રકમની વિગત માટે પરિશિષ્ટ નં. ૧૨ જેણું.

ચાલુ ખાતે ગઠ શાલમાં રૂ. ૧૨૩૬૦) ની રકમ આવી છે તે ખાલુ સુંદર છે. તે પેટી શેડ ઉત્તમચંદ રણછીડાના વીલ અનુસારે રૂ. ૨૦૦૦) ની રકમ ખાસ ક્યાન એંચનારી છે. આવી રીતે આપણા લાધુઓ વીલ (વસીયતનામા) કરતી વખતે આ સંસ્થાને ચાહ કરે તે ખાસ ઈચ્છાવા જેવું છે. એથી સંસ્થાએ સમાજ પર ખાસ અસર ઉપજાવી છે એમ ચોક્કસ જણાઈ આવે છે. અન્ય લાધુઓ એનું જરૂર અનુકરણ કરશે. એવી આશા છે. વળી સદર બંધુના એકઝીક્યુટરોને આ સંસ્થાને રૂ. ૨૦૦૦૦) ની રકમ અને સદર રકમ એ હજારની સાથે લઈને ટ્રસ્ટ કરીને સેંપવા ઈચ્છા ખતાવી છે કે રકમ સ્વીકારાઈ ગઈ છે. આ રકમની શરતો ખાસ નોંધ કરવા થોળ્ય છાવાથી તેને લગતો મેનેઝરંગ કમીશીનો આખો હશાવ પરિશિષ્ટ નં. ૨૧ માં દાખલ કર્યો છે. આ સંસ્થા આવાં ટ્રસ્ટ ઇંડા લેવા તદ્દિયાર છે તે અગાઉ ઘણી વાર જણે કરેલું છે. ટ્રસ્ટ ઇંડા જે શરતે આપવામાં આવે તે જ રીતે તેનો ઉપયોગ કરવામાં આવશે. કેટલીક નોંધવા લાયક ખક્ષીસો.

ચાલુ ઇંડમાં તે ઉપરાંત રા. કેશવલાલ પ્રેમચંદ મોટી બી. એ. એલ એલ બી. તરફથી પં. લલિતવિજયજીના અમદાવાદમાં શુલ્કાગમન પ્રસ્તુત રૂ. ૧૦૦૦) ની

રકમ લેટ મળી છે તે કેળવાયલા વર્ગની આ સંસ્થા તરફ મનોહરા સૂચવે છે. લાલભાગ તથા શ્રી ગોડીલુ મહારાજના ઉપાશ્રમાં સુશીલ જૈન હીરાકુંવરના પ્રથમસ્થી ગત વર્ષમાં રૂ. ૩૬૦-૫-૭ મળ્યા છે તે આપણું હેઠળેનેનો આ સંસ્થા તરફ ભાવ સૂચવે છે.

એક સખી ગુહુરથ નેચો જૈનેતર છે તેમણે આ સંસ્થાનું કાર્ય નેઈ પાંચ વર્ષ સુધી દર વર્ષે (અધીની ૧૫૦૦) આપવા ખુશી ખતાવી છે અને પ્રથમ વર્ષની સહર રકમ આપી છે તેઓનો નિર્ણય ધર્મપ્રેમ અને માન ન લેવાની ધર્મિયા ખાસ અનુકરણીય છે. આપણા ભાઈઓમાં આવી વિશાળતા અને ઉદારતા આવણે ત્યારે આપણું પ્રગતિ ધણ જેરથી થશે એ નિઃસંદેહ છે. એ ગુહુરથ ને શાંતિશી દરરોજ વ્યાખ્યાન શ્રવણ કરે છે અને ઉચ્ચ આરિત્ર પણે છે તે જૈન નામનું અભિમાન રાખનારે જરૂર અનુકરણ કરવા ચોણ્ય છે.

ઉપરાંત નાની મારી ઘણી રકમો મળી છે. પ્રત્યેકનો નિર્દેશ અત્ય થઈ શકે નહિ. દરેક બાંધું ખેણ જેમનાં નામનો નિર્દેશ પરિશિષ્ટ નં. ૧૭ માં કર્યો છે તેમનો આલાર માનવાની આ તક લઈએ છીએ.

આ સંસ્થા વ્યાવહારિક શિક્ષણને અગે હોઈ અને તેનો લાભ આપણા નાલાઈએ. લે છે તેથી કોઈ પણ જ્ઞાન ખાતાની રકમ અમે લેતા નથી. પ્રથમ પ્રેર્ણ કટસમાં જણાયું છે કે આ ખાતાને પોતાના સાધારણ અથવા ખર્ચ ખાતામાંથી ન સહાય આપવી અને તે ધોરણે જ સહાય મળે તે અમે સ્વીકારીએ ધીએ.

એ સિવાય જ્ઞાન ખાતાની રકમ હજુ મળી નથી પણ મળે તો તેનું ખરું દ્રસ્ટ તરીકે જૂદું રાખવાનો પ્રાંધ કર્યો છે એટલે આપણા વ્યાવહારિક શિક્ષણને લાભ લેનારને કોઈ પ્રકારનો આડકતરી રીતે પણ દોષપતિનો સંભવ ન રહે એવી ખાસ વિચારણા આ સંસ્થાની શરૂઆતથી ન રાખી છે.

આ ચાલુ ખાતાં ઉપરાંત આપણા જે વિદ્યાર્થીઓ પસાર થઈ ગયા છે તેઓને આપે હરાવો પ્રમાણે નોંધાયાની રકમો વસુલ આવવા લાગી છે. ગયા રિપોર્ટમાં આપે જેયું હતું કે સહર રકમ રૂ. ૪૪૮૪-૬-૦ થયું હતી (નવમો રિપોર્ટ. મુખ્ય પરિ. H.) આ વર્ષ તે આપે રૂ. ૨૬૭૧ આવ્યા છે તે પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીનાં નામ નિર્દેશ સાથે પરીશિષ્ટ નં. ૮ માં ખતાવ્યા છે. જેમની પૂરી રકમ થઈ જશે તેમની નામ સાથે નિશાની કરવામાં આવશે અને બેન્યુએટના લીસ્ટમાં તેમનાં નામ પહોંચાયાની હું^{*} સ્ટાર સુકવામાં આવશે. આ રિપોર્ટમાં પણ તેમ થચેલું જેશો. એ રકમમાં વર્ષે શ્રોતું શ્રોતું વધવાનો પૂરતો સંભવ છે. વિદ્યાર્થીઓના સંસ્થા છોડું છે. એ પછી પણ આદરભાવ ધરતો નથી એમ ધણુઅરના સંખ્યમાં જેવામાં આવ્યું છે.

શ્રી મહાવીર લોન ઇંડમાં બાધું સાહેબ જીવણલાલજી અને શેડ મણીલાલ ગોકરણાધિકારી (તરફથી રૂ. ૧૦૦૦) મળતાં તે રકમ રૂ. ૧૧૦૦૦) ની થઈ છે તે કુઝ

રકમ સહાયદ્રારા ધીરાઈ ગઈ છે. આ ઇંડમાં વધારે રકમ મળવાની જરૂર છે.. એ દ્રારા સમાજનો ખરો ઉદ્ધાર થાય તેમ છે. એવી રકમ મળતાં અનેક રાહ જોતી અરજીએને રાહત આપવામાં આવશે.

વાર્ષિક મદદ.

ઉપર પ્રમાણે રૂ. ૧૩૨૦૫૦ સંવત ૧૯૮૦ ના મળ્યા તે ઉપરાંત આગામી શાલની રકમો પણ મળી છે તે દરેક શાલના નિર્દેશ સાથે સમુચ્ચેદ પરિશિષ્ટ નં. ૧૬ માં ખતાવેલ છે. આ વર્ષમાં તે ખાતે રૂ. ૨૬૭૧ મળ્યા છે. બાકીની રકમ પાછલાં વર્ષની મળેલી તે રિવાજ પ્રમાણે આ વર્ષે કુલ રકમ વટાવ ખાતે લઈ જવામાં આવી છે તેજ પરિશિષ્ટના ખીન વિલાગમાં પાછલી શાલોની ઉધરાણીના રૂ. ૮૧૫૦ આવ્યા છે તે વટાવ ખાતે જમે કર્યા છે.

ખર્ચને અંગે ખાસ વિચારણા.

સંસ્થાનું ચાલુ ખર્ચ અત્યારે ડુપીયા વ્રીસ હન્દર લગભગ ગણાય. તેમાં આજ ચાલનો અરદ્ધો ભાગ પસાર થયા પછી ભાડાની આવકમાંથી ખર્ચ ખાદ કરતાં લગભગ ડુપીયા પંદર હન્દરની આવક ગણી શકાય. મોતીના કાંટાના રૂ. ૧૫૦૦૦ મળ્યા કરશે એમ ખાતરી અમને તેમના ઉત્સાહી વિચારસિક પ્રમુખ શેડ ગુદ્ધાણચંહ હેવચંહ તરફથી મળી છે. બાકીના ખર્ચને પહોંચી વળવા માટે આપે દશ વર્ષ મદદ લંબાવી જેઠું. સંસ્થાના નવા સુકવામાં ઘણી સગવડ કરી છે તેમાં વિદ્યાર્થીસંખ્યા વધારવાની ખાશતનો આધાર આવક ઉપર રહે છે, આવક વધતી જશે તે પ્રમાણે વિદ્યાર્થીસંખ્યામાં વધારે કરવામાં આવશે. આ વર્ષે સંસ્થામાં અભ્યાસ કરી આગળ કાયદાનો કે આર્ટ લાઇનનો અભ્યાસ કરનાર બેન્યુએટ વિદ્યાર્થીને પેંડિંગ તરીકે લેવાનો ઠરાવ કર્યો છે અને આપ સંમતિ આપશો. તો આ વર્ષથી હાઇપેંડિંગનો કલાસ પણ જોવા ધાર્યો છે. આ બન્ને ફેરફારથી વિદ્યાર્થી સંખ્યામાં આવતી શાલથી સારો વધારે કરી શકાશે એમ લાગે છે.

સુપ્રિન્ટેન્ટેન્ટ.

સંસ્થાના જોનરરી સુપ્રિન્ટેન્ટ તરીકેતું કાર્ય ગઈ શાલમાં ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી લાઈ ચીમનલાલ સોમચંહ શાહ બી. એ. એ. બેન્નાંયું હતું. તેઓ તહેન સીધા સ્વભાવના અને સંસ્થા તરફ અસાધારણ પ્રેમ ધરાવનાર હોઈ સંસ્થાના હિત સાથે પોતાના હિતને, લગભગ એ વર્ષથી જોડી રહ્યા હતા. તેઓએ કરેલી નિઃસ્વાર્થ સેવા માટે તેમનો આલાર માનવામાં આવે છે.

આ વર્ષથી સંસ્થાનું વહીવારી કામ વધવાનું હોવાથી, સુકમોનાં ભાડાં વિગેરે પર કુલ વખતની હાજરીની જરૂરીચાત હોવાથી અને અમારો અભિપ્રાય આ સ્થળ

પર પરિપક્વ વયના સંસારી ઠરેલ માણુસને રાખવાને થતાં અમે અરજી માણી. અને છેવટે ડાકટર નગીનિદાસ ડી. શાહુની નીમાળુક માસીક પગાર રૂપીઆ એક સાથી કામચલાઉ કરી છે તેમણે મારવાડમાં કૈનેની બહુ સેવા બળવી છે અને ઉકુટ પગારે સહી સ્થાન સ્વીકારતાં ડેટલોાડ લોગ આપ્યો છે. આશા છે કે વિદ્યાર્થીઓ પર ચોજ્ય નિમંત્રણ કરતાં ભય અને પ્રેમતું અસાધારણ એકય કરવાની હુર્દ્દટ ચોજનાવણા કાર્યમાં તેઓ ઇણીભૂત થશે. સંસ્થામાં નવો મુનીમ રાખવાની ચોજના ચાલે છે. વાટીની સંખ્યા નવા મુકામને લઈને વધારવી પડશે અને તેથી પણ ખર્ચમાં વધારો થશે.
આભાર નિવેદન.

ડાકટર નાનચંદ્લાઈ ડે. મોહી પોતાની અનેક સાંસારિક અગવડો છતાં આપું વર્ષ સંસ્થાની સેવા બળવતાં રહ્યા છે.

ખંડુ વીરથંહ પાનાચંહ શાહ ખી. એ. હાણુ ધીની પરીઠીને અંગે પૂર્તી સહાય આપે છે તેમનો બંનેનો આભાર માનવાની આ તક લઈએ છીએ.

પં. લલિતવિજયલુ આદિ મુનિવરો વલસાડ સુધી જઈ સંસ્થાના હિત માટે ચોજ્ય ઉપરેશ આપવા પધાર્યા તે માટે તેઓ શ્રીના આભાર માનવાની તક લઈએ છીએ.

શ્રી સારાભાઈ મગનલાઈ લોન સ્કોલરશીપ ફંડ.

આ સાથે સહર ફસ્ટ ફંડના રિપોર્ટ પરિશિષ્ટ નં. ૨૦ માં છે તેની સાથે તેનો હિસાબ પણ છે. તે ઉપરથી જેઈ શકાશે કે સહર ફંડના રિપોર્ટ વાળા વર્ષમાં વિદ્યાર્થીએ લાલ લીધો છે. લોન સ્કોલરશીપ દ્વારા ૨૫મ આપવામાં આવી છે અને ખીલુ વધારે આપવાનો ઠરાવ સણ-કમિટીએ કર્યો છે. શ્રીયુત સારાભાઈ મગનલાઈ મોહીની હિન્દુ પ્રથમ વર્ષમાં રૂ. ૭૦૦૦૦ આપવાની હતી તેટલી ૨૫મ લેનાર નીકળ્યા નથી. આ વર્ષે સહર ફંડની સતત જહેરત કરવામાં આવી છે તેથી લાલ લેનાર જરૂર વધારે નીકળશે. સહર ફંડ સંખ્યાંથી વિગતવાર હુકિકત ઉકુટ રિચેટનાં સાથે રજુ છે. સહર ફસ્ટ ફંડમાં આસી. સેકેટરી તરીકે શ્રીયુત ચંદ્લાલ સારાભાઈએ બહુ ઉત્સાહથી કાર્ય કર્યું છે તેનો આભાર માનવામાં આવે છે.

નવું મકાન.

ગત વર્ષમાં ને સર્વથી મહત્વનું કાર્ય સંસ્થાને અંગે થયું તેનો છે. નિર્દેશ કરીએ. ગયા વર્ષમાં અમારું મુખ્ય લક્ષ્ય સંસ્થાનું આદરેલું સુકામતું કાર્ય પૂરું કરવાનું હતું. લડાઠના વર્ષોમાં ને જહેરાજલાલી થધું હતી તે આવી રીતે એક દમ બહદાદી જશે એવી કદમ્પના ન હોયાથી મકાન ફંડને ને મદદ મળી શકી હતી તેમાં મોટો દેરદાર થઈ ગયો. પંન્યાસજી લલિતવિજયલુ પંન્યાસજી વિહાર કરીને પધાર્યા અને અમદાવાદથી પંન્યાસજી ઉમંગવિજયલુ વિગેર્ણ આપ્યું તેમણે રિપોર્ટ વાળા વર્ષમાં ઉપરેશધારા ચાલુ રાખી અને મુકામ ફંડને અપનાયું.

ગત વર્ષમાં મારવાડી ભાઈઓએ બહુ સારો રસ લીધો. રાત્રે હુકાને હુકાને ઇની લગભગ ત્રીસ હુનાર રૂપીયા એકડા કરી આપ્યા. તેને અંગે આસ કરીને શેડ મુળાચંદ્લાઈ સેજમલલુ (શેડ નથમલ મુળાચંદ્લાળા) અને શેડ મુળાચંદ્લેવાળા જસરાજલુનો આસ આલાર આ સંસ્થા પર છે. તેમની સાથે જવામાં શેડ ગોલીફલુ ખુશાલ તથા શેડ દેવકરણભાઈ મુળલુ વિગેર્ણ અન્ય ગૃહસ્થોએ ઘણી મદદ કરી છે અને પં. શ્રી લલિતવિજયલુ ઉમંગવિજયલુની પ્રેરણા સ્રોતના અને ઉપરેશ તો ચાલુ જ હતા જેને પરિણામે ગર્દ સાલમાં સુકામતું ખાતે રૂ. ૬૦૩૫૪-૧૪-૬ ની રકમ વસુલ આવી છે. ગયા રિપોર્ટ માં મોટી રકમો સ્વીકારી છે તે ઉપરાંત શેડ હીનાલાલ અમૃતવાલના રૂ. ૫૦૦૦) એનરરી સેકેટરિના રૂ. ૫૦૦૦) શેડ નગીનિદાસ કપુરચંદ્લ અવેરીના રૂ. ૩૦૦૦) અને શેડ કીકાલાઈ પ્રેમચંદના રૂ. ૨૫૦૦) અને શેડ રાયચંહ મોતીચંદના રૂ. ૨૦૦૦) વસુલ આવ્યા છે. આ ઉપરાંત નાની મોટી ખીલુ ઘણી રકમો આવી છે જેની વિગત પરિશિષ્ટ નં. ૧૩ માં માલુમ પડશે. નવીન વર્ષમાં કેઈ કેઈ રકમો આવી છે તેની વિગત આવતા રિપોર્ટ માં આવશે.

સંસ્થાના સુકામ પૂર્તી રકમ એકઠી ન થવાથી શ્રી કેન શ્વેતાંધર કોન્ફરન્સ પાસેથી રૂ. ૪૦૦૦૦) ની લોન એક વર્ષ માટે આડ આના વ્યાજે લીધી છે. તે ઉપરાંત પરચુરણ દેવાની રકમો છે તે સર્વૈયા પરથી જેઈ શકાશે.

સહર રકમોની હુકે અને બાકીની વસુલ થધું જશે એવી આશાએ ગોવાળીઆ તળાવ પર ચાર માણનું સુકામ બાંધ્યું છે. બાંધ તળીયાની હુકાનો ભાડે આપવાની છે જેના ભાડામાંથી લગભગ રૂ. ૬૦૦) ની માસિક આવક થશે. પહેલા માણ ઉપર ટેચ્યુપટ પુરની લંબાઈ પહોળાઈને લગભગ ૧૫૦૦ માણુસોનો મેળાવડો થધું શકે તેઓ મોટો હોલ બાંધવામાં આવ્યો છે. બાન્નુમાં મેનેજર કમિટીની જર્યા છે અને તેની પડ્યે સામાયક શાળા અથવા પૌપથ ગૃહ થશે. આવી રીતે પહેલો માણ જહેર કાર્યને અંગે વપરાશે. સેન્ટ્રલ હોલ ઘણું મોટો છે અને સુંબદ્ધમાં આપણી એક આસ જરીઆત પૂરી આડ છે. એ હોલનો ઉપયોગ જહેર પ્રયને અને કેન પ્રયને કેવી રીતે કરવા હોવો અને કોને આપવો તેનો નિર્ણય મેનેજર કમિટી કરશે.

બાજે નોંધે અને ચોથે માળે વિદ્યાર્થીએ માટે રૂમ્સ કર્યા છે કુલ રૂમ્સ તર છે કેમાં એક મોટો રૂમ ધાર્મિક કલાસ માટે રાખવામાં આવશે, એક રૂમ કોમન કલાસ માટે રહેશે જ્યાં રાત્રીએ દશ વાગે હાજરી લઈ સર્વ લાઇટો બધ્ય કરવામાં આવશે. બાકીના રૂમ્સોમાં લગભગ ૧૦૪ વિદ્યાર્થીએના સમાવેશ થશે એવી ગણુતરી છે. રૂમેડું ઉપર રાખવાથી સુકામ ખરાબ થાય એવો અભિપ્રાય થવાથી જ્યાંથળીએ રૂમેડું અને સ્ટોર કર્યા છે. ચોથા માળાની ઉપર ભંય અગાશી કરી છે જેની ઉપર જવાથી દૂરનો દેખાવ જેધ શકાય છે અને ચોં તરફ શાંતિ દેખાય છે.

એ ઉપરાંત ખીજ માળની અગાશી વચ્ચે એક ગૃહદેરાસર બંધાય છે ને ધણું નાલુક અને સુંદર થશે.

સંસ્થાના સુકામતું વાસ્તુ પ્રાચીન પદ્ધતિ પ્રમાણે સં. ૧૯૮૧ ના શ્રાવણ સુતી ૬ સોમવારે (તા. ૨૭-૭-૧૯૮૫) ને રોજ ચાલુ વર્ષમાં કર્યું તે દ્વિસે સવારથી મોટી સંખ્યામાં કોડો એકડા થયા હતા. ૫. લલિતવિજયજી તથા ૫. લાલિતવિજયજી પદ્ધાર્યાં હતા. લગભગ ૮૦૦ બંધુઓ હાજર થયા હતા અને લગભગ ધણુાખરા આગેવાનો અને મોટી સંખ્યામાં બંધુઓ તથા બહેનો હાજર થયા હતા. ડિયા કરાવવા લાવનગરથી પહીઠ. કેડાલાલને યોલાંધ્યા હતા અને કુંભસ્થાપનની કિયા આપણું પેઢન શેડ દેવકરણુભાઈ સુગળુની દીકરી કુમારી શાંતિએ કરી હતી. નવસ્તમરણ, માંગળ પાડ, પંચ કલ્યાણુકની પૂજા, સાથેનો સાજ અને સુકામતી ભવ્યતા સર્વને આનંદ ઉપજલી રહી હતી અને ખર્ચના પ્રમાણુમાં સુકામતું કાર્ય સર્જણ થયું છે એવો મત સર્વ ઉચ્ચારતા હતા.

અર્વાચીન પદ્ધતિ પ્રમાણે સદર સુકામને ઉધાડું મૂકુવાની કિયા આયો માસમાં કરવાની છે તે વખતે એક સુંદર ભવ્ય મેળાવડો કરવો એવી આગામી કમિને અમારી નિર્ણયિત છે.

સુકામતું કાર્ય ધણું સુધૃ રીતે અને કારીગરીને નમુનો થયું છે તેઠું માત્ર શ્રીયુત મોતીલાલ આધુ. ગાંધી (મેસર્સ સાઈમન એન્ડ મોતીલાલ ટાઈમ્સ એપ્લિકેશન્સ પ્રિલ્ડોંગવાળા) ને ઘટે છે. તેઓએ જ્યારે નેધરાયે તારે આપણું ને સલાહ આપુને આભારી ખાનાંધ્યા છે સુકામ ઉપર હેઠારેખ અને વસ્તુ અરીની એને અંગે બહુ સંભાળપૂર્વક રાતદિવસ કામ કરનાર ભાઈ વાડીલાલ નશુલાઈનો આભાર નેટલો માનીએ તેટલો એણે છે. એ તદ્દન સાહે માણુસ છે, સુકામ કામની એને આવડત છે, સુકામની વસ્તુઓ કયાંથી સંસ્તી અરીદીની તેનો વર્ણનો અનુભવ છે અને ધર્મ પર અદ્દગ શ્રદ્ધા છે. એણે પાઈનો બદ્દલો લીધા વગર આવા પ્રવૃત્તિવાળા શહેરમાં કામ ન કર્યું હોત તો સુકામ ખાંધવાના કામમાં એટલી સુરકેલી ધુંચાણી આપણો છે કે એની લાગમાં અટવાઈ જતાં વાર ન લાગે, અને સુકામ કર્ણે એ ભાઈનો આભાર માનવાની આ તક લઈએ છીએ.

સુકામની બાબતને અંગે વિચારે.

આ સાથે આપણે ૧૦૪ વિદ્યાર્થીની સંખ્યા સુધી કયારે પહોંચી શકીએ તે વિચારવાનું રહે છે. આ સર્વ ખાણતનો આધાર કુંભની સ્થિતિ ઉપર રહે છે પ્રિલ્ડ સહાય વધારે થાય તેમ સંખ્યા વધારી શકાશે. અમે નવ વર્ષથી દર વર્ષે કરવી આપો એમ માગનાર કે આપનારને શોભાપ્રદ તો ન જ ગણ્યાય. તમને જે આ વ્યાવહારિક શિક્ષણની જરૂરીઆત લાગતી હોય, તમને અત્યારની જૈન કેમની સ્થિતિ અર્થાત

ત્રાસદીયક લાગતી હોય, તમને અત્યારની ધુંચાણુનો નીકાલ ડેળવણુના પ્રસારમાં લાગતો હોય, તમને ચૈત્ય સાહિત્ય કે ઉદ્ધાર કરાવનારની મોટી સંખ્યાનો ખાપ હોય, કાંઈ નહિ તો અત્યારે જે સ્થિતિ છે તેટલી પણ નભાવવી હોય તો જરૂર હવે પ્રમાદ છોડી દેશો, એવી ઉદારતાથી સંસ્થાને જમાવી છે તેવી જ ઉદારતા દાખલી અને નવાજે. તમારે ત્યાં માંગવા આવવું પડે એમાં કાંઈ મજલ નથી, તમે જે અમને ધરાઓર સમજ્યા હો અથવા અમે અમારું આયાનું બાળજીવન કાંઈ પણ સાર્થક કર્યું હોય તો હવે હીલ ન કરો.

અને એ પ્રાર્થનાના અંતરમાં એક બીજી વાત પણ કહી નાણીએ. અમારી અંતરભાવના એક આદર્શ ગોર્ડિંગ કરીને ગેસી રહેવાની નથી. અત્યારે તો આદર્શ સુધી પણ પહોંચાયું નથી, પહોંચવાની લાવના છે અને તે તરફ પ્રગતિ થતી જાય છે; પણ અમારી ઈચ્છા આને ખર્દું વિદ્યાલય અનાવવાની છે. તમારી જહાનુભૂતિ હશે તો અહીં જૈન કેલેજ બનાવશું, તમારી લાવના હશે તો અહીં જૈન વિદ્યવિદ્યાલય કરશું અને એ ઉપરાંત બીજી અનેક લાવનાએ છે. આપણા સાહિત્યનો વિકાસ, આપણું જૂની ખાતોની શોધખોળ, આપણા મહાન પૂર્વાચ્યેનાં ચરિત્રા, એમના સંદેશા જગતને પહોંચાડવાનું કાર્ય વિગેર વિગેર અનેક કાર્યો કરવાં છે. અમે સુકામના કાર્યમાંથી હવે નિવૃત થયા છીએ તો તે કાર્યો હાથપર અનુકૂળતા પ્રમાણે વેતા જશું. યુનિવર્સિટીમાં ચલાવવા યોગ્ય સાહિત્ય તૈયાર કરાવવાની પણ છદ્ધા છે, ધાર્મિક કેળવણુના પાદ્ય પુસ્તકોની બહુ જ જરૂર છે, જૈન ધર્મનો સુલભ પોધ થાય એવા નવીન જમાનાને ઇચ્છિ જગૃત કરનાર પુસ્તકો સારી સંખ્યા માં ખાળ સુવાનને ઉપયોગી નીવડે તેવા તૈયાર કરાવવા છે. ગુજરાતી સાહિત્યને જગ્યાની કરવું છે, પ્રાકૃત લાખાનો પ્રચાર કરાવવો છે. વિગેર અનેક અનેક ભાવનાએ છે. આ સંસ્થાનું કાર્ય કેળવણુના ક્ષેત્રમાં જ છે. આપા હિંદુમાં જૈન ગોર્ડિંગ થાય, તેના ઉપર સ્થાના રૂપે હેઠારે રહે, આ સંસ્થા કેન્દ્ર બને એવી જોની લાવના છે. અને એ સર્વ કરશું તે આપના હાથમાં છે. અમે આ સર્વ કાર્ય કરશું એવું કોઈ લતનું બંધન કરતા નથી પણ આપણે ઉત્સાહ પ્રેરણા, અને સંદેશ દાન હશે તો જરૂર અને ધર્મના ડાંક વગાડવા પ્રયત્ન કરશું એમાં નિઃસંદેહ રહેશે. એ બતાવનાર ધર્મધ્વજનનાં એ ચિહ્નનો સંસ્થાના સુકામ પર રાખ્યા છે એક ધર્મધ્વજનની બાળુમાં એ હસ્તી રાખ્યા છે તે એવા વિશાળ અવકાશ સ્થાયે છે અને ખીલ ધર્મધ્વજનની બાળુએ સિંહ રાખ્યા છે તે આપણા આસનનું પરમાત્માનું લાક્ષણિક ચિહ્નનો છે અને તે વીર્યવૃદ્ધિ તેનેવુદ્ધિ અને અખંડ સાત્રાન્ય સ્થાયે છે. એ ઉપરાંત આપા સુકામમાં ધર્મ ભાવના વૃદ્ધિ પામે તેવા કેળો કોસવશું.

આતો અમારી લાવના કહી. સુકામ ઇંડમાં ઘરટી રકમ પૂરી કરી આપો. અમે તમારે ત્યાં આવીએ તેને બદ્દે તમે અહીં આવો અમે નામ એવું રાખ્યું છે અને કાર્ય એવું કરવાની લાવના રાખીએ છીએ કે તમારે અમને યાદ કર્યા વગર

ચાવે તેવું નથી. જરૂર યોગ્ય કરશો, ધરિત કરશો, તમારા ઔર્ધ્વને શોખે તેવું કરશો, તમારા નામને ઠીક લાગે તેવું કરશો.

કેટલીક નિર્ણયક ટીકા.

આ સંસ્થા વ્યાવહારિક કેળવણી માટે સ્થાપન વખતે વ્યવહાર પોપણું થાય અને કોઈ લાભ લેનાર હોપમાં ન આવે તેથી આપને વિજિત કરી હતી કે તમારા ચાહું ખર્ચખાતાની રકમોનું જ આ સંસ્થાને દાન કરને. સામીભાઈઓને આગળ વધારવા, તેમના ઉત્સાહને વધારવો, તેમને જીવનમાં સ્થિત થતાં જેવા, તેઓ ઔર્ધ્વોગિક રાન્યકદારી અને આર્થિક ખાખતમાં પ્રગતિ કરે અને તેની સાથે તેમનું ધાર્મિક જીવન બનયું રહે એ જેવાની આ સંસ્થાની ઉમેદ હતી અને તે પાર પાડતો જેવાય તેમાં તમે આનંદ પામશો. કેટલીક વાર સમજેરેસી અને કેટલીક વાર સુખથાથી આ સંસ્થાપર પહૂાર પડતા સાંભળવામાં આવે છે તેથી આપ જરા પણ ધૂંચવાઈ ન જરો. વ્યાવહારિક દિશાએ આ સંસ્થાનું સ્થાપન થયું છે અને આપણે ઈરાદો વ્યાવહારિક ઉત્તેનો પ્રસાર ધર્મને અવિરોધપણે કરવાનો છે. એમાં ધૂંચા ઉત્પત્ત કરનાર એના હેતુ ઉદ્દેશ કે ભાવના સમજન્યા વગર અથવા ચોક્કસ અરણે વિમોહિત દિશાએ ભણતી વાતો કરે તેથી આપ ધૂંચમાં પડી જરો નહિ. કેવિ નવી વાત નીકળે તો તેના ઝુલાસાએ હોઈ શકે છે, ફરજાર પણ થઈ શકે છે અને રચાદાહ શૈલીમાંથી એના સ્તતાએ પણ નીકળી શકે છે. જ્યાં સુધી શાસન દેવો જાગતા છે અને શુરૂકૃપા જીવતી છે ત્યાં સુધી આપ કોઈ વાગ્નણમાં ફેરાઈ ન જરો. સંસ્થા આપની છે અને આપનો અને અમારો એકાકીભાવ છે. આપ દીર્ઘ વિચાર કરી નિર્ણય કરશો અને જ્યાં નિર્ણય ન થઈ શકે ત્યાં ઝુલાસાએ પૂર્ણશો, પણ એકતરદી કાંઈપણ નિર્ણય કરી નામશો નહિ.

મેનેજંગ કમિટી.

ચાહું વર્ષમાં મેનેજંગ કમિટીની અધીબાર મીટિંગ જોવાવામાં આવી હતી. લગભગ દરેક મીટિંગમાં સારી હાજરી હતી. કોરમના અભાવે કોઈ પણ મીટિંગ સુલતવી રાખવી પડી નહોતી. મેનેજંગ કમિટીની હાજરીનું પત્રક આ જ્યાં પરિશિષ્ટ નં. ૧૮ માં જેવામાં આવશે તેમાંથી મીટિંગની તારિયો પણ જેવા મેનેજંગ કમિટીમાં ધારાધ્યારણની દૃઢિએ જે મેંબરોને અધિકાર છે એવું જે ચુંટાયા ન હોય તે! પણ ભાગ લઈ શકે તેની સત્તા છે તેમનાં નામેનું લીટ એ સાથે પરિશિષ્ટ નં. ૧૮ માં આપ્યું છે. બહુધા ચુંટાયકા મેંબરો જ મેનેજંગ કમિટીના કાર્યમાં રસ લે છે અને તેથી આ વખતે એકસ એક્સાઇશનો પૈકી જેમણે હાજરી એકાઉન્ટ વખત પણ આપી હોય તેમનાં નામનો જ નિર્દેશ સંદર પરિશિષ્ટ નં. ૧૮ માં કર્યા છે.

શેડ મોતીલાલ સુણલ.

મેનેજંગ કમિટીના કાર્ય અને ઉત્સાહની વાત થતાં સાથે જ શેડ મોતીલાલ

મુજલુના નામનું સ્મરણ થયા વગર રહી શકે તેમ નથી. લગભગ દરેક મીટિંગમાં પૂર્તા ઉત્સાહથી હાજર રહેનાર, દરેક પ્રોફીલિંગ સમજનાર, નવી ભાવનાને સમજનાર, દેશ કાળનો પરિચય કરનાર અને હાજર વિચાર કરી કરી કષેત્રમણે ખરેખરી જોટ પડી છે. પૈસા ભરાવવાના કાર્યમાં હાજર સુકમના કાર્યમાં હાજર, જેતે પૈસા ભરી આપવામાં ગતિ ઉત્સાહી એ આપણા પેરના સંવત ૧૯૮૧ ના માગશર વહીને રોજ થયેલા દેહનિલયથી આ સંસ્થાએ ચુસ્ત કાર્યવાહક ગુમાવેલ છે, જૈન કોમે એક શ્રદ્ધાળું હાજર વૃત્તી કાર્ય દક્ષ સેવાધર્માલિની ગુમાવેલ છે અને વ્યાપારી આદમે એક ગણુત્તરીખાજ વ્યવહાર કુશળ વ્યાપારી ગુમાવેલ છે. અમારી ખાતરી છે કે તેમના સુધુત્ત શેડ મણીલાલ મોતીલાલ તેઓશ્રીને પગલે ચાલીને જરૂર પડેલી જોટ પને તેટલી પૂરી પાડવા પ્રયત્ન કરશે જ.

ગત વર્ષ.

ગત વર્ષમાં કેટલાક નોંધ કેવા લાયક બનાવો બન્યા છે. આ જમાનાની જરૂરીઓ સમજનાર અને કોમના નાવને હોરનાર શ્રી જૈન શ્વેતાંધર કોન્ફરન્સ જે કેટલાક વર્ષથી સુધુપિત્ત અવસ્થામાં પહોંચી ગઈ હતી તેને પાઈ જાગૃત કરવાનો નિર્ણય આપણા વિચારક આગેવાનોએ કર્યો છે. અત્યારે કે કે કેળવણી આહિની હિતચાલ આપણી કોમના દેખાય છે. તેનું મૂળ અથવા જરૂર એ સંસ્થામાં આપણે જેઠ શકીએ છીએ. એ સંસ્થા પુનઃ ઇણવતી થઈ સુવિચારનાં આંદોલનો ચોતરક ઇલાવી ઐક્યનો વધારો કરે એ ધચ્છબા જેગ છે.

આ વર્ષમાં કેળવણીની કોઈ નવી સંસ્થા નીકળી હોય એવું જણાવામાં નથી. આશા છે કે વર્ત્માન મંદી દૂર થઈ જતાં આપણા બંધુઓ શહેર પાડશાળા, જાનશાળા, જાનમંહિર અને મોડીગે (ધાત્રાલયો) કાઢી અત્યારની જરૂરીઆત વિચારશે. આવી સંસ્થાએ નીકળે તેને અમે સલાહ વિગેરે બનતી સહાય આપવા સર્વ દ્વારસુક રહીએ છીએ.

સ્થાપકનું વિશિષ્ટ પહારોહણ.

આ વર્ષમાં આ સંસ્થાના સ્થાપક પૂજ્યપાદ સુનિ વદ્વલબિજયલને લાહોરમાં અનેક દેશના બંધુઓએ એકડા થઈ આચાર્યપદ આપ્યું, તેમના સંબંધમાં ગામેગામ અનેક મેળાવડા થયા. આવી રીતે એક ચોખ્ય પુરુષને ચોખ્ય માન આપીને જૈન કોમે ગુણુની કિમત કરી છે. શુદ્ધ ચારિત અને અખંડ અદ્વિત્યના ગુણુને ચોખ્ય સ્થાન આપ્યું છે અને શાસનસેવકને ચોખ્ય પહોંચે અધિકાર કર્યો છે. અમારા સમજવામાં છે કે તેઓશ્રી સુનિ નામથી વધારે રંજિત થતા હતા, તેઓ પહોંચે જોલે કેવા રણ નહોતા અને અનેક પૂર્વ પ્રસંગોએ તેમને એ બાખતમાં કરેલી વિજસ્નિનો તેઓશ્રીએ અસ્વીકાર કર્યો હતો. હવે આચાર્ય શ્રી વિજયવલસલસુરીશર હીરાંયુ

સેાગવી આવી અનેક પ્રકારે શાસનસેવા સંઘસેવા સાહિત્યસેવા કરો એવી અમારી અંતર પ્રાર્થના છે.

તેઓશ્રીએ ચાલુ વર્ષમાં શ્રી ગુજરાનવાલામાં જૈન ગુરુકુળની સ્થાપના કરી જૈન શાસનની અદ્ભુત સેવા ખલાવી છે, એક મોટી જરૂરીઆત પૂરી પાડી છે અને જરૂરું કાર્ય ખલાયું છે. એવી એવી સેવાઓ તેઓશ્રી કરતા રહેણા એવી અમારી વિજસ્તિ છે.

અંતર ભાવના.

અત્યારે વ્યાપારની મંદીને કારણે કેટલાંક કાર્યો સુલતવી રાખવાં પડે છે, હુલ તુરત કરવાનાં કાર્યોમાં અમને એ માલૂમ પડે છે. એક બ્રેનયુએટ થયા પછી વિશેષ અભ્યાસ કરવાની ધર્છાવાળા પૈકી જેઓએ અતે ભણુવામાં આસ દક્ષતા ખતાવી હોય તેમને પૂર્તી મફદ કરી હૂર દેશ મોકલવા અને ત્યાં દરેક વિષયમાં તેઓ નિપૂણતા મેળવે, expert થાય તેને સહાય કરવી. અને બીજી બાણત માત્ર ડેળવણીના સવાલ ચર્ચા તેવું એક ત્રિમાસિક અથવા માસિકપત્ર કાઢવું અને તેમાં કોઈ ઉપર આદ્યેપ કર્યા સ્થિવાય કુલ ડેળવણીના પ્રશ્નો સમજાયાએ, દેશદિને અને જૈન કોમની વર્તમાન જરૂરિયાતની દ્રષ્ટિએ અને કોઈવાર જરૂર જણાય ત્યાં વ્યક્તિગત વિકાસની દ્રષ્ટિએ ચર્ચાવા. પ્રથમની બાણત માટે લાણો રૂપીઆની જરૂર છે. દરમયાન આ સંસ્થાએ જે “મહાવીર લોન કેંડ” કાઢેલ છે તેને જે નાની મોટી રૂમ મળતી રહેયો તેનો ઉપયોગ એ બાણતમાં થશે. બીજી બાણતમાં ઉત્સાહની જરૂરીઆત છે, કેળવાયલા વર્ગને ગળે જો આ વાત નાખવામાં આવે તો જરૂર આપણે અદ્ય અસ્થે વિચારવા ચોથ્ય સાધનોનો મોટો સમૃદ્ધાય એકો કરી શકીએ અને એક વાર વિચાર કરવાનાં સાધનો મળે તો પછી તો તેનું પૃથ્રક્ષરણ કરીને તેને કેવી રીતે ગોક્રવાં, ચોજવાં અને વિકસાવવાં તે જ કાર્ય ખાંધી રહે. આપણી કોમની વર્તમાન સ્થિતિમાં આવા વિચારસરણી ઉત્પન્ન કરનારાં સાધનો એકત્ર કરવાની, કેંદ્રસ્થ કરવાની જરૂરીઆત છે.

અને હૂરની ભાવનામાં આ સંસ્થાને ખરું વિદ્યાલય કરવાની છે. અત્યારના આપણા સંચોંગો જેતાં એક જૈન ભાવનાવણી જૈન કોલેજની જરૂરીઆત ધાર્યા વિચારકોને લાગે છે. જેકે એમાં ચર્ચા કરવા ચોથ્ય ધર્છાં છે, પરંતુ સાહિત્યસેવા માગદી પ્રાકૃત ભાવનો ઉદ્ધાર, જૈન સાહિત્યનો સુનિશ્ચિત દિશામાં પ્રસાર કરવો હોય તો આપણે અંતે જૈન યુનિવર્સિટીની માગણી કરવી જ પડશે, એનું ખણ્ણાં છે, ક્ષેત્ર ખણ્ણાં છે અને ખર્ચ પણ મોટો છે. પણ અંતે એ અનિવાય જરૂરીઆત જણાશે અને તેની પ્રાથમિક શરૂઆત જૈન કોલેજની સ્થાપનાથી શરીં અનુકૂળતાએ આ બન્ને અતિ વિષમ પણ અતિ મહુતવના પ્રશ્નો પર પ્રથમ લાભાલ ચર્ચા કરી મથમ તો એના વિરુદ્ધની અને પક્ષના દલીલો એકઠી કરવાની જરૂરીઆત રહેશે. આપનું લક્ષ્ય જેચેવાતું કે અંતે આ બાણત પર આપણે ધર્છાં કરવો પડશે જ.

સાસાન્ય.

આપણી વિશ્રિપ્ત ભાવનાઓના પ્રમાણુમાં આપણે ગત વર્ષનો પ્રોથ્રેસ (પ્રગતિ) સાધારણ રીતે સતોપકારક કહી શકાય, પણ જે અનેક કાર્યો કરવાનાં છે તેના પ્રમાણુમાં સમુદ્રમાં એ માત્ર ણિંહુત્વય ગણ્યાય. ડેળવણીના મહાન ક્ષેત્રમાં આપણે ખાડુ કરવાતું રહે છે અને કરવાની ખાસ જરૂર છે. આપે અમારી ઉપર વિદ્યાસ રાણી એ મહાન કાર્યને અંગે થાડોક ઝાળો આપવાની તક આપી તે માટે અમે આપ સર્વનો અંતઃકરણુથી આભાર માનીએ છીએ.

ઉપસંહાર.

આપનો ધર્ણા વખત લીધો. અત્યારે પૌર્વાત્ય અને પાશ્ચાત્ય ભાવનાના સંઘરૂનને અંગે જે મહા પરિવર્તન ચાલ્યું છે તેમાં અત્યારે બહુ વિચાર કરવા ચોથ્ય પરિસ્થિતિ ઉપસ્થિત થાય છે. જેમ પ્રાચીન ભાવનાઓ છેડી દેવા જેવી નથી તેમ સર્વ નવીન ભાવનાઓ સંચહાર જેવી નથી. દેશ કાળનાં સૂત્રને લક્ષ્યમાં રાણી આય વ્યયની તુલના કરવાનાં અને વધારે લાભકારક વ્યાપાર હોય તે આહરવાનો અન્ન પ્રસંગ છે. એ પરિવર્તન કાળમાં વિચારકોને માથે જવાબદારી વધારે રહે છે. એ નવીન ભાવના ન સમજનાર અથવા તે તરફ ઉપેક્ષા બતાવનાર અથવા તેનો તિરસ્કાર કરનાર જેમ સમજને મોટું અહિત કરે છે તેમજ એ નવીન ભાવનાના તેજમાં માત્ર અંજાઈ જનાર વિષયગામી થઈ જવાના લયમાં રહે છે. આ જે વચ્ચે તોડ કાઢનાર વિશાળ દ્રષ્ટિબન્દુએ અને આજાનાં મૂળ સૂત્રાનો ડોડો આભ્યાસ કરનાર અને ભવિષ્યની પ્રભત તરફની જવાબદારી સમજનારના હુથમાં અત્યારે સમજની દોરવણી હોવાની જરૂર છે અને તેમ થતું જય છે તે આનંદની વાત છે. હણુ તહન પુરાણા સાંઘદ્યિક મોહ માત્રમાં આનંદ માનનાર અને તેને અક્ષરસ: અનુસરવામાં અભિમાન ધરનાર કોઈ કોઈ વાર ખળવો ડડાવે છે ત્યારે જરા ક્ષેત્ર કરાવે છે પણ અંતે એ ડંછેદં શૈલી સ્વતઃ મરણુ પામે છે ત્યારે તેની કાંઈ કિમત રહેતી નથી. આપણા વિચારકોએ એકત્ર મળી અત્યારે ડેળવણીદ્વારા આપણુને શ્રદ્ધાળુ રાખવાના પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે, લોકોની આંખે પાણ અંધાવવાના જમાના હુવે વહી ગયા છે અને કદ્દાચ એવા પ્રયત્ન થાડા વખત ઇતેહ પામતા દેખાય તો તેની સામે આડમણ જેવડા જેન્થી થયા વગર રહેતું નથી એ આપણા અનુભવનો વિષય છે.

ઉપરના સુસ જોણે સ્વીકારેલા અને ખાડુ વિચાર અને ચોચ્ચા કર્યા પછી નિર્ણિત થયેલા વિચારાપર આ સંસ્થાનો પાયો છે અને અત્યારસુધી એ નિર્ણયોને વળાડી રહેના તેણે બનતો પ્રયત્ન કરેલું છે. એ કાર્યમાં સાધનો પૂરવાનું અને જરૂર જણાય ત્યાં ચેતવણી આપવાનું કાર્ય આપનું છે અને અમલ કરવાની ફરજ વ્યવસ્થાપક કિમિને શીર રહે છે. અનેક દેશીય કાર્યો, મોટી જવાબદારી અને પરિવર્તન કાળની

મુશકેલીએ છતાં કંઈક થયું છે તે માટે આપ જરૂર આનંદિત થશો અને વિશેષ કરવા શક્તિ પ્રાપ્ત થાય તે માટે આપ જરૂર પ્રયત્ન કરશો, પ્રેરણું કરશો અને પરિણામ વધારે સંતોષકારક અતાવી શક્તાય તેવા સંયોગો ઉત્પન્ન કરશો.

સમાજની વર્તમાન જરૂરીઓનો પૂરી પાડવાની અહીં કેટલીક તૈયારીએ થઇ છે અને બીજી અનેક બાળોની ચર્ચાય છે, વિચરાય છે. સમાજ આથીક વ્યવહારિક અને ઔદ્યોગિક ખાબતમાં તદ્દન પાછો ન પડી જય તે પહેલાં જગવાની જરૂરીઓની ખતાવનાર અને અનેક દિશાએ કાર્ય કરવાના માર્ગો ઉધાડા કરી આપવાની આશા આપનાર આ સંસ્થાને વધારે સમૃદ્ધશાળી બનાવવામાં સમાજનો ઉત્કર્ષ છે, લાલીની આશાએ છે અને વિશાળતાના મૂળ તત્ત્વોનો આવિસ્તાર છે. આપ કે આદ્યથી આ સંસ્થાને સીંચન કરતા આવ્યા છે, કે ભાવથી એની વ્યવસ્થામાં ભાગ લેતા આવ્યા છે, તેટલો જ ભાવ રાણશો, તેમાં વૃદ્ધિ કરશો, યથાવસર સમાજશરીરને આધાત ન થાય તેમ તેને અંગે જરૂરી સ્તુત્યનાએ પણ કરશો. થયેલ સણ્ણતાનો માટે ક્ષમા ચાહી આપેવ તક માટે આલાર માની અત્ર અમે વિરમીએ છીએ

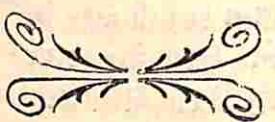
મે. ગિ. કાપડીયા.

આ. કેટલી.

મેનેજંગ કમિશની મીટિંગમાં પસાર કર્યો તા. ૨૮-૮-૨૫

માણીલાલ મોતીલાલ.

જનરલ મીટિંગના પ્રમુખ તા. ૩૦-૮-૨૫



વિવિધ વંથમાળા. યોગતત્ત્વ.

જાનનો પ્રકાશ સૂર્યના પ્રકાશની માઝેક પૂર્વથી પદ્ધિમ તરપુ વહુન કરતો હેખાય છે. ભરતખંડના ઋષિમુનિઓએ તપશ્ચિર્યા અને ચિંતનદ્વારા જે મૂહૂર્યવાન સ્તથોની પ્રાપ્તિ કરી હતી, તે ભરતખંડની બહાર જધને દીતર હેશાના મનીષીઓના સમાગમમાં આવી તેમની વિચારપ્રણુલિમાં ભારે પરિવર્તન કરી રહ્યા છે. ભગવાન જોતમ ખુદનો પ્રાણુપ્રદ સંદેહ વહી જનાર કૃપાયવખ્યધારી ઘોધ્ય બિક્ષુઓનાં છુંડ મિસર, મધ્ય ચેણિયા, ઈરાક, સિસિયા, અને તેથી એ આગળના પ્રદેશોમાં તથા ગતની અમૃતવાણી સંલગ્નાવતાં ઇરી વજ્યાં હતાં. તેમણે ભરતખંડના તત્ત્વજ્ઞાનનાં બીજ પદ્ધિમનાં પ્રદેશોમાં વાયં. અહીંની અધ્યાત્મિક સમૃદ્ધિથી સુધ્ય બની ગયેવા પિથેગોરાસ અને ઇહિયાનના જેવા કેટલાએ પરદેશી જાનપિયાસુંએ તક્ષશિલા અને નાળંદનાં વિદ્યાલયોમાં આવતા ભણુતા અને જ્ઞાનનું ભાથું બાંધીને સ્વદેશ જીવાચતા. ઋષિઓએ પાળેદી પોષેદી કામદુધાયોનાં હૂં અરણો અને યવનોએ પીધાં અને તેનાં નવનીત ઇસુના ઉપદેશમાં નીતર્યાં. ત્યાર પછી ધર્મ વિચણોનાં વાવાજોડાં વીજાયાં; કેટલાએ સૈકા સુધી આ લારતીય પ્રક્ષાવિધાની વેવીને પાંગરવાને અવસર એ તરફ ન મળ્યો. કેઠ કેઠ વાર ઈસાઈ ધર્મના વિરક્ત સાધુઓની શૂન્ત મંદળીએ દ્વારા આ વિદ્યા સચ્ચવાઈ રહી; પરંતુ ત્યાં પણ તેના ઉપર અનેક વિનિતિય આવરણ ઇરી વજ્યાં. તેના સ્વરૂપમાં છેક રૂપાંતર થઇ ગયું.

એમ કરતાં કરતાં અઠારમી શતાબ્દિનો આરંભ થયો. યૂરોપના વિચારકો ત્યાંના ધર્મશુરૂયોનાં જૂની દ્યામાં અશાસ્ત્રીય ઉપદેશ વચ્નોથી અસંતુષ્ટ થયા હતા. સામાન્ય નીતિવાક્યોથી તેમના આત્માની ભૂણ ભાગતી નહોતી. તેમની બૃદ્ધ જીવનના મહાપ્રશ ઉકેલવા મથી રહી હતી. પ્રેગસિદ્ધ જ્ઞાતિક વિજાનના ઉત્તર પણ આછા અધુરા અને શાકસ્પર્ધ હતા. એવે સમયે કેટલાક પુરાતત્ત્વ વિદ્યાનું અન્વેષણ કરનાર યુરોપીય પંડિતોનું લશ્ય આર્ય દેશના સાહિત્ય તરફ આપ્યાયું. લીક્ષણું બૃદ્ધ, ઉથ સ્વાર્પણ અને જ્વલંત ભજિત એ વ્રણ હેવી સંપત્તિઓથી વિભૂપિત થયેલા પાદ્યાત્મય પંડિતોએ ભરતખંડના આધ્યાત્મિક રલનાશનો. પ્રકાશ સંસ્કૃત સાહિત્યમાં હીઠા, શોધખોળ કરનાર મંદળો રથ્યાયાં અને પુરાતત્ત્વની શોધ જોળ કરનાર પંડિતોનાં પૂર ભરતખંડ તરફ વજ્યાં. તેમણે પરિશ્રમ લેવામાં કચાશ નથી રાણી. વેદ, ઉપનિષદ, પુરાણ, તત્ત્વ, ધર્મ દર્શન, કાવ્ય, નાટક, વ્યાકરણ, જૈન અને હૌદ્ધ સાહિત્ય, એવી એક એક શાખાના અધ્યયન પાછળ જીવનભર તપશ્ચિર્યા આદરનાર જર્મન અને અંગેજ પંડિતોએ ભગીરથ પ્રયત્ન કરીને આર્યતર્વ દર્શનનાં વહુન ઇરીથી પદ્ધિમ તરપુ વાજ્યાં. આ રીતે યૂરોપ અમેરિકા વગેરે દેશોમાં સાહિત્ય નવ યુગનું મંદાણ થયું.

અનુવાદકનો ઉપોદ્ઘાત.

પરિશિષ્ટ

સાને ૧૯૪૪-૨૫ ના જૂનના વિચાર્થીઓનું વિગતવાર

નં. ન	શ્રી નામ નં. નં.	તારીખ.	નામ.	નાત.	વતન.	જાણે.
૧	૫૨	૨૩-૬-૧૮	શાહ અમૃતલાલ ઉજમથી	વિશા શ્રીમાળી	શીયાએ	કાડીઆવાડ
૨	૬૩	૧૬-૬-૧૭	પટેલ મોચારાજ મેતીયંદ	"	કીલાવડ	"
૩	૪૪	૧૭-૬-૧૭	ચુગલીયા ખુઅયંદ વચ્છરાજ	દશા ઓસવાળ	રતલામ	માળવા (સેટ્લાંડીયા)
૪	૭૬	૨૬-૬-૧૭	શાહ અંબાલાલ નેહાલાલ	" પોરવાડ	વસો	અરોડા સેટ્લ
૫	૫૭	૨૩-૬-૧૮	શાહ હીમતલાલ હીરાલાલ	વિશા "	પેથાપુર	અમદાવાદ
૬	૬૦	૨૦-૬-૨૦	શાહ અમીયંદ નેહાલાલ	દશા શ્રીમાળી	વઠનાણ કેંચ	કાડીઆવાડ
૭	૧૦૭	૩ ૭-૨૧	અંડારી રોશનસિંહ માલુમસિંહ	વિશા ઓસવાળ	ઉદ્દેપુર	મેવાડ (રજ્જુતાના)
૮	૮૪	૨૦-૬-૨૦	મેહેતા ભગવાનાજ મનસુખલાલ	" શ્રીમાળી	મેરાણી	કાડીઆવાડ
૯	૮૩	૧૬-૬-૨૧	દોશી માલમસિંહ ભામરમાલ	" ઓસવાળ	ઉદ્દેપુર	મેવાડ (રજ્જુતાના)
૧૦	૮૫	૧૫-૬-૨૧	દોશી ગાંડાલાલ અંદરાજ	દશા શ્રીમાળી	વરસાડા	કાડીઆવાડ
૧૧	૧૪૩	૧૩-૬-૨૪	સુતરીયા છોટાલાલ શંકરભાઈ	પટેલ	નડિઆદ	ઝેડા
૧૨	૧૩૧	૧૫-૧૦-૨૨	શાહ વસનાજ શીવાજ	વિશા ઓસવાળ	માંડાણી	કુંઘ
૧૩	૧૪૮	૧૨-૬-૨૪	શાહ શાન્તિલાલ ભોળાભાઈ	દશા શ્રીમાળી	અમદાવાદ	અમદાવાદ
૧૪	૧૨૬	૧૮-૬-૨૨	ચંપડાલ ડાલાભાઈ	વિશા શ્રીમાળી	પાટણુ	પાટણુ
૧૫	૧૩૩	૨૧-૬-૨૩	સરપ્રિયા હિમતસિંહાજ.	" ઓસવાળ	મેવાડ (રજ્જુતાના)	મેવાડ (રજ્જુતાના)
૧૬	૧૩૦	૫-૭-૨૨	દોશી ઉમેદાયંદ વાલાજ	" શ્રીમાળી	મહુવા	કાડીઆવાડ
૧૭	૧૩૬	૧૮-૬-૨૩	શાહ વાડિલાલ મોહદીમાયંદ	"	અમદાવાદ	અમદાવાદ
૧૮	૧૩૫	"	બદામી પ્રસન્નમુખ સુરાયંદ	"	સુરત	સુરત
૧૯	૧૨૮	૧૯-૬-૨૨	શાહ મોદનલાલ હીરાયંદ	"	પાટણુ	પાટણુ
૨૦	૧૦૦	૨૫-૬-૨૧	અમૃતલાલ નેહાલાલ	દશા પોરવાડ	વસો	અરોડા ૨૧૬
૨૧	૧૧૨	૨૧-૬-૨૨	મથીલાલ માણેકમાયંદ	દશા નીમા	ઝેડા	ઝેડા
૨૨	૧૨૭	૧૮-૬-૨૨	મથીલાલ સોમચંદ	દશા પોરવાડ	ઝેડા	કાડીઆવાડ
૨૩	૧૨૧	૨૫-૬-૨૨	જમનાદાસ કાશીદાસ	વિશા શ્રીમાળી	મેરાણી	કાડીઆવાડ
૨૪	૧૩૨	૨૧-૬-૨૩	સંધીયા ચીમનલાલ ડિમતલાલ	વિશા પોરવાડ	પાટણુ	પાટણુ
૨૫	૧૧૬	૧૮-૬-૨૨	શાહ કથરવાલ સોમચંદ	દશા પોડવાડ	ઝેડા	કાડીઆવાડ
૨૬	૧૧૪	૨૨-૬-૨૪	ચયતુરદાસ નેચંદ	વિશા શ્રીમાળી	ભાવનગર	ભાવનગર
૨૭	૧૩૪	૧૮-૬-૨૩	બદામી જયન્તીલાલ સુરાયંદ	"	સુરત	કાડીઆવાડ
૨૮	૧૩૫	૧૬-૪-૨૪	શાહ ચયતુરદાસ મણુલાલ	દશા શ્રીમાળી	ધાંગધરા	કાડીઆવાડ

નં. ૧.

પત્રક તથા અભ્યાસનું પરિણામ વિગેરે.

પેઠાંગ ક્રી.	અભ્યાસ.	કોલેજ.	ધાર્મિક પરિક્ષા		યુ. અથવા કોલેજ પરીક્ષાનું પરિણામ	રીમાંડ.
			તું પરિણામ.	પાસ કે નાપાસ માર્ક્સ.		
શી	અમ. બી. બી. એસ. ૫ મું વર્ષ	અંડ મેડીકલ	...	...	પાસ	...
"	પોરટ એન્યુએટ. (મેડીકલ)	"	...	...	પાસ	કોરીની
પેઠાંગ B ક્રી	અમ. બી. બી. એસ. ૫ મું વર્ષ	"	પાસ	૪૬	નાપાસ	...
"	૪ મું વર્ષ	"	પાસ	૪૪	પરિક્ષા	નહિ
"	"	"	પાસ	૭૦	પમાં વર્ષ	માં ગયા
"	"	"	પાસ	૬૬	પાસ	સેકન્ડ
પેઠાંગ B ક્રી	અમ. બી. બી. એસ. ૨૪૪ અલ. સી. પી. એસ. ૧૬૦	નેશનલ મેડીકલ	૬૧	૬૩	૩ મું વર્ષ	માં ગયા
"	"	"	૫૩	૨૮	૨ જાન્યુઆરી	માં ગયા
પેઠાંગ B ક્રી	સીનીઅર બી. એ.	વીલસન	૬૮	પાસ	નેલ	L B નોંધ.
શી	સીનીઅર બી. એસ. સી. ધિનસીટિયુર	રોયલ ધિનસીટિયુર	૬૭	પાસ	સેકન્ડ	બ્ર. થયા.
"	જુનીઅર બી. એસ. સી. જુનીઅર બી. એ.	વીલસન	૫૫	૫૨	M. B. B. S. ના વા. માં ગયા.	
પેઠાંગ B ક્રી	"	"	૬૬	૬૪	સીનીઅર બી. એમસ.	
"	જુનીઅર બી. ડેમર્સ	સીડિનહેમ	૪૭	૪૪	સીનીઅર બી. ડેમસ માં ગયા	
"	ધન્યર આર્ટસ	વીલસન	૩૬	૩૫	નાપાસ	૨૮ કોરી
પેઠાંગ B ક્રી	"	"	૫૭	૫૭	પાસ	૩૮ કોરી
"	"	સેટ્ચેનીઅર	૫૭	૫૭	પાસ	૩૮ કોરી
"	ધન્યર સાપન્સ	વીલસન	૮૦	૮૦	પાસ	ક્રેસ્ટ
"	"	સેટ્ચેનીઅર	૫૪	૫૪	પાસ	ક્રેન્ડ

પરિણિત
સને ૧૯૨૪-૨૫ ના જુના વિદ્યાર્થીઓનું વિગતશર

ક્રમાંક	નામ.	નામ.	નાયાત.	વતન.	જલ્દી.
૨૭	૧૪૦	૧૪ ૬-૨૪	શા. હરગોવન વીરપાળ	દશા શ્રીમાણી	વણા
૩૦	૧૪૨	૧૪-૬-૨૪	શા. શાન્તીલાલ કુંગરશી	વિશા શ્રીમાણી	કોઠ
૩૧	૧૧૧	૧૧-૬-૨૨	ખાઅભીઆભામરમલ અનુંનમલ	„ એસવાળ	ઉદ્ડેપુર
૩૨	૧૪૬	૧૭-૬-૨૪	મહેતા શાન્તીલાલ ગંભીરચંદ	„ શ્રીમાણી	વળા
૩૩	૧૫૦	૨૩-૬-૨૪	પારીખ નેશીગમાં શામળદાસ	દશા પોરવાડ	પાલણુપુર
૩૪	૧૧૮	૧૮-૬-૨૪	કાપડીચા છખુરલાલ સોમચંદ	„	ઘેડા
૩૫	૧૪૮	૧૮-૬-૨૪	શાહ રતીલાલ મોતીલાલ	„	„
૩૬	૧૪૭	૧૮-૬-૨૪	શેઠ છોટાલાલ મોહનલાલ	„	„
૩૭	૧૪૧	૧૪-૬-૨૪	શાહ હીમતલાલ શામળદાસ	વિશા નીમા	મહુંદા
૩૮	૧૪૮	૧૮-૬-૨૪	વેરા શાન્તીલાલ છોટાલાલ	દશા શ્રીમાણી	સાયલા
૩૯	૧૫૧	૧૭-૬-૨૪	પથરી બાયુલાલ લુખણુદાસ	„	એવલા
૪૦	૧૨૫	૧૮-૬-૨૨	દુર્ગ જીવરાજ અમરશી	„	વદ્વાણુ કુંપ
૪૧	૧૦૮	૧૨-૬-૨૧	ધર્માપુરીચા નગીનદાસ લલુભાઈ	દશા શ્રીમાણી	સુરત
૪૨	૧૩૭	૩-૭-૨૩	શાહ ગોરખનદાસ કુંચચંદ	દશા શ્રીમાણી	જુનાગઢ
૪૩	૧૧૩	૨૧-૬-૨૨	શાહ મળીલાલ ચુનીલાલ	વિશા નીમા	મહુંદા
૪૪	૧૧૦	૧૦-૭-૨૧	તાલેસરા સોમાગચંદ ચંહનમલ	એશાનાળ	ઉદ્ડેપુર
૪૫	૧૫૨	૮-૭-૨૪	મહેતા પરખુલાલ ગોપાળજી	વિશા શ્રીમાણી	નામનગર
૪૬	૧૦૩	૩૦-૬-૨૧	શાહ હીરાલાલ માણેકલાલ	દશા શ્રીમાણી	સુરત
૪૭	૧૩૮	૧૪-૭-૨૩	શેઠ નેહાલાલ મુગજી	„	વાંકનેર
૪૮	૧૧૮	૧૮-૬-૨૨	શેઠ વનેચંદ લખમીચંદ	„	વ્યારા
૪૯	૧૭૨	૨૫-૮-૨૪	વેરા અમરસાંધ કેશરીમલ	દશા એશાનાળ	સીતામણ (સે. પ્રે. વતન)
૫૦	૧૧૫	૧૨-૬-૨૨	મોદી બાયુલાલ મોતીલાલ	દશા શ્રીમાણી	વડોદરા

નં. ૧૦ (ચાલુ)

પત્રક તથા અભ્યાસનું પરિણામ વિગેરે.

પેઇંગ ક્રી	અભ્યાસ.	ક્ર.સેઝ.	ધાર્મિક પરિક્ષા		યુ. અથવા કોલેજ પરિક્ષાનું પરિણામ.	રીમાર્ક.
			તું પરિણામ.	પાસ કે સૌથ૊ંથી નાપાસ માર્ક્સ.		
પેઇંગ B ક્રી	ધનદર આર્ટ્સ. ધનદર સાયન્સ.	વીલસન	પાસ	૫૪	પાસ	સેકન્ડ
		„	„	„	„	બીજાર્મેભાં વિ. છોડયું.
	„	„	પાસ	૬૫	નાપાસ	૨૬ કર્ચી
	„	„	પાસ	૭૦	પાસ	ફેર્સ્ટ
પેઇંગ B ક્રી	એલ. એમ. પી.	વીકોરીઆ ટેકનિકલ	પાસ	૬૭	પાસ	સેકન્ડ
	પ્રીવીયસ	સેટેનીઅર	„	૩૮	„	„
	„	વીલસન	„	૩૬	„	„
	„	„	„	૫૧	„	„
	„	એલરીનસ્ટન	„	૪૪	„	„
	ધનદર સાયન્સ	વીલસન	„	૫૬	„	સેકન્ડ
	બી. ઈ. ડી. જી. વર્પ	એનજીનીઅ.	„	૪૮	„	ફેર્સ્ટ
	„	રીંગ પુના	„	„	„	સેકન્ડ
	„	૨ જી. વર્પ	„	„	„	ગ્રેજુએટ
	બી. " એ. જી. (એતોનાડી)	૧ જી. વર્પ	„	„	„	થથા
પેઇંગ B ક્રી	પ્રીવીયસ	એચ્રીક્લયર	„	„	„	ગ્રેજુએટ
	ધનદર કોમર્સ	પુના	„	„	„	થથા
	પ્રીવીયસ	વીલસન	પાસ	૪૩	નાપાસ	૨૬ કર્ચી
	જી. ઈ. એ.	સીડનહામ	„	૪૦	„	૨૬ કર્ચી
	પ્રીવીયસ.	વીલસન	„	૫૭	પાસ	„
પેઇંગ B	જી. ઈ. એ.	સીડનહામ	„	૬૬	નાપાસ	૨૬ કર્ચી
	સીતામણ (સે. પ્રે. વતન)	વીલસન	„	૭૬	પાસ	„
	સીડનહામ	„	„	૯૮	નાપાસ	૨૬ કર્ચી

ପଶ୍ଚିମାନ୍ତର କରେଲା ବ୍ୟଧାଯୀମେହୁ' ବିଗତଦାର ପତ୍ର.

નં.	ક્રમાંક.	તારીખ.	નામ.	સ્થાન.	વર્તણ.	શિદ્દી.	પેટો	આયાસ.	કુલગ.	કુ.
૧	૭૬ ૧૮-૬-૧૮ ૫૭ ૨૩-૬-૧૮	શાહ અધ્યાત્માલ નેહાલાલ હિ. મતલાલ હિરલાલ	દશ પોરવાડ વિશા પોરવાડ	વસો પેથા પંચ હદવાળું કુદુર ઉદ્દેશું	દરોદરા ર૨૨ અમદાવાદ કર્ણાચારાદ	પેટો A ફી	એમ. બી. બી. એસ. પસુ વધુ આનંદ મેડિકલ નામ.	જુના	"	"
૨	૮૦ ૨૦-૬-૨૦ ૧૦૭ ૩-૭-૨૧	અમિતં નેહાલાલ ભાગરી રેસનસિંહ માનુમસિંહ	દશ શ્રીમતી વિશા એસચાળ	દશ શ્રીમતી વિશા એસચાળ	કેવાડ (રાજપુતાના)	ફી	"	"	"	"
૩	૮૪ ૨૦-૬-૨૦ ૮૩ ૧૬-૬-૨૧	મહેતા ભગવાનનાન મનસુષ્પાખાલ દોશી ગાંડાલાલ અનુરૂપ	દશ શ્રીમતી વિશા એસચાળ	શ્રીમતી વરસાણ ઉદ્દેશું	કેવાડ (રાજપુતાના)	ફી	"	"	"	"
૪	૮૫ ૨૫-૬-૨૧	માલમસિંહ ભારતલ	દશ શ્રીમતી વિશા એસચાળ	શ્રીમતી વિશા એસચાળ	કેવાડ (રાજપુતાના)	ફી	"	"	"	"
૫	૧૪૩ ૧૩-૬-૨૪ ૧૩૧ ૧૫ ૧૦-૨૨	સુતરીએલ છોટાલાલ શોકરલાલ શાહ વસ્તનણ રીવાણુ	પેટો વિશા એસચાળ	નિયાદ માંડવી	પેટો ફી	એમ. સી. પી. એસ. ૩ જુન એક સી. પી. એસ. ૨ જુન	ન. મેડિકલ નામ.	"	"	"
૬	૧૪૪ ૧૨-૬-૨૪ ૧૨૬ ૧૮-૬-૨૨	શાન્તિલાલ ભોગાલું અધ્યક્ષાલ કાલુંભાઈ	દશ શ્રીમતી વિશા શ્રીમતી	અમદાવાદ પાટથું	પેટો ફી	પેટો ફી	ગ. ડૉ. રેલી એમ. બી. એસ. ૧૬ વધુ વધુ G.S. મે. કો. વીલસન	"	"	"
૭	૧૩૦ ૨૧-૬-૨૦ ૧૩૬ ૧૮-૬-૨૩	દોશી ઉમેદાદ વાલણું શાહ વાલાલ મોહેનાયે દ	દશ શ્રીમતી વિશા એસચાળ	મહુલ અમદાવાદ સ્કેરલ	પેટો ફી	એમ. બી. એસ. ૧૬ વધુ વધુ G.S. મે. કો. વીલસન	"	"	"	"
૮	૧૩૫ ૧૮-૬-૨૩ ૧૨૮ ૧૬-૬-૨૨	અદાની પ્રેસસુખ સુરણું દ શાહ મોહનલાલ હીરાય દ	અદાની પાટથું	પેટો વિશા એસચાળ	પેટો B ફી	સીનીએર એમ. કો. માર્ક્સ જુનીએર ફી	રીપુરામ	"	"	"
૯	૧૦૦ ૫ ૬-૨-૧ ૧૧૨ ૨૧-૬-૨૨	અમલલાલ નેહાલાલ માલલાલ માલલાલ	દશ પોરવાડ વિશા નીમા	વસો મહુલ પાટથું	પેટો B ફી	જુનીએર એમ. કો. એ. સી. જુનીએર એમ. કો.	વીલસન	"	"	"
૧૦	૧૩૨ ૨૧-૬-૨૩ ૧૨૬ ૧૮-૬-૨૨	સંદરી યોગનાલાલ હીં મતલાલ શાહ પ્રભરલાલ સોમચંદ	દશ પોરવાડ દશ શ્રીમતી વિશા એસચાળ	પોરવાડ વિશા એસચાળ વિશા એસચાળ	પેટો B ફી	જુનીએર એમ. કો.	વીલસન	"	"	"
૧૧	૧૪૦ ૧૪-૬-૨૪ ૧૨૪ ૧૯-૬-૨૪	કરોણેવન વારપાણ ગણેતા યાન-દીવાલ ગંગાદાસ	દશ શ્રીમતી વિશા એસચાળ	ફી	એ. પ્રી. કો. કરોણેવન	એ. પ્રી. કો.	રીપુરામ	"	"	"

દ્વારા વાર્ષિક રિપોર્ટ.

પરિક્ષિય નં. ૩.
અને ૧૯૨૪-૨૫ ના જીતા વિદ્યાલીઓનું તથા અભ્યાસ ક્રમ પદ્ધક (જીતા.)

અભ્યાસનામે.	સંખ્યા પેટીની.	ક્ર. જીતા.	જીતાનાર.	કુલ.	ન્યાતવાર.	કુલ.
પોરટ મેલિયનેટ	૦	૧	૫	૧	૧૫	૧૧
એમ. પી. બી. એસ. ૫ મં. વા.	૧	૦	૩	૧	૩	૧૩
" ૩ વા.	૧	૦	૧	૧	૧	૭
" ૨ વા.	૧	૦	૧	૧	૧	૨
એમ. સી. પી. એસ. ૨ વા.	૧	૦	૧	૧	૧	૨
એમ. સી. પી. એસ. ૧ વા.	૧	૦	૧	૧	૧	૨
સીનીઅર બી. એ.	૧	૦	૧	૧	૧	૩
જીતાનાર. એ. એસ. સી.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
સીનીઅર. એ. એસ. સી.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
જીતાનાર. એ. એસ. સી.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
ફોર્મ એસ.	૦	૧	૦	૧	૧	૧
ફોર્મ એસ.	૦	૧	૦	૧	૧	૧
પ્રીપિયસ	૦	૧	૦	૧	૧	૧
એલ. એમ. હી.	૦	૧	૦	૧	૧	૧
એમ. હી. ૩ વા. વા. વૃત્તા	૧	૦	૧	૧	૧	૧
" ૨ વા. "	૧	૦	૧	૧	૧	૧
" ૧ વા. "	૧	૦	૧	૧	૧	૧
એ. એ. વા. વૃત્તા.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
એ. એ.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
કુલ.	૪૭	૧૧	૩૬	૫૭	૫૭	૫૭

પરિક્ષિય નં. ૪.
અને ૧૯૨૪-૨૫ ના જીતા વિદ્યાલીઓનું તથા અભ્યાસ તથા ઉદ્દેશ્યાર પદ્ધક.

અભ્યાસનામે.	સંખ્યા પેટીની.	ક્ર. જીતા.	જીતાનાર.	કુલ.	ન્યાતવાર.	કુલ.
એમ. પી. એસ. પ્ર્યુ. વા.	૧	૫	૫	૫	૫	૫
" એલ. વા.	૨	૦	૦	૦	૦	૦
એમ. પી. એસ. ૩નુ. વા.	૩	૦	૩	૩	૩	૩
એમ. સી. પી. એસ. ૨નુ. વા.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
એલ. સી. પી. એસ. ૨નુ. વા.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
એલ. એસ. એ. ચણેલી	૧	૦	૧	૧	૧	૧
એ. એ. હી.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
એલ. એમ. હી.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
એ. પુતા.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
" પુતા.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
" પુતા.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
એ. એ. એ. રોગ.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
જીતાનાર. એ. એ.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
સીનીઅર એ. એ. એ.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
સીનીઅર એ. એ. એ.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
સીનીઅર એ. એ. એ.	૧	૦	૧	૧	૧	૧
કુલ.	૫૨	૧૧	૪૧	૩૧	૩૧	૩૧

જુના (વિદ્યાર્થીઓના) પરિક્ષાના પરિણામોનો કોડો. (પરિક્ષાવાર.)

પરિક્ષા.	સંપ્રા.	પાસ.	નાપાસ.	સેક્ટન્ડ ક્લાસ.	ક્રસ્ટ ક્લાસ.	પરિક્ષા નંબર.
એમ. બી. બી. એસ. ૫ મું વર્ષ	૫	૨	૧	૦	૦	૨
" ૪ નું "	૩	૦	૦	૦	૦	૩
" ૩ નું "	૨	૨	૦	૨	૦	૦
પોસ્ટ એન્યુએટ (મેડિકલ)	૧	૦	૦	૦	૦	૧
એમ. સી. પી. એસ. ૨ નું વર્ષ	૧	૦	૦	૦	૦	૧
એલ. રી. પી. એસ. ૧ લું વર્ષ	૧	૦	૦	૦	૦	૧
સીનીઅર બી. એ.	૧	૧	૦	૦	૦	૦
જુનીઅર બી. એ.	૩	૦	૦	૦	૦	૩
સીનીઅર બા. એસ. સી.	૧	૧	૦	૧	૦	૦
જુનીઅર બી. એસ. રી.	૧	૦	૦	૦	૦	૧
જુનીઅર બી. ડેમર્સ	૧	૦	૦	૦	૦	૧
ઇન્ટર ડેમર્સ	૨	૧	૨	૦	૦	૦
ઇન્ટર આર્ટ્સ	૫	૨	૩	૧	૦	૦
ઇન્ટર સાયન્સ	૫	૪	૧	૧	૩	૦
પ્રાચીપસ	૮	૭	૧	૧	૦	૦
એલ. એમ. ધ. ૩ નું વર્ષ	૧	૧	૦	૧	૦	૦
બી. ધ. ૩ નું વર્ષ પુના	૧	૧	૦	૧	૦	૦
" ૨ નું " "	૨	૧	૦	૧	૦	૦
" ૧ લું " "	૧	૧	૦	૧	૦	૦
બી. એ. જી. (ખેતીવાડી) પુના	૧	૧	૦	૧	૦	૦
ગ. ડી. એ.	૨	૦	૨	૦	૦	૦
ટોટલ... .	૧૭	૨૫	૮	૧૧	૩	૧૩

સને ૧૯૨૪-૨૫ ના વિદ્યાર્થીઓના ચુનીવરસીટીના પરિણામનું પત્રક.

અભ્યાસવાર.	પરિક્ષામાં ઐહા તેની સંપ્રા.	પાસ થયાની તરીખ.	પરિણામ રક્ત.	પાસ. કોડો.
એમ. બી. બી. એસ. (ઇધાનલ)	૩	૨	૫૬ ૨૫૧.	
ઇન્ટર એમ. બી. બી. એસ.	૨	૨	૧૦૦ ,	
સીનીઅર બી. એ.	૧	૧	૧૦૦ ,	
સીનીઅર બી. એસ. રી	૧	૧	૧૦૦ ,	
ઇન્ટર ડેમર્સ	૨	૧	૫૦ ,	
ઇન્ટર આર્ટ્સ	૫	૨	૪૦ ,	
ઇન્ટર સાયન્સ	૫	૪	૮૦ ,	
બી. ધ. ૩ નું વર્ષ પુના	૧	૧	૧૦૦	
બી. ધ. ૩ નું વર્ષ ,	૧	૧	૧૦૦	
બી. ધ. ૧ લું વર્ષ ,	૧	૧	૧૦૦ ૨૫૧.	
બી. એ. જી. ખેતીવાડી પુના	૧	૧	૧૦૦ ,	
	૨૩	૧૭	૧૩-૫૧	

પરિશિષ્ટ નં. ૫.

જુના (વિદ્યાર્થીઓના) પરિક્ષાના પરિણામોનો કોડો. (પરિક્ષાવાર.)

પરિક્ષા.	સંખ્યા.	પાસ.	તાપાસ.	સેકન્ડ કલાસ.	ક્રસ્ટ કલાસ.	પરિક્ષા નંબિ.
એમ. બી. બી. એસ. ૫ મું વર્ષ	૫	૨	૧	૦	૦	૨
" ૪ મું "	૩	૦	૦	૦	૦	૩
" ૩ મું "	૨	૨	૦	૨	૦	૦
પોસ્ટ એન્ઝ્યુઅટ (મેડિકલ)	૧	૦	૦	૦	૦	૧
એમ. સી. બી. એસ. ૨ મું વર્ષ	૧	૦	૦	૦	૦	૧
એલ. સી. બી. એસ. ૧ લું વર્ષ	૧	૦	૦	૦	૦	૧
સીનીઅર બી. એ.	૧	૧	૦	૦	૦	૦
જુનીઅર બી. એ.	૩	૦	૦	૦	૦	૩
સીનીઅર બી. એસ. સી.	૧	૧	૦	૧	૦	૦
જુનીઅર બી. એસ. સી.	૧	૦	૦	૦	૦	૧
જુનીઅર બી. ડ્રામસ્	૧	૦	૦	૦	૦	૧
ઇન્ટર ડ્રામસ્	૨	૧	૨	૦	૦	૦
ઇન્ટર આર્ટ્સ	૫	૨	૩	૧	૦	૦
ઇન્ટર સાયન્સ	૫	૪	૧	૧	૩	૦
પ્રોફીયસ	૮	૭	૧	૧	૦	૦
એલ. એમ. ધ. ૩ મું વર્ષ	૧	૧	૦	૧	૦	૦
બી. ધ. ૩ મું વર્ષ પુના	૧	૧	૦	૧	૦	૦
" ૨ મું " ,	૧	૧	૦	૧	૦	૦
" ૧ મું " ,	૧	૧	૦	૧	૦	૦
બી. એ. ગ્ર. (એતીવાડી) પુના	૧	૧	૦	૧	૦	૦
ગ્ર. ડી. એ.	૨	૦	૨	૦	૦	૦

ટોટલ... ૧૭ ૨૫ ૮ ૧૧ ૩ ૧૩

દશમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

પરિશિષ્ટ નં. ૬.

સને ૧૯૨૪-૨૫ ના. વિદ્યાર્થીઓના ચુનીવરસીટીના પરિણામનું પત્રક.

અભ્યાસવાર.	પરિક્ષામાં એડા તેની સંખ્યા.	પાસ થયાની તારીખ.	પરિણામ ક્ર.	પાસ.	
				ક્ર.	ચેંટ્ઝ.
એમ. બી. બી. એસ. (શાઠનલ)	૩	૨	૬૬ ક્ર.		
ઇન્ટર એમ. બી. બી. એસ.	૨	૨	૧૦૦ ,		
રીનીઅર બી. એ.	૧	૧	૧૦૦ ,		
રીનીઅર બી. એસ. સી	૧	૧	૧૦૦ ,		
ઇન્ટર ડેમર્સ	૨	૧	૫૦ ,		
ઇન્ટર આર્ટ્સ	૫	૨	૪૦ ,		
ઇન્ટર સાયન્સ	૫	૪	૮૦ ,		
બી. ધ. ૩ મું વર્ષ પુના	૧	૧	૧૦૦		
બી. ધ. ૨ મું વર્ષ ,	૧	૧	૧૦૦		
બી. ધ. ૧ લું વર્ષ ,	૧	૧	૧૦૦ ક્ર.		
બી. એ. ગ્ર. એતીવાડી પુના	૧	૧	૧૦૦ ,		
	૨૩	૧૭	૭૩.૮૧		

પરિશિષ્ટ નં. ૭.

સંસ્થામાં રહી કોલેજેમાં અભ્યાસ કરી ખાડા પડેલા ચેન્યુએટો.

વર્ષ.	નામ	ડિશ્રી.	પેટ્ઝિંગ કે ફી.	હાલમાં તેઓ શું કરેછે.
માર્ચ ૧૯૨૬	મેહી રમણીકલાલ મગનલાલ	બી. એ. (ઓનસ)	પેટ્ઝિંગ	મહાતમાં ગાંધીજીના સત્યાગ્રહ આત્મમાં
"	શાહ હિરાલાલ મંથાચંદ	"	"	સોલીસીટર
માર્ચ ૧૯૨૭	શાહ એધવળ ધનજી	બી. " એ.	કી	
માર્ચ "	મેહેતા મનજી ધરમશી	બી. એ.	"	જુનાગઢમાં વકીલાત
માર્ચ ૧૯૨૮	મેહી ચંહુલાલ સારભાઈ	બી. એ. (ઓનસ)	પેટ્ઝિંગ	વ્યાપાર સુંબદ્ધમાં
"	શાહ રતિલાલ હિરાચંદ	બી. એ.	"	લાલમાં દ્વારા દ્વારા
"	,, અંબાલાલ ચતુરભાઈ	બી. એ. (ઓનસ)	કી	મીલમાં
"	,, ચુનીલાલ જવરામ	બી. કોમ.	"	સુરત રાષ્ટ્રીય કોલેજમાં
માર્ચ ૧૯૨૯	પારેખ ચીમનલાલ મેતીલાલ	બી. કોમ (સે. કલાસ)	"	ધસ્ટ ધન્યાંચા કોટન એસોસી- એશનમાં હેડ ક્લાર્ક
"	શાહ ચીમનલાલ દલસુખભાઈ	"	"	ચુનરાત વિદ્યાપીકામાં
"	,, અંબાલાલ માણેકલાલ	બી. એ.	"	આફીકમાં નોકરી
માર્ચ "	જસાણી રતિલાલ માણેકલાલ	બી. કોમ	"	બી. એ. એલ. એલ. બી. પાસ
"	શાહ છગનલાલ નાનચંદ	"	"	ધર્મપીરીયલ એન્ક્રેડ ધન્યાં- આમાં નોકરી
"	દીરજી શીવળી	"	"	
"	નગીનદાસ જગણવનદાસ	બી. " એ. (ઓનસ)	કી	બનારસ ડિંકું ચુનીવરસીંગીમાં
"	શાહ મયાભાઈ કાડરસી	બી. એ.	"	પ્રોફેસર
"	શાહ જોવીંદ્રજી ઉજમસી	"	"	બીકાનેર જૈન પાઠ્યાળાના હેડ
"	પારેખ ભાઈલાલ એચરદાસ	"	"	માસ્ટર
"	શેઠ ચીમનલાલ ચુનીલાલ	"	"	વકીલાત સુંબદ્ધ સ. કોઝ કોર્ટ
"	પારેખ અંબાલાલ લલુભાઈ	બી. એસ. સી.	પેટ્ઝિંગ	સાહરા પોલીસ સુ. એસીમાં
માર્ચ ૧૯૨૦	શાહ જોવીંદ્રજી અવેરચંદ	બી. એ.	"	એડ એડવર્ડ મેમારીયલ હાઇ
માર્ચ ૧૯૨૧	,, પીમચંદ અવેરચંદ	"	કી	સ્કુલમાં સાયન્સ એચર
				એક્સપોર્ટ ધર્મપોર્ટ મરચન્ટ
				વકીલાત

વર્ષ.	નામ.	ડિશ્રી.	પેટ્ઝિંગ કે ફી	હાલમાં તેઓ શું કરે છે.
માર્ચ ૧૯૨૧	શાહ મોહનલાલ પીતાંબર	બી. એ.	પેટ્ઝિંગ	ખાનગી ધંધે
"	દલસુખભાઈ મહીજભાઈ	"	કી	રંગુનમાં નોકરી
"	લાડીયા નાગજી કલ્યાણજી	"	"	મુંબદ્ધમાં નોકરી
"	દ્વારા હીરાલાલ હાલચંદ	બી. એ. એસ. સી.	પેટ્ઝિંગ	અમદાવાહમાં વકીલાત
"	શાહ દીપચંદ જવણ	બી. એ. એસ. સી.	બી. એસ. એસ. સી.	ભાવનગર હાઇસ્કુલમાં
"	કાપડીયાનરોતમદાસ ચુનીલાલ	બી. એ. એસ. સી.	બી. એસ. એસ. સી.	સાયન્સ એચર
"	કાઢારી સૌભાગ્યચંદ ભીમચંદ	બી. એ. એસ. સી.	બી. એસ. એસ. સી.	વઢવાણ કેમ્પમાં ખાનગી દ- વાખાતું
"	શાહ મોહનલાલ હાથીભાઈ	બી. એ. એસ. સી.	બી. એસ. એસ. સર	બી. એસ. રેલેમાં છન્નતેર
આ. ૧૯૨૧	સંધ્વી મોતીલાલ હગનલાલ	"	"	લખતર રટેના મેડિકલ એસીસર
માર્ચ ૧૯૨૨	શાહ પોપટલાલ ડાલાભાઈ	બી. એ.	પેટ્ઝિંગ	ખાનગી દ્વાખાતું. સુંબદ્ધ
"	પારેખ છગનલાલ જવણ	બી. એ.	કી	ભાવનગર સ્ટેટ-પી ઉદ્યાન
આ. ૧૯૨૨	કાપડીયા લક્ષ્મીચંદ ચુનીલાલ	બી. એ. એસ. સી.	બી. એસ. એસ. સર	કરાંચીમાં છન્નતેર
"	,, વીભાવનદાસ છોટલાલ	બી. એ. એસ. સી.	"	સુરતમાં ખાનગી દ્વાખાતું
"	શાહ નેણુસી દેવકરણ	"	"	વીરમગામમાં ખાનગી દ્વાખાતું
"	શાહ મોહનલાલ હેમચંદ	બી. એ. એલ. એલ.	"	સુંબદ્ધમાં " "
"	દલાલ અમૃતલાલ જેસંગમાં	બી. કોમ.	પેટ્ઝિંગ	ખાનગી ધંધે " "
આ. ૧૯૨૩	દોશી માલમસિંદ્ધ ભારમલ	બી. એસ. સી.	કી	એમ. બી. એસ. નો અભ્યાસ
માર્ચ ૧૯૨૪	સૌભાગ્યચંદ ઉમેદચંદ	બી. એ.	પેટ્ઝિંગ	એલ. એલ. બી. નો "
"	ગુગળાચા ખુઅચંદ વળરાજ	એમ. બી. એ. એસ.	કી	ડેક્ટર મારવાડી ડિસ્પેન્સરી
માર્ચ ૧૯૨૫	શેઠ અમૃતલાલ ઉજમશી	"	"	રાજ મહાલ, કાલાઘાડી
"	પટેલ મોરારજી મેતીચંદ	બી. એ.	પેટ્ઝિંગ	પીપલ્સ કી હેલ્પેટલ રેસીન્ટ
"	શાહ ચંપલાલ ડાલાભાઈ	બી. એ.	"	મેડિકલ એસીસર
"	સરપરિયા ડિમતસીંદ્ધ જ.	બી. એસ. સી.	કી	ખાનગી દ્વાખાતું. એટાદ
"	શાહ ગોરધનદાસ કુચચંદ	બી. એ.	"	એલ. એલ. બી. નો અભ્યાસ
"	તાલે. સોભાગ્યચંદ ઉનમલજી	બી. એ. એ.	"	

તા. કે.—કુલ સંખ્યા ૪૭ તેમાં ૩૪ કી (લોન) અને ૧૩ પેટ્ઝિંગ.

परिशिष्ट नं. ८.

विद्यार्थी लेन रीड़मां सने १९२४-२५ मां वसुक आव्या.

४४२४-८-० अगाउ वसुक थेला. जुआ नवमा वर्षता रिपोर्ट तुं परिशिष्ट H.

५८० परीभ चीमनलाल भोतीलाल (कुलीपेड)

१५० छगनलाल नानचंद शाह

१२० द्वासुभभाई महिलभाई

७०० डॉ. भोडनलाल हाथीभाई (कुलीपेड)

१२० चुनीलाल गुनराज शाह

५० द्वासुभभाई नगीनदास शाह

५० नीमेवनदास छोटलाल कापडीया

१४० शोभागच्छं खीभच्छं केढ़री

१०० भोडनलाल हीभच्छं

१०० डॉ. भोतीलाल छगनलाल संथनी

५० द्वापतभाई वीठ्क भेता

२५ शोभागच्छं कपुरच्छं केढ़री

४७६ चीमनलाल द्वासुभभाई शाह

७१५५-८-०

परिशिष्ट नं. ९.

Shri Mahavira Jain Vidyalaya.

Examination in Religious Course.

18th January 1925 time ()

Senior A Class.

Examr.—MOHANLAL BHAGWANDAS JHAVERY Esqq.

B. A. (HONS) L. L. B. SOLICITOR.

N. B.—Answers may be given in English or Gujarati.

1. Explain with reference to context:—

धर्मग्रहणं हिसत्प्रतिपत्तिमद्रिपलभावकारणमिति ।

पदं पदेन मेधावी यथारोहति पर्वतम् ।

सम्यक् तथैव नियमाद्वीरश्चारिपर्वतम् ॥

सदाज्ञाराधनायोगद्वावशुद्धेनियोगतः ।

उपायसंप्रवृत्तेश्च सम्यक् चास्त्रिरागतः ॥

न धर्मं मायेति ।

14

2. Define सम्यग्दर्शन according to धर्मविन्दुकार & show how the same can be attained.

What are the शुद्धिः therein preperatory to further progress of a गृहस्थ on the religious path.

3. Explain shortly Aticharas and their causes & method of overcoming Same. Refer them to the appurtenant Vratas giving brief description. Distinguish अणुब्रत, गुणब्रत and द्विष्ठाव्रत.

14

4. What are the qualifications necessary in a person to be initiated as यति ? Who can be properly termed यति ?

11

5. State the qualifications necessary in a गुरु initiating a person, and discuss same citing various opinions in the text on the question. 12
6. Describe the conduct of a गृहस्थ who has adopted the special गृहस्थधर्म. 13

SENIOR B CLASS.

Subject Tattvartha Sutra Adhyayas VII & VIII.

1. What are the Vratas of Sadhu and what of Shravaka ? Describe their nature: mention Bhavnas of each Vrata and their object. 13
2. Distinguish शील from ब्रतः; state whether the same can be included in Vratas; if so, what is the reason of their separate mention. 10
3. What are Aticharas. Mention their classification and total number. Show how the number of अतिचार of सम्यग्दर्शि as given in the text is comprehensive. Mention अतिचार of संलेखना. 15
4. Distinguish द्रव्यवन्ध from भाववन्ध; mention वन्धहेतुs explaining their nature and stating their division. State what are वन्धहेतुs in case of सयोगकेवली, अयोगकेवली, देशविरत and सर्वविरत. 15
5. Write short notes on the following:- कषाय, नोकपाय, पर्याप्ति, संलेखना, अनन्तानुवधि, प्रत्याख्यानावरण, अप्रत्याख्यानावरण, संज्वरन. 12
6. Explain fully giving meaning:- नामप्रत्ययः सर्वतो योगविशेषात् सूक्ष्मैकक्षेत्रावगादस्थिता सर्वात्मप्रदेशेष्वनन्तानन्तप्रदेशाः। मैत्रीप्रमोदकारुण्यमाध्यस्थानि सत्वगुणाविकक्षिण्यमानाविनेशेषु। 12

JUNIOR CLASS.

Subject:-Tattvartha Adhyayas I & II.

- I (a) सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः। Examine the above showing propriety of each word. Has the order in which दर्शन ज्ञान & चारित्र are mentioned any significance ? If so, what.

- (b) Distinguish सम्यग्दर्शन from श्रद्धा; निसर्गसम्यग्दर्शन from अधिगम सम्यग्दर्शन. How do you ascertain whether a particular person has सम्यग्दर्शन. 8
2. Describe the Seven Tattvas. How others mention nine Tattvas ? State their point of view.
3. Explain नाम, स्थापना, द्रव्य and भाव. State what are नामजीवs, स्थापनाजीवs, द्रव्यजीवs, and भावजीवs; नामसाधुs, स्थापनासाधुs, द्रव्यसाधुs, & भावसाधुs. 11
4. Explain the following five भावs enumerating their sub-divisions:- औपशमिक, क्षयिक, क्षयोपशमिक, पारिणामिक, औद्यगिक. State the respective भावs to which जीवत्व, चारित्र, क्रोध, ज्ञान and अज्ञान can be referred.
5. Distinguish and explain नय and प्रमाण giving their divisions.

OR

Write short notes on the following:- उपयोग, द्रव्येन्द्रिय, भावेन्द्रिय, सम्मूर्छन, अन्त्यशरीर, वैक्रियशरीर, आहारकशरीर. 12

6. Explain fully giving meaning:- औपपातिक चरमदेहोत्तम पुरुषासङ्घेयवर्षायुषोऽतपवर्त्यायुषः। विग्रहवती च संसारिणः प्राक् चतुर्भ्यः। बहुवहुविधक्षिप्रानिश्चितानुक्तध्रुवाणां सेतराणाम्॥ 14

COMMON CLASS.

Subject:-आनन्दघन चोविशी स्तवन 1 to 6.

7. Explain with reference to context.
- कपट रहित थइ आतम अरपणारे।
पण कारणविण कारज साधियेरे। ए निजमत उनमाद।
पयइ ठिइ अणुभाग प्रदेशथीरे। मूल उत्तर बहुभेद।
घातीहो वंधुदय ऊदिरणारे। सत्ता करम विच्छेद॥ 14
8. Write short notes on the following:-
भांगे साहि अनंत।
चर्मनयण & दिव्यनयण।
चरमावर्त & चरमकरण।
नयवाद & आगमवाद॥

OR

Describe the Path of Realisation chalked out by Shrimad Anandghana. 10

પરીક્ષાકુનો રિપોર્ટ.

ધનજી સ્ટીટ, સુંબાઈ નં. ૩. તા. ૨૬ મી મે ૧૯૨૫.

રા. રા. મોતીચંહ ગીરધરલાલ કાપડીઆ

ઓ. એ. એલ. એલ. ઓ. સેલિસિટર

સેકેટરી શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

માન્યવર ભાણુદ્દાય,

આ સાથે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની ધાર્મિક પરિક્ષાના ત્રણે વર્ગની ઉત્તર પત્રિકાઓ તપાસી મોકલી છે, સર્વે વિદ્યાર્થીઓ પાસ થાય છે. વિવિધ પરીક્ષાઓનાં વાંચનના રેટાણું છતાં વિદ્યાર્થીઓએ શ્રમ સારો કર્યો હોય એમ માલમ પડે છે.

વિદ્યાલયના વિકાન પંડિત વજલાલજીએ પણ જૈન તત્વોના રહુણ્યો વિદ્યાર્થીઓના મનમાં ઉતારવા પ્રશાસનીય અને સક્રણ પ્રયત્નો કર્યો છે એ નિશ્ચિત છે. વિદ્યાર્થીઓ કદાચ વધારે નિયમિત રીતે ખાર્મિક અભ્યાસમાં શ્રમ દેતો કે ચુક્તિપૂર્ણ સિદ્ધાંતો તત્વાર્થ સ્ક્રનમાં રાજ્વાર્તિકાહિ વાર્તિકામાં ચર્ચા છે તે આધુનિક શિક્ષણને પરિણામે વિદ્યાર્થીઓમાં ઉત્પન્ન થતી સર્વતોસુખી તર્ક ખુદ્દિને સંપૂર્ણ રીતે સંતોષ આપ્યા વિના નહિ રહે.

મારું એમ માનવું છે કે આપણું સ્થાદાહના અર્થાતું જૈન ન્યાયના પ્રાથમિક સિદ્ધાંતોનું શિક્ષણ તત્વાર્થની સાથે આ સંસ્થામાં અપાય તો ધર્મ ને માધ્યારણ રીતે મનાય છે તેમ માત્ર શ્રદ્ધાનો જ વિષય નથી એ પ્રતીત થાય, એમ જ લાગે છે કે આપણું પ્રસિદ્ધ પૂર્વાચારોએ જૈન સિદ્ધાંતોને માત્ર શ્રદ્ધા પર સ્થિર ન કરતાં અપ્રતિમ તર્કળે ચુક્તિપૂર્વક સિદ્ધ કર્યા છે અને અહિંચાજ ખીન ઘણા ધર્મની જૈન ધર્મનું પાર્થક્ય દર્શિયાચર થાય છે.

વિદ્યાર્થીઓ સંસ્કૃતના અભ્યાસી હો કે ન હો તો પણ જૈન ન્યાયના પ્રાથમિક સિદ્ધાંતો સરળતાથી શીણી શકે. વળી વિદ્યાલયમાં ધાર્મિક શિક્ષણ મારે કે સામાન્ય વર્ગ રાખવામાં આવ્યો છે તેમાં પ્રાકૃત માર્ગપદેશિકા કેવા સરળ પુસ્તક ને પાડ્ય કેમમાં મૂકી નિદ્યાર્થીઓને માગદીને અભ્યાસ કરવામાં આવે તો અરેખર મહાવીર વિદ્યાલયમાંથી બહાર પડતા વિદ્યાર્થીઓ તેનાં નામ સાર્થકજ કરે, અને જૈન કેમ પણ આવા આદર્શ શિક્ષિત જૈનો ઉત્પન્ન કરતી સંસ્થા તરફ અત્યાર્ત આહરણનથી નેશે. વળી લનિષ્યમાં પણ જૈન તત્વના જાણકારી વધશે, અને અત્યારે કે તેવા પુરુષોની વિરલતા દર્શિયાચર થાય છે તેને ખાહદે વિપુલતા લક્ષમાં આવશે.

વિદ્યાલય આ સંખ્યમાં ધણું કરી શકે કારણું કે ત્યાં ત્રણુથી ચાર વર્ષ સુધી વિદ્યાર્થીઓને ધાર્મિક જ્ઞાન અપાય છે. વિદ્યાલય ને આ પ્રમાણે એક અચ્યગુંચ સંસ્થા તરીકે જૈનોનું રહુસ્યમૂત્ર તત્વજ્ઞાન કેમમાં ફેલાવી દ્વારાંદો જેસાડે તે તેને અનુસરી અનેક જૈન સ્કૂલો ત્યા પાઠશાળાઓ પણ પોતાનાં પાઠ્યક્રમ સુધારે.

લી. મોહનલાલ ભગવાનહાશ જુવેરી.

ઓ. એ. (ઓનર્સ) એલ. એલ. ઓ. સેલિસિટર

પરિશિષ્ટ નં. ૧૦.

સુભિન્ટેન્ટેન્ટનો રિપોર્ટ.

—:—

ઓનરરી સેકેટરી,

તા. ૬-૮-૨૪.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની સેવામાં,

આ સંસ્થામાં હું તા. ૧ જુલાઈ ૨૫ થી જોડાયો. આ ટુંક સમયમાં મેને અનુભંગું તેનો ટુંક રિપોર્ટ આપની સમક્ષ સુકવાની રજી લઈ છું.

આ સંસ્થાના વિદ્યાર્થીના અભ્યાસ વગેરેની વીગતનાં પરિશિષ્ટો મોકલાયાં છે તેથી સારું માલુમ પડે છે કે ગયા વર્ષ કરતાં રિપોર્ટવાળા વર્ષનું પરિણામ સંતોષ કારક ને સારું છે. વિદ્યાર્થીઓની પસંદગીનું આ પરિણામ છે. પસંદગીનું ધોરણું તેજ પ્રમાણે ચાલુ રાખવું જરૂરી છે. હિંદુસ્તાનના ભીજી વિભાગોમાં આપણી સંસ્થાનું ઉપયોગીપણું વધારે જાહેરમાં લાવવા સારું જુદા ઈલાકા કે પ્રાતોમાંથી વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવા જરૂરી છે. જે જે ઈલાકા કે પ્રાતોમાં જૈનોની વધારે વસ્તી હોય ત્યાંના છાપાઓમાં આ સંસ્થાની બાખત જાહેર થવી જરૂરી હું સમજું છું.

આ ટર્મમાં કોઈપણ વિદ્યાર્થીએ માંદગીને અગે દિવ્યાલય છોડ્યું નથી. વિદ્યાર્થીઓમાં મેલેરીઆ ફેલાય છે તેનું કારણ મકાન પાસેની ગટરમાં પાણી લરાધ રહેતું તેમાં મચ્છર પેહા થતા હતા. આ જ્યારે આપની જાણુંમાં હું લાગ્યો કે તરતજ આપે અર્થ તરફ ન જેતાં તરત બંધ કરવી દીધી ને બહુ સારો બંધેણસ્ત ગટરનો કર્યો.

મકાન:

આપણું એક લંબું પુરી સવડવાળું મકાન કેમાં વધારે સારી સંખ્યામાં વિદ્યાર્થીઓને સમાવેશ થાય તેનું લગભગ તૈયાર થયું છે. જે લાવવા મેનેજર કમિટીની ઘણા વર્ષથી હતી તે ફણીભૂત થઈ છે. વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધારવાથી અર્થનો ખોલો વધવાનોજ; તે પહેંચી વળવાને દરેક જૈનોએ પુરેપુરી મહદ્વ આપવી જેઠાં. આપણા જુના વિદ્યાર્થીઓએ પોતાની લાગવગથી આ સંસ્થાના સહાયકે વધારવાની કેશશિશ કરવામાં ચુક્તાં જેઠાં નહિ. હિંદુસ્તાનમાં જૈનોને અભિમાન કેવા જેવી એકજ સંસ્થા છે ને તેનું હિત તેમાં હફ્યમાં રહેવું જેઠાં.

આ સંસ્થામાં વિદ્યાર્થીઓને સારામાં સારો સાત્વીક તેમજ પૌષ્ટિક જેરાક આપવામાં આવે છે કેઢારની સવડ ઉત્તમ છે. ને દરેક ચીજ પુરી તપાસી વાપરવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીને રહેવાની ભણવાની ઉત્તમ સગવડ મળે છે. તેની સાથે માચિક પત્રો, સાત્સાહિક, હૈનિક, તેમજ ધાર્મિક પત્રો પુરા પાડવામાં આવે છે.

આ વર્ષે ગ્રણ વિદ્યાર્થીઓ યુનિવર્સિટીના પરિણામમાં ઇસ્ટ કલાસમાં આવ્યા છે. સારા અને હુશિઅર વિદ્યાર્થીઓને એનજીનિયરિંગ, મેડિકલ, એચીકલચર વગેરે જુદા જુદા વિષયોની કેળવણી આપવાનું ચાલુ રાણવું નેથી. ફેરિસ્ટ તેમજ પોતીસખાતાના ઉચ્ચા હોદા સારુ અનેનો ઉચ્ચા અભ્યાસ કર્યા પછી મોકલવા જરૂરી છે.

ધાર્મિક શિક્ષણ:

આવી સંસ્થા જૈન કેમ્પમાં હોવાથી ઉચ્ચી કેળવણી સાથે ધાર્મિક જ્ઞાનનો લાભ મળે છે. જેવી રીતે બીજી ધર્મના વિદ્યાર્થીઓ પોતાના ધર્મની મહુત્તમ વધારે તેવીજ રીતે આપણું વિદ્યાર્થીઓએ ધાર્મિક કિયાઓ તથા તત્વો જાણી બહાર પડી, જૈનોમાં સારી છાપ પાડી, મહુત્તમ વધારસ્વાની છે. અને તુલનાત્મક શક્તિએ જૈન ધર્મોના તત્વો શીખવવામાં આવે છે. આ પર્યુસણ પર્વમાં અદ્દમ, છફી, અપવાસો એકસણું, અને વખત પ્રતિક્રિમણ, નિત્યપુન, લાવના થઈ તે આ શિક્ષણની સાખીતી રૂપ છે. ધાર્મિક પીરક્ષામાં એક પણ નાપાસ નથી, એજ વિદ્યાર્થીઓની ધર્મ ભાણવાની ઉત્કંઠાની સાખીતી છે. પંડીત વજલાલજીના શિક્ષણ પદ્ધતિની છાપ વિદ્યાર્થીઓ ઉપર ધાર્મિક સારી છે.

વ્યાયામઃ—

કેટલાક નિયમીત કસરત કરે છે તો કેટલાક ખુદ્વી હુવામાં ઇરવા જય છે. આ ઝતુમાં પીંગપોંગ રમાય છે. ફીકેટનો અધ્યા સામાન નવો આપવામાં આવ્યો છે. કોકેટ સારુ ઐલોટી કરવામાં આવી છે પણ હજુ કંઈ થયું નથી મુંબઈની યુનિયનિયારીના એકઝીક્યુટીવ એનજીનિયર સાહેબ આ સંસ્થાનું સ્થળ, ને તેમાં રહેતા વિદ્યાર્થીની આખત જણે તો મને ઉમેદ છે કે ગોવાલીઓ એન્ક્રપર રમવાની જરૂરિના પ્રોટોટાઇપ્સ એક દુંડો આપવાની મહેરણાની કર્યા વગર રહેજ નહિ.

લાયથ્રેન્ચિં:

તેમાં ધાર્મિક હુસ્ત લીભીત તેમજ છાપેલા અથ્યો છે. તે ઉપરાંત ગુજરાતી સંસ્કૃત ભાષાના તથા ધંગેજ ભાષાના સાહિત્યના અથ્યો છે. છતાં પણ આની અંદર વધારો કરવાની જરૂર છે.

ડાયોટીંગ સલાલાઃ—

ચોમાસામાં મેલેરીઓનો ઉપદ્રવ થાય છે તેની પુરી સમજ મેડીકલ વિદ્યાર્થી મી. રોશનરીંગજીએ આપી. ફેરેક શાનીવારે આ સલા નિયમીત ચાલુ જરૂરી છે.

શ્રીમાન લાઈ પરમાનંદજીએ ભાવનગર તરફથી મદ્રાસ પધારતાં રસ્તામાં અને પધારી ‘વિદ્યાર્થી વિષે કાંઈક’ એ વિષય ઉપર ધારું જ ઘોધવાળું ભાષણું આપ્યું.

આ સમગ્રે ધાર્મિક ફીયાની પુરી રીતી હેતુએ સહિત ફેરેક વિદ્યાર્થી સમજે તેવી વ્યાખ્યાનમાળા દર શાનીવારે ગોઠવવામાં આપે તસ્વી લઈ વિદ્યાર્થીઓને આભારી કીધાં છે. આજ સુધીમાં આપની તરફથી ‘દશત્રીક’ તથા મી. મોહનલાલલાઈ ફલીચંહ દેશાઈ તરફથી ‘સામાચીક’ તથા મી. યુ. ડી. બરેડીઓ તરફથી ‘રત્નત્રય’ વિષયે ઉપર ઉત્તમ રીતે વિવેચન થયાં ને તે ધાર્મિક અસરકારક રૂપે. આ નવિન વર્ષમાં અત્યાર સુધીમાં ખાંચ ભાષણું થયાં છે. ધાર્મિક ફીયાની વ્યાખ્યાનમાળા બાધત મારે કહેવું પડે છે કે આવી ધંગેજ ઉચ્ચી કેળવણી લીધા પછી ધર્મના રહુસ્યમાં આટકે ઉડે ઉત્તરેલા જેવાથી, ચાલુ ભણુતા વિદ્યાર્થીઓના મન ઉપર ધર્મની બાધતમાં ઉડી છાપ પડે છે.

આંતર વ્યવસ્થાઃ—

વિદ્યાર્થીઓનું વર્તેન સારું છે તેમનામાં ઉત્સાહ તેમજ ખંત છે પોતાને સાંપેદું કામ કરે છે. આટલું હોવા છતાં પણ તેમનામાં આંતર વ્યવસ્થા કેવી ઉત્તમ રીતે એક બીજાની મહદ્દી થઈ શકે તે પૂર્ણ રીતે ખીલવવાની જરૂરત છે ને તે ખીલવવા પ્રયાસ ચાલુ છે.

વ્યવસ્થાના અંગે જેઠી જહેર નિરૂપિત ખીલવવાનો લાભ મળે છે. કે ખાતાનું કામ પોતે કરવા તૈયાર થાય છે તેની ખુખીઓ જણે છે અને ખરાખીઓ હાથ તે કાઢી નાંખવાની હિંમત ઉત્પત્ત થાય છે અને ન્યાં ન્યાં અડચણે માલુમ પડે ત્યાં પોતાના સોણતીઓની તેમજ સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટની સલાહ લઈ પોતાની ગુચ્છવણીઓ કાઢી એક ઉત્તમ વ્યવસ્થાપક જનવાની તક મળે છે. એજ વિનંતી.

લી. આપનો સનેહી,

નગરિનદાસ હોલતરાય શાહ

શીનીઅર બ્રેથિડ ઇસ્ટ કલાસ સબઅસ્ટ્રિન્ટ સરજન
રજ્યુતાના ગવરમેન્ટ—સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટ.

તા. ૧ લીલુન ૧૯૨૪ થા. તા. ૩૧ મી એ ૧૯૨૫ સુધીનો વણ્ણે એકનો આચક લાખકોનો હિસ્સા.

૧૬૮-૩-૧૬ શી પુરંત આજી

૩૧૮૮-૧-૪ આજી

૨૧૫-૦-૦ સં. વત ૧૯૭૬ થી ૧૯૭૮ સુધીના

લાખકાંઘના

૧૩૨૦૫-૦૦ સં. વત ૧૯૮૦ ના લાખકાંઘના

૧૨૩૪૦-૨-૪ ચાંડું કંડમાં આચ્છા

૨૪૨૫-૦૦ પૈંગ ગોડિરેના આચ્છા

૨૦૫૩-૮-૦ મહાન ન. એ થા અને ન. ૬, ૬૧

તથા લાખકાંઘ લાખકાંઘ આતે

૫૦૩-૦૦ ધ્વાનિક શીલદ્વાર આતે

૩૧૮૮-૧૧-૪

૧૦૧૬-૦૦ લાખકાંઘના અગાઉથી આવ્યા

૩૪૪૩-૦૦ સં. વત ૧૯૮૧ ના

૪૫૪-૦૦ સ વત ૧૯૮૨ ના

૧૫૩-૦૦ સં. વત ૧૯૮૩ ના

૧૫૩-૦૦ સં. વત ૧૯૮૪ ના

૧૫૩-૦૦ સં. વત ૧૯૮૫ ના

૧૫૩-૦૦ સં. વત ૧૯૮૬ ના

૧૫૩-૦૦ સં. વત ૧૯૮૭ ના

૧૫૩-૦૦ સં. વત ૧૯૮૮ ના

૧૫૩-૦૦ સં. વત ૧૯૮૯ ના

૧૫૩-૦૦ સં. વત ૧૯૯૦ ના

૫૧-૦૦ સં. વત ૧૯૯૧ ના

૫૧૧૨-૦

૩

૨૪૫૪-૧૪ કૃતમ કંડમાં આચ્છા

૨૦૭૮-૧૨ શી સેન્ટલ મેરાડ એકોઝ પુરીઆના જમે

૨૦૦૮૦-૧૦ શી સારાભાઈ મગનમાં મેડી લોન રક્તાખરશીય

૫૫૦-૦૦ મેરિદેના માનામાત આતે આચ્છા

૫૦૦-૦૦ શી સંટેશી ગ્રિસ્ટ કેં. ના આચ્છા

૧૦૦૦-૦૦ શી મહાવીર દોન કંડમાં આચ્છા

૧૭૫-૦૦ નાના કંડમાં જ્યાણ તથા ઉતેજન

૫૦-૦૦-૦ દેરસરણ કંડર આતે આચ્છા

૩૭-૦૧-૦ કૃતરીક આતે જમે

૨૪-૬-૦ પુરાના વિદ્યાર્થી આતે જમે

૪૪-૧૨-૦ અનુકૂળોના ક્રીપોક્ષી આતે જમે

૨૦૦૦-૦૦ મેસમેં કુંબાચ્છેદ દ્વારા અને આચ્છા

૪૭-૮-૦ શી ધરમાં આતે આચ્છા

૨૬૧૧-૮-૦ વિદ્યાર્થી દોન રીકંદ આતે આચ્છા

૨૩૨૧-૮-૦ શી કર્દિન મેરાડ લીનિકુના જમે

૨૧૨૬૨૦-૧૫-૮

૨૪૫૪-૧-૭ શી એક એક પુરીઆ લીનિકુના

૧૨૫૧૦-૧૦-૨ શી તથીનાં હૃમાંદ હૃમાંદ

૧૩૩૧૬-૨-૧ શી મેતાદાસ મેળું

૨૭૬૩૮-૩-૮ શી લાખકાંઘ આવ્યું

૨૨૬૦-૮-૦ પુરાના વિદ્યાર્થી દ્વારા

૧૨૦૮૮-૫-૫ માણસોના પગાર

૪૦૦-૦૦ કરાંચીના વિદ્યાર્થી

૭૭૪૪-૩-૦ લીનિકન પણ્ણું

૩૫૦-૧૨-૦ વીજાના પણ્ણું

૨૭૭-૧-૦ દેરાસરણ પણ્ણું

૭૦૧-૧૦-૦ મેડિકલ પણ્ણું

૫૮૨૦-૪-૦ કોલેજ પણ્ણું

૧૨૦-૧૫-૦ શી ટેશનરી પણ્ણું

૨૭૭૭-૧-૦ શી વિદ્યાર્થી

૭૦૧-૧૦-૦ લાખકાંઘ પણ્ણું

૪૫૪-૧૦-૦ ચોલાંઘ પણ્ણું

૨૧૨૬૨૦-૧૫-૮

૨૧૨૬૨૦-૧૫-૮ શી પુરાન ભાડી

૨૧૨૬૨૦-૧૫-૮ હેચ્કરસ્યુ આલ્યુ (ઓનરરી અનાતની)

Hony, Auditors.

6th Aug. 1924.

દશમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

બિદ્ધિશિરોઃ ૧૦. ૧૨.
ઓ મહાવીર જેન વિદ્યાલય.

તા. ૧ લી જીન ૧૬૨૫ ના રોજ પાતું સરવાણું.

૧૯૭૦ ૧૩-૫-૨ અયક્ષોળોના હેઠાં—

૧૪૪૧—૪—૭ શેડ તથીતથં હૈમંડ	૨૨૫—૦—૦ પડીત શી વજખાલજ જગાથાથ
૧૪૧૩૪—૨—૮ શેડ દેસરથું કુટુંબ	૧૫૫—૦—૦ લેયાજ ભલદેવ પાંચ
૫૪૬૬—૫—૫ શેડ દીરાલાલ અંકોરદાસ	૧૩૩૪૭—૫—૮ મી. પ્રેરકાલ જેની
૪૦૫૦—૦—૦ બોડ રોના અનામત	૫૦૦—૦—૦ મી. નગીનથં દ્વારા ગલુવનદાસ શાહ
૧૬૦૦૦—૦—૦ શી મહાવીર લોન કુ	૩૮૩૦—૨—૮ મી. નેહાલ માનશી ગ દામાલી
૩૫૧—૦—૦ શી સાહિત્ય સમીનિ	૪૮૮૮—૧—૦ મી. એ દુલાલ નાનથં શાહ
૧૦૦૦—૦—૦ શેડ દીમેહર લીમળ કુ	૫૫૦—૦—૦ ધી માછસીર ર્પી. મીલ લીમીટુ
૧૦૫—૦—૦ મી. દેરાનજ પેરાનજ કલામાય	૧૫૦૦૦—૦—૦ ધી દેરા માલવા મોલ કો.
૫૩૬—૧૨—૦ આરૂણા પીપેનીલ	૧૦૩૩૫—૦—૦ ધી એંક એંક પીપેનીલ કુપેનીલ
૪૦૦૦—૦—૦ મેસસ ગુણાચય દણ દણ અને અધસુસ માલેકિના મદ્દાની	૫૬૪૦૧—૮—૬
૩૧૦૧૫ ૧૦—૬ શેડ સારાલાઇ મગનાલાઇ મેહા	૪૬૫૦૦—૦—૦ મદ્દાન નંબર ૫) ના ગોચાળાના
૧૧૭૦ ૧૩—૫—૨	લોન દાંકાલરશીય કુ
૨૪૮૪૯—૪—૫ કાનામના અનામત તથા ચાલુ કુ	૧૪૩૦૦૦—૦—૦ મદ્દાન નંબર ૪) ના ગોચાળાના
૩. ૨૫૦૦) ૩. ૪૮૭—૪—૬	૩૭૫૭૫—૦—૦ મદ્દાન નંબર ૫) ના ગોચાળાના
૧૬૫૬૦—૦—૪ શી વધાવ આતે	૧૨૬૪૫૩—૧૩—૬ ના મદ્દાન નંબર ૬) ના ગોચાળાના
૧૩૮૮૮—૦—૦ શી રથાં કું આતે	૩૫૬૪૨૮—૧૩—૬
૨૩૦૮૪૧—૨—૮ કુકામંડ કું આતે	૩૮૬૧૭—૭—૫ ધી એંક એંક લીમીટુ
૧૮૫૧—૦—૦ કુતીનરસીની માટે સાહિત્ય	૭૫૪—૨—૩ ધી એંક એંક લીમીટુ
૧૧૦—૨—૬ શી ઘરમાં ખાતે	૧૦૦—૨—૮ રોકાં છાયપર પુરત

૩. ૨૫૦૦) ૩. ૪૮૭—૪—૬

૧૭૬૫૦—૦—૪ શી વધાવ આતે

૧૩૮૮૮—૦—૦ શી રથાં કું આતે

૨૩૦૮૪૧—૨—૮ કુકામંડ કું આતે

૧૮૫૧—૦—૦ કુતીનરસીની માટે સાહિત્ય

૧૧૦—૨—૬ શી ઘરમાં ખાતે

૪૭૭૭—૦—૦ આગાઉથી આનેકા લચાજચો—

૪૫૦૮—૦—૦ સંવત ૧૬૮૯ ના	૪૫૦૮—૦—૦ ક્રીડેની
૧૧૧૫—૦—૦ સંવત ૧૬૮૨ ના	૩૫૭૮—૦—૦ ક્રિનાય
૨૦૪—૦—૦ સંવત ૧૬૮૩ ના	૧૧૧૩—૧૧—૬ વાસ્તુ
૧૫૩—૦—૦ સંવત ૧૬૮૪ ના	૨૫૭૫—૭—૭ લાલાશેરી
૧૫૩—૦—૦ સંવત ૧૬૮૫ ના	૨—૦—૦ પુતા એનાનીઅરોગ લાલાશેરી
૧૫૩—૦—૦ સંવત ૧૬૮૬ ના	૧૩૯૩—૭—૯ શી તાનાની નોંધ આતે
૧૫૩—૦—૦ સંવત ૧૬૮૭ ના	૪—૫—૩ પુતાના વિદ્યાર્થી આતે
૧૫૩—૦—૦ સંવત ૧૬૮૮ ના	૧૦૦—૫—૫ મેળાવયા ખરું આતે
૧૫૩—૦—૦ સંવત ૧૬૮૯ ના	૧૨૩૪—૧૪—૦ ભાગાની ઉદરાજી આતે
૧૫૩—૦—૦ સંવત ૧૬૯૦ ના	૪૪૮—૮—૦ દીરદી એંક લીમીટુ
૫૪૩—૨—૮ શી દેસરલ અંગર આતે	૫૭—૮—૦ ઉપલદ આતે
૭૧૫૪—૨—૮ વિદ્યાર્થી લોન રીકું આતે	૨૫૮—૦—૦ મી. વાડીલાલ નશુભાઈ ફરતક ખરું

૪૫૭૯૭૯—૦—૦

દેસરલ અંગર (ઓટરી ખાનાની)
દેસરલ કાળિયા (ઓટરી સેકેરી.)

દેસરલ અંગર આતે

૪૫૭૯૭૯—૦—૦

દશમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

We have examined the Accounts and Balance Sheet with the books and Vouchers of Shri Mahavira Jaina Vidaya and report that the balance sheet is properly drawn up, so as to exhibit a correct view of the affairs of that Institution on 31st May 1925 as shown by the books.

We have also seen the fixed deposit receipts one Port Trust Bond for Rs. 1000/- Bank Pass Books, Trust Deed and Insurance Policies.

Bombay, Sd/- NAROTTAM BHAGWANDAS SHAH.

6th August 1925. Sd/- MOHANLAL KHODIDAS SHAH.

અયક્ષોળ લેખું—

૨૨૫—૦—૦ પડીત શી વજખાલજ જગાથાથ
૧૫૫—૦—૦ લેયાજ ભલદેવ પાંચ
૧૩૩૪૭—૫—૮ મી. પ્રેરકાલ જેની
૫૦૦—૦—૦ મી. નગીનથં દ્વારા ગલુવનદાસ શાહ
૩૮૩૦—૨—૮ મી. નેહાલ માનશી ગ દામાલી
૪૮૮૮—૧—૦ મી. એ દુલાલ નાનથં શાહ
૫૫૦—૦—૦ ધી માછસીર ર્પી. મીલ લીમીટુ
૧૫૦૦૦—૦—૦ ધી દેરા માલવા મોલ કો.
૧૦૩૩૫—૦—૦ ધી એંક એંક પીપેનીલ કુપેનીલ
૫૬૪૦૧—૮—૬

૩ આલેક્ટોનિયો તથા એંક રેફ્ક્ટ-

૨૮૬૧૭—૭—૫ ધી એંક એંક લીમીટુ
૭૫૪—૨—૩ ધી એંક લીમીટુ
૧૦૦૦—૦—૦ પોટ્ટેન્ડ મોંડ કું ૨૫૧ તા
૧૩૩—૭—૦ ધી પ્રેટ્ટેન્ડ મોંડ લીમીટુ
૫૬૦—૨—૮ રોકાં છાયપર પુરત
૩૦૫૬૫—૩—૮

૩ આલેક્ટોનિયો તથા એંક રેફ્ક્ટ-

૪૬૨—૪—૦ મદ્દાન નંબર ૫) ના ગોચાળાના
૧૪૩૦૦૦—૦—૦ મદ્દાન નંબર ૪) ના ગોચાળાના
૩૭૫૭૫—૦—૦ ના ગોચાળાના નંબર ૫) ના ગોચાળાના
૧૨૬૪૫૩—૧૩—૬ ના ગોચાળાના નંબર ૬) ના ગોચાળાના
૩૫૬૪૨૮—૧૩—૬

૩ આલેક્ટોનિયો તથા એંક રેફ્ક્ટ-

૧૩૩૩—૭—૦ ધી તાનાની નોંધ આતે
૪—૫—૩ પુતાના વિદ્યાર્થી આતે
૧૦૦—૫—૫ મેળાવયા ખરું આતે
૧૨૩૪—૧૪—૦ ભાગાની ઉદરાજી આતે
૪૪૮—૮—૦ દીરદી એંક લીમીટુ
૫૭—૮—૦ ઉપલદ આતે
૨૫૮—૦—૦ મી. વાડીલાલ નશુભાઈ ફરતક ખરું
૪૫૭૯૭૯—૦—૦

૩ આલેક્ટોનિયો તથા એંક રેફ્ક્ટ-

૪૫૦૮—૦—૦ ક્રીડેની
૩૫૭૮—૦—૦ ક્રિનાય
૧૧૧૩—૧૧—૬ વાસ્તુ
૨૫૭૫—૭—૭ લાલાશેરી
૨—૦—૦ પુતા એનાનીઅરોગ લાલાશેરી

૩ આલેક્ટોનિયો તથા એંક રેફ્ક્ટ-

૪૫૨—૪—૦ ક્રીડેની
૩૫૭૯—૦—૦ ક્રિનાય
૧૧૧૩—૧૧—૬ વાસ્તુ
૨૫૭૫—૭—૭ લાલાશેરી
૨—૦—૦ પુતા એનાનીઅરોગ લાલાશેરી

૩ આલેક્ટોનિયો તથા એંક રેફ્ક્ટ-

૪૫૨—૪—૦ ક્રીડેની
૩૫૭૯—૦—૦ ક્રિનાય
૧૧૧૩—૧૧—૬ વાસ્તુ
૨૫૭૫—૭—૭ લાલાશેરી
૨—૦—૦ પુતા એનાનીઅરોગ લાલાશેરી

૩ આલેક્ટોનિયો તથા એંક રેફ્ક્ટ-

૪૫૨—૪—૦ ક્રીડેની

<tbl_r cells="1" ix="5"

Shree Mahavira Jaina Vidyalaya.

" Students Union " Report.

To,

The Secretary.

SHREE MAHAVIRA JAINA VIDYALYA.

BOMBAY 7.

Dear Sir,

It is with the least satisfaction that we, the undersigned, lay before you the annual report of the activities of our society during the year 1924-25. You would find that the number of lectures delivered during the whole year is very meagre. This was so because of the preparations for the social gathering, during the first term which occupied much of the students, and also because of the lack of enthusiasm on the part of students in taking lively interests in the debates. To overcome this, we would like to suggest that competition prizes should be announced early in the begining of the year and these should be awarded to the best speaker in various debates. We are sure that this would be a great incentive to the students and would certainly create in them a liking for coming on the platform. We hope that the students may show more zeal and fervour in such functions than they do at present.

The Society had arranged the following lectures during the year:-

Date.	Subject.	Lecture.	President.
12-7-24	Indian Tariff Policy	Mr. C. H. Sanghvi	Mr. C. S. Shah
9-8-24	Use & Abuse of Modern education.	Mr. Y. M. Shah	B. A. Mr. A. J. Dalal
28-11-24	Adversity-A Blessing	Mr P. S. Badami	B. Com. Mr. R. M. Bhandari
6-12-24	Hygienic Principle of life.	Mr. R. M. Bhandari	Dr. K. V. Gugalia
			M. B. B. S.

In conclusion, we thank all those who cooperated with us for the success of the Society.

27th August 25.

Bombay 7.

P. BADAMI.
C. H. SANGHVI.
Jt. Hon. Secretaries.

चालु फैक्ट-ऐक वर्खतनी भट्ट.

- २) शेठ ज्ञानदास शाहसमल भीआ-वरवाणा
 १०००) शेठ केशवलाल प्रेमचंद मेही
 ५१) „ हिंराचंद रामचंद
 ५०) „ भुदरछ भगत
 १५००) „ वीठलदास डाकोरदासनी दुँ।
 २०) „ हरछवनदास जगछवनदास १९७४ थी ७७ सुधी भीजथी पांचमा वर्षना।
 ५१) „ अवेचंद परागछ छस्ते नयुआध मेतीचंद वक्साड
 ५२) „ रतीलाल कंचराचंद
 ५३) „ हेवीदास कानछ
 १०१) „ तुलचंद वेलछ
 ५४) ऐक अहंस्थ तरइथी
 ११-७-६ डाटना उपाध्यमां अधरांग्मा तरइथी संवत्सरीना दीवसे
 २५) शेठ हरकीशनदास धारशी
 २५) सौ. मणीआध चुनीलाल गीरचंद
 २५) „ कमणीआध करमचंद चुनीलाल
 १०) „ कंचनआध पनालाल चुनीलाल
 ३५) भमेरा हरगोवनदास हरछवनदास ५७-५-३ डाटना उपाध्यमांथी कल्पसुन्तना दीवसे सौ. चंदनआध मेतीचंद गीरधरलाल कापीया छस्तक
 २०) शेठ डायाभाध छगनलाल १९७५ थी १९८२ सुधी नीजथी दशमा वर्ष सुधी
 २५) शेठ नेहा मेतीचंद छस्ते हुवारकादास
 १५) „ गुलामचंद ऐधवज
 २५) „ लालछ लीमछ
 २५) „ ऐतमचंद परमाणुंद
 २५) „ रायचंद हरछ
- ५०१) स्वर्ग. आध रंभाआध छस्ते शेठ वरछवनदास सुलचंद
 ५०१) शेठ सुलचंद नेणुशी छस्ते इगनाथजु सुलचंद
 ५१) शेठ सोभाग्यचंद देवछ
 ११) „ नरोत्तम मेरारछ
 ११) „ भालसी वाधु दाणुवाणा
 १५) „ द्वधाराम नानचंद छस्ते छेयालाल
 २५) „ छगनलाल भाधवज
 २५) „ गगलभाध राघवचंदनी दुँ। १९८० ना प्रथम वर्षना
 २५) „ शुलामचंद लेहाज नवसारीवाणा
 ११) „ ज्ञानभाध चांपसी छस्ते भाधवज
 १२५) „ भाषेकचंद हरभचंद
 २५०) „ वंशवनदास द्याण तरइथी पुत्री लीवाती तथा कमणीवातीना ऐय निमिते
 १२५) स्वर्ग. डेशराआध ते शेठ वरछवनदास सुलचंदना धर्षण्याणी
 २५) शेठ तुलसीदास कंचराभाध
 ५१) „ अबेचंद कलाणुजना छाकरांगा छस्ते सुलछबाध
 १०१) „ कंक्षुचंद भगनलाल भांडना द्वाल
 ५००) „ वालचंद वेशीचंद
 ५०१) अवेरी साराभाध लोगीलाल
 ५५) शेठ रायचंद गुलामचंद
 ५१) „ नेमचंद गोवींदज छस्ते देवचंद
 २१) ऐक अहंस्थ तरइथी छस्ते चुनीलाल
 ५१) स्वर्ग. वीभेवन ऐतमचंद छस्ते भंगुलामाध
 २५) शेठ भाषेकचंद जगछवन छस्ते भायु जगछवन
 २५) शेठ नेहाभाध गोवंदज छस्ते हरीशांग नेहाभाध

- ૫૧) શેડ મણીલાલ અમથાલાલ & અધ્યર્સ
 ૫૨) , ધરમશા ગોવંદજી
 ૫૩) , દલીયંદજી સાતોકયંદજી
 ૫૪) એક બ્રહ્મસ્થ તરફથી
 ૨૧૦) સુરતની શ્રી અમદાવાદી દરશ શ્રીમણી
 આવકની રાતી તરફથી હસ્તે શેડ
 માણુલયંદ તલકયંદ
 ૫૫) શેડ એતમચંદ નેમચંદ હસ્તે જગ-
 અવન એતમચંદ
 ૧૧) શેડ નાનાભાઈ દીપચંદ ટોપીવાલા
 ૨૫) , પોપટલાલ પાનાચંદ ૧૯૭૫ ના
 આડમા વર્પના
 ૧૨) એક સદ્ગુરુસ્થ તરફથી
 ૫૦) શેડ હરખચંદ મફનજી ૧૯૭૫, ૧૯૮૦
 ના નવમા અને દરશમા વર્પના
 ૮૦) શેડ પાનાચંદ દુલભાસ પરીખ ૧૯૭૩
 થી ૧૯૮૦ સુધી પેહેલાથી આડમા
 વર્પના
 ૨૫) શેડ જગળુંન એતમચંદ

- ૫૦) શેડ હરખચંદ ધારશી ૧૯૭૫, ૧૯૮૦
 નવમા અને દરશમા વર્પના
 ૫૦) શેડ લખમીચંદ ઐંગાર ૧૯૭૫,
 ૧૯૮૦ ના આડમા અને દરશમા
 વર્પના
 ૨૦૦૦) શેડ એતમચંદ રણુંદેડના વીલના
 એકઝીકુયુટરો મેસર્સ દેવિદાસ કાનથ,
 સુલચંદ હીરાજી ત્રીકમલાલ કુલચંદ
 તથા મેતીચંદ ગીરધરલાલ કાપડીયા
 સોલીસીટર
 ૫૧) ગ. સ્વ. મંજુલાખાઈ ત્રીમેયન
 એતમચંદ તરફથી તેમની એન
 વીમળાના એથ નિભિતે
 ૧૧૨) શેડ આઠચંદ અસુલખની કું.
 ૧૫૦૦) મેતીના ધર્મના કાંચા તરફથી સંવંત
 ૧૯૮૦ ના કારતકથી આસુ સુધી
 માસ ૧૨) ના ૩. ૧૨૫) કેષે
 ૩૫૦-૫-૮ લાલાગ તથા ગોડીજુના ઉપા-
 અયમાંથી પર્યુષયમાં જુદા જુદા
 દીવસે હીરાકુંનર એન હસ્તક

૧૨૩૫૦-૨-૪
 પરિશિષ્ટ નં. ૧૫.
 સુકામ કેંડ—વસુલ.

- ૧૦૦૧) શેડ ઉજમલાલ ન્યાલચંદ
 ૧૦૦૧) , ચુનીલાલ વીરચંદ
 ૧૦૦૧) , નથમલ સુલચંદ
 ૨૫૧) , નથમલ શેશમલ
 ૧૦૦૧) , સુલચંદ જેસતરાજ
 ૨૫૧) , મગનીરામ નેમાજ
 ૩૦૧) , કુઆજ ભીખાજ
 ૨૫૧) , દેવાજ હરખચંદ
 ૩૦૧) , ચમનાજ તલેકચંદજી
 ૩૦૧) , જવાનમલજ મીસરીમલજ
 ૫૦૧) , નવલાજ કુસાજ

- ૫૦૧) શેડ ગોવાજ માસાજ
 ૪૦૧) , ચંદાજ સુશાલજ
 ૭૦૧) , મગનીરામ જુવારમલ
 ૩૪૧) , ફેલચંદ અનરાજ
 ૧૫૧) સંધી પનાજ ભીમાજ
 ૨૫૧) શેડ જગુ ડેરાજ હસ્તે રાયચંદ
 કેશાજ
 ૩૦૧) શેડ જશરાજ સાગરમલજ
 ૩૫૧) , ઇપાજ લાધાજ
 ૪૦૧) , હુલશાજ નાથાજ
 ૩૪૧) , તેજમલજ ભાગચંદજી

- ૨૦૧) શેડ રામીંગજ પોમીંગજ
 ૧૫૧) , નાનચંદ ગુલાખચંદજી
 ૨૦૧) , દેવાજ હરખચંદ
 ૭૦૧) , પ્રેમચંદજ ગોમાજ
 ૧૦૦૧) , મફનજી જુહાભાઈ મહેતા આરીસ્ટર
 ૩૪૧) , કીશનાજ વીરાજ
 ૨૫૧) , ગુલાખચંદ જવાનમલ
 ૨૫૧) , દલીયંદ મેધાજ
 ૧૦૧) , જસરાજ હંસાજ
 ૩૦૧) , કીશનાજ દેવાજ
 ૨૫૧) , ચેનાજ નરસીંગજ
 ૩૦૧) , ચીમનાજ નાથાજ
 ૨૫૧) , હીમતલાલજ મનજ
 ૩૦૧) , ગંગારામ મેતીજ
 ૧૦૧) , જેહાજ સરદારમલ
 ૫૦૧) , જુવારમલ મેતીલાલ
 ૨૫૧) , કસ્તુરચંદ નાથાજ
 ૫૫૧) , કુલચંદ હીરાચંદ
 ૨૫૧) , પોમાજ જેસાજ
 ૧૩૧) , વરધાજ ભીમાજ
 ૧૦૦૧) , ભાઠચંદ અસુલખ
 ૪૦૧) , નથુ હેકાજ
 ૩૦૧) , પુનમચંદ દીપાજ
 ૨૦૧) , ચેનાજ ઉમાજ
 ૨૫૧) , ફેલમલ કપુરચંદ
 ૧૨૫) , પુનમચંદ હોલાજ
 ૩૪૧) , પનાજ ભીમાજ
 ૧૫૧) , વેરીદાસ કુસાજ
 ૧૨૫) , જુવારમલ શાગરમલ
 ૫૦૦૧) શેડ હેમચંદ અમરચંદ
 ૭૫૦૧) , હીરાલાલ અકોરદાસ

परिशिष्ट १६ (क)

वार्षिक लवाजम संवत् १८८० ना.

संवत् १८८० ना लवाजमना वसुल आव्या सने १८२४-२५.

५२) शेठ साक्षात्याचंद भगवत्ते काणीदास शाक्षात्याचंद

५३) हरभयाचंद कपुरचंद भास्तर

१०१) , डेशरीचंद भाण्याभाई

५४) , अमरचंद घेलाभाई

५५) , घेलाभाई करमचंद

४०१) , रतनकु छवण्युक्ती दुँ.

१५६) , भगुभाई हीराभाई भक्त दुँ.

५६) , युनीलाल मुलचंद कापडीया

५७) , मेतीलाल न्यालचंद

५८) , मेतीलाल हलीचंद

५९) , एमातमचंद हीरु

६०) , मणीलाल नगीनलाल

६१) , मुण्डु हुंगरशी अलंकारी

६२) , जोगीलाल अमृतलाल झेरी

६३) , रतनकु लभमचु

१०१) , शोभागचंद वेलुभाई डोकारी

१०२) , प्रेमजु नागरदास

१०१) शेठ अतरभज मेतीलाल गांधी

५१) , छोटालाल लेहेरचंद

५२) , मेहनलाल हलीचंद देशाई

५३) , छगनलाल अमरशी

१०१) , रतनचंद खीमचंद

५४) , रायचंद नानचंद हरते भगनलाल

५५) , नीमेवनदास परशोतम मेतीवाणी

५६) , डेशवण्ड देवण्ड

५७) , डेशवलाल भाण्याभाई

५८) , युनीलाल उत्तमचंद द्वावाणी

५९) , लभमीचंद नीमेवनदास

६०) वाई उक्तमण्डु ते शेठ हीराचंद

मेतीचंदनी वीधवा

१०१) शेठ कुलचंद तीक्ष्ण पारेख

५१) , नरपतलाल उत्तमचंद

५२) , मेहनदास वसन्त

५३) , जोगीलाल लेहेरचंद पाठण्वाणी

५४) , प्रेमचंद भगनचंद पाठण्वाणी

५५) , मेतीचंद प्रेमचंद पाठण्वाणी

१०१) , रतनलाल युनीलाल

२६३७

(ख)

१८८१ ना लवाजम.

संवत् १८८१ ना लवाजमना वसुल आव्या सने १८२४-२५.

५१) शेठ साक्षात्याचंद हलायाचंद हरते काणीदास साक्षात्याचंद

५२) , मेतीलाल न्यालचंद

५३) हरभयाचंद भक्त

५४) , भक्त भाववण्ड

५५) , मेहनलाल हाथीभाई

१००) शेठ जोगीलाल मेहनलाल झेरी

५१) , देवकरण्ड प्रेमजु

२५१) , मुलचंद हीराचंद जमनगरवाणी

२५२) , पानाचंद प्रेमचंद

१५१) , प्राग्नु धरमशी

५२) , भुरीयाभाई छवण्युक्त

५३) , छोटुभाई धर्मचंद

३०१) , नेमचंद भीमजु

दशमो वार्षिक रिपोर्ट.

५५

५२) शेठ सवयचंद क्यराभाई दुँ.

१००) , क्लव्याणु खुशालना भाताजु

सुंदरभाई

५१) , क्लव्याणु खुशाल

५२) डेक्टर भाण्याभाई भगनलाल नाण्यावी

५३) शेठ देशवण्ड हेवण्ड

५४) , छोटालाल प्रेमजु

१५१) , भगुभाई हीराभाई भक्त दुँ.

५१) , मुण्डु हुंगरशी अलंकारी

५२) , लभमीचंद युनीलाल

५३) , वीरचंद पानाचंद

५४) , लभमीचंद नीमेवनदास

५५) , रामचंद नेहा देशाई

१०१) , नरेतमदास जगत्तवन

५६) , नथाजु युक्तायाचंद

५७) , तुलशीदास मेहन द्वारु

५८) , परकुदास शेशकरण्ड

५९) वाई उक्तमण्डु ते शेठ हीराचंद

मेतीचंदनी वीधवा

१०१) शेठ जमनदास भेरारण्ड ने. पी.

५१) , नरपतलाल उत्तमचंद

५२) , भण्डीलाल रीभवचंद झेरी

५३) , अवतलाल प्रतापशी

५४) , जेपाल पानाचंद

५५) , मेहनदास वसन्त

५६) , नेमचंद आणेक्याचंद कपुरचंद

५७) , मेहनलाल जोडीदास

५८) , क्लव्याणु भुद्धरभाई वकील

५९) , युनीलाल मुलचंद कापडीया

६०) , जोगीलाल प्रेमचंदनी दुँ.

५१) , रामचंद पीतांबर

५२) , शांतीदास झेतशी

५३) , गोदाभाई डोशु झेरी

५४) , प्रेमजु नागरदास

५५) , हरभयाचंद कपुरचंद भास्तर

३४४३)

(ग)

आगामी सालोना वसुल लवाजम.

सं. १८८२ ना लवाजमना वसुल आव्या.

५१) शेठ साक्षात्याचंद हलायाचंद हरते

काणीदास साक्षात्याचंद

५२) , मेतीलाल न्यालचंद

५३) , देवकरण्ड प्रेमजु

३०१) , नेमचंद भीमजु

सं. १८८४ ना लवाजमना वसुल आव्या.

५१) शेठ साक्षात्याचंद हलायाचंद हरते

काणीदास साक्षात्याचंद

५२) , मेतीलाल न्यालचंद

५३) , देवकरण्ड प्रेमजु

१५३)

सं. १८८३ ना लवाजमना वसुल आव्या.

५१) शेठ साक्षात्याचंद हलायाचंद हरते

काणीदास साक्षात्याचंद

५२) , मेतीलाल न्यालचंद

५३) , देवकरण्ड प्रेमजु

१५३)

सं. १८८५ ना लवाजमना वसुल आव्या.

५१) शेठ साक्षात्याचंद हलायाचंद हरते

काणीदास साक्षात्याचंद

५२) , मेतीलाल न्यालचंद

५३) , देवकरण्ड प्रेमजु

१५३)

પારશિષ્ઠ નં. ૧૬

ચુંટણીમાં ન આવે તો ધારાધોરણું પ્રમાણે મેનેજુંગ કંમીટીમાં
બેસવાના હક્કવાળા મેન્યરેનું લીસ્ટ.

- શેડ. હેમચંદ અમરચંદ
- ,, દેવકરણ મુળજી
- ,, નગીનચંદ કૃપુરચંદ જવેરી
- ,, રતનજી જવણુદાસની કુંંઠ
- ,, કલાણું ખુશાળ
- ,, પ્રેમચંદ રતનજી હસ્તે નરોતમદાસ ભાણું
- ,, નાગરદાસ હૃદ્યોત્તમ
- ,, મોતીલાલ મુલજી
- ,, ઝવેરચંદ શુમાનચંદ
- ,, ચુનીલાલ પનાલાલ જવેરી
- ,, મોતીચંદ ગીરધરલાલ કાપડીયા
- ,, હીરાલાલ અમૃતલાલ
- ,, લલુભાઈ નથુચંદ
- ,, હીરાલાલ લડેદાસ
- ,, પ્રેમચંદ ત્રીભેવનની કુંઠ
- ,, માણેકલાલ જેદાભાઈ
- ,, જવણુભાઈ જેચંદ
- ,, પાનાચંદ પ્રેમચંદ
- ,, મુલચંદ હીરાચંદ
- ,, નેમચંદ ભીમજી
- ,, ક્રીકાભાઈ પ્રેમચંદ
- ,, વીઠલદાસ કાકેરદાસ
- ,, રાયચંદ મોતીચંદની કુંઠ
- ,, શોમચંદ એતમચંદ
- ,, મોહનલાલ હેમચંદ

પરિશિષ્ઠ નં. ૨૦.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

શ્રી સારાભાઈ મગનભાઈ મોહારી લેણ સ્કેલરશીપ કુંઠ

સબકંમીટીની કાર્યવાહીનો ૧૯૨૪-૨૫ ની સાલનો રિપોર્ટ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની મેનેજુંગ કંમીટી જેગ,

સુંખધ.

આપ શ્રીના તા. ૧૦-૧૦-૨૪ ના મેનેજુંગ કંમીટીના હરાવ મુજબ આપે
પાંચ મેંબરો નીમી આપ્યા અને શેડ સારાભાઈએ ચાર મેંબરો નીમ્યા તે મુજબ
નવ ગૃહસ્થાની મેનેજુંગ કંમીટી નીમાઈ હતી. પ્રથમના પાંચ ગૃહસ્થો આપે નીમેલા
અને છેવટના ચાર ગૃહસ્થો શેડ સારાભાઈ તરપ્રથી નીમવામાં આવેલા તે
નામો નિયે પ્રમાણે છે.

- ૧ રા. મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ સેલીસીટર.
- ૨ રા. મહનજી જુહાભાઈ મહેતા બાર-ઓટ-લો.
- ૩ રા. મોહનલાલ દીવીચંદ દેશાઈ બી. એ. એલ એલ. બી.
- ૪ ડા. નાનચંદ કસ્તુરચંદ મોહારી એલ. એમ. એન્ડ એસ.
- ૫ રા. મહીલાલ સુરજમલ જવેરી.
- ૬ રા. સારાભાઈ મગનભાઈ મોહારી બી. એ.
- ૭ મી. ચંહુલાલ સારાભાઈ મોહારી બી. એ.
- ૮ રા. લોજીલાલ અમૃતલાલ જવેરી બી. એ. એલ એલ. બી.
- ૯ રા. સારાભાઈ વાડીલાલ જવેરી.

ઉપરના નવ ગૃહસ્થોની પેટા કંમીટી થઇ તેની કાર્યવાહીનો રિપોર્ટ આપના
તરફ મોકલવામાં આવે છે. તેને અંગે આપ કે કાંઈ સૂચના કરશો તે પર પૂરતો
વિચાર કરવામાં આવશે.

મી. ચંહુલાલ સારાભાઈ મોહારીને આ સબકંમીટીના આસીસ્ટન્ટ સેકેટરી
નીમવામાં આપ્યા હતા. વર્ષ દરમીયાન આ સબકંમીટીની કુલ ચાર મીટિંગ થઇ
હતી અને તે ઉપરાંત એ વખત સરકુલર દ્વારા અરજીઓનો નિર્ણય કરવામાં
આવ્યો હતો.

છેલ્લા રિપોર્ટમાં જણાવ્યા સુજય જે નવ વિદ્યાર્થીઓની અરજુઓ પસાર કરવામાં આવી હતી તે ચૈક્ઝી એક વિદ્યાર્થીએ અરજુમાં જણાવેલ અભ્યાસ કરવાનો વિચાર બંધ કરી બીજે અભ્યાસ કરવાથી મફદનો લાલ લીધો હતો નહિ અને એક વિદ્યાર્થીએ મફદનો લાલ ચાર મહિના લઇને પછી લાલ લેવો બંધ કીધો હતો. બાકીના સાત વિદ્યાર્થીઓએ મફદનો પૂરો લાલ લીધો હતો. એ વિદ્યાર્થીએ કાશી વિશ્વવિદ્યાલયમાં અભ્યાસ કરે છે. એક ભાઈ આયુર્વેદનો અને બીજા ભાઈ વીજળીની લાઇનો. અને વિદ્યાર્થીએ પ્રથમ વર્ગની પરિક્ષામાં પસાર થયા છે અને તેમનો અભ્યાસ ચાલુ રાખવા તેમને મફદ મંજુર કરવામાં આવી છે. ચાર વિદ્યાર્થીએ મદ્રીડની પરિક્ષામાં એડા હતા, તેમાંથી એ વિદ્યાર્થી પસાર થયા છે અને એ વિદ્યાર્થી નાપાસ થયા છે. પસાર થયેલા એ વિદ્યાર્થીઓમાંથી એક વિદ્યાર્થી અતેની દાવર ડેલેજ એંડ ડેમર્સ માં દાખલ થયો છે અને બીજે વિદ્યાર્થી ભાવનગરમાં સામગ્રીસ ડેલેજમાં દાખલ થયો છે. દાવર ડેલેજમાં દાખલ થયેલા વિદ્યાર્થીને મફદ મંજુર કરવામાં આવી છે. સામગ્રીસ ડેલેજમાં દાખલ થયેલ વિદ્યાર્થીને આ યોજનાના ધારાધેરણ અનુસાર મફદ આપવામાં આવી નથી. એક વિદ્યાર્થી અંગેનું પાંચમા ધોરણમાં પસાર થઇને છુંફુ ધોરણમાં દાખલ થયો છે. તેની મફદ પણ મંજુર કરવામાં આવી છે.

છેલ્લા રિપોર્ટમાં જણાવેલી મંજુર કરેલી અરજુએ ઉપરાંત કુલ ૨૪ નવી અરજુએ વર્ષ દરમ્યાન આવી હતી. તેમાંથી એ વિદ્યાર્થીએને ટેલીઓફિના અભ્યાસ માટે દીલ્હી જવા માટે મફદ મોકલવામાં આવી હતી, પરંતુ તે વિદ્યાર્થીએ કૌઠુંબીક કારણોને લીધે અભ્યાસ કરવા જવાનો વિચાર બંધ રાણીને મળેલી મફદ પાછી મોકલવી આપી હતી. હાલમાં ૨૧ વિદ્યાર્થીએ આ મફદનો લાલ લે છે. તેમનું વીગતવાર લીસ્ટ આ સાથે આપવામાં આવ્યું છે. રીપોર્ટવાળા વર્ષ દરમ્યાન કુલ રૂ. ૬૨૬) અંકે નવસો છીવીસ રૂપીએની મફદ મોકલી આપવામાં આવી છે. અને બીજે ખરચ જાહેર ખખર સ્ટેશનરી તથા પોસ્ટેજ વિગેરમાં રૂ. ૬૬-૧૨-૬ અંકે છતું રૂપીએ સાડાખાર આના થયો છે. વ્યાજની આવક રૂ. ૧૦૮૦-૧૦-૦ થઈ છે. આવક જાહેરનો હિસાણ આ સાથે આપવામાં આવ્યો છે.

આ યોજનાથી આપણો સમાજ ઘણે ભાગે અજ્ઞાત છે તેમ લાગવાથી આપણા અહિવાડીક પત્રો "જૈન" તથા "વીરશાસન" માં ચાલુ જાહેર ખખર અમે આપી છે. સુપ્રસિદ્ધ માસિકો "શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ" તથા "શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશો" કાંઈ પણ લવાજમ લીધા વગર જાહેર ખખર છાપી છે તે માટે તેમનો આભાર માનીએ છીએ. આપણા સમાજની સ્થિતિ નેથીને તે જાહેર ખખર માસિકના વાંચન ભાગની જગ્યા રોકે નહિ તેવી રીતે છુટા ચોપાનીયા. માઝું છાપી માસિકને ચીટકાવીને ફેલાવો કરવા માટે અને તે ફેલાવો ખાર માસ સુધી ચાલુ રાખવા માટે અમે વિનંતી કીધી હતી. શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશો એ અંકમાં તે સુજય કરીને પછી બંધ કીધું હતું તે બંધ પત્રકારોને જાહેર ખખર ચાલુ પ્રસિદ્ધ કરવા અમે ફરીથી વિનંતી કરાશું અને આશા રાણીએ છીએ કે તેઓ તે સ્વીકારશો.

જૈન સમાજમાં ટુંકી નજરે હિસાણ ગણનાર વિદ્યાર્થી તથા તેના વાલી આ યોજનાનો લાલ લેવાનું અચકાય છે. લિસ્ટ વૃત્તિથી પુરું થઈ શકતું હોય તો હેવું શા માટે કરવું તેજ હિસાણ ગણનાર આવે છે, એમ નેર્થી શકાય છે. આપણા વિદ્યાર્થીઓ તથા તેમના વાલીઓ જેઓ સ્વમાન સમજે છે તેઓ નિઃસંકોચ આ મફદનો લાલ લે છે. કમિટી અરજુ મંજુર કરે તે દરેક નિદ્યાર્થીની તથા તેના વાલીની પાસે એક રૂપીએના ખતપત્ર ઉપર સહી કરવવામાં આવે છે. દરેક વિદ્યાર્થીના અભ્યાસસુનું તથા ચાલચલગતનું પ્રમાણપત્ર દર છ માસે સુધી શિક્ષકનું મંગાવવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીઓના ધાર્મિક અભ્યાસ માટે અમેએ સુનીશ્રી ન્યાયવિજયજી કૃત "જૈન હર્ષન" તથા રા. મોહનલાલ દીલીયંડ દેશાઈ કૃત "જીનદેવદર્શન" સુકર કીધું છે.

અધાપિ આ યોજનાનો ખાલુજ થોડો લાલ લેવામાં આવ્યો છે, પણ ઉત્તરોત્તર લાલ લેનારાઓની સંખ્યા વધતી જશે તેમ અમે માનીએ છીએ. તે વિષે ગયે વર્ષ સર્વે હાઈસ્કુલોને આ યોજનાના "ઉદ્દેશો તથા નિયમો" ની નક્કાલ મેકલવવામાં આવી હતી. તે પ્રમાણે ફરીને પણ મોકલાવીશું અને વિશેષ જાહેરાત કરવા પ્રયત્નો ચાલુ રાખીશું.

દાવર ડેલેજના પ્રિન્સીપલ રા. સોરાણજી રૂસ્તમજી દાવરે અમેએ મંજુર કરેલા એ વિદ્યાર્થીઓની દીમાં અનુક્રમે પચાસ તથા ત્રીસ ટકા ઘયાડો સ્વીકાર્યો છે તે માટે તેમનો આભાર માનીએ છીએ.

આ રિપોર્ટ અમારી સણકમિટીએ તા. ૨૮-૮-૧૯૮૫ ના રોજ સર્વતું મતે અમારી કમિટીની મીટિંગમાં પસાર કરી આપની તરફ મોકલ્યો છે.

ચાંદુલાલ સારાલાઈ મોહી
આ. એ. સેકેટરી.

મો. જિ. કાપડીએ.
એનર્ડી સેકેટરી.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

નોંધ	સાચાદાર અનુભવ	સાચાદાર અનુભવ	સાચાદાર અનુભવ
અનુભવ	અનુભવ	અનુભવ	અનુભવ
અનુભવ	અનુભવ	અનુભવ	અનુભવ
અનુભવ	અનુભવ	અનુભવ	અનુભવ

દ્વારા લાખાં [વધાથા] અનુભૂતિ. ૬૧/૨૮.

નંબર.	નામ.	આપેલી મદદ.	હાલ સુધી કરે છે.
૧	રાત્રિદાદ અમસ્તકદાદ શાહ	૩. ૨૦)	એડવર્ડ મેસેરીયલ હાઇ રેક્ટ પોડમાં અભયસ. સર્જાએના આંગનથી તથા નિશાળમાંથી મદદ મળાયા લાલ દેવો અંધ કર્યા.
૨	મંગળબાઈ મોહનલાલ શાહ	૩. ૧૨૦)	મેટ્રિક નાપાસ. તોકરી મેટ્રિક પસ. દાવર કોણેજમાં હેંગુના લાલ લટ અભયસ કરે છે.
૩	વાતીલાલ રઘુષોપદ્ધારસ શાહ	૩. ૧૨૦)	મેટ્રિક નાપાસ અભયસ ચાલુ છે સરર હુંના ધારણિએ રણ મુઠળ મદદ અંધ છે.
૪	ફરીયં દ ઊખુલાલ દોડી	૩. ૮૫)	મેટ્રિક પસ, સામાન્યાસ કોણેજમાં અભયસ કરે છે.
૫	પ્રેમયં દ ગુરુચાયં દ દોડી	૩. ૮૫)	આંગનથી રઘુષોપદ્ધારસ એફ પાઠી મોંલાટી.
૬	અણીલાલ ગણરાજં દ શાહ	૩. ૮૫)	
૭	કૃષ્ણલાલ આદયં દ શાહ	૩. ૮૫)	

શ્રી માર્ગાધારી માનભાઈ ચેહી લોન રક્ખિતરાયાનું કરુને ડી મી મે ૧૯૬૫ એટિને

વાપું એકને આખ કુલાણે હૃદાય.

૧૯૬૭-૧૩-૦ શ્રી લોન પુરાણ અને

૨૦૦૦-૦-૦ શ્રી લોન સારામાન મેળે

તરફથી આયે.

૧૦૮૦-૦-૦ શ્રી લોન પીડિંગ અને

૨૦૪૦-૦-૦ શ્રી લોન પીડિંગ અને

૩૨૦૩૮-૭-૦

૧૯૨૬-૦-૦ શ્રી લોન રક્ખિતરાય અને

૧૮-૨-૦ શ્રી લોન અને અને

૧૯૦૫-૫-૫ શ્રી પોસ્ટન તથા પ્રીન્ટિંગ અને

૧૯૫૦-૫૬ શ્રી પ્રાણસેર રામનાન ગ્રન્થ લીન્ગાન.

૧૪૦૦૦ (૧૦૦૦) શ્રી લીન્ગાન માલન મીલ લીન્ગાન.

૧૦૩૩૫ (૫૦૦૦) શ્રી લીન્ગાન કર્માનુભૂતિ

૧૩૩૩ (૫૦૦૦) શ્રી પારદાન મેલ લીન્ગાન ચાલ અને

૧૪૫૫ (૧૫૦૦)

૩૨૦૩૮-૭-૦

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

પરિશિષ્ટ નં. ૨૧.

શેડ ઉત્તમચંહ વ્રીલોવનહાસ અને વલ્લભહાસ ટુસ્ટ એન્ડ સંબંધી
મેનેજંગ કમિટીનો રેજોલ્યુશન તા. ૨૬-૮-૧૯૬૫.

ડી. ૨૨૦૦૦) તું દોનેશન.

શેડ ઉત્તમચંહ રણુછોડહાસના એકઝિક્યુટરો તરપુથી નીચે પ્રમાણેનો તા.
૩-૮-૨૫ નો પત્ર સેકેટરી પરનો રજુ કરવામાં આવ્યો હતો.

સુંખાંગ તા. ૩૭ ઓગસ્ટ ૧૯૬૫.

મહેરાન સેકેટરી,

શેડ મોતીચંહ જિરધરદાલ કાપડીઓ.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

વિનંતી સાથે જણાવવાનું કે મરહુમ શેડ મોતીચંહ રણુછોડના વીળના
એકઝિક્યુટરોની એક મીટિંગ આજ દીને થઈ તેમાં નીચે પ્રમાણે ઠરાવ કરવામાં
આવ્યો છે.

ઠરાવ.

આ વીળની તૃઠાએ રૂપીઓ એ હજાર શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયને આપ-
વામાં આવ્યા છે. હવે પછી તુરતમાં દશ હજારની રકમ સહર સંસ્થાને આપવી
અને ભીજા દશ હજારની રકમ આગળ ઉપર આપવી. તેમાં શરત એ કરવી કે
વિદ્યાલયે કુલ ડ. ૨૨૦૦૦-૦-૦ ની રકમ મેસર્સ ઉત્તમચંહ વ્રીલોવનહાસ
એન્ડ વલ્લભહાસ ટુસ્ટ ખાતે જમે કરવી. તેનું વ્યાજ સહર સંસ્થાને પાંચ ટકા
કેચે આપવું. એ રીતે ડ. ૧૧૦૦ અણીઆરસો વ્યાજના દર વરસે આવે તેમાંથી
માંગરેણના ત્રણ વિદ્યાર્થીને ક્રી પોરડર તરીકેની શરતે સંસ્થાના ધારાવીરણ અનુ-
સાર ડોલેજની ડોઈ પણ લાઇનના અભ્યાસ મારે લેવા અને તેની પાસેથી કંઈ પણ
ગાંડ કે એથીમેન્ટ કરાવવું નહિ. તેને મેસર્સ ઉત્તમચંહ રણુછોડ એન્ડ સન્સ
પોરડર તરીકે રિપોર્ટમાં જણાવવા. એવી રીતે શહેર માંગરેણના જૈન અભ્યાસ
કરનાર અરજી ન કરે અથવા ધારાવીરણ પ્રમાણે દાખલ થઈ શકે તેવા ન હોય તો
ગ્રથમના પાંચ વર્ષ સુધી સહર રકમનું વ્યાજ જમે રાખવું અને સુણ રકમમાં
વધારતા જવું. ત્યાર પછી જ્યારે માંગરેણના જૈન વિદ્યાર્થી અરજી કરે અને
દાખલ થઈ શકે તેવા હોય તેને અથ હુક ગાપવો અને તેવા વિદ્યાર્થી ન હોય
તો ભીજા ગમે તે જૈન શ્વેતાંખરને દાખલ કરવો અને તેને ઉપરની સરતે “મેસર્સ
ઉત્તમચંહ રણુછોડ એન્ડ સન્સ પોરડર” ગણવો અને તેની પાસેથી એથીમેન્ટ કે
ગાંડ નહિ કરાવતાં તેને પેંગિ વિદ્યાર્થી ગણવો. તેવા ખાડારના વિદ્યાર્થી વાલુ હોય

અને તે દરમીયાન માંગરેળવાથી જૈનની અરજી આવે તો સહર રીતે વ્યાજની જમે રકમમાંથી સહર વિદ્યાર્થીને રકમ આપી દાખલ કરવો ચાલુ રાખવો. પાંચ વર્ષથી વધારે વર્ષનું વ્યાજ એકહું કરવું નહિં અને સુળ રકમ કાયમ રાખવી. સુળ રકમનું રોકાણ સરકારી લોન કે ટ્રસ્ટ એકટની સીક્યુરીટીમાં કરવું અને હાલ હુરત વિદ્યાલયના સુકામમાં તે રકમનો ડેઈ લાગ અરચાય તો તેનું ઇન્વેસ્ટમેન્ટ સુકામમાં ગણી સુકામ પર તેનો ચાર્જ રાખવો. પણ પહેલી તકે રકમ જુદી પાડી ટ્રસ્ટ સીક્યુરીટીમાં રોકી હેવી.

ઉપર સુજખના ડરાવની રૂધિએ રૂ. ૧૦૦૦૦-૦-૦ તરત આપવાના છે તો આપની કમિશી ઉપરી શરતો કયુંલ કરી હુમેને જણાવશે તો રૂ. ૧૦૦૦૦-૦-૦ તરતજ આપવામાં આવશે.

૩૦ સેવકો,

મહુમ શેઠ ઓતમચંદ રણુછેડના વીલના એકઝીક્યુટરો
દેવીદાસ કાનજી, સુળચંદ હીરજી, શ્રીકૃમહાસ કુલચંદ
અને મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ.

દા. સુળચંદ હીરજી.

સહર પત્ર રજી થતાં રૂ. ૨૨૦૦૦-૦-૦ નું ડેનેશન પત્રમાં લખેલી શરતે
સ્વીકારવાનો ડરાવ થયો. અને સહર એકઝીક્યુટરોનો આલાર માનવામાં આવ્યો.
સેકેટરીએ ડરાવની નકલ મોકલી ચોખ્ય પત્ર વ્યવહાર કરવો, આલાર માનવો, દશ
હજારની રકમ મંગાવી લેવી અને આ ડેનેશનની ચોખ્ય જાહેરત કરવી એવો
સર્વાનુમતે ડરાવ થયે.

—::—

જનરલ કમિશીના મેઝારોનાં નામોનું લિસ્ટ.

૬૨ વર્ષે દર વર્ષ સુધી ઓછામાં ઓછા રૂપીઆ રૂપીઆ (૫૧) અથવા લેથી વધારે
આપનાર અથવા એકી સાથે ઓછામાં ઓછા રૂપીઆ (૫૦૦) ની સહાય કરનાર
જનરલ કમિશીનો મેઝાર થાય છે, વચન આપ્યા પછી આપવાજ પડે છે, પણ સકારણ
આપતાં અટકી જાય કે બંધ પડે તો તેમના નામ મેનેજર કમિશીમાં રજી કરી
મેઝારના લીસ્ટમાંથી ૨૬ કરવામાં આવે છે. આ નીચે જે નામો આપવામાં આવ્યા
છે તેઓ દર વર્ષના સહાયકો (રૂ. ૫૧) થી વધારે મદદ કરનાર છે. તેઓમાંના
ઘણાએ સુકામ પ્રદાન વિગેરમાં પણ સહાય કરેલી છે, તેઓનાં નામ સામે તે રકમ
પણ મૂકવામાં આવી છે. માત્ર એકી વખત પાંચસા રૂપીઆથી વધારે રકમની સહાય
કરનારનાં નામો છેવટે બતાવવામાં આવ્યાં છે. આ આપું લીસ્ટ સંસ્થાની જનરલ
કમિશીના મેઝારોનું છે. તેઓ પોતામાંથી પંદર મેઝારને મેનેજર કમિશી તરીકે
એક વર્ષ માટે દર વર્ષે ચુંટણીના ઘોરણે નીમે છે.

નંબર.	નામ	એકી વખત સહાય.	દર વર્ષ સહાય
૧	શેઠ હેમચંદ અમરચંદ (પેટ્રેન)	૧૦૦૦+૫૦૦૧+૧૦૦૦૧	૧૦ x ૧૦૦૧
૨	હેવકરણ સુળજી	૧૦૦૦+૫૦૦૧+૧૩૩૩૪૧-૧૧૧૦	૧૦૦૧ x ૧૦૦૧
૩	લદ્દુલાઈ શુલાખચંદ અબેરી	૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૪	શોભાયચંદ વેલુલાઈ કેઠારી હા. ડાયાલાઈ	૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૫	ભાઈચંદ અસુલખ	૧૦૦૧+ ૬૬૬	૧૦ x ૫૧
૬	જમનાદાસ મેરારજી ને. પી.		૧૦ x ૧૫૧
૭	હેવકરણ પ્રેમજી	૨૦૧	૧૦ x ૫૧
૮	ચુનીલાલ વીરચંદ	૧૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૯	વાડીલાલ સાંકળચંદ વેરા		૧૦ x ૫૧
૧૦	સુળચંદ ઈરછાચંદ	૧૦૧+૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૧	પુલચંદ ત્રીકમજી પારેખ		૧૦ x ૧૦૧
૧૨	બાપુલાલ ન્યાલચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૩	મોહનલાલ ચુનીલાલ ખલાખી	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૪	છોટાલાલ લહેરચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૫	પ્રેમચંદ કેશરીચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૬	ચયતરભજ વીરચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૭	પ્રેમજી લીમજી		૧૦ x ૫૧
૧૮	સુળજી ધનજી હસ્તે પ્રેમચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૯	કલ્યાણજી વીરજી		૧૦ x ૫૧
૨૦	ગીરધર વીરજી		૧૦ x ૫૧

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.	દશ વર્ષ સહાય.
૨૧	શેડ ઉત્તમચંદ માનચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૨૨	મલુકચંદ રૂપચંદ		૧૦ x ૫૧
૨૩	મોતીલાલ સુળજુ ૧૩૩૩૩ાન ૧૫૦૧+૫૦૦૧		૧૦ x ૧૦૧
૨૪	કલ્યાણચંદ સેલાગચંદ જવેરી		૧૦ x ૧૨૫
૨૫	નગીનચંદ કપુરચંદ જવેરી ૩૦૦૧+૫૦૦૧		૧૦ x ૨૫૧
૨૬	રામચંદ લેઠાલાઈ હેસાઈ		૧૦ x ૫૧
૨૭	ગુલાબચંદજી ૬૬ એમ. એ.		૧૦ x ૫૧
૨૮	મકનજી જુઠાલાઈ મહેતા બારી-એટ-લો. ૧૦૦૧		૧૦ x ૫૧
૨૯	નેમચંદ સીમજી	૧૦૦૧	૧૦ x ૩૦૧
૩૦	સુળચંદ હીરજી		૧૦ x ૫૧
૩૧	કાળીલાસ અમરશી		૧૦ x ૫૧
૩૨	માણેકલાલ નાનજી		૧૦ x ૫૧
૩૩	કલ્યાણચંદ દેવચંદ		૧૦ x ૫૧
૩૪	મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ ૨૫૦+૨૫૦૧+૫૦૦૧	૫૦૧	૧૦ x ૧૫૦
૩૫	પાનાચંદ પ્રેમચંદ		૧૦ x ૨૫૧
૩૬	પ્રેમચંદ પુંજાલાઈ		૧૦ x ૫૧
૩૭	ગુલાબચંદ મોતીચંદ હમણીઆ સોલીસીટર		૧૦ x ૨૦૧
૩૮	આઘ રૂક્ષમણી તે શેડ નગીનચંદ કપુરચંદની વિધવા ૧૦૦૧		૧૦ x ૫૧
૩૯	શેડ રતનચંદ ખીમચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૪૦	આઈ સરસ્વતી તે શેડ ઉત્તમચંદ સુળચંદની વિધવા		૧૦ x ૫૧
૪૧	શેડ મોહનલાલ દીવીચંદ હેશાઈ બી. એ. એલ. એલ. બી.		૧૦ x ૫૧
૪૨	ટોકરી નાનચંદ કસ્તુરચંદ મોહી એલ. એમ. એન્ડ એસ.		૧૦ x ૫૧
૪૩	કાગદી કેશવલાલ એન્ડ સી. બી. મહેતાની કું.		૧૦ x ૫૧
૪૪	શેડ ડાદ્યાલાઈ સંકળચંદ અમદાવાદવાળા હ. અમૃતલાલ		૧૦ x ૫૧
૪૫	પ્રાગળ સીમજી		૧૦ x ૫૧
૪૬	રૂપચંદ રંગીલાસ	૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૪૭	રતનજી જીવનદાસની કું.	૨૫૦૧	૧૦ x ૪૦૧
૪૮	ઓધડાઈ નીમજી	૧૫૧	૧૦ x ૧૦૧
૪૯	હીરાલાલ અમૃતલાલ બી. એ. (પેટન) ૭૫૦૧+૨૫૦૧		૧૦ x ૧૫૧
૫૦	નાગરદાસ પુર્ણોત્તમદાસ		૧૦ x ૫૦૧
૫૧	બાલુભાઈ સુળચંદ જવેરી		૧૦ x ૫૧
૫૨	છગનલાલ અમરશી		૧૦ x ૫૧
૫૩	ખુશાલચંદ પુલચંદ		૧૦ x ૫૧
૫૪	સેલાગચંદ કપુરચંદ		૧૦ x ૫૧
૫૫	ઓતમચંદ હીરજી	૧૫૦૦	૧૦ x ૫૧

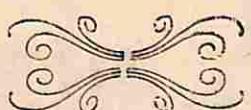
નંબર.	નામ	એકી વખત સહાય	દશ વર્ષ સહાય.
૫૬	શેડ નરેતમદાસ જગળુવત		૧૦ x ૧૫૧
૫૭	મોતીચંદ દેવચંદ		૧૦ x ૧૫૧
૫૮	પ્રેમચંદ રતનજી		૧૦ x ૨૫૧
૫૯	જીવણચંદ લદ્દુભાઈની કું.		૧૦ x ૪૦૧
૬૦	લદ્દુભાઈ નથુણચંદ		૨૫૦૧
૬૧	માણીલાલ સુરજમલની કું.		૧૦૦૧
૬૨	સવચંદ કચરાલાઈ		૧૦૧
૬૩	કેશવજી માણેકચંદ		૧૦૦૧
૬૪	પ્રેમજી નાગરદાસ		૧૦ x ૧૦૧
૬૫	રામચંદ હરગેવનદાસ		૧૦૦૧
૬૬	પ્રેમચંદ મગનચંદ પાટણુવાળા		૨૨૫
૬૭	ત્રીકમલાલ હીરાલાલ		૧૦ x ૫૧
૬૮	સેવંતીલાલ નગીનદાસ		૧૦૦૧
૬૯	અમુલભ ખુખુચંદની કું.		૫૦૧
૭૦	સારાભાઈ મગનલાઈ મોહી બી. એ.		૨૦૧
૭૧	મોહનલાલ મગનલાલ જવેરી		૧૦ x ૫૧
૭૨	રવચંદ ઊજમચંદ		૫૦૧
૭૩	મોતીચંદ દલીચંદ		૫૦૧
૭૪	છાટાલાલ કસ્તુરચંદ		૧૦ x ૫૧
૭૫	હાથીભાઈ મગનલાલની કું.		૨૫૧
૭૬	લોળીલાલ લહેરચંદ પાટણુવાળા		૫૦૧
૭૭	મોતીચંદ પ્રેમચંદ પાટણુવાળા		૧૦ x ૫૧
૭૮	કેશરીચંદ ભાણાભાઈ		૧૫૦૧
૭૯	લેઠાલાઈ કલ્યાણજી		૧૦ x ૧૦૧
૮૦	ટોકરશી દેવશી		૧૦ x ૭૫
૮૧	ડાદ્યાલાઈ ધનજી		૧૦ x ૫૧
૮૨	આઘ રતનલાલ ચુનીલાલ		૧૦ x ૧૦૧
૮૩	અવેરચંદ ટોકરશી		૧૦ x ૫૧
૮૪	રાયચંદ મોતીચંદની કું.	૨૦૦૧+૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૮૫	હેમચંદ મોહનલાલ		૨૫૧
૮૬	જીવણચંદ લખમીચંદની કું.		૧૦ x ૫૧
૮૭	કુંદનજી કપુરચંદ હરસે વીભાજી લખમીચંદ ૫૦૧		૧૦ x ૫૧
૮૮	ચુનીલાલ સંકળચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૮૯	અવેરચંદ કલ્યાણજી		૧૦ x ૫૧
૯૦	મગનલાલ કંકુચંદ		૧૦ x ૫૧

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.	દશ વર્ષ સહાય.
૬૧	શેડ રાજણ લખમાળ	૧૦ x ૫૧	
૬૨	રૂપચંદ લલલુભાઈ જેવેરી	૧૦ x ૭૪	
૬૩	છાટુભાઈ કૃષ્ણચંદ	૧૦ x ૫૧	
૬૪	શાંતીદાસ આશાકરણુ	૧૦ x ૧૦૧	
૬૫	મોતીચંદ હેમરાજ	૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૬૬	પ્રાગળ ધરમશી	૨૫૧	૧૦ x ૧૫૧
૬૭	કીશનદાસ હીરાલાલ વરધાવણા		૧૦ x ૧૦૧
૬૮	ગુલાબચંદ અવીચણદાસ કઠેરવાળા		૧૦ x ૧૫૧
૬૯	છગનલાલ ચુનીવાલ ચોકશી		૧૦ x ૫૧
૭૦	અમીચંદ મોતીચંદ		૧૦ x ૫૧
૭૧	દલીચંદ વીરચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૭૨	પુલચંદ સુણચંદ હોશી		૧૦ x ૫૧
૭૩	રાયચંદ હુલલાલ		૧૦ x ૧૦૧
૭૪	લગવાનદાસ હીરાચંદ	૧૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૭૫	નેમચંદ નાથભાઈ		૧૦ x ૫૧
૭૬	સુમેરમલળ સુરાણુ		૧૦ x ૫૧
૭૭	સુગનચંદળ રૂપચંદળ રામપુરીયા		૧૦ x ૫૧
૭૮	પ્રેમસુખદાસ પુનમચંદળ કોઠારી		૧૦ x ૫૧
૭૯	વીરળ એતશી		૧૦ x ૫૧
૮૦	ખાઈ રૂક્ષમણી તે શેડ હીરાચંદ મોતીચંદની વિધવા		૧૦ x ૫૧
૮૧	શેડ નેમચંદ પીતાંખરદાસ		૧૦ x ૫૧
૮૨	હેમચંદ લગવાનદાસ		૧૦ x ૫૧
૮૩	હરીલાલ આશારામ		૧૦ x ૫૧
૮૪	હીરાલાલ બ્રકોરદાસ (પેઢન)	૭૫૦૧+૨૫૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૮૫	લાલભાઈ કલ્યાણભાઈ જેવેરી		૧૦ x ૧૨૪
૮૬	અસુલખ દેવચંદ		૧૦ x ૫૧
૮૭	લોગીલાલ મોહનલાલ જેવેરી		૧૦ x ૧૦૦
૮૮	છાટાલાલ પ્રેમલુ		૧૦ x ૫૧
૮૯	મોહનલાલ એડીદાસ		૧૦ x ૫૧
૯૦	કકલભાઈ બુદ્ધભાઈ વકીલ		૧૦ x ૫૧
૯૧	પુલચંદ જાગક		૧૦ x ૫૧
૯૨	હીરાચંદ પુનમચંદ		૧૦ x ૫૧
૯૩	ગોપાળજી કાણજી જેવેરી	૫૦૧	૧૦ x ૧૦૦
૯૪	મોહનળ વસનણ પોરળ દરવાળા		૧૦ x ૫૧
૯૫	મોહનલાલ હેમચંદ	૨૫૦૧+૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧

નંબર.	નામ.	એક વખત સહાય.	દશ વર્ષ સહાય.
૧૨૬	શેડ વીરચંદ જગળવણ		૧૦ x ૫૧
૧૨૭	" રામચંદ પીતાંખર		૧૦ x ૫૧
૧૨૮	" કેસંગભાઈ છેટાલાલ સુતરીયા અમદાવાદવાળા		૧૦ x ૫૧
૧૨૯	" મોહનલાલ ઉમેદરામ અમદાવાદવાળા		૧૦ x ૫૧
૧૩૦	" રામચંદ જેઠાભાઈની કું.	૨૫૧	૧૦ x ૧૫૧
૧૩૧	" મહીલાલ નગીનદાસ		૧૦ x ૫૧
૧૩૨	" મોહનલાલ વસનણ		૧૦ x ૫૧
૧૩૩	" છેટાલાલ મગનલાલ કોઠારી		૧૦ x ૫૧
૧૩૪	" પાનાચંદ વાલળ કુરળ	૧૪૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૩૫	" શા. મહીલાલ રીખવચંદ જેવેરી	૨૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૩૬	" દા બાલાભાઈ મગનલાલ નાણુવાટી એલ. એમ. એન્ડ એસ.	૫૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૧૩૭	" દલધારામ નાનચંદ	૩૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૩૮	" ઉતમલાલ માણેકલાલ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૩૯	" ઘેલાભાઈ કરમચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૪૦	લાડુ ગણુપત પુનમચંદ રાધનપુરવાળા	૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૪૧	શેડ શાંતિદાસ પેતશી		૧૦ x ૫૧
૧૪૨	" લાલચંદ સુગચંદ જામનગરવાળા	૨૫૧	૧૦ x ૧૦૧
૧૪૩	" ગુલાબચંદ અમરતલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૪૪	" જેપાલ પાનાચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૧૪૫	" ચત્રભુજ હેમરાજ જેવેરી		૧૦ x ૬૧
૧૪૬	" જોવીદજી રાગનાથ વેશવળવાળા		૧૦ x ૫૧
૧૪૭	" હરગેવનદાસ પુનમચંદ હરસે વાડીલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૪૮	" કેશવલાલ ભાણુભાઈ		૧૦ x ૫૧
૧૪૯	" ભુરીયાલાઈ જીવણચંદ		૧૦ x ૨૫૧
૧૫૦	" સુગચંદ હીરાચંદ જામનગરવાળા	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૫૧	ખાઈ શવકોર તે શેડ હેવકરણ પ્રેમજીની વિધવા		૧૦ x ૫૧
૧૫૨	શેડ નરેતમદાસ મોતીચંદ દીપચંદ	૨૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૫૩	" રાયચંદ નાનચંદ હરસે મગનલાલ		૧૦ x ૧૦૧
૧૫૪	" ડલભાઈ ભગવાનળ	૫૦૦	૧૦ x ૫૧
૧૫૫	" મહીલાલ મોકમચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૫૬	" બાલુભાઈ કલ્યાણચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૧૫૭	" હીરાચંદ વસનણ		૧૦ x ૫૧
૧૫૮	" અમરચંદ ઘેલાભાઈ ગાંધી		૧૦ x ૫૧
૧૫૯	" ચીમનલાલ પુરુષોત્તમ		૧૦ x ૧૦૧
૧૬૦	ચત્રભુજ મોતીલાલ ગાંધી		૧૦ x ૧૦૧

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.	દશ વર્ષ સહાય.
૧૬૧	શેઠ સાકરચંદ મોડમચંદ	૧૦ x ૫૧	
૧૬૨	નેમચંદ માણેકચંદ કપુરચંદ	૧૦ x ૧૦૦	
૧૬૩	વીરચંદ કેવળભાઈ	૧૦ x ૫૧	
૧૬૪	મણીલાલ લહેરચંદ	૧૦ x ૫૧	
૧૬૫	ગોદડભાઈ ડેસળ અવેરી	૪૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૬૬	ઘેલાભાઈ ઉત્તમચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૬૭	ઓમચંદ નાગરદાસ તથા વાડીલાલ નાગરદાસ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૬૮	બાપુલાલ ચુનીલાલ પાટણુવાળા		૧૦ x ૧૦૧
૧૬૯	ચુનીલાલ ઉત્તમચંદ હવાવાળા		૧૦ x ૫૧
૧૭૦	મગનલાલ લહેરચંદ	૨૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૭૧	લખમીચંદ ત્રીલોવનદાસ		૧૦ x ૫૧
૧૭૨	તલકચંદ ગોબરદાસ શીહોરવાળા		૧૦ x ૫૧
૧૭૩	જેસંગભાઈ ઢાહ્યાભાઈ		૧૦ x ૫૧
૧૭૪	લખમીચંદ ચુનીલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૭૫	નરપતલાલ ઉત્તમચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૭૬	ચુનીલાલ નહાલચંદ		૧૦૦૧
૧૭૭	ભગુભાઈ હીરાભાઈ મલલની કું.		૧૦ x ૧૫૧
૧૭૮	પોપટલાલ ધારશી	૨૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૭૯	સુંનભાઈ દીપચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૮૦	જીવતલાલ પ્રતાપશી		૧૦ x ૫૧
૧૮૧	સેણીલાલ પ્રેમચંદની કું. હવાવાળા	૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૮૨	કંતીલાલ સ્વરૂપચંદ નાણુવાણી		૧૦ x ૫૧
૧૮૩	તુલસીદાસ મોહનલુ કરણી	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૮૪	પરલુદાસ શેષકરણુ	૫૦૦	૧૦ x ૫૧
૧૮૫	પનાળુ વાધાળુ		૧૦ x ૫૧
૧૮૬	સુરચંદભાઈ પરશોઽતમદાસ બદામી સખજનજ		૧૦ x ૫૧
૧૮૭	હરભચંદ કપુરચંદ માસ્તર		૧૦ x ૫૧
૧૮૮	ડાયાભાઈ હેમચંદ		૧૦ x ૭૫
૧૮૯	મોતીલાલ ન્યાલચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૯૦	સેણીલાલ અમરતકાલ અવેરી B. A. L. L. B.	૧૦૦૦	૧૦ x ૫૧
૧૯૧	ચુનીલાલ સુલચંદ કાપડીઆ એમ. એ. એલ. એલ. બી.	૧૦ x ૫૧	
૧૯૨	સાકલચંદ હલધાચંદ હા. કાલીદાસ સાકલચંદ હોશી	૧૦ x ૫૧	
૧૯૩	વીરચંદ પાનાચંદ શાહ ઠી. એ.	૧૦ x ૫૧	

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.	દશ વર્ષ સહાય.
૧૬૪	શેઠ હીરાલાલ મંછાચંદ સોદીસીટર		૧૦ x ૫૧
૧૬૫	ત્રીલોવનદાસ પરશોઽતમ મોતીલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૬૬	શવચંદ કચરાભાઈની કું.		૧૦ x ૫૧
૧૬૭	કલ્યાણલુ મુશાલની માતુશ્રી બાઈ સુંદર		૧૦ x ૧૦૦
૧૬૮	મકનજી માધવજી		૧૦ x ૫૧
૧૬૯	નાથાળ ગુલાભચંદ		૧૦ x ૫૧
૨૦૦	નારણુદાસ કરસનદાસની કું.		૧૦ x ૫૧
૨૦૧	સુળજી કુંગરશી એલચીવાળા		૧૦ x ૫૧
૨૦૨	દલસુખભાઈ મગનલાલ		૧૦ x ૫૧
૨૦૩	માહુનલાલ હાથીભાઈ		૧૦ x ૫૧
૨૦૪	રાય બદરીદાસ બહાદુર		૧૦૧
૨૦૫	ચુનીલાલ અવેરચંદ		૧૦ x ૫૧
૨૦૬	અમૃતલાલ નથુચંદ		૧૦ x ૫૧
૨૦૭	લલુભાઈ કરમચંદ હલાલ		૧૦ x ૫૧
૨૦૮	નાગરદાસ હુકમચંદ		૧૦ x ૫૧
૨૦૯	મલુકચંદ રૂપચંદ		૧૦૧
૨૧૦	ચંહુલાલ સારાભાઈ મોહી		૧૦ x ૫૧
૨૧૧	અંબાલાલ બાપુભાઈ		૧૦ x ૧૦૦
૨૧૨	પુનમચંદ કરમચંદ ઝોટાવાલા		૧૦ x ૫૧
૨૧૩	મણીલાલ મોતીલાલ સુલજી		૧૦ x ૧૦૧
૨૧૪	સુરજમલ પુનમચંદ		૧૦ x ૫૧
૨૧૫	માણેકચંદ કુવરજી		૧૦ x ૫૧



૨૧૬	રોડ સારાઓણ લોગીલાલ	૨૪૩	શેડ પોપરાલાઇ અભરયેદ
૨૧૭	વલ્લાલ મોરાળ હરતે જીમાલાસ	૧૦૦૧	૧૦૦૧
૨૧૮	શૈલુરણ મોરાળ હરતે રજુલોડ શૈપરાથ	૧૦૦૨	૧૦૦૧
૨૧૯	નાગનાસ લખમાંથના કુદું, તરફથી હા. કંતીલાલ	૧૦૦૩	૧૦૦૦
૨૨૦	લખમાંથન પિતાનાર	૧૦૦૪	૧૦૦૧
૨૨૧	લખચુંદ કશેરાયેદ	૧૦૦૫	૧૦૦૧
૨૨૨	આરોવાળ તેદ લક્ષ્માયેદ	૧૦૦૬	૧૦૦૧
૨૨૩	મારીના ખુમં ના કંઠના પ્રખુઅ રોડ કુલાયાંદ	૧૦૦૭	૧૦૦૧
૨૨૪	કુરેલાસ ખુમંદ નેસાંગલાલ પતિમાંદ	૧૦૦૮	૧૦૦૧
૨૨૫	ગોહલાલ પ્રીટાલ દેશાંદ	૧૦૦૯	૧૦૦૧
૨૨૬	સોભાયંદ ઓલેમાંદ	૩૦૦૦	૫૦૧
૨૨૭	શ્વાલચુંદ નવલાયંદ	૫૦૦	૫૦૧
૨૨૮	ધરારાદાસ હેગનાથનાની કુ.	૫૦૧	૫૦૧
૨૨૯	કુનીલાસ ખુમંદ અનેરી	૫૦૧	૫૦૧
૨૩૦	પનાયંદ દયાળ વેરાનાળાળ દા. આધ રાણીયાલ હરઘાંદ	૫૦૧	૫૦૧
૨૩૧	દેહિયંદ નહાલનાંદ	૫૦૧	૫૦૧
૨૩૨	સેભાયંદ સુણાયંદ સંધાની	૫૦૧	૫૦૧
૨૩૩	ઉતામચાય અગનાલાલ	૫૦૧	૫૦૧
૨૩૪	નવેરાયંદ ગુમાનાયંદ	૧૦૦૪	૧૦૦૧
૨૩૫	પોપલાલ પ્રેમાંદ	૨૫૦૧	૨૫૦૧
૨૩૬	નિષ્ઠાયંદ લાલનુલાલ	૧૦૦૧	૧૦૦૧
૨૩૭	લખુંદ વીરાય દ. અભરાલાલ કાતાયંદ	૧૦૦૧	૧૦૦૧
૨૩૮	કુશલાલ પ્રેમાંદ હ. કાલીયાલ દેનાયંદ	૧૦૦૧	૧૦૦૧
૨૩૯	કરદુરાયંદ નાનાયંદ	૫૦૧	૫૦૧
૨૪૦	મણીલાલ ગગલાલ	૫૦૧	૫૦૧
૨૪૧	લુદુલ કેરેયંદ સુરાણી	૭૪૨	૭૪૨
૨૪૨	લુદુલ દેશાંદ સુરાણી	૭૪૩	૭૪૩

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

નામ	નામ	નામ	નામ
૨૭૦	શેડ કદ્યાલુ ખુશાચ (નેદન)	૫૦૦૦	૫૦૦૦
૨૭૧	સિડાલલાલ ખુલીલાલી વનાલાલ	૫૦૦	૫૦૦
૨૭૨	નાગરાદાસ પુરુષાલ તથા ઉનામણી પ્રદેપાલ તથા	૫૦૧	૫૦૧
૨૭૩	ગુરીલાલ પુરુષે તથ	૫૦૧	૫૦૧
૨૭૪	કદ્યાલુ તીક મલાલ કોરાની	૫૦૦	૫૦૦
૨૭૫	ખુમાનાય રામાયંદ	૧૦૦૧	૧૦૦૧
૨૭૬	અગનાલાસ લોહાલાલ	૧૦૦૧	૧૦૦૧
૨૭૭	અનુભાવાલ લોહાલાલ	૧૦૦૧	૧૦૦૧
૨૭૮	અનુભાવાલ લોહાલાલ	૧૦૦૧	૧૦૦૧
૨૭૯	ન તલુલ રેતનાય દ. ભુગાલાલ	૧૦૦૧	૧૦૦૧
૨૮૦	ભરદ્વજાલ મુળાયંદ	૧૦૦૧	૧૦૦૧
૨૮૧	ભરદ્વજાલ મુળાયંદ	૧૦૦૧	૧૦૦૧
૨૮૨	ઉદ્યુકુલાલ નેંયાંદ	૧૦૦૧	૧૦૦૧
૨૮૩	હરલાલાસ નેંયાંદ રાધાયંદ	૧૦૦૦	૧૦૦૦
૨૮૪	અનુભાવાલ પ્રાણાલ પ્રાણાલ	૧૦૦૦	૧૦૦૦
૨૮૫	દેવાલાસ કાલાલ	૩૦૧	૩૦૧
૨૮૬	ગ્રેમાંદ તીળાલાલ	૩૦૧	૩૦૧
૨૮૭	અદ્દાલ અરેરી જાપુરાયાની	૩૦૧	૩૦૧
૨૮૮	દુર્દાલાસ દુર્દાલ સાંયાની	૩૦૧	૩૦૧
૨૮૯	કુશનાલ પ્રેમાંદ રામાલ	૩૦૧	૩૦૧

દશમો વાર્ષિક રિપોર્ટ

૧૦૦૧	શેડ વરલાલાસ મુળાયંદ
૧૦૦૨	શેડ વરલાલાસ મુળાયંદ
૧૦૦૩	શેડ વરલાલાસ મુળાયંદ
૧૦૦૪	શેડ વરલાલાસ મુળાયંદ
૧૦૦૫	શેડ વરલાલાસ મુળાયંદ
૧૦૦૬	શેડ વરલાલાસ મુળાયંદ
૧૦૦૭	શેડ વરલાલાસ મુળાયંદ
૧૦૦૮	શેડ વરલાલાસ મુળાયંદ
૧૦૦૯	શેડ વરલાલાસ મુળાયંદ
૧૦૧૦	શેડ વરલાલાસ મુળાયંદ

એક વખત દશ વર્ષ સુધી સહાય આપ્યા પછી થીજ દશ વર્ષ
માટે સહાય આપવાનું વચન આપનાર મેળખરનાં

સુખારકે નામો.

૫૧	શેઠાલાલ લેહેરચંદ	સંવત ૧૯૮૧ થી
૫૨	શવચંદ કુચાલાઈની કું.	" "
૫૩	દેવકરણુ પ્રેમજી	" "
૫૪	દેવકરણુ પ્રેમજીની વીધવા શવકોર ખાઈ	" "
૫૫	પ્રેમજી નાગરાસ	" "
૫૬	શેઠાલાલ પ્રેમજી	સંવત ૧૯૮૨ થી
૫૭	રામચંદ જેડા દેશાઈ	સંવત ૧૯૮૧ થી
૧૦૧	નરોતમદાસ જગળુવન	" "
૫૯	માહનદાસ વસનજી	સંવત ૧૯૮૨ થી
૧૫૨	જમનાદાસ મોરારજી જી.	સંવત ૧૯૮૧ થી
૫૧	ઓતમચંદ હીરજી	" "
૧૦૨	લલુભાઈ ગુલાખચંદ જવેરી	" "
૫૨	માહનલાલ દલીયંદ દેશાઈ	" "
૫૩	કડલભાઈ જુદુભાઈ વડીલ	" "
૫૪	મેહેન રૂક્ષમણીયાઈ તે શેઠ નગીનદાસ કસુરચંદની વીધવા	" "
૫૫	ડાક્ટર નાનચંદ કસુરચંદ મોહી	" "
૨૫૧	દેવકરણુ સુલજી	" "
૨૫૨	હેમચંદ અમરચંદ	" "
૧૫૧	મેતીચંદ ગીરધરલાલ કાપડીયા	" "
૧૨૫	લાલભાઈ કલાણુભાઈ જવેરી	સંવત ૧૯૮૨ થી
૫૧	ચુનીલાલ વીરચંદ	સંવત ૧૯૮૧ થી
૫૨	સાઈચંદ અમુલભ	" "
૫૩	રાયચંદ મેતીચંદની કું.	" "
૫૪	કાળીની કેશવલાલ ડી. બી. મેહેતાની કું.	" "
૫૫	મલુકચંદ રૂપચંદ એન્ડ સન્સ	" "
૫૬	મેહેન જરસ્વતી તે શેઠ ઉત્મચંદ સુલચંદની વીધવા	" "
૫૭	શેઠ જીવતલાલ પરતાપશી	સંવત ૧૯૮૩ થી
૫૮	મદનજી જુહાલાઈ મહેતા	સંવત ૧૯૮૨ થી
૫૯	ગોદડભાઈ હોશજી જવેરી	સંવત ૧૯૮૪ થી
૫૧	મણીલાલ ટીપચંદ જવેરી	સંવત ૧૯૮૩ થી
૧૦૧	મણીલાલ મેતીલાલ મુગજી	સંવત ૧૯૮૩ થી
૫૨	સુલચંદ દુચ્છાચંદ	" "

બતાવવામાં આવતી અન્યવસ્થાઓ કરતાં ઉત્તમ છે તો તમારે તેનેજ વળગી રહેવામાં પરિપૂર્ણ આચ્ચક દર્શાવો જોઈએ. એમ થરો ત્યારેજ તમે તમારું સાચી શક્યો અને તેને કેવા આવતારને પણ તમે તમારા કરી શક્યો.

વિચારનો જેણે લઘુને ઔદ્યમાં ને ભંગાણ પડે છે તે ત્યારેજ આચ્ચકો જીવરે પ્રયોગ પૂર્વવાસીના હૃદયમાં આર્થિકતાની પ્રાચીન ભાવના પ્રાધાન્ય પામે. હૃદયના મ્રોદી સુંધરી તમારા નિશ્ચયોને ઉત્તરો, તેવણ વાચિક પાંડિત્ય જવા હો, હૃદય અને પ્રેમથી, ખરા જિગરથી અને ખરી દાઢીથી, કે વાત મનો તેને વળગી રહો અને તે પ્રમાણે કરો. હૃદયના પરેશાં કરો વિરોધ આવવાનો અવકાશ નથી, સ્વર્ગ પરદીય એનો મેદ ત્યાં નથી, એટલે તમને ઔદ્યમનો ભાર્ગ તે સ્થાને સહજમાં જડશે.

પ્રવૃત્તિ કે નિવૃત્તિ એક ભાગનો આચ્ચક રાખવાની આવસ્થકતા નથી; તેવળ હૃદયનીજ અપેક્ષા છે, સામ હાનિ, રાગદ્રોષ, જય પરાજ્ય કોણ પરદોઢ, આદિ ને ને ચિંતાઓ હૃદયને વિસ્તૃત કરી સર્વ રિથિતમાં સમતાનો આનંદ ભોગવવામાંથી તેને પાછું હડીવે છે તે બધાં ત્યારે જ નીકળી જય છે કે જ્યારે વ્યવહારમાત્ર, પ્રવૃત્તિમાત્ર, હૃદય સાથે અને હૃદયદાર તથા હૃદયમાં થાય છે. હું એમ ધારું હું કે વ્યક્તિપ્રયાન નીતિવાળા પાદ્ધતો અને સમાચિપ્રયાન નીતિવાળા અત્યતો ઉભયના સંદર્ભનું શુભ પરિણામ હૃદયની ભૂમિકા ઉપર પહોંચ્યા વિના આવવાનું નથી ત્યારું ઉભયના જેણ વિદ્યામાન સતે અવિદ્યામાનવતું થઈ રહે શે. પછી ઔદ્યમાં ભાર્ગ થવાના પ્રસંગ નહિ જેવાજ થવા જેણે. પણ એ હિસ્સ કર્યાં? આણ જાણે કેટસે યુગે આવશે. હાં તુરત આપણું કર્તાબ્ય આપણે આપણાપણું સાચવનું એટલુંજ છે.

મણીલાલ નસ્તુભાઈ.

રાજ્ય અને ધર્મ.

સાંસાર વ્યવહાર સર્વને ઉચ્ચ ભાર્ગ ચેતનવા સારાં ધર્મની ભાવના નિરંતર જયતું અને ભન્ય રહેણી જોઈએ. એ ન હોય તો વ્યવહાર અને રાજ્યની પ્રવૃત્તિમાં કે અનંત પ્રકારનાં પ્રવોભનો. સ્વાર્થ અને અધિકારને એંગે પ્રાદૂર્ભાવ પામે છે, તેનાથી જનસમહની નીતિ હિતપ્રતિહિત અધિમ અને નીચ થઈ, રાજ્યકર્તાઓ પણ બધું કંઈ અને ત્રાસનાજ ઉપજનનારા થઈ પડે. ને દેશમાં રાજી એજ સર્વનો ઉપરિ છે ત્યાં જે ધર્મભાવના સર્વોપરિ થઈ તેને પણ અંદુશમાં ન રાખે તો રાની જંગલી સોઝોના શીકારી ટોળાના ઉપરિ કરતાં એ રાજી વધારે સારો થઈ શકે નહિ એક એક વ્યક્તિને ધર્મની ઉન્નત ભાવના લક્ષ્યમાં ન રહે તો અનંત અધમતામાં પડવાનો સંભવ છે ત્યાં સર્વ વ્યક્તિની એક સમાચિ જેવા રાજીને તો ધર્મભાવનાના આશ્રય વિના ચાલતાં પગલે પગલે ભષ્ટતા અનીતિ હુરતા અને સ્વચ્છાંદી અનાચાર વિના બીજું પ્રાણ થાય નહિ. આટલાજ માટે રાજ્યનું કરતાર વગને શાસન કરતાર વર્ગ સર્વદા ઉચ્ચ ભાવનાના અંકુરમાં રાખવાની આવસ્થકતા છે.

સાક્ષર શ્રી મણીલાલ નસ્તુભાઈ.